

Atividade Unidade II - 2 - Classes (Parte 1)

# Instruções

Responda às questões abaixo. Pode usar este próprio documento. Questões práticas devem ser anexadas separadamente.

```
.####.
       . # # # # #
                        .###""
      ... # # "
     attititititititititititi. assesti "ass.
 .######.
 (88888888888888 88) - (8888888 JARTER) (888-488877798)
 ####;
      .00000 . 1000, .00000 . 10000.
     JBB1 _aC 188881 1888881 18884188_JBB*88.
     (885 Leva, 1888 888888 85" '6" *#8888 *86.
      [40042546,0000 44005, [46000] [46,
   388°
  .###
                               `###"
 4887884.8888884...'88844879888748887'
                               "#####...
3006, Jada 200000000 PCS., 10000, J.,
                           Ϋ.
                                1888888
     .1 11
4887
                ::::::
                               188888
"48626 _20004000000000000 10000 %
                          :###...: !###
  .####### 7.##F
   `##. .a.
         <sup>1</sup>8:8888.
           - 188888484 | 18888844 | 8887481 136844887
    <sup>187</sup> <sup>3</sup>486, 200888, 401 10000000001 (072607)
        ""####. !#######"
               "######
                 48887
                 ##:
```

#### Legenda:

Quirrell: Questões mais simples e diretas

Olho-Tonto: Questões de nível intermediário

Dolores: Questões de nível mais difícil, exigentes

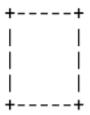
Voldemort: Questões com nível de exigência altíssimo, desafiadoras

## Questões

- 1. Quirrell O que é coesão no contexto da Orientação a Objetos?
  - R: É o grau em que os métodos de uma classe estão relacionados entre si e ao propósito da classe.
- 2. Quirrell Qual a utilidade dos métodos inline?
  - R: Reduzir o tempo de execução evitando chamadas de função, inserindo o código diretamente onde o método é usado.
- 3. Quirrel Por que devemos qualificar um método como const?
  - R: Para garantir que o método não altere os dados do objeto.
- 4. Quirrel O que acontece se um objeto const tentar invocar um método não-const? Explique.
  - R: Gera erro de compilação, pois métodos não-const podem modificar o objeto.
- 5. Quirrel O que é e para que serve a sintaxe de inicialização de membros?
  - R: É usada para inicializar atributos diretamente na criação do objeto, antes da execução do corpo do construtor.
- 6. Quirrell O que acontece quando atribuímos um objeto a outro (sendo eles do mesmo tipo)?
  - R: É feita uma cópia membro a membro (cópia rasa).
- 7. Quirrell O que acontece quando definimos métodos private? Qual a utilidade?
  - R: Eles só podem ser acessados dentro da própria classe; útil para ocultar detalhes internos.
- 8. Quirrell O que é, para que serve e quando é invocado o destrutor de uma Classe?
  - R: É um método especial que libera recursos; é invocado automaticamente quando o objeto é destruído.
- 9. **Quirrell** Quais as implicações de um método get retornar uma referência não-const para um atributo private?
  - R: Permite que o valor do atributo seja alterado fora da classe, quebrando o encapsulamento.
- 10. Quirrell (Classe *Pessoa*) Crie uma Classe Pessoa com atributos nome, CPF e CPFvalido. Defina um único construtor que receba os três argumentos. Utilize argumentos *default* para CPF e CPFvalido. Forneça também métodos get e set para

os atributos. Considere que o CPF seja passado como uma sequência de 11 dígitos, sem pontos e sem traços, no tipo string. Escreva também um método chamado apresentar, que exibe na tela o nome e o CPF. Ao exibir o CPF, deverá constar entre parênteses a situação do CPF ("Válido" ou "Inválido"). Escreva um programa de teste que demonstre as capacidades da sua classe.

- 11. Olho-Tonto (Classe *Retangulo*) Crie uma Classe Retangulo com os atributos altura e largura, cada um dos quais assume o padrão 1.0 (no construtor). Forneça métodos get e set para esses atributos. Os métodos set devem verificar se o valor passado é maior que 0.0 e menor que 20.0. Caso não seja, deve ser atribuído o valor 1.0 ao atributo. Além disso, forneça métodos que:
  - a. Calcula e retorna o perímetro do retângulo
  - b. Calcula e retorna a área do retângulo
  - c. Desenhe o retângulo na proporção de sua largura e altura. Ex. de uma saída de largura 5 e altura 3 (as bordas não contam):



- 12. Olho-Tonto (Aprimorando a Classe *Time*) Modifique a Classe Time da última versão em "sala" (ex06-atribuicao) para incluir um método tick que incrementa 1 segundo à hora. O objeto Time sempre deve permanecer em um estado consistente. Escreva um programa que testa o seu método tick. Certifique-se de testar os seguintes casos:
  - Incrementar para o próximo minuto. Ex.: 11h50m59 + 1s -> 11h51m00
  - Incrementar para a próxima hora. Ex.: 11h59m59 + 1s -> 12h00m00
  - Incrementar para o próximo dia. Ex.: 23h59m59 + 1s -> 0h00m00
- 13. Dolores (Aprimorando a Classe *Time*) Forneça um construtor que seja capaz de utilizar a hora atual do sistema para inicializar um objeto da Classe Time. Para tanto, siga os seguintes passos:
  - 1) Use a última versão de "sala" da Classe Time (<u>ex06-atribuicao</u>)
  - 2) Remova o argumento default mais a esquerda (da hora) do construtor
  - 3) Adicione um novo construtor sem parâmetros (sobrecarregando o construtor) que inicializa o objeto com a hora atual

- 4) Pesquise como pegar a hora atual do sistema a partir da função time() da biblioteca <ctime>. Se conseguir descobrir com uma biblioteca mais atual de C++, eu agradeço :
- 14. Dolores (Classe *Pessoa Revisitada*) Modifique a Classe Pessoa criada anteriormente (Questão 10 desta lista) de modo a atender aos seguintes requisitos:
  - a. deve possuir os mesmos três atributos: nome, CPF e CPFvalido;
  - b. Você deverá definir apenas um construtor e este deverá receber apenas o nome e o CPF;
  - c. Forneça métodos get e set apenas para os dois primeiros atributos;
  - d. O método setCPF deverá validar o CPF (acesse este <u>link</u> para conhecer o algoritmo de validação) e, em função disso, setar o valor para o atributo CPFvalido (true ou false);
  - e. Mantenha o método chamado apresentar como já definido anteriormente.
- 15. Dolores (Classe *ViraTempo Hogwarts*) Escreva uma Classe chamada ViraTempo. Para os propósitos da questão, pense nela como uma ampulheta, capaz de contar de 0 a N, indo ou voltando na contagem a partir de qualquer número. Modele-a de modo que a classe tenha os seguintes métodos principais:
  - a. mostrarTempo(): vai exibir o tempo (número atual);
  - b. avancarTempo(): vai incrementar ou decrementar a contagem. Não deve permitir que os limites (0 e N) do ViraTempo sejam ultrapassados;
  - c. virarTempo(): vai controlar se o próximo avanço de tempo vai incrementar ou decrementar:

Pense nos atributos necessários para atender os requisitos da questão. Implemente um construtor que melhor atenda à sua implementação. Acrescente outros métodos se achar necessário.

Use a função main abaixo para validar sua resposta:

```
int main() {
   ViraTempo vt(5);
   vt.mostrarTempo();
   vt.avancarTempo();
   vt.wirarTempo();
   vt.virarTempo();
   vt.avancarTempo();
   vt.mostrarTempo();
   vt.virarTempo();
   vt.virarTempo();
   vt.virarTempo();
   vt.virarTempo();
   for (int i = 0; i < 6; i++){
        vt.avancarTempo();
    }
}</pre>
```

```
vt.mostrarTempo();
  }
  vt.virarTempo();
  for (int i = 0; i < 7; i++){
      vt.avancarTempo();
      vt.mostrarTempo();
  }
  return 0;
}
     A saída esperada é:
0
1
0
1
2
3
4
5
5
4
3
2
1
0
0
```

16. **Voldemort** (Classe *HugeInteger*) Crie uma Classe HugeInteger que utiliza um array C++ de 40 elementos (char) para armazenar "inteiros" de até 40 dígitos. A ideia é que cada elemento guarde um algarismo do número inteiro. Portanto, 1 <= len(num) <= 40.

### Forneça os métodos:

0

- a. **input**: recebe uma string contendo o "inteiro". O método deve verificar se realmente está recebendo um número. Não precisa considerar sinal (+ ou -), pois os números quando corretos sempre serão positivos.
- b. output: imprime o número na saída padrão
- c. add: soma objeto com outro HugeInteger
- d. isEqualTo, isNotEqualTo, isGreaterThan, isLessThan, isGreaterThanOrlqual e isLessThanOrlqual (==,!=,>,<,>=,<=): compara o

objeto com outro objeto HugeInteger passado como argumento. O retorno deve ser do tipo bool.

#### Dicas:

- Você pode armazenar o número de forma invertida, corrigindo na hora de exibir. Apenas uma opção, você pode encontrar um jeito melhor de fazer.
- Você pode definir um atributo para armazenar o tamanho em dígitos do número. Isso vai te ajudar na hora de comparar os objetos.
- Não precisa se preocupar com situações excepcionais. Concentre-se na solução em si.