## II Trabalho Prático da Disciplina de ATP II- 2017

(Paradigma de Divisão e Conquista)

Neste trabalho vocês irão realizar uma pesquisa e implementar dois (entre os três abaixo) dos mais importantes algoritmos já desenvolvidos na história da Ciência da Computação. Todos utilizam o paradigma de Dividir para Conquistar (divisão e conquista). Este trabalho deverá ser apresentado em Sala de Aula.

- → Algoritmo 01 Algoritmo de QuickSort; (**obrigatório**)
- → Algoritmo 02 Multiplicação de inteiros grandes (algoritmo de Karatsuba); (opcional)
- → Algoritmo 03 Multiplicação de matrizes (algoritmo de Strassen); (**opcional**)

Tópicos sugeridos a estar nos slides:

- → Visão geral do DC;
- → Descrição detalhada de ambos os algoritmos e respectivos pseudocódigos;
- → No caso do QuickSort, façam uma analise das diferentes opções relativas a escolha do pivô e as consequências;
  - → Comentários gerais e outras questões que você julgar conveniente;
  - → Conclusões;

Alguns elementos básicos que deverão estar presentes nos *slides*. Sintam-se à vontade para acrescentarem novos elementos que julgarem pertinentes (gráficos, tabelas, elementos históricos, ...) e seções com *links* para vídeos, animações, etc. Há literalmente milhares deles disponíveis, procurem ser criteriosos na seleção;

**Prazo de entrega**: 15 de novembro de 2017. (4 semanas e alguns dias).

Enviar para <u>piteri@fct.unesp.br</u> um único arquivo comprimido, que por sua vez deve ter dois arquivos, a saber: apresentação do trabalho (*slides*) e outro com os códigos.

## Observações:

- → Diferentemente dos trabalhos anteriores, neste todos os grupos deverão fazer uma apresentação;
  - → Os grupos que não fizerem a apresentação perderão 3,0 pontos na avaliação geral;
- → A ORDEM DE APRESENTAÇÃO SERÁ EM CONSONÂNCIA COM A ORDEM DE ENTREGA;
- → Os grupos devem ter *no máximo* 02 pessoas e o tempo de apresentação será de 30 minutos;
- → Os grupos que entregarem antes do prazo poderão fazer suas respectivas apresentações antes, se assim desejarem.