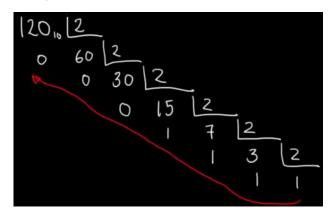
Instituto Federal do Piauí Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Introdução a Computação Prof. Ricardo Ramos

1.0 Conversão de bases

1.1 De decimal para binário

Método de divisões sucessivas.

$$120_{10} = ?_2$$



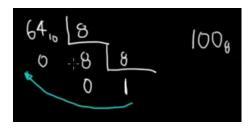
$$120_{10} = 1111000_2$$

Bit mais significativo = 1 Bit menos significativo = 0

1.2 De decimal para octal

Método de divisões sucessivas.

$$64_{10} = ?_2$$



$$64_{10} = 100_8$$

1.3 De decimal para hexadecimal

Método de divisões sucessivas.

$$130_{10} = ?_{16}$$

130 <u>|16</u> (2) 8

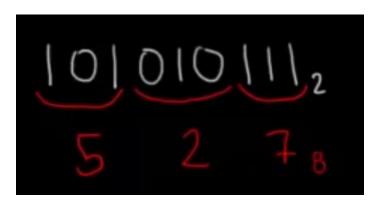
 $130_{10} = 82_{16}$

1.4 De Binário para Octal

Binário - Base 2 Octal - Base 8

 $2^3 = 8$

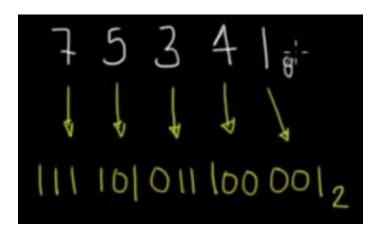
 $101010111_2 = ?_8$



 $1010101111_2 = 527_8$

1.5 De Octal para Binário

 $75341_8 = ?_2$



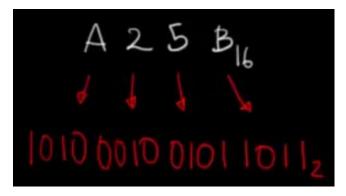
 $75341_8 = 1111010111100001_2$

1.6 De Hexadecimal para Binário

Binário - Base 2 Hexadecimal - Base 16

 $2^4 = 16$

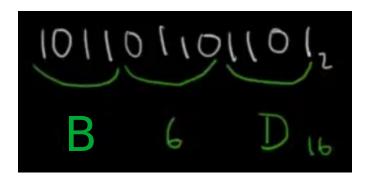
 $A25B_{16} = ?_2$



 $A25B_{16} = 1010001001011011_2$

1.7 De Binário para Hexadecimal

 $101101101101_2 = ?_{16}$



 $101101101101_2 = B6D_{16}$

1.8 Fracionário Binário para decimal

 $10.101_2 = 2,625_{10}$ $1x2^1 + 0x2^0$ (parte inteira) = 2 $1x2^{-1} + 0x2^{-2} + 1x2^{-3}$ (parte fracionária) = 1x0,5 + 0x0.25 + 1x0,125 = 0,625

1.9 Fracionário Octal para decimal

 $23,3_8 = 19,375_{10}$ $2x8^1+3x8^0$ (parte inteira) = 19 $3x8^{-1}$ (parte fracionária) = 3x0,125 = 0,375

1.10 Fracionário Hexadecimal para decimal

 $1A,2_{16} = 26,125_{10}$ $1x16^{1}+10x16^{0}$ (parte inteira) = 16 $2x16^{-1}$ (parte fracionária) = 2x0,0625 = 0,125

1.11 Fracionário Decimal para binário

$$6,75_{10} = ?_2$$

Com a parte inteira faz-se divisões por 2 e escreve-se o resto de baixo para cima. A parte fracionária faz-se multiplicações por 2.

```
0,75 x 2 = 1,50 (Tira 1)

0,50 x 2 = 1,00 (Tira 1)

0,00 (Final)

6,75<sub>10</sub> = 110,11<sub>2</sub>

1,625<sub>10</sub> = ?<sub>2</sub>

0,625 x 2 = 1,25 (Tira 1)

0,25 x 2 = 0,50 (Tira 0)

0,50 x 2 = 1,00 (Tira 1)

0,00 (Final)
```

 $1,625_{10} = 1,101_2$