Disciplina: 5170 - Probabilidade e Estatística

Aula 02

Prof. George Lucas M. Pezzott glmpezzott2@uem.br

Departamento de Estatística - UEM Sala: 222 - Bloco: E-90

Segunda-feira - 19:30 \sim 21:10 - D67 - Sala 108 Sexta-feira - 21:20 \sim 23:00 - D67 - Sala 108

1 - ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS

 População: É uma coleção completa de todos os elementos a serem estudados e que possuem certa característica comum.

Exemplos de população:

- Brasileiros acima de 16 anos;
- Crianças com menos de 1 ano no Brasil;
- Peças produzidas em uma linha de produção de uma fábrica;
- Número diário de veículos que passam em uma praça de pedágio;
- Número de mensagens que chegam no correio eletrônico por minuto;
- Os dados consistem em informações provenientes de observações coletadas (por exemplo, medidas, sexo, respostas de um questionário, etc).



- Censo: É um conjunto de dados obtidos de todos os membros da população.
- Amostra: É um subconjunto finito de membros selecionados de uma população.

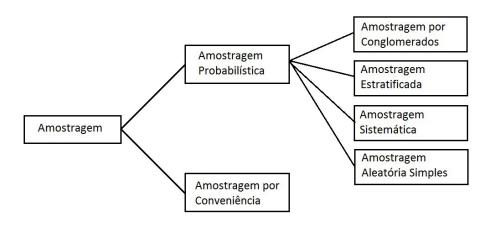
Exemplo

Em um levantamento recente sobre o hábitos de adultos nos EUA, perguntou-se a 3002 se eles liam notícias na internet pelo menos uma vez por semana. 600 responderam que sim. Identifique a população, a amostra e descreva o conjunto de dados.

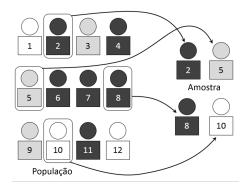
- Amostragem: Processo de seleção elementos de uma população (amostra).
- Amostragem probabilística:
 - Cada elemento da população tem uma chance conhecida de ser selecionado.
 - Nesta amostragem, sempre ocorre algum sorteio
 - Este tipo de amostragem é importante nos processos de inferências pois os métodos estatísticos são construídos sob suas propriedades.

versus

 Amostragem por conveniência: Coleta-se elementos de fácil acesso para o pesquisador.



 Amostragem aleatória simples: Cada indivíduo tem mesma chance de ser amostrado.



Amostragem aleatória simples

- Para a seleção de uma amostra aleatória simples, precisamos ter uma lista completa dos elementos da população.
- Este tipo de amostragem consiste em selecionar a amostra através de sorteios, sem restrição.

Propriedade

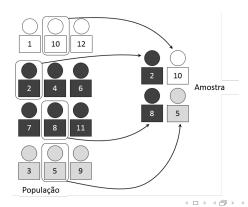
Qualquer conjunto da população, com o mesmo número de elementos, tem a mesma probabilidade de fazer parte da amostra.

• Em uma população de tamanho N, cada amostra de tamanho n tem probabilidade $1/\binom{N}{n}$ de ser sorteada.



Técnicas de Amostragem

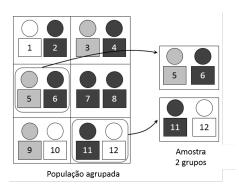
 Amostragem estratificada: Divide-se a população em grupo segundo algum estrato (pelo menos dois), amostra-se aleatoriamente indivíduos dentro de cada grupo.



Amostragem estratificada

- Os estratos devem ser internamente mais homogêneos do que a população toda, com respeito às variáveis em estudo.
- Amostragem estratificada proporcional: a proporcionalidade do tamanho de cada estrato da população é mantida na amostra.
 Por exemplo, se um estrato abrange 20% da população, ele também deve abranger 20% da amostra.
- Amostragem estratificada uniforme: selecionamos o mesmo número de elementos em cada estrato. É o processo usual quando se deseja comparar os diferentes estratos.

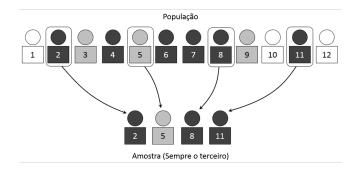
 Amostragem por conglomerado: Divide-se a população em blocos (heterogêneos) e amostra-se os blocos aleatoriamente e todos os indivíduos dentro do bloco são entrevistados.



Amostragem por conglomerados

- Ao contrário da amostragem estratificada, a amostragem de conglomerados tende a produzir uma amostra que gera resultados menos precisos quando comparada com uma amostra aleatória simples de mesmo tamanho. Contudo, seu custo financeiro tende a ser bem menos, especialmente em amostragens de grandes populações.
- É comum tomar amostras de elementos dos conglomerados extraídos no primeiro estágio de seleção (amostragem de conglomerados em dois estágios).

 Amostragem sistemática: Selecionar um elemento da população a cada k.



Amostragem sistemática

- Um processo mais simples é sortear o primeiro elementos e extrair os demais sistematicamente. Mais especificamente:
 - ① calcula-se o intervalo de seleção, dado por I = N/n, desprezando as decimais;
 - ② sorteia-se o primeiro elemento do conjunto $\{1, 2, ..., I\}$; e
 - 3 completa-se a amostra, extraindo um elemento a cada / elementos.

Apresentação dos Dados

O que fazer com os dados coletados?

Etapa inicial: Estatística Descritiva

Análise Exploratória

Consiste em medidas resumo (média, mediana, moda, variância, coeficiente de variação, etc), tabelas e gráficos.

Suponha que *X* representa uma variável (altura de indivíduo, tempo de resposta de um sistema, número de chegadas em uma fila,).

Desejamos conhecer o "comportamento" da variável X.

Para isso, considere as seguintes definições:

- Tamanho da Amostra: n
- Amostra Aleatória: É uma sequência de realizações da variável de interesse X sem observá-la.

$$X = (X_1, X_2, \dots, X_n);$$

• Amostra ou conjunto de observações ou dados: valores observados $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ de $\mathbf{X} = (X_1, X_2, \dots, X_n)$;



Apresentação dos Dados

Considerações

Exemplo

Seja X a nota de um aluno do curso Estatística -1 na primeira avaliação.

Seja Y a nota de um aluno do curso Estatística -1 na segunda avaliação.

Apresentação dos Dados

Considerações

Tabela: Medidas descritivas das notas dos alunos da disciplina Estatística -1.

Medidas	X	Y
n	49	45
Média	8,06	4,43
Mediana	8,70	4,40
Moda	10	0,75; 2; 3,75 5,5; 6,75
Mínimo	2,5	0
Máximo	10	10
Q_1	7,25	2,25
Q_3	9,50	6,50
Variância	3,83	5,85
Desvio-padrão	1,96	2,42

Variáveis e Classificação de variáveis

 Variável: Qualquer característica de interesse associada aos elementos de uma população.

Classificação de variáveis

Qualitativa {	Nominal	(Ex: cor, sexo, estado civil)
	Ordinal	(Ex: grau de escolaridade, classe social, porte de empresa)
Quantitativa {	Discreta	(Ex: nº de pessoas, nº de defeitos)
	Contínua	(Ex: nº de pessoas, nº de defeitos) (Ex: peso, temperatura, preço, tempo,)

Para variáveis quantitativas, podemos calcular:

 Medidas de Posição: moda, média, mediana (medidas de tendência central), quantis (quartis, decis, percentis).

 Medidas de Dispersão: amplitude, intervalo interquartil, variância, desvio-padrão, coeficiente de variação.