

Manual do professor

EduTec Sistemas

Produto

SmartX Educacional

Versão

1.0





Sumário

1. Login	3
2. Recuperar senha.....	4
3. Menu superior.....	5
3.1. Notificações.....	5
3.2. Minha conta	6
3.3. Me ajuda	6
4. Menu lateral esquerdo.....	7
4.1. Home.....	7
4.2. Gerenciar temas.....	8
4.2.1. Adicionar tema	9
4.2.2. Editar tema	10
4.2.3. Visualizar tema	10
4.2.4. Desativar/Ativar tema	11
4.3. Aplicar tema	11
4.4. Lista de temas aplicados	14
4.4.1. Produções textuais por aluno	15
4.4.2. Editar aplicação do tema.....	24
4.5. Relatórios	25
4.5.1. Relatórios de notas.....	25



1. Login

Para acessar o sistema acesse o link: edu.smartedutech.com.br e insira os seus dados.



Figura 1: Login.



2. Recuperar senha

Para recuperar a sua senha acesse a tela de login e clique em “Esqueci minha senha”. Você será redirecionado(a) para a tela de recuperar senha.

Figura 2: Recuperar senha.

Informe o seu e-mail cadastrado no sistema e clique em enviar link. Você receberá no seu e-mail um link para criar uma nova senha.



3. Menu superior

No menu superior, é possível acessar as seguintes opções:

- Notificações
- Minha conta
- Me Ajuda
- Sair

3.1. Notificações

Ao clicar no ícone de sino, é possível visualizar todas as notificações recebidas.

SmartX - Professor

Olá, Vanessa Santos

Home

Produção textual

Gerenciar temas

Aplicar tema

Lista de temas aplicados

Relatórios

Notificação

Mostrar 10 registros

Pesquisar:

A aplicação "Atividade A-06-05-2020" foi realizada, e está aguardando correção	21h
A aplicação "Atividade A-06-05-2020" foi encerrada, e está disponível para correção	21h
A aplicação "Atividade A-06-05-2020" foi realizada, e está aguardando correção	21h
A aplicação "Atividade A-06-05-2020" foi encerrada, e está disponível para correção	21h
A aplicação "Atividade A-06-05-2020" foi encerrada, e está disponível para correção	22h
A aplicação "Atividade A-06-05-2020" foi realizada, e está aguardando correção	23h
A aplicação "Atividade A-06-05-2020" foi realizada, e está aguardando correção	23h
A aplicação "Atividade A-26-04-2020" foi encerrada, e está disponível para correção	1sem
A aplicação "Atividade B-24-04-2020" foi encerrada, e está disponível para correção	1sem
A aplicação "Atividade B-24-04-2020" foi encerrada, e está disponível para correção	1sem

Mostrando 1 de 126 registros

Anterior 1 2 3 4 5 ... 13 Próximo

© 2020 - Edutec Sistemas LTDA

Figura 3: Notificações.



3.2. Minha conta

Na tela de “Minha conta”, é possível alterar suas informações pessoais.

Figura 4: Minha conta.

3.3 Me ajuda

Na tela de “Me ajuda”, é possível visualizar documentos de ajuda e também abrir um chamado no nosso *service desk*.

Figura 5: Me ajuda.



4. Menu lateral esquerdo

No menu lateral esquerdo, é possível acessar as seguintes opções:

- Home
- Produções textuais
 - Gerenciar temas
 - Aplicar tema
 - Lista de temas aplicados
 - Relatórios

4.1.Home

A tela de home exibe o último acesso ao sistema, algumas informações quantitativas de alunos, cursos, disciplinas, turmas que o professor leciona. Abaixo dessas informações, é apresentado um gráfico de produção textual com seis tipos de status.

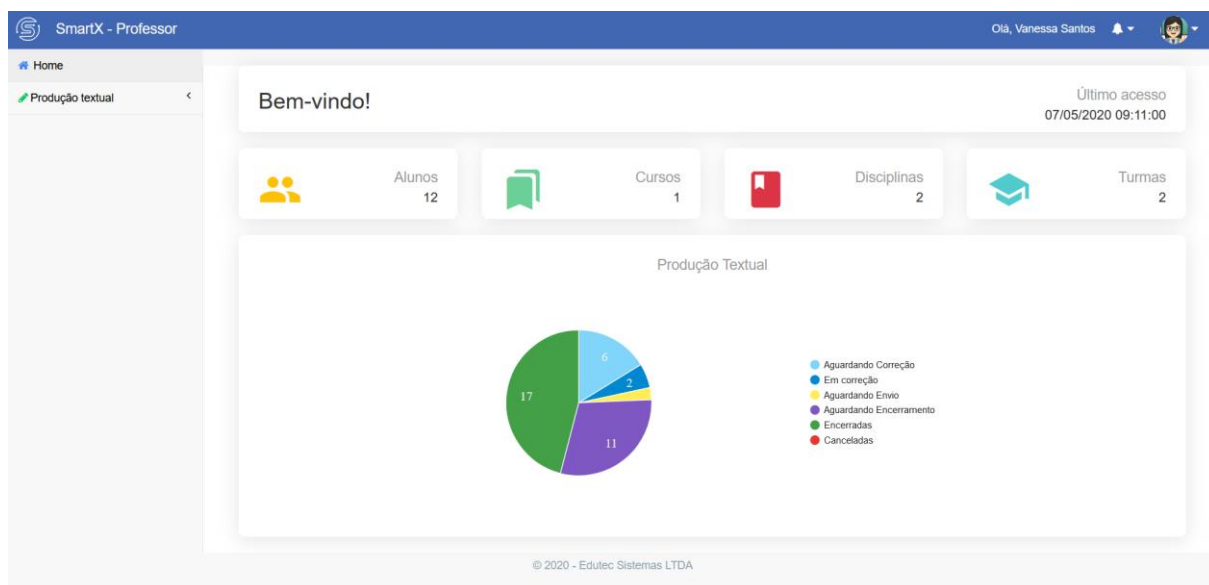


Figura 6: Home.



4.2. Gerenciar temas

A tela de gerenciar temas é a onde o professor planeja um tema que será aplicado posteriormente para uma turma fazer.

Nesta tela é exibido uma listagem dos temas já criados, contendo o título, gênero textual, data, status e opções para cada tema criado.

SmartX - Professor

Olá, Vanessa Santos

Home

Produção textual

Gerenciar temas

Aplicar tema

Lista de temas aplicados

Relatórios

Produção Textual / Gerenciar Temas

Adicionar Tema

Listagem de temas

Mostrar 10 registros

Pesquisar: A ciê

Título	Gênero textual	Data	Status	Opções
A ciência na era da pós-verdade	Dissertação	23/04/2020 14:51	Ativado	

Mostrando 1 de 1 de 1 registros (Filtrado de 11 total registros)

Anterior 1 Próximo

© 2020 - Edutec Sistemas LTDA

Figura 7: Gerenciar temas.



4.2.1. Adicionar tema

Para criar um novo tema, clique no botão “Adicionar Tema”. A tela de adicionar tema, tem três campos obrigatórios: Título, Gênero Textual e Texto Motivador.

Figura 8: Adicionar tema.

- **Título:** deverá ser inserido o título do tema.
- **Gênero textual:** deverá ser selecionado qual será o gênero textual daquele tema.
- **Texto motivador:** deverá ser colocado um texto motivador referente ao título proposto.



4.2.2. Editar tema

Para editar um tema, vá para tela de gerenciar temas e pesquise pelo tema desejado. Após, clique no ícone de opções, e selecione a opção editar.

Figura 9: Editar tema.

4.2.3. Visualizar tema

Para visualizar um tema, vá para tela de gerenciar temas e pesquise pelo tema desejado. Após, clique no ícone de opções, e selecione a opção visualizar.

Figura 10: Visualizar tema.



4.2.4. Desativar/Ativar tema

Para desativar/ativar um tema, vá para tela de gerenciar temas e pesquise pelo tema desejado. Após, clique no ícone de opções, e selecione a opção desativar/ativar. Ao desativar um tema, ele não será mais listado na tela de **aplicar tema**. Ao ativar um tema, ele voltará a ser listado como tema disponível para aplicação na tela de **aplicar tema**.

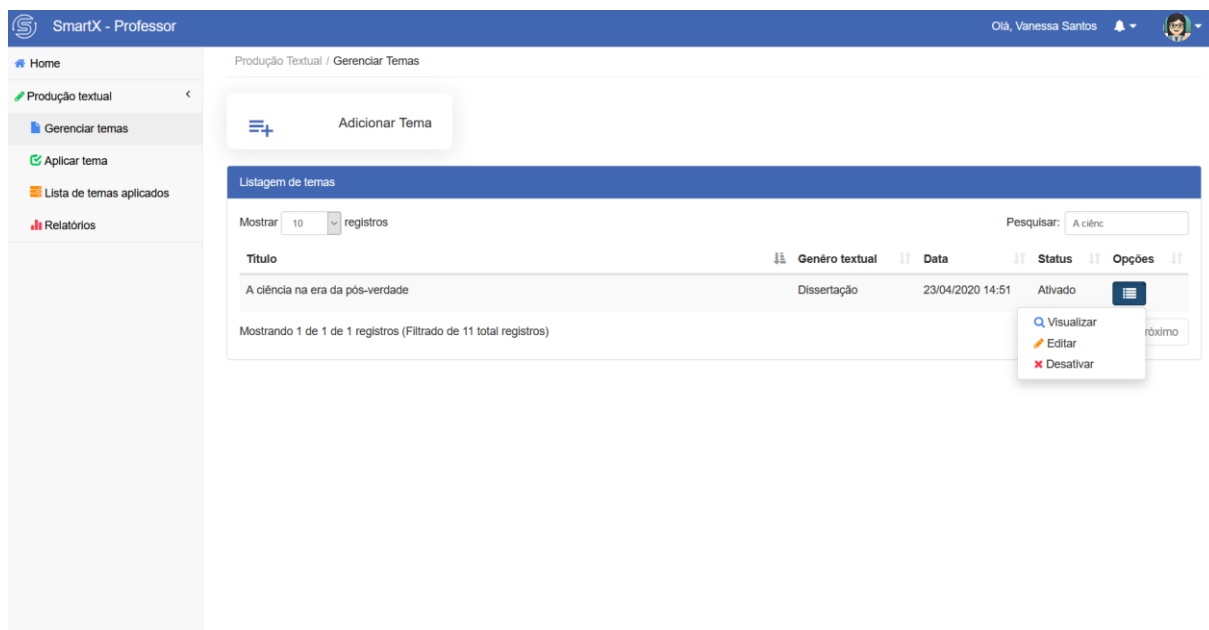


Figura 11: Desativar/Ativar tema.

4.3. Aplicar tema

Para aplicar um tema acesse o menu lateral esquerdo e clique em “Aplicar tema”.

Critérios de avaliação	Pesos
Norma Padrão da Língua Portuguesa	2
Aderência ao tema e estrutura dissertativa-argumentativa	2
Coerência textual	2
Coesão textual	2
Proposta de intervenção	2

Total dos pesos: 10



Figura 12: Aplicar tema.

Abaixo, será explicado cada campo dessa tela:

- **Atividade:** deverá ser adicionado um título para a atividade.
- **Modalidade:** permiti ou não os alunos utilizarem os comandos control c e control v durante a produção da atividade.
- **Tema:** selecione um tema.
- **Gênero textual:** exibe o gênero textual do tema.
- **Campus:** selecione em qual campus será aplicado a atividade.
- **Curso:** selecione em qual curso será aplicado a atividade.
- **Disciplina:** selecione em qual disciplina será aplicado a atividade.
- **Turma:** selecione em qual turma será aplicado a atividade.
- **Data inicial e data final:** Informe o período que a atividade estará disponível para os alunos fazerem.
- **Limites de textos:** É possível estabelecer uma quantidade de palavras ou caracteres mínimos e /ou máximo para o aluno fazer a atividade.
- **Critérios de avaliação:** O critério de avaliação será exibido de acordo com o gênero textual do tema selecionado. Para cada gênero textual, o sistema tem um padrão. E cada critério de avaliação tem o seu peso que pode ser editável. Caso o professor(a) queira criar o seu próprio critério de avaliação também é possível.

Para criar um critério de avaliação personalizado, clique em cima do gênero textual disponível, e clique em “Criar critério de avaliação”.

Critérios de avaliação

Narração Descrição **Dissertação** Resenha Resumo

Critérios Dissertação - Padrão	Padrão	Pesos
Norma Padrão da Língua Portuguesa	Personalizado I	2
Aderência ao tema e estrutura	Personalizado II	2
Coerência textual	Criar critério de avaliação	2
Coesão textual		2
Proposta de intervenção		2

Total dos pesos: 10

Figura 13: Critérios de avaliação.

Será exibida uma tela como essa abaixo:



Criar critério de avaliação

Nome

Informe o nome

Gênero Textual

Dissertação

+ Adicionar Critério

Informe o nome do critério

Informe a descrição do critério (Opcional)

Salvar

Cancelar

Figura 14: Criar critério de avaliação.

Abaixo, será explicado cada campo dessa tela:

- **Nome:** Informe o título do critério de avaliação.
- **Nome do critério:** Informe um critério de avaliação.
- **Descrição do critério:** Informe uma breve descrição do critério de avaliação. Esse campo é opcional.

Para adicionar mais critérios, clique no botão “Adicionar Critério”.

Após, preencher todos os campos e clicar em salvar a atividade será aplicada para os alunos fazerem.



4.4. Lista de temas aplicados

Na lista de temas aplicados, será exibido todos os temas aplicados para uma turma fazer. E os filtros de pesquisa para localizar um tema aplicado.

Atividade	Produção textual	Curso	Disciplina	Turma	Status	Data de criação	Opções
Atividade 9	Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?	Sistemas de Informação	Estrutura de Dados	A-2019/1	Aguardando Correção	08-04-2020 14:05	[Menu]
Atividade A-3	Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?	Sistemas de Informação	Estrutura de Dados	A-2019/1	Aguardando		[Menu]
Atividade A-4	Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?	Sistemas de Informação	Estrutura de Dados	A-2019/1	Aguardando correção	20-02-2020 14:59	[Menu]
Atividade B-1	Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?	Sistemas de Informação	Estrutura de Dados	A-2019/1	Aguardando Correção	26-02-2020 10:51	[Menu]
Atividade B-3	Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?	Sistemas de Informação	Estrutura de Dados	A-2019/1	Aguardando Correção	12-03-2020 10:02	[Menu]
Atividade D-1	Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?	Sistemas de Informação	Estrutura de Dados	A-2019/1	Aguardando Correção	06-04-2020 15:44	[Menu]

Figura 15: Lista de temas aplicados.

Para cada tema aplicado é exibido as seguintes informações:

- **Atividade:** Título da atividade aplicada.
- **Produção textual:** título do tema.
- **Curso, disciplina, turma:** informações da aplicação.
- **Status:** O status informa se atividade está: Indisponível, Iniciada, Aguardando correção, Em correção, Aguardando envio, Aguardando encerramento, Encerrada e Cancelada.
- **Data da criação:** exibe a data que foi criada a atividade.
- **Opções:** Permite acessar e gerenciar produções textuais por alunos, editar a aplicação e cancelar a aplicação.



4.4.1. Produções textuais por aluno

A tela de produções textuais, é a onde o professor irá gerenciar todas as produções textuais dos alunos.

SmartX - Professor

Olá, Vanessa Santos

Produção Textual / Lista de temas aplicados / Produções textuais por aluno

Curso: Sistemas de Informação | Disciplina: Estrutura de Dados | Turma: A | Turno: Noturno

Atividade: Atividade A-06-05-2020 | Tema: Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional? | Gênero textual: Dissertação | Modalidade: Com consulta

Texto Motivador

No final de agosto passado, as queimadas na floresta amazônica provocaram grande devastação, muitos debates e chamaram a atenção não só do Brasil, como também de outros países do mundo. O presidente da França se pronunciou sobre o assunto, declarando que a necessidade de proteção da floresta exige que a Amazônia receba o status de território internacional, em função de sua importância para o equilíbrio ecológico do planeta. O presidente do Brasil reagiu asperamente, classificando a proposta francesa de "colonialista" e afirmou a soberania brasileira sobre a região. Para Jair Bolsonaro, a Amazônia brasileira e deve servir aos interesses econômicos dos brasileiros, a quem cabe decidir o que proteger e o que explorar. De acordo com os conhecimentos que você tem sobre o tema, qual das duas posições lhe parece mais correta? A Amazônia deve continuar a ser brasileira ou ganhar status internacional? Por quê?

Produções textuais por aluno

Mostrar 10 registros

Aluno	Título	Versão	Nota	Status	Data de Correção	Data de Início	Data de Fim	Opções
Pedro Silva	Amazônia: O desafio.	1	-	Em Andamento	-	06-05-2020 14:07	06-05-2020 14:15	[Opções]
Thiago Miranda		1	-	Não Iniciado	-	06-05-2020 14:07	06-05-2020 14:15	[Opções]

Mostrando 1 de 2 de 2 registros

[+ Criar Nova Versão](#) [Alterar Data da Atividade](#) [Enviar Correções](#) [Encerrar Atividade](#)

[Anterior](#) [1](#) [Próximo](#)

[Voltar](#)

Figura 16: Produções textuais por aluno.

Na tabela “Produções textuais por aluno”, é listado todos os alunos que compõem aquela turma. Para cada aluno é possível realizar as seguintes operações.

- **Visualizar**
- **Corrigir**
- **Versões**
- **Refazer**

Configurações e recursos gerais:

- **Criar uma nova versão**
- **Alterar data da atividade**
- **Enviar correções**
- **Encerrar Atividade**

Abaixo serão descritos as operações, configurações e os recursos gerais dessa tela.



Manual do professor – SmartX Educacional

4.4.1.1. Visualizar

Permite visualizar em tempo real a produção textual do aluno.

The screenshot displays the 'SmartX - Professor' web interface. At the top, a navigation bar includes the SmartX logo, the user name 'Olá, Vanessa Santos', and a notification bell. Below this, a breadcrumb trail reads: 'Produção textual / Lista de temas aplicados / Produções textuais por aluno / Produção textual corrigida'. The main content area is divided into three sections. The top section contains a header for the student 'Nome: Pedro Silva' with icons for a profile, a line graph, 'Versão: 2', a star, and a 'Nota' field. To the right, a 'Duração' field shows '00:02:10'. The middle section, titled 'Produção Textual', shows the student's title 'Amazônia: O desafio.' and a text area containing a paragraph about the Amazonian challenge. The bottom section, titled 'Critérios Avaliados', lists six evaluation criteria: 1. Norma Padrão da Língua Portuguesa, 2. Aderência ao tema e estrutura dissertativa-argumentativa, 3. Coerência textual, 4. Coesão textual, 5. Proposta de intervenção, and 6. Comentários. Each criterion has a 'Nota' field and a 'Comentário' button.

Figura 17: Visualizar produção textual.



4.4.1.2. Corrigir

Só é possível iniciar a correção da produção textual quando a data de fim da atividade é atingida.

Para acionar a inteligência do corretor, clique no botão corrigir e será aplicado as correções ao texto. Para desfazer a ação clique no botão “ocultar”. Caso o corretor apresente um falso-positivo, é possível ignorar a sugestão.

A interface do professor no SmartX Educacional para a correção de uma produção textual. No topo, há uma barra azul com o nome do professor 'Olá, Vanessa Santos' e ícones de notificação e perfil. Abaixo, uma barra de navegação mostra 'Produção textual' selecionada. O cabeçalho da página indica o caminho: 'Produção textual / Lista de temas aplicados / Produções textuais por aluno / Correção'. Abaixo disso, há uma barra com informações do aluno: 'Nome: Pedro Silva', 'Versão: 2', uma estrela, 'Nota: -' e 'Duração: 00:02:10'. O conteúdo principal é dividido em duas colunas. A coluna da esquerda, intitulada 'Produção Textual', contém o título 'Amazônia: O desafio.' e um texto sobre o presidente da França Emmanuel Macron. A coluna da direita, intitulada 'Critérios Avaliados', contém uma seção 'Correção' com um botão 'Corrigir' e uma 'Legenda das Cores'. Abaixo, há cinco critérios de avaliação, cada um com um campo 'Nota (Peso: 2,0)' e um botão 'Comentar': 1. Norma Padrão da Língua Portuguesa, 2. Aderência ao tema e estrutura dissertativa-argumentativa, 3. Coerência textual, 4. Coesão textual e 5. Proposta de intervenção.

Figura 18: Corrigir produção textual.

Na lateral direita, contém os critérios de avaliação onde o professor deverá inserir a nota e/ou um comentário para cada critério. Clicando no botão “Comentar” é exibido uma caixa de texto onde é possível inserir comentários. Conforme as notas forem sendo atribuídas para cada critério, na parte superior no campo “Nota” é exibido a nota final do aluno.



Manual do professor – SmartX Educacional

A interface do professor no SmartX Educacional é dividida em seções para facilitar a navegação e a avaliação. No topo, há uma barra de navegação com o nome do usuário e o perfil. O menu lateral à esquerda oferece opções como 'Home', 'Produção textual', 'Gerenciar temas', 'Aplicar tema', 'Lista de temas aplicados' e 'Relatórios'. O cabeçalho da área principal indica o caminho: 'Produção textual / Lista de temas aplicados / Produções textuais por aluno / Correção'. Abaixo disso, uma barra de informações mostra o nome do aluno (Pedro Silva), a versão (2), uma estrela, a nota (7,4) e a duração (00:02:10). O conteúdo principal é dividido em duas colunas. A coluna da esquerda, intitulada 'Produção Textual', exibe o título 'Amazônia: O desafio.' e o texto do aluno, com uma ferramenta de correção ortográfica pop-up sugerindo alternativas para a palavra 'países'. A coluna da direita, intitulada 'Critérios Avaliados', apresenta uma 'Correção' com uma 'Legenda das Cores' (Ortográfico, Gramatical, Semântico, Concordância, Desvio de linguagem) e três critérios de avaliação: '1. Norma Padrão da Língua Portuguesa' (Nota: 8), '2. Aderência ao tema e estrutura dissertativa-argumentativa' (Nota: 7) e '3. Coerência textual' (Nota: 6). Cada critério possui um campo para 'Comentar'.

Figura 19: Correção da produção textual.

Quando todas as notas forem atribuídas e o professor clicar em salvar, será redirecionado automaticamente para a próxima correção.



Manual do professor – SmartX Educacional

4.4.1.3. Versões

Em versões, é possível visualizar todas as versões produzidas pelo aluno.

SmartX - Professor

Olá, Vanessa Santos

Home

Produção textual

Gerenciar temas

Aplicar tema

Lista de temas aplicados

Relatórios

Produção Textual / Lista de temas aplicados / Produções textuais por aluno / Versões

Aluno: Thiago Miranda

Atividade: Atividade A-06-05-2020

Tema: Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?

Gênero textual: Dissertação

Texto Motivador

No final de agosto passado, as queimadas na floresta amazônica provocaram grande devastação, muitos debates e chamaram a atenção não só do Brasil, como também de outros países do mundo. O presidente da França se pronunciou sobre o assunto, declarando que a necessidade de proteção da floresta exige que a Amazônia receba o status de território internacional, em função de sua importância para o equilíbrio ecológico do planeta. O presidente do Brasil reagiu asperamente, classificando a proposta francesa de "colonialista" e afirmou a soberania brasileira sobre a região. Para Jair Bolsonaro, a Amazônia brasileira e deve servir aos interesses econômicos dos brasileiros, a quem cabe decidir o que proteger e o que explorar. De acordo com os conhecimentos que você tem sobre o tema, qual das duas posições lhe parece mais correta? A Amazônia deve continuar a ser brasileira ou ganhar status internacional? Por quê?

Versões

Mostrar 10 registros

Pesquisar:

Título	Versão	Nota	Correção	Data de Correção	Data de início	Data de fim	Opções
Amazônia	2	8,20	Corrigido	06-05-2020 16:42	06-05-2020 15:14	06-05-2020 16:05	
Amazônia	1	8,00	Corrigido	06-05-2020 15:03	06-05-2020 14:07	06-05-2020 14:15	

Mostrando 1 de 2 de 2 registros

Anterior 1 Próximo

Voltar

Figura 20: Versões.

4.4.1.4. Refazer

Permite criar uma nova versão da atividade para um aluno em específico.

SmartX - Professor

Olá, Vanessa Santos

Home

Produção textual

Gerenciar temas

Aplicar tema

Lista de temas aplicados

Relatórios

Produção Textual / Lista de temas aplicados / Produções textuais por aluno / Versões

Curso: Sistemas de Informação

Atividade: Atividade A-06-05-2020

Turno: Noturno

Gênero textual: Dissertação

Modalidade: Com consulta

Texto Motivador

No final de agosto passado, as queimadas na floresta amazônica provocaram grande devastação, muitos debates e chamaram a atenção não só do Brasil, como também de outros países do mundo. O presidente da França se pronunciou sobre o assunto, declarando que a necessidade de proteção da floresta exige que a Amazônia receba o status de território internacional, em função de sua importância para o equilíbrio ecológico do planeta. O presidente do Brasil reagiu asperamente, classificando a proposta francesa de "colonialista" e afirmou a soberania brasileira sobre a região. Para Jair Bolsonaro, a Amazônia brasileira e deve servir aos interesses econômicos dos brasileiros, a quem cabe decidir o que proteger e o que explorar. De acordo com os conhecimentos que você tem sobre o tema, qual das duas posições lhe parece mais correta? A Amazônia deve continuar a ser brasileira ou ganhar status internacional? Por quê?

Produções textuais por aluno

Mostrar 10 registros

Pesquisar:

Aluno	Título	Versão	Nota	Status	Data de Correção	Data de Início	Data de Fim	Opções
Pedro Silva	Amazônia: O desafio.	2	8,10	Corrigido	06-05-2020 16:42	06-05-2020 15:14	06-05-2020 16:05	
Thiago Miranda	Amazônia	2	8,20	Corrigido	06-05-2020 16:42	06-05-2020 15:14	06-05-2020 16:05	

Mostrando 1 de 2 de 2 registros

Anterior 1 Próximo

Refazer o Texto

Ao refazer, o aluno poderá realizar novas alterações neste texto somente durante o período estipulado abaixo:

Data Inicial: 06/05/2020 17:12

Data Final: 06/05/2020 17:19

Cancelar Enviar

+ Criar Nova Versão

Alterar Data da Atividade

Enviar Correções

Encerrar Atividade

Figura 21: Refazer.



4.4.1.5. Criar uma nova versão

Para criar uma nova versão, é necessário que todas as versões anteriores estejam corrigidas e as correções foram enviadas para os alunos.

Ao criar uma nova versão, todos os alunos desta atividade poderão realizar novas alterações em seus textos somente durante o período estipulado abaixo:

Gerar versão para: Notas menores que:

Data Inicial: Data Final:

Produções textuais por aluno

Aluno	Título	Versão	Nota	Status	Data de Correção	Data de Início	Data de Fim	Opções
Pedro Silva	Amazônia: O desafio.	1	7,40	Corrigido	06-05-2020 15:03	06-05-2020 14:07	06-05-2020 14:15	
Thiago Miranda	Amazônia	1	8,00	Corrigido	06-05-2020 15:03	06-05-2020 14:07	06-05-2020 14:15	

Mostrando 1 de 2 de 2 registros

Figura 22: Criar nova versão.

É possível gerar uma nova versão para:

- Todas as versões;
- E para uma versão específica.

Também é possível gerar uma nova versão somente para alunos que tiraram notas abaixo de uma pontuação estabelecida pelo professor(a).

Ao clicar em confirmar, será exibido a lista de alunos que receberão a nova versão. E clicando em confirmar novamente, habilitará o botão para enviar a nova versão para os alunos.



Manual do professor – SmartX Educacional

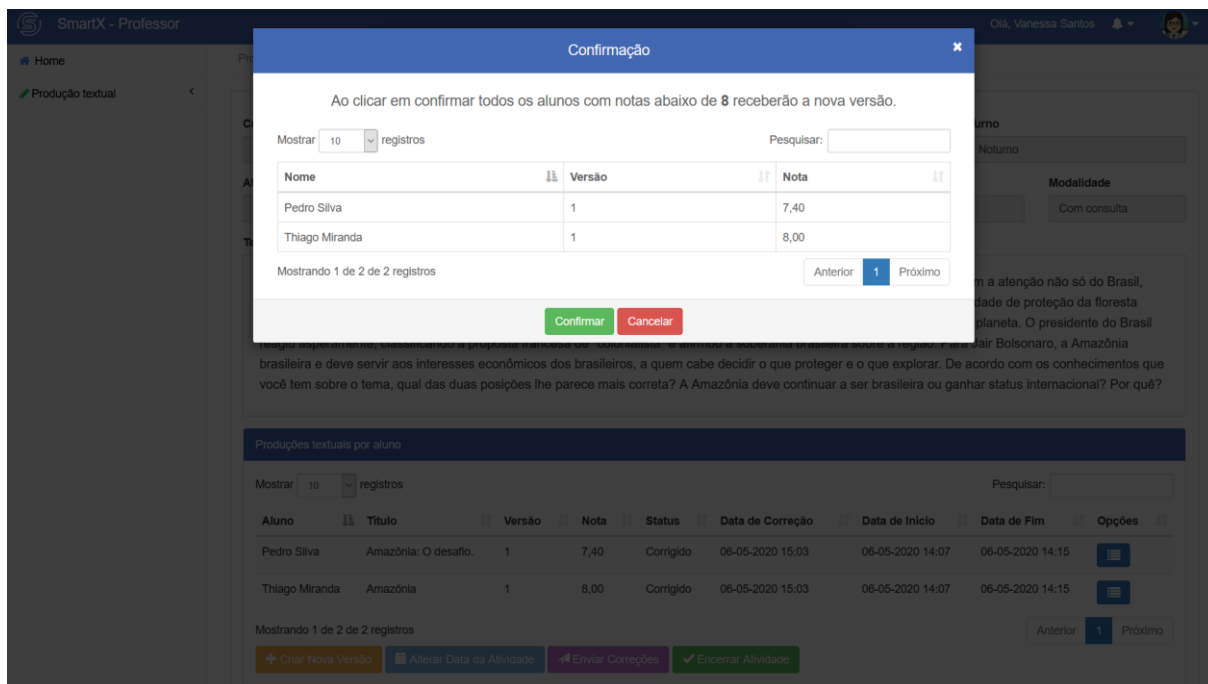


Figura 23: Confirmação para criar uma nova versão.

4.4.1.6. Alterar data da atividade

Para alterar a data da atividade selecione uma nova data inicial e uma nova data final e clique em alterar.

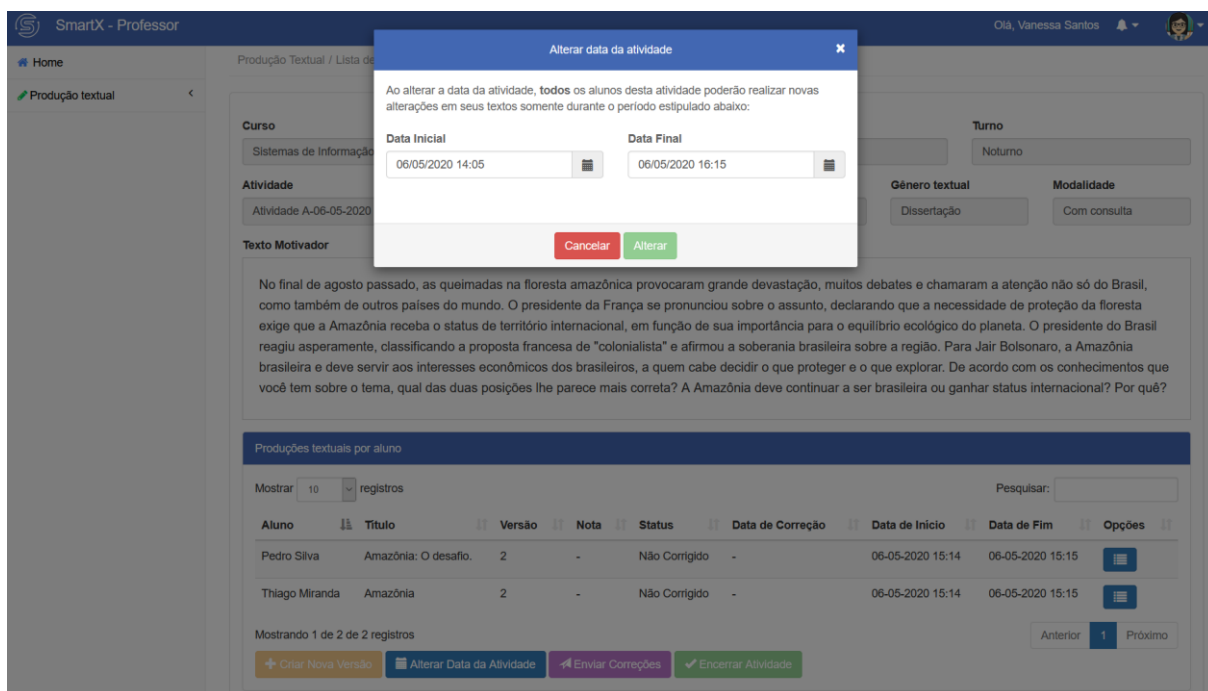


Figura 24: Alterar data da atividade.



Manual do professor – SmartX Educacional

4.4.1.7. *Enviar correções*

Quando todas produções textuais forem corrigidas, o botão “Enviar correções” será habilitado e permitirá o envio todas as correções para todos os alunos ao mesmo tempo.

The screenshot displays the SmartX - Professor interface. A modal dialog box titled "Enviar Correções" is centered on the screen, asking "Você deseja enviar as correções para os alunos agora?" with "Sim" (Yes) and "Não" (No) buttons. The background interface shows the "Produção Textual / Lista de produções" section. It includes fields for "Curso" (Sistemas de Informação), "Atividade" (Atividade A-06-05-2020), "Tema" (Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?), "Gênero textual" (Dissertação), and "Modalidade" (Com consulta). Below these is a "Texto Motivador" section with a paragraph about Amazonian deforestation. At the bottom, there is a table titled "Produções textuais por aluno" showing two entries for Pedro Silva and Thiago Miranda, both with a status of "Corrigido". The table has columns for Aluno, Título, Versão, Nota, Status, Data de Correção, Data de Início, Data de Fim, and Opções. At the bottom of the interface, there are buttons for "Criar Nova Versão", "Alterar Data da Atividade", "Enviar Correções" (highlighted in purple), and "Encerrar Atividade".

Figura 25: Enviar correções.



Manual do professor – SmartX Educacional

4.4.1.8. Encerrar atividade

Permite o professor encerrar a atividade. Nesse processo, é necessário selecionar qual versão da atividade será validada. A versão validada será a nota final do aluno.

O sistema permite três tipos de validações: Validar a primeira nota, validar a última nota e validar manualmente. Na parte inferior da tela é exibido a média da turma.

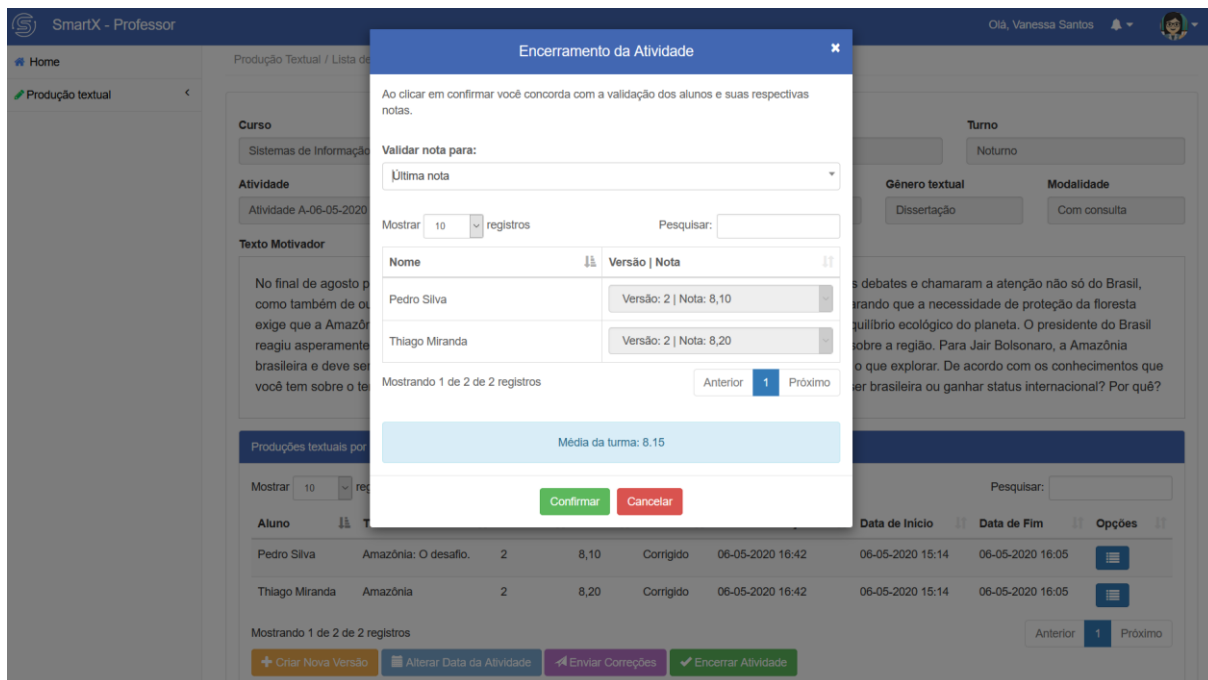


Figura 26: Encerrar atividade.

Após encerrar a atividade, não será mais possível editar nenhuma informação.



4.4.2. Editar aplicação do tema

Para editar um tema aplicado, acesse “Lista de temas aplicado”, pesquise pelo tema aplicado, vá até opções e clique em editar.

The screenshot shows the 'SmartX - Professor' web interface. The top navigation bar includes the SmartX logo, the user name 'Olá, Vanessa Santos', and a profile icon. The left sidebar contains a menu with 'Home', 'Produção textual' (selected), 'Gerenciar temas', 'Aplicar tema', 'Lista de temas aplicados', and 'Relatórios'. The main content area is titled 'Produção Textual / Lista de temas aplicados / Editar aplicação do tema'. The form 'Editar aplicação do tema' contains the following fields:

- Atividade:** Atividade A-07-05-2020
- Modalidade:** Sem consulta
- Tema:** Preservação da Amazônia: Desafio brasileiro ou internacional?
- Gênero textual:** Dissertação
- Campus:** Smart Technology
- Curso:** Sistemas de Informação
- Disciplina:** Estrutura de Dados
- Turma:** A - 2019/1
- Data Inicial:** 07/05/2020 15:11
- Data Final:** 07/05/2020 15:20

Below these fields are sections for 'Limites de Texto' and 'Critérios de avaliação'.

Limites de Texto:

- Limitar tamanho do texto?** Sim
- Limitar por:** Palavras
- Número mínimo de Palavras:** 2
- Número máximo de Palavras:** 5

Critérios de avaliação:

Buttons: Narração, Descrição, Dissertação (selected), Resenha, Resumo.

Critérios Dissertação - Padrão	Pesos
Norma Padrão da Língua Portuguesa	1,0

Figura 27: Editar tema aplicado.



4.5. Relatórios

Em relatórios, é possível gerar o relatório de notas.

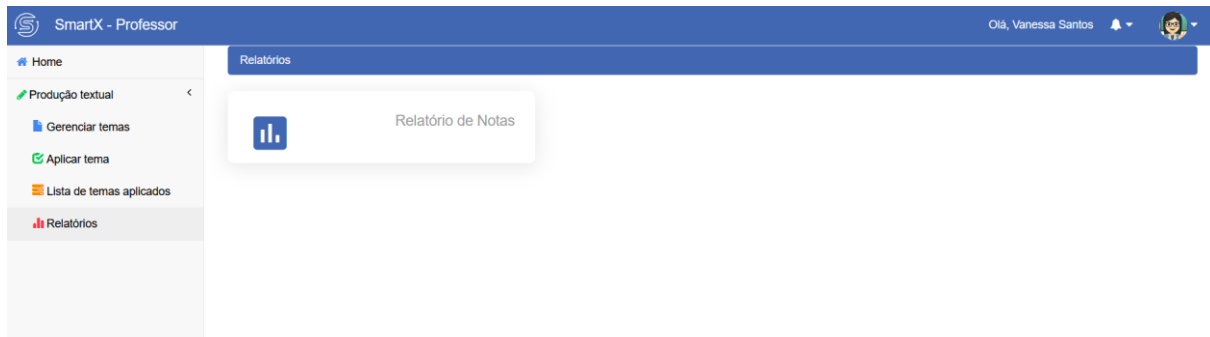


Figura 28: Relatórios.

4.5.1. Relatórios de notas

Para gerar um relatório de notas, selecione os filtros de pesquisa e clique em pesquisar.

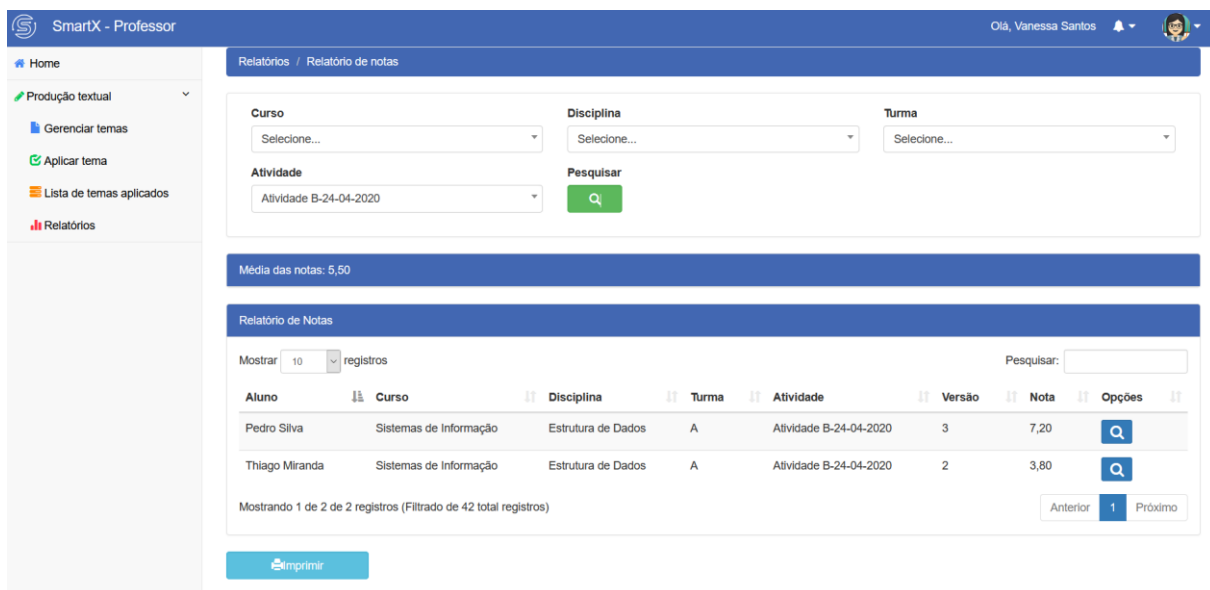


Figura 29: Relatórios de notas.