

Le carriere degli studenti immatricolati ai Corsi di Laurea Triennali e a Ciclo Unico: la prospettiva delle scuole superiori e degli ambiti territoriali di provenienza

Vincenzo Bagnardi e Davide Disalvatore

Progetto finanziato dalla Commissione Orientamento dell'Ateneo.

Premessa e Obiettivi

- ⇒ l'analisi delle determinanti dell'abbandono dell'Ateneo nel primo anno di corso ha messo in risalto il **ruolo decisivo** giocato dalla **storia scolastica degli immatricolati** - tipo di scuola di provenienza, voto alla maturità
- ⇒ fornire informazioni dettagliate sul **bacino delle scuole di provenienza** degli immatricolati alle Facoltà di Milano-Bicocca
- ⇒ valutare le **performance** degli studenti alla luce dell'**ambito scolastico e territoriale** di provenienza

Domande

- ⇒ Da quali tipologie di scuole superiori provengono gli studenti immatricolati ai CdL Triennali e a Ciclo Unico?
- ⇒ A quale tipologia di scuola superiore è associato un rischio maggiore di abbandono?
- ⇒ Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli immatricolati?
- ⇒ Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli studenti con una minore propensione all'abbandono nel primo anno di corso? Da quali quelli con maggior rischio di abbandono?
- ⇒ Qual è il principale bacino territoriale di provenienza degli studenti?

Segreterie Studenti Milano-Bicocca

13407 immatricolati per la prima volta ad un CdL triennale o a Ciclo Unico nell'Ateneo di Milano-Bicocca negli a.a.. **2007/08** (6726) e **2008/09** (6681)

Variabili considerate:

- tipologia della scuola superiore di provenienza;
- istituto di provenienza;
- residenza

abbandono dell'Ateneo o della Facoltà (coorte 07/08) nel primo anno di corso

- CFU acquisiti nel primo anno di corso

Dati



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

- numero di iscritti all'ultimo anno di corso (maturandi) in tutte le scuole **statali** secondarie superiori della Regione Lombardia, per gli anni scolastici **2006/07** e **2007/08**



Elaborata una “classifica” degli istituti che, in proporzione al numero di maturandi, presentano le percentuali più alte di studenti che si iscrivono ad un CdL dell’Ateneo di Milano-Bicocca

Esclusi: studenti provenienti da scuole non statali (1392, pari al 10.4% degli studenti immatricolati nell’Ateneo negli anni considerati) e da istituti non lombardi (1584, 11.8%).

Per l'11.5% degli studenti non è stato possibile risalire in modo univoco, dagli Archivi delle Segreterie Studenti, all'istituto superiore di provenienza.



Istituti e sul numero di partecipanti per istituto alle iniziative di Orientamento
dell'Ateneo 'Open Day' tenutesi il 16 Dicembre 2006 e il 15 Dicembre 2007.

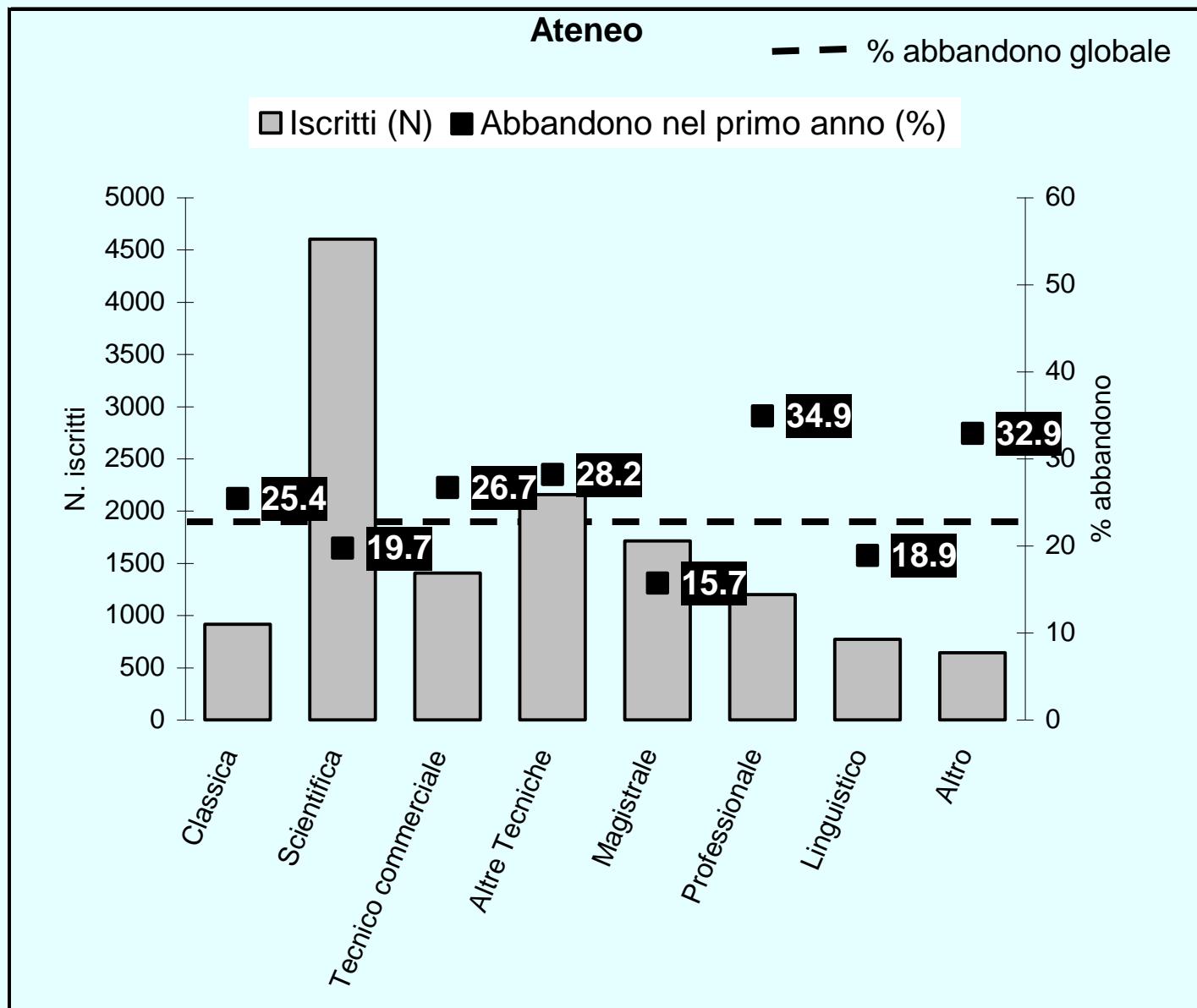


Associato al numero totale di immatricolati all'Ateneo nell'a.a. successivo
all'Open Day, per istituto di provenienza, il numero di partecipanti all'Open Day
stesso

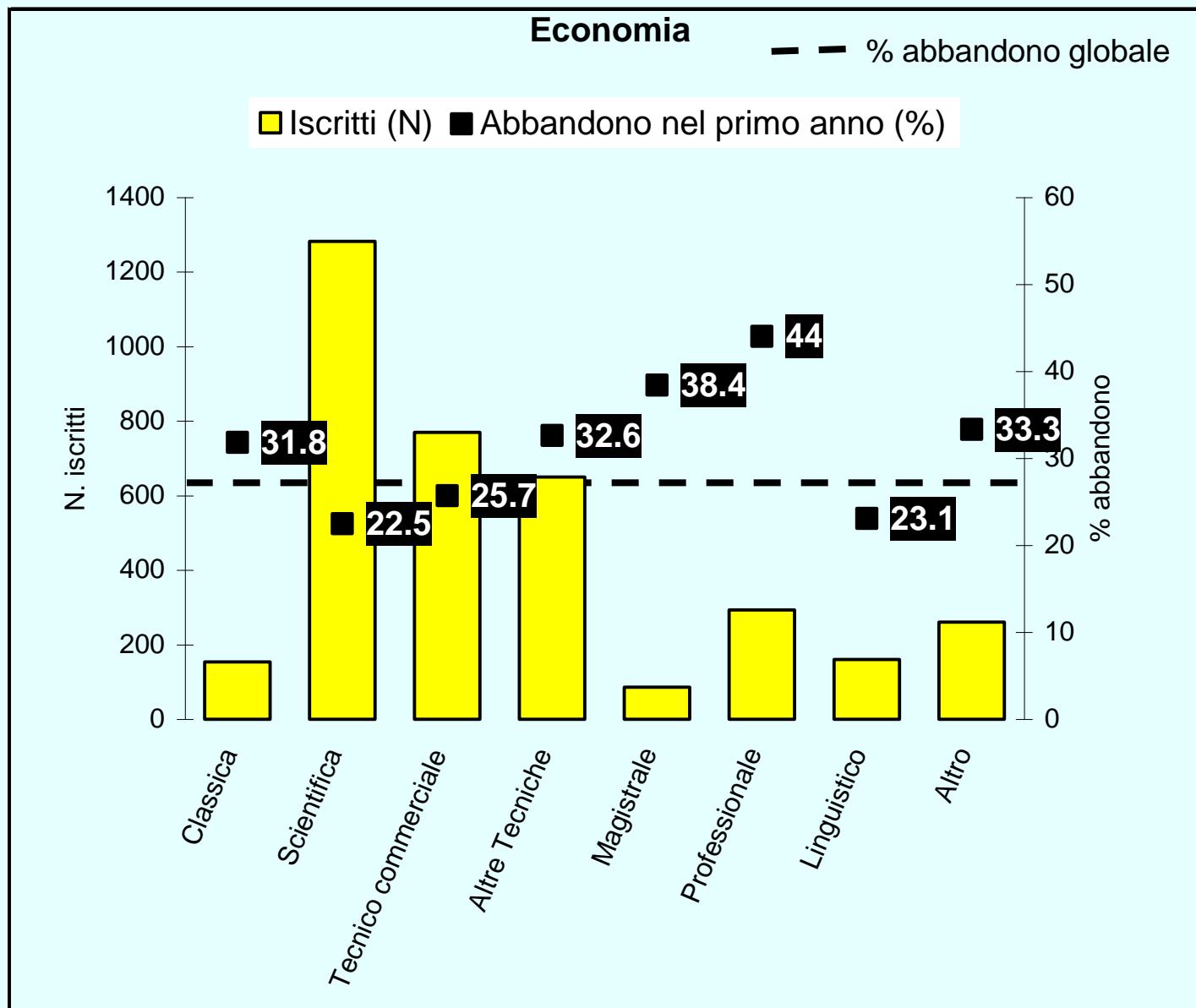
Domande

- ⇒ Da quali tipologie di scuole superiori provengono gli studenti immatricolati ai CdL Triennali e a Ciclo Unico?
- ⇒ A quale tipologia di scuola superiore è associato un rischio maggiore di abbandono?
- ⇒ Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli immatricolati?
- ⇒ Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli studenti con una minore propensione all'abbandono nel primo anno di corso? Da quali quelli con maggior rischio di abbandono?
- ⇒ Qual è il principale bacino territoriale di provenienza degli studenti?

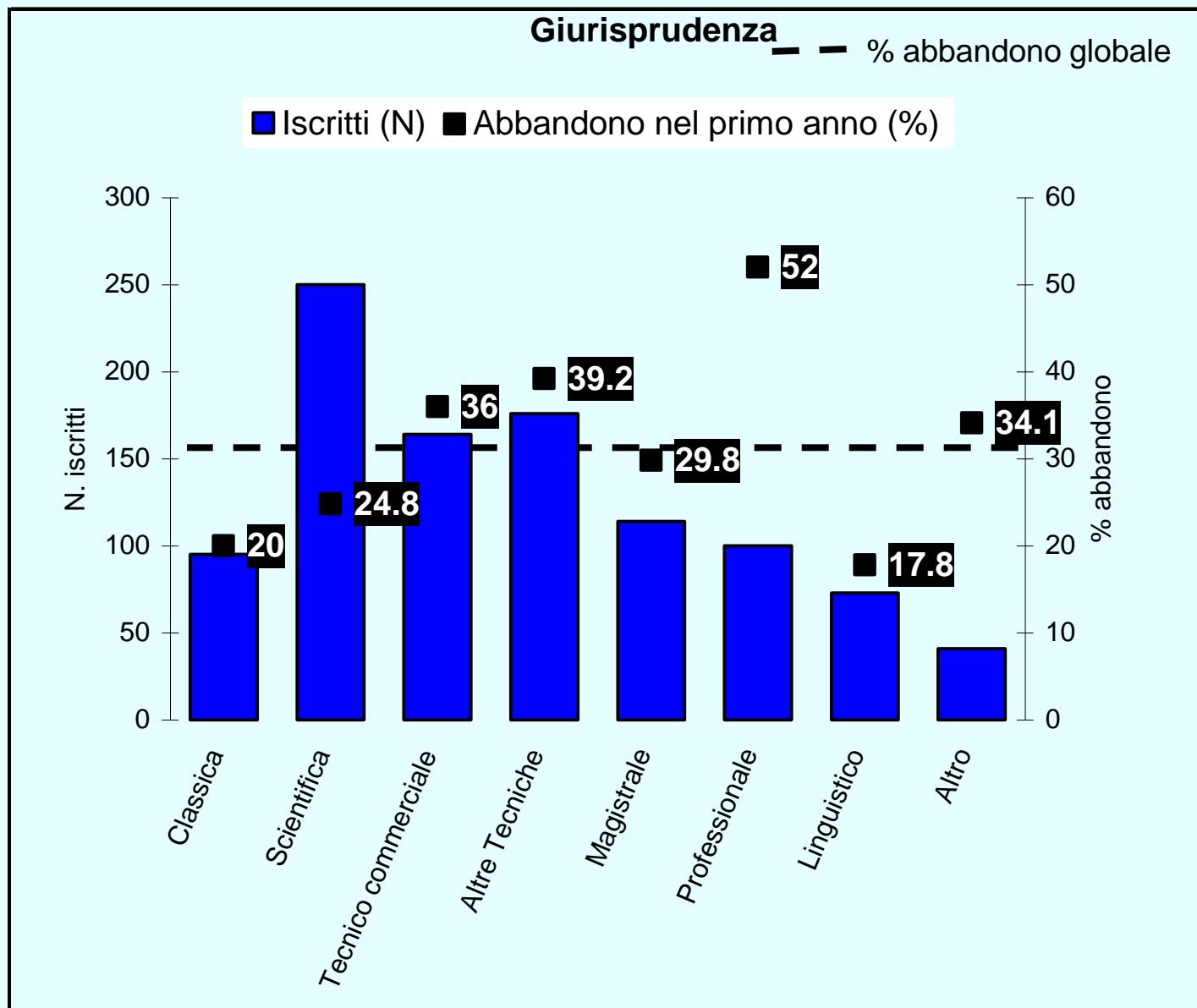
Risultati



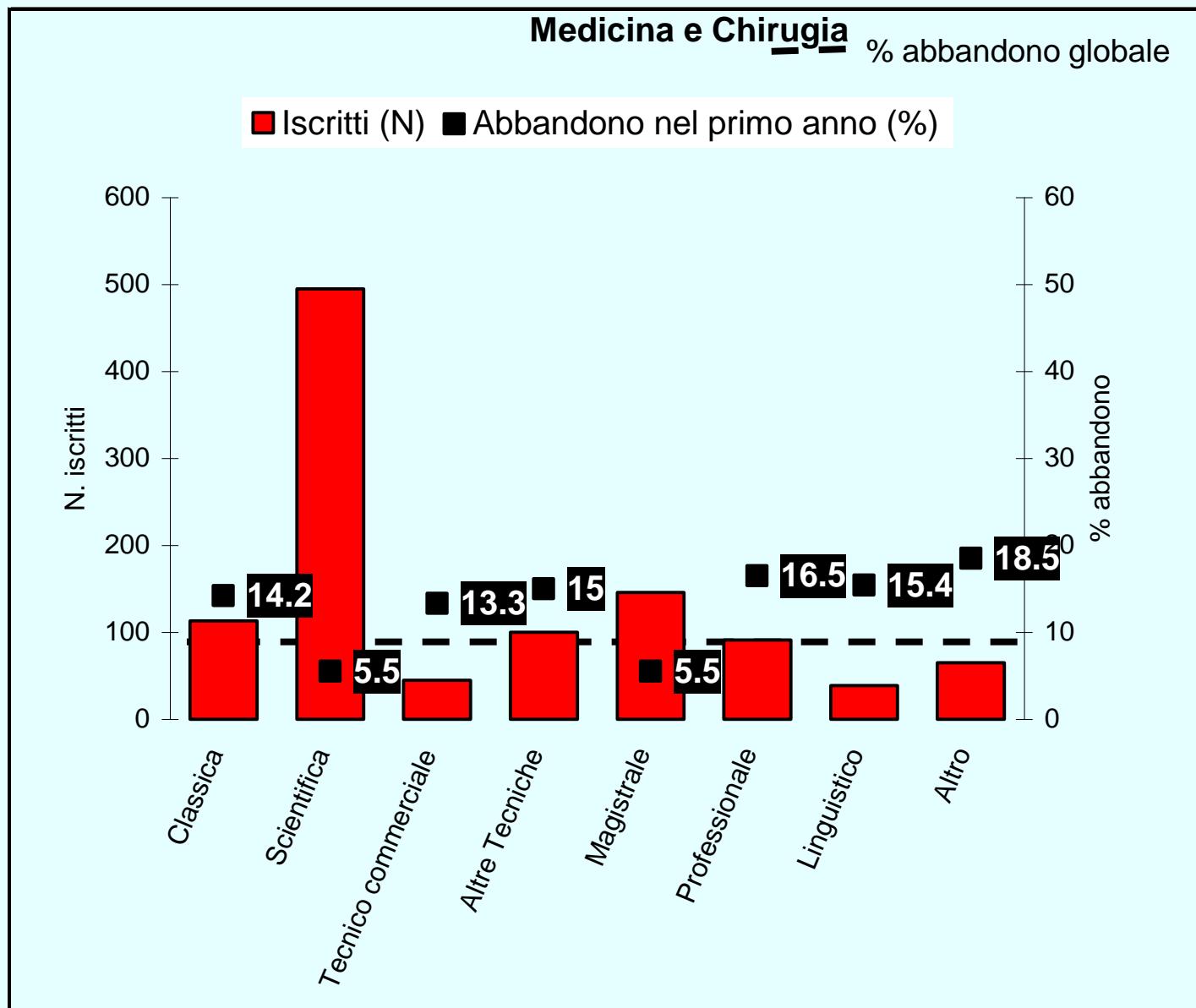
Risultati



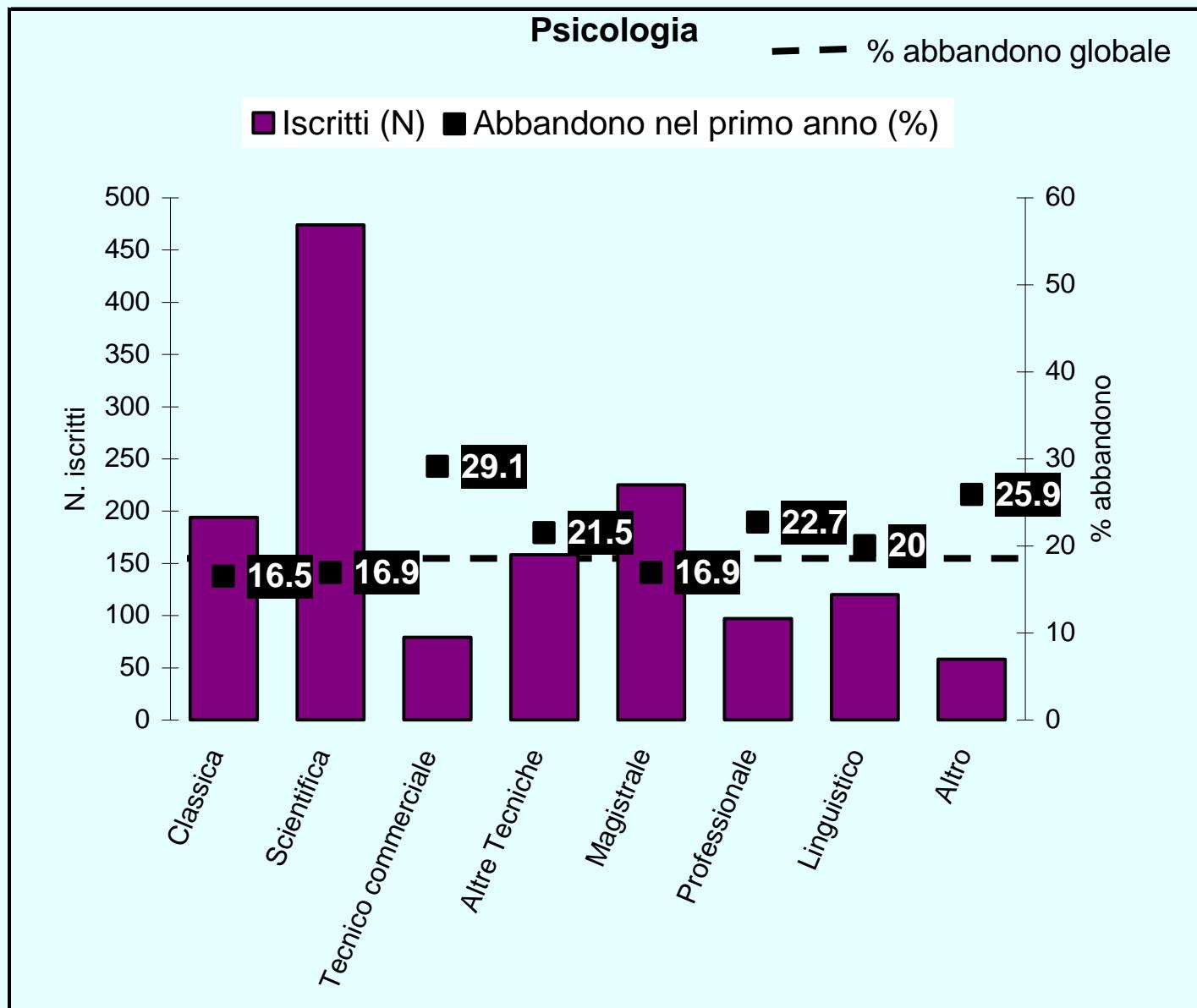
Risultati



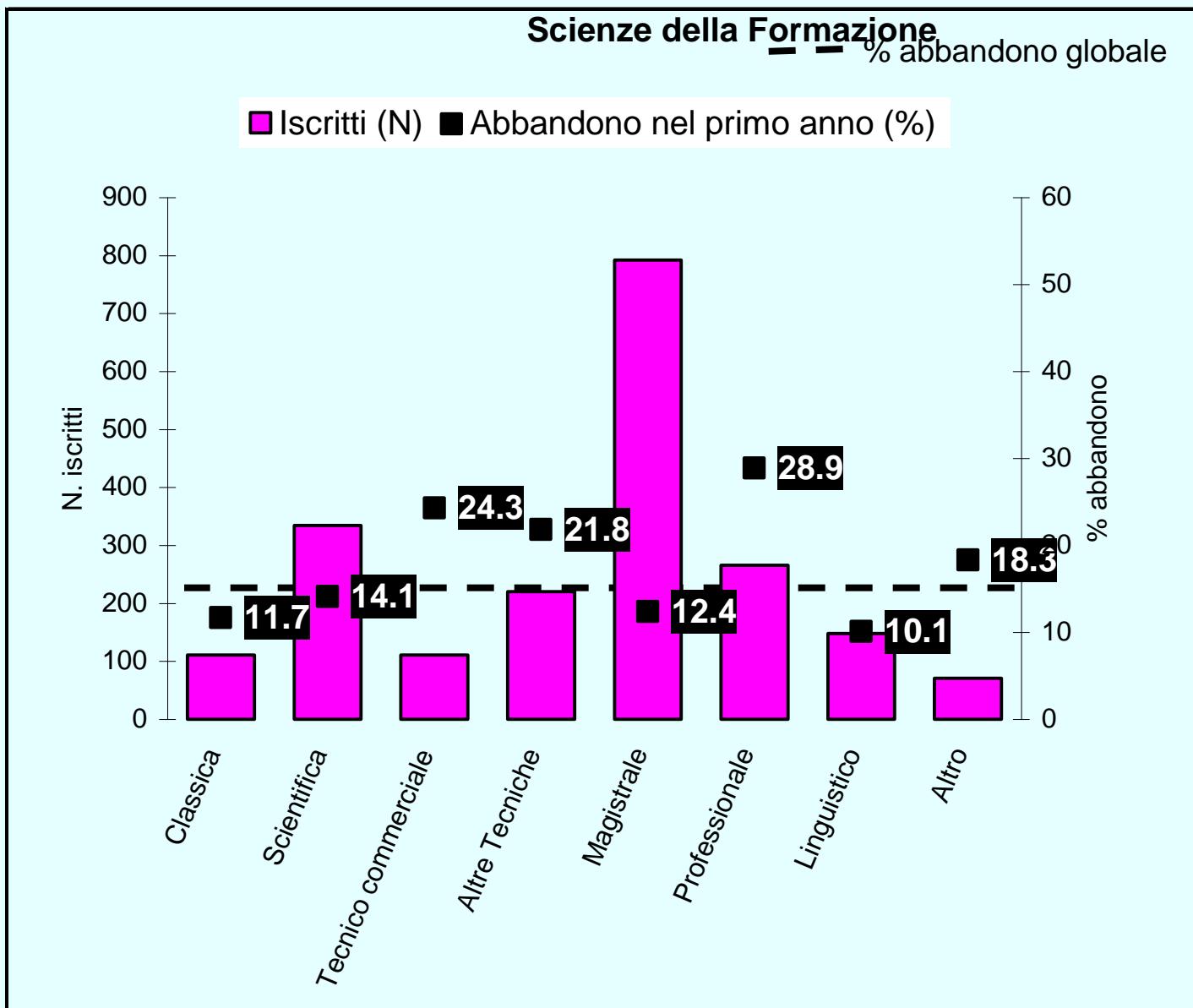
Risultati



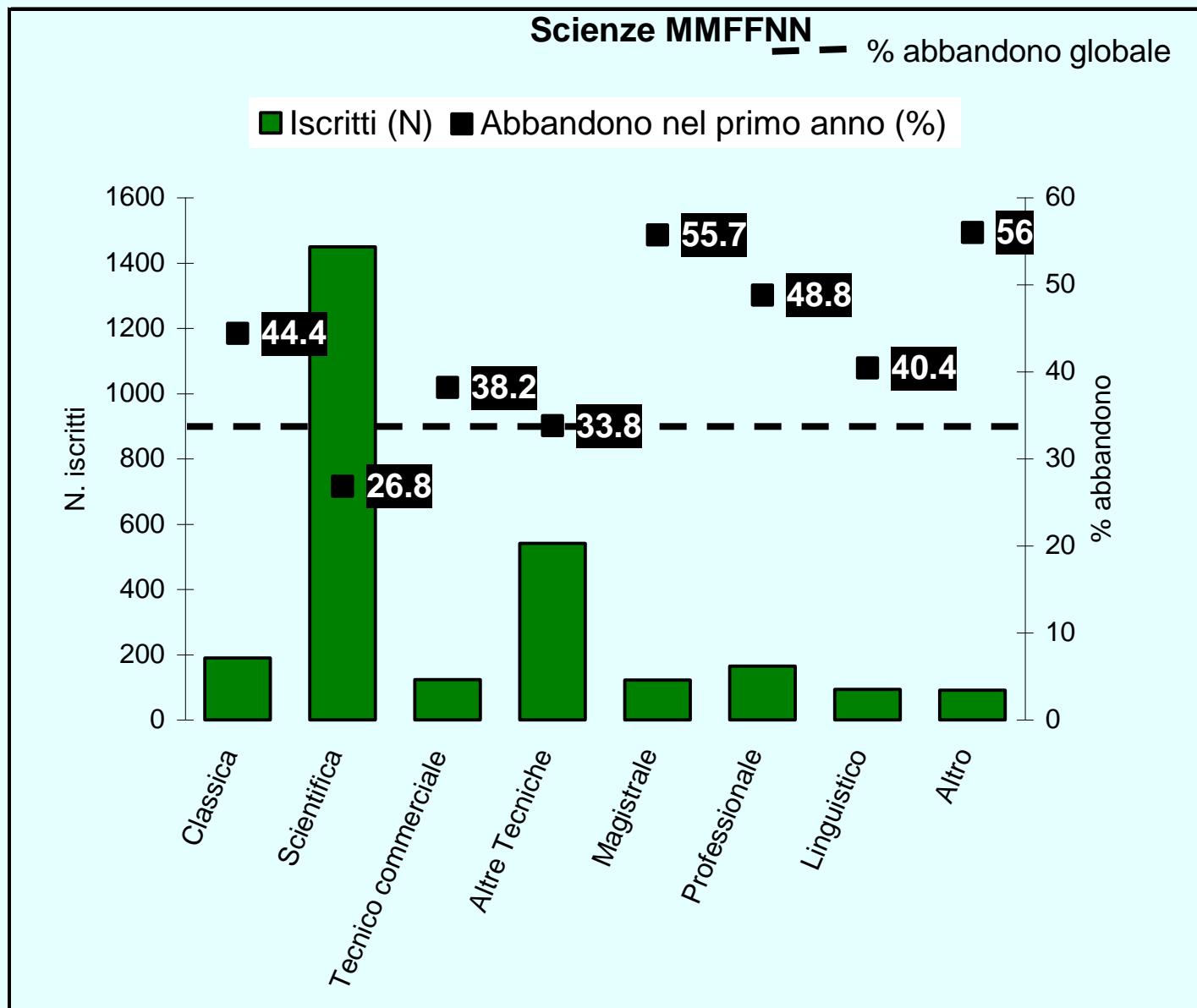
Risultati



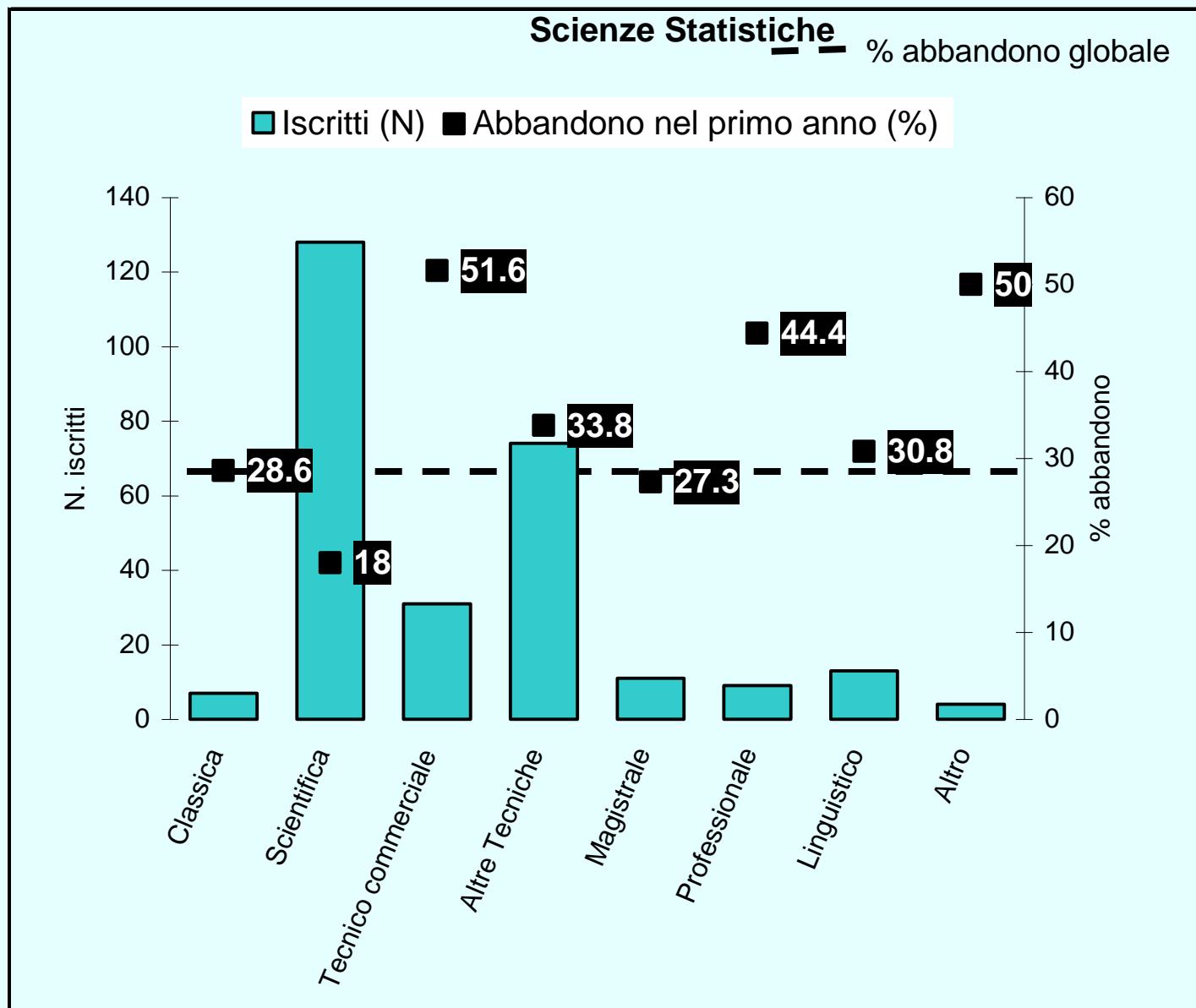
Risultati



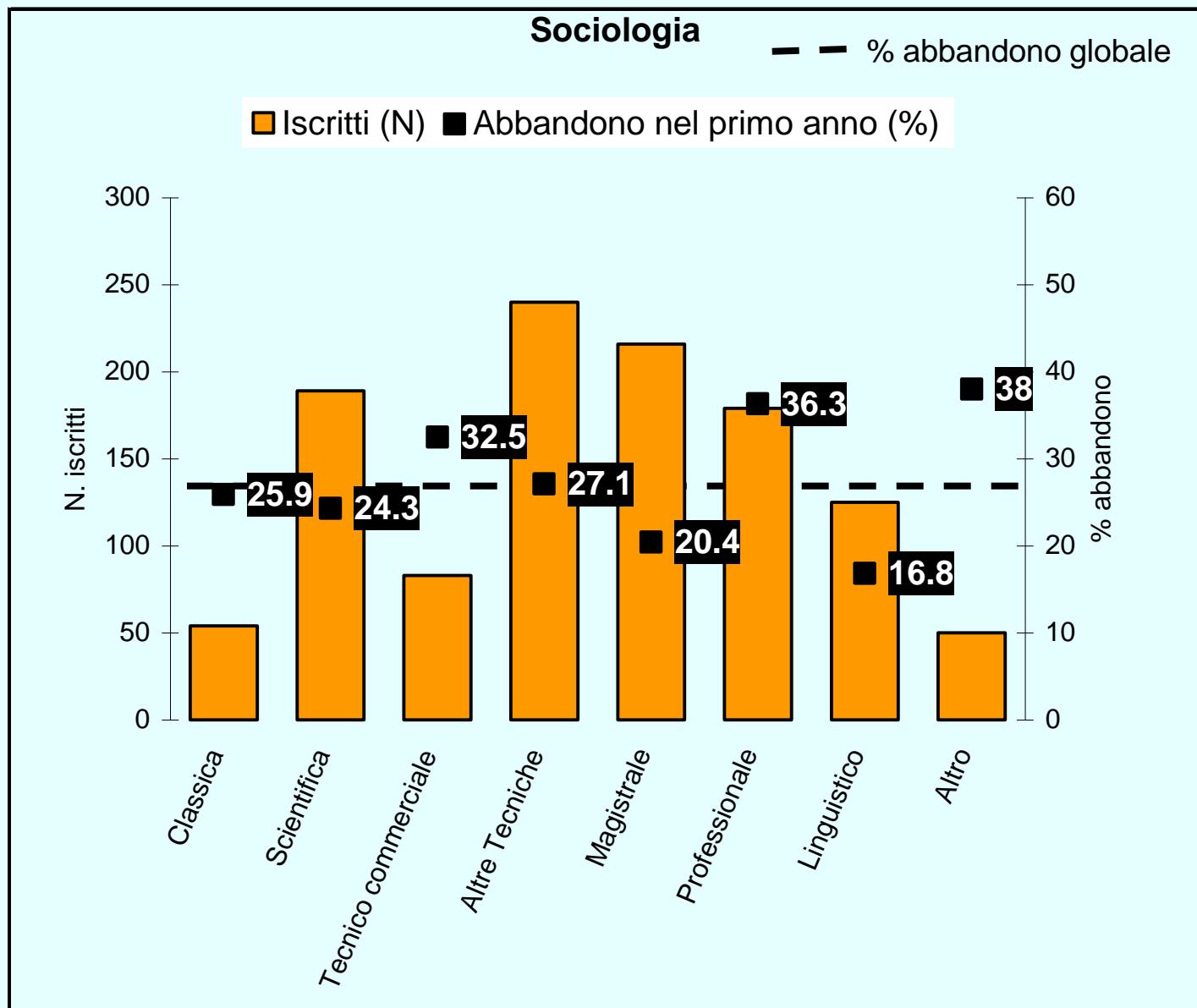
Risultati



Risultati



Risultati



Domande

- ⇒ Da quali tipologie di scuole superiori provengono gli studenti immatricolati ai CdL Triennali e a Ciclo Unico?
- ⇒ A quale tipologia di scuola superiore è associato un rischio maggiore di abbandono?
- ⇒ **Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli immatricolati?**
- ⇒ **Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli studenti con una minore propensione all'abbandono nel primo anno di corso? Da quali quelli con maggior rischio di abbandono?**
- ⇒ Qual è il principale bacino territoriale di provenienza degli studenti?

Risultati (Ateneo) a.a. 2007/8, 2008/09

I. Numero assoluto di immatricolati

1. Liceo Scientifico/Classico “Majorana” di Desio	136 studenti
2. Istituto Tecnico Commerciale “Cremona” di Milano	135 studenti,
3. Liceo Scientifico/Classico “Banfi” di Vimercate	133 studenti
4. Istituto Magistrale “Virgilio” di Milano	124 studenti
5. Istituto Tecnico Industriale “Einstein” di Vimercate	122 studenti

II. Rapporto immatricolati/maturandi a.s. precedente

1. ITC Geometri e LS “Europa Unita/Federigo Enriques” di Lissone	119/275, 43.3%
2. Istituto Magistrale “Erasmo da Rotterdam” di Sesto San Giovanni	80/203, 39.4%
3. Istituto Magistrale “Parini” di Seregno	101/259, 39.0%
4. Istituto Tecnico Industriale “Einstein” di Vimercate	122/351, 34.8%
5. Liceo scientifico/classico “Majorana” di Desio	136/393, 34.6%

Risultati (Ateneo) a.a. 2007/8

III. Miglior tasso di abbandono nel primo anno (≥ 30 studenti)

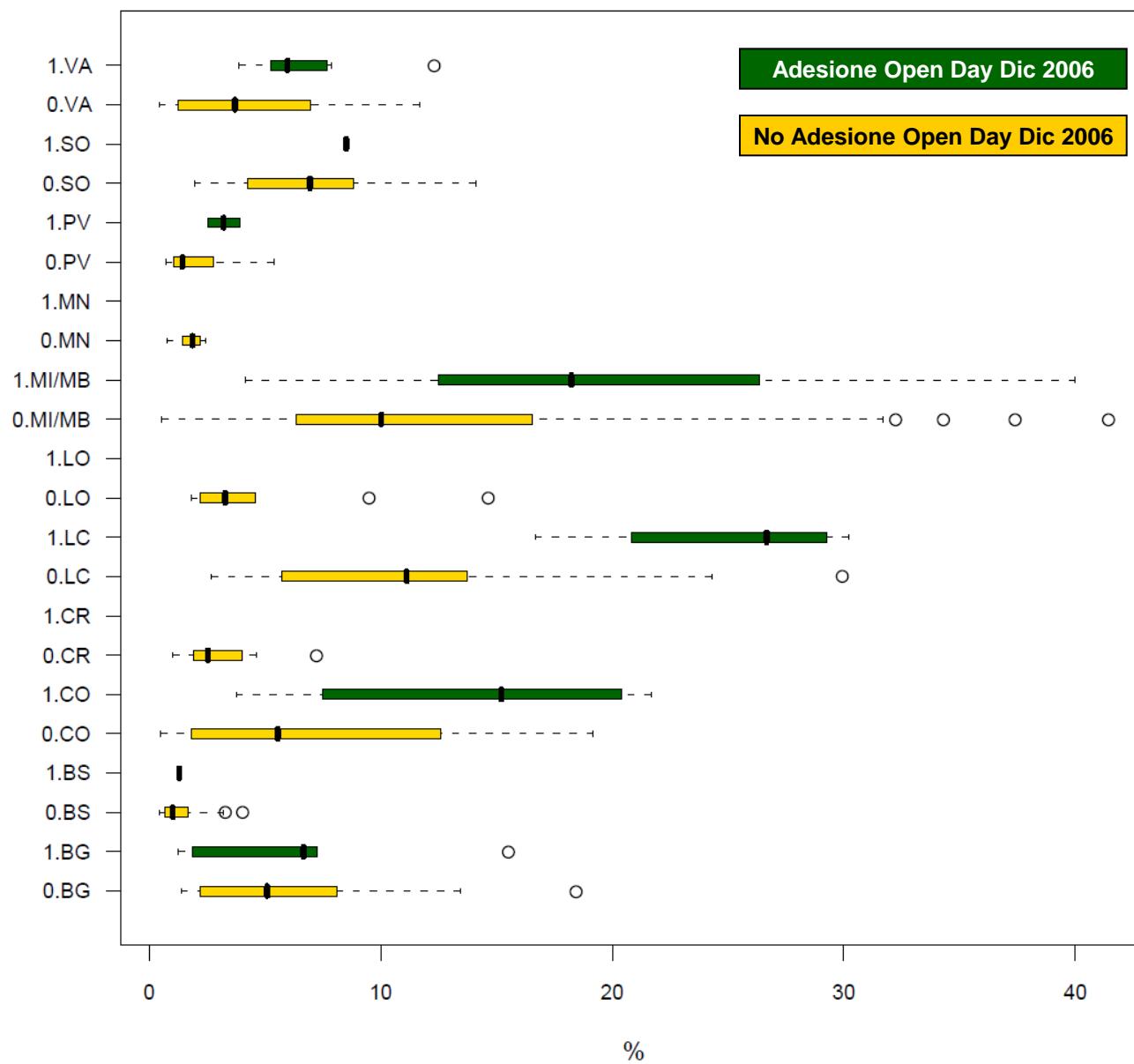
1. Liceo scientifico “Frisi” di Monza	2/54, 3.7%
2. Istituto Tecnico Commerciale “Greppi” di Monticello Brianza	3/53, 5.7%
3. ITC Geometri e LS “Europa Unita/Federigo Enriques” di Lissone	3/49, 6.1%
4. Liceo scientifico e classico “Casiraghi” di Cinisello Balsamo	4/64, 6.3%
5. Istituto Tecnico a Ordinamento Speciale “Curie” di Meda	3/42, 7.1%

IV. Peggior tasso di abbandono nel primo anno (≥ 30 studenti)

1. ITC e IP Industria e Artigianato “Gandhi” di Besana in Brianza,	13/43, 30.2%
2. ITC e IP Industria e Artigianato “Spinelli” di Sesto San Giovanni	9/30, 30.0%
3. Istituto Magistrale “Tenca” di Milano	11/39, 28.2%
4. ITC e LS “Peano” di Cinisello Balsamo	13/47, 27.7%
5. Istituto Tecnico per le Attività Sociali “Natta” di Milano	8/30, 26.7%

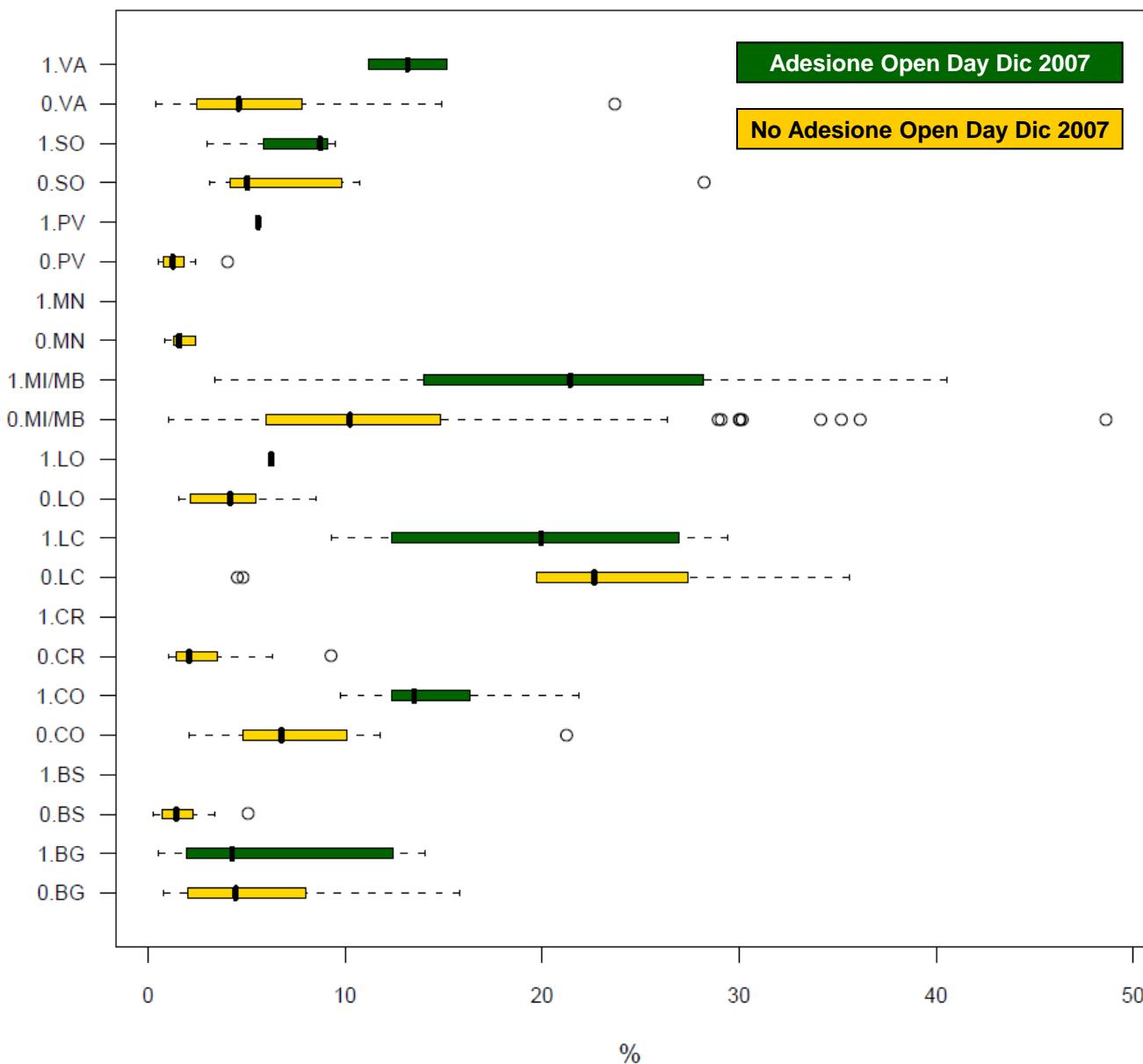
Box-Plot % Immatricolati/Maturandi per Provincia

% Immatricolati a.a. 07/08 su Maturandi a.s. 06/07



Box-Plot % Immatricolati/Maturandi per Provincia

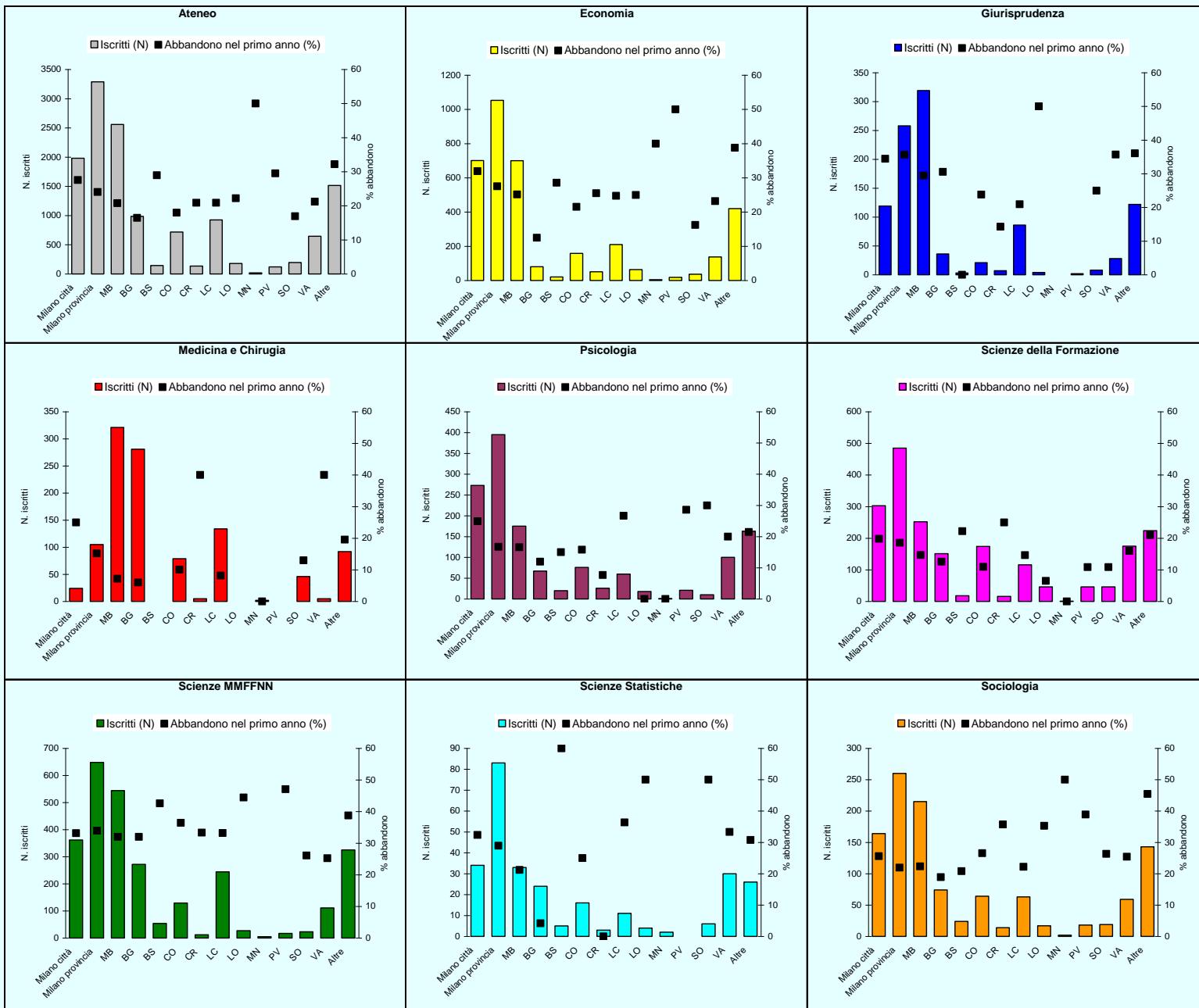
% Immatricolati a.a. 08/09 su Maturandi a.s. 07/08



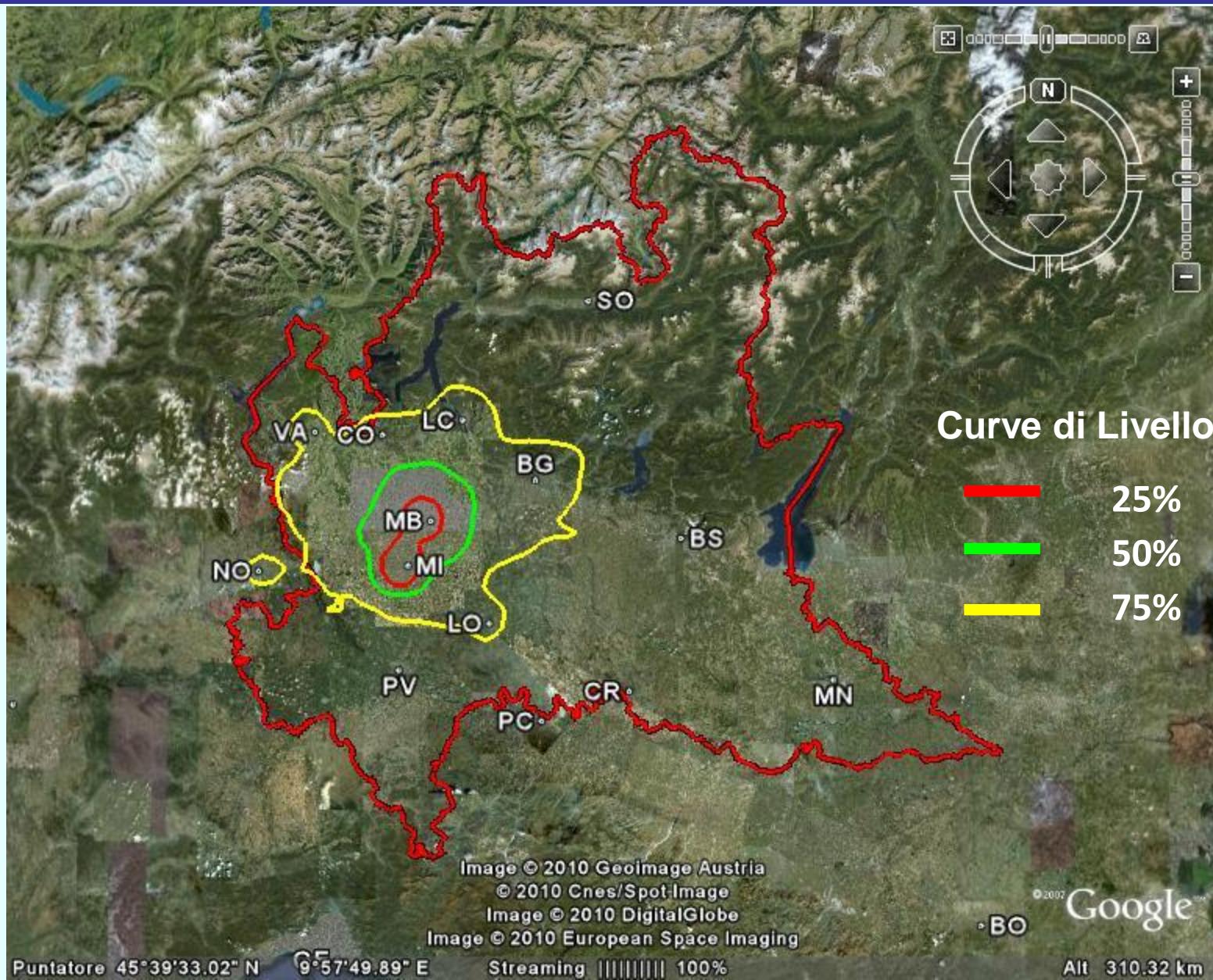
Domande

- ⇒ Da quali tipologie di scuole superiori provengono gli studenti immatricolati ai CdL Triennali e a Ciclo Unico?
- ⇒ A quale tipologia di scuola superiore è associato un rischio maggiore di abbandono?
- ⇒ Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli immatricolati?
- ⇒ Da quali istituti scolastici del territorio Lombardo provengono gli studenti con una minore propensione all'abbandono nel primo anno di corso? Da quali quelli con maggior rischio di abbandono?
- ⇒ **Qual è il principale bacino territoriale di provenienza degli studenti?**

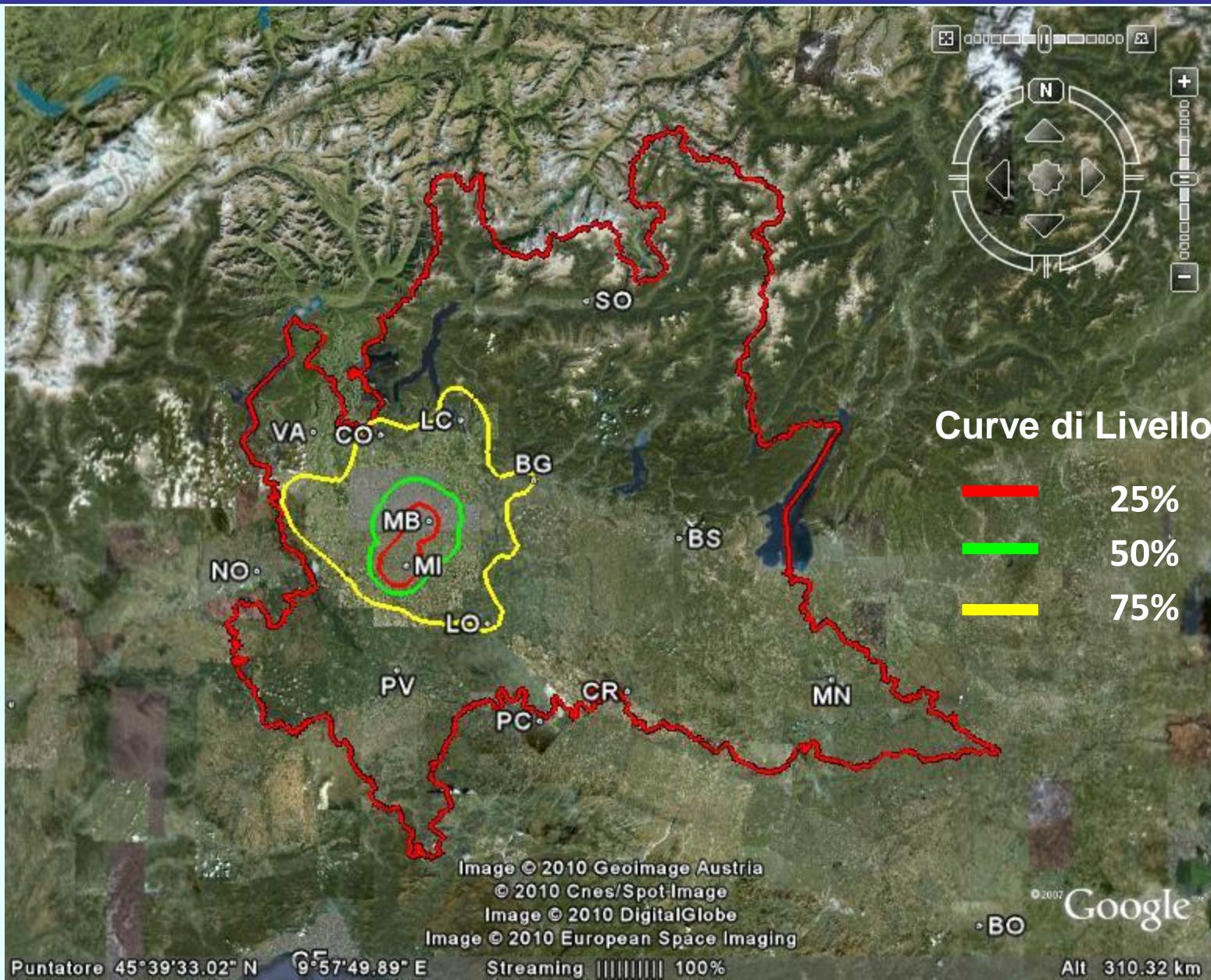
Risultati



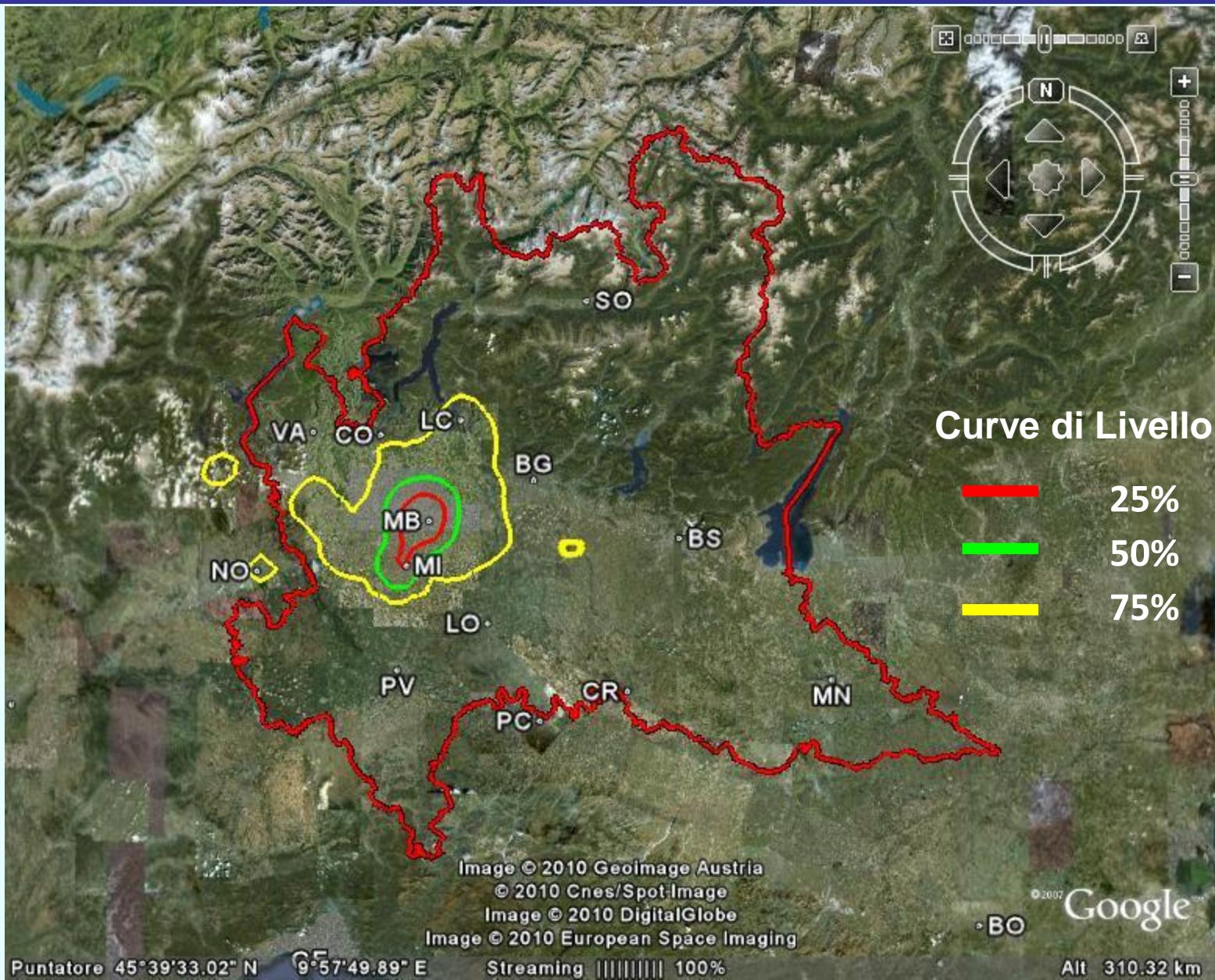
Bacino di attrazione: Ateneo (a.a. 07/08)



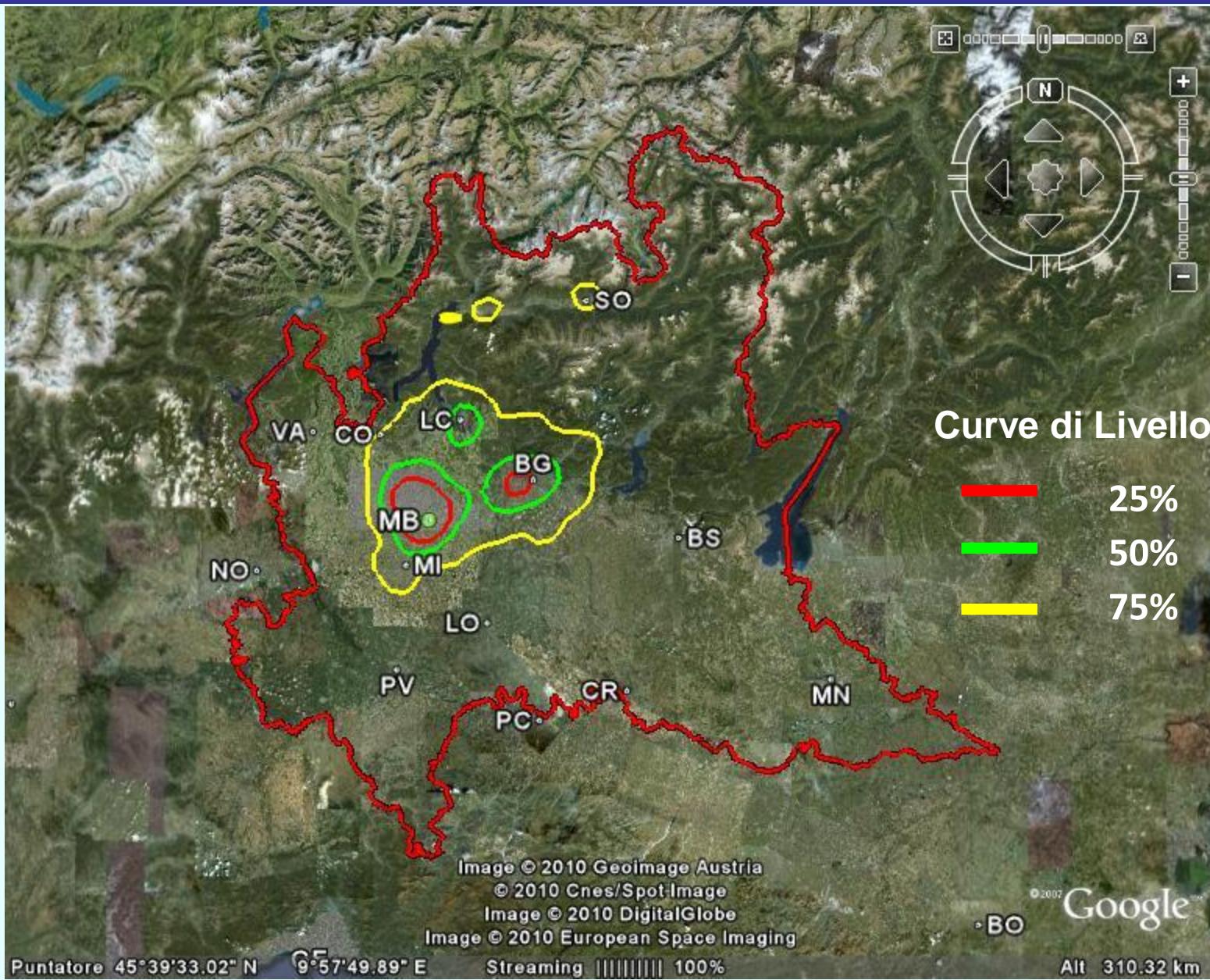
Bacino di attrazione: Economia (a.a. 07/08)



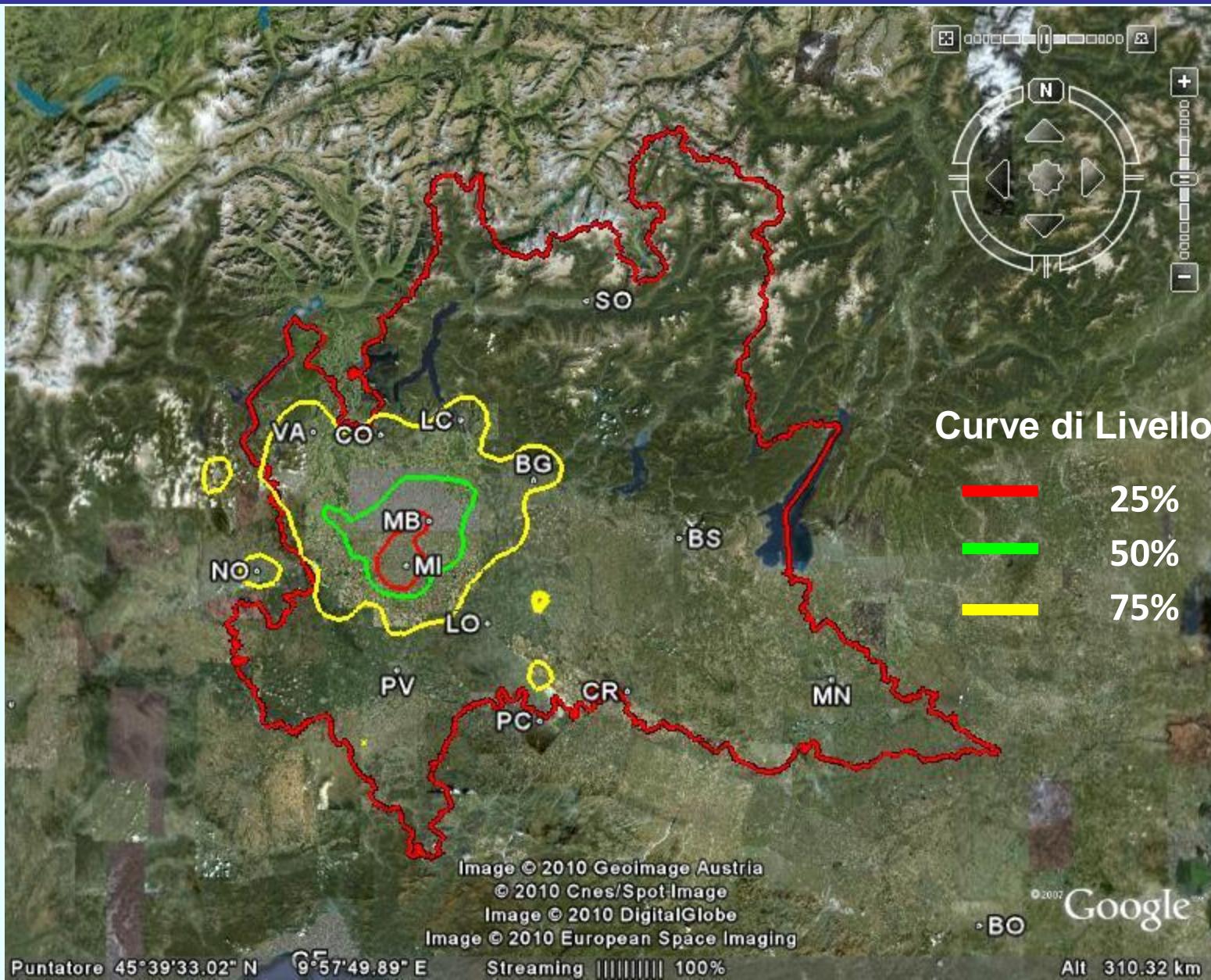
Bacino di attrazione: Giurisprudenza (a.a. 07/08)



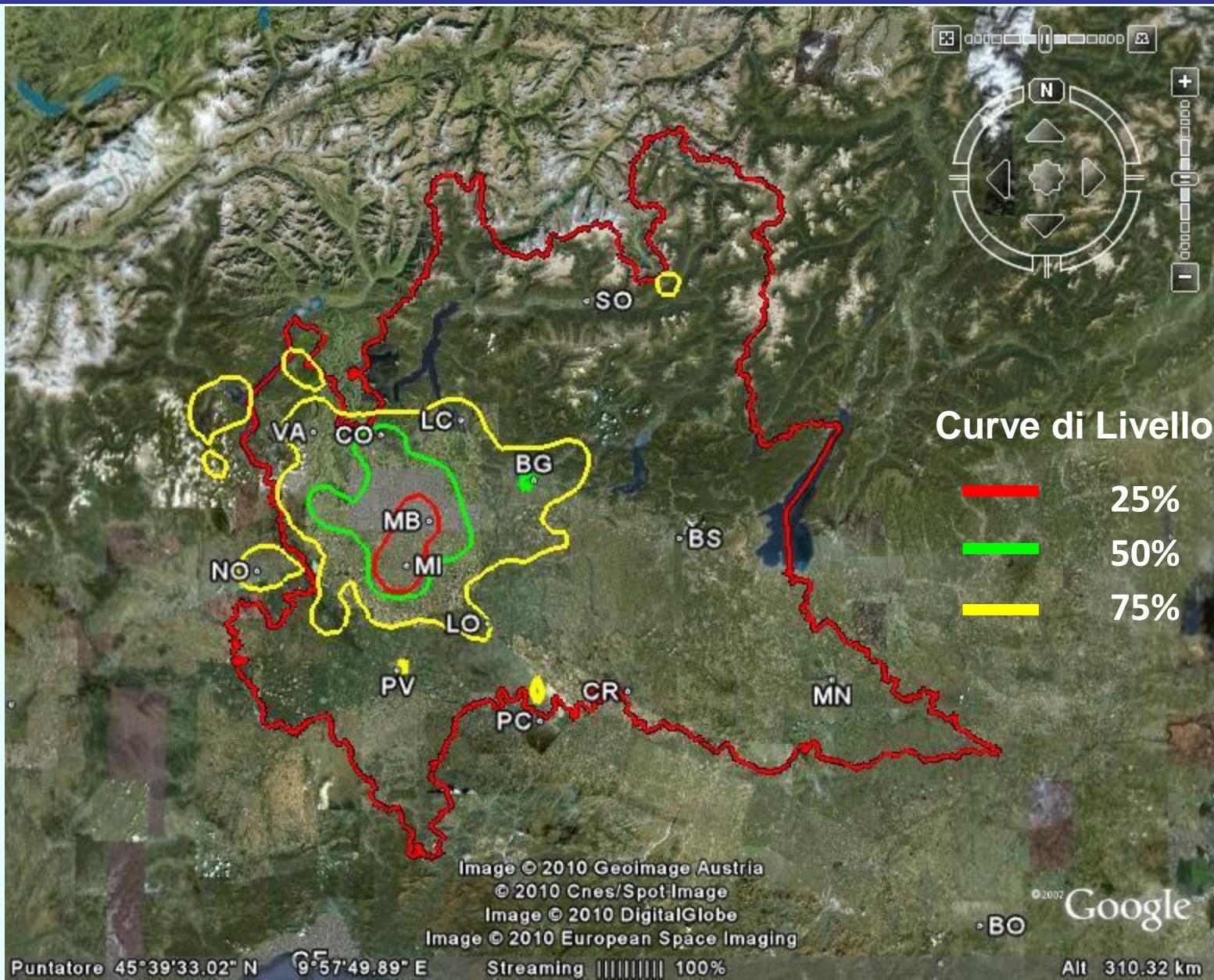
Bacino di attrazione: Medicina e Chirurgia (a.a. 07/08)



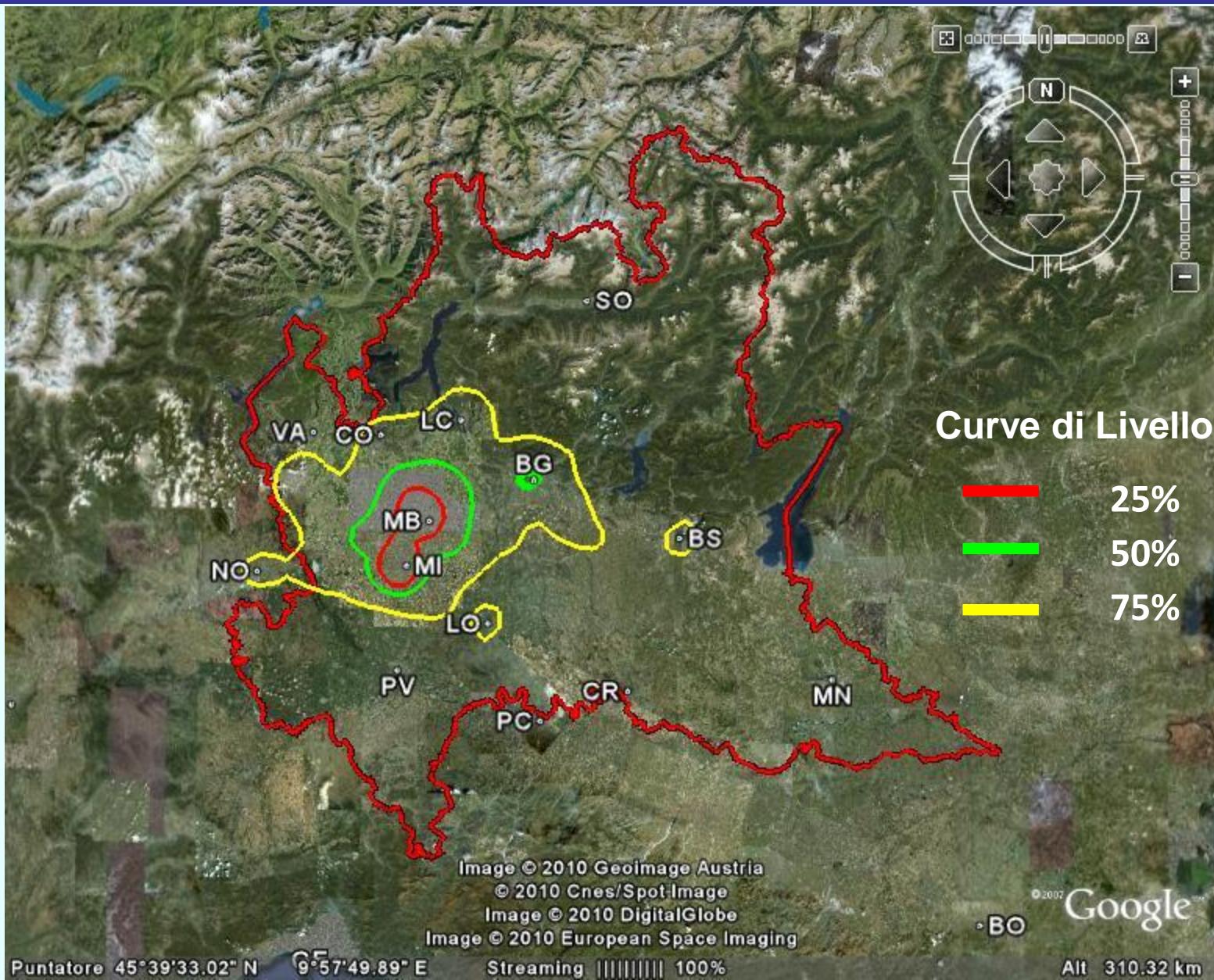
Bacino di attrazione: Psicologia (a.a. 07/08)



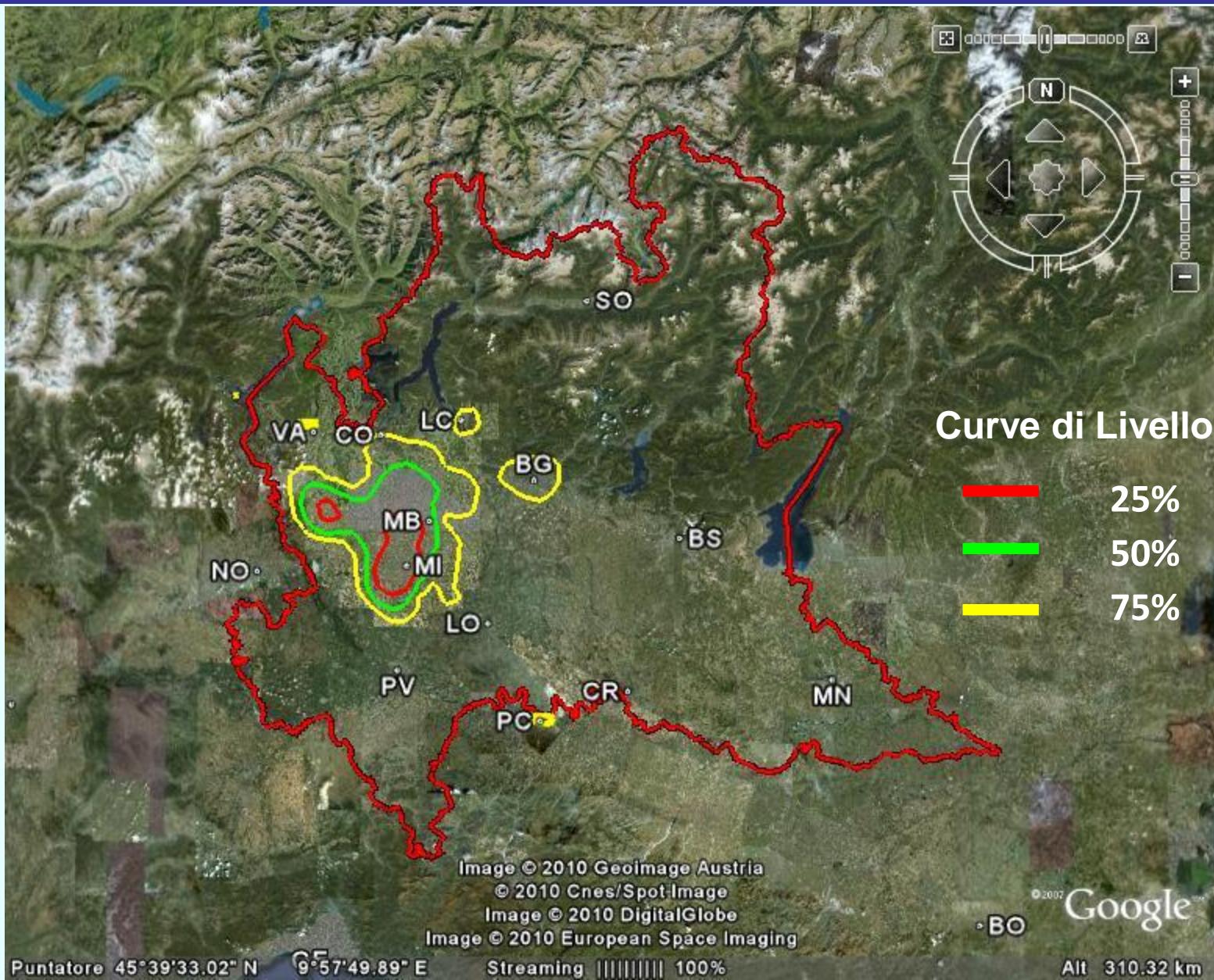
Bacino di attrazione: Scienze della Formazione (a.a. 07/08)



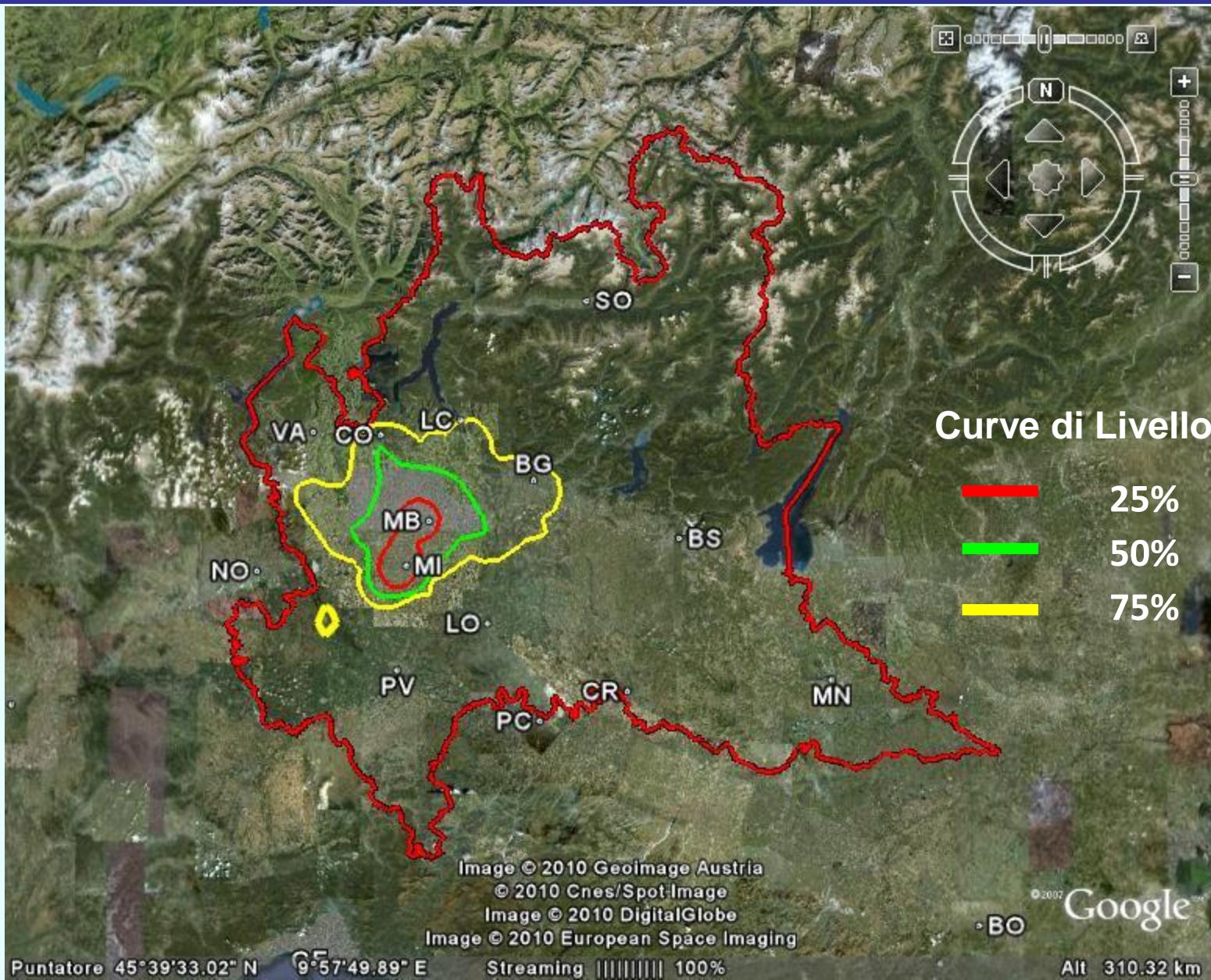
Bacino di attrazione: Scienze MMFFNN (a.a. 07/08)



Bacino di attrazione: Scienze Statistiche (a.a. 07/08)



Bacino di attrazione: Sociologia (a.a. 07/08)



Punti critici

- ⇒ Sono state incontrate molte difficoltà nel recuperare la variabile relativa alla scuola di provenienza, in quanto, negli Archivi delle Segreterie Studenti, questa informazione viene registrata in modo non sempre uniforme e standardizzato.
- ⇒ Per l'11.5% degli studenti non è stato possibile risalire in modo univoco, dagli Archivi delle Segreterie Studenti, all'istituto superiore di provenienza.
- ⇒ Si auspica che, in futuro, maggiore attenzione venga posta nel raccogliere anche questa informazione, cruciale per chi si occupa dell'Orientamento in entrata

Conclusioni

- ⇒ La conoscenza delle informazioni presentate nel presente lavoro permettere di progettare azioni di orientamento “**su misura**”:
 - ⇒ Orientamento per singoli ambiti territoriali
 - ⇒ Orientamento per singoli gruppi di Facoltà
 - ⇒ Orientamento rispetto a bacini scolastici con elevate quote d'abbandono o con bassa affluenza

Ringraziamenti

Dott. **Alberto Ardizzone**, Dott. **Alberto Barbieri** (Ufficio Comunicazione – Ufficio Scolastico Regionale Lombardia) Prof. **Mario Boffi** (Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale), Dott.ssa **Stefania Milani**, Dott.ssa **Giuseppina Dell'Abbadia** (Ufficio Orientamento)

Si ringraziano infine i due studenti “150 ore” (ora laureati) che hanno collaborato al presente progetto, Dott.ssa **Valentina Assi** e Dott. **Silvio Ciociano**