Disciplina: 5170 - Probabilidade e Estatística

Aula 01

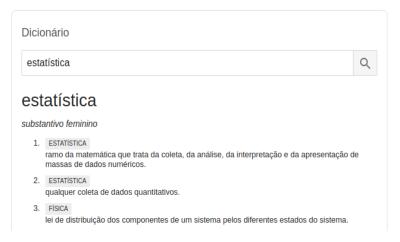
Prof. George Lucas M. Pezzott glmpezzott2@uem.br

Departamento de Estatística - UEM Sala: 234 - Bloco: E-90

Segunda-feira - 19:30 \sim 21:10 - D67 - Sala 108 Sexta-feira - 21:20 \sim 23:00 - D67 - Sala 108

- Para muitos, Estatística não passa de conjuntos de tabelas de dados numéricos e gráficos,
- e os estatísticos são pessoas que coletam esses dados.







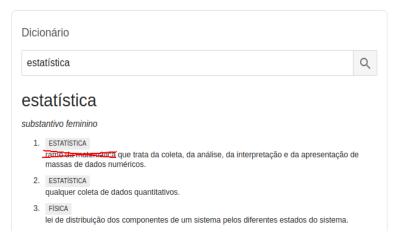




Figura: Robert Vicent Hogg (1924 - 2014) foi um estatístico americano e professor da Universidade de lowa.

"Ao nível da iniciação, a Estatística não deve ser apresentada como um ramo da Matemática. A boa Estatística não deve ser identificada com rigor ou pureza matemáticos mas ser mais estreitamente relacionada com pensamento cuidadoso. Em particular, os alunos devem apreciar como a Estatística é associada com o método científico: observamos a natureza e formulamos questões, coligimos dados que lançam luz sobre essas questões, analisamos os dados e comparamos os resultados com o que tínhamos pensado previamente, levantamos novas questões e assim sucessivamente." (Hogg, 1991)

O que é método científico?

Caminho percorrido pelo pesquisador entre a pergunta e a resposta

 Conjunto de estratégias, ferramentas e ideias resultantes da experiência humana e consequentes do acúmulo de saberes que possibilitam responder uma pergunta.

Toda pesquisa científica é baseada em uma pergunta que instiga a busca por respostas.

- Qual o tempo médio de resposta ao carregar um aplicativo num sistema compartilhado?
- Qual a taxa média de mensagens que chegam no correio eletrônico por hora?

Etapas de um pesquisa estatística

A estatística está presente nos passos das estratégias estabelecidas pelo método científico para responder satisfatorimente à pergunta.

- Fazer observações
- ② Definir uma questão
- Formular uma hipótese
- Coletar dados
- Analisar os dados
- 6 Conclusões

Passo 1: Fazer observações

Observar fatos, fenômenos, comportamento e atividades.

Exemplos

- O tempo médio de resposta do sistema está demorando mais que o esperado.
- O número total de mensagens está aumentando nos últimos dias.

Passo 2: Definir a pergunta

Definir o que estamos interessados em investigar

Exemplo:

- O sistema está com problemas, isto é, esta demorando mais que o previsto?
- É preciso realizar alguma manutenção para receber todas estas mensagens?

Passo 3: Formular uma hipótese

O que são hipóteses estatísticas? Afirmações sobre alguma característica (parâmetro) desconhecida da população.

Exemplo:

- Hipótese: O tempo médio de resposta está acima do especificado.
- Hipótese: O número total de mensagens está acima do comum.

Passo 4: Coletar dados

 Definida a população em estudo, o pesquisador usará técnicas de amostragem para extrair a amostra.

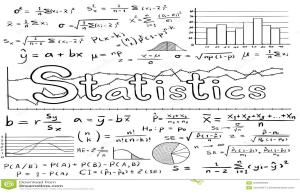
Porque estudar amostras em lugar de populações?

- Custo excessivo e excesso de tempo
- Testes destrutivos. Ex: Testar cinto de segurança quanto a sua resistência à ruptura.
- Acessibilidade. Ex: Estudo da poluição atmosférica da água do mar.

É essencial que a amostra represente efetivamente a população.

Passo 5. Analisar os dados

O pesquisador irá confrotar seus dados com as hipóteses previamente formuladas. Comparar o que os dados estão representando com aquilo que ele pensou.



Passo 6. Conclusão

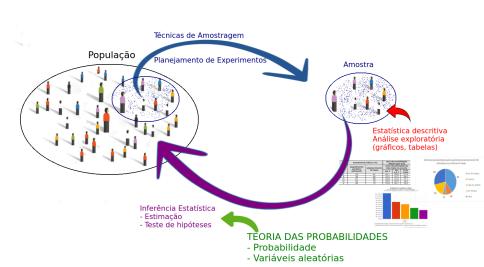
Exemplos:

- De fato, o tempo médio de resposta ao carregar um aplicativo está elevado e será preciso a manutenção do sistema.
- O aumento no número de mensagens não foi significativo, isto é, foi considerado dentro da variação esperada no período.

É importante saber nesse passo o que a análise estatística permite concluir e o que ela não permite concluir, para que o pesquisador não atribua a estatística um alcance que ela não possui.

- A Estatística é um conjunto de métodos para o planejamento de estudos e experimentos:
 - Obtenção de dados;
 - Organização dos dados;
 - Resumo ou redução dos dados;
 - Apresentação, análise e interpretação dos dados;
 - Elaboração de conclusão baseado nos dados;
 - Conclusão: de forma clara, amigável e objetiva.

Visão geral da Estatística



A **Estatística** é uma ciência baseada na Teoria da Probabilidade, cujo objetivo principal é nos auxiliar a tomar decisões ou tirar conclusões em situações de incerteza, a partir de dados.

Disciplina: 5170 - Probabilidade e Estatística

Objetivos:

Proporcionar ao aluno noções de técnicas estatísticas para análise descritiva e inferencial de dados

1 - ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS

- O que é estatística: conceitos e aplicações;
- 2 Tipos de variáveis: qualitativas e quantitativas;
- Técnicas de amostragem: Conceito de população e amostra; tipos de amostragens probabilísticas: amostragem aleatória simples, sistemática, estratificada e por conglomerados;
- Distribuição de frequências de variáveis quantitativas e qualitativas;
- Medidas de posição, de dispersão, de assimetria e de curtose;
- Gráficos para variáveis qualitativas: barras, colunas, setores e linhas;
- Gráficos para variáveis quantitativas: histograma, polígono de frequências, polígonos de frequências acumuladas, boxplot e diagrama de dispersão;
- Análise bidimensional: tabelas de contingência, covariância, correlação entre variáveis quantitativas

2 - NOÇÕES DE PROBABILIDADE

- Espaço amostral e eventos;
- Definição axiomática de probabilidade;
- Propriedades fundamentais;
- Probabilidade condicional, teorema de Bayes;
- Independência de eventos;
- O Definição de variáveis aleatórias discretas e contínuas
- Definição de funções de probabilidade; Esperança matemática e variância de uma variável aleatória;
- Oistribuições: Binomial, Poisson, Exponencial e Normal;

3 - NOÇÕES DE INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

- Definição de parâmetros, estimadores e estimativas;
- 2 Inferência para populações que atendem ao pressuposto de normalidade:
 - Distribuição amostral: da média, da proporção e da diferença de médias:
 - Intervalo de confiança para: média, proporção e diferença de médias com variância conhecida e desconhecida;
 - Determinação do tamanho de amostra;
 - Teste de homogeneidade de variâncias;
- 3 Testes de hipóteses para diferença de médias com variância conhecida e desconhecida;
- Teste Qui-quadrado de independência.



4 - NOÇÕES DE REGRESSÃO LINEAR SIMPLES

- ① Conceitos;
- Estimação dos parâmetros;
- 3 Coeficiente de determinação

REFERÊNCIAS:

- 1 ANDRADE, D.F.; OGLIARI, P.J. Estatística para as ciências agrárias e biológicas com noções de experimentação. 2ł Ed. UFSC, Florianópolis-SC, 2010.
- ② BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica. 8ł. Ed. Saraiva, São Paulo, 2013.
- 3 DEVORE, J. L. Probabilidade e estatísitica para engenharias e ciências. 8ł Ed. Cengage Learning, São Paulo, 2015.
- 4 HINES, W.W; MONTGOMERY, D. C.; GOLDSMAN, D. M.; BORROR, C.M. Probabilidade e estatística na engenharia. 4ł Ed. LTC, São Paulo, 2006.
- MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P.; Noções de probabilidade e estatística. 7ł Ed. EDUSP, São Paulo, 2011.
- MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C.; HUNBELE, N. F. Estatística aplicada à engenharia. LTC, 2004.
- MORETTIN, L. G. Estatística Básica Probabilidade e Inferência. Volume Único, MAKRON BOOKS, São Paulo, 2010.
- PINHEIRO, J. I. D.; CARVAJAL, S. S. R.; CUNHA, S. B.; GOMES, G. C.; Probabilidade e Estatística. Elsevier, Rio de Janeiro, 2012.

Critério de Avaliação:

- 1a. Avaliação ?
- 2a. Avaliação ?
- 3a. Avaliação ?

$$MF = \frac{1, 0 \cdot P_1 + 1, 0 \cdot P_2 + 2, 0 \cdot P_3}{4}.$$

Avisos gerais:

- Listas de exercícios n\u00e3o implicam quest\u00f0es de prova;
- Frequência em sala de aula;
- Não tiro dúvidas teóricas por e-mail;
- Conversas em sala;
- Uso de calculadora, tabelas e fórmulas nas provas.