



# Concetti introduttivi

---



# La programmazione

---

- **Programma**: sequenza di operazioni semplici (istruzioni e decisioni) eseguite in successione.
  - Un programma indica al computer i passaggi da compiere per svolgere un compito preciso.
  - I programmi danno flessibilità di impiego ai computer
- L'attività di progettazione e implementazione dei programmi è detta *programmazione*.
- I programmi sono scritti utilizzando linguaggi di programmazione



# Linguaggi di Programmazione

---

- I linguaggi di programmazione sono in genere classificati in
- Linguaggi macchina
  - Istruzioni macchina codificate con sequenze numeriche
  - Dipendenti dalla macchina
- Linguaggi assembly
  - Istruzioni macchina codificate con codici mnemonici
  - Dipendenti dalla macchina
- Linguaggi di alto livello (C, Pascal, Java, ecc.)
  - Istruzioni ad un livello concettuale più elevato
  - Indipendenti dalla macchina

```
30 40 16 100
156
```

```
LOAD REG, loc_b
ADD REG, loc_a
MOV loc_b, REG
```

```
b = a+b;
```



# Linguaggi di alto livello

---

- I linguaggi di alto livello consentono un maggiore livello di astrazione
  - Permettono di descrivere l'idea che sta dietro l'operazione da compiere

**Esempio:**    `if x>0 then print("x è positivo")  
                  else print("x è negativo")`

- Sono più vicini ai linguaggi naturali
- Seguono delle convenzioni rigide per facilitarne la traduzione in codice macchina (**compilazione**)



# Compilazione

---

- Le istruzioni scritte in un linguaggio ad alto livello devono essere tradotte in istruzioni macchina per poter essere “comprese” dalla CPU
  - Il *compilatore* è il programma che si occupa di tradurre il codice
- L'insieme di istruzioni macchina (linguaggio macchina) dipende dalla CPU
  - Il “back-end” di un compilatore dipende dalla CPU



# Linguaggi di alto livello

---

- I linguaggi di alto livello possono essere classificati in vari modi.
- Di interesse per il corso:
  - Linguaggi procedurali o imperativi
    - C, Pascal, ...
  - Linguaggi orientati agli oggetti
    - C++, **Java**, ...
- Altre classi di linguaggi:
  - Linguaggi funzionali
    - Lisp, SML, ...
  - Linguaggi logici o dichiarativi
    - Prolog, LDL, ...



# Paradigma procedurale

---

- Enfasi sulla soluzione dei problemi mediante modifica progressiva dei dati
  - Esecuzione sequenziale di istruzioni
  - Stato della memoria
  - Cambiamento di stato tramite esecuzione di istruzioni
- Programmi aderenti al modello della macchina di von Neumann
- Molto efficienti
- Ha mostrato limiti nello sviluppo e mantenimento di software complessi
- **Pascal, C**



# Influenza del modello di macchina

---

- Concetto di istruzione
- Concetto di sequenzialità e iterazione
  - Il programma assolve il compito eseguendo le istruzioni in sequenza
- Concetto di variabile e di assegnamento
  - Le celle di memoria hanno un indirizzo e contengono i dati da manipolare
  - Le variabili hanno un nome e un valore
  - L'assegnamento di un valore a una variabile equivale al trasferimento di un dato in una cella





# Paradigma funzionale

---

- Primo tentativo di non rifarsi al modello di macchina di von Neumann
  - Il programmatore può IGNORARE la struttura fisica della macchina e scrivere i propri programmi in maniera assolutamente naturale basata sulla logica e la matematica.
- La computazione avviene tramite funzioni che applicate ai dati riportano nuovi valori
  - Le funzioni possono essere applicate a funzioni in catena e possono essere ricorsive
- **Lisp, ...**



# Limite dei linguaggi procedurali

---

- Costringe a pensare soluzioni che riflettono il modo di operare del computer piuttosto che la struttura stessa del problema.
  - Per problemi non numerici questo spesso è difficile
  - Il riutilizzo delle soluzioni è più complicato e improbabile
  - La produzione e la manutenzione del software sono costose



# Linguaggi Orientati agli Oggetti

---

- I *linguaggi ad oggetti* permettono al programmatore di rappresentare e manipolare non solo dati numerici o stringhe ma anche dati più complessi e aderenti alla realtà (conti bancari, schede personali,...)
  - Progettazione e sviluppo più semplice e veloce
  - Alta modularità
    - Estensibilità e manutenzione più semplici
- Tutto questo si traduce in costi più bassi



# Concetti base della OOP

---

- Incapsulamento dei dati
  - Il processo di nascondere i dettagli di definizione di oggetti, solo le interfacce con l'esterno sono visibili
- Ereditarietà
  - Gli oggetti sono definiti in una gerarchia ed ereditano dall'immediato padre caratteristiche comuni, che possono essere specializzate
- Astrazione
  - Il meccanismo con cui si specificano le caratteristiche peculiari di un oggetto che lo differenzia da altri
- Polimorfismo
  - Possibilità di eseguire funzioni con lo stesso nome che pure sono state specializzate per una particolare classe



# Esistono controindicazioni?

---

- Il paradigma di programmazione orientata agli oggetti paga la sua semplicità e versatilità in termini di efficienza
- Va molto bene per lo sviluppo di applicazioni, ma non è adatto per lo sviluppo di software di base
  - Sistemi operativi
  - Driver
  - Compilatori



# Esempio

---

- Scrivere un programma per la gestione di un conto corrente bancario
- Dove sono finiti i concetti di conto corrente, prelievo, versamento, saldo corrente ?



# Dominio del problema e dominio della soluzione

---

- I linguaggi procedurali definiscono un “dominio della soluzione” che “astrae” la macchina sottostante
  - Astrazione procedurale
- Il programmatore deve creare un mapping fra “dominio del problema” e “dominio della soluzione”
  - Tale mapping è spesso innaturale e di difficile comprensione



# Linguaggi orientati agli oggetti

---

- Forniscono astrazioni che consentono di rappresentare direttamente nel dominio della soluzione gli elementi del dominio del problema
  - Oggetti
  - Classi
  - Messaggi





# Osservazioni dal mondo reale

---

- il mondo reale è costituito da **oggetti**: *persone, animali, piante, automobili, ecc*
- suddivisione: oggetti animati e inanimati
- tutti gli oggetti hanno in comune:
  - **attributi**: *dimensione, forma, peso, età, colore, credito residuo, numero esami superati, etc*
  - **comportamento**: *la palla rimbalza, l'auto accelera, un telefonino spedisce SMS, lo studente supera gli esami, etc*
- oggetti distinti possono avere stessi attributi e comportamento → raggruppabili in **classi**
- oggetti possono essere definiti componendo altri oggetti:  
*un'automobile è composta dal motore, dalle ruote, dallo sterzo, dai freni, ecc*
- oggetti di classi diverse devono conoscersi per poter comunicare tra loro:  
*un telefonino deve conoscere il provider per poter funzionare* 17



# OOP – l'approccio

---

- La progettazione orientata agli oggetti modella il software in termini simili a quelli che le persone usano per descrivere oggetti del mondo reale
- Si progettano classi per poter definire oggetti con certi attributi e comportamento
  - attributi → strutture dati
  - comportamento → procedure
- Le classi hanno relazioni con altre classi
  - per la composizione di oggetti e loro reciproca conoscenza
- Oggetti comunicano tramite messaggi:
  - esempio: *un oggetto conto corrente riceve il messaggio di sottrarre dal totale l'importo prelevato dal cliente*<sup>18</sup>



# I vantaggi della OOP

---

- Meccanismo base:
  - dati e operazioni incapsulati in un oggetto
  - la classe specifica oggetti simili
- Con la OOP si costruisce software combinando classi:
  - le classi sono parti intercambiabili
  - programmi di più semplice manutenzione
    - la modifica è localizzata in una o più specifiche classi
- Progettare grandi sistemi software in modo efficiente
- Riutilizzo: le classi sono riusabili in diversi progetti software



# Astrazione

---

- ***Astrazione**: Una vista di un oggetto che si focalizza sulle informazioni rilevanti ad un particolare scopo e che ignora le informazioni rimanenti*
- ***Information Hiding**: Una tecnica per lo sviluppo del software in cui le interfacce dei moduli mostrano il meno possibile del loro funzionamento interno e gli altri moduli sono prevenuti dall'usare informazioni del modulo che non sono definite nell'interfaccia*

# Modelli

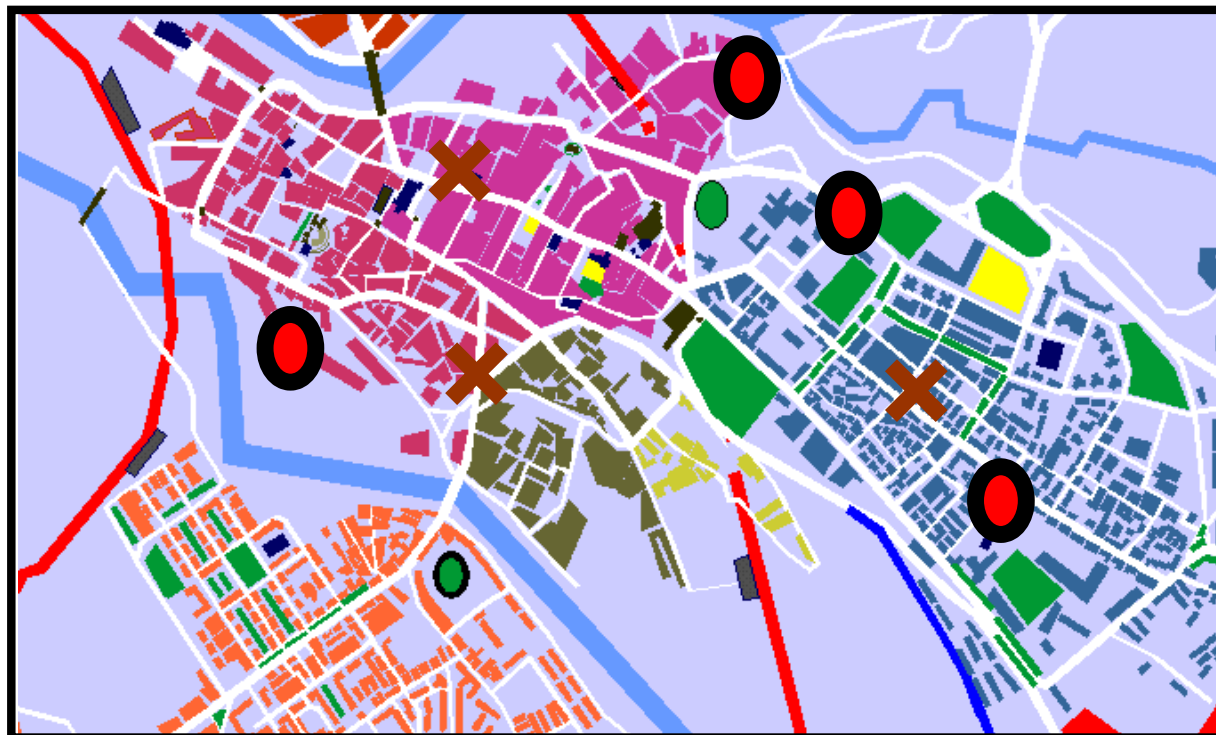
- I modelli sono nati prima dei calcolatori e NON devono necessariamente essere realizzati mediante calcolatori



Chiamate



Operatori





# Elementi del modello

---

- Ogni modello è formato da **elementi** che rappresentano entità
- Gli elementi del modello presentano un comportamento consistente
- A seconda dei loro comportamenti comuni, gli elementi possono essere raggruppati in categorie diverse
- Il comportamento di un elemento può essere provocato da azioni esterne



# Modelli in Java

---

- Elementi del modello: **Oggetti**
- Le categorie di oggetti vengono chiamate **Classi**
- Una classe
  - Determina il comportamento degli oggetti appartenenti
  - E' definita da una sezione di codice
- Un oggetto
  - Costituisce una **istanza** di tale classe



# Esempio

---

- Classe **operatore**:

- Definisce il comportamento degli operatori (ad esempio, cambiamento di locazione, registrano il tempo di un intervento, ecc.)
- Ogni operatore in servizio è una istanza di tale classe

- Classe **chiamata**:

- Definisce il comportamento delle chiamate (ad esempio, priorità, orario di arrivo, cliente chiamante ecc.)
- Per ogni chiamata che arriva si crea una istanza





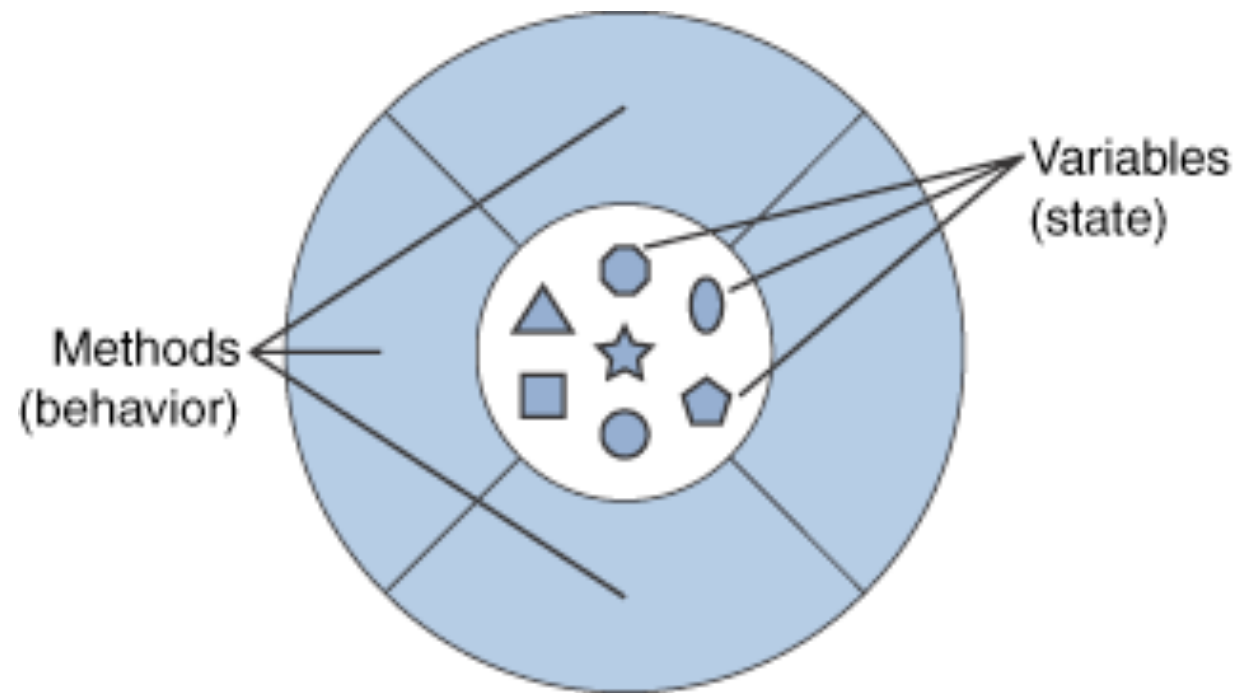
# Programmazione OO

---

- Focus: gli oggetti
  - e le classi che ne definiscono il comportamento
- Filosofia: In un programma in esecuzione sono gli oggetti che eseguono le operazioni desiderate
- Programmare in Java
  - Scrivere le definizioni delle classi che modellano il problema
  - Usare tali classi per creare oggetti
- Java è dotato di classi ed oggetti predefiniti
  - Non si deve continuamente reinventare la ruota

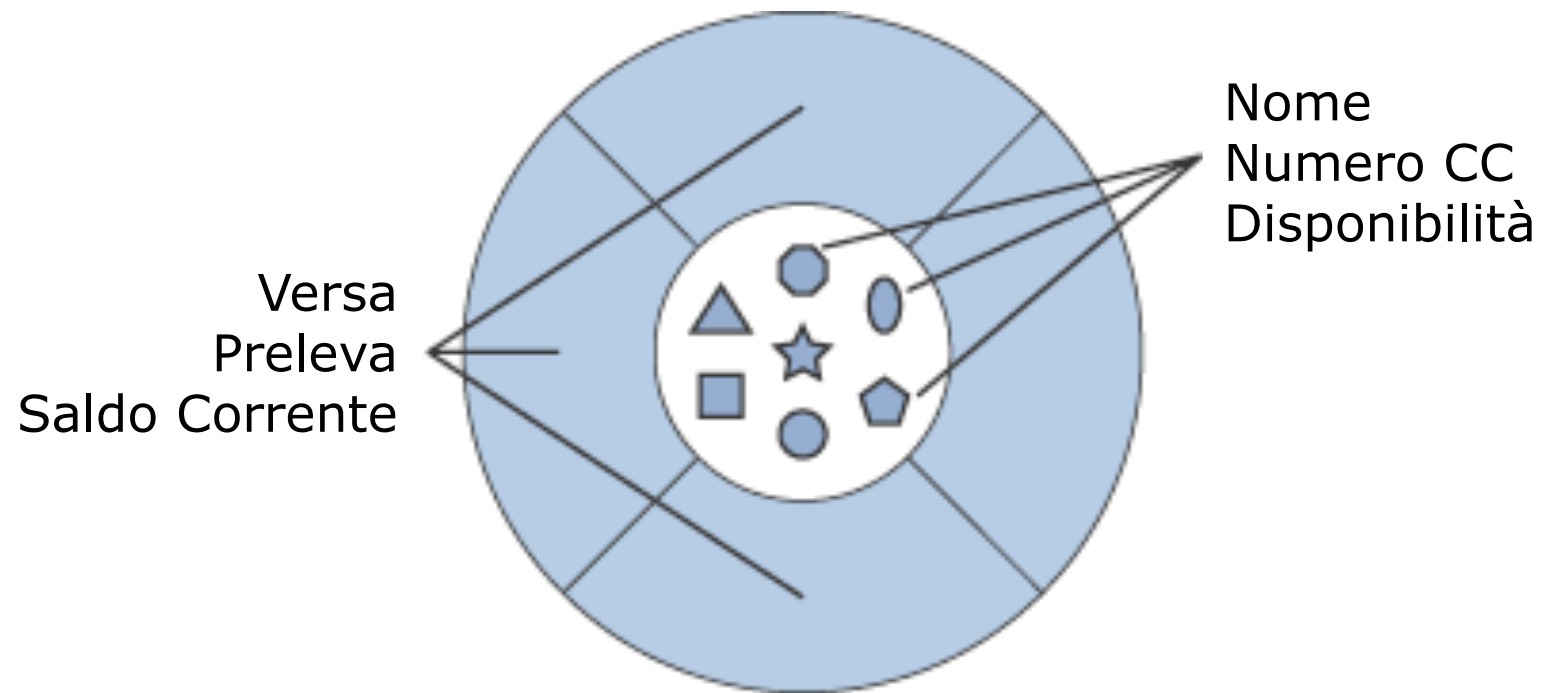
# Oggetti, astrazione ed information hiding

---



# Oggetti, astrazione ed information hiding

---





# Oggetti e Classi

---

- **Oggetto:** entità che manipolerete nei vostri programmi (attraverso l'invocazione di metodi)
- Ogni oggetto appartiene a una classe
- **Classe:** Insieme di oggetti con lo stesso comportamento
- La classe determina i metodi legali  
`"Hello".println() // Error`  
`"Hello".length() // OK`



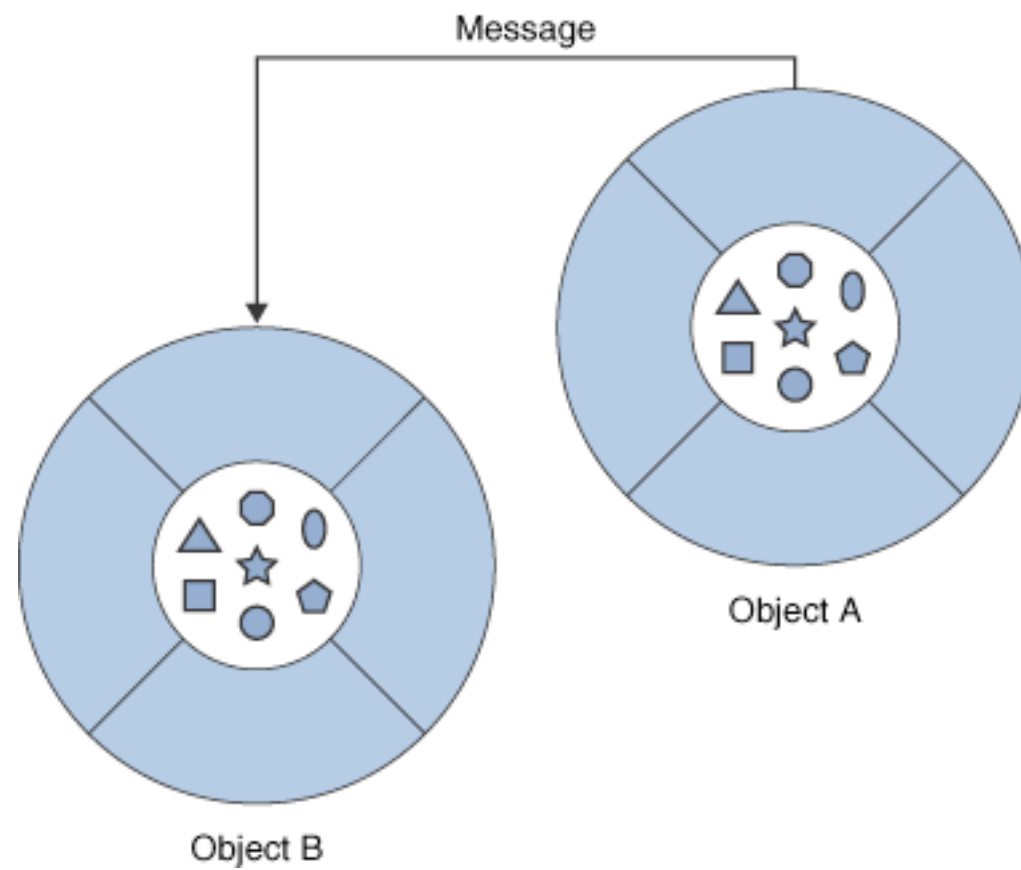
# Messaggi

---

- Gli oggetti sono gli elementi attivi di un programma. Come fanno gli oggetti a compiere le azioni desiderate ?
- Gli oggetti sono attivati dalla ricezione di un **messaggio**
- Una classe determina i messaggi a cui un oggetto può rispondere
- I messaggi sono inviati da altri oggetti

# Messaggi

---



# Invio di un messaggio

---



# Invio di un messaggio

---

**Aumenta la luminosità del monitor fisso**

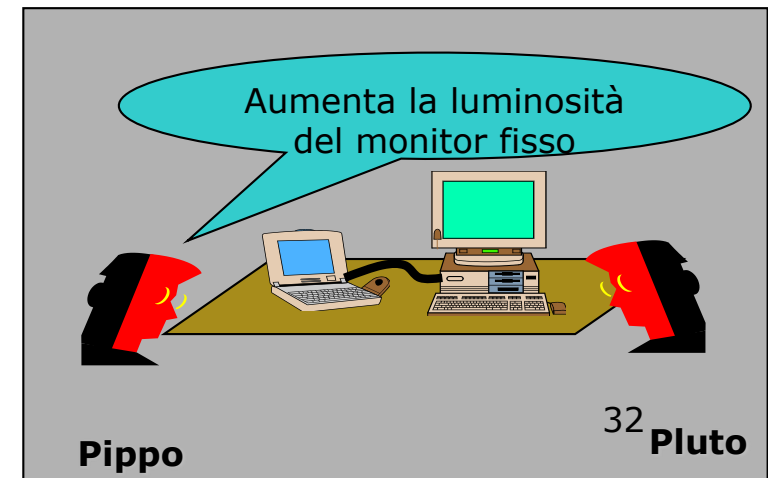
Messaggio

Destinatario  
(Receiver)

Referenza ad un oggetto

Comportamento:

- **Modifica**
- La proprietà **luminosità**
- In **aumento**







# Messaggi

---

- Per l'invio di un messaggio è necessario specificare:
  - Ricevente
  - Messaggio
  - Eventuali informazioni aggiuntive
- Non tutti i messaggi sono comprensibili da un determinato oggetto:
  - Un messaggio deve invocare un comportamento dell'oggetto



# Incapsulamento

---

Le classi hanno

- *un'interfaccia pubblica*
  - Specifica cosa si può fare con i suoi oggetti
- *Un'implementazione privata*
  - chi usa gli oggetti non si interessa di come sono implementati i metodi che invoca su di essi o di come sono definiti i dati interni.



# Nomi e referenze

---

- Le classi hanno un nome
  - Ogni classe Java deve avere un nome
  - Ogni classe ha un solo nome
  - Es: Impiegato, Molecola, ContoCorrente
  - Convenzione: comincia con una lettera maiuscola
- Regole Java per i nomi (identificatori)
  - Lettere, cifre e caratteri speciali (es: “\_”)
  - Devono cominciare con una lettera
  - Il linguaggio è case sensitive



# Nomi e referenze

---

- Gli oggetti NON hanno nome
  - In Java gli oggetti sono identificati da riferimenti
  - Un riferimento (**reference**) è una frase che si riferisce ad un oggetto
    - I riferimenti sono espressioni
  - E' possibile avere più riferimenti ad uno stesso oggetto



# Classi ed oggetti predefiniti

---

Modellano componenti e comportamenti del sistema

Modellano l'interfaccia grafica di interazione con l'utente

Modellano "oggetti" di uso comune, ad esempio Data e Calendario

## ○ Un esempio: il monitor

- Ci si riferisce a lui mediante il riferimento:

**System.out**

```
public class Program1 {  
    public static void main (String[] arg) {  
        System.out.println("Benvenuti al corso");  
    }  
}
```

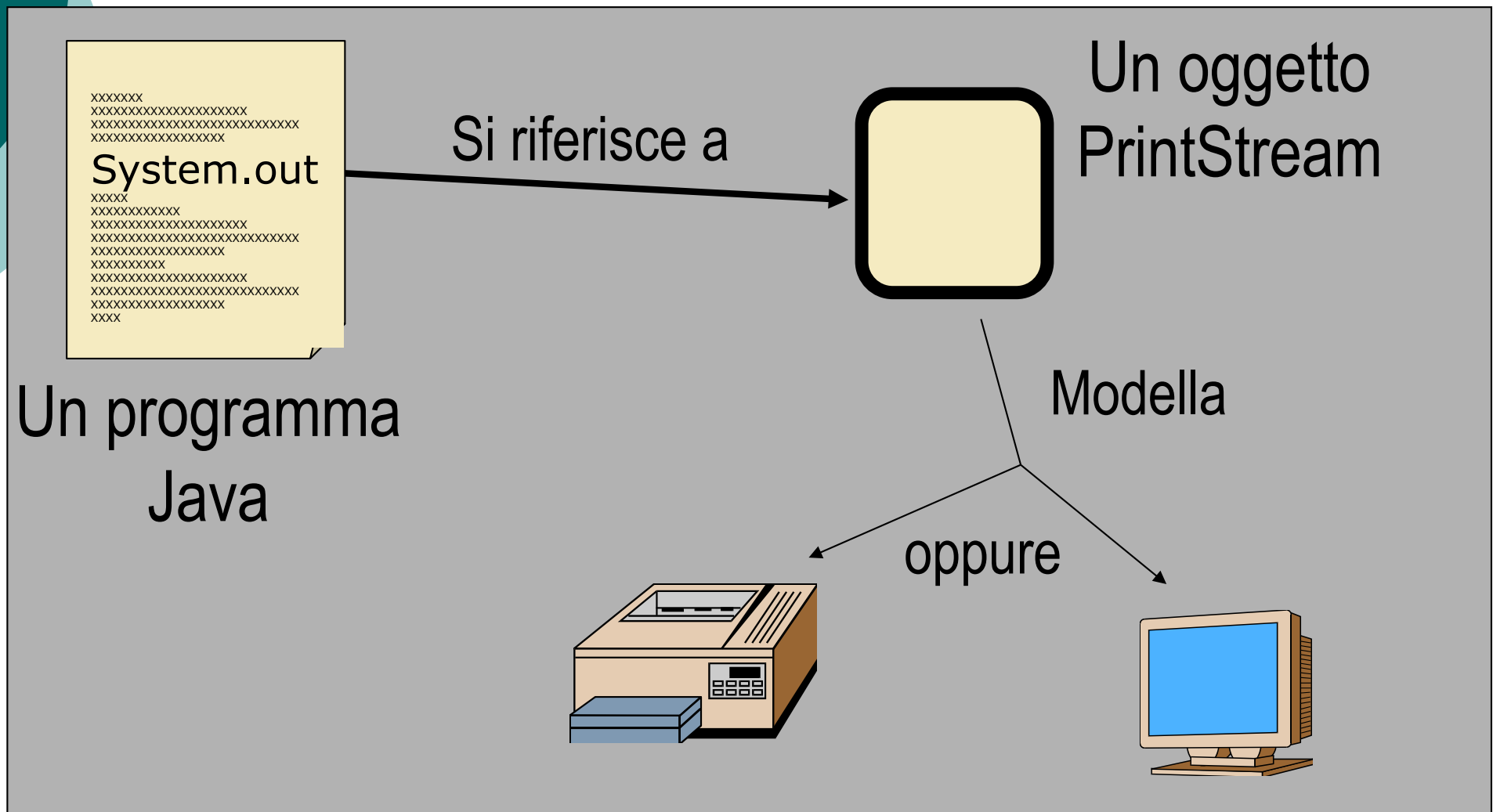


# PrintStream e System.out

---

- La classe **PrintStream**
  - Modella monitor e stampanti
  - Comportamento: visualizzare sequenze di caratteri
- **System.out**
  - Un riferimento ad un oggetto predefinito
  - Istanza della classe PrintStream

# PrintStream e System.out





# Messaggi in Java

---

- Forma generale

**Comportamento-desiderato (altre-  
informazioni)**

- Esempio:
- **println(“Benvenuti al corso”)**
  - Comportamento: **println** (stampa una linea)
  - Informazione: “Benvenuti al corso”  
(contenuto della linea)





# Invio di un messaggio

---

- Forma generale:

**Riferimento-al-destinatario.messaggio**

- Esempio:

- **System.out.println (“Benvenuti al corso”)**

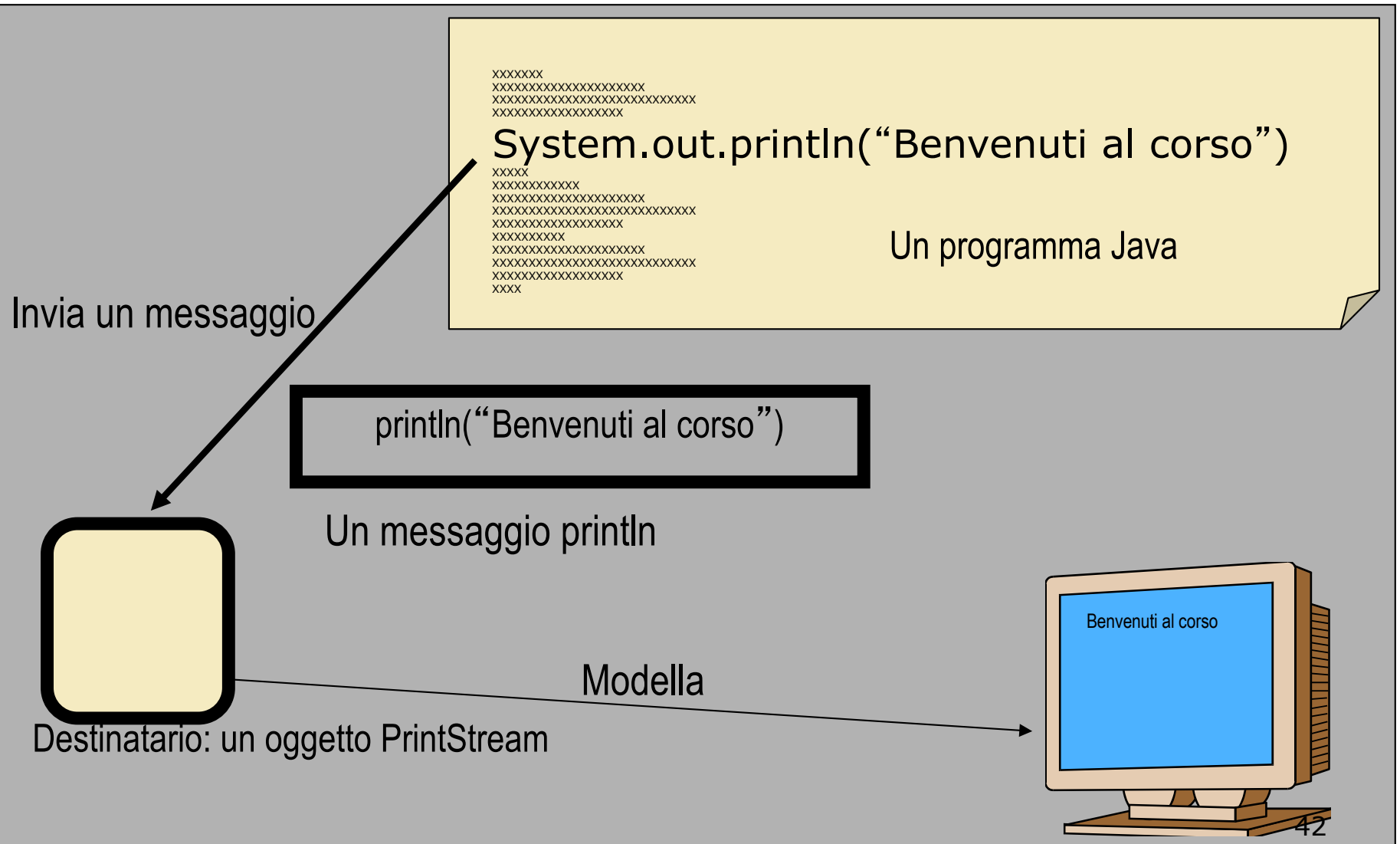
---

Riferimento

Messaggio

- L'oggetto a cui si riferisce il riferimento System.out è il destinatario del messaggio println(“Benvenuti al corso”)

# Invio di un messaggio





# Istruzioni

---

- Le istruzioni Java
  - Provocano un'azione (es: inviare un messaggio)
  - Devono essere chiuse da punto e virgola “;”
- Esempio
- **`System.out.println(“Benvenuti al corso”);`**
  - L'invio di un messaggio deve essere sempre espresso da una istruzione



# Forma di un programma

---

- Almeno per le prime lezioni:

```
public class ProgramName {  
    public static void main (String[] arg) {  
        statement;  
        statement;  
        ...  
        statement;  
    }  
}
```