



# Manual Acadêmico do High School para Owners

The best of  
Canadian education  
for a global future



# Sumário

<b>1. Objetivos gerais .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Avanço de segmento.....</b>	<b>4</b>
<b>3. O que é o High School na Maple Bear .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Dupla certificação.....</b>	<b>5</b>
<b>5. O propósito do High School na Maple Bear .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Metodologia Maple Bear.....</b>	<b>7</b>
<b>7. Currículo Integrado e Internacionalização .....</b>	<b>8</b>
<b>8. Princípios Curriculares.....</b>	<b>10</b>
<b>9. Tipos de Disciplinas no High School .....</b>	<b>11</b>
Integração Curricular Brasil-Canadá .....	11
<b>10. Matriz Curricular .....</b>	<b>13</b>
Formação Geral Básica/Programa Brasileiro.....	13
Itinerários Formativos Comuns.....	14
Itinerários Formativos Eletivos.....	14
Programa Canadense .....	15
<b>11. Carga Horária e Idioma de Instrução.....</b>	<b>18</b>
Identidade Bilíngue Maple Bear.....	18
<b>12. Variações de Carga Horária .....</b>	<b>19</b>
<b>13. Credenciamento junto à Atlantic Education International (AEI) ....</b>	<b>20</b>
Etapas do Credenciamento .....	21
Acompanhamento de Conformidade.....	23

<b>14. Taxas de Credenciamento.....</b>	<b>23</b>
<b>15. Como Garantir o Duplo Diploma.....</b>	<b>25</b>
<b>16. Reconhecimento Acadêmico e Medalhas de Mérito .....</b>	<b>26</b>
<b>17. Teste de Proficiência em Língua Inglesa – TOEFL.....</b>	<b>28</b>
<b>18. Intercâmbio – Canadian Journey for Students.....</b>	<b>29</b>
<b>19. Conheça New Brunswick.....</b>	<b>31</b>
<b>20. Recursos Pedagógicos para o High School.....</b>	<b>32</b>
LEX – Plataforma de Single Sign-On da Maple Bear .....	33
Plataforma Maple Bear .....	33
Toddle .....	34
Livros .....	35
Projeto Aprovação .....	36
<b>21. Equipe pedagógica.....</b>	<b>38</b>
Formação da Equipe Pedagógica .....	38
O Papel do Diretor Pedagógico.....	39
O Papel do Coordenador de High School .....	40
O Papel do Counselor .....	41
O Perfil dos Professores de High School .....	42
<b>22. Late Entry – Programa de Entrada Tardia para o High School.....</b>	<b>44</b>
Compensação de Créditos Pendentes .....	45
Perfis de Alunos de Entrada Tardia no Brasil .....	46
Procedimentos para Alunos de Entrada Tardia .....	46
Gestão Acadêmica e Administrativa da Entrada Tardia .....	47
<b>23. Documentos do High School .....</b>	<b>49</b>
<b>24. Dúvidas e Atendimento .....</b>	<b>51</b>



## 1. Objetivos gerais

Esse manual foi desenvolvido para orientar os *Owners* das unidades Maple Bear a respeito dos requisitos essenciais para o funcionamento adequado das turmas de High School. Como o crescimento das nossas escolas ocorre de forma orgânica, com a abertura de uma nova turma a cada ano, é fundamental que este material seja estudado antecipadamente, antes da implementação do Year 10. Dessa forma, a escola poderá compreender as demandas envolvidas, planejar suas ações dentro dos prazos estipulados e garantir que os recursos e a equipe necessários estejam devidamente preparados para a abertura desse segmento.



## 2. Avanço de segmento

Sempre que uma unidade Maple Bear se prepara para avançar para um novo segmento de ensino, a Maple Bear oferece às lideranças acadêmicas uma **trilha de formação** para orientá-las sobre os passos necessários para uma transição bem-sucedida. Além de fornecer diretrizes às escolas, essa formação tem como objetivo criar uma comunidade de aprendizagem e promover a troca de experiências entre unidades que passam a atuar com as séries do Ensino Médio.

Essa trilha de aprendizagem é elaborada e conduzida pela equipe de **consultoria acadêmica**, em colaboração com outros times da Maple Bear Central. O programa inclui encontros síncronos e assíncronos com as escolas participantes, nos quais são abordados, de forma detalhada e aprofundada, **temas específicos do High School**, como documentação, formação de equipe e matriz curricular, entre outros. Esses encontros são voltados para **Owners** e **coordenadores**, garantindo que todas as etapas da implementação sejam compreendidas e aplicadas de maneira eficaz.

As aulas síncronas acontecem pelo *Zoom*, enquanto as assíncronas são acessadas diretamente na **Maple Bear Academy**, onde também são disponibilizados documentos de estudo e materiais de referência. Esses conteúdos podem ser acessados previamente para que a escola examine as informações, levante dúvidas e contribua com comentários durante os encontros. Além disso, os materiais permanecem disponíveis na plataforma para consulta posterior.

O projeto tem, em média, seis meses de duração e culmina em um **encontro presencial** muito especial, chamado **High School Summit**, onde os líderes acadêmicos têm a oportunidade de conhecer pessoalmente nossa equipe de especialistas, além de fortalecer os laços com a comunidade de aprendizagem criada ao longo da trilha. Após esse grande evento, cada unidade passa a ser atendida individualmente pela consultoria acadêmica, que passa a oferecer um suporte contínuo, levando em consideração as particularidades de cada escola.

Dessa forma, ao longo da leitura deste Manual, a escola poderá identificar informações complementares essenciais para sua unidade e apresentar suas necessidades durante essa jornada de formação.



### 3. O que é o High School na Maple Bear

O High School na Maple Bear corresponde às séries do Ensino Médio no Brasil, representando os anos finais da Educação Básica. Na Maple Bear, o estudante conclui o ciclo Middle Years ao finalizar o Year 9 e ingressa no High School ao iniciar o Year 10. Esse segmento é composto por três anos letivos: Year 10, Year 11 e Year 12.

Além dessas três turmas que compõem o High School na Maple Bear, os estudantes têm a possibilidade de obter uma dupla certificação ao final do curso. Aqueles que atingem as expectativas acadêmicas estabelecidas recebem tanto o diploma brasileiro de Ensino Médio quanto o diploma canadense, emitido pela província de New Brunswick. Esse reconhecimento internacional ocorre porque o programa da Maple Bear é oficialmente credenciado como uma escola *off-shore* canadense, garantindo a validade do diploma no sistema educacional do Canadá.



### 4. Dupla certificação

A dupla certificação é um modelo educacional no qual os estudantes concluem o Ensino Médio obtendo dois diplomas simultaneamente: o **diploma nacional**, emitido conforme as exigências do Ministério da Educação (MEC), certificando a conclusão do Ensino Médio no Brasil e o **diploma internacional**, reconhecido em outros países e emitido pela *Atlantic Education International* (AEI), como o diploma canadense na Maple Bear.

Esse sistema combina currículos, permitindo que o estudante atenda tanto às diretrizes nacionais quanto às internacionais. Em nosso contexto, isso ocorre por meio de disciplinas adicionais ministradas no idioma estrangeiro, o inglês, e por meio das disciplinas *blended* e *transfer*, que são apresentadas nos próximos capítulos.

No High School Maple Bear, o programa de duplo diploma permite que os estudantes, ao se formarem, recebam tanto o **diploma brasileiro** quanto o **diploma canadense** da província de New Brunswick. Essa certificação amplia o acesso dos estudantes a universidades internacionais, facilitando suas candidaturas para instituições de ensino superior em países como Canadá, Estados Unidos, Reino Unido e Austrália, além de permitir a continuidade dos estudos tanto em universidades nacionais quanto estrangeiras.

Além disso, dá continuidade ao desenvolvimento da fluência na língua inglesa e aprimora ainda mais o repertório acadêmico, linguístico e cultural dos estudantes. A dupla certificação também se destaca como um diferencial competitivo valorizado por universidades e empregadores, devido à exposição dos estudantes a conteúdos globais e perspectivas multiculturais. Dessa forma, a formação no currículo internacional representa uma preparação sólida para o mercado de trabalho global, agregando valor ao perfil profissional do estudante e proporcionando a ele maior segurança para enfrentar desafios acadêmicos e profissionais.



## 5. O propósito do High School na Maple Bear

Com a combinação de disciplinas brasileiras e canadenses, o High School da Maple Bear tem como propósito formar alunos bilíngues e independentes, preparados para a vida adulta e capacitados para tomar decisões conscientes sobre seu futuro acadêmico e profissional.

Por meio do nosso currículo e metodologia, incentivamos discussões e vivências em sala de aula que permitem aos estudantes desenvolver habilidades de comunicação eficaz, expressar suas ideias de maneira estruturada, persuadir e argumentar com clareza, além de atuar de forma ética e respeitosa diante da diversidade de pensamentos, culturas e crenças.

É nesse contexto que ressaltamos a importância de formar cidadãos globais — jovens que se sintam confiantes e preparados para continuar seus estudos tanto no Brasil quanto no exterior, além de possuírem a autonomia necessária para empreender e trilhar diferentes caminhos profissionais. Nossa compromisso é preparar cada estudante para ser **o que quiser, onde quiser.**



## 6. Metodologia Maple Bear

No High School da Maple Bear, preservamos os princípios essenciais da metodologia Maple Bear, que incluem a imersão na segunda língua como ferramenta de aprofundamento na proficiência e um ensino centrado no aluno, incentivando-o a construir seu próprio conhecimento com o suporte de seus professores.

A abordagem adotada valoriza a formação integral do estudante, estimulando-o a investigar, questionar e refletir sobre os desafios contemporâneos, em vez de apenas buscar respostas padronizadas para aprovação em disciplinas. Por meio de um ambiente colaborativo e investigativo, o aluno desenvolve habilidades analíticas, pensamento crítico e autonomia intelectual, preparando-se para enfrentar um mundo em constante transformação.

Para garantir que o aprendizado seja significativo, as aulas e os planejamentos pedagógicos são estruturados com base em três estratégias fundamentais:

- ✓ **Ativação** – Resgate de conhecimentos prévios e conexão com experiências pessoais e acadêmicas.
- ✓ **Aquisição** – Exploração de novos conceitos por meio da participação ativa dos alunos.
- ✓ **Aplicação** – Utilização prática do conhecimento em diferentes contextos, promovendo uma aprendizagem autêntica e conectada à realidade dos estudantes.

Esse processo contribui para o desenvolvimento do senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado, fazendo com que os alunos compreendam a escola como um espaço que valoriza sua

voz e suas escolhas (*voice and choice*). Dessa forma, a metodologia Maple Bear prepara os estudantes para tomar decisões autônomas e significativas ao longo da vida, garantindo que sua formação esteja alinhada às demandas do mundo moderno.



## 7. Curriculo Integrado e Internacionalização

Todos os benefícios da Dupla Certificação são potencializados no High School da Maple Bear por meio de um Currículo Integrado, que organiza os conteúdos nacionais e internacionais de forma complementar, sem sobreposições. Dessa maneira, são atendidas tanto as competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) quanto os requisitos do sistema educacional canadense, que também se estrutura com base no desenvolvimento de habilidades.

Embora a dupla certificação exija um esforço adicional por parte do estudante, seus benefícios acadêmicos e profissionais justificam plenamente esse investimento. Além de abrir portas para instituições globais, essa formação prepara o aluno para atuar com segurança e competência em um mundo cada vez mais interconectado.

As disciplinas oferecidas pelo currículo de New Brunswick no High School Maple Bear promovem a internacionalização em casa, ou seja, a implementação de um currículo internacional sem que o estudante precise sair do país. Essa abordagem amplia horizontes acadêmicos e culturais, proporcionando uma experiência educacional enriquecedora e alinhada às demandas do cenário global.

Sendo assim, nosso currículo combina disciplinas brasileiras e canadenses, proporcionando uma formação acadêmica robusta e alinhada ao nosso compromisso com uma educação de excelência.

A construção desse currículo tem como referência a legislação nacional e as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que orienta a organização do Ensino Médio em dois grandes eixos: **Formação Geral Básica (FGB)** e **Itinerários Formativos (IF)**.

Seguindo esses princípios, estruturamos nosso currículo de forma a garantir a integração entre as exigências da BNCC e os diferenciais do programa Maple Bear. Dentro dos Itinerários Formativos, estabelecemos duas subdivisões:

1. Itinerários Formativos Comuns – Incluem as disciplinas canadenses e conteúdos essenciais que complementam a Formação Geral Básica.
2. Itinerários Formativos de Aprofundamento (ou Eletivos) – Permitem que os estudantes escolham percursos formativos alinhados aos seus interesses acadêmicos e profissionais.

Veja o que abrange cada parte do currículo:

1. **Formação Geral Básica (Obrigatória para todos os estudantes)**

- Linguagens e suas Tecnologias
- Matemática e suas Tecnologias
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

2. **Itinerários Formativos (Possibilitam a escolha de percurso formativo pelos estudantes)**

- Linguagens e suas Tecnologias
- Matemática e suas Tecnologias
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
- Formação Técnica e Profissional

Já o currículo canadense se organiza por meio dos eixos:

1. Languages and Language Arts / Língua e Artes da Linguagem
2. Humanities / Humanidades
3. Science / Ciências
4. Mathematics / Matemática
5. Personalized Wellbeing / Bem-estar personalizado



## 8. Princípios Curriculares

O currículo do High School da Maple Bear é fundamentado em princípios que garantem uma educação alinhada às demandas do século XXI, preparando os estudantes para atuar em um mundo interconectado e em constante transformação. Um dos pilares centrais dessa formação é o desenvolvimento da cidadania global, capacitando os alunos a compreenderem diferentes realidades, refletirem criticamente sobre desafios contemporâneos e atuarem de forma ética e responsável na sociedade.

### Formação de Cidadãos Globais

A formação de cidadãos globais na Maple Bear vai além da aquisição de conhecimento acadêmico. Nossa currículo busca desenvolver competências, valores e atitudes que permitam aos estudantes:

- **Analisar criticamente questões globais**, como mudanças climáticas, desigualdades sociais e direitos humanos, considerando diferentes perspectivas culturais e históricas.
- **Cultivar empatia e respeito à diversidade**, promovendo a colaboração em um ambiente multicultural.
- **Atuar como agentes de mudança**, incentivando o protagonismo social e o engajamento dos alunos em iniciativas de impacto local e global.
- **Desenvolver habilidades interculturais**, permitindo que os estudantes naveguem com autonomia em diferentes contextos culturais e acadêmicos.

### Elementos do Currículo para a Cidadania Global

Para que esses objetivos sejam alcançados, o currículo do High School da Maple Bear incorpora práticas e abordagens que estimulam a visão global dos alunos, incluindo:

- **Temáticas globais integradas às disciplinas**, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas complexos.

- **Projetos colaborativos internacionais**, promovendo o contato com diferentes culturas e perspectivas.
- **Interdisciplinaridade**, conectando áreas do conhecimento para abordar desafios contemporâneos de forma ampla e contextualizada.
- **Aprendizagem ativa e baseada em projetos**, incentivando a autonomia, criatividade e tomada de decisões fundamentadas.

Ao proporcionar essa formação, garantimos que nossos estudantes não apenas adquiram competências acadêmicas e profissionais relevantes no cenário global, mas também se tornem indivíduos comprometidos com a construção de um mundo mais sustentável, inclusivo e inovador.



## 9. Tipos de Disciplinas no High School

No próximo capítulo, apresentaremos a estrutura da **Matriz Curricular**, detalhando cada disciplina, sua carga horária e a categoria na qual se enquadra: Formação Geral Básica, Itinerários Formativos Comuns ou Itinerários Formativos Eletivos.

Antes de analisarmos essa estrutura, é essencial compreender que nossa matriz é composta por quatro tipos distintos de disciplinas: **disciplinas regulares brasileiras**, **disciplinas regulares canadenses**, **disciplinas blended** e **disciplinas transfer**.

Este capítulo tem como objetivo esclarecer a lógica por trás dessa organização e o papel de cada tipo de disciplina dentro do currículo do High School na Maple Bear.

### Integração Curricular Brasil-Canadá

O currículo de High School da Maple Bear é o resultado da integração entre os currículos brasileiro e canadense, garantindo que os estudantes atendam simultaneamente às exigências educacionais de ambos os países. Para tornar essa integração possível, especialistas acadêmicos conduziram uma análise detalhada das disciplinas, identificando equivalências entre os **conteúdos, competências e habilidades** exigidos no Brasil e na província canadense de New Brunswick.

Com base nessa análise, algumas disciplinas do currículo brasileiro foram reconhecidas e validadas pelo governo de New Brunswick, permitindo que fossem contabilizadas na carga horária mínima exigida pelo programa canadense. Esse processo resultou na classificação das disciplinas em quatro categorias:

- 1. Disciplinas Regulares Brasileiras:** ministradas integralmente em português, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e contribuindo diretamente para a carga horária exigida pelo Programa Brasileiro e sua legislação. São elas: Língua Portuguesa, Literatura, Produção de Texto, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia e Sociologia.
- 2. Disciplinas Regulares Canadenses:** ministradas integralmente em inglês, seguindo as normas da *Atlantic Education International* (AEI) e contribuindo diretamente para a carga horária exigida pelo programa canadense e sua legislação. São elas: ELA, Journalism, Media Studies, Political Science, World Issues, Environmental Science, Entrepreneurship, Nutrition for Healthy Living e Goals, Growth and Grit: Skills for Success.
- 3. Disciplinas Blended** (ou *Blended Courses*): combinam conteúdos dos currículos canadense e brasileiro e podem ser ministradas **em língua portuguesa**, desde que sigam os critérios estabelecidos para validação em ambos os programas. São elas: Matemática, Biologia, Física, Química, Arte e Educação Física.
- 4. Disciplinas Transfer** (ou *Transfer Courses*): disciplinas do currículo brasileiro, ministradas **em língua portuguesa**, que foram validadas pela província de New Brunswick e podem ser contabilizadas dentro da carga horária exigida pelo programa canadense. Nesse caso, a disciplina é: Língua Portuguesa, que recebe um código de New Brunswick para registro no histórico escolar.

Essa estrutura permite que os estudantes concluam seus estudos cumprindo todas as exigências legais e acadêmicas dos dois países, sem a necessidade de sobrecarga curricular. A seguir, detalharemos como essas disciplinas se distribuem na Matriz Curricular.



## 10. Matriz Curricular

A matriz curricular do High School Maple Bear é planejada para oferecer uma formação acadêmica sólida, equilibrando requisitos do currículo nacional com as oportunidades de um diploma internacional. Com itinerários diversificados e flexíveis, os alunos podem construir um percurso educacional alinhado a seus objetivos, garantindo preparação tanto para vestibulares nacionais quanto para universidades estrangeiras e o mercado de trabalho.

Nossa Matriz é estruturada em três pilares fundamentais: a **Formação Geral Básica (FGB)**, os **Itinerários Formativos Comuns** (obrigatórios para todos os alunos, em Língua Portuguesa e Língua Inglesa) e os **Itinerários Formativos Eletivos** (que oferecem escolhas personalizadas aos estudantes). Essa organização segue as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo uma formação ampla e alinhada aos diferentes projetos de vida dos estudantes.

### **Formação Geral Básica (FGB) / Programa Brasileiro**

A FGB corresponde às disciplinas obrigatórias definidas pelo governo federal para o Ensino Médio, agrupadas nas seguintes grandes áreas do conhecimento:

- **Linguagens e suas Tecnologias:** Língua Portuguesa, Literatura, Produção de Texto, Língua Inglesa, Arte e Educação Física.
- **Matemática e suas Tecnologias:** Matemática.
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias:** Biologia, Física e Química.
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** História, Geografia, Sociologia e Filosofia.

A carga horária da FGB na Maple Bear totaliza **2.500 horas** ao longo dos três anos do High School, atendendo à legislação vigente (Lei 14.945/2024).

## Itinerários Formativos Comuns

Os Itinerários Formativos Comuns **são obrigatórios** e dividem-se entre uma disciplina regular brasileira (Oficina de Literatura) e onze disciplinas regulares canadenses. São essas disciplinas do programa canadense, ou de New Brunswick, que, junto a outros requisitos e às disciplinas *blended* e *transfer*, possibilitam aos estudantes a obtenção do duplo diploma (brasileiro e canadense).

Vejas como elas são distribuídas em nossa matriz ao longo dos três anos do High School:

- **Year 10:** English Language Arts Foundational 10, Environmental Science 120, Entrepreneurship 110, Goals, Growth and Grit: Skills for Success 120 (1/3).
- **Year 11:** English Language Arts 112, World Issues 120, Media Studies 120, Goals, Growth and Grit: Skills for Success 120 (2/3), Journalism.
- **Year 12:** English Language Arts 122, Political Science 120, Nutrition for Healthy Living, Goals, Growth and Grit: Skills for Success 120 (3/3).

A carga horária dos Itinerários Formativos Comuns em inglês representa cerca de 30% do currículo total, alinhando-se às exigências do Parecer CNE/CEB 2/2020, ainda não homologado, que estipula um mínimo de **20% de instrução na língua adicional**.

## Itinerários Formativos Eletivos

Os Itinerários Formativos Eletivos permitem aos alunos personalizar seu percurso acadêmico, aprofundando-se em áreas de interesse. As trilhas formativas podem ser organizadas em diferentes formatos, incluindo:

- **Itinerários oferecidos pela Maple Bear Central** de modo síncrono, com professores contratados pela rede.
- **Itinerários oferecidos via Plataforma Maple Bear**, ministrados pelos professores de cada escola.

- **Itinerários ofertados em parceria com Instituições de Ensino Superior**, permitindo que os alunos explorem diferentes carreiras e possibilidades profissionais, e que tenham contato com professores universitários desde os anos de High School.
- **Itinerários ofertados pelas próprias escolas**, conforme demandas da comunidade escolar.

Cada aluno deve completar duas trilhas formativas ao longo de cada ano de curso, podendo escolher entre opções semestrais ou anuais. A oferta desses itinerários deve respeitar o limite de horas total de High School, que inclui os itinerários formativos e a formação geral básica, ou seja, **4.200 horas** de efetivo trabalho escolar em três anos.

#### Dados Complementares:

- Acesse os **Referenciais Curriculares para a Criação de Itinerários Formativos** e saiba como criar os seus próprios itinerários: [https://www.canva.com/design/DAGgOqKtfZE/3Ns6d\\_0A0sNMUqBbzulF8A/edit?utm\\_content=DAGgOqKtfZE&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGgOqKtfZE/3Ns6d_0A0sNMUqBbzulF8A/edit?utm_content=DAGgOqKtfZE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)
- **E-book de Itinerários Formativos**, disponível no Portal da Maple Bear.

#### Programa Canadense

Embora o Programa Canadense já tenha sido contemplado dentro desse capítulo da Matriz Curricular, mais especificamente no eixo dos Itinerários Formativos Comuns, vale aqui destacar suas particularidades que também foram levadas em conta no momento da estruturação da Matriz, como um todo.

As disciplinas do programa canadense são organizadas em cinco agrupamentos (*clusters*), que abrangem diferentes áreas do conhecimento e garantem que os alunos desenvolvam um repertório acadêmico diversificado:

- Languages and Language Arts / Língua e Artes da Linguagem
- Humanities / Humanidades
- Science / Ciências

- Mathematics / Matemática
- Personalized Wellbeing / Bem-estar personalizado

A tabela abaixo resume a distribuição das disciplinas nos agrupamentos e sua respectiva classificação dentro do programa canadense:

Agrupamentos	Nº de disciplinas necessárias	Disciplinas Canadenses ou de New Brunswick	Disciplinas blended	Disciplinas transfer
<b>Languages and Language Arts</b>	6	English Language Arts Foundational 10 English Language Arts 112 English Language Arts 122 Journalism 120 Media Studies 120		Língua Portuguesa – com código de NB
<b>Humanities</b>	2	Political Science 120 World Issues 120		
<b>Science</b>	2	Environmental Science 120	Biology 122 = Biologia Chemistry 122 = Química Physics 122 = Física	
<b>Mathematics</b>	3		<b>Matemática Y10-12:</b> Geometry, Measurement and Finance 10 Numbers, Relations and Functions 10 Foundations of Mathematics 110 Pre-calculus A 120 Pre-calculus B 120	

<b>Personalized Wellbeing</b>	5	Entrepreneurship 110 Nutrition for healthy living 120 Goals, Growth and Grit: Skills for success 120	Creative Arts 110 = Arte Physical Education 10 = Educação Física	
-------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

### Carga Horária e Estrutura do Programa Canadense

O currículo canadense ocupa aproximadamente 30% da carga horária total do High School e é ministrado integralmente em língua inglesa, garantindo conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e em parceria com a província de New Brunswick.

Para a conclusão do curso e a obtenção do diploma canadense, os alunos devem cumprir os seguintes requisitos acadêmicos estabelecidos por New Brunswick:

- ✓ **100 crédito-horas totais**, distribuídas ao longo dos três anos do High School.
- ✓ **84 crédito-horas** (21 disciplinas), provenientes da lista de cursos obrigatórios e opcionais nas diferentes áreas de agrupamento:



**44 crédito-horas totais  
(11 disciplinas)**

Devem ser ministrados como disciplinas de New Brunswick

**40 crédito-horas totais  
(10 disciplinas)**

Devem ser ministrados como disciplinas Blended de New Brunswick

- ✓ **16 crédito-horas** (4 disciplinas) provenientes dos cursos de transferência (*transfer*) do Programa Brasileiro.

Para mais informações sobre o Programa Canadense e ter acesso aos documentos e recursos das disciplinas de New Brunswick, consulte: <https://curriculum.nbed.ca/learning-areas/high-school-block/>



## 11. Carga Horária e Idioma de Instrução

A estrutura curricular do High School Maple Bear foi desenvolvida com base nas diretrizes educacionais de ambos os países em que estamos inseridos: as normativas brasileiras para o Ensino Médio e as regulamentações da *Atlantic Education International* (AEI), garantindo total conformidade com as exigências legais do Brasil e do Canadá.

A **carga horária total** do High School Maple Bear é de **3.889 horas**, superior ao mínimo exigido, assegurando que os estudantes tenham uma formação robusta e equilibrada. A distribuição dessas horas está estruturada da seguinte forma:

- **Formação Geral Básica:** **2.500 horas** (equivalente a 64% da carga horária total), atendendo aos requisitos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e sendo ministrada integralmente em Língua Portuguesa, com exceção das aulas de Língua Inglesa.
- **Itinerários Formativos:** **1.389 horas** (equivalente a 36% da carga horária total), combinando componentes do currículo brasileiro e canadense. Dentro dessa carga horária:
  - 990 horas são ministradas em inglês, atendendo às diretrizes do programa canadense.
  - 399 horas são ministradas em português, alinhadas aos Itinerários Formativos do currículo brasileiro.

### Identidade Bilíngue Maple Bear

Um dos principais diferenciais do High School Maple Bear é a oferta de um programa verdadeiramente bilíngue, em que os alunos desenvolvem competências acadêmicas nos dois idiomas de forma integrada e equilibrada.

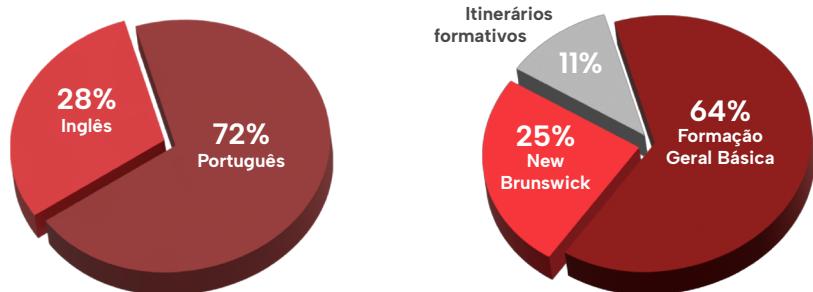
Atualmente, a distribuição do idioma de instrução na grade curricular é a seguinte:

- Cerca de 70% das aulas ocorrem em português, contemplando as disciplinas brasileiras e as matérias reconhecidas como *Transfer Courses* e *Blended Courses*.

- Cerca de 30% das aulas ocorrem em inglês, garantindo alinhamento com o currículo da *Atlantic Education International* (AEI) e atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue (CNE, 2020), embora ainda não estejam homologadas até a escrita desse texto.

Vale destacar que a recomendação mínima para programas de Educação Plurilíngue no Ensino Médio estabelecida pelo Conselho Nacional de Educação é de 20% da carga horária em língua adicional. O High School Maple Bear supera essa referência, garantindo um nível de exposição à Língua Inglesa que fortalece a proficiência e a imersão acadêmica no idioma.

A seguir, apresentamos um panorama visual da distribuição da carga horária e do idioma de instrução no High School Maple Bear:



## 12. Variações de Carga Horária

Cada escola tem a possibilidade de ampliar sua oferta de conteúdo, atingindo o limite máximo permitido por lei de 4.200 horas, caso seja necessário para atender exigências da legislação municipal de sua região.

A matriz curricular do High School Maple Bear pode ser organizada de duas formas principais:

- **Modelo 1:** Disciplinas de New Brunswick com 2 aulas semanais de 60 minutos, incluindo aulas aos sábados para totalizar a carga horária exigida, que são de 90 horas por curso.

- **Modelo 2:** Disciplinas de New Brunswick com 3 aulas semanais de 50 minutos, distribuídas ao longo da semana.

Ambos os modelos garantem que as disciplinas atendam às exigências acadêmicas do Brasil e do Canadá, permitindo flexibilidade na organização da carga horária escolar.

Para consultar a matriz curricular do segmento em detalhes, acesse o Portal da Maple Bear. Nele, você encontrará informações sobre a quantidade de aulas semanais de cada disciplina, a carga horária por matéria e os modelos de grade horária sugeridos.



### 13. Credenciamento junto à Atlantic Education International (AEI)

Após sua escola receber a **liberação para operação** do High School, de nosso **time de Implantação** da Maple Bear Central, a escola estará apta a dar início ao seu processo de credenciamento da unidade no Canadá.

Para que a sua unidade possa oferecer o programa de High School da Maple Bear, é necessário que a escola realize seu credenciamento junto à *Atlantic Education International* (AEI), órgão regulador das escolas canadenses fora do país, também chamadas de *off-shore schools*. **Esse credenciamento deve ocorrer no ano anterior ao início das aulas do Year 10.**

Os requisitos para a graduação de nossos alunos são estabelecidos pela AEI, que é reconhecida e licenciada pelo Ministério da Educação da província de New Brunswick. Esses são os mesmos critérios exigidos para os alunos no Canadá e o cumprimento de todas as determinações é o que garante ao estudante a emissão de seu certificado de conclusão.

Para isso, cada Maple Bear deve realizar um processo de aplicação, ou candidatura, da escola junto à AEI para que possa ser reconhecida pelo Ministério da Educação Canadense como uma escola canadense *offshore*. Após sua aprovação neste processo, a escola recebe um

registro oficial do governo canadense, que a autoriza a oferecer o currículo de New Brunswick aqui no Brasil, com o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, conforme os parâmetros da província.

O processo de credenciamento pode ser resumido nas seguintes etapas:

- 1. Application Submission** – Envio da aplicação para análise da AEI.
- 2. Provision Inspection** – Inspeção virtual da escola.
- 3. Período Probatório** – Autorização provisória para uso do currículo.
- 4. Accreditation Inspection** – Inspeção presencial para credenciamento final.

**Alerta importante:** A escola só poderá iniciar o processo de credenciamento junto à AEI após receber liberação do Time de Implantação da Maple Bear Central, que valida a adequação do espaço e das condições físicas para a operação do High School em cada unidade.

Seu credenciamento deve iniciar pelo pagamento da taxa única de aplicação. No entanto, outros custos também se aplicam ao longo do processo. São eles:

Outros custos			
Taxa Única de Aplicação	Taxa Administrativa Anual	Taxa Curricular Anual (por aluno)	Custos de Inspeções e Programas de Desenvolvimento Profissional

Os valores detalhados estão disponíveis no Portal Maple Bear e serão apresentados no próximo capítulo do Manual.

Veja a seguir o detalhamento das etapas de credenciamento:

- **Application Submission (Envio da aplicação):** nessa etapa a escola deve realizar o preenchimento dos formulários solicitados pela AEI e enviá-los por e-mail para análise. O preenchimento deve ser realizado com bastante atenção e dedicação, uma vez que tratam de temas como o currículo escolar, as instalações de sua escola, as qualificações profissionais da equipe pedagógica e a viabilidade financeira da instituição, dados que devem evidenciar o alinhamento da escola com os valores de uma educação de excelência, conforme esperado pelo governo canadense e pela rede Maple Bear.

Os formulários podem ser encontrados no ícone *Apply to Become a New Brunswick Accredited School* no site da organização: <https://aei-inc.ca/for-schools/license-the-nb-curriculum/>

A documentação apresentada será analisada pela AEI em um período de até dois meses e revisões das informações apresentadas podem ser solicitadas às escolas.

- **Provision Inspection (Inspeção Virtual da Escola – Probatória):** uma vez os formulários aprovados pela AEI, a escola então inicia a próxima etapa do processo, uma inspeção virtual provisória da escola. Essa inspeção acontece mediante agendamento prévio e tem como objetivo avaliar as instalações e recursos da escola.

Cerca de um mês após aprovação, ocorre então a assinatura do *Provisional Accreditation Agreement* (Contrato Probatório de Credenciamento) via *DocuSign* e em seguida um encontro online de alinhamento com a AEI sobre ajustes necessários para a implementação do programa.

- **Período probatório:** após aprovação na inspeção virtual, a escola recebe autorização provisória para utilizar o currículo de New Brunswick até a inspeção presencial final.
- **Accreditation Inspection:** após cerca de oito meses de operação com o *Provisional Agreement*, (Contrato Probatório) inspetores da AEI realizam uma inspeção presencial na escola. Para isso, a escola deve preencher um novo *Application Form* (Formulário de Aplicação) e organizar a documentação exigida para esse momento, tais como comprovantes de formação e certificação de professores, plano de evacuação de incêndio e programas de

estudos (*syllabus*), dentre outros documentos.

Durante a visita, os inspetores observam aulas, entrevistam alunos, professores e equipe administrativa. A escola recebe dois inspetores, sendo responsável pelas despesas locais de apenas um deles, aquele indicado pelo time da Maple Bear Central.

O relatório elaborado pelos inspetores pode apresentar:

- Requisitos e determinações: melhorias obrigatórias antes do credenciamento final, quando a escola ainda não foi aprovada; **ou**
- Recomendações: sugestões de aprimoramento para futuras visitas, quando a escola é aprovada.

Se aprovada, a escola recebe o *Accreditation Agreement* (Contrato de Credenciamento) para assinatura via *DocuSign* e o *Accreditation Certification* (Certificado de Credenciamento), reconhecido no *Canadian Information Centre of International Credentials* - CICIC - (Centro Canadense de Informações sobre Credenciais Internacionais).

### Acompanhamento de Conformidade

- **Maintenance Inspection**: após o credenciamento, a escola passa por inspeções anuais para garantir a conformidade com as normas da AEI. Escolas de alto desempenho podem obter a certificação *High Performing Accredited Offshore School* (escola offshore credenciada de alto desempenho) , permitindo espaçamento maior entre inspeções (bienais ou trienais).

Para obter mais informações sobre o processo de credenciamento e implementação, consulte o site da AEI: <https://aei-inc.ca/become-a-new-brunswick-accredited-school/license-our-curriculum/>

## 14. Taxas de Credenciamento

Como apresentado no capítulo anterior, as escolas que estão se preparando para avançar para o segmento de High School na Maple Bear, devem passar por uma fase de credenciamento da unidade junto ao governo canadense por meio da *Atlantic Education International* (AEI). Como parte desse processo, cada unidade fica responsável pelo pagamento das taxas de credenciamento e manutenção da

certificação durante todo o período em que oferecer o programa de High School em sua unidade.

A primeira taxa é uma **taxa única de credenciamento**, no valor de R\$20.500, que deve ser quitada no momento da aplicação no programa. Já as demais taxas devem ser pagas anualmente, seguindo alguns pré-requisitos listados abaixo:

- Envio do relatório de alunos para o escritório Central: todo ano, sua unidade deve informar ao escritório Central a lista de alunos matriculados nas turmas de High School para conferência da AEI. Esse relatório deve ser enviado via e-mail para o nosso time financeiro até o mês de maio de cada ano.
- Análise dos dados enviados: é bastante importante que esse prazo seja respeitado para que a AEI possa auditar os alunos participantes do programa e definir com precisão os valores devidos para o ano vigente.
- Aprovação do relatório: somente após análise e validação do relatório enviado, as cobranças das taxas de certificação e dos custos por aluno serão processadas, **com faturamento iniciado no mês de junho**.

Após a liberação da AEI, sua escola estará autorizada a prosseguir com o pagamento das demais taxas vinculadas ao credenciamento e manutenção da certificação de New Brunswick:

- Taxa Administrativa Anual: R\$ 4.100 (valor fixo por escola).
- Taxa Curricular Anual (por aluno): R\$ 2.050.

Além dessas taxas, as escolas devem considerar custos adicionais relacionados a inspeções e programas de desenvolvimento profissional.

### **Por que pagar**

Esses valores cobrem os serviços de certificação e o suporte contínuo da AEI à Maple Bear.

## Como pagar

Os pagamentos devem ser realizados diretamente à Maple Bear, que repassa integralmente os valores à AEI, protegendo as escolas de burocracias adicionais e oscilações cambiais.

\* Essas taxas são ajustadas anualmente com base na inflação e nas variações do câmbio, e as escolas têm a liberdade de repassar os custos aos alunos em suas mensalidades.

## Resumo dos valores

Resumo dos valores			
Taxa Única de Aplicação R\$ 20.500	Taxa Administrativa Anual R\$ 4.100	Taxa Curricular Anual (por aluno) R\$ 2.050	Custos de Inspeções e Programas de Desenvolvimento Profissional



## 15. Como Garantir o Duplo Diploma

Para que o aluno conclua o High School e receba a dupla certificação, a escola deve estar plenamente ciente das exigências da Maple Bear e da província de New Brunswick, comprometendo-se a seguir todas as diretrizes estabelecidas. Além disso, é essencial comunicar essas exigências às famílias e aos estudantes desde o início do programa.

Considerando a estrutura curricular canadense apresentada na seção anterior, os requisitos para obtenção da dupla certificação incluem:

- Cumprimento das exigências legais brasileiras para a graduação no Ensino Médio.
- Conclusão bem-sucedida das disciplinas de New Brunswick, totalizando 90 horas de instrução por disciplina e um mínimo de 11 disciplinas cursadas ao longo dos três anos do High School.
- Certificação de proficiência em língua inglesa por meio do TOEFL (nota mínima de 57) ou do IELTS (nota mínima de 5.0), a ser obtida até o final do Year 12.

- Conclusão de pelo menos 6 disciplinas de Year 12.
- Alcance da nota mínima de 60% em cada disciplina.
- Aprovação nas disciplinas *Blended*<sup>1</sup> e *Transfer*<sup>2</sup>, ministradas em português, que integram o currículo brasileiro.

<sup>1</sup> **Disciplinas Blended:** São disciplinas do currículo brasileiro que atendem aos requisitos de aprendizagem exigidos pelo sistema educacional de New Brunswick e, por isso, são aceitas como créditos para o duplo diploma. No High School da Maple Bear, as disciplinas Blended incluem Matemática, Biologia, Física e Química.

<sup>2</sup> **Disciplinas Transfer:** São disciplinas que oferecem maior flexibilidade ao aluno, permitindo a combinação de conteúdos acadêmicos regulares com opções complementares ou técnicas para atender a requisitos educacionais específicos. No programa da Maple Bear, Língua Portuguesa é considerada Transfer Course.

Caso o aluno seja aprovado apenas no currículo brasileiro, sem obter aprovação no currículo canadense – seja por faltas, nota insuficiente nas disciplinas ou na avaliação de proficiência em inglês –, ele não receberá o diploma canadense. No entanto, poderá obter a certificação correspondente às disciplinas concluídas com êxito.

## 16. Reconhecimento Acadêmico e Medalhas de Mérito

Além da obtenção do duplo diploma, os alunos que concluem o High School da Maple Bear com excelência podem receber um reconhecimento especial do governo canadense. As medalhas de mérito acadêmico são concedidas anualmente a estudantes do Year 12, destacando seu desempenho acadêmico e sua atuação como líderes estudantis.

Como escola parceira da *Atlantic Education International* (AEI) em New Brunswick, Canadá, o Ensino Médio da Maple Bear recebe, todos os anos, duas importantes premiações para serem entregues a dois alunos do High School em cada unidade da rede:

- **Birks Medal in Student Leadership** (Medalha Birks de Liderança Estudantil)
- **Governor General's Academic Medal (Bronze – Secondary)** (Medalha Acadêmica do Governador Geral – Bronze – Secundário)

Os alunos premiados são selecionados pela escola, e as medalhas são entregues durante a cerimônia anual de formatura.

### **Critérios para Concessão das Medalhas**

#### Medalha Birks de Liderança Estudantil

A Birks Medal in Student Leadership é concedida anualmente a um estudante do Year 12 que tenha demonstrado liderança ativa no governo estudantil e contribuído significativamente para a melhoria da experiência escolar de seus colegas.

Os alunos premiados se destacam por meio de:

- ✓ Serviço à comunidade escolar
- ✓ Atitude positiva
- ✓ Compromisso com o grupo
- ✓ Entusiasmo e iniciativa
- ✓ Espírito de liderança

#### Medalha Acadêmica do Governador Geral (Bronze – Secundário)

A Governor General's Academic Medal (Bronze – Secondary) é concedida anualmente ao estudante que obtiver a maior média geral ao longo do Ensino Médio.

Os alunos que recebem essa medalha fazem parte de um grupo acadêmico de destaque, reconhecido por seu comprometimento com o aprendizado. Embora a premiação não tenha valor monetário, seu prestígio pode abrir portas para oportunidades educacionais e profissionais futuras.

## Critérios Adicionais de Elegibilidade

- A escola deve seguir o currículo da província de New Brunswick e conceder o diploma de Ensino Médio canadense.
- A média final do estudante deve considerar todas as disciplinas do Year 10, Year 11 e Year 12, conforme listado no Histórico Escolar brasileiro oficial, emitido pelo Ministério da Educação.
- A média não pode ser antecipada e deve ser calculada com base nos resultados finais do aluno.



### 17. Teste de Proficiência em Língua Inglesa – TOEFL

Como requisito para a obtenção da dupla certificação, os alunos da Maple Bear devem realizar um teste de proficiência em Língua Inglesa, o TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*), e alcançar a nota mínima de 57 pontos. Outra opção é realizar o exame de proficiência IELTS (*International English Language Testing System*) e alcançar a nota mínima de 5 pontos. Esse tipo de exame é obrigatório para a conclusão do Ensino Médio com o duplo diploma, garantindo que os estudantes atendam aos critérios linguísticos exigidos pelo sistema educacional de New Brunswick.

Para apoiar os alunos nesse processo, a Maple Bear mantém uma parceria com a ETS (*Educational Testing Service*), organização responsável pela administração do TOEFL. Por meio dessa parceria, são oferecidos às escolas, professores e lideranças, workshops e materiais para preparação, proporcionando suporte na familiarização com o exame.

Os custos com o TOEFL são de responsabilidade dos alunos e suas famílias.

Essa iniciativa reforça o compromisso da Maple Bear com a excelência acadêmica e com o sucesso dos estudantes, garantindo que eles tenham acesso aos recursos necessários para a certificação e o reconhecimento internacional de sua proficiência na língua inglesa.



## 18. Intercâmbio – Canadian Journey for Students

Como parte dos benefícios proporcionados pela dupla certificação em parceria com a província de New Brunswick, os alunos do High School da Maple Bear têm a oportunidade de estudar no Ensino Médio canadense por um período, sem prejuízo ao semestre letivo no Brasil. Isso é possível por meio do programa Canadian Journey for Students, que permite a convalidação dos créditos obtidos no Canadá, garantindo uma experiência acadêmica e cultural enriquecedora.

Os estudantes podem optar por **um** programa com três diferentes durações:

- 10 meses (um ano letivo completo);
- 5 meses (um semestre letivo);
- 16 semanas (aproximadamente quatro meses).

O Canadian Journey for Students oferece aos estudantes a vivência imersiva no sistema educacional canadense, possibilitando o aprimoramento das habilidades linguísticas e a ampliação de sua perspectiva global. Durante o intercâmbio, os alunos convivem com jovens de 42 países diferentes, enriquecendo sua formação multicultural e expandindo suas possibilidades acadêmicas e profissionais para o futuro.

Além do ambiente escolar, os estudantes participam de atividades extracurriculares e são acompanhados por uma equipe especializada da *Atlantic Education International Inc.* (AEI), responsável por:

- Alojar os alunos em casas de famílias locais (*host families*), proporcionando uma imersão cultural autêntica.
- Realizar a alocação escolar na instituição mais adequada ao perfil do estudante.
- Planejar atividades extracurriculares que complementam a experiência acadêmica.
- Acompanhar os alunos ao longo de toda a sua estadia para garantir um suporte completo.

Os participantes deste intercâmbio fazem parte do *International Citizenship for Understanding*, uma ação dentro do programa que conecta os alunos a outros estudantes de New Brunswick, antes mesmo de sua chegada ao Canadá. Esse projeto facilita a integração dos alunos internacionais, promovendo um ambiente acolhedor e fortalecendo o senso de pertencimento à comunidade escolar e local.

Ao viver com uma família anfitriã canadense, frequentar as aulas em uma escola de New Brunswick e se envolver em atividades sociais e esportivas, os estudantes não apenas aprimoram suas habilidades linguísticas, mas também criam laços e amizades duradouras.

### **Elegibilidade e Inscrição**

Os alunos interessados em participar do Canadian Journey for Students devem seguir o cronograma de inscrições abaixo:

- Para início das aulas em janeiro: inscrições até 1º de novembro do ano anterior.
- Para início das aulas em setembro: inscrições até 1º de março do mesmo ano.

Todas as informações detalhadas sobre o programa, requisitos e processo de inscrição estão disponíveis no Portal da Maple Bear.

### **Um Caminho para Novas Oportunidades**

Além de ser uma experiência acadêmica enriquecedora, a participação no Canadian Journey for Students pode abrir portas para oportunidades futuras, incluindo o ingresso em instituições pós-secundárias no exterior e, em alguns casos, caminhos para a cidadania canadense.

Para alunos de entrada tardia no programa do High School, esse intercâmbio pode ser uma estratégia complementar para o cumprimento dos créditos obrigatórios. (Para mais informações, consulte o capítulo Late Entry).

Criado para proporcionar uma verdadeira imersão acadêmica e cultural, o Canadian Journey for Students combina uma educação de excelência com uma experiência de vida única, preparando os estudantes para desafios globais e ampliando seus horizontes.



## 19. Conheça New Brunswick

Ao decidir participar do programa Canadian Journey for Students, as famílias e os estudantes têm a oportunidade de vivenciar o cotidiano da província de New Brunswick, onde se encontram as escolas que os receberão. Conhecer um pouco mais sobre a região, sua cultura e sua história pode ajudar as famílias a se prepararem melhor para essa experiência e entenderem a importância da parceria entre a Maple Bear e o sistema educacional de New Brunswick.

### A Província de New Brunswick

Localizada na região atlântica do Canadá, New Brunswick é uma das dez províncias do país e a única oficialmente bilíngue, reconhecendo tanto o inglês quanto o francês como línguas oficiais. Seu sistema educacional reflete essa característica, oferecendo ensino público em ambas as línguas, do jardim de infância até a conclusão do Ensino Médio.

New Brunswick se destaca pelo uso de tecnologia na educação, garantindo acesso à internet em 100% das salas de aula das escolas públicas. Além disso, tem a maior taxa de conclusão do Ensino Médio no Canadá, com mais de 86% dos alunos finalizando essa etapa.

### Educação Superior e Oportunidades Acadêmicas

A província abriga universidades de excelência, reconhecidas tanto nacional quanto internacionalmente. A University of New Brunswick é uma das mais antigas do país e se destaca em áreas como engenharia e ciência da computação. Já a Mount Allison University, localizada em Sackville, é frequentemente classificada como a melhor entre as universidades de pequeno porte no Canadá, além de ser a instituição que mais formou bolsistas Rhodes per capita.

Com uma economia em transformação, New Brunswick tem investido no desenvolvimento de setores como serviços e tecnologia avançada, expandindo suas oportunidades acadêmicas e profissionais para estudantes internacionais.

### Cultura, Geografia e Estilo de Vida

A capital de New Brunswick é Fredericton, e sua cultura é profundamente influenciada por suas raízes anglo-saxônicas e franco-canadenses,

além da presença de 15 comunidades indígenas, que enriquecem sua diversidade cultural. Essa mistura se reflete em festivais, gastronomia e expressões artísticas.

A província é conhecida por sua paisagem variada, que inclui vastas florestas, rios sinuosos e uma costa atlântica pitoresca. Entre seus principais atrativos naturais estão as marés da Baía de Fundy, que registram algumas das maiores variações de maré do mundo.

Além da beleza natural, New Brunswick oferece uma qualidade de vida elevada, com cidades seguras e uma população acolhedora. Apesar de estar a 7.985 km de São Paulo, a província compartilha o mesmo fuso horário, facilitando a comunicação entre os estudantes e suas famílias durante o intercâmbio.

### **Uma Conexão com o Futuro**

O High School da Maple Bear prepara os alunos para enfrentar desafios globais, seja no Brasil ou em qualquer outro país. A experiência acadêmica e cultural oferecida por New Brunswick fortalece o desenvolvimento socioemocional, amplia perspectivas de planejamento de carreira e proporciona a transição natural para uma formação internacional de excelência.



## **20. Recursos Pedagógicos para o High School**

A implementação do High School da Maple Bear exige o uso de diversas plataformas e recursos pedagógicos, além da aquisição dos livros indicados pela rede, que compõem o material essencial para as aulas. Para assegurar a qualidade da experiência educacional, é responsabilidade dos *Owners* garantir que todas essas plataformas estejam devidamente acessíveis à equipe pedagógica e que os livros necessários sejam adquiridos, permitindo o planejamento eficiente das aulas, a aplicação das avaliações e o acompanhamento contínuo do progresso dos estudantes. O acesso adequado a esses recursos é essencial para que o programa funcione conforme as diretrizes da Maple Bear e cumpra os requisitos acadêmicos estabelecidos.

## LEX – Plataforma de Single Sign-On da Maple Bear

A LEX é a plataforma de *Single Sign-On* (SSO) da Maple Bear, projetada para centralizar e simplificar o acesso aos principais sistemas acadêmicos da rede. Por meio da LEX, as escolas podem gerenciar a matrícula dos alunos, adquirir materiais didáticos e acessar as plataformas que integram o ecossistema digital da Maple Bear, como:

- ✓ Plataforma Maple Bear
- ✓ Toddle
- ✓ Future Me
- ✓ Daqui Pra Fora
- ✓ Portal Maple Bear

O uso da LEX é essencial para garantir que a equipe pedagógica, os alunos e as famílias tenham acesso contínuo e seguro a todos os recursos necessários para o bom funcionamento do programa High School Maple Bear.

### Plataforma Maple Bear

A Plataforma Maple Bear é uma ferramenta que permite a personalização do estudo, auxiliando alunos e professores no aprofundamento do aprendizado por meio de exercícios, simulados e relatórios de desempenho.

Com essa plataforma, os estudantes podem:

- ✓ Definir objetivos de estudo com autonomia.
- ✓ Criar planos personalizados com base em seu desempenho registrado no sistema.
- ✓ Acessar materiais e livros das disciplinas da Formação Geral Básica.
- ✓ Utilizar a plataforma em diferentes dispositivos, como computador, tablet e smartphones, garantindo flexibilidade no aprendizado.

- ✓ Realizar simulados e consultar a evolução de seus resultados a cada nova prova feita.

### Monitoramento e Acompanhamento

A plataforma também disponibiliza relatórios detalhados, como o Boletim ENEM, permitindo que coordenadores e alunos acompanhem os resultados dos simulados e façam ajustes personalizados em seus planos de estudo.

### **Toddle – Plataforma Acadêmica Integrada**

A Toddle é uma plataforma acadêmica que facilita a gestão da sala de aula e apoia o ensino presencial, promovendo a integração entre professores, alunos e famílias.

#### Funcionalidades para Professores e Coordenadores:

- ✓ Acesso a programas e documentos auxiliares.
- ✓ Planejamento anual, por unidade e semanal das aulas.
- ✓ Criação e aplicação de avaliações (*assessments*).
- ✓ Coleta de evidências de aprendizagem.
- ✓ Atribuição de atividades, projetos e tarefas de casa.
- ✓ Compartilhamento de materiais de estudo com os alunos.

#### Benefícios para Alunos e Famílias:

- ✓ Alunos podem organizar seus estudos, interagir com professores e realizar atividades diretamente na plataforma.
- ✓ Famílias têm visibilidade do progresso acadêmico de seus filhos, garantindo um acompanhamento mais próximo da trajetória escolar.

A Toddle é acessada via LEX e pode ser utilizada tanto pelo site (web) quanto pelo aplicativo para dispositivos móveis.

## Livros

A leitura é um componente essencial no High School da Maple Bear, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico, da interpretação de textos e da comunicação em diversos contextos acadêmicos. Tanto no Programa Brasileiro quanto no Programa Canadense, a seleção de livros desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes, incentivando o hábito da leitura e ampliando seu repertório cultural e linguístico.

No High School, há listas de leitura específicas para cada programa:

### Programa Brasileiro

- **Year 10:** Parte dos livros indicados para essa série estão disponíveis na plataforma Maple Bear E-Reads, permitindo que os alunos tenham acesso digital ao material selecionado. O restante dos livros deve ser adquirido pela escola.
- **Year 11 e Year 12:** A escola deve adquirir uma lista de livros para compor a biblioteca de cada turma, garantindo que os alunos tenham acesso a um acervo adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

### Programa Canadense

Na disciplina de English Language Arts (ELA), os alunos do High School participam de clubes de leitura e também realizam leituras independentes, promovendo o aprofundamento na literatura de língua inglesa.

- As escolas podem definir os livros a serem trabalhados ou permitir que os próprios alunos escolham suas leituras, com base nas sugestões dos professores ou dos colegas.
- Quando ocorrem os Book Clubs, esses momentos são dedicados a discussões literárias e análises críticas dos textos lidos.

## Acesso à Lista de Livros

A cada ano, a lista de livros adotados é disponibilizada em dois formatos:

1. [Lista de títulos de uso individual](#): destinada à aquisição pelas famílias Maple Bear.
2. [Lista completa de aquisição pela escola](#): inclui os títulos individuais e os demais livros que compõem o acervo necessário para cada turma.

As escolas podem acessar a versão mais atualizada da lista de livros diretamente na Toddle:

School Policies and Resources > Teacher Resources from Central > Booklist/Lista de Livros 2025.

## Projeto Aprovação

A Maple Bear comprehende os desafios e a importância dos vestibulares na trajetória acadêmica dos estudantes do High School. A aprovação em uma universidade de excelência é um passo essencial no Projeto de Vida de muitos alunos, e, para apoiá-los nessa jornada, a Maple Bear disponibiliza o acesso ao Projeto Aprovação, dentro da Plataforma Maple Bear, sempre no 2º semestre de cada ano letivo.

O Projeto Aprovação é um guia completo de preparação para vestibulares, reunindo informações essenciais, estratégias de estudo e conteúdos específicos das provas mais concorridas do Brasil.

## Vestibulares Trabalhados no Projeto

Os materiais do Projeto Aprovação contemplam os principais vestibulares do país, incluindo:

- ✓ Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)
- ✓ Fundação Universitária para o Vestibular (FUVEST) – USP
- ✓ Universidade Estadual Paulista (UNESP)

- ✓ Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
- ✓ Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
- ✓ Universidade Federal do Paraná (UFPR)

### Materiais de Estudo Disponíveis

Para cada um desses vestibulares, os alunos terão acesso a uma ampla variedade de conteúdos, incluindo:

- ✓ Guia para aprovação, com estratégias detalhadas para um desempenho de alta performance.
- ✓ Série de vídeos sobre os principais vestibulares e orientações sobre como se preparar para cada um deles.
- ✓ Provas anteriores, permitindo que os estudantes testem seus conhecimentos e se familiarizem com o formato das avaliações.

### Diferenciais do Projeto

Além dos materiais de estudo, o Projeto Aprovação oferece uma série de recursos para tornar a preparação mais dinâmica e eficiente:

- ✓ Infográficos com estratégias e informações sobre os principais vestibulares.
- ✓ Série de vídeos sobre universidades, novas profissões e dicas para o ENEM, TRI e SiSU.
- ✓ Podcasts semanais com conteúdos exclusivos sobre vestibulares.
- ✓ Blog posts com técnicas de estudo e organização.
- ✓ Playlists no Spotify, personalizadas para motivação nos estudos.
- ✓ Simulador de notas do ENEM, que calcula as chances de aprovação no SiSU.
- ✓ Nova série no TikTok, com dicas sobre estudos, vestibulares e carreiras.
- ✓ Super aulões online, com revisão completa para o ENEM.

- ✓ Canal exclusivo no WhatsApp, com atualizações, comunicados e dicas de vestibular.
- ✓ Cobertura completa pós-ENEM, com análise da prova e discussão sobre o SiSU.

### Reta Final ENEM

O Projeto Aprovação também inclui a Reta Final ENEM, um programa estruturado em três etapas para garantir uma preparação completa:

1. Aperfeiçoamento das habilidades, resolvendo questões de edições anteriores do ENEM.
2. Familiarização com o exame, por meio da resolução da prova oficial do ano anterior.
3. Simulação prática, com um simulado inédito do ENEM.

Essa iniciativa reforça o compromisso da Maple Bear em proporcionar aos estudantes uma preparação de excelência, aumentando suas chances de ingresso nas melhores universidades do país.



## **21. Equipe pedagógica**

A gestão do High School exige uma estrutura acadêmica fortalecida, com aumento das demandas administrativas, do atendimento às famílias e da ampliação do corpo docente e discente. Para garantir um acompanhamento pedagógico eficiente, é essencial que as turmas de Year 10, Year 11 e Year 12 contem com uma equipe de liderança acadêmica dedicada exclusivamente a esse segmento.

Além do diretor pedagógico, responsável pela gestão estratégica da escola, é necessário contar com um coordenador pedagógico específico para o High School e um *Counselor*, garantindo suporte acadêmico e socioemocional adequado aos estudantes.

### **Formação da Equipe Pedagógica**

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), nº 9.394/1996, tanto o diretor pedagógico quanto o coordenador pedagógico devem possuir:

- Graduação superior completa em Pedagogia, Letras ou áreas correlatas.
- Experiência na área educacional e em processos de gestão escolar.

Além das exigências legais, a Maple Bear orienta:

- Proficiência em inglês, essencial para garantir a comunicação com treinadores canadenses, profissionais da província de New Brunswick, análise de documentação bilíngue e atendimento a famílias estrangeiras.

A seguir, são detalhados os papéis desses profissionais dentro da escola:

### **O Papel do Diretor Pedagógico**

O diretor pedagógico é responsável pela gestão educacional e administrativa da escola, garantindo a implementação eficiente do currículo e assegurando a qualidade do ensino. Ele desempenha um papel fundamental na tomada de decisões estratégicas e na supervisão das demais lideranças acadêmicas.

Suas principais atribuições são:

- Gestão estratégica e administrativa, incluindo a construção do Projeto Político-Pedagógico da escola, em colaboração com a equipe acadêmica.
- Garantia da qualidade pedagógica, incentivando boas práticas de ensino e fortalecendo a comunicação entre docentes, alunos e famílias.
- Análise de dados educacionais, utilizando informações como médias de proficiência e taxas de evasão para aprimorar os processos de ensino e aprendizagem.
- Supervisão da formação contínua da equipe acadêmica, promovendo capacitações para coordenadores e professores.

- Intermediação nas relações escolares, auxiliando na resolução de desafios acadêmicos e administrativos e garantindo um ambiente respeitoso e produtivo.

O diretor pedagógico também deve garantir a correta implementação da metodologia Maple Bear e avaliações contínuas, supervisionando a infraestrutura física e pedagógica para que os ambientes de aprendizagem sejam adequados e estimulantes.

### **O Papel do Coordenador Pedagógico de High School**

O coordenador pedagógico atua diretamente no acompanhamento acadêmico diário do High School, sendo o elo entre escola, professores, estudantes e famílias. Ele assegura a qualidade da prática pedagógica e a implementação eficaz do currículo.

Veja suas principais atribuições conforme a LDB (Lei nº 9.394/1996):

- Planejar, acompanhar e avaliar o processo educativo para garantir sua qualidade (Art. 3º, inciso IX).
- Fomentar a formação continuada dos profissionais da educação (Art. 61).
- Assegurar o cumprimento da proposta pedagógica da instituição (Art. 12, inciso I).
- Avaliar o desempenho escolar dos estudantes (Art. 24, inciso V).
- Principais atribuições na Maple Bear:
  - Acompanhamento pedagógico dos estudantes, garantindo suporte individualizado e acompanhamento do progresso acadêmico.
  - Atendimento às famílias, promovendo um canal de comunicação aberto e transparente.
  - Formação e suporte aos docentes, assegurando que as metodologias adotadas estejam alinhadas ao currículo de New Brunswick.

- Uso estratégico de plataformas digitais, analisando dados para tomar decisões informadas e intencionais.
- Atuação em parceria com o *Counselor*, correlacionando informações acadêmicas e socioemocionais para apoiar o planejamento de carreira dos alunos.

O coordenador pedagógico é, portanto, um guardião das melhores práticas educacionais, garantindo a aplicação eficaz do currículo e servindo como referência formativa para professores e estudantes.

Para mais informações sobre o papel do coordenador e seu suporte aos sujeitos escolares, consulte o Guia de Coordenação Acadêmica e o Planner da Coordenação, disponíveis na seção *School Policies and Resources*, na plataforma Toddle.

### **O Papel do *Counselor***

A Maple Bear Central está estruturando o programa de counseling para apoiar as escolas e seus *counselors*. Esse suporte é fundamental, pois o High School é um período decisivo na vida dos estudantes, marcado por escolhas que impactam diretamente sua trajetória acadêmica e profissional.

O *Counselor*, que também deve ser bilíngue, é o profissional responsável por orientar e guiar os alunos em sua jornada de autoconhecimento e planejamento de carreira. Ele auxilia os estudantes na exploração de possibilidades acadêmicas e profissionais, fornecendo informações relevantes e direcionamento sobre os caminhos disponíveis para que tomem decisões bem fundamentadas.

**Principais Responsabilidades do *Counselor*:**

- Orientação de carreira: Apoiar os estudantes no uso adequado das ferramentas do MAPA, dentro da plataforma Maple Bear, e das plataformas *Future Me* e *University Connection* (Daqui pra Fora) para explorar seus interesses, habilidades e valores, alinhando essas características às opções de carreira disponíveis. Esse processo envolve sessões individualizadas com os estudantes e o uso de avaliações de carreira.

- Planejamento de atividades extracurriculares: Incentivar os alunos a participarem de atividades complementares que agreguem ao seu perfil acadêmico e profissional, como trabalhos voluntários, estágios e cursos especializados.
- Apoio no processo de candidatura às universidades: Orientar os alunos sobre os procedimentos necessários para ingresso no ensino superior, tanto no Brasil (Enem, Sisu e vestibulares) quanto no exterior, assegurando que busquem as informações necessárias sobre critérios e prazos de candidatura.
- Acompanhamento contínuo: Auxiliar os estudantes na organização de seus esforços acadêmicos e no planejamento de ações que contribuam para a realização de seus objetivos, como a gestão do tempo de estudo e a escolha dos recursos adequados.

O trabalho do *Counselor* é integrado ao programa da disciplina Projeto de Vida (GGG) e às plataformas acadêmicas disponíveis na Maple Bear, como o MAPA (disponível dentro da plataforma Maple Bear), Future Me e University Connection (Daqui pra Fora). Essas ferramentas permitem um acompanhamento baseado em dados, fornecendo aos alunos informações relevantes para suas decisões.

Na Maple Bear, o *Counselor* desempenha um papel estratégico dentro da equipe pedagógica, oferecendo suporte especializado aos estudantes para que tomem decisões mais conscientes sobre seu futuro acadêmico e profissional. Para mais detalhes sobre a estratégia de counseling e orientações para sua implementação na escola, consulte o Manual de *Counseling*, que estará disponível no portal da Maple Bear.

### **O Perfil dos Professores de High School**

Na Maple Bear, compreendemos que o papel do professor vai além da sala de aula e reflete-se em toda a comunidade escolar. Esse profissional é um agente essencial na formação de cidadãos, atuando não apenas como educador, mas também como gestor da aprendizagem. Desde o primeiro contato com a turma, o professor influencia, motiva e orienta seus alunos em seu percurso acadêmico e pessoal.

No High School, o professor — especialista em sua área — assume o papel de facilitador da aprendizagem, guiando os estudantes na construção do conhecimento e apoiando-os no caminho que desejam trilhar.

Para desempenhar essa função com excelência, é essencial que esse profissional tenha sólido conhecimento acadêmico, experiência em aprendizagem experiencial e facilidade no uso de tecnologias educacionais. Além disso, deve estar aberto à formação contínua e demonstrar entusiasmo, inovação e experiência com adolescentes, Ensino Médio e contextos de preparação para vestibulares. Outro diferencial é possuir vivência com pedagogia de projetos e atuação em escolas internacionais ou bilíngues, mesmo que no currículo em língua portuguesa.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, em seu artigo 62, estabelece que:

*"A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal."*

Dessa forma, para as disciplinas do Programa Brasileiro, os professores devem ser especialistas em sua área de atuação, com formação superior em licenciatura. Além disso, recomenda-se que os docentes do Programa Canadense sejam fluentes na língua inglesa, e competentes nas habilidades de escrita e leitura do idioma, além de possuir formação complementar em Educação Bilíngue com, no mínimo, 120 horas. Apesar de essa exigência ainda não ter sido homologada pelo parecer do CNE, algumas Secretarias de Educação já adotam esses parâmetros para validação do programa. Assim, é essencial que as escolas estejam atentas a essas demandas.

Quanto ao perfil dos professores para as disciplinas do Programa Canadense, algumas formações e competências desejáveis incluem:

## Perfil Docente por disciplina de New Brunswick

### GERAL:

Licenciatura na área de conhecimento (Linguagens, Matemática, CN, CH)

Fluência na Língua Inglesa

Experiência em EMI (*English as means of instruction* – desejável)



## Perfil Docente por disciplina de New Brunswick

### GERAL:

Licenciatura na área de conhecimento (Linguagens, Matemática, CN, CH)

Fluência na Língua Inglesa

Experiência em EMI (*English as means of instruction* – desejável)



## 22. Late Entry – Programa de Entrada Tardia para o High School

O High School da Maple Bear é um programa de três anos, que contempla as turmas de Year 10, Year 11 e Year 12. Os alunos podem se matricular até a **data limite de 31 de março do Year 11** e ainda serem elegíveis para o Duplo Diploma (brasileiro e canadense), desde que atendam a todos os requisitos para graduação apresentados no capítulo anterior. Após essa data limite, os alunos podem frequentar as disciplinas do currículo canadense, mas receberão apenas certificados de conclusão dessas disciplinas, sem obter o diploma internacional.

O Programa de Entrada Tardia possibilita que alunos ingressantes no Year 10 após o início do ano letivo ou até 31 de março do Year 11 tenham a chance de concluir o ensino médio com o Diploma Canadense, desde que cumpram todas as exigências acadêmicas.

Veja a seguir como os estudantes podem recuperar os créditos perdidos das disciplinas canadenses por conta de sua entrada tardia na Maple Bear:

### **Compensação de Créditos Pendentes**

Os alunos que ingressarem tardiamente precisarão recuperar os créditos perdidos das disciplinas canadenses do Year 10 e/ou do início do Year 11. Para isso, há quatro opções disponíveis:

1. Cursar as disciplinas necessárias do Programa Canadense presencialmente com as turmas do Year 10 e Year 11 durante os anos letivos de Year 11 e Year 12.
2. Cursar as disciplinas perdidas online por meio do Centro de Aprendizagem Virtual de New Brunswick, sujeito à disponibilidade e com custo adicional de CAD \$500 por disciplina, pago pelas famílias.
3. Participar do Programa de Estudantes Internacionais de New Brunswick da AEI (*Canadian Journey for Students*, descrito no capítulo anterior), morando e estudando por um semestre em New Brunswick, no Canadá, com custo adicional para a família.
4. Cursar as disciplinas individualmente com acompanhamento dos docentes da escola, seguindo o modelo do documento de Late Entry disponível no Portal da Maple Bear.

A escola será responsável por desenvolver um Plano de Aprendizagem Individualizado para cada aluno que ingressar tardiamente. Esse plano deve ser elaborado pelo Coordenador do High School, monitorado regularmente e submetido à Maple Bear Central e à AEI para aprovação antes de sua implementação.

## Reveja as condições de Elegibilidade para o Duplo Diploma para alunos de entrada tardia:

- Alunos que ingressam na Maple Bear, e portanto em nosso Programa Canadense, após o início do ano letivo do Year 10, mas antes de 31 de março do Year 11 → Elegíveis para o Duplo Diploma, desde que cumpram os requisitos acadêmicos por meio das opções acima.
- Alunos que ingressam na Maple Bear, e portanto em nosso Programa Canadense, após 31 de março do Year 11 ou no Year 12 → Não são elegíveis para o Duplo Diploma, pois não terão tempo suficiente para cumprir todas as exigências do programa internacional. No entanto, poderão obter certificados individuais das disciplinas canadenses concluídas.

Além de concluir as disciplinas canadenses obrigatórias, para obter o Diploma Canadense, os alunos devem também atender aos demais requisitos do programa, incluindo aprovação no teste de proficiência.

### Perfis de Alunos de Entrada Tardia no Brasil

Os alunos de entrada tardia no High School da Maple Bear podem ser classificados em dois níveis, de acordo com sua proficiência em inglês:

- Nível 1 – Alunos com proficiência inferior a B1.
- Nível 2 – Alunos com proficiência B1 ou superior.

Para determinar o nível de proficiência do aluno, a escola deve:

1. Aplicar um teste de proficiência para avaliar o nível de inglês.
2. Classificar o aluno (nível 1 ou nível 2)
3. Definir um Plano de Aprendizagem Individualizado para a compensação dos créditos pendentes.

### Procedimentos para Alunos de Entrada Tardia

Os alunos que ingressam tardiamente no High School da Maple Bear precisam seguir um plano específico para compensar os créditos

pendentes das disciplinas canadenses que não foram cursadas. A seguir, são descritos os procedimentos a serem adotados pela escola conforme o nível de proficiência em inglês do estudante.

#### Nível 1 – Alunos com Proficiência Inferior a B1

- A escola e a família devem estabelecer um plano de desenvolvimento da língua inglesa, com aulas extracurriculares oferecidas pela escola, por parceiros externos ou por meio de cursos/tutoria particular.
- Os professores devem adotar estratégias pedagógicas que auxiliem o aluno no aprendizado do inglês.
- A família deve estar ciente de que atingir nível B2 no TOEFL é requisito obrigatório para obtenção do Diploma Canadense.
- A escola deve submeter um Plano de Aprendizagem Individualizado à Maple Bear Central e à Atlantic Education International (AEI) para aprovação, garantindo a compensação das disciplinas canadenses pendentes.

#### Nível 2 – Alunos com Proficiência B1 ou Superior

- A escola deve desenvolver e submeter um Plano de Aprendizagem Individualizado do estudante para compensação das disciplinas canadenses pendentes. A AEI e a Maple Bear Central devem validar o plano antes de sua implementação.
- Se o aluno ingressar no Year 11, ele deve recuperar os créditos de três disciplinas canadenses conforme estipulado na seção de Requisitos e Procedimentos.

#### **Gestão Acadêmica e Administrativa da Entrada Tardia**

A escola tem um papel essencial no acompanhamento dos alunos de entrada tardia, assegurando que cumpram os requisitos acadêmicos e administrativos do programa. Para isso, deve seguir os procedimentos descritos a seguir.

## 1. Acompanhamento Acadêmico e Administrativo

- Notificar a Maple Bear Central e a AEI sobre a entrada tardia do estudante e submeter o Plano de Aprendizagem Individualizado, elaborado em conjunto com a família e o aluno.
- Garantir que o aluno tenha acesso às disciplinas necessárias para compensar os créditos pendentes e acompanhar seu progresso regularmente.
- Manter listas de presença e matrículas atualizadas para garantir a conformidade com os procedimentos acadêmicos.
- Apoiar o aluno e a família no cumprimento dos requisitos obrigatórios, incluindo o desenvolvimento da proficiência em inglês quando necessário.

## 2. Gestão de Documentação

- Emitir um documento oficial detalhando o processo de entrada tardia, que deve ser assinado pela escola, família e aluno.
- Registrar e arquivar todos os documentos necessários para eventuais inspeções ou auditorias.
- Encaminhar a documentação de alunos que tenham cursado ensino médio no exterior para a AEI, com cópia para a Maple Bear Central, a fim de solicitar equivalência de créditos.
- Garantir que os certificados de conclusão das disciplinas canadenses sejam emitidos para alunos que não atenderem a todos os requisitos do diploma canadense.

## 3. Transparência com Famílias e Alunos

- Manter a família e o aluno informados sobre todas as etapas do processo de entrada tardia, incluindo exigências acadêmicas, custos administrativos e prazos.
- Tomar decisões de forma conjunta com a família, garantindo clareza sobre as implicações da entrada tardia no High School da Maple Bear.

#### 4. Conformidade com New Brunswick e AEI

- Assegurar que alunos de entrada tardia estejam cientes de que o pagamento das taxas anuais exigidas por New Brunswick é obrigatório, independentemente da conclusão do programa. Esses valores cobrem ações administrativas e o acesso ao ecossistema do programa.
- Informar que alunos matriculados após 31 de março do Year 11 não poderão obter o Duplo Diploma, mas poderão receber certificados das disciplinas concluídas com êxito.
- Garantir que alunos que necessitem recuperar créditos sigam rigorosamente as diretrizes estabelecidas pela AEI e pela Maple Bear Central.



#### 23. Documentos do High School

Para garantir que as escolas tenham fácil acesso a documentos essenciais do High School, listamos abaixo os principais materiais disponíveis na seção School Policies and Resources na Toddle ou no Portal da Maple Bear.

Documento	Onde Acessar
New Brunswick & Maple Bear Agreements for Graduation Requirements	
HS Strategies & Approach	
Guia de Estratégias	
Counseling	
CORE – trabalho voluntário	Seção School Policies and Resources na Toddle.
Assessment/Avaliação	
Política de uso da Tecnologia / Policies Technology Use	
Política de Segurança / Security Policies	
Formulário de Segurança / Safety Form	

Honestidade Acadêmica / Academic Honesty	
Liderança Crescimento e investigação Pessoal / NB – Personal Growth	
Informações para universidade estrangeira / International Student Information	
Modelo de Report Card	
Entrepreneurship	
Media Studies	
ELA	Seção School Policies and Resources na Toddle.
World Issues	
Guideline ELA Literary Text	
Environmental Science	
Political Science	
Media Studies	
Goals, Growth and Grit: Skills for success	
Política de Late Entry de New Brunswick	
Matriz Curricular	
E-book Itinerários Formativos	PORTAL MAPLE BEAR
Catálogo High School 2024	



## 24. Dúvidas e Atendimento

Para garantir suporte eficiente às escolas, a Maple Bear Central disponibiliza diferentes canais de atendimento para esclarecer dúvidas e apoiar o funcionamento do High School.

O primeiro ponto de contato deve ser o SAF (Suporte de Atendimento ao Franqueado), responsável por conectar a Maple Bear Central às escolas e oferecer um atendimento inicial customizado e focado na resolução de problemas. A equipe do SAF é o ponto focal para *owners* e equipes acadêmicas, auxiliando nas demandas operacionais do dia a dia das escolas.

Caso a necessidade exija um suporte mais especializado, o SAF encaminhará a solicitação para o Time de Operações Acadêmicas, que apoia as escolas em questões pedagógicas de maior complexidade.

Cada escola tem um consultor(a) acadêmico(a) responsável, permitindo que o contato seja feito sempre com o mesmo profissional, garantindo um atendimento mais próximo e alinhado ao perfil da unidade.

### **Canais de Atendimento SAF**

As escolas podem entrar em contato com o SAF pelos seguintes canais:

- WhatsApp: (11) 95053-7628
- Chat: Ícone de balões de conversa com interrogação ao centro, disponível no Portal Maple Bear e na plataforma LEX.