Lógica de Programação

Prof. Ms. Marcos Monteiro



O que veremos neste Treinamento?

- Conceito de Lógica de Programação e Algoritmo
- Estrutura de um pseudocódigo em VisualG
- Variáveis, Palavras Reservadas e Tipos de Dados
- Constantes, Comandos de Atribuição e Comentários
- Operadores Aritméticos, Relacionais, Lógicos e de Caracteres.
- Leitura de Dados e Saída de Dados
- Estruturas Condicionais Se, Senão Se e Senão
- Estruturas Escolha caso (switch-case)
- Estruturas de Repetição para(for)
- <u>Estruturas de Repetição enquanto(while)</u>
- <u>Estruturas de Repetição repita-ate(do-while).</u>
- Estruturas de Dados Vetor
- Estruturas de Dados Matriz

Paylivre be.academy

Veremos nesta aula

- Conceito de Lógica e Algoritmo
- Padrão a ser adotado neste treinamento
- Exemplos de problemas como raciocínio Lógico.
- Dicas para o aprendizado.

Conceito de Lógica e Algoritmo

- Lógica, como diria o poeta, "É a arte de pensar corretamente".
- Quando falamos em lógica, de pronto nos vem a mente, a indagação se algo faz sentido ou pode ser validado ou não.
- A lógica nos induz a adotar um raciocínio que faça sentido e que corrobore com os padrões que usamos normalmente.

Conceito de Lógica e Algoritmo

- Um **Algoritmo** é uma sequência de instruções ordenadas, de forma lógica, para a resolução de uma determinada tarefa ou problema.
- Vejamos aqui que a lógica deve estar presente na construção de nossos algoritmos pois ela dá sentido a melhor sequência para solução de uma tarefa.
- Como nos ensina o Wikipedia (2022):

"Em <u>matemática</u> e <u>ciência da computação</u>, um **algoritmo** é uma sequência finita de <u>ações</u> <u>executáveis</u> que visam obter uma solução para um determinado tipo de problema. [1][2] Segundo Dasgupta, Papadimitriou e Vazirani; "Algoritmos são procedimentos precisos, não ambíguos, padronizados, eficientes e corretos.".[3]"

Exercício Exemplo de raciocínio lógico

- Como vemos no exercício abaixo a lógica nos levará a identificar o raciocínio inicial e ajudar a resolver o exercício em questão.
- Descubra a lógica e complete o próximo elemento (GOUVEIA, 2022):
- a) 1, 3, 5, 7, ____
- b) 2, 4, 8, 16, 32, 64, ____
- c) 0, 1, 4, 9, 16, 25, 36, ____
- d) 4, 16, 36, 64, ____
- e) 1, 1, 2, 3, 5, 8, ____
- f) 2,10, 12, 16, 17, 18, 19, ____

Solução - Exemplo de raciocínio lógico

```
a) 1, 3, 5, 7, ___
```

- b) 2, 4, 8, 16, 32, 64, ____
- c) 0, 1, 4, 9, 16, 25, 36, ____
- d) 4, 16, 36, 64, ____
- e) 1, 1, 2, 3, 5, 8, ____
- f) 2,10, 12, 16, 17, 18, 19, ____

- a) 9. Sequência de números ímpares ou + 2 (1+2=3; 3+2=5; 5+2=7; 7+2=9)
- b) **128**. Sequência baseada na multiplicação por 2 (2x2=4; 4x2=8; 8x2=16... 64x2=**128**)
- c) **49**. Sequência baseada na soma em uma outra sequência de números ímpares (+1, +3, +5, +7, +9, +11, **+13**)
- d) 100. Sequência de quadrados de números pares $(2^2, 4^2, 6^2, 8^2, 10^2)$.
- e) 13. Sequência baseada na soma dos dois elementos anteriores: 1 (primeiro elemento), 1 (segundo elemento), 1+1=2, 1+2=3, 2+3=5, 3+5=8, 5+8=13.
- f) 200. Sequência numérica baseada em um elemento não numérico, a letra inicial do número escrito por extenso: dois, dez, doze, dezesseis, dezessete, dezoito, dezenove, duzentos.

Exemplo de Algoritmo

Exemplo: Trocar uma lâmpada queimada

- Pegue uma escada;
- ➤ Posicione-a embaixo da lâmpada;
- ➤ Busque uma lâmpada nova;
- > Retire a lâmpada velha;
- Coloque a lâmpada nova

Exercício de Algoritmo

Faça um algoritmo para efetuar a troca de um pneu furado.

Pense nos passos que deve seguir para que tenha sucesso na troca de um pneu. Por exemplo você deve primeiro sinalizar a via antes de começar a troca. Depois verificar se tem um estepe, e assim por diante.

Boa sorte!

O poder do pensamento positivo

- Costumo repetir aos alunos que, como sempre dizia o Walter Disney, "se você pode sonhar você pode realizar o seu sonho".
- Ou como nos ensinou Henry Ford "Se você acha que pode fazer alguma coisa ou se você acha que não pode, você sempre tem razão".
- No desenvolvimento de sistemas entendo ser o mesmo, se podemos conceber uma solução de forma lógica em nosso pensamento podemos implementar a solução idealizada.
- Desta forma a Lógica nos diz se o nosso raciocínio sobre algo está certo ou não. O Algoritmo nos indica a forma, passo-a-passo, de atingirmos o objetivo visando resolver uma tarefa ou problema como no exemplo anterior.

Padrão adotado neste treinamento

Durante este treinamento adotaremos o seguinte padrão:

- Linguagem de elaboração dos exercícios propostos **Portugol**.
- Aplicativo indicado para implementação dos exercícios **VisualG**.
- O **Portugol** é uma forma de descrevermos as ações de nosso programa na língua portuguesa e desta forma facilitar o entendimento da lógica e conceitos iniciais de programação, uma vez que, sua implementação é muito próxima de nosso raciocínio em nossa língua.

Exemplo de um programa que deseja somar dois números que serão digitados pelo usuário:

- 1. PROGRAMA SomarDoisNumeros;
- 2. VAR numero1, numero2 : REAL;
- 3. INICIO
 - 4.LER (numero1);
 - 5.LER (numero2);
 - 6.ESCREVER ('Soma dos números =', (numero1+numero2)
- 7. FIM.
- Na primeira linha definimos o nome do programa (SomarDoisNumeros);
- Na segunda linha declaramos as variáveis que vamos utilizar nele (numero1 e numero2) e dizemos que ela aceitará números fracionários (REAL);
- Na terceira linha indicamos o **início** da execução do programa;
- Na quarta e quinta linhas vamos ler os números que desejamos somar;
- Na sexta linha vamos **exibir** o resultado da soma;
- Na sétima linha encerramos o programa.

Paylivre be.academy

Evolução do aprendizado.

- Os programas que iremos desenvolver irão evoluir em complexidade mas sempre nos levarão a definir nossos algoritmos de forma a atingir o objetivo que será proposto como foi feito neste simples exemplo anteriormente citado.
- O mais importante, para que você se torne um programador e domine a linguagem que se propuser a aprender, é a sua **persistência**, ou seja, somente seu esforço e dedicação em repetir os exercícios e exemplos, várias vezes ao dia, o levará a dominar este mundo e ter sucesso com este mundo maravilhoso de desenvolvimento de sistemas.

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

- Conceito de Lógica e Algoritmo
- Padrão a ser adotado neste treinamento
- Dicas para o aprendizado.

Veremos nesta aula

- Estrutura de um pseudocódigo em VisualG.
- Menu Manutenção
 - Listas
 - Personalizar
- Barra de Ferramentas do VisualG
- Variáveis
- Executando o primeiro programa em VisualG

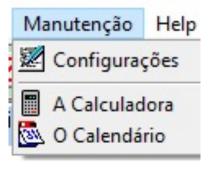
Estrutura de um pseudocódigo em VisualG.

```
algoritmo "NomeDoPrograma"
// Função : Ao que o programa se destina.
//As "//" indicam um comentário para o programador
// Autor : Nome de quem está desenvolvendo o programa
// Data : Data
// Seção de Declarações das variáveis a serem utilizadas no
programa
VAR numero1, numero2 : REAL;
Inicio
// Seção de Comandos
<u>Fimalgoritmo</u>
```

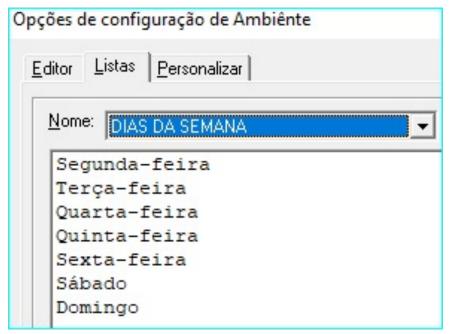
Destaquei acima a estrutura mínima que deveremos implementar para utilizar o VisualG.

Listas pré-existentes

Para acessar as listas existentes precisamos clicar no Menu Manutenção → Configurações.



Após isto basta selecionar a guia Listas.



Personalizar

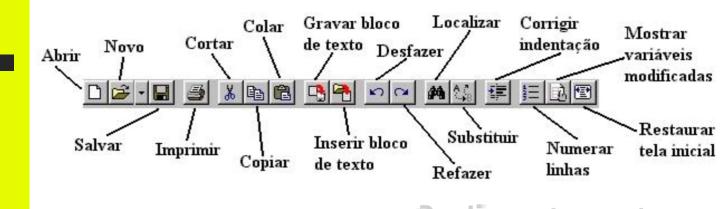
A guia Personalizar do Menu de Manutenção nos permite inserir algumas informações .

Editor Listas Personalizar				
DADOS DO USUÁRIO:				
	Dis	idade:	BeAcademy	
		ciplina:	Lógica de Programação	
		fessor:	Professor: Marc	cos Monteiro
	Comentário (turma especial):		a especial):	O SUCESSO somente vem antes do TRABALHO no Dicionário.
	Endereço:			
	е	mail - marcos.	monteiro@gmai	l.com

Barra de Ferramentas

A Barra de Ferramentas do VisualG contém os comandos mais comuns utilizados no dia-a-dia. Vou destacar aqui os botões:

- Corrigir Indentação que permite automaticamente deixar o código identado.
- Numerar linhas para podermos identificar rapidamente uma linha que possa gerar um erro;
- Mostrar variáveis modificadas que Ativa ou desativa a exibição da variável que está sendo modificada muito interessante quando estamos depurando o programa.
- **Auto-digitação** Para utilizar esta característica, basta escrever uma abreviatura da palavra-chave ou do comando a ser diigtado e teclar *Ctrl-Espaço*. O VisuAlg completa então o comando automaticamente, Algoritmo "semnome"



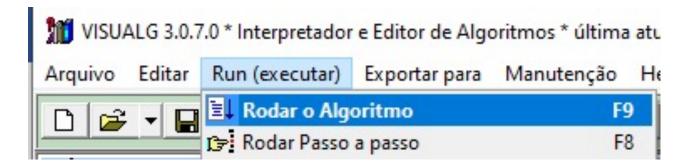
- Variáveis são espaços reservados na memória do computador, devidamente identificados com a finalidade de armazenar um valor.
- Praticamente todo programa precisa de uma variável.
- Por exemplo, se desejamos que o usuário digite seu nome para dar-lhe uma mensagem de boas-vindas precisamos armazenar o nome em uma variável para depois poder recuperála e utilizar como desejamos.

- Os nomes das variáveis devem começar por uma letra e depois conter letras, números ou
- underline, até um limite de 30 caracteres. Não pode haver duas variáveis com o mesmo nome.
- A seção de declaração de variáveis começa com a palavra-chave var, e continua com as
- seguintes sintaxes:
- lista-de-variáveis> : <tipo-de-dado>

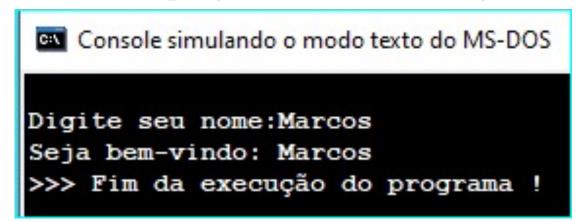
Vejamos na tela do VisualG.

```
VISUALG 3.0.7.0 * Interpretador e Editor de Algoritmos * última atualiza
Arquivo Editar Run (executar) Exportar para Manutenção Help (A
Área dos algoritmos (Edição do código fonte) -> Nome
    1 Algoritmo "Exemplo"
    2 // Lógica de Programação
    3 var nome : caractere
    4 Inicio
         escreva ("Digite seu nome:")
      leia (nome)
         escreva ("Seja bem-vindo: " + nome)
    8 Fimalgoritmo
```

 Agora vejamos a tela de entrada e saída do programa após pressionarmos F9 ou utilizarmos o Menu como visto abaixo:

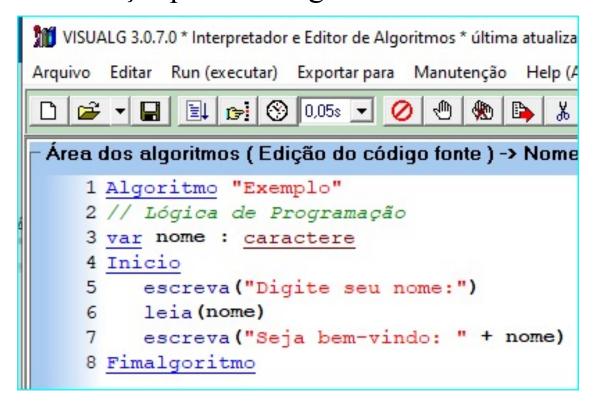


A saída do programa será vista a seguir:



Exercício utilizando o VisualG.

• Altere o exemplo visto abaixo para que ao invés do nome solicite o endereço da pessoa e imprima o endereço na tela. Execute o programa e veja se a saída condiz com o endereço que você digitou.



Veremos na próxima aula

- Palavras Reservadas e Tipos de Dados que podemos utilizar quando estamos criando as nossas variáveis.
- Constantes, Comandos de Atribuição e Comentários

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

- A tela do VisualG
- Menus do VisualG
- Barra de Tarefas
- Variáveis Conceitos e utilização em um programa.

Veremos nesta aula

- Palavras Reservadas e Tipos de Dados que podemos utilizar quando estamos criando as nossas variáveis.
- Constantes, Comandos de Atribuição e Comentários
- Exemplos e Exercícios

Palavras Reservadas.

- Palavras reservadas são palavras que a própria Linguagem utiliza para seu funcionamento. Exemplo: VAR, LEIA, ESCREVA, FAÇA, ENQUANTO, SE, SENÃO, CASO, SELECIONE, CONST, ETC.
- As palavras reservadas não podem ser utilizadas por nós para nomearmos uma variável pois, como já dissemos, estas são de uso exclusivo da linguagem.

- Os tipos de dados indicam a definição de quais valores irão ser armazenados em nossas variáveis.
- Cabe destacar que, na maioria das linguagens, eles são obrigatórios.
- Em nosso exemplo anterior utilizamos o tipo *caractere* quando declaramos a variável(*var*) *nome*.
- Revendo como fizemos:

var nome: caractere

• Desta forma vamos destacar a seguir os principais tipos que utilizaremos neste treinamento.

Caractere ou String.

- O tipo caractere, literal ou String(na maioria das linguagens) nos permite reservar um espaço de memória para armazenarmos um conjunto de caracteres (letras, números, símbolos, etc).
- Cabe ressaltar aqui que quando pedimos para um usuário digitar um valor que iremos ler este valor sempre será do tipo caractere (String). Vejamos o exemplo novamente:

```
Algoritmo "Exemplo"
var nome : caractere
Inicio
escreva("Digite seu nome:")
leia(nome)
escreva("Seja bem-vindo: " + nome)
Fimalgoritmo
Paylivre be.academy
```

Numéricos: Reais ou Inteiros • Os tipos de dados numéricos serão utilizados quando necessitarmos receber um algum número (inteiro ou fracionário) e fazer algum cálculo com eles. Como por exemplo receber a nota de um aluno.

```
Algoritmo "NotasAluno"

VAR nota1, nota2: REAL;
Inicio
escreva("Digite a 1ª nota:")
leia(nota1)
escreva("Digite a 2ª nota:")
leia(nota2)
escreva("Média obtida: ", ((nota1+nota2)/2))
Fimalgoritmo
```

Lógicos

- Os tipos de dados lógicos permitem que possamos receber o resultado de um teste feito. O resultado pode ser Verdadeiro(true) ou Falso(false).
- Desta forma se, por exemplo, perguntarmos a idade de uma pessoa podemos classifica-la como maior de idade, caso tenha 18 anos ou mais, ou como menor de idade, caso tenha menos de 18 anos.
- Este teste poderá ser armazenado em uma variável do tipo lógica(booleana) e quando lermos o seu valor o resultado será Verdadeiro ou Falso.

Constantes

- Constante é uma variável especial que ao receber um valor este não poderá ser alterado durante a execução de nosso programa.
- Um exemplo comum de constante é a variável PI. A variável PI tem o seu valor definido normalmente no momento de sua declaração e ele não poderá ser alterado durante o programa, até porque o valor do PI não varia nunca.
- Cabe destacar que uma constante é definida como a palavra CONST ou final na maioria das linguagens.

Constantes

• Vejamos o exemplo abaixo com o valor de PI que é uma constante interna do VIsualG.

```
Algoritmo "Contantes"
Inicio
escreva("O valor de primitivo de PI é:",
PI)
Fimalgoritmo
```

 Abaixo vemos o resultado da execução do programa. Observe que sequer definimos a variável PI em nosso programa.

```
Console simulando o ... — — X

O valor de primitivo de PI é:
3.14159265358979

>>> Fim da execução do programa!
```

Comandos de Atribuição

• A atribuição de valores a uma variável em VisualG é feita utilizando os símbolos <- (menor e hífen). Vejamos no exemplo:

```
Algoritmo "Tipos de Dados"
VAR
 Total, Maior, Menor: INTEIRO;
 Nota, Media, altura: REAL;
 Resposta: LOGICO;
INICIO
 Maior <- 50;
 Menor <- 40;
 Total <- (Maior-Menor);
 Resposta <- Verdadeiro;
 escreva(Maior, " - ", Menor, " = ", Total)
 escreva("Resposta = ", Resposta)
Fimalgoritmo
```

Comentários

- Os comentários em VisualG são feitos utilizando // .
- Comentários, em uma linguagem de programação, são orientações e explicações que o programador insere no código para facilitar o entendimento de quem necessitar dar manutenção no programa.
- Os comentários deixam, como já vimos, o texto na cor verde em VisualG. Cabe ressaltar que eles não interferem na execução do programa. Vejamos:

Algoritmo "Tipos de Dados" //Nome do programa VAR //Definição das variáveis

Constantes, Comandos de Atribuição e Comentários

Exercícios

- 1. Crie um programa que declare 3 variáveis para receber o Nome, o peso e a altura de uma pessoa. Ao final imprima os dados na tela.
- 2. Com base no programa anterior calcule e exiba ao final o Índice de Massa Corpórea(IMC) da pessoa sabendo que a fórmula para o cálculo é:

IMC = peso/(altura*altura);

OBS: Insira um comentário na linha em que se encontra a fórmula para esclarecer como o cálculo é feito. Abaixo a saída esperada

```
Digite o nome: Marcos
Digite a altura: 1.84
Digite o peso: 85
Nome: Marcos Altura: 1.84mts Peso: 85kg IMC: 25.1063327032136
>>> Fim da execução do programa !
```

Constantes, Comandos de Atribuição e Comentários

Exercícios - Solução.

```
Algoritmo "ExercicioIMC" //Nome do programa
VAR //Definição das variáveis
 Nome : CARACTERE;
 peso, altura, imc : REAL;
INICIO
 escreva("Digite o nome:")
 leia(nome)
 escreva(" Digite a altura: ")
 leia(altura)
 escreva(" Digite o peso: ")
 leia(peso)
 imc <- peso/(altura*altura)
 escreva("Nome:", nome, " Altura:", altura, "mts
Peso:", peso, "kg")
 escreva("IMC:", imc)
Fimalgoritmo
```

Veremos na próxima aula

• Operadores Aritméticos, Relacionais, Lógicos e de Caracteres.

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

- Palavras Reservadas e Tipos de Dados que podemos utilizar quando estamos criando as nossas variáveis.
- Constantes, Comandos de Atribuição e Comentários.

Veremos nesta aula

- Operadores Aritméticos, Relacionais, Lógicos e de Caracteres.
- Leitura de Dados e Saída de Dados.

Operadores Aritméticos

- Operadores são comumente utilizados em nossos programas.
- São eles +, * , / , **MOD ou % e** ^.
- Vejamos exemplos de sua utilização supondo que a variável **A** inicie com valor 10:

```
A - 3;
A + 3;
A * 5;
A / 2;
A % 3;
```

Operadores Relacionais

- Operadores são utilizados em comparações.
- São eles = , > , < , >= , <= , <>.
- Cabe destacar que os operadores relacionais retorna Verdadeiro ou Falso após a comparação feita. Vejamos exemplos de sua utilização supondo que a variável A inicie com valor 10:

```
A = 3;
A > 3;
A < 5;
A >= 2;
A <= 3;
A <> 2;
```

Operadores Lógicos

- Operadores são utilizados normalmente em testes condicionais que veremos adiante.
- São eles não(!) , ou(or ou ||) , e(and ou &&) , xou .
- Cabe destacar que o **xou** retorna **verdadeiro** se seus operandos lógicos forem **diferentes**, e **falso** se forem **iguais**.
- Vejamos exemplos de sua utilização supondo que a variável $\bf A$ inicie com valor 10 e $\bf B=15$:

```
nao(A = 3);
(A > 3) ou (A < 5);
(A > 3) e (A < 5);
(A > 3) xou (A < 5);</pre>
```

Operadores de caracteres.

- Operadores são utilizados em concatenações (uniões) de palavras ou caracteres.
- Representado pelo sinal de positivo +.
- Vejamos um exemplo:
- "São " + " Paulo!!!"
- O resultado será "São Paulo!!!"

Leitura de Dados e saída de Dados.

- Você deve ter observado que, desde o início deste treinamento, estamos realizando a Leitura e a Saída dos dados.
- Então vamos explicar de forma bem objetiva como ela funciona.
- O método **escreva** escrever uma mensagem na tela que pode ser um "**Olá!**" ou o resultado de alguma operação que fizermos
- Já o método **leia** irá ler o que foi solicitado ao usuário digitar, após um método escreva, e normalmente armazenar em uma variável. Vejamos um exemplo:

```
escreva("Digite o nome:")
leia(nome)
```

Operadores Exemplo

Algoritmo "ExemploOperadores" //Nome do programa VAR //Definição das variáveis Digite o nome:Marcos nome : CARACTERE; Marcos Monteiro salario: REAL; Digite o salário: 1500 **INICIO** Salário: 1500 escreva("Digite o nome:") Salário menor que o mínimo: FALSO Salário maior que o mínimo: leia(nome) VERDADEIRO Salário diferente do mínimo: VERDADEIRO escreval(nome + " Monteiro ") Salário igual ao mínimo: FALSO escreval("Digite o salário: ") Resto da divisãod de 5 por 2: 1 Salario é maior que o mínimo e menor que 5000: VERDADEIRO leia(salario) escreval("Salário: ", salario) escreval("Salário menor que o mínimo: ", (salario<1200)) escreval("Salário maior que o mínimo: ", (salario>1200)) escreval("Salário diferente do mínimo: ", (salario > 1200)) escreval("Salário igual ao mínimo: ", (salario=1200)) escreval("Resto da divisãod de 5 por 2: ", (5%2)) escreval("Salario é maior que o mínimo e menor que 5000:", ((salario>1200) E (salario<5000))) Fimalgoritmo

Operadores Exemplo2

```
Algoritmo "ExemploOperadores2" //Nome do programa
VAR //Definição das variáveis
                                             Digite o nome:
 nome : CARACTERE;
                                             Marcos
 salario: REAL;
                                            Marcos Monteiro
                                            Digite o salário:
INICIO
                                             1500
 escreva("Digite o nome:")
                                             Salário: 1500
 leia(nome)
                                             Salario é menor que o mínimo OU menor que 5000: VERDADEIRO
 escreval(nome + " Monteiro ")
                                            Salario NAO é maior que o mínimo e menor que 5000: FALSO
                                             Salario é IGUAL ao mínimo OU diferente 5000: VERDADEIRO
 escreval("Digite o salário: ")
                                             Salario é IGUAL ao mínimo e é diferente 5000: VERDADEIRO
 leia(salario)
 escreval("Salário: ", salario)
 escreval("Salario é menor que o mínimo OU menor que 5000:", ((salario<1200) OU (salario<5000)))
 escreval("Salario NAO é maior que o mínimo e menor que 5000:", (NAO((salario>1200) E (salario<5000))))
 escreval("Salario é IGUAL ao mínimo OU diferente 5000:", ((salario=1200) OU (salario<>5000)))
 escreval("Salario é IGUAL ao mínimo e é diferente 5000:", ((salario=1200) XOU (salario<>5000)))
Fimalgoritmo
```

Exercícios

- 1. Crie um programa que receba o nome e a idade de uma pessoa e exiba:
 - 1. O **nome** e a **idade** informada;
 - 2. Verdadeiro Se a idade é maior que 18;
 - 3. Falso se a idade é diferente que 25;
 - 4. Falso se a idade é diferente que 25 E o nome é igual a Marcos;
 - Verdadeiro se a idade é diferente que 25OU o nome é igual a Marcos;
 - 6. **Verdadeiro** se a idade dividida por 2 é igual a ZERO;

Exercícios

Crie um programa que receba um valor de depósito do usuário e atualize o seu saldo. Ao final exiba o valor inicial o depósito e o saldo atual.

Veremos na próxima aula

Estruturas Condicionais Se, Senão Se e Senão.

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

- Operadores Aritméticos, Relacionais,
 Lógicos e de Caracteres.
- Leitura de Dados e Saída de Dados.

Veremos nesta aula

Estruturas Condicionais Se, Senão Se e Senão.

• Em uma linguagem de programação temos as **estruturas condicionais** que nos permitem **testar** algo em nosso programa. Por exemplo recebemos a idade de uma pessoa e queremos saber se a idade é maior que 18 para classificá-la como adulto. Neste caso podemos utilizar a estrutura condicional **se** que irá realizar tal teste. Vejamos sua sintaxe:

se <teste> entao <comandos caso o teste seja verdadeiro> fimse

- Ao encontrar este comando, o VisuAlg irá analisa a expressão de teste **<teste>** e, se o seu resultado for **verdadeiro**, os comandos da **<comandos se teste for verdadeiro>** são executados.
- · Caso o resultado do teste seja **falso**, estes comandos são desprezados e a execução do algoritmo continua a partir da primeira linha depois do **fimse**.

Exemplo

· Vejamos agora a utilização da estrutura condicional **se** em VisualG.

```
Algoritmo "ExemploSE" //Nome do programa
VAR //Definição das variáveis
  nome : CARACTERE;
  salario : REAL;
INICIO
  escreva("Digite o nome: ")
  leia(nome)
  escreva("Digite o salário: ")
  leia(salario)
  se (salario>1200) entao
   escreval(nome, " seu Salário é maior que o salário
mínimo!!!")
 fimse
Fimalgoritmo
```

```
Digite o nome: Marcos
Digite o salário: 1500
Marcos seu Salário é maior que o salário mínimo!!!
```

• Uma outra forma de usarmos o condicional se é feita através da palavra **senao** que irá ser executada quando o teste for falso. Vejamos sua sintaxe:

```
se <expressão-lógica> entao
  < comandos para teste verdadeiro >
  senao
  < comandos para teste falso >
  fimse
```

• Nesta outra forma do comando, se o resultado da avaliação de <expressão-lógica> for **falso** serão executados os comandos da <**comandos para teste falso**> e a execução continua depois a partir da primeira linha após o fimse.

Exemplo

· Vejamos agora a utilização da estrutura condicional se e senão em VisualG.

```
Algoritmo "ExemploSE" //Nome do programa
VAR //Definição das variáveis
 nome : CARACTERE;
  salario: REAL;
INICIO
 escreva("Digite o nome: ")
  leia(nome)
  escreva("Digite o salário: ")
  leia(salario)
 se (salario>1200) entao
   escreval(nome, " seu Salário é maior que o salário
mínimo!!!")
senao
   escreval(nome, " seu Salário é menor que o salário
mínimo!!!")
 fimse
Fimalgoritmo
```

```
Digite o nome: Marcos
Digite o salário: 1000
Marcos seu Salário é menor que o salário mínimo!!!
```

- A estrutura senão se deverá ser utilizada quando temos mais de um teste a ser feito. Neste caso deverá ser implementado tantos quantos forem os testes.
- · Vejamos a seguir a utilização da estrutura condicional se e senão se e senão em VisualG.

Exemplo

```
Algoritmo "ExemploSE" //Nome do programa
VAR //Definição das variáveis
 nome : CARACTERE;
 salario: REAL;
INICIO
  escreva("Digite o nome: ")
 leia(nome)
  escreva("Digite o salário: ")
  leia(salario)
 se (salario>1200) entao
   escreval(nome, " seu Salário é maior que o salário
mínimo!!!")
senao
   se (salario=1200) entao
   escreval(nome, " seu Salário é igual ao salário
mínimo!!!")
   senao
   escreval(nome, " seu Salário é menor que o salário
mínimo!!!")
  fimse
 fimse fimse
Fimalgoritmo
```

• Cabe destacar que o novo teste foi colocado dentro do senão e ao final deste inserido um fimse para encerrar a nova estrutura se que foi criada. Quando uma estrutura é colocada dentro de outra nós dizemos que ela está aninhada com a estrutura anterior. Vejamos agora as saída que geramos: Com salário igual ao mínimo:

```
Digite o nome: Marcos
Digite o salário: 1200
Marcos seu Salário é igual ao salário mínimo!!!
```

· Com salário menor que o mínimo:

```
Digite o nome: Marcos
Digite o salário: 900
Marcos seu Salário é menor que o salário mínimo!!!
```

Exercícios

1. Crie um programa que receba a altura e o peso da pessoa e a classifique de acordo com a tabela:

Valor do IMC	Classificação
IMC<19	Abaixo do Peso
19<=IMC<25	Peso Normal
25>=IMC<30	Sobrepeso
30>=IMC<40	Obesidade Tipo I
IMC>=40	Obesidade Mórbida

2. Crie um programa que receba a idade da pessoa e a classifique de acordo com a tabela:

Menos de 18 anos	Menor de Idade
Maior que 18 e menor que 60	Adulto
Mais que 60	Idoso

Exercícios

Crie um programa que permita ao usuário escolher a operação a realizar (depósito ou saque), receba a informação da operação escolhida e o valor do usuário e, em seguida, atualize o seu saldo. Ao final exiba o valor inicial, a operação realizada e o saldo atual.

Veremos na próxima aula

Estruturas Escolha caso (switch-case).

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

• Estruturas Condicionais Se, Senão Se e Senão.

Veremos nesta aula

Estruturas Escolha caso (switch-case).

- caso.

- O comando condicional ou de **Seleção Múltipla** conhecido como estrutura **escolha caso** também é implementado no VisuAlg.
- · Sua sintaxe é a seguinte:

```
escolha <variável ou valor>
caso <valor1>, <valor2>, ..., <valorn>
  <comandos>
caso <valor21>, <valor22>, ..., <valor2n>
  <comandos>
...
outrocaso
  <comandos caso valor não encontrado>
fimescolha
```

- caso.

Exemplo

• Vejamos a seguir um exemplo de como utilizar a estrutura escolha caso:

```
algoritmo "CalculadoraBasica"
                            Digite o primeiro número: 5
                            Digite a operação: +
 numero1, numero2: REAL
                            Digite o segundo número: 5
 operacao: CARACTERE
                            Resultado: 10
 resultado: REAL
inicio
   ESCREVA ("Digite o primeiro número: ")
   LEIA (numero1)
   ESCREVA ("Digite a operação: ")
   LEIA (operacao)
   ESCREVA ("Digite o segundo número: ")
   LEIA (numero2)
   ESCOLHA operação
    CASO "+"
      resultado := numero1 + numero2
    CASO "-"
      resultado := numero1 - numero2
    OUTROCASO
      resultado := -1
   FIMESCOLHA
   ESCREVA ("Resultado: ", resultado)
fimalgoritmo
```

be.academy

- caso.

- · Observamos no exemplo anterior que o usuário irá digitar um número, em seguida escolher a operação soma(+) ou subtração(-) e depois digitar o segundo número.
- · Após isto o operador digitado (+ ou -) será passado como parâmetro(dentro dos parênteses) para a estrutura escolha(+).
- A partir daí o operador irá ser procurado dentro da estrutura e então, caso ele seja encontrado será realizado o cálculo senão(outrocaso) o valor do resultado será negativo(-1). Vejamos a saída com

```
o operador +: Digite o primeiro número: 8
Digite a operação: -
Digite o segundo número: 3
Resultado: 5
```

- caso.

· Agora vamos avaliar o resultado quando o usuário digita algum valor diferente de + ou -.

```
Digite o primeiro número: 9
Digite a operação: *
Digite o segundo número: 3
Resultado: -1
```

- Observamos que o usuário digitou dois números porém não escolheu o caractere de soma ou subtração, desta forma não existe um caso para * e a instrução **outrocaso** será a executada lançando o valor -1 para a variável resultado.
- Concluímos que a estrutura caso escolha funciona de forma semelhante a estrutura se senao se senao.

- caso.

- · A pergunta que fica então é quando devo usar uma e quando devo utilizar outra.
- · Sempre questiono meus alunos sobre isto e raramente eles respondem da forma que eu espero.
- · Vamos imaginar uma longa estrutura de se senao se senao e entender como ela funciona e depois compará-la com uma estrutura escolha caso então tiramos nossas conclusões.
- Analise o exemplo das **idades** e imagine que teremos que testar todas as idades de 1 a 128 para classificar uma pessoa como bebê(0 a 2), criança(2 a 11), adolescente(11 a 18), adulto(18 a 60) e idoso 60 a 128.

- caso.

- Qual será a estrutura mais eficiente?
- A estrutura escolha caso é a resposta correta.
- · A explicação é simples a estrutura escolha caso conhece todos os casos que ela possui internamente e desta forma não precisa ficar testando um por um pra ver se corresponde ao digitado pelo usuário, ela vai direto do caso que o usuário digitou ou outrocaso caso o não encontre o valor digitado dentre os casos existentes.
- Daí vai minha dica a todos sempre que possível utilize a estrutura escolha-caso ao invés de uma longa sequencia de se senao se senao, pois a primeira irá ser executada mais rapidamente.

Estruturas Condicionais escolha - caso.

Exercícios

- 1. Crie um programa que solicite ao usuário a operação desejada e implemente as quatro operações matemáticas (soma, subtração, multiplicação e divisão)
- 2. Crie um programa que receba do usuário a figura geométrica que deseja calcular a área e o perímetro (Q-Quadrado ou T-Triângulo) e calcule e exiba a área e o perímetro da figura escolhida.

Estruturas Condicionais escolha - caso.

Exercícios

Crie um programa que, utilizando a estrutura escolha caso, permita ao usuário escolher a operação a realizar (depósito ou saque ou transferência), caso a operação seja de transferência solicite o nome do banco, da agência e conta, receba as informações e, em ao final exiba o valor inicial, a operação realizada e o saldo atual, no caso de transferência exiba também os dados do banco, agência e conta.

Veremos na próxima aula

Estruturas de Repetição - para(for)

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

Estruturas Escolha caso (switch-case).

Estruturas de Repetição - para(for)

Veremos nesta aula

- Normalmente em nossa vida repetimos várias ações rotineiramente. Isto ocorre em um simples caminhar(repetimos os passos), respirar, falar, etc.
- Como os programas expressam o que fazemos rotineiramente as linguagens possuem estruturas que implementam estas repetições.
- A primeira que estudaremos é a estrutura para(for).
- A estrutura para é conhecida como uma estrutura que repete uma sequência de comandos por um determinado número de vezes que já é sabido anteriormente.

Vejamos a sintaxe desta estrutura:

```
para <variável> de <valor-inicial> ate <valor-limite>
[passo<incremento ou decremento>] faca
  <sequência-de-comandos>
Fimpara
```

- <valor-inicial> é o valor que desejamos que a variável assuma inicialmente.
- valor-limite> é o valor máximo que desejamos que a variável assuma.
- <incremento ou decremento> é o valor que desejamos que seja acrescentado ou diminuído do valor inicial da variável que controla nossa estrutura de repetição.
- · Cabe ressaltar que os comando serão executados até que o valor limite seja atingido.

• Abaixo um melhor detalhamento da estrutura para(for):

<variável></variável>	É a variável contadora que controla o número de repetições do laço. Deve ser necessariamente uma variável do tipo inteiro.
<valor- inicial></valor- 	É uma expressão que especifica o valor de inicialização da variável contadora antes da primeira repetição do laço.
<valor-< th=""><th>É uma expressão que especifica o valor máximo que a</th></valor-<>	É uma expressão que especifica o valor máximo que a
limite >	variável contadora pode alcançar.
<increment o=""></increment>	É opcional. Quando presente, precedida pela palavra passo, é uma expressão que especifica o incremento que será acrescentado à variável contadora em cada repetição do <incremento>. Quando esta opção não é utilizada, o valor padrão de <incremento> é 1.</incremento></incremento>
fimpara	Indica o fim da seqüência de comandos a serem repetidos.

Exemplo

• No exemplo abaixo os números de 1 a 10 são exibidos em ordem crescente. Utilizando a estrutura para e incrementando o valor inicial da variável j":

```
algoritmo "ImprimeFor1a10"
var
 j: inteiro
inicio
 escreval ("Imprimindo de 1 a 10:")
 para j de 1 ate 10 faca
                           Imprimindo de 1 a 10:
  escreval(j)
 fimpara
                            3
fimalgoritmo
```

Exemplo

• No exemplo abaixo os números de 1 a 10 são exibidos em ordem decrescente. Utilizando a estrutura para e decrementando o valor inicial da variável j":

```
algoritmo "ImprimeFor10a1"

var

j: inteiro

inicio

escreval ("Imprimindo de 10 a 1:")

para j de 10 ate 1 passo j-1 faca
```

escreval(j) fimpara fimalgoritmo

```
Imprimindo de 10 a 1:
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
```

Paylivre be.academy

- Analisando os exemplos anteriores verificamos que no primeiro não definimos o passo e que este foi imcrementado automaticamente, aumentando o valor inicial da variável j em 1 a cada passagem pelo laço.
- No exemplo seguinte implementamos o decremento da variável j (j-1) a fim de que, iniciando o j em 10, ele atingisse o nosso objetivo que era subtrair 1 em cada passagem pelo laço(decrementar o j) até atingir 1.
- Entendemos desta forma que podemos controlar a estrutura da forma que desejarmos a fim de que se comporte como seja necessário para a lógica do programa.

Exercícios

Utilizando a estrutura for desenvolva os programas abaixo:

- 1. Crie um programa que receba do usuário um número e apresente a Tabuada deste.
- 2. Crie um programa que apresente os múltiplos de dois entre 0 e 100.
- 3. Crie um programa que imprima os múltiplos de 3 entre dois números digitados pelo usuário.

Exercícios

Crie um programa que, utilizando a estrutura **escolha caso**, permita ao usuário escolher a operação a realizar (depósito ou saque ou transferência), caso a operação seja de transferência solicite o nome do banco, da agência e conta, receba as informações e, em ao final exiba o valor inicial, a operação realizada e o saldo atual, no caso de transferência exiba também os dados do banco, agência e conta.

Altere o programa acima a fim de repetir a operação, por tantas vezes quanto o usuário desejar incialmente, implemente a solução utilizando a estrutura para. Por exemplo o usuário quer fazer um depósito um saque e uma transferência então, no início do programa ele define que irá realizar 3 operações.

Veremos na próxima aula

Estruturas de Repetição - enquanto(while)

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

Estruturas de Repetição - para(for)

• Estruturas de Repetição - enquanto(while)

Veremos nesta aula

Estruturas de repetição Enquanto faça

•

Estrutura que repete uma sequência de comandos enquanto uma determinada condição(lógica) é satisfeita. Sua sintaxe é vista a seguir:

```
enquanto <expressão-lógica> faca <comandos>
```

fimenquanto

<expressão-lógica> - expressão que é avaliada antes de cada repetição do laço. Enquanto seu resultado for verdadeiro, <comandos> são executados.

fimenquanto - Indica o fim da repetição dos <comandos>. Cada vez que a execução atinge este ponto, volta-se ao início do laço para que <expressão-lógica> seja avaliada novamente.

Se o resultado desta avaliação for **verdadeiro**, os comandos> serão repetidos senão a execução prosseguirá a partir do primeiro comando após o fimenquanto.

Paylivre be.academy

Reparamos que nesta estrutura não sabemos inicialmente quantas vezes o laço será repetido. Tal repetição dependerá do teste a ser feito e não de um valor já sabido como vimos na estrutura para.

Desta forma esta estrutura é indicada para quando não sabemos, inicialmente, quando a repetição irá se encerrar e esta resposta virá durante a execução das repetições, quer por um incremento ou decremento de variável que torne o teste falso, quer por uma vontade do usuário de encerrar a repetição, sendo que tudo isto nós que definimos enquanto estamos planejando nossa aplicação.

Por exemplo enquanto o usuário responder que deseja realizar outra operação (depósito, transferência ou saque) nós repetimos os passos para ele.

Exemplo

Vejamos um exemplo de sua utilização em VisualG. algoritmo "ImprimeEnquanto1a10" var j: inteiro inicio escreval ("Imprimindo de 1 a 10 com enquanto:") j<-1 enquanto j < 11 faca escreval(j) Imprimindo de 1 a 10 com enquanto: 1 j < -j+1fimenquanto fimalgoritmo 5 6

10

Repare que nesta estrutura por não sabemos quantas vezes o laço será repetido implementamos o incremento da variável j no corpo do laço (j < -j+1).

Assim a cada passagem o teste será feito e caso resulte em verdadeiro(j < 11) o processo de impressão será realizado escreval(j) senão, caso retorne falso, a execução continua após o fimenquanto.

Exercícios

Utilizando a estrutura de repetição while,

- 1. Crie um programa que, imprima a tabuada de um número digitado pelo usuário.
- 2. Crie um programa que solicite ao usuário o seu nome e senha do cartão e valide se a senha e nome são corretos (Nome: Marcos e senha: paylivre) e, caso positivo, dê boas vindas ao usuário e, em caso negativo, solicite os dados novamente.
- 3. Crie um programa que realize as 4 operações matemática a partir de dois números que serão digitados pelo usuário. Após isto imprima os valores na tela e em seguida pergunte se ele quer realizar novo cálculo, repetido as operações enquanto o usuário desejar continuar.

Exercícios

Crie um programa que permita ao usuário escolher a operação a realizar:

- 1. Depósito;
- 2. Saque;
- 3. Transferência;
- 4. Empréstimo;

Em seguida solicite os dados para concretizar a operação e imprima o nome da operação feita e os dados referentes a ela. Exemplo:

Depósito no Banco BOM agencia: 12-3 conta 1234-5 para Marcos Monteiro. Saldo inicial: R\$ 1000,00 Depósito: R\$500,00 Saldo final: R\$ 1500,00.

O programa deverá permitir ao usuário realizar quantas operações ele desejar, implemente a solução utilizando a estrutura enquanto.

Veremos na próxima aula

• Estruturas de Repetição – repita-ate(dowhile)

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

• Estruturas de Repetição - enquanto(while)

Veremos nesta aula

• Estruturas de Repetição – repita-ate (façaenquanto do-while)

Estruturas de Repetição – repita ate(do-while)

- A Estrutura de Repetição repita ate(dowhile) funciona de forma semelhante a estrutura enquanto(while).
- A grande diferença entre elas é que na estrutura enquanto(while) primeiro o teste é executado e depois a execução dos comandos, enquanto o teste for verdadeiro.
- Na estrutura repita ate primeiro os comandos são executados e somente depois é que o teste é realizado. Desta forma os testes são executados pelo menos uma vez, e se repetirão até que a condição seja atendida.
- Desta forma podemos afirmar que na estrutura repita - ate os comandos sempre serão executados pelo menos uma vez.

Paylivre be.academy

Estruturas de Repetição – repita ate(do-while)

• Sintaxe da estrutura repita-ate:

repita
<seqüência-de-comandos>
ate <expressão-lógica>

repita	Indica o início do laço.
	Indica o fim da <sequência-de-< th=""></sequência-de-<>
	comandos> a serem repetidos. Cada
	vez que o programa chega neste
	ponto, <expressão-lógica> é avaliada:</expressão-lógica>
ate	se seu resultado for FALSO, os
<expressão-lógica></expressão-lógica>	comandos presentes entre esta linha
	e a linha repita são executados; caso
	contrário, a execução prosseguirá a
	partir do primeiro comando após
	esta linha.

Exemplo

Estruturas de Repetição – repita - ate(dowhile) algoritmo "ImprimeRepitaAte1a10" var j: inteiro inicio escreval ("Imprimindo de 1 a 10 Repita Ate:") j<-1 Imprimindo de 1 a 10 Repita Ate: repita 2 escreval(j) 3 j < -j+1ate j > 10fimalgoritmo 8 10

- Observe que os comandos de repetição serão executados até que a condição(ate j > 10) seja atendida.
- Mesmo que inicializemos a variável J com o valor superior ao teste, por exemplo 11, ainda assim os comandos serão executados pelo menos uma vez.
- Esta estrutura é muito útil em situações em que pelo menos uma vez alguns comandos precisam ser executados, como o caso de um Login de usuário com senha.
- Neste caso a tela será exibida para o usuário digitar o Nome de login e senha e esta exibição irá se repetir até que o Login e senha estejam corretos.

- O comando interrompa(break) pode ser utilizado em qualquer das estruturas de repetição que vimos até aqui.
- Este comando irá interromper a estrutura de repetição e continuar o programa normalmente após esta estrutura.

Exemplo

while) com INTERROMPA. algoritmo "ImprimeRepitaAte1a10" var j: inteiro inicio escreval ("Imprimindo de 1 a 10 Repita Ate:") j<-1 repita Imprimindo de 1 a 10 Repita Ate: escreval(j) 2 i < -i+13 se j=5 entao interrompa Executando após um INTERROMPA J= 5 fimse ate j > 10

escreval ("Executando após um INTERROMPA J=", j)

fimalgoritmo

Estruturas de Repetição – repita - ate(do-

Estruturas de Repetição – façaenquanto(do-while)

- Verificamos que, no exemplo anterior, colocamos uma condição de teste (se j=5) onde quando isto ocorrer o programa deverá interromper a estrutura de repetição.
- Notamos também que mesmo após a interrupção da estrutura repita-ate o programa continua funcionando e imprime, ao final, o uma mensagem com o valor de j.
- Cabe reforçar que este recurso pode ser utilizado nas três estruturas de repetição que aprendemos.

- 1. Crie um programa que permita ao usuário tentar logar em seu Sistema informando seu nome e senha. Repita a operação até que o nome e senha correspondam a um valor armazenado(Marcos 1234). Caso o usuário digite -1 interrompa a repetição e informe que o programa será finalizado por solicitação do usuário.
- 2. Solicitar a idade de várias pessoas e imprimir:
 - Total de pessoas com menos de 18 anos.
 - Total de pessoas com mais de 60 anos.
 - O programa termina quando idade for =-99.
- 3. Apresentar o total da soma obtida dos cem primeiros números inteiros.

- Crie um programa inicie o saldo do cliente com R\$ 1000,00 e que permita o saques consecutivos no valor de R\$ 150.00 até que seu saldo seja positivo.
- Quando isto ocorrer interrompa a operação e informe que o saque não pode ser efetuado em razão de que o saldo era insuficiente para efetuar a operação

Veremos na próxima aula

Estruturas de Dados - Vetor

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

 Estruturas de <u>Repetição</u> – repita-ate(dowhile) e o comando Interrompa.

,

Estruturas de Dados – Vetor.

Veremos nesta aula

Vetores

- Vimos até aqui que o VisualG tem quatro tipos de dados: inteiro, real, cadeia de caracteres e lógico (ou booleano). Sendo:
- inteiro: permite definir variáveis numéricas sem casas decimais.
- real: permite definir variáveis numéricas do tipo real, ou seja, com casas decimais.
- caractere ou caracter: permite definir variáveis do tipo string(texto), ou seja, cadeia de caracteres.
- logico: permite definir variáveis do tipo booleano, ou seja, com valor verdadeiro ou falso.
- O VisualG também permite também a declaração de variáveis **estruturadas** através da palavrachave **vetor**, como veremos nesta aula.

Vetores

- Vetor é, conceitualmente falando, uma coleção de variávies do mesmo tipo de dado, identificadas por um mesmo nome e acessadas através de seus índices.
- Os vetores são facilmente identificados em nosso programa por terem a sua frente um par de colchetes. Por exemplo nome[1]<"Marcos", neste caso estou armazenando o nome "Marcos" no índice 1 do vetor identificado como nome.

Vetores

• Para criar um vetor agimos de forma semelhante a criação de uma variável comum porém para um vetor necessitamos informar a quantidade de elementos(posições que ele terá). Vejamos:

nomesAlunos: vetor[1..3] de caractere

• A declaração cria um vetor de forma semelhante a uma linha de uma tabela no Excel contendo 3 colunas.

vt[1]	vt[2]	vt[3]
35	40	45

• Podemos guardar 3 valores de caracteres dentro deste vetor identificando cada posição pelo seu índice(número que irá dentro dos colchetes).

Paylivre be.academy

Vetores

Utilizaremos vetores sempre que necessitarmos de criar várias variáveis do mesmo tipo de dado. Desta forma, ao invés de declarar cinco variáveis do tipo caractere posso declarar apenas um vetor de cinco posições:

nomesAlunos: vetor[1..5] de caractere

Para atribuir valores para o vetor acima eu uso a mesma lógica de atribuição para variáveis porém, no caso dos vetores, passo entre colchetes o índice onde desejo armazenar o valor dentro do vetor. Exemplo:

nomesAlunos [1] <- "Marcos"

Vetores

- Como o vetor possui uma quantidade grande de variáveis, atribuir valores uma por uma, dentro do Código, seria um trabalho longo e muito repetitivo.
- Para facilitar nosso trabalho utilizamos uma estrutura de repetição do tipo para a fim de repetirmos todos os passos para cadastro de valores no vetor ou para leitura destes valores.
- Desta forma ao invés de termos 100 linhas para cadastrar os nomes de 100 alunos teremos um laço que a cada passagem irá incrementar o índice do vetor e fazer a atribuição dos nomes para ele.

Vetores

Exemplo

Vejamos um exemplo:

```
Algoritmo "ExemploVetor"
Var
 alunos: vetor [1..3] de caractere
 i: inteiro //indice do vetor
Inicio
 para i<-1 ate 3 faca //laço de cadastro
   escreva("Digite o nome do ", i , "o aluno:" )
   leia(alunos[i])
 fimpara
 para i<-1 ate 3 faca //laço de impressão
   escreval("Nome do ", i, "o aluno: ", alunos[i])
 fimpara
Fimalgoritmo
```

Digite o nome do 1º aluno:Marcos Digite o nome do 2º aluno:Maria Digite o nome do 3º aluno:Manuel Nome do 1º aluno: Marcos Nome do 2º aluno: Maria Nome do 3º aluno: Manuel

Vetores

- Observamos no exemplo anterior que foi criado um vetor para armazenar nomes e o tamanho dele é de 3 posições.
- Na sequência criamos um laço para percorrer cada uma das posições do vetor utilizando a variável i como índice. Desta forma fizemos a atribuição dos nomes individualmente para cada índice do vetor no primeiro laço.
- No Segundo laço apenas percorremos todos os índices extraindo e escrevendo na tela os nomes no que estavam armazenados no vetor.

Vetores

Exemplo

- Vamos agora criar dois vetores.
- O primeiro vetor irá armazenar os nomes dos alunos;
- O Segundo vetor irá armazenar a nota;

```
Algoritmo "ExemploVetorNomesNotas"
Var
 alunos: vetor [1..3] de caractere
 notas: vetor [1..3] de real
 i: inteiro //indice do vetor
Inicio
 para i<-1 ate 3 faca //laço de cadastro
   escreva("Digite o nome do ", i, "o aluno:")
   leia(alunos[i])
   escreva("Digite a nota do ", i , "o aluno:")
   leia(notas[i])
 fimpara
 para i<-1 ate 3 faca //laço de impressão
   escreval(alunos[i], "obteve a nota: ", notas[i])
 fimpara
Fimalgoritmo
```

Vetores

Exemplo

• Como saída de nosso programa teremos:

```
Digite o nome do 1° aluno:Marcos
Digite a nota do 1° aluno:7
Digite o nome do 2° aluno:Lucas
Digite a nota do 2° aluno:8
Digite o nome do 3° aluno:Marcela
Digite a nota do 3° aluno:10
Marcos obteve a nota: 7
Lucas obteve a nota: 8
Marcela obteve a nota: 10
```

- Analisando o Código do exemplo verificamos que apenas criamos um novo vetor de um tipo real chamado notas[] que serviu de base para cadastro e leitura das notas dos alunos.
- Desta forma a economia de linhas de Código é ainda maior.

Vetores

- 1. Faça um programa que solicite ao usuário o nome e o preço de 10 produtos e armazene-os em um vetor. Ao final imprima o nome e os valores correspondentes dos produtos.
- 2. Crie um programa que permita cadastrar os seguintes dados de um Aluno: Nome, notal e nota2. Receba estes valores em vetores e calcule e exiba ao final todos os dados e a informação se o aluno foi aprovado(media maior ou igual a 6) ou reprovado(media inferior a 6).

Vetores

- 1. Crie um programa que permita ao usuário cadastrar 5 clientes com os seguintes dados:
 - Nome;
 - · CPF;
 - · RG;
 - Endereço; e
 - · Telefone.
- 2. Guarde os dados dos clientes em um vetor e ao final exiba-os.

Veremos na próxima aula

Estruturas de Dados - Matriz.

Paylivre be.academy

Resumo da aula anterior

• Estruturas de Dados - Vetores.

• Estruturas de Dados - Matriz.

Veremos nesta aula

- Matriz

- •As matrizes são arrays ou vetores multidimensionais. Isso significa que elas podem ter duas ou mais dimensões.
- •O uso mais comum de matrizes é para construção de estruturas de dados bidimensionais. Nesse caso, elas são usadas para armazenar valores em forma de linhas e colunas, tal como ocorre em uma tabela.

	vt[1]	vt[2]	vt[3]
vt[1]	10	20	35
vt[2]	30	60	55
vt[3]	50	80	75

- Matriz

- Na criação de uma matriz bidimensional, especifica-se a quantidade de linhas e de colunas que ela conterá.
- Em muitas linguagens uma Matriz é conhecida como vetor de vetores ou array de arrays.
- Assim como os vetores, as matrizes também precisam ser declaradas, iniciadas e consultadas.
 A sintaxe para realizar estas operações com matrizes é muito similar a sintaxe utilizada para vetores. Vejamos:

notas: vetor [1..3, 1..2] de real

• A instrução acima cria uma Matriz com 3 linhas e duas colunas, ou seja, nos permitiria gravar duas notas para cada aluno em um total de 3 alunos.

- Matriz

Exemplo

• Vejamos um exemplo: Algoritmo "ExemploMatrizNomesNotas" Var alunos: vetor [1..3] de caractere notas: vetor [1..3,1..2] de real l, c : inteiro //indice l para linhas e c para colunas Inicio para l<-1 ate 3 faca //laço de cadastro das linhas escreva("Digite o NOME do ", 1, "o aluno: ") leia(alunos[1]) para c<-1 ate 2 faca //laço de cadastro das colunas escreva("Digite a ", c, "a nota do ", 1, "o aluno: " leia(notas[1, c]) fimpara fimpara Fimalgoritmo

- Matriz

Exemplo

• Vejamos o resultado do nosso exemplo:

```
Digite o NOME do 1° aluno: Marcos
Digite a 1ª nota do 1° aluno: 8
Digite a 2ª nota do 1° aluno: 7
Digite o NOME do 2° aluno: Marcio
Digite a 1ª nota do 2° aluno: 9
Digite a 2ª nota do 2° aluno: 6
Digite o NOME do 3° aluno: Maria
Digite a 1ª nota do 3° aluno: 9
Digite a 2ª nota do 3° aluno: 9
```

•Observe que isto foi apenas o cadastro a seguir iremos fazer a impressão.

- Matriz

Exemplo

• A impressão funciona de forma semelhante ao cadastro porém apenas teremos o comando de escreva visto que os valore já forma coletados. Vou colocar abaixo apenas o código que deve ser inserido abaixo da instrução fimpara de cadastro.

```
escreval("Dados dos Alunos:")

para l<-1 ate 3 faca //laço das linhas

escreva("NOME do ", 1, "o aluno: ", alunos[1])

para c<-1 ate 2 faca //laço das colunas

escreva(c, "o nota: ", notas[1, c])

fimpara

escreval()

fimpara
```

```
Dados dos Alunos:
NOME do 1º aluno: Marcos 1ª nota: 8 2ª nota: 7
NOME do 2º aluno: Marcio 1ª nota: 9 2ª nota: 6
NOME do 3º aluno: Maria 1ª nota: 9 2ª nota: 9.5
```

- Matriz

- Observamos que para o cadastro e leitura de uma Matriz necessitamos de criar um laço para dentro de outro.
- O primeiro laço irá percorrer as linhas da Matriz e o segundo as colunas.

- Matriz

- Uma matriz quadrada é uma matriz que tem a mesma quantidade de linhas e colunas.
- •A diagonal principal é obtida pelos índices iguais de linhas e colunas.
- •A diagonal secundária pela seguinte regra: a soma dos índices da linha e coluna é igual ao tamanho da matriz menos um, ou seja, em uma Matriz de dimensão(tamanho) 3 sempre que a soma de seus índice forem 3-1 estamos na diagonal secundária.
- Dada esta explicação crie um programa que permita o cadastro de uma Matriz e exiba a soma da diagonal principal e secundária. Exemplo:

- •Soma da Diagonal Principal = 73
- •Soma da Diagonal Secundário = 130

- Matriz

- Uma matriz quadrada é uma matriz que tem a mesma quantidade de linhas e colunas.
- •A diagonal principal é obtida pelos índices iguais de linhas e colunas.
- •A diagonal secundária pela seguinte regra: a soma dos índices da linha e coluna é igual ao tamanho da matriz menos um, ou seja, em uma Matriz de dimensão(tamanho) 3 sempre que a soma de seus índice forem 3-1 estamos na diagonal secundária.
- Dada esta explicação crie um programa que permita o cadastro de uma Matriz e exiba a soma da diagonal principal e secundária. Exemplo:

- •Soma da Diagonal Principal = 73
- •Soma da Diagonal Secundário = 130

- Matriz

- Considere uma planilha de 5 linhas por 4 colunas, a qual será representada por uma matriz bidimensional.
- Desenvolva um programa que faça a leitura, a partir do teclado, dos valores numéricos das primeiras 4 linhas e 3 colunas da planilha.
- Realizada a leitura, armazenar a soma dos valores de cada linha na linha correspondente da última coluna. Finalmente, armazenar a soma dos valores de cada coluna na coluna correspondente da última linha da planilha. Imprima a planilha ao final.

Bibliografia

WIKIPEDIA. **Algoritmo**. 2022. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Algoritmo. Acesso em: 10 abr. 2022.

GOUVEIA, Rosimar. **Exercícios de Raciocínio Lógico**. 2022. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/raciocinio-logico-exercicios/. Acesso em: 10 abr. 2022.

ANTONIO, Professor. **Manual do Visualg 3.0**. 2017. Disponível em: https://manual.visualg3.com.br/doku.php?id=manual. Acesso em: 10 abr. 2022.

- Faça um programa para calcular a área e o perímetro de um círculo. O usuário deve informar o valor do raio do círculo. Caso o raio seja um valor negativo, deve-se informar uma mensagem de erro e solicitar ao usuário que informe um novo valor. Utilize o valor de 3,1416 para π (pi). Área = PI*Raio*Raio Perímetro = 2*PI*Raio. Exiba ao final o valor do raio e o perímetro e a área.
- Faça um programa para calcular o valor de cada parcela de um financiamento a ser escolhido pelo usuário. A parcela será formada pelas seguintes regra:
 - •Caso o usuário escolha 2 parcelas os juros serão de 2% ao mês;
 - •Caso o usuário escolha 3 parcelas os juros serão de 3% ao mês;
- Ao final imprima o valor financiado, o total de paracelas e o valor de cada parcela.

• Faça um programa receba o salário do funcionário e aplique um desconto conforme tabela abaixo.

Salário de contribuição (R\$)	Alíquota
até 1.212,00	7,5%
de 1,212,01 até 2.427,35	9%
de 2.427,36 até 3.641,03	12%
de 3.641,04 até 7.087,22	14%

•Ao final imprima o valor do salário bruto o valor do desconto e o salário líquido.

• Faça um programa receba o salário do funcionário e calcule o IRPF a ser pago conforme tabela abaixo.

Base de cálculo	Alíquota	Dedução
Até R\$1.903,98	Isento	R\$ 0,00
R\$ 1.903,99 até R\$ 2.826,65	7,5%	R\$ 142,80
R\$ 2.826,66 até R\$ 3.751,05	15%	R\$ 354,80
R\$ 3.751,06 até R\$4.664,68	22,5%	R\$ 636,13
Acima de R\$ 4.664,68	27,5%	R\$ 869,36

•Ao final imprima o valor do salário bruto o valor do Imposto de Renda(IRPF) e o salário líquido.

• Faça um programa que, com base na tabela abaixo, solicite ao usuário qual o tipo de IOF que deseja calcular e, em seguida, solicite o valor sobre o qual será aplicado o IOF.



- •Ao final imprima o Valor, o Tipo(cheque especial, Financiamentos, etc) e o IOF a ser recolhido.
- •Após isto pergunte ao usuário se deseja calcular outro e repita os passos enquanto a resposta for verdadeira.

Paylivre be.academy