


## **Protocol versneld doorstromen SD**

Versie 1.3. mei 2021

Stappen:

- 1) De student wordt geïndiceerd door zijn SLB docent of zijn vakdocenten. Op basis van geconstateerde prestaties, kennis, intrinsieke motivatie.
- 2) Student wordt voorgedragen in de SD1 BlijfbijMa / SLB vergadering. Vergadering besluit wel/niet doorgaan met protocol. Bij negatief besluit stopt de procedure. Bij positief besluit wordt de student geïnformeerd over de procedure en volgt stap 3 beoordeling.
- 3) Student wordt door het docententeam beoordeeld op hard skills, soft skills en AVO niveau. Beoordelaars moeten antwoord geven op de vraag of de student voldoende niveau en vaardigheden heeft op de volgende punten:
  - a) SD, 4 jarige opleiding.
    - i) Heeft de student voldoende technisch niveau om in het 2e jaar versneld op stage te kunnen na een half jaar. Het eerste halfjaar krijgt de student de huidige bestaande projecten met een extra verdieping voor de versneller.
    - ii) Heeft de student voldoende niveau om binnen 2.5 jaar het examen Nederlands, Engels, Rekenen en Burgerschap te kunnen halen.
- 4) Beoordelingsprocedure: Het docententeam wijst docenten aan die de student op basis van opdrachten en assessments gaan beoordelen. De resultaten worden besproken in de plenaire docentenvergadering. De docentenvergadering besluit.
- 5) Timing:
  - a) SD, 4 jarige opleiding. De procedure moet voor het einde van periode 1.4 afgerond zijn
- 6) Evaluatie. Als een student versneld doorstroomt dan worden de studieresultaten van de student na een schoolperiode (ca 10 weken) geëvalueerd. De plenaire docentenvergadering kan op basis van de evaluatie besluiten de student terug te plaatsen naar het gewone 2<sup>e</sup> jaar.

**Protocol versneld doorstromen SD**  
**Beoordelingsmodel SD**

| GD  | Indicator  | Beoordelaar(s)     | Onvoldoende/Voldoende /Goed   |
|---|--|--------------------|---|
| 1   | <p>Hard Skills.</p> <p>De student wordt beoordeeld op eerder werk uit zijn/haar portfolio en een specifieke opdracht.</p> <p>Heeft de student voldoende technisch niveau om in het 2e jaar mee te komen met projecten, opdrachten van klanten en lesstof.</p> <p>B1-K1-W1: Stelt de opdracht vast<br/> B1-K1-W2: Levert een bijdrage aan het projectplan<br/> B1-K1-W3: Levert een bijdrage aan het ontwerp<br/> B1-K1-W4: Bereidt de realisatie voor<br/> B1-K2-W1: Realiseert (onderdelen van) een product<br/> B1-K2-W2: Test het ontwikkelde product<br/> B1-K3-W2: Levert het product op<br/> B1-K3-W3: Evalueert het opgeleverde product</p> | Ed Schenk en Hidde |   |
| 2   | Engels voldoende niveau om binnen 2,5 jaar examenniveau te bereiken.   | Sidi               | Voldoende  |
| 3   | Nederlands voldoende niveau om binnen 2,5 jaar examenniveau te bereiken.   | Carolien/Gretha    |   |
| 4   | Rekenvaardigheden voldoende niveau om binnen 2,5 jaar examenniveau te bereiken.  | Sjoerd             |   |
| 5   | Burgerschap voldoende niveau om binnen 2,5 jaar examenniveau te bereiken.  | Carolien           |   |
| 6a  | Stagevaardigheid: Soft skills voldoende niveau om binnen een half jaar in de 2 <sup>e</sup> stage vaardig te zijn.   | Milos              |   |
| 6b  | Stagevaardigheid. Begin van een portfolio.   | Milos              |   |
| Onderdeel 1 minimale beoordeling G.<br>Onderdeel 2 t/m 6 minimale beoordeling V |  |                    |   |