

3.2- O estado de ser

3.2.1 - Declarando o estado de ser [だ]

^{ひと}
1- 人だ。

É uma pessoa.

^{がくせい}
2- 学生だ。

É um estudante.

^{げんき}
3- 元気だ。

É saudável. (^{げんき}元気 é usado como uma saudação para indicar se alguém está bem/saudável.)

Saudação casual típica:

A: 元気？

(Você está) bem?

B: 元気。

(Eu estou) bem.

3.2.2- Conjugando o estado de ser para o negativo

[じゃない]

^{がくせい}
1- 学生じゃない。

Não é um estudante.

^{ともだち}
2- 友達じゃない。

Não é um amigo.

^{げんき}
3- 元気じゃない。

Não é saudável.

3.2.3- Conjugando o estado de ser para o passado [だった]

^{ひと}
1- 人だった。

Era uma pessoa.

^{ともだち}
2- 友達だった。

Era um amigo.

^{げんき}
3- 元気だった。

Era saudável.

3.2.4- Conjugando o estado de ser para o passado negativo [じゃなかった]

^{がくせい}
1- 学生じゃなかった。

Não era um estudante.

^{ともだち}
2- 友達じゃなかった。

Não era um amigo.

3- 人じゃなかった。

Não era uma pessoa.

3.3- Introdução às partículas (は、も、が)

3.3.2 – Partícula de tópico [は]

Exemplo 1:

ボブ: アリスは^{がくせい}学生?

Bob : Alice (você) é uma estudante?

アリス: うん、^{がくせい}学生。

Alice : Sim, (eu) sou uma estudante.

*Aqui Bob está indicando que a pergunta dele é à respeito da Alice. Note que uma vez que o tópico é estabelecido, Alice não precisa repetir o tópico para responder à pergunta que se diz respeito à própria Alice.

3.3.3 – Partícula de inclusão de tópico [も]

Exemplo 1:

ボブ: アリスは^{がくせい}学生?

Bob : Alice (você) é estudante?

アリス: うん、トムも学生。

Alice : Sim, o Tom também é estudante.

*A inclusão da partícula も deve ser consistente com a resposta. Não faria sentido dizer : “Eu sou estudante, e o Tom também não é estudante.” , ao invés disso use a partícula は para fazer uma pausa na inclusão. Como visto no exemplo abaixo :

Exemplo 2:

ボブ：アリスは学生？

Bob : Alice você é estudante?

アリス：うん、でもトムは学生じゃない。

Alice : Sim, mas o Tom não é estudante.

3.3.4 – A partícula identificadora [が]

Exemplo 1:

ボブ：^{だれ}誰が学生？

Bob : Quem é o aluno?

アリス：ジョンが学生。

Alice : John é o aluno.

*Bob quer identificar quem, entre todos os candidatos possíveis, é um aluno. Alice responde que John é o aluno. Note que Alice também poderia ter respondido utilizando a partícula de tópico は para indicar que, a respeito de John, ela sabe que ele é um estudante (talvez não seja o aluno). Veja a diferença no exemplo abaixo:

Exemplo 2:

1- ^{だれ}誰が学生？

Quem é o estudante?

2- 学生は誰？

O estudante é quem? [Falando sobre/A respeito do estudante, quem é?]

* As partículas は e が podem ser muito parecidas só por que é impossível traduzi-las no dicionário.

Exemplo:

1- 私は学生。

Eu sou estudante. [Falando sobre/A respeito mim, sou estudante]

2- 私が学生。

Eu sou o estudante.

3.4 - Adjetivos

3.4.2 – Adjetivos – NA

Exemplos 1:

1- ^{しず}静かな人。

Pessoa quieta/calma/tranquila.

2- きれいな人。

Pessoa bonita.

*Também podemos utilizar adjetivos com partículas, exatamente como nos exemplos das lições anteriores com substantivos.

Exemplos 2:

1- ^{しんせつ}友達は親切。

Amigos são gentis.

2- ^{しんせつ}友達は親切な人だ。

Amigos são pessoas gentis.

*Nos exemplos seguintes veremos que as regras de conjugação para os adjetivos –NA são as mesmas dos substantivos.

Exemplos 3:

1- ボブは ^{さかな}魚 ^すが好きた。

Bob gosta de peixe.

2- ボブは魚が好きじゃない。

Bob não gosta de peixe.

3- ボブは魚が好きだった。

Bob gostava de peixe.

4- ボブは魚が好きじゃなかった。

Bob não gostava de peixe.

*Em japonês “gostar” não é verbo e sim adjetivo. Podemos pensar como fosse “desejável”.

Exemplos 4:

1- 魚が好きな人。

Pessoa(s) que gosta(m) de peixe.

2- 魚が好きじゃない人。

Pessoa(s) que não gosta(m) de peixe.

3- 魚が好きだった人。

Pessoa(s) que gostava(m) de peixe.

4- 魚が好きじゃなかった人。

Pessoa(s) que não gostava(m) de peixe.

*Se utilizarmos o は no lugar do が ficaríamos com: 魚は好きな人。 [Pessoa(s) não gosta(m) de peixe]. O que não é verdade, pois nem todo mundo gosta de peixe.

***Podemos transformar toda a clausula em um tópico.
Como mostra nos exemplos abaixo:**

Exemplos:

1- 魚が好きじゃない人は、^{にく}肉が好きだ。

Pessoa(s) que não gosta(m) de peixe, gosta(m) de carne.

2- 魚が好きな人は、^{やさい}野菜も好きだ。

Pessoa(s) que gosta(m) de peixe, também gosta(m) de vegetais.

3.4.3 – Adjetivos - I

*Diferente dos adjetivos –NA, não precisamos adicionar o な para modificar diretamente um substantivo com um adjetivo – I.

Exemplos:

1- ^{きら}嫌いな^た食^{もの}べ物。

Comida odiada.

2- ^{おい}美味しい^た食^{もの}べ物。

Comida saborosa.

***OBS:** Não adicione *だ* aos adjetivos – I

Abaixo alguns exemplos com adjetivos – I conjugados em outros tempos.

Exemplos:

1- ^{たか}高いビル。

Construção grande/alta.

2- 高くないビル。

Construção que não é grande/alta.

3- 高かったビル。

Construção que era grande/alta.

4- 高くなかったビル。

Construção que não era grande/alta.

***Podemos fazer o mesmo tipo de cláusula descritiva de substantivo como fizemos com os adjetivos –NA. A única diferença é que não precisamos do *な* para modificar diretamente o substantivo.**

Exemplo:

^{ねだん}値段が高いレストランはあまり好きじゃない。

Eu não gosto muito de restaurantes com preços altos.

***値段** = preço.

***あまり / あんまり** = não muito [Quando usado com negativo]

Neste exemplo a cláusula descritiva 「値段が高い」 está modificando diretamente 「レストラン」.

3.4.4 – Uma exceção chata [いいい]

O adjetivo – いい [bom] se difere de todos os outros, pois ele deriva de ^よ良い. Logo, ao passar esse adjetivo para outros tempos devemos utilizar o よい.

Exemplo:

1- 値段があんまり^よ良い。

O preço é muito bom.

2- 値段があんまりよくない。

O preço não é muito bom.

*Outro adjetivo que age dessa maneira é o ^{かっ}かっこいい.

Que vem da junção de ^{かっこう}格好 e いい.