



Atividade Prática: Reproduzindo a Página Inicial do SIGAA Unifesspa com HTML e CSS



1 Objetivo

Nesta atividade, você reproduzirá a página inicial do SIGAA Unifesspa (<https://sigaa.unifesspa.edu.br/>) usando HTML e CSS. A atividade visa reforçar os conceitos de estruturação de páginas web com HTML, estilização com CSS e design responsivo, recriando o layout e os elementos visuais da página de forma simplificada e funcional.

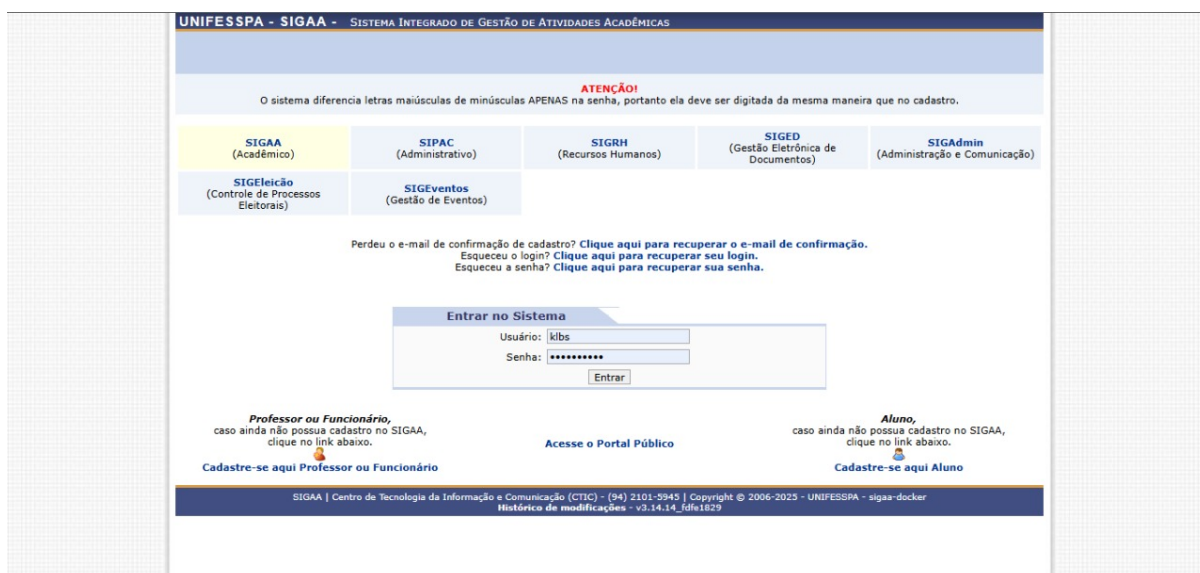


Figure 1: Tela inicial do SIGAA



2 Instruções

2.1 Design Responsivo

O maior desafio será usar CSS responsivo para garantir que a página se adapte a telas pequenas (como celulares):

- Adicione uma regra `@media` para ajustar o layout em telas menores (ex.: `max-width: 600px`), como empilhar os links de navegação e reduzir o tamanho da fonte.
- Centralize o conteúdo e ajuste margens para telas pequenas.
- Garanta que imagens e botões não ultrapassem a largura da tela.

2.2 Entrega

- Teste a página abrindo o arquivo `index.html` em um navegador.
- Verifique se ela se adapta ao redimensionar a janela ou ao visualizar em um celular.
- Compacte os arquivos `index.html`, `style.css` (e a imagem, se usada) em um arquivo `.zip` e envie para klbs@unifesspa.edu.br.

3 Dicas

- Analise a página do SIGAA Unifesspa (<https://sigaa.unifesspa.edu.br/>) usando o DevTools do navegador (F12 no Chrome, depois aba "Elements") para inspecionar cores, tamanhos de fonte, espaçamentos e outros estilos aplicados.
- Use o DevTools (aba "Modo de Exibição Responsivo") para testar o design responsivo e simular diferentes tamanhos de tela.
- No DevTools, utilize a ferramenta de seleção de cores para capturar os códigos exatos das cores usadas na página do SIGAA.
- Mantenha a simplicidade, focando nos elementos principais da página.

4 Critérios de Avaliação

- HTML bem estruturado.
- CSS aplicado corretamente, seguindo o estilo visual do SIGAA.
- Página responsiva, ajustando-se a telas menores.
- Fidelidade ao layout e design da página original.
- Criatividade e organização visual.