



UNIP
UNIVERSIDADE PAULISTA

Roteiros

Programação Web Responsiva



**Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia**

Disciplina: Programação Web Responsiva
Título da Aula: Introdução à Web e Primeiros
Passos no HTML

ROTEIRO 1

1. Objetivos da aula

- Compreender o funcionamento básico da Web.
- Conhecer os principais editores de código para desenvolvimento Web.
- Criar a primeira página HTML utilizando o Visual Studio Code.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web (Google Chrome ou Mozilla Firefox).
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Boas-vindas aos alunos e contextualização da importância da Web na sociedade atual.
- Pergunta disparadora: "Vocês sabem como a internet funciona e como um site é carregado no navegador?"

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Breve explicação sobre a história da internet e evolução da Web (Web 1.0, Web 2.0 e Web 3.0).
- Apresentação do funcionamento básico da Web: cliente, servidor e navegador.
- Introdução às linguagens fundamentais da Web (HTML, CSS, JavaScript).

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Apresentação dos editores de código e escolha do Visual Studio Code.
- Demonstração de instalação e configuração básica do Visual Studio Code.
- Criação do primeiro arquivo HTML no editor.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página HTML simples contendo:

- Um título principal <h1>.
- Um parágrafo <p> descrevendo o que entenderam sobre a Web.
- Uma imagem representando a evolução da internet.

Os alunos devem salvar o arquivo como index.html e abri-lo no navegador.

Ampliação: Desafiar os alunos a incluir mais conteúdo na página incluindo textos e imagens.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre dificuldades encontradas e dúvidas gerais.
- Reflexão sobre a importância do HTML na construção de sites.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- Resumo teórico: explicação sobre a estrutura de um documento HTML.
- Código-fonte comentado: cada linha do código deve conter um comentário explicando sua função.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Organização e clareza do código HTML.
	3,0	Uso correto das tags básicas e comentários explicativos dentro do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos serão capazes de criar e visualizar uma página HTML básica, compreendendo a estrutura mínima de um site na Web.

Bom estudo e boa prática!



**Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia**

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: Funcionamento da Web e
Estrutura de um Site

ROTEIRO 2

1. Objetivos da aula

- Entender o funcionamento da Web e a comunicação entre cliente e servidor.
- Criar uma estrutura básica de site com múltiplas páginas HTML.
- Navegar entre páginas usando links internos.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Imagens e ícones para o site.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Contextualização sobre como os sites se comunicam com servidores.
- Exemplo prático: acessar um site e inspecionar os elementos HTML e as requisições no navegador.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Explicação sobre servidores, navegadores e fluxo de requisições HTTP.
- Estrutura básica de um site com múltiplas páginas (Home, Sobre, Contato).
- Introdução ao uso de links ``.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criar uma estrutura de pastas para o site.
- Criar arquivos HTML para cada página do site.
- Inserir links internos para navegação entre páginas.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Desenvolver um site simples para um **Pequeno Negócio Local**, como um café, restaurante ou mercado, com três páginas:

- index.html (página inicial com título e breve introdução).
- sobre.html (página com uma explicação sobre a Web).
- contato.html (página com um link de e-mail de contato).

Os alunos devem estruturar a navegação entre as páginas utilizando a tag <a>.

Ampliação: Desafiar os alunos a incluir mais páginas com textos e imagens sobre a empresa escolhida.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre dificuldades encontradas e dúvidas gerais.
- Reflexão sobre a importância da estruturação de sites.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- Resumo teórico: explicação sobre a estrutura de um site e a função de cada página.
- Código-fonte comentado: explicação dos links e estrutura do projeto.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Organização e funcionalidade dos arquivos HTML.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos terão uma noção mais aprofundada sobre a estrutura de sites e a navegação entre páginas, consolidando os primeiros passos no desenvolvimento Web.

Bom estudo e boa prática!



Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: HTML5 e Estrutura Básica

ROTEIRO 3

1. Objetivos da aula

- Compreender o que é HTML e sua importância no desenvolvimento web.
- Aprender a estrutura básica de um documento HTML.
- Criar e visualizar um arquivo HTML no navegador.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web (Google Chrome ou Mozilla Firefox).
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Apresentação do tema da aula e sua importância para o desenvolvimento web.
- Pergunta aos alunos: "Vocês já ouviram falar sobre HTML? Sabem qual é sua função na Web?"
- Exibição de exemplos de páginas HTML simples para motivação.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Explicação sobre o que é HTML, sua função e evolução até o HTML5.
- Apresentação dos principais elementos de um documento HTML:
 - `<!DOCTYPE html>` (Definição do tipo de documento)
 - `<html>` (Estrutura principal)

- `<head>` (Cabeçalho da página)
- `<body>` (Conteúdo visível da página)

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um novo projeto no Visual Studio Code:
 - Criar uma pasta chamada `meu_primeiro_site`.
 - Criar um arquivo `index.html`.
- Explicação sobre a sintaxe básica e estrutura do HTML.
- Inserção de elementos como `<h1>`, `<p>`, ``, ``, `
` e `<hr>`.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página HTML para um **Profissional Autônomo**, como um Designer ou Freelancer com as seguintes características:

- Um título `<h1>` com o nome da página.
- Dois parágrafos `<p>` sobre o profissional escolhido.
- Uma palavra destacada em negrito usando ``.
- Uma palavra em itálico usando ``.
- Quebra de linha utilizando `
`.
- Linha horizontal separando os parágrafos com `<hr>`.

Os alunos deverão salvar e abrir o arquivo no navegador para visualizar o resultado.

Ampliação: Desafiar os alunos a criar mais páginas para o Profissional Autônomo.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre os desafios encontrados durante a atividade.
- Explicação sobre a importância da estrutura semântica do HTML.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre HTML e suas principais tags básicas.
- **Código-fonte comentado:** cada elemento do código deve ser explicado com comentários.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Organização e funcionalidade dos arquivos HTML. Uso adequado das tags HTML.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos terão uma compreensão sólida da estrutura básica de uma página HTML e estarão preparados para aprofundar seus estudos na construção de páginas web.

Bom estudo e boa prática!



Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia

Disciplina: Programação Web Responsiva
Título da Aula: Estruturando Páginas com HTML5

ROTEIRO 4

1. Objetivos da aula

- Compreender a estrutura de uma página HTML completa.
- Utilizar elementos semânticos para organização do conteúdo.
- Criar uma página HTML estruturada com cabeçalho, seções e artigos.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Introdução ao conceito de estruturação de páginas web.
- Pergunta aos alunos: "Como os sites organizam seu conteúdo?"
- Exibição de exemplos de páginas bem estruturadas e mal estruturadas.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Explicação sobre a importância da semântica no HTML5.
- Apresentação das tags estruturais:
 - <header> (Cabeçalho)
 - <section> (Seção)
 - <article> (Artigo)
 - <footer> (Rodapé)

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando uma página HTML estruturada:
 - Criar um novo arquivo estrutura.html.
 - Criar um cabeçalho <header> com um título e subtítulo.
 - Criar uma seção <section> com um artigo <article>.
 - Criar um rodapé <footer>.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página Institucional Simples, como uma consultoria, marketing ou TI com a seguinte estrutura:

- **Cabeçalho (<header>)** com o nome do site e uma pequena introdução.
- **Seção (<section>)** com dois artigos (<article>), cada um com um título e um parágrafo explicativo.
- **Rodapé (<footer>)** com um texto de direitos autorais.

Os alunos devem visualizar a estrutura no navegador e comparar com o código.

Ampliação: Desafiar os alunos a criar mais páginas para o negócio escolhido.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre os desafios encontrados durante a atividade.
- Discussão sobre as vantagens de um HTML bem estruturado.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre a importância das tags estruturais no HTML5.
- **Código-fonte comentado:** explicação detalhada sobre cada parte do código.

7. Critérios de Avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das tags estruturais e organização do código e semântica correta.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos entenderão a importância da semântica no HTML5 e estarão prontos para desenvolver páginas mais organizadas e acessíveis.

Bom estudo e boa prática!



Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia

Disciplina: Programação Web Responsiva
Título da Aula: Trabalhando com Links no HTML5

ROTEIRO 5

1. Objetivos da aula

- Compreender a importância dos links na navegação entre páginas web.
- Aprender a criar links internos e externos em uma página HTML.
- Criar links âncora para navegação dentro de uma mesma página.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "Vocês já pararam para pensar como os sites conectam uma página à outra?"
- Explicação breve sobre hiperlinks e sua importância para a navegação na web.
- Apresentação de exemplos práticos de links dentro de sites.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Introdução à tag <a> e seus principais atributos:
 - href (endereço do link).
 - target (onde abrir o link).
 - name (âncoras para navegação interna).
- Diferença entre links internos, externos e âncoras.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando uma estrutura de pastas para um projeto HTML.
- Criando uma página principal (index.html) e uma página secundária (sobre.html).
- Inserindo links entre páginas e testando a navegação.
- Criando links para sites externos.
- Criando links âncora para navegar dentro da mesma página.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar um site para uma Organização Não Governamental (ONG) com:

1. Uma página principal (index.html) contendo:
 - Um título <h1>.
 - Um link para uma página secundária (sobre.html).
 - Um link externo para um site de notícias.
 - Um link âncora para um trecho específico da página.
2. Uma página secundária (sobre.html) contendo:
 - Um título <h1>.
 - Um parágrafo sobre o conteúdo da página.
 - Um link de volta para a página principal.

Os alunos devem testar a navegação e garantir que os links funcionem corretamente.

Ampliação: Desafiar os alunos a criar mais páginas para o site da ONG.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão das principais dificuldades enfrentadas pelos alunos.
- Explicação sobre a importância da boa estruturação dos links.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre a função dos links e seus atributos.
- **Código-fonte comentado:** explicação de cada link criado.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das tags <a>.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos entenderão a importância da navegação entre páginas e estarão aptos a criar sites interconectados.

Bom estudo e boa prática!



Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: Criando Listas em HTML5

ROTEIRO 6

1. Objetivos da aula

- Compreender a utilidade das listas para organização de conteúdo em páginas web.
- Aprender a criar listas ordenadas e não ordenadas.
- Criar listas hierárquicas utilizando listas aninhadas.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Exemplo prático: "Vocês já notaram como cardápios de restaurantes e listas de produtos são organizados em sites?"
- Explicação da importância das listas para estruturação do conteúdo.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Introdução às listas ordenadas e não ordenadas:
 - `` (lista ordenada).
 - `` (lista não ordenada).
 - `` (itens da lista).
- Explicação sobre listas aninhadas.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando uma lista ordenada com .
- Criando uma lista não ordenada com .
- Criando uma lista aninhada com e dentro de .
- Testando a exibição das listas no navegador.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página chamada cardapio.html com:

- Um título <h1> chamado "Cardápio de Pizzas".
- Duas seções de listas:
 1. **Pizzas salgadas** (lista ordenada com pelo menos 5 sabores).
 2. **Pizzas doces** (lista não ordenada com pelo menos 5 sabores).
- Um link de volta para a página principal (index.html).

Os alunos devem garantir que a formatação das listas esteja correta e testá-las no navegador.

Ampliação: Desafiar os alunos a incluir mais produtos para a pizzeria, como esfiha, refrigerante e sobremesa.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre a importância da organização do conteúdo em listas.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre as diferenças entre listas ordenadas e não ordenadas.
- **Código-fonte comentado:** explicação das tags utilizadas.

7. Critérios de avaliação



Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Estrutura correta das listas e o uso adequado das tags , e .
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a organizar informações de forma estruturada, facilitando a leitura e usabilidade das páginas web.

Bom estudo e boa prática!

  <p>Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia</p>	<p>Disciplina: Programação Web Responsiva</p> <p>Título da Aula: Trabalhando com Listas de Links, Imagens e Tabelas</p>	<p>ROTEIRO 7</p>
---	---	-------------------------

1. Objetivos da aula

- Compreender o uso da tag <nav> para criar listas de links.
- Inserir imagens em uma página HTML utilizando a tag .
- Criar tabelas com a tag <table> e seus elementos.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Material de apoio sobre HTML5.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "Como os sites organizam menus, imagens e informações tabulares?"
- Demonstração rápida de menus de navegação em sites conhecidos.
- Apresentação do conceito de listas de links e tabelas para organização de informações.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Explicação sobre a tag <nav> e sua importância na navegação do site.
- Introdução à tag e seus principais atributos (src, alt, height, width).
- Estrutura básica de uma tabela em HTML com <table>, <tr>, <th> e <td>.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando uma lista de links dentro da tag <nav>.
- Criando uma pasta de imagens e adicionando uma imagem à página.
- Criando uma tabela para organizar informações sobre diferentes tipos de pizza.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página HTML chamada menu.html contendo:

1. Um menu de navegação com links para três páginas diferentes.
2. Uma imagem representando um prato especial do restaurante.
3. Uma tabela com três colunas: Nome da Pizza, Ingredientes e Preço.

Os alunos devem salvar e abrir a página no navegador para testar a exibição correta.

Ampliação: Desafiar os alunos a criar mais produtos para a pizzaria, como esfiha, refrigerante e sobremesa. As novas páginas devem conter Listas de Links, Imagens e Tabelas.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão das dificuldades encontradas e perguntas dos alunos.
- Discussão sobre a importância da navegação bem estruturada.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre listas de links, imagens e tabelas em HTML.
- **Código-fonte comentado:** explicação detalhada sobre cada elemento criado.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das tags <nav>, e <table>. Funcionamento correto da navegação e exibição das tabelas.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a organizar melhor suas páginas HTML utilizando menus, imagens e tabelas.

Bom estudo e boa prática!



**Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia**

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: Criando e Manipulando
Formulários em HTML5

ROTEIRO 8

1. Objetivos da aula

- Compreender a importância dos formulários para interação em sites.
- Criar diferentes tipos de campos de entrada usando a tag <form>.
- Explorar os atributos name, type, placeholder, required, entre outros.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Discussão inicial: "Como vocês preenchem cadastros online e fazem pedidos em sites de delivery?"
- Demonstração de um formulário de cadastro ou pedido online.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Explicação sobre a estrutura básica de um formulário (<form>).
- Apresentação dos principais tipos de campos de entrada:
 - Campos de texto (<input type="text">)
 - Campos de senha (<input type="password">)
 - Campos de data (<input type="date">)
 - Botões (<input type="submit"> e <input type="button">)
 - Seleção (<select>, <option>)
 - Caixa de marcação (<input type="checkbox"> e <input type="radio">)

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando uma nova página chamada pedido.html.
- Inserindo um formulário básico de pedidos de pizza com campos de entrada.
- Adicionando um botão para enviar o formulário.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar um formulário funcional para pedidos de pizza contendo:

1. Campos para Nome, Endereço e Telefone.
2. Opção para escolher o sabor da pizza usando <select>.
3. Caixa de seleção para escolher ingredientes adicionais.
4. Campo de observações (<textarea>).
5. Botão para enviar o pedido.

Os alunos devem testar o formulário no navegador e preencher os campos para verificar seu funcionamento.

Ampliação: Desafiar os alunos a criar mais produtos para a pizzeria que possam ser incluídos no pedido, como refrigerante e sobremesa.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão do funcionamento do formulário e sua importância nos sites.
- Explicação sobre validação de formulários e envio de dados para servidores.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre a criação de formulários e seus principais elementos.
- **Código-fonte comentado:** explicação de cada campo de entrada e seu propósito.

7. Critérios de avaliação



Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das tags <form>, <input>, <select>, <textarea> e funcionamento correto do formulário.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a criar formulários interativos em HTML e estarão prontos para aprofundar o uso de formulários com CSS e JavaScript.

Bom estudo e boa prática!

  <p>Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia</p>	<p>Disciplina: Programação Web Responsiva</p> <p>Título da Aula: Introdução ao CSS3 e Estilização de Páginas Web</p>	<p>ROTEIRO 9</p>
---	--	-------------------------

1. Objetivos da aula

- Compreender a importância do CSS3 para estilização de páginas HTML.
- Criar e organizar um projeto utilizando arquivos CSS externos.
- Aplicar cores, fontes e imagens de fundo utilizando CSS.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "Vocês já perceberam como os sites podem ter estilos completamente diferentes, mesmo utilizando HTML?"
- Demonstração de sites conhecidos com estilos distintos.
- Explicação sobre o papel do CSS na personalização de páginas web.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Introdução ao CSS3: o que é e como funciona.
- Diferença entre CSS interno, externo e inline.
- Estrutura básica de um arquivo CSS e a sintaxe de seletores, propriedades e valores.
- Conceito de herança e cascata no CSS.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um novo projeto com a estrutura de pastas adequada (CSS, imagens, páginas).
- Criando e vinculando um arquivo CSS externo ao HTML.
- Alterando a cor de fundo da página utilizando background-color.
- Personalizando fontes utilizando font-family.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página HTML chamada estilos.html contendo:

1. Um título <h1> estilizado com uma fonte personalizada do Google Fonts.
2. Um fundo de cor azul claro utilizando background-color.
3. Um parágrafo <p> com cor de texto diferente e espaçamento interno (padding).
4. Um cabeçalho <header> com largura de 100% e altura de 80px.
5. Um rodapé <footer> com cor de fundo escura e texto claro.

Os alunos devem testar as alterações no navegador.

Ampliação: Desafiar os alunos a desenvolver dois estilos distintos e indicar a aplicação de cada um em um tipo específico de negócio.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre os desafios encontrados na estilização.
- Importância do CSS para a identidade visual dos sites.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre a estrutura e funcionamento do CSS.
- **Código-fonte comentado:** explicação de cada alteração no CSS.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das propriedades CSS e funcionamento adequado das estilizações aplicadas.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a aplicar estilos básicos às suas páginas web, utilizando um arquivo CSS externo.

Bom estudo e boa prática!



**Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia**

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: Trabalhando com Backgrounds,
Imagens e Vídeos no CSS3

ROTEIRO 10

1. Objetivos da aula

- Aplicar imagens de fundo utilizando background-image.
- Controlar a repetição e o tamanho das imagens de fundo.
- Inserir e estilizar vídeos dentro das páginas HTML.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Imagens e vídeos disponíveis para download.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Discussão inicial: "Como as imagens e vídeos podem melhorar a experiência do usuário em um site?"
- Demonstração de sites que utilizam vídeos e imagens de fundo.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Explicação sobre background-image, background-repeat e background-size.
- Uso de RGBA para transparência em cores.
- Inserção de vídeos utilizando a tag <video>.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Baixando uma imagem de fundo e aplicando na página.
- Configurando background-repeat: no-repeat para evitar repetições indesejadas.
- Ajustando o tamanho da imagem de fundo com background-size: cover.
- Inserindo um vídeo na página utilizando <video> e configurando autoplay e loop.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página HTML chamada midia.html contendo:

1. Um fundo com uma imagem aplicada através do CSS.
2. Um título <h1> com uma cor diferente e sombra no texto.
3. Um vídeo embutido na página, com opção de reprodução automática.
4. Um contêiner <div> para organizar o conteúdo.

Os alunos devem testar a exibição no navegador.

Ampliação: Crie uma página para promover uma ONG da sua região, exibindo imagens e um vídeo institucional.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão dos conceitos abordados e dificuldades encontradas.
- Comparação entre diferentes formas de exibição de imagens e vídeos.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre manipulação de imagens e vídeos no CSS.
- **Código-fonte comentado:** explicação de cada configuração aplicada.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das propriedades CSS relacionadas a imagens e vídeos. Funcionamento adequado das estilizações aplicadas.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a inserir e personalizar imagens e vídeos em suas páginas web, tornando-as mais dinâmicas.

Bom estudo e boa prática!



Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: Criando um Menu de Navegação e
Trabalhando com Pseudo-Elementos

ROTEIRO 11

1. Objetivos da Aula

- Criar um menu de navegação utilizando listas e CSS.
- Utilizar pseudo-elementos e pseudo-classes para melhorar a estilização.
- Aplicar efeitos visuais ao passar o mouse nos itens do menu.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- **Livro-texto** da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "Vocês já notaram que todos os sites possuem menus para navegação?"
- Demonstração de menus em sites populares.
- Explicação sobre a importância da navegação para a usabilidade do site.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Introdução à tag <nav> e sua função na estrutura de uma página web.
- Explicação sobre listas e para criação de menus.
- Diferença entre classes e IDs no CSS.
- Introdução às pseudo-classes e pseudo-elementos.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um menu básico dentro da tag <nav>.
- Estilizando o menu para ficar horizontal.
- Adicionando efeitos visuais ao passar o mouse nos itens (:hover).
- Utilizando pseudo-elementos para destacar partes do menu.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página chamada menu.html contendo:

1. Um menu horizontal com pelo menos 5 itens.
2. Efeito de destaque ao passar o mouse nos itens do menu.
3. Uso de pseudo-elementos para adicionar um ícone ou marcador antes dos itens.
4. O menu deve estar estilizado para se adaptar a diferentes tamanhos de tela.

Os alunos devem testar o menu no navegador e verificar seu funcionamento.

Ampliação: Crie uma página para promover uma ONG da sua região, utilizando Menu de Navegação e Trabalhando com Pseudo-Elementos. O menu deve estar estilizado para se adaptar a diferentes tamanhos de tela.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão dos conceitos abordados e desafios encontrados.
- Importância da personalização dos menus para a identidade visual dos sites.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre menus e pseudo-elementos no CSS.
- **Código-fonte comentado:** explicação de cada estilização aplicada.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das tags <nav>, e . Aplicação de estilos adequados ao menu. Funcionamento correto dos efeitos ao passar o mouse.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio o conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a criar menus interativos utilizando CSS e pseudo-elementos.

Bom estudo e boa prática!



**Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia**

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: Criando um Menu de Navegação e
Trabalhando com Pseudo-Elementos

ROTEIRO 12

1. Objetivos da aula

- Aplicar propriedades de estilização de texto no CSS.
- Utilizar diferentes fontes e configurações de espaçamento.
- Trabalhar com efeitos de sombra e transformação de texto.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "O que torna um site mais atraente visualmente?"
- Apresentação de exemplos de sites com boas e más práticas de tipografia.
- Explicação sobre a importância da escolha de fontes e espaçamentos.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- Explicação sobre as propriedades:
- font-family (escolha de fontes).
- font-size e font-weight (tamanho e espessura da fonte).
- text-align (alinhamento do texto).
- text-decoration (sublinhado, negrito, itálico).

- text-shadow (sombra no texto).
- *letter-spacing* e *word-spacing* (espaçamento entre letras e palavras).

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um arquivo CSS específico para estilização de texto.
- Testando diferentes configurações de alinhamento e espaçamento.
- Aplicando efeitos de transformação no texto (text-transform).
- Adicionando sombras e variações de peso na fonte.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página chamada tipografia.html contendo:

1. Um título <h1> com uma fonte personalizada.
2. Um parágrafo com espaçamento entre palavras e letras ajustado.
3. Diferentes cabeçalhos <h2>, <h3>, <h4> estilizados.
4. Um efeito de sombra aplicado em um dos títulos.
5. Aplicação de text-transform para deixar um título todo em maiúsculas.

Os alunos devem testar as alterações no navegador e comparar os resultados.

Ampliação: Desafie o aluno a criar uma página para promover uma ONG da sua região, utilizando estilização de Textos e Fontes no CSS3.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre os desafios enfrentados na estilização de textos.
- Explicação sobre a importância da acessibilidade na escolha de fontes e cores.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre as propriedades de estilização de texto no CSS.
- **Código-fonte comentado:** explicação das modificações feitas no CSS.

7. Critérios de avaliação



Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Aplicação correta das propriedades CSS para texto. Coerência na escolha de fontes e espaçamentos.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a personalizar textos em suas páginas web, melhorando a legibilidade e estética dos sites.

Bom estudo e boa prática!

  <p>Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia</p>	<p>Disciplina: Programação Web Responsiva</p> <p>Título da Aula: Introdução ao JavaScript e Manipulação Básica do DOM</p>	<p>ROTEIRO 13</p>
---	---	--------------------------

1. Objetivos da aula

- Compreender o que é JavaScript e sua importância no desenvolvimento web.
- Criar e vincular arquivos JavaScript a páginas HTML.
- Manipular elementos HTML utilizando JavaScript e o DOM.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "Vocês já notaram que algumas páginas da web possuem interações dinâmicas?"
- Apresentação de exemplos de páginas que utilizam JavaScript para interatividade.
- Explicação breve sobre o papel do JavaScript no desenvolvimento web.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- O que é JavaScript e como ele funciona no navegador.
- Diferença entre JavaScript interno e externo.
- Introdução ao DOM (Document Object Model).
- Métodos básicos de manipulação de elementos (getElementById, innerHTML).

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um projeto com a estrutura de pastas adequada (js, páginas).
- Criando e vinculando um arquivo script.js ao HTML.
- Exibindo um alerta utilizando alert("Olá, mundo!").
- Manipulando o conteúdo de um parágrafo utilizando innerHTML.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página chamada interacao.html contendo:

1. Um título <h1> chamado "Interatividade com JavaScript".
2. Um parágrafo <p> com um ID mensagem, inicialmente vazio.
3. Um botão <button> com o texto "Clique Aqui".
4. Um script que, ao clicar no botão, altera o conteúdo do parágrafo para "Olá, JavaScript está funcionando!".

Os alunos devem testar a página e verificar se a interação ocorre corretamente.

Ampliação: Desafie o aluno a criar uma página de Inscrição para Evento, como Workshops ou Eventos. Criar um formulário simples de inscrição onde o usuário insere seu nome e ao clicar no botão, a página exibe uma mensagem personalizada confirmando a inscrição.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão dos conceitos abordados e dificuldades encontradas.
- Importância do JavaScript na criação de páginas dinâmicas.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre a manipulação do DOM com JavaScript.
- **Código-fonte comentado:** explicação detalhada de cada parte do código.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Aplicação correta dos conceitos de JavaScript e funcionamento correto da interação com a página.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão os fundamentos do JavaScript e como utilizá-lo para manipular elementos HTML.

Bom estudo e boa prática!



Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia

Disciplina: Programação Web Responsiva
Título da Aula: Trabalhando com Eventos e
Funções em JavaScript

ROTEIRO 14

1. Objetivos da aula

- Entender o conceito de eventos em JavaScript.
- Criar e utilizar funções para manipular elementos da página.
- Aplicar diferentes eventos como onclick, ondblclick e onkeyup.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "Como podemos fazer uma página reagir às ações do usuário?"
- Apresentação de exemplos de eventos comuns em páginas web.
- Explicação sobre a importância dos eventos para a interatividade.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- O que são eventos em JavaScript.
- Diferença entre eventos de mouse (onclick, ondblclick, onmousedown, onmouseup).
- Diferença entre eventos de teclado (onkeypress, onkeydown, onkeyup).
- Introdução às funções e seu uso na manipulação do DOM.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um botão que exibe um alerta ao ser clicado (onclick).
- Criando um campo de texto que exibe a tecla pressionada (onkeyup).
- Criando um parágrafo que muda de cor ao passar o mouse (onmouseover, onmouseout).

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página chamada eventos.html contendo:

1. Um título <h1> chamado "Eventos com JavaScript".
2. Um botão <button> com o texto "Clique Aqui", que ao ser clicado exibe um alerta.
3. Um campo de texto <input> onde o usuário digita, e o texto digitado aparece em tempo real em um <p>.
4. Um parágrafo <p> que muda de cor ao passar o mouse sobre ele.

Os alunos devem testar a página e garantir que os eventos funcionam corretamente.

Ampliação: Desafie o aluno a criar uma página de Cadastro para Eventos Empresariais. Deve conter um botão para "Reservar Vaga" para um evento exclusivo. O campo para inserir o e-mail e validar a entrada. O evento de mudança de cor pode destacar um parágrafo com os detalhes do evento.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão dos conceitos abordados e dificuldades encontradas.
- Importância da interação para a experiência do usuário.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre eventos e funções no JavaScript.
- **Código-fonte comentado:** explicação detalhada de cada interação.

7. Critérios de avaliação



Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Aplicação correta dos eventos no JavaScript e funcionamento adequado das interações.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a utilizar eventos para criar páginas interativas e dinâmicas.

Bom estudo e boa prática!

  <p>Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia</p>	<p>Disciplina: Programação Web Responsiva</p> <p>Título da Aula: Introdução ao Bootstrap e Criação de Botões Personalizados</p>	<p>ROTEIRO 15</p>
---	---	--------------------------

1. Objetivos da aula

- Compreender o que é o Bootstrap e sua importância no desenvolvimento web.
- Instalar e configurar o Bootstrap em um projeto HTML.
- Criar e personalizar botões utilizando classes do Bootstrap.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro texto da disciplina.
- Arquivo Bootstrap disponível para download no site oficial.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "O que torna o desenvolvimento web mais rápido e eficiente?"
- Explicação sobre **frameworks CSS** e o motivo pelo qual o **Bootstrap** se tornou um dos mais populares.
- Exibição de sites que utilizam o Bootstrap.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- O que é Bootstrap e sua estrutura básica.
- Como importar o Bootstrap em um projeto (CDN ou arquivos locais).
- Classes básicas para estilização e formatação de botões.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um novo projeto e configurando a estrutura de pastas (CSS, js).
- Criando um arquivo index.html com a estrutura básica e importação do Bootstrap.
- Criando dois botões simples (<button>) sem estilização.
- Aplicando classes Bootstrap para estilização (.btn, .btn-primary, .btn-danger).

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página chamada botoes.html contendo:

1. Um título <h1> chamado "Personalização de Botões com Bootstrap".
2. Quatro botões com diferentes estilos (.btn-primary, .btn-danger, .btn-outline-secondary, .btn-lg).
3. Um botão menor usando a classe .btn-sm.
4. Testar a exibição no navegador e verificar os efeitos visuais dos botões.

Os alunos devem testar e modificar os botões para entender como as classes do Bootstrap funcionam.

Ampliação: Desafie o aluno a criar uma página de Reservas para um Restaurante. Os botões podem representar ações, como "Reservar Mesa", "Fazer Pedido Online", "Ver Cardápio", "Cancelar Reserva". O botão menor pode ser usado para consultar horários disponíveis.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Revisão dos conceitos abordados e dificuldades encontradas.
- Discussão sobre a flexibilidade do Bootstrap na criação de elementos estilizados.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre a utilização do Bootstrap e estilização de botões.
- **Código-fonte comentado:** explicação detalhada das classes Bootstrap aplicadas.

7. Critérios de Avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Uso correto das classes do Bootstrap. Funcionamento correto dos botões estilizados.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a utilizar e personalizar botões no Bootstrap, explorando sua flexibilidade e facilidade de implementação.

Bom estudo e boa prática!



Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia

Disciplina: Programação Web Responsiva

Título da Aula: Criando um Menu Responsivo
com Bootstrap

ROTEIRO 16

1. Objetivos da aula

- Compreender o conceito de menus responsivos.
- Criar um menu utilizando **Navbar do Bootstrap**.
- Testar a adaptação do menu em diferentes tamanhos de tela.

2. Recursos necessários

- Computadores com acesso à internet.
- Editor de código (Visual Studio Code).
- Navegador Web.
- Livro-texto da disciplina.
- Arquivo Bootstrap disponível para download no site oficial.

3. Estrutura da aula

3.1. Abertura (10 minutos)

- Pergunta aos alunos: "Como os sites modernos organizam a navegação para diferentes dispositivos?"
- Exibição de exemplos de menus responsivos em sites populares.
- Introdução ao conceito de **responsividade** e **Mobile First**.

3.2. Revisão conceitual (20 minutos)

- O que é um menu responsivo e sua importância.
- Estrutura do componente **Navbar** no Bootstrap.
- Diferença entre **menus colapsáveis** e **fixos no topo**.

3.3. Demonstração prática (30 minutos)

- Criando um novo arquivo menu.html e vinculando o Bootstrap.
- Criando um menu simples com a tag <nav> sem estilização.
- Aplicando classes do Bootstrap para transformar o menu em **responsivo**.
- Testando o menu no navegador e redimensionando a tela para simular um dispositivo móvel.

4. Atividade prática (40 minutos)

Desafio: Criar uma página chamada menu_responsivo.html contendo:

1. Um **menu responsivo** com pelo menos 4 itens de navegação (Home, Sobre, Serviços, Contato).
2. Um **efeito colapsável** ao reduzir o tamanho da tela.
3. Um **fundo colorido** utilizando as classes do Bootstrap (.bg-dark, .bg-primary).
4. Testar a exibição e verificar a mudança de comportamento ao reduzir a janela do navegador.

Os alunos devem explorar diferentes classes para modificar o menu conforme suas preferências.

Ampliação: Desafie o aluno a criar um site para um Restaurante com Menu Responsivo. O menu pode conter seções, como "Cardápio", "Reservas", "Promoções", "Contato". O efeito colapsável facilita a navegação em dispositivos móveis. O fundo colorido pode ser personalizado para combinar com a identidade visual do restaurante.

5. Encerramento e orientações finais (20 minutos)

- Discussão sobre os desafios encontrados na implementação do menu.
- Importância da **responsividade** em sites modernos.
- Orientar como deve ser o formato e o conteúdo do relatório que será entregue.

6. Orientações para o Relatório Final

Cada aluno deve produzir um relatório curto (1 a 3 páginas) contendo:

- **Resumo teórico:** explicação sobre menus responsivos no Bootstrap.
- **Código-fonte comentado:** explicação detalhada de cada classe utilizada.

7. Critérios de avaliação

Critério	Peso descrição	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	2,0	Clareza, objetividade e demonstração de entendimento sobre a teoria abordada na aula.
Estrutura e Organização do Código Funcionamento da Solução	3,0	Implementação correta da estrutura de Navbar. Uso adequado das classes de responsividade. Funcionamento adequado do menu ao redimensionar a tela.
	3,0	Navegação correta entre páginas usando links e comentários explicativos dentro do código. Organização e clareza do código.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Inclusão de melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.

Nota final: Será a soma dos valores obtidos em cada critério. Alunos ou equipes que não cumprirem os requisitos mínimos de funcionamento do código ou não entregarem o relatório dentro do prazo terão sua nota diminuída proporcionalmente.

8. Conclusão

Os alunos aprenderão a criar menus responsivos utilizando **Bootstrap**, adaptando a navegação para diferentes dispositivos.

Bom estudo e boa prática!