Dia 1: Fundamentos e Ambiente R

Vinícius Silva Junqueira

2025-10-07

Contents

	itHub e IA?														
Por que R?															
Por que Git	Hub?									 	 		 		
Por que IA															
1.2 Verificação da															
Verificar R															
Verificar RS															
Verificar Gi															
1.3 Instalação de	Pacotes Ess	senciais								 	 		 		
Carregar pa	cotes									 	 		 		
1.4 Configuração															
Criar Conta															
Configurar															
Criar Person															
Salvar Toke	n Localment	te								 	 		 		
1.5 Clonando o F	epositório d	lo Curso								 	 		 		
Via RStudio	(Recomend	dado) .								 	 		 		
Via Termina	ıl									 	 		 		
1.6Estrutura do															
Por que usa	r Projetos F	RStudio?								 	 		 		
1.7 O Pacote her	e									 	 		 		
TERVALO: IN	ΓERVALO	(20h30)	- 20)h50)										
AFICO: Parte	2: Fundai	mentos o	ło R	(20	h50	- 2	2h0(<u>)</u>							
2.1 R como Calcu	ibuição														
2.1 R como Calca 2.2 Objetos e Atr	_	Objetos													
2.1 R como Calca 2.2 Objetos e Atr Regras para	Nomes de														
2.1 R como Calco2.2 Objetos e Atra Regras para2.3 Tipos de Dado	Nomes de 0 os Fundame	entais .								 	 		 		
 2.1 R como Calce 2.2 Objetos e Atra Regras para 2.3 Tipos de Dado Numeric (N 	Nomes de 0 os Fundame meros)	$ \begin{array}{ccc} \text{entais} & . \\ . & . & . \end{array} $				 	 								
2.1 R como Calca 2.2 Objetos e Atr Regras para 2.3 Tipos de Dad Numeric (N Character (Nomes de 6 os Fundame meros) Texto/String	entais g	 			 	 			 	 		 		
2.1 R como Calca 2.2 Objetos e Ata Regras para 2.3 Tipos de Dad Numeric (N Character (Logical (L g	Nomes de 6 os Fundame meros) Fexto/String ico)	entais g)				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 			 	 	· ·	 		
2.1 R como Calca 2.2 Objetos e Atra Regras para 2.3 Tipos de Dad Numeric (N Character (Logical (L g Factor (Fate	Nomes de (os Fundame meros) Texto/String ico) or/Categ ric	entais g)							· · · · · ·	 · · · ·	 	 	 	· · · ·	
2.1 R como Calca 2.2 Objetos e Atra Regras para 2.3 Tipos de Dad Numeric (N Character (Logical (L g Factor (Fate Convers o e	Nomes de 6 os Fundame meros)	entais	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						· · · · · · · ·	 	 		 	 	
2.1 R como Calcu 2.2 Objetos e Atr Regras para 2.3 Tipos de Dad Numeric (N Character (Logical (L g Factor (Fate	Nomes de le os Fundames meros)	entais								 	 		 		

2.5 Indexa o de Vetores Por Posi o Por Condi o L gica Por Nome 2.6 Valores Ausentes (NA) 2.7 Listas 2.8 Data Frames Acessar Colunas Acessar Clunas Acessar Clunas Acessar C lulas Espec ficas Adicionar Colunas	12 12 13 13 14 15 17 17 18 18
EXERCICIO: Exerc cios Pr ticos Exerc cio 1: Calculadora e Objetos Exerc cio 2: Vetores Exerc cio 3: Data Frames	20 20 20 20 20
Passo 1: Criar Script	21 21 21 22
Via RStudio (Recomendado)	22 22 22 23 23
Documenta o	23 23 23 23
D vidas Frequentes	23
CURSO: Conclus o do Dia 1	24
OBJETIVO: Objetivos do Dia 1	
Ao final desta aula, você será capaz de:	

- [OK] Configurar completamente seu ambiente de trabalho (R, RStudio, Git, GitHub)
- [OK] Entender os tipos de dados e estruturas fundamentais do R
- [OK] Criar e manipular vetores, listas e data frames
- [OK] Realizar opera es b sicas de indexa o
- [OK] Organizar projetos com RStudio Projects
- [OK] Fazer seu primeiro commit no GitHub
- OK Usar o pacote here para caminhos relativos

MATERIAL: Parte 1: Ambientação e Setup (19h00 - 20h30)

1.1 Por que R, GitHub e IA?

Por que R?

R é uma linguagem de programação estatística amplamente utilizada em:

- Pesquisa científica: análise de dados experimentais
- Saúde pública: epidemiologia, ensaios clínicos
- GRAFICO: Economia e finanças: modelagem econométrica, séries temporais
- Ecologia: análise de biodiversidade, modelos populacionais
- Marketing e vendas: segmentação, análise de campanhas
- Ciências sociais: análise de surveys, dados censitários

Vantagens: - Gratuito e open-source - Comunidade ativa e acolhedora (R-Ladies, Stack Overflow) - Pacotes especializados para praticamente qualquer análise - Reprodutibilidade: RMarkdown permite documentar análises - Visualizações de alta qualidade: ggplot2 é referência mundial

Por que GitHub?

GitHub é uma plataforma de versionamento de código que permite:

- NOTA: Histórico completo de todas as mudanças
- WORKFLOW: Colaboração eficiente em equipe
- Backup automático na nuvem
- Portfólio público de projetos
- Compartilhamento fácil de análises

Por que IA (ChatGPT e Claude)?

Ferramentas de IA generativa aceleram o aprendizado:

- DICA: Explicações personalizadas de conceitos difíceis
- Debugging assistido: entender erros rapidamente
- NOTA: Documentação automática: comentar código
- INICIO: Produtividade: sugestões de código e otimizações
- CURSO: Tutor 24/7: responde dúvidas a qualquer momento

ATENCAO: Atenção: IA é uma ferramenta auxiliar. Sempre entenda o código antes de usar!

1.2 Verificação das Instalações

Antes de começar, vamos verificar se tudo está instalado corretamente.

Verificar R

```
# Versão do R (deve ser 4.0 ou superior)
R.version.string
```

```
#> [1] "R version 4.5.1 (2025-06-13)"
```

Idealmente 4.3.0 ou mais recente

Verificar RStudio

No menu: Help About RStudio Versão recomendada: 2023.09 ou superior

Verificar Git

No **Terminal** do RStudio (aba ao lado de Console):

```
git --version
```

Deve retornar algo como: git version 2.40.0

Se não funcionar: - Windows: Instale Git Bash (https://git-scm.com/) - Mac: Instale Xcode Command Line Tools (xcode-select --install) - Linux: sudo apt-get install git (Ubuntu/Debian)

1.3 Instalação de Pacotes Essenciais

Vamos instalar os pacotes que usaremos durante o curso:

```
# Instalar pacotes (execute apenas uma vez)
install.packages(c(
  "tidyverse", # Conjunto de pacotes para ciência de dados
  "here", # Caminhos relativos seguros
"janitor", # Limpeza de dados
"skimr", # Resumos estatísticos
  "readxl",
                   # Leitura de arquivos Excel
                  # Escrita de arquivos Excel
  "writexl",
  "rmarkdown", # Relatórios reproduzíveis
  "usethis", # Ferramentas de desenvolvimento
"gitcreds" # Gerenciamento de credenciais Git
```

Carregar pacotes

```
# Carregar pacotes (execute sempre que iniciar uma sess
library(tidyverse) # Carrega dplyr, ggplot2, tidyr, etc.
library(here)
                   # Para caminhos de arquivos
```

DICA: Dica: install.packages() uma vez, library() sempre!

1.4 Configuração do GitHub

Criar Conta no GitHub

Se ainda não tem: https://github.com/signup

Dicas: - Use um email profissional/acadêmico - Username curto e profissional (seu nome ou variação) -Ative autenticação de dois fatores (2FA)

Configurar Git Local

```
# Configure seu nome e email (use os mesmos do GitHub)
usethis::use_git_config(
```

```
user.name = "Seu Nome Completo",
user.email = "seu-email@example.com"
)
```

Ou no Terminal:

```
git config --global user.name "Seu Nome Completo"
git config --global user.email "seu-email@example.com"
```

Criar Personal Access Token (PAT)

O PAT é como uma senha especial para o Git:

```
# Abre o GitHub para criar token
usethis::create_github_token()
```

No GitHub: 1. Dê um nome descritivo (ex: "Curso R 2025") 2. Selecione expiração (90 dias ou mais) 3. Marque apenas: repo, workflow, gist 4. Clique em "Generate token" 5. COPIE O TOKEN (não conseguiremos ver novamente!)

Salvar Token Localmente

```
# Cole o token quando solicitado
gitcreds::gitcreds_set()
```

Pronto! Agora você pode usar Git/GitHub sem digitar senha toda hora.

1.5 Clonando o Repositório do Curso

Via RStudio (Recomendado)

- 1. File New Project Version Control Git
- 2. Cole a URL: https://github.com/seu-usuario/curso-r-github-ia.git
- 3. Escolha onde salvar no seu computador
- 4. Marque "Open in new session"
- 5. Create Project

Via Terminal

```
# Navegue até onde quer salvar
cd ~/Documents

# Clone o repositório
git clone https://github.com/seu-usuario/curso-r-github-ia.git

# Entre na pasta
cd curso-r-github-ia

# Abra o projeto no RStudio (no Windows, apenas dê um duplo clique no .Rproj)
```

1.6 Estrutura do Projeto

Um projeto bem organizado tem esta estrutura:

```
curso-r-github-ia/
          curso-r-github-ia.Rproj # Arquivo do projeto (abra sempre por aqui!)
                                    # Descrição do projeto
          README.md
                                    # Arquivos que o Git deve ignorar
          .gitignore
          data/
                                    # Dados
                                       # Dados originais (NUNCA modificar!)
                raw/
                                       # Dados limpos/processados
                processed/
          scripts/
                                    # Scripts R
                01_import.R
                02_clean.R
                03_analyze.R
          output/
                                    # Resultados
                figures/
                                       # Gráficos salvos
                tables/
                                       # Tabelas exportadas
          materiais/
                                    # Material do curso
                dia1 fundamentos.Rmd
                                    # Relatórios finais
          docs/
```

Por que usar Projetos RStudio?

- [OK] Working directory automático: sempre aponta para a pasta do projeto
- [OK] Portabilidade: funciona em qualquer computador
- [OK] Organização: mantém tudo junto
- [OK] Integração com Git: painel Git aparece automaticamente

1.7 O Pacote here

O here resolve problemas de caminhos de arquivos:

```
# Caminho absoluto (RUIM - não funciona em outro computador)
# dados <- read_csv("C:/Users/Vinicius/Documents/curso/data/dados.csv")

# Caminho relativo com here (BOM - funciona em qualquer lugar)
here::here() # Mostra a raiz do projeto
```

#> [1] "/Users/vinicius junqueira/Library/CloudStorage/OneDrive-Pessoal/Cursos/curso-r-github-ia"

```
# Como usar
caminho_dados <- here("data", "raw", "exemplo.csv")
print(caminho_dados)</pre>
```

#> [1] "/Users/viniciusjunqueira/Library/CloudStorage/OneDrive-Pessoal/Cursos/curso-r-github-ia/data/ra

```
# Na prática:
# dados <- read_csv(here("data", "raw", "dados.csv"))</pre>
```

Sempre use here() para referenciar arquivos!

INTERVALO: INTERVALO (20h30 - 20h50)

Aproveite para: - Tomar água/café - Conferir se todas as instalações funcionaram - Tirar dúvidas no grupo

GRAFICO: Parte 2: Fundamentos do R (20h50 - 22h00)

2.1 R como Calculadora

O jeito mais simples de começar: usar R como calculadora avançada!

```
# Operações básicas
2 + 3
       # Adição
#> [1] 5
10 - 4
             # Subtração
#> [1] 6
5 * 6
             # Multiplicação
#> [1] 30
20 / 4
             # Divisão
#> [1] 5
2^3
             # Potência
#> [1] 8
sqrt(16)
             # Raiz quadrada
#> [1] 4
log(10)
             # Logaritmo natural
#> [1] 2.302585
log10(100)
             # Logaritmo base 10
#> [1] 2
# Ordem de operações (PEMDAS)
2 + 3 * 4
                 # 14, não 20!
#> [1] 14
(2 + 3) * 4
                 # 20, com parênteses
#> [1] 20
```

2.2 Objetos e Atribuição

No R, guardamos valores em **objetos** usando \leftarrow (atalho: Alt + -)

```
# Criar objetos
x <- 5
y <- 10</pre>
```

```
nome <- "Vinicius"
aprovado <- TRUE

# Ver conteúdo
x

#> [1] 5
print(y)

#> [1] 10
# Usar em operações
resultado <- x + y
resultado
#> [1] 15
# Sobrescrever
x <- 20
x # Agora vale 20, não mais 5!
#> [1] 20
```

Regras para Nomes de Objetos

[OK] **Permitido:**

```
idade <- 30
idade_media <- 25
idadeMedia <- 25  # camelCase (menos comum em R)
idade2 <- 27</pre>
```

[X] NÃO permitido:

```
2idade <- 30  # Não pode começar com número

idade-media <- 25  # Hífen não é permitido (use _)

minha idade <- 30  # Sem espaços!
```

DICA: Convenção R: Use snake_case (palavras separadas por _)

2.3 Tipos de Dados Fundamentais

 ${\cal O}$ R tem 6 tipos b sicos, mas vamos focar nos 4 principais:

Numeric (N meros)

```
# Inteiros e decimais
altura <- 1.75
peso <- 70
idade <- 30

# Verificar tipo
class(altura)</pre>
```

#> [1] "numeric"

```
typeof(altura) # double = n mero com decimais
#> [1] "double"
Character (Texto/String)
# Sempre entre aspas (simples ' ou duplas ")
nome <- "Maria Silva"
cidade <- 'S o Paulo'
curso <- "R Programming"</pre>
class(nome)
#> [1] "character"
# Concatenar strings
paste("01 ,", nome)
#> [1] "01 , Maria Silva"
paste0("01 , ", nome) # Sem espa o autom tico
#> [1] "01 , Maria Silva"
Logical (L gico)
# Apenas TRUE ou FALSE (sempre mai sculas)
aprovado <- TRUE
reprovado <- FALSE
tem_dados <- TRUE
class(aprovado)
#> [1] "logical"
# Atalhos: T para TRUE, F para FALSE (mas evite, menos claro)
x <- T
Factor (Fator/Categ rico)
# Para vari veis categ ricas com n veis fixos
sexo <- factor(c("M", "F", "F", "M", "M"))</pre>
escolaridade <- factor(</pre>
 c("Fundamental", "M dio", "Superior", "M dio"),
 levels = c("Fundamental", "M dio", "Superior"),
 ordered = TRUE # Tem ordem
)
class(sexo)
#> [1] "factor"
levels(sexo)
#> [1] "F" "M"
```

Convers o entre Tipos

```
# Numeric para character
x <- 42
y <- as.character(x)
У
#> [1] "42"
class(y)
#> [1] "character"
# Character para numeric
texto <- "3.14"
numero <- as.numeric(texto)</pre>
numero
#> [1] 3.14
# Logical para numeric (TRUE = 1, FALSE = 0)
as.numeric(TRUE)
#> [1] 1
as.numeric(FALSE)
#> [1] 0
# Cuidado com convers es imposs veis!
as.numeric("abc") # Retorna NA (missing)
#> [1] NA
```

2.4 Vetores

Vetor a estrutura de dados mais b sica do R. uma sequ ncia de elementos do mesmo tipo.

Criando Vetores

```
seq(0, 1, length.out = 5) # 5 n meros entre 0 e 1
#> [1] 0.00 0.25 0.50 0.75 1.00
# Repeti es
rep(5, times = 3)
                        # 5, 5, 5
#> [1] 5 5 5
rep(c(1, 2), times = 3) # 1, 2, 1, 2, 1, 2
#> [1] 1 2 1 2 1 2
rep(c(1, 2), each = 3) # 1, 1, 1, 2, 2, 2
#> [1] 1 1 1 2 2 2
Propriedades de Vetores
idades \leftarrow c(23, 45, 19, 34, 28)
length(idades) # Tamanho
#> [1] 5
class(idades)
                  # Tipo
#> [1] "numeric"
typeof(idades)
                  # Tipo interno
#> [1] "double"
# Estat sticas descritivas
mean(idades)
                  # M dia
#> [1] 29.8
median(idades)
                  # Mediana
#> [1] 28
sd(idades)
                  # Desvio padr o
#> [1] 10.18332
min(idades)
                  # M nimo
#> [1] 19
max(idades)
                  # M ximo
#> [1] 45
                  # Soma
sum(idades)
#> [1] 149
range(idades)
                  # M nimo e m ximo
#> [1] 19 45
```

Opera es Vetorizadas

O R opera em vetores inteiros automaticamente!

```
# Aritm ticas
x \leftarrow c(1, 2, 3, 4, 5)
x + 10 # Soma 10 a cada elemento
#> [1] 11 12 13 14 15
x * 2
                 # Multiplica cada elemento por 2
#> [1] 2 4 6 8 10
x^2
                # Eleva cada elemento ao quadrado
#> [1] 1 4 9 16 25
# Entre vetores
y \leftarrow c(10, 20, 30, 40, 50)
         # Soma elemento por elemento
#> [1] 11 22 33 44 55
х * у
                 # Multiplica elemento por elemento
#> [1] 10 40 90 160 250
# Exemplo pr tico: IMC
peso <- c(70, 85, 62, 90, 75)
altura <- c(1.75, 1.80, 1.65, 1.78, 1.82)
imc <- peso / altura^2</pre>
imc
#> [1] 22.85714 26.23457 22.77319 28.40550 22.64219
```

2.5 Indexa o de Vetores

Indexa o = acessar elementos espec ficos de um vetor.

Por Posi o

```
nomes <- c("Ana", "Bruno", "Carla", "Diego", "Elena")

# Primeiro elemento (R come a em 1, n o em 0!)
nomes[1]

#> [1] "Ana"

# Terceiro elemento
nomes[3]

#> [1] "Carla"

# M ltiplos elementos
nomes[c(1, 3, 5)] # Posi es 1, 3 e 5

#> [1] "Ana" "Carla" "Elena"

# Sequ ncia
nomes[2:4] # Do 2 ao 4
```

```
#> [1] "Bruno" "Carla" "Diego"
# ltimo elemento
nomes[length(nomes)]
#> [1] "Elena"
# Todos menos o primeiro
nomes [-1]
#> [1] "Bruno" "Carla" "Diego" "Elena"
# Todos menos o 2 e 4
nomes[-c(2, 4)]
#> [1] "Ana" "Carla" "Elena"
Por Condi o L gica
idades \leftarrow c(23, 45, 19, 34, 28)
# Quem tem mais de 25 anos?
idades > 25
#> [1] FALSE TRUE FALSE TRUE TRUE
# Pegar apenas quem tem mais de 25
idades[idades > 25]
#> [1] 45 34 28
# M ltiplas condi es (\mathcal{C} = E, / = OU)
idades[idades > 20 & idades < 40] # Entre 20 e 40
#> [1] 23 34 28
idades[idades < 20 | idades > 40] # Menor que 20 OU maior que 40
#> [1] 45 19
# Exemplo pr tico
nomes <- c("Ana", "Bruno", "Carla", "Diego", "Elena")</pre>
idades \leftarrow c(23, 45, 19, 34, 28)
# Nomes de quem tem mais de 25 anos
nomes[idades > 25]
#> [1] "Bruno" "Diego" "Elena"
Por Nome
# Vetores podem ter nomes
notas <- c(ana = 8.5, bruno = 7.0, carla = 9.5)
notas
    ana bruno carla
#> 8.5 7.0 9.5
```

```
# Acessar por nome
notas["ana"]
#> ana
#> 8.5
notas[c("ana", "carla")]
     ana carla
     8.5
           9.5
#>
# Ver os nomes
names(notas)
#> [1] "ana"
               "bruno" "carla"
# Adicionar nomes depois
idades <- c(23, 45, 19)
names(idades) <- c("Ana", "Bruno", "Carla")</pre>
idades
#>
     Ana Bruno Carla
#>
     23 45 19
2.6 Valores Ausentes (NA)
NA = Not Available (valor ausente/faltante)
# Criar vetor com NA
alturas \leftarrow c(1.75, NA, 1.82, 1.68, NA)
# Identificar NAs
is.na(alturas)
#> [1] FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE
# Contar quantos NAs
sum(is.na(alturas))
#> [1] 2
# Fun
       es com NA precisam de na.rm = TRUE
              # Retorna NA
mean(alturas)
#> [1] NA
mean(alturas, na.rm = TRUE) # Ignora NAs
#> [1] 1.75
# Remover NAs
alturas[!is.na(alturas)] # ! = NOT (nega
#> [1] 1.75 1.82 1.68
na.omit(alturas)
#> [1] 1.75 1.82 1.68
#> attr(,"na.action")
#> [1] 2 5
```

```
#> attr(,"class")
#> [1] "omit"
```

2.7 Listas

Listas podem conter elementos de tipos diferentes (vetores s um tipo).

```
# Criar lista
pessoa <- list(</pre>
  nome = "Ana Silva",
  idade = 28,
 altura = 1.68,
 casado = FALSE,
  filhos = c("Jo o", "Maria")
# Ver estrutura
str(pessoa)
#> List of 5
#> $ nome : chr "Ana Silva"
#> $ idade : num 28
#> $ altura: num 1.68
#> $ casado: logi FALSE
#> $ filhos: chr [1:2] "Jo o" "Maria"
# Acessar elementos (3 formas)
pessoa$nome
                      # Pelo nome (mais comum)
#> [1] "Ana Silva"
                      # Pelo nome (alternativa)
pessoa[["nome"]]
#> [1] "Ana Silva"
pessoa[[1]]
                      # Pela posi
#> [1] "Ana Silva"
# Acessar sub-elementos
pessoa$filhos[1]
                      # Primeiro filho
#> [1] "Jo o"
```

2.8 Data Frames

Data frame = tabela de dados (como Excel, mas melhor!)

```
# Criar data frame
alunos <- data.frame(
  nome = c("Ana", "Bruno", "Carla", "Diego"),
  idade = c(23, 25, 22, 24),
  nota = c(8.5, 7.0, 9.5, 8.0),
  aprovado = c(TRUE, TRUE, TRUE)
)</pre>
```

```
# Ver dados
alunos
     nome idade nota aprovado
#> 1 Ana 23 8.5 TRUE
#> 2 Bruno 25 7.0
                      TRUE
#> 3 Carla 22 9.5
                      TRUE
            24 8.0
#> 4 Diego
                      TRUE
print(alunos)
#> nome idade nota aprovado
#> 1 Ana 23 8.5 TRUE
#> 2 Bruno 25 7.0
                      TRUE
#> 3 Carla 22 9.5
                      TRUE
#> 4 Diego
          24 8.0
                      TRUE
# Estrutura
str(alunos)
#> 'data.frame': 4 obs. of 4 variables:
#> $ nome : chr "Ana" "Bruno" "Carla" "Diego"
#> $ idade : num 23 25 22 24
#> $ nota : num 8.5 7 9.5 8
#> $ aprovado: logi TRUE TRUE TRUE TRUE
# Primeiras linhas
head(alunos, 2) # Primeiras 2 linhas
#> nome idade nota aprovado
#> 1 Ana 23 8.5 TRUE
#> 2 Bruno
          25 7.0
                      TRUE
# ltimas linhas
tail(alunos, 2)
#> nome idade nota aprovado
#> 3 Carla 22 9.5 TRUE
                      TRUE
#> 4 Diego 24 8.0
# Dimens es
nrow(alunos) # N mero de linhas
#> [1] 4
ncol(alunos) # N mero de colunas
#> [1] 4
dim(alunos)
             # Ambos
#> [1] 4 4
# Nomes das colunas
names(alunos)
#> [1] "nome"
               "idade"
                         "nota"
                                   "aprovado"
colnames(alunos)
#> [1] "nome"
               "idade"
                        "nota"
                                   "aprovado"
```

Acessar Colunas

```
# Por nome ($ - mais comum)
alunos$nome
#> [1] "Ana" "Bruno" "Carla" "Diego"
alunos$nota
#> [1] 8.5 7.0 9.5 8.0
# Por posi o
alunos[, 3] # Terceira coluna
#> [1] 8.5 7.0 9.5 8.0
alunos[, "nota"] # Por nome (alternativa)
#> [1] 8.5 7.0 9.5 8.0
# M ltiplas colunas
alunos[, c("nome", "nota")]
     nome nota
#> 1 Ana 8.5
#> 2 Bruno 7.0
#> 3 Carla 9.5
#> 4 Diego 8.0
alunos[, c(1, 3)]
#>
     nome nota
#> 1 Ana 8.5
#> 2 Bruno 7.0
#> 3 Carla 9.5
#> 4 Diego 8.0
Acessar Linhas
# Por posi o
alunos[1, ] # Primeira linha (todas as colunas)
#> nome idade nota aprovado
#> 1 Ana 23 8.5 TRUE
alunos[2:3, ] # Linhas 2 e 3
#> nome idade nota aprovado
          25 7.0
#> 2 Bruno
                        TRUE
#> 3 Carla
                        TRUE
             22 9.5
# Por condi o
alunos[alunos$nota > 8,]
                               # Quem tirou mais de 8
     nome idade nota aprovado
#> 1 Ana
          23 8.5
                        TRUE
#> 3 Carla
             22 9.5
                        TRUE
alunos[alunos$idade < 24, ]
                                 # Quem tem menos de 24 anos
#> nome idade nota aprovado
```

```
23 8.5
#> 1 Ana
                         TRUE
#> 3 Carla
             22 9.5
                         TRUE
alunos[alunos$nome == "Ana", ]
                              # Linha da Ana
    nome idade nota aprovado
#> 1 Ana
            23 8.5
Acessar C lulas Espec ficas
# [linha, coluna]
alunos[1, 2]
                      # Linha 1, coluna 2 (idade da Ana)
#> [1] 23
alunos[2, "nota"]
                    # Nota do Bruno
#> [1] 7
alunos[1:2, c(1, 3)] # Linhas 1-2, colunas nome e nota
#>
     nome nota
#> 1
     Ana 8.5
#> 2 Bruno 7.0
Adicionar Colunas
# Criar nova coluna
alunos$frequencia <- c(95, 87, 100, 92)
alunos
     nome idade nota aprovado frequencia
           23 8.5
#> 1 Ana
                         TRUE
#> 2 Bruno
             25 7.0
                         TRUE
                                      87
#> 3 Carla
             22 9.5
                         TRUE
                                     100
#> 4 Diego
             24 8.0
                         TRUE
                                      92
# Colunas calculadas
alunos$nota_ajustada <- alunos$nota * 1.1 # Aumenta 10%
alunos
#>
     nome idade nota aprovado frequencia nota_ajustada
           23 8.5
#> 1 Ana
                         TRUE
                                     95
             25 7.0
                                                 7.70
#> 2 Bruno
                         TRUE
                                      87
#> 3 Carla
             22 9.5
                         TRUE
                                     100
                                                10.45
#> 4 Diego
             24 8.0
                         TRUE
                                      92
                                                 8.80
```

2.9 Fun es teis de Explora o

```
# Criar dataset de exemplo
dados <- data.frame(
  id = 1:5,
  nome = c("Ana", "Bruno", "Carla", "Diego", "Elena"),
  idade = c(23, 45, 19, 34, 28),
  altura = c(1.65, 1.80, 1.58, 1.75, 1.70),
  peso = c(58, 85, 52, 78, 65)</pre>
```

```
# Resumo estat stico
summary(dados)
#>
         id
                  nome
                                   idade
                                                 altura
                                                                 peso
#> Min. :1
             Length:5
                               Min. :19.0 Min. :1.580 Min. :52.0
#> 1st Qu.:2 Class :character 1st Qu.:23.0 1st Qu.:1.650 1st Qu.:58.0
#> Median :3 Mode :character Median :28.0 Median :1.700 Median :65.0
#> Mean :3
                               Mean :29.8 Mean :1.696 Mean :67.6
#> 3rd Qu.:4
                                3rd Qu.:34.0 3rd Qu.:1.750
                                                            3rd Qu.:78.0
#> Max. :5
                                Max. :45.0 Max. :1.800
                                                            Max. :85.0
# Estrutura detalhada
str(dados)
#> 'data.frame': 5 obs. of 5 variables:
#> $ id : int 1 2 3 4 5
#> $ nome : chr "Ana" "Bruno" "Carla" "Diego" ...
#> $ idade : num 23 45 19 34 28
#> $ altura: num  1.65 1.8 1.58 1.75 1.7
#> $ peso : num 58 85 52 78 65
# Glimpse (tidyverse) - mais compacto
dplyr::glimpse(dados)
#> Rows: 5
#> Columns: 5
#> $ id
          <int> 1, 2, 3, 4, 5
#> $ nome <chr> "Ana", "Bruno", "Carla", "Diego", "Elena"
#> $ idade <dbl> 23, 45, 19, 34, 28
#> $ altura <dbl> 1.65, 1.80, 1.58, 1.75, 1.70
#> $ peso <dbl> 58, 85, 52, 78, 65
# Primeiras/ ltimas linhas
head(dados, 3)
#> id nome idade altura peso
#> 1 1 Ana 23 1.65
#> 2 2 Bruno
               45 1.80
                          85
#> 3 3 Carla
             19 1.58
tail(dados, 2)
#> id nome idade altura peso
               34 1.75 78
#> 4 4 Diego
#> 5 5 Elena
               28
                   1.70
                          65
# Ver dados em planilha (n o usar em scripts - s interativo)
# View(dados)
```

EXERCICIO: Exerc cios Pr ticos

Exerc cio 1: Calculadora e Objetos

Exerc cio 2: Vetores

```
# a) Crie um vetor com as temperaturas da semana: 25, 27, 23, 26, 28, 30, 29

# b) Calcule a temperatura m dia

# c) Quais dias tiveram temperatura acima de 26?

# d) Crie um vetor com os dias da semana e combine com as temperaturas
```

Exerc cio 3: Data Frames

```
# a) Crie um data frame com informa es de 5 amigos:
# - nome, idade, cidade, profiss o

# b) Mostre apenas os nomes

# c) Filtre apenas quem tem mais de 25 anos

# d) Adicione uma coluna "salario" com valores fict cios
```

Exerc cio 4: An lise Real

```
# Dataset: pacientes de uma cl nica
pacientes <- data.frame(
  id = 1:10,
  idade = c(34, 45, 23, 56, 41, 29, 38, 52, 31, 47),
  peso = c(70, 85, 58, 92, 75, 63, 80, 88, 65, 78),
  altura = c(1.68, 1.75, 1.60, 1.82, 1.70, 1.65, 1.78, 1.80, 1.63, 1.73),
  pressao_alta = c(F, T, F, T, T, F, T, T)
)</pre>
```

OBJETIVO: Pr tica Guiada: Primeiro Script

Vamos criar nosso primeiro script completo!

Passo 1: Criar Script

No RStudio: - File New File R Script (Ctrl + Shift + N) - Salve como: scripts/01_fundamentos.R

Passo 2: Escrever C digo

```
# Script: An lise Explorat ria - Fundamentos
# Autor: Seu Nome
# Data: 2025-01-XX
# Descri o: Primeiro script do curso - an lise de dados fict cios de sa de
# Carregar pacotes ----
library(tidyverse)
library(here)
# Criar dados ----
# Dados fict cios de uma cl nica
dados_clinica <- data.frame(</pre>
 paciente_id = 1:20,
 idade = sample(20:70, 20, replace = TRUE),
 sexo = sample(c("M", "F"), 20, replace = TRUE),
 peso = rnorm(20, mean = 70, sd = 15),
 altura = rnorm(20, mean = 1.70, sd = 0.10),
 pressao_sistolica = rnorm(20, mean = 120, sd = 15),
 fumante = sample(c(TRUE, FALSE), 20, replace = TRUE)
)
# Explorar dados ----
glimpse(dados_clinica)
summary(dados_clinica)
# Criar vari veis derivadas ----
```

```
dados_clinica$imc <- dados_clinica$peso / dados_clinica$altura^2</pre>
dados_clinica$hipertenso <- dados_clinica$pressao_sistolica >= 140
# An lises simples ----
# M dia de idade
mean(dados_clinica$idade)
# Propor
            o de fumantes
mean(dados_clinica$fumante) # TRUE = 1, FALSE = 0
# IMC m dio por sexo
tapply(dados_clinica$imc, dados_clinica$sexo, mean)
# Quantos hipertensos?
table(dados_clinica$hipertenso)
# Exportar dados processados ----
# (vamos aprender mais sobre isso no Dia 4)
# write_csv(dados_clinica, here("data", "processed", "dados_clinica_processados.csv"))
# Fim do script ----
```

Passo 3: Executar

• Linha por linha: Ctrl + Enter

• Tudo: Ctrl + Shift + Enter

• At a linha atual: Ctrl + Alt + B

GITHUB: Primeiro Commit no GitHub

Agora vamos versionar nosso trabalho!

Via RStudio (Recomendado)

- 1. Aba Git (canto superior direito)
- 2. Marque [OK] os arquivos modificados
- 3. Clique em Commit
- 4. Escreva mensagem: "Dia 1: adiciona fundamentos e primeiro script"
- 5. Clique Commit
- 6. Clique **Push**

Via Terminal

```
# Ver o que mudou
git status

# Adicionar arquivos
git add .

# Commit
git commit -m "Dia 1: adiciona fundamentos e primeiro script"
```

Enviar para GitHub git push

Verificar

Abra seu reposit rio no GitHub e veja os arquivos l!

MATERIAL: Para Casa

- 1. Revisar todo o material do Dia 1
- 2. Refazer os exerc cios sem consultar as respostas
- 3. Explorar os cheat sheets (Help Cheat Sheets no RStudio)
- 4. Experimentar com seus pr prios dados (se tiver)
- 5. Ler cap tulos 1-3 do R for Data Science

Recursos Adicionais

Documenta o

- R for Data Science (2e) Cap tulos 1-4
- Hands-On Programming with R
- RStudio Cheat Sheets

Pr tica

- Swirl Aprenda R dentro do R
- R-exercises Exerc cios pr ticos

Comunidades

- Posit Community
- Stack Overflow [r]
- R-Ladies

D vidas Frequentes

P: Por que usar <- em vez de = para atribuição?

R: Conven o hist rica do R. Ambos funcionam, mas <- mais idiom tico.

P: Por que meu c digo n o funciona?

R: Principais causas: (1) par nteses/aspas n o fechados, (2) v rgulas faltando, (3) objeto n o existe (typo no nome), (4) pacote n o carregado.

P: Devo usar library() ou require()?

R: Use library(). Ela d erro se o pacote n o existe (o que bom!).

P: Como limpar o console?

R: Ctrl + L (mas isso n o remove objetos, s limpa visualmente).

P: Como remover objetos da mem ria?

R: rm(nome_objeto) ou rm(list = ls()) para remover tudo.

CURSO: Conclus o do Dia 1

Parab ns! Voc completou o Dia 1 e agora sabe:

- [OK] Configurar ambiente completo (R, RStudio, Git, GitHub)
- [OK] Tipos de dados e estruturas fundamentais
- [OK] Criar e manipular vetores e data frames
- [OK] Indexar e filtrar dados
- [OK] Organizar projetos e usar caminhos relativos
- [OK] Fazer commits no GitHub

Amanh : L gica de programa o, fun es customizadas e uso de IA!

 $\textbf{Contato:} \ seu\text{-email@example.com}$

Reposit rio: https://github.com/seu-usuario/curso-r-github-ia

^{**} ltima atualiza o:** 2025-10-07