

## 3.9 – Verbos Transitivos e Intransitivos

### 3.9.1 – Preste atenção para as partículas

Exemplos:

1- 私が<sup>でんき</sup>電気をつけた。

Sou eu quem ligou as luzes.

2- 電気がついた。

As luzes acenderam/ligaram.

3- 電気を<sup>け</sup>消す。

Desligar/Apagar a luz.

4- 電気が<sup>き</sup>消える。

Luzes apagam.

5- <sup>だれ</sup>誰が <sup>まど</sup>窓を <sup>あ</sup>開けた？

Quem abriu a janela?

6- 窓がどうして開いた？

Por que a janela foi aberta?

**\*Verbos intransitivos não podem ter um objeto direto, porque não há um agente agindo diretamente.**

## 3.10 – Cláusulas Relativas

### 3.10.2 – Usando cláusulas de estado de ser como adjetivos

**\*Aqui estão alguns exemplos de modificações diretas de substantivos com uma cláusula conjugada do substantivo. A cláusula do substantivo está marcada nos exemplos abaixo:**

**Exemplos:**

1- <sup>がくせい</sup>学生<sup>じゃない</sup>人は、<sup>ひと</sup>学校に行かない。

Pessoas que não são estudantes, não vão para a escola.

2- <sup>こども</sup>子供<sup>だった</sup>アリスが<sup>りっぱ</sup>立派な<sup>おとな</sup>大人になった。

A Alice, que era uma criança, tornou-se uma boa adulta.

3- <sup>ともだち</sup>友達<sup>じゃなかった</sup>アリスは、いい友達になった。

Alice que não era uma amiga, tornou-se uma boa amiga.

なる = tornar-se, tornar a ser.

4- <sup>せんしゅういしや</sup>先週<sup>医者だった</sup>ボブは、<sup>しごと</sup>仕事を<sup>や</sup>辞めた。

Bob, que era doutor semana passada, saiu do emprego.

辞める = sair.

### **3.10.3 – Usando cláusulas verbais relativas como adjetivos**

**\*Cláusulas de verbos também podem ser usadas como adjetivos para modificar substantivos. Os seguintes exemplos nos mostra como isso nos permitirá criar sentenças mais detalhadas e complexas. As cláusulas de verbos estão marcadas nos exemplos abaixo:**

## Exemplos:

1- 先<sup>せんしゅう</sup>週<sup>えいが</sup>に映画を見た人は誰<sup>だれ</sup>？

Quem é a pessoa que assistiu filme semana passada?

誰 = Quem.

2- ボブは、いつも<sup>べんきょう</sup>勉強する人だ。

Bob é uma pessoa que sempre estuda.

いつも = sempre.

3- 赤<sup>あか</sup>いズボン<sup>か</sup>を買う友達はボブだ。

O amigo que compra calças vermelhas é o Bob.

4- 晩<sup>ばん</sup>ご飯<sup>はん</sup>を食べなかった人は、映<sup>えい</sup>画<sup>が</sup>で見た<sup>ぎんこう</sup>銀行に行った。

A pessoa que não comeu o jantar foi ao banco que ela viu no filme.

## 3.11 – Partículas Relacionadas a Substantivos

(と, や, とか, の)

### 3.11.2 – A partícula inclusiva (と)

#### Exemplos1:

1- ナイフとフォークでステーキを食べた。

Comi o bife com faca e garfo.

2- 本<sup>ほん</sup>と雑誌<sup>ざっし</sup>と葉書<sup>はがき</sup>を買<sup>か</sup>った。

Comprei livro, revista e cartão postal.

買う = comprar.

**\*Outro uso da partícula と é mostrar uma ação que foi feita junto com alguém ou alguma coisa.**

**Exemplos2:**

1- 友達と話した。

Falou com o amigo. (Falei com meu amigo)

2- 先生と<sup>あ</sup>会った。

Se encontrou com o professor. (Me encontrei com meu professor)

### 3.11.3 – As partículas de listas vagas (や, とか)

**Exemplos:**

1- <sup>の</sup>飲み物<sup>もの</sup>やカップやナプキンは、いらない？

<sup>の</sup>飲み物<sup>もの</sup>とかカップとかナプキンは、いらない？

Você não precisa de (coisas como) bebidas, copos, guardanapos, etc.?

いる = precisar.

2- <sup>くつ</sup>靴<sup>か</sup>やシャツを買う。

<sup>くつ</sup>靴<sup>か</sup>とかシャツを買う。

Comprar (coisas como) sapatos, camisas, etc...

### 3.11.4 – A partícula (の)

**\*O substantivo que está sendo modificado pode ser omitido se o contexto claramente indicar o que está sendo omitido. As seguintes palavras redundantes , marcadas nos exemplos a seguir, podem ser omitidas.**

**Exemplos1:**

1- そのシャツは<sup>だれ</sup>誰のシャツ？

Essa camisa, de quem é essa camisa?

2- ボブのシャツだ。

É a camisa do Bob.

**\*Após omitirmos a palavra redundante teremos:**

1- そのシャツは誰の？

De quem é essa camisa?

2- ボブのだ。

É do Bob.

**Exemplos2:**

1- <sup>しろ</sup>白いは、かわいい。

Coisas brancas são fofas.

2- <sup>じゅぎょう</sup>授業に行くの<sup>わす</sup>を忘れた。

Esqueceu “o evento/da eventualidade” de ir pra aula.  
(Esqueceu de ir pra aula)

**\*A partícula の, utilizada essencialmente desta forma, substitui o substantivo e age como o próprio. Podemos**

tratar adjetivos e verbos apenas como substantivos, se adicionarmos a partícula の como nos exemplos acima.

### Exemplos3:

1- 白い<sup>しろ</sup>物<sup>もの</sup>は、かわいい。

Coisas brancas são fofas.

物 = objeto, coisa.

2- 授業<sup>じゅぎょう</sup>に行く<sup>わす</sup>ことを忘れた。

Esqueceu “o evento/da eventualidade” de ir pra aula.  
(Esqueceu de ir pra aula)

**\*Podemos usar o substantivo 物, que é um objeto genérico ou こと para um evento genérico.**

### Exemplos4:

1- 毎日勉強<sup>まいにちべんきょう</sup>するのは大変<sup>たいへん</sup>。

“Essa coisa” de estudar todo dia é difícil.

2- 毎日同じ物<sup>おな もの</sup>を食べる<sup>おもしろ</sup>のは、面白くない。

Não é interessante comer a mesma coisa todo dia.

面白<sup>おもしろ</sup>い = interessante.

**\*A partícula の é muito útil quando não temos que especificar um substantivo em particular. Nos exemplos acima a partícula の não substitui um substantivo em particular, ela apenas nos permite modificar cláusulas**

de adjetivo e verbo como cláusulas de nome. (As cláusulas relativas estão marcadas).

### Exemplos5:

\*Mesmo substituindo の por um substantivo, ainda precisamos do な para modificar um substantivo quando um adjetivo-NA está sendo usado.

1- <sup>しず</sup>静かな<sup>へや</sup>部屋が、アリスの部屋だ。

O quarto silencioso é o quarto da Alice.

### Torna-se:

2- 静かなのが、アリスの部屋だ。

Silencioso é o quarto da Alice. (O que é silencioso é o quarto da Alice)

## 3.11.5 – A partícula (の) como explicação

1- <sup>いま</sup>今は<sup>いそが</sup>忙しいの。

“O negócio é que” estou ocupada agora.

\*Isso soa muito leve e feminino. De fato, homens adultos preferem adicionar o declarativo だ, a não ser que queira soar de maneira fofa por alguma razão.

1- <sup>いま</sup>今は<sup>いそが</sup>忙しいのだ。

\*Já que o declarativo だ não pode ser usado em perguntas, o mesmo の não carrega um tom feminino e então é usado tanto por homens quanto por mulheres.

2- 今は忙しいの？

“É **que**” você está ocupado agora?

**\*Para expressar o estado de ser, quando a partícula の é usada para transmitir esse tom de explicação, precisamos adicionar o な para distinguir esse の do que significa “de, do, da”. Ex: A roupa do João.**

1- ジムのだ。

É do Jim. (Pertence ao Jim)

2- ジム**な**のだ。

É o Jim. (Com um tom explicativo)

**Exemplo1:**

アリス: どこに行く**の**？

Alice: Para onde você vai? [Procurando Explicação]

ボブ: <sup>じゅぎょう</sup>授業に行く**んだ**。

Bob: Vou pra aula. [Explicando]

**Exemplo2:**

アリス: 今、授業がある**んじゃない**？

Alice: Você tem aula agora, não é? [Expectativa de que tem aula]

ボブ: 今は、ないだ。

Bob: Não, não tenho aula agora. [Explicação]

**Exemplo3:**



アリス: 今、授業がないんじゃない？

Alice: Você não tem aula agora, certo? [Expectativa de que não há aula]

ボブ: ううん、ある。

Bob: Não, eu tenho.

#### Exemplo4:

アリス: その人が買<sup>か</sup>うんじゃないの？

Alice: Essa pessoa não ia comprar?

ボブ: ううん、先生が買うんだ。

Bob: Não, o professor é quem ia comprar.

#### Exemplo5:

アリス: 朝ご飯を食べるんじゃないかった。

Alice: Esse café da manhã não era pra ser comido.

ボブ: どうして？

Bob: Por quê?