**Perguntas**

**grupo: capivaras**

**GRUPO 1: Itens Gerais**

* Nome:
* Instituição:
* Curso:
* Cidade:

**GRUPO 2: Produto / Financeiro**

* Existem osciloscópios na sua instituição?
  + Se não, você acha que essa falta prejudica de alguma maneira?
  + Se sim, quantos?
  + Qual a quantidade de osciloscópios em uso?
  + Qual a quantidade de alunos que usam o osciloscópio?
* Período(s) de aquisição:
* Valor médio de aquisição:
* Valor médio de manutenção:
* Tempo médio para aquisição quando uma nova solicitação é enviada ao departamento responsável:
* Esta distribuição é a ideal?
  + Se não, quantos equipamentos ainda faltam para o uso ideal na instituição?
* Dentro da proposta apresentada, é possível adquirir o equipamento para o uso adequado nas aulas?
* Se cada aluno pudesse ter o próprio osciloscópio durante a aula, é algo desejável?

**GRUPO 3: Recursos do Produto**

* Entre as frequências mais utilizadas para testes, pode-se dizer que as atividades de laboratório utilizam mais qual dessas faixas:
  + 0Hz e 1kHz.
  + 0Hz e 20kHz.
  + 0Hz e 100kHz
  + 0Hz e 1Mhz.
* O produto atual exporta arquivos para o aluno poder usar o gráfico depois (Exemplo .csv, .dat, .mat...)? Este seria um recurso desejável?
* O recurso de visualizar a forma de onda diretamente em um aparelho móvel, em tempo real, é desejável?