

Problema L

Coisa de Calouro

Arquivo fonte: coisadecalouro.{ c | cpp | java | py }

Autor: Prof. Me. Lucio Nunes de Lira (Fatecs Diadema, Ferraz de Vasconcelos e São Caetano do Sul)

Todos nós sabemos como é ser calouro em uma faculdade, é um sentimento de alegria por estar em um ambiente repleto de oportunidades e, ao mesmo tempo, receio de tomar decisões erradas que podem afetar uma vida inteira. Victória sabe bem disso! Essa jovem estudante muito dedicada quer começar sua graduação com o pé direito, isto é, não quer cometer erros típicos que nós conhecemos bem.

Como Victória é esperta, resolveu começar por uma situação mais evidente e, à medida que se acostumar com o novo ambiente, se preparará para outras mais sutis. Talvez, a questão mais notável é em relação às avaliações das disciplinas. Existem diversas disciplinas por semestre, cada uma com suas exigências e graus de dificuldade, por isso, algumas demandam mais tempo dedicado a estudos extraclasse e outras menos.

Há disciplinas com avaliações como entrega de trabalhos realizados dentro e fora do horário de aula, algumas também cobram que os alunos pesquisem e apresentem algo sobre algum tema pertinente, porém o que todas têm em comum são as avaliações do tipo prova presencial, agendadas para um dia específico de acordo com o calendário escolar. É justamente esse último tipo de avaliação que mais preocupa a caloura.

Victória já percebeu que, diferentemente do modo como aconteceu durante seu ensino fundamental e médio, na graduação precisará estudar com mais constância e bastante antecedência para conquistar uma boa nota, porém ainda não sabe quanto tempo antes das provas precisará começar a estudar, a única coisa que ela tem certeza é que deixar para estudar no dia da prova é "coisa de calouro ingênuo", tanto que ela assumiu como regra pessoal não estudar no dia da aplicação das provas, apenas nos que antecedem.

A caloura elaborou uma estratégia interessante, decidiu que consultará o veterano que teve o melhor desempenho em cada disciplina no semestre anterior, perguntando quanto tempo foi investido para estudar para a respectiva disciplina antes do dia da prova. Após a conversa com o veterano, estipulará a data em que começará a estudar, porém como está ansiosa, poderá definir uma data problemática por engano, que não segue a dica do veterano ou, pior, as vezes será uma data posterior a aplicação da prova! Ela precisará ficar atenta e tomar cuidado com isso.

Pronto, agora está quase tudo resolvido, exceto que existe outro problema! Houve uma confusão na construção do calendário escolar deste ano, em algumas disciplinas estão trocadas as quantidades de dias dos meses. Por exemplo, o mês de janeiro, que deveria ter trinta e um dias, pode ter ficado com a quantidade de dias de setembro, isto é, trinta dias, e setembro com a quantidade de julho, que são trinta e um dias. Que bagunça!

Como o calendário foi distribuído aos professores, que também distribuíram cópias aos seus alunos antes do erro ser descoberto, as datas das provas foram definidas com base nesse calendário mesmo... paciência. Por conta da pressa, alguns professores até podem ter definido a prova em um dia inexistente nesse calendário potencialmente defeituoso. Pelo menos a sequência correta dos meses e a regra de que "após o último dia de um mês está o primeiro dia do próximo mês" continua intacta, ufa!

Você, alguém mais experiente na faculdade, colega de Victória e excelente em programação, decidiu ajudá-la! Construirá um programa que solicitará:

1. A data em que a prova será aplicada;

2. A dica dada pelo veterano, que é a quantidade de tempo que ele usou para estudar para a prova daquela disciplina, sendo que o veterano poderá informar esse tempo em uma das seguintes unidades de medida: dias, semanas ou meses, considerando que cada mês tem exatamente trinta dias;
3. A data em que a jovem caloura começará a estudar;
4. Os meses, em sequência arbitrária, e a respectiva quantidade de dias de cada mês, segundo o calendário distribuído pelo professor que, lembre-se, pode estar com problemas.

Após as entradas, o programa exibirá uma frase cadastrada pelo veterano que ajudou Victória, basicamente um resumo da opinião dele sobre a data em que Victória decidiu começar a estudar e, consequentemente, a quantidade de dias que ela terá para estudar antes da prova. As opiniões podem ser uma das seguintes, todas propositalmente sem acentuação e escritas em minúsculo:

- *"data nao existe!"*: quando o dia em que o professor agendou a aplicação da prova, ou em que Victória definiu como início dos estudos, não existir no calendário da disciplina;
- *"esta de brincadeira?"*: quando a quantidade de dias de estudo antes do dia da aplicação da prova for zero ou quando a data para começar a estudar for posterior à data da aplicação da prova;
- *"olha a reprovacao chegando!"*: quando a quantidade de dias de estudo antes da prova for de pelo menos um dia, porém inferior à quantidade de tempo que o veterano usou e informou como dica;
- *"que caloura ousada!"*: quando a quantidade de dias de estudo antes da aplicação da prova for idêntica àquela usada pelo veterano;
- *"jovem consciente!"*: quando a quantidade de dias de estudo antes da aplicação da prova for superior àquela usada pelo veterano.

Entrada

A entrada está descrita no próprio enunciado e deve ser considerada conforme os casos de teste de exemplo. Ainda assim, destaca-se:

- Tanto a data da aplicação da prova (1ª linha), quanto a data do início dos estudos de Victória (3ª linha), contêm apenas o dia e o mês, ambos por extenso, em minúsculo e sem acentuação. Ambas as datas estão no mesmo ano;
- A 2ª linha contém a dica do veterano, sendo sempre um número natural seguido de uma das unidades de medida mencionadas no texto, tanto no singular quanto no plural ("*dia*" ou "*dias*", "*semana*" ou "*semanas*", "*mes*" ou "*meses*"), sem acentuação e em minúsculo;
- Da 4ª até a 15ª linha estarão os meses, abreviados com apenas suas três primeiras letras, em minúsculo e em sequência arbitrária, além do sinal " : " (dois pontos, sem aspas), um espaço e a quantidade de dias do respectivo mês.

Saída

A opinião do veterano, conforme descrito no texto, em apenas uma linha, com o texto sem acentuação e em minúsculo. Lembre-se de finalizar a exibição da opinião com uma quebra de linha.

Exemplo de Entrada 1

```
quatorze de outubro  
1 dia  
treze de outubro  
jan: 31  
fev: 28  
mar: 31  
abr: 30  
mai: 31  
jun: 30  
jul: 31  
ago: 31  
set: 30  
out: 31  
nov: 30  
dez: 31
```

Exemplo de Saída 1

```
que caloura ousada!
```

Exemplo de Entrada 2

```
dezesseis de janeiro  
10 dias  
sete de janeiro  
jan: 31  
fev: 28  
mar: 31  
abr: 30  
mai: 31  
jun: 30  
jul: 31  
ago: 31  
set: 30  
out: 31  
nov: 30  
dez: 31
```

Exemplo de Saída 2

```
olha a reprovacao chegando!
```

Exemplo de Entrada 3

```
dezessete de dezembro  
1 semana  
tres de dezembro  
ago: 31  
set: 30  
out: 31  
mar: 31  
abr: 30  
mai: 31  
jun: 30  
nov: 30  
jan: 31  
fev: 28  
jul: 31  
dez: 31
```

Exemplo de Saída 3

```
jovem consciente!
```

Exemplo de Entrada 4

```
trinta e um de fevereiro  
3 semanas  
dez de fevereiro  
ago: 28  
set: 30  
dez: 30  
out: 31  
mar: 31  
abr: 31  
jun: 31  
nov: 30  
jan: 30  
fev: 31  
jul: 31  
mai: 31
```

Exemplo de Saída 4

```
que caloura ousada!
```

Exemplo de Entrada 5

```
um de marco  
1 mes  
um de abril  
ago: 28  
set: 30  
dez: 30  
out: 31  
mar: 31  
abr: 31  
jun: 31  
nov: 30  
jan: 30  
fev: 31  
jul: 31  
mai: 31
```

Exemplo de Saída 5

```
esta de brincadeira?
```

Exemplo de Entrada 6

```
trinta de agosto  
2 meses  
quatro de maio  
dez: 30  
out: 31  
mar: 31  
abr: 31  
mai: 31  
jun: 31  
ago: 28  
set: 30  
nov: 30  
jan: 30  
fev: 31  
jul: 31
```

Exemplo de Saída 6

```
data nao existe!
```