#### Nichijou Tradução EP01 (Parte 01)

にちじょう

日常 = dia a dia, rotina, vida cotidiana.

1- (ユウコ) ああ・・・

Aaaa...

2- (ミオ) どうしたの?ユウコ

Qual é o problema, Yuuko?

3- (ユウコ) いろいろ やる気が出なくて

Não tenho nenhum tipo de motivação (**lit:** para qualquer tipo de coisa, a motivação não sai/surge)

やる気が出ない = não estar motivado, não ter motivação, (**lit:** a motivação não sai/surge).

いろいろ = 1- vários, uma variedade de, todos os tipo de. 2- nenhum tipo de, com nada (quando utilizado em frase negativa)

**4- (ミオ) 何 言ってんの? 私 たち高校生な**んだよ。新学期なんだよ。

Do que está dizendo? Nós somos estudantes do ensino médio. Estamos em um novo semestre escolar.

5- やる気なんて やれば自然に出てくるもんだよ。

Quando começa (um novo semestre escolar), coisas como motivação surgem naturalmente.

[lit: Coisas como motivação, quando você faz "isso" (fazer o novo semestre escolar) elas surgem naturalmente]

なんて = coisas como, coisas tipo...

やれば = está se referindo a algo já mencionado que é 新学期. Utilizando a condicional do verbo fazer genérico やる. (**lit:** fazer o novo semestre).

**6-** (ユウコ) その やるまでの やる気が出ないんだよ。

Falado disso (desse novo semestre escolar), eu não tenho a motivação para começa-lo.

[lit: Pra fazer isso / Até que eu faça isso]

7- やるまでの やる気を出すには どうすりゃいいの?

Falando em estar motivada para começar (esse novo semestre escolar), o que eu deveria fazer "em relação a isso"?

[lit: Pra fazer isso / Até que eu faça isso]

A motivação para começar? ... "Hmm deixa eu ver"

[lit: Pra fazer isso / Até que faça isso]

De qualquer jeito, você terá que começar (esse novo semestre escolar)

やるっきゃない = indica que não há outra escolha a não ser fazer o que tem que fazer.

Beleza!

(O cantarolar de um Rouxinol Japonês)

言 = Toutinegra-do-mato (Horornis diphone); Rouxinol Japonês. (É um tipo de passarinho)

[Quero ser um simples idiota.]

**11-** (ナノ) ハカセ〜 そろそろ起きてください。

Hakase! Está na hora de acordar. (**lit:** Se acorde de forma breve)

12- (ハカセ) フワア・・・おはよう。何してるの?

Uaah... Bom dia. O que está fazendo?

**13- (ナノ)** 今日の朝ごはんは焼き 魚 ですよ。

O café da manhã de hoje é peixe grelhado.

14- (ハカセ) ええっ! オムライス・・・

Quee! "Eu quero" omuraisu...

オムライス = arroz frito embrulhado ou coberto com omelete. [Omelette + Rice]

15- (ナノ) 昨日 食べたじゃないですか。

Ontem "você" comeu isso, não?

16-お魚は栄養がたくさん入ってるんですよ。

Os peixes contém bastante nutrientes.

17- (ハカセ) 不満

Insatisfação.

## 18- (ナノ) 好き嫌いしないで 何でも食べな いと大きく・・・あっ!

Se não comer qualquer coisa pelo fato de não atender suas exigências a respeito da comida, "não crescerá" ... Hã!

好き嫌い = preferência, gostos, exigências (a respeito de comida)

≥ = condicional natural. [Capítulo 4.8]

### 19- あの、それは大切な朝ごはんなので・・・

Ei, esse é o nosso importante (essencial) café da manhã...

ので = forma mais polida do から que indica "razão" ou "causalidade". Por isso, por causa disso, então, porque, pois, esta é a razão. [Capítulo 4.4]

20- いや 違うんです!これは決して ロボットなものではなくてですね。

Não, não é isso! Isso de forma alguma é uma peça de robô. (**lit:** um objeto de robô)

なくて = forma TE de 無い (não, não é)

ではなくて = forma TE do "estado de ser" formal.

[Capítulo 6.1]

違う = 1- não é isso, está enganado, está errado. 2- diferir de (algo, alguém)

21- ええと その・・・ああっ

Bem, isso... Ah

22- (ハカセ) あっ 逃げた

Ele fugiu.

ねこ な ごえ (猫の鳴き声)

(Som de miado de gato)

**23-**(ナノ)ああ・・・待ってぇ!

Ei... espere!

24- (ハカセ) いってらっしゃい。

Até mais.

25- (ナノ) 《もしかしたら あの猫も困って いるのかな?》

{Por um acaso, será que aquele gato também está com problemas (dificuldades)?}

26-ああっ ぶつかるう!

Aaaah vamos nos esbarrar/colidir!

ばくはつおん (爆発音)

(Som de uma explosão)

#### (Opening)

27- (ユウコ) ミオちゃん スラマッパギー!

Mio-chan Suramappagi!

28- (ミオ) ああ ユウコ おはよう。

Oi Yuuko, bom dia.

29- どうしよう?学生証 着け忘れてきちゃったよ。

O que eu faço? Acabei esquecendo de colocar a identificação de estudante.

~ちゃう = forma casual da estrutura ~てしまう, "fazer algo sem a intenção", "acabar fazendo algo sem querer"

{O que? O Suramappagi passou "despercebido"?}

Eu não serei intimada (**lit:** chamada) pelos alunos veteranos, ou algo assim, não é?

 $\sim \hbar b + \delta = \text{estrutura que pode indicar múltiplas}$  ações ou estados. [Capítulo 4.4]

**32- (ユウコ) そういうときは 「私は3年生**だ!」って 言っちゃえばいいんじゃない?

Quando tal coisa ocorrer, se você acabar dizendo "Eu sou uma aluna do terceiro ano!", vai dar (será) bom, não é?

~ちゃえば = condicional geral da estrutura ~ちゃう. [Capítulo 4.8]

33- (ミオ) 何の解決にも なってないじゃん

Que tipo de solução "é essa"? Além do mais ela é inadequada, não acha?

(ごう音)

Som estrondoso

34- うん?何?

Hã? O que?

35- 雷 ?晴れてるのに

Trovão/Relâmpado? Apesar de estar ensolarado?

#### 36- (ユウコ) いきなり降ってくるかもよ? ゆうだち 夕立とか?ひょうとか?

Vai/Virá a chover (precipitar) de forma repentina, talvez? Será algum aguaceiro noturno? Ou será granizo?

(lit: cair do céu)

Um Kokeshi veio a precipitar/chover (lit: cair do céu)

 $\supset \mathcal{V} \cup = \text{um boneco de madeira que não possui membros.}$ 

Está tudo bem, Yuuko?

Aaa... Inesperadamente (do nada), um Kokeshi.

まさか = não pode ser, do nada, inesperadamente, sem chance (que seja isso). [Normalmente utilizado quando o falante está surpreso com algo que é inesperado ou que o surpreendeu]

## **40-** (ミオ) ビックリした どっから落ちてき たんだろう?

Oh meu Deus, de onde isso caiu?

ビックリ = ficar surpreso, ser surpreendido. [Verbo する, Advérbio].

Eu não sei (lit: eu não entendo)

Contudo, em toda minha vida, eu nunca fui atingida por um *Kokeshi* ou algo do tipo.

Isso raramente acontece com alguém (alguma pessoa), certo?

Provavelmente não "ocorre".

Pelo contrário, talvez eu esteja com sorte.

Não estou com sorte...

Yuuko, está tudo bem?

Inesperadamente (do nada), um Akabeko.

赤べこ = um brinquedo da prefeitura de Fukushima em forma de uma vaca vermelha, também é utilizado como um talismã contra a varíola.

Não é verdade que eu esteja sem sorte, não é?

Na sentença acima o verbo principal 違う está sendo utilizado no início. [Capítulo 4.17.2]

Será melhor se eu pensar desta forma, Mio-chan. (lit: se eu pensar assim é bom)

Fui atingida "por essas coisas" mas, foi bom não ter sido "atingida" por comida crua.

## 52- そう考えれば 不幸中の幸い って・・

Dizem que quando se pensa dessa forma, é uma pequena misericórdia no momento de infelicidade...

[lit: felicidade durante um infortúnio (a tristeza)]

不幸 = infelicidade, tristeza, infortúnio, desastre.

 $\sim$   $\ddagger$  = durante (um determinado momento em que alguém fez ou está fazendo algo).

幸い = felicidade, bem-aventurado.

→ て = "é dito", "dizem". Pode ser utilizado para reformular frases e fazer conclusões. [Capítulo 4.12]

#### 53-あ・・・シャケだあ!

Hã... um salmãaaaaaao!

鮭 = salmão.

• • •

54- (ミオ) あっ マイちゃん おはよう

Bom dia, Mai-chan.

55- (ユウコ) スラマッパギー!

Suramappagiii!

56- (マイ) おはよう。

Bom dia.

Mai-chan, o que está lendo?

Revisa de informações/Catálogo de (a respeito de) imobiliárias (bens imóveis).

Que? Mai-chan, você vai se mudar (mudar de casa)?

Ainda não está decidido (lit: está pendente)

{Ah não, o Suramappagi foi ignorado?}

{Não há nada que se possa fazer, essa palavra hoje em dia é tratada como uma canção de ninar.}

仕方ない = não há outra forma/jeito/maneira, não há nada que se possa fazer

ワード = palavra, expressão, termo. (Word)

63- (マイ) ユウコ・・・スラマッマラム

Yuuko... Suramammaramu

64- (ユウコ) うああっ・・・ マイちゃん、 そこはスラマッパギだろっ

Uaaah... Mai-chan, a respeito daquilo, é Suramappagi, certo?

65- (ミオ) それ 何語?

Que idioma é esse?

66- (サクライ先生) あっ ホ・・ホームルーム 始めます。

Eh, a-a aula vai começar.

• • •

67- えっと 今朝 学校に来たら、これが げたばこ はい 下駄箱に入っていました。

Bem... Quando eu vim pro colégio hoje de manhã, isto estava dentro da (colocado em) minha sapateira.

下駄箱 = é uma espécie de armário japonês para sapatos, tamancos, etc.

A pessoa que colocou está "aí"?

誰か = alguém, a qual, o qual.

Nesse caso, se houver alguém (uma pessoa) que esteja sabendo de algo, me informe por favor, tá?

t t = se, no caso, supondo, nesse caso

Mio-chan, quem exatamente faz tal tipo de coisa, né?

#### 71- (ミオ) イタズラなのかな?

Será que é uma pegadinha/traquinagem?

## 72- (ユウコ) 意外と先生のことを好きな生徒 だったり

Esse ocorrido inesperado com a professora, foi um estudante que gosta dela ou algo assim?

 $\sim \not \sim b$  = estrutura que indica uma sequência de ações ou estados. [Capítulo 4.4]

## 73- (ミオ) それで弥勒菩薩はないよ。

Então não é "simplesmente" um Mirokubosatsu

弥勒菩薩 = Bodhissattva Maitreya, Maitreya, Metteyya ou Jampa é predito como um futuro Buddha deste mundo na teologia budista.

## 

Bem, mas, falando disso, eu também não entendo esse sentimento de atração/admiração por uma pessoa que não vai lhe corresponder.

75- (ユウコ) うん あれでしょ?ミオちゃん がササハラ先輩を思ってるみたいな。 Hm, ouviu isso? Parece que a Mio-chan está pensando no Sasahara-senpai, né?

あれ = que?; ouviu isso?; viu só? [Interjeição]

みたい = similaridade, parecer. (Não confundir com a forma  $\sim$ たい do verbo 見る). [Capítulo 5.7]

76- (ミオ) バ・・バカヤロウ!

Sua idiota!

• • •

#### 77- (ナノ) ここ どこだろう?

Que lugar é esse aqui?

どこ = que lugar, onde.

## いぬ【犬のほえ声】

#### [Som de latidos de cachorro]

78- 帰らなきや・・ハカセも きっと心配し ているし 七輪つけっぱなしで危ないし

Tenho que voltar pra casa... A Hakase provavelmente está preocupada e já que eu deixei o braseiro de carvão ligado, "ela" está em perigo. 七輪 = braseiro de carvão feito de barro (para cozinhar alimento)

つけっぱなし = deixar algo ligado/aceso, deixar algo engatado (Ex: uma chave)

 $\sim$ っぱなし = estrutura que traz a ideia de "deixar algo do jeito de estar". [Capítulo 5.13]

~\tau\tau\tau\ = forma abreviada da estrutura que indica que ação X "deve/tem que ser feita".

[Capítulo 4.9]

79-これ 下りられない!

Não consigo descer deste lugar!

**80-** えっ?お箸がない。つっかけもない。ううっ どうしよう~

Hã? Não estou com meu hashi. Também estou sem meus chinelos. O que eu faço?

ない = não existir, não estar, não ter, "estar sem". Negativa de ある. Utilizado para coisas inanimadas.

署 = pauzinhos/palitos curtos e frequentemente cônicos usados em pares de comprimentos iguais, que são utilizados como utencílios de comidas tradicionais da China, Japão, Coréia e Vietnã.

## 81-わあっ 腕がない!ああっ ロボだってバ レちゃう

Aah, estou sem "meu" braço! Por tanto acabarei sendo descoberta que sou um robô. (Acabarão descobrindo que sou um robô)

ばれる/バレル = ser descoberto, ser exposto, vazar/expor (um segredo, etc)

## 【ネジが緩む音】

[Som de catraca afrouxando]

• • •

## 82- (マイ) 行くよ

Vamos?

じゅうせい

[Som de disparo de arma]

• • •

#### 83- (マイ) ごちそうさま。

Obrigado pelo alimento.

## 84- (ミオ) ほら 早く食べないと 5時間目 LL だよ。

Ei, você tem que comer rápido, o laboratório de línguas é no 5º período.

食べないと = abreviação de 食べないとダメ/いけない/ならない. Usado para indicar que "Deve fazer X", (lit: Se não fizer, não dá/é bom). [Capítulo 4.9]

#### **85-** あれ?ウインナー好きじゃなかったっけ?

Hã? Você não gostava de salsicha? (Eu pensei que você gostasse de salsicha)

ウインナー = salsicha, salsicha de Vienna. (Wiener) っけ = indica que o falante está tentando se lembrar de alguma informação.

# 86- (ユウコ) フッフッフッフッフ お弁当の まいご いちばん 最後は一番オイシイやつにするのが 基本ですよ。

Hehehe... Comer a coisa mais saborosa da marmita por último, é fundamental.

[lit: A respeito do final da marmita, deixar "pro final da marmita" a coisa mais saborosa, é fundamental]

 $C + \delta O = \text{está utilizando o verbo "fazer" genérico para trazer a ideia de "comer". Isso depende do contexto.$ 

E então "você" diz "esplêndido!", e finaliza/conclui.

Então com um "obrigado pela refeição que foi servida"

Você perdeu "isso"! (Essa coisa já era)

Ainda não!

Acabou!

Ainda não!

1 ... 2 ... 3

#### 95- セーフ

Safe. (Tá safe/Tá seguro)

the proof of the same of the s

#### 96- (ミオ) ああ! アウトだよっ

Ahh! Out. (Fora/Está fora)

 $\mathcal{T} \mathcal{P} \vdash =$  Termo usado no baseball, quando a bola sai do campo determinado a se jogar. (Out)

Huhun ... não não não Mio-chan, é a regra dos 3 segundos, regra dos 3 segundo.

3  $\forall \nu \nu \nu =$  Three seconds rule. Regra que está presente no basquete.

98- (ミオ) いや なんかもう いっぱい いっぱいアウトだよ。

Não, de alguma forma já estava totalmente, totalmente fora.

Hm... Hm... esplêndido!

A Yuuko é uma idiota, não?

#### (Music)

Primeiro é a pedra, o seguinte é papel (**lit:** O subsequente a esse)

グー = pedra. (no jogo "pedra, papel, tesoura")

Sem usar todos ao mesmo tempo, Jankenpon

グッチョパッ = uma mão que contém todos os elementos do じゃんけんぽん, グー (pedra), チャ (tesoura) e パー (papel).

無し/なし = sem, sem usar, ...