Documentation PPE

Client léger Auto Ecole Castellane



Sommaire

Introduction

Qu'est-ce qu'un PPE?

- Définition et objectifs
- Importance dans le cursus scolaire ou professionnel

Mise en situation professionnelle

contexte

Présentation du client léger

• Cahier des charges

Réalisation du projet

- Organisation du projet
- Gestion de la base de données
- Gestion du client léger

Introduction

Dans le cadre de notre cursus en BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO) option Solutions Logicielles et Applications Métiers (SLAM), nous avons eu l'opportunité de réaliser un Projet Personnel Encadré (PPE) d'envergure. Ce projet constitue une étape cruciale de notre formation, nous permettant d'appliquer les connaissances théoriques acquises en classe à des situations pratiques et concrètes.

Le présent document vise à présenter en détail notre PPE, qui représente une occasion unique de mettre en pratique nos compétences en développement logiciel et en gestion de projet. Nous examinerons les différentes étapes de conception, de développement et de déploiement de notre application, ainsi que les défis rencontrés et les solutions adoptées tout au long du processus.

Au fil de ce rapport, nous mettrons en lumière l'importance de la méthodologie de travail en équipe, de la communication efficace et de la gestion des délais, compétences essentielles dans le domaine de l'informatique. Nous détaillerons également les technologies utilisées, les choix architecturaux et les fonctionnalités implémentées, offrant ainsi un aperçu complet de notre travail.

Définition du PPE

Le Projet Personnel Encadré (PPE) est une étape

incontournable dans le parcours de nombreux étudiants en formation professionnelle, notamment dans le domaine de l'informatique et du développement logiciel. Il constitue un projet de grande envergure réalisé en autonomie ou en équipe, sous la supervision d'un encadrant pédagogique ou professionnel.

1 Qu'est-ce qu'un PPE ?

Le PPE est une initiative visant à permettre aux étudiants de mettre en pratique les connaissances acquises tout au long de leur formation. Il s'agit d'un projet concret et significatif, souvent lié à leur domaine d'étude, qui leur offre l'opportunité de développer et de démontrer leurs compétences techniques, leur créativité et leur capacité à travailler en équipe.

2 Objectifs du PPE

Le principal objectif du PPE est de permettre aux étudiants de consolider et d'approfondir leurs connaissances théoriques en les appliquant à des situations réelles. En travaillant sur un projet concret, les étudiants sont confrontés à des défis réels du monde professionnel, ce qui les prépare efficacement à leur future carrière.

3 Importance du PPE

Le PPE revêt une importance capitale dans la formation des étudiants, car il leur permet de :

- Mettre en pratique les concepts théoriques appris en cours.
- Acquérir de l'expérience professionnelle en travaillant sur un projet réel.
- Développer des compétences techniques, méthodologiques et relationnelles essentielles pour leur future carrière.
- Démontrer leur capacité à mener à bien un projet de grande envergure, de la conception à la réalisation.
- Se familiariser avec les contraintes et les exigences du monde professionnel.

Mise en Situation Professionnelle

Contexte Professionnel

Dans le cadre de l'amélioration de leur système d'information, l'auto-école Castellane Auto souhaite concevoir et mettre à la disposition de ses administrateurs un site client léger leur permettant l'administration de son système d'information (inscription et consultation), et une gestion du planning (examen, élève et moniteur). Pour ce faire, Castellane Auto a missionné le prestataire CRN-DEV pour la conception et la réalisation de l'application client lourd et l'application mobile.

Besoin de l'Auto école l'auto-école doit gérer ses clients, ses moniteurs, les cours, les examens



Cahier des charges

1) organisation du projet

Pour réaliser ce projet en mode projet, nous avons utilisé un diagramme de GANTT pour nous organiser.

Nom Date de d. Dane de fin Sanvier Sevier Sanvier Sa	GANTT	⇄	→	2024												202
ML Client lourd 05/02/2 08/02/2		Date de d	Date de fin					juin	jul	let	août	septembre	octobre	novembre	décembre	janvie
Service Serv	dient lourd en java	15/02/2	22/05/2	08/01/2024	-	-										
MI Client leger 05/02/2 08/02/2 16/02/	JML Client lourd	05/02/2	08/02/2													
foddele Conceptuel de Donn 12/02/2 16/02/2	Client leger site en php	15/02/2	22/05/2		-		-									
	JMI Client leger	05/02/2	09/02/2													
this due change 04047 40047	Modele Conceptuel de Donn	12/02/2	16/02/2													
eliel des charges 01/01/2 18/01/2	tahier des charges	01/01/2	19/01/2													

2)Gestion de la base de données

<u>Modèle Relationnel:</u>

Client: idclient, nom, prenom, adresse, email, datenaisse, telephone, date_inscription, mode_facturation, .

Moniteur: idmoniteur, nom, prénom, adresse, téléphone.

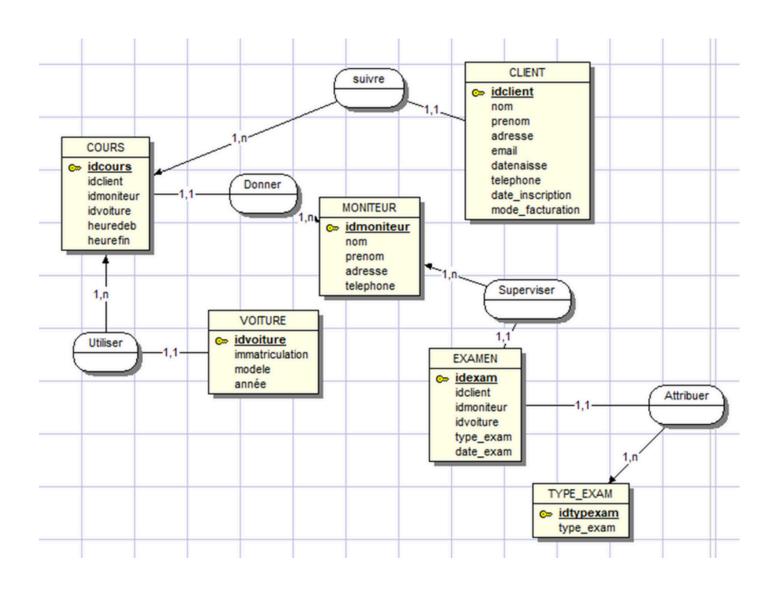
Voiture: idvoiture, immatriculation, modèle, année.

Cours: idcour, idclient, idvoiture, heuredeb, heurefin
type_exam, idtypexam
type_exam

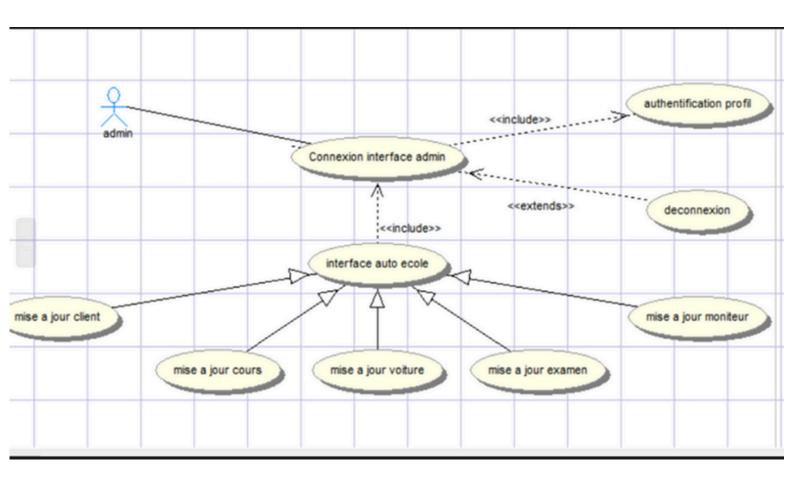
Examen: idexamen, idelient, idmoniteur, idvoiture, type_exam, date_exam

Modèle Conceptuel de données :

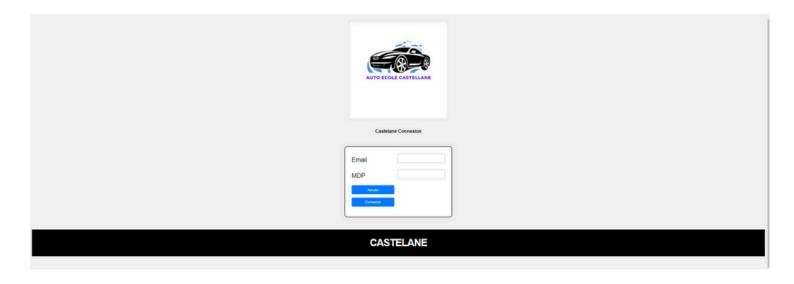
Le modèle conceptuel de données (MCD) décrit la structure des données de l'auto école Castellane. Il identifie les entités, leurs attributs et les relations entre elles



3) Gestion du client léger



Notre client léger aura deux option, être utilisé en site vitrine, et en gestion ainsi l'administration pourra utiliser deux façons pour la gestion.

















CASTELANE

Bienvenue : Adam Anes Vous êtes connecté en tant que : user

















Gestion des candidats

Liste des candidats

3d candidat	Non du candidat	Preson du candidat	Adresse du candidat	Email do candidat	date de saissance	Telephone	date d'asscription	Moyen de facture
1	Cader	Abdel	Les 2 tours	assa@gmel.com	2000-09-11	01010101301	2024-01-01	егреск
2	michel	jeas	12 me kleher	fidgg	3621-62-62	5897979	2029-02-02	
1	taptine	jeas	roe des roses	(was@baptime.com	2000-05-06	064889779	2024-05-08	віреся













EXAMEN

16 Exames	Non-Cliest	Nom Monteur	3.Soděše volture	Type d'Exames	date
1	1	1	1	1	2024-05-20
2	:	1	3	:	2002-02-22
)	0	0	0	1	2021-02-02
4	1	1	1	1	2002-02-03
5	0	0	0	1	2003-02-02













GESTION DES MONITEUR

Liste des Moniteurs

filtrer par ;							
First							

3d Mosheur	Nose do Mosimur	Preson du Montreur	Adresse du Montreur	Telephone
1	cristiano	rosaldo	portugal	0644649678
2	igátgá	∆4	highpits.	dptgd
3	jackses.	midael	123-mail street	548651-658-31















Gestion des voitures

Liste des Voitures

E	d Volture	Insusatriculation.	Modile Modile	Azzie
Ε		AAA-555-BBB	And RSd	2023
Ι		8-422-b	pergect	2002
E		of-120-da	bears 125d serie 5	2012
-				













Gestion des cours

Liste des Cours



10_00URS	N_CLEENT	NUMBER	NUVORTURE	DATE_HEURE_DEBUT	DATE_MEURE_FOY
1	1:	1	1	2002-05-21 15:14:00	2009-02-21 15:30:20
2	1:	1	1	0200-06-06 12:30:00	0200-06-06 12:30:00
3	1	1	1	2009-40-21 15:92:20	2009-02-21 15:42:20
4	1	1	1	2002-02-02 15-32-00	2002-42-02 15-32-22
5	1	1	1	2002-02-02 15:32:00	2012-12-12 15 32-22
6	1:	1	1	2624-62-62 14:30:60	2024-02-09 14-30-00

Enseignements tirés

Architecture MVC

- Compréhension de l'architecture MVC: Ce projet nous a permis de maîtriser le concept et l'implémentation de l'architecture Modèle-Vue-Contrôleur (MVC). Nous avons appris à organiser notre code de manière modulaire, en séparant clairement les données (Modèle), la logique métier (Contrôleur) et l'interface utilisateur (Vue). Cela a rendu notre code plus facile à maintenir et à comprendre.
 - Avantages de l'architecture MVC: En utilisant l'architecture MVC,
- nous avons constaté une meilleure réutilisabilité du code, une plus grande extensibilité et une séparation claire des préoccupations. Cela nous a permis de travailler plus efficacement en équipe, en permettant à différents développeurs de travailler sur des parties spécifiques de l'application sans interférer les uns avec les autres.

Travail en groupe

- Collaboration efficace: Ce projet nous a enseigné l'importance de la collaboration efficace au sein d'une équipe. Nous avons appris à bien communiquer, à partager les tâches de manière équitable et à résoudre les conflits de manière constructive. Cela a favorisé un environnement de travail harmonieux et productif.
- Répartition des tâches: Nous avons appris à répartir les tâches de manière équilibrée en fonction des compétences et des disponibilités de chaque membre de l'équipe. Cela nous a permis de maximiser notre efficacité et de progresser plus rapidement vers nos objectifs.

Gestion d'un projet en respectant les délais

 Planification efficace: Nous avons compris l'importance d'une planification efficace pour respecter les délais du projet. En établissant un calendrier réaliste, en définissant des jalons clés et en surveillant régulièrement notre progression, nous avons pu éviter les retards et maintenir le projet sur la bonne voie.