3.9 – Verbos Transitivos e Intransitivos

3.9.1 – Preste atenção nas as partículas

Exemplos:

でんき **1- 私が電気をつけた。**

Eu liguei a luz.

2- 電気がついた。

A luz foi ligada.

3- 電気を消す。

Desligarei a luz.

[lit: Apagarei a luz elétrica]

* **4- 電気が消える。**

Apagar a luz.

^{だれ まど あ} **5- 誰が 窓を開けた?**

Quem abriu a janela?

6- 窓がどうして開いた?

Por que a janela foi aberta?

- *Verbos intransitivos não podem ter um objeto direto, porque não há um agente agindo diretamente.
- *No Japonês, às vezes, há dois tipos de um mesmo verbo que geralmente são referidos como "Transitivo" e "Intransitivo". A diferença entre os dois é que:

Verbo Transitivo: é uma ação feita por um agente ativo ou direto e está, normalmente, ao lado da partícula de objeto direto 「を」.

Verbo Intransitivo: é uma ação que ocorre sem um agente direto.

3.10 - Cláusulas Relativas

3.10.2 – Usando cláusulas do estado de ser como adjetivos

*Aqui estão alguns exemplos de modificações diretas de substantivos com uma cláusula conjugada do substantivo. A cláusula do substantivo está marcada nos exemplos abaixo:

Exemplos:

Pessoas que não são estudantes, não vão para a escola.

A Alice, que era uma criança, tornou-se uma adulta esplêndida.

3- 友達じゃなかったアリスは、いい友達になった。

Alice que não era "minha" amiga, tornou-se uma boa amiga.

 \slash = tornar-se, tornar a ser.

4- 先週医者だったボブは、仕事を辞めた。

Bob, que semana passada era um doutor, saiu do emprego.

辞める = sair.

3.10.3 – Usando cláusulas verbais relativas como adjetivos

*Cláusulas de verbos também podem ser usadas como adjetivos para modificar substantivos. Os seguintes exemplos nos mostra como isso nos permitirá criar sentenças mais detalhadas e complexas. As cláusulas de verbos estão marcadas nos exemplos abaixo:

Exemplos:

th しゅう えいが だれ **1- 先週に映画を見た人は誰?**

Quem é que viu filme semana passada?

[lit: Quem é a pessoa que viu o filme semana passada?]

= Quem.

2- ボブは、いつも<u>勉強する人だ。</u>

Bob é uma pessoa que sempre estuda.

V > b = sempre.

3- 赤いズボンを買う友達はボブだ。

O "meu" amigo que compra calças vermelhas é o Bob.

4- 晩ご飯を食べなかった人は、映画で見た銀行に行った。

A pessoa que não comeu o jantar foi a um banco que ela viu no filme.

3.11 - Partículas Relacionadas a Substantivos

「と,や,とか,の」

3.11.2 – A partícula inclusiva 「と」

Exemplos1:

1- ナイフとフォークでステーキを食べた。

Comi o bife com faca e garfo.

2- 本と雑誌と葉書を買った。

Comprei livro, revista e cartão postal.

買う = comprar.

*Outro uso da partícula $\lceil \xi \rfloor$ é mostrar uma ação que foi feita junto com alguém ou alguma coisa.

Exemplos2:

1- 友達と話した。

Conversou com os amigos.

2- 先生と会った。

Encontrou-se com o professor.

3.11.3 – As partículas de listas vagas 「や, とか」 Exemplos:

1- 飲み物やカップやナプキンは、いらない?

Você não precisa de (coisas como) bebidas, copos, guardanapos, "e coisas desse tipo"?

いる/要る= precisar.

2- 靴やシャツを買う。

靴とかシャツを買う。

Comprar (coisas como) sapatos, camisas, "coisas de tipo" ...

3.11.4 – A partícula 「の」

*A partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ tem muitos usos e é uma partícula importantíssima na Língua japonesa. Ela pode ser usada para conectar dois ou mais substantivos, assim como $\lceil \mathcal{E} \rfloor$ e $\lceil \mathcal{P} \rfloor$. Por exemplo:

ボブの本 (O livro do Bob)

*Acima, a partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ foi usada para dizer que uma coisa pertence a outra, mas há outros usos para essa partícula.

*O substantivo que está sendo modificado pode ser omitido se o contexto claramente indicar o que está sendo omitido. As seguintes palavras redundantes, marcadas nos exemplos a seguir, podem ser omitidas.

Exemplos1:

Essa camisa, de quem é essa camisa?

É a camisa do Bob.

*Após omitirmos a palavra redundante teremos:

1- そのシャツは誰の?

De quem é essa camisa?

2-ボブのだ。

É do Bob.

Exemplos2:

1- 白いのは、かわいい。

Coisas brancas são fofas.

2- 授業に行くのを忘れた。

Esqueceu de ir pra aula

[lit: Esqueceu "o evento/da eventualidade" de ir pra aula.]

*A partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$, utilizada essencialmente desta forma, substitui o substantivo e age como o próprio. Podemos tratar adjetivos e verbos apenas como substantivos, se adicionarmos a partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ como nos exemplos acima.

Exemplos3:

1- 白い物は、かわいい。

Coisas brancas são fofas.

物 = objeto, coisa.

ではぎょう わす **2- 授 業に行くことを忘れた。**

Esqueceu de ir pra aula

[lit: Esqueceu "o evento/da eventualidade" de ir pra aula.]

*Podemos usar o substantivo 「物」, que é um objeto genérico ou 「こと」 para um evento genérico, assim como é mostrado nos exemplos acima.

Exemplos4:

まいにち べんきょう たいへん 1- 毎日 勉強するのは大変。

Estudar todos os dia é difícil.

[lit: "Essa coisa de" estudar todo dia é difícil.]

2- 毎日 同じ物を食べるのは、面白くない。

Não é interessante comer a mesma coisa todo dia.

[lit: "Essa coisa de" comer a mesma coisa todos os dias não é interessante]

おもしろ 面白い = interessante.

*A partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ é muito útil quando não temos que especificar um substantivo em particular. Nos exemplos acima a partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ não substitui um substantivo em particular, ela apenas nos permite modificar cláusulas de adjetivo e verbo como cláusulas de nome. (As cláusulas relativas estão marcadas).

Exemplos5:

1- 静かな部屋が、アリスの部屋だ。

O quarto silencioso é o quarto da Alice.

Torna-se:

2-静かなのが、アリスの部屋だ。

3.11.5 – A partícula 「∅」 como explicação ou esclarecimento

*Podemos utilizar a partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ para indicar que estamos explicando ou esclarecendo algo. Podemos usar isso tanto em frases afirmativas quanto em frases interrogativas.

1- 今は忙しいの。

Agora estou ocupada.

[lit: "O negócio é que" estou ocupada agora.]

*Isso soa muito leve e feminino. De fato, homens adultos preferem adicionar o declarativo 「だ」, a não ser que queira soar de maneira fofa por alguma razão.

*Já que o declarativo f f não pode ser usado em perguntas, o mesmo f não carrega um tom feminino e então é usado tanto por homens quanto por mulheres.

2- 今は忙しいの?

"Você" está ocupado agora?

*Para expressar o estado de ser, quando a partícula $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ é usada para transmitir esse tom de explicação ou esclarecimento, precisamos adicionar o $\lceil \mathcal{T}_{\mathcal{C}} \rfloor$ para distinguir esse $\lceil \mathcal{O} \rfloor$ do que significa "de, do, da". Ex: A roupa do João.

1-ジムのだ。

É do Jim. (Pertence ao Jim)

2-ジムなのだ。

É o Jim. (Com um tom explicativo)

*「の」pode ser substituído por 「ん」, pois é mais fácil de dizer. Dessa forma podemos ter 「んだ」 depois de verbo ou adjetivo -I, ou então, 「なんだ」 depois de substantivo ou adjetivo -NA.

Exemplo1:

アリス: どこに行くの?

Alice: Para onde você vai? [Procurando Explicação]

ボブ:授業に行くんだ。

Bob: Vou pra aula. [Explicando]

Exemplo2:

アリス: 今、授業があるんじゃない?

Alice: "Você" tem aula agora, não é? [Expectativa de que tem aula agora]

ボブ: 今は、ないだ。

Bob: Agora, não tenho. [Explicação]

Exemplo3:

アリス: 今、授業がないんじゃない?

Alice: "Você" não tem aula agora, né? [Expectativa de que

não há aula]

ボブ: ううん、ある。

Bob: Não, eu tenho.

Exemplo4:

アリス: その人が買うんじゃなかったの?

Alice: Essa pessoa não ia comprar?

ボブ: ううん、先生が買うんだ。

Bob: Não, o professor é quem ia comprar.

Exemplo5:

アリス:朝ご飯を食べるんじゃなかった。

Alice: Era pra ter comido o café da manhã, né?

ボブ:どうして?

Bob: Por quê?