3.9 – Verbos Transitivos e Intransitivos

3.9.1 – Preste atenção para as partículas

Exemplos:

1- 私が電気をつけた。

Sou eu quem ligou as luzes.

2- 電気がついた。

As luzes acenderam/ligaram.

3- 電気を消す。

Desligar/Apagar a luz.

* **4-** 電気が消える。

Luzes apagam.

^{だれ まど あ} 5- 誰が 窓を開けた?

Quem abriu a janela?

6- 窓がどうして開いた?

Por que a janela se abriu?

*Verbos intransitivos não podem ter um objeto direto, porque não há um agente agindo diretamente.

3.10 - Cláusulas Relativas

3.10.2 – Usando cláusulas de estado de ser como adjetivos

*Aqui estão alguns exemplos de modificações diretas de substantivos com uma cláusula conjugada do substantivo. A cláusula do substantivo está marcada nos exemplos abaixo:

Exemplos:

Pessoas que não são estudantes, não vão para a escola.

A Alice, que era uma criança, tornou-se uma boa adulta.

Alice que não era uma amiga, tornou-se uma boa amiga. $\ 735 = tornar-se$, tornar a ser.

Bob, que era doutor semana passada, saiu do emprego. 辞める = sair.

3.10.3 – Usando cláusulas verbais relativas como adjetivos

*Cláusulas de verbos também podem ser usadas como adjetivos para modificar substantivos. Os seguintes exemplos nos mostra como isso nos permitirá criar sentenças mais detalhadas e complexas. As cláusulas de verbos estão marcadas nos exemplos abaixo:

Exemplos:

せんしゅう えいが だれ 1- 先週に映画を見た人は誰?

Quem é a pessoa que assistiu filme semana passada? 誰 = Quem.

Bob é uma pessoa que sempre estuda.

いつも = sempre.

O amigo que compra calças vermelhas é o Bob.

4- 晩ご飯を食べなかった人は、映画で見た銀行に行った。

A pessoa que não comeu o jantar foi ao banco que ela viu no filme.

3.11 – Partículas Relacionadas a Substantivos (と, や, とか, の)

3.11.2 – A partícula inclusiva (と)

Exemplos1:

1- ナイフとフォークでステーキ食べた。

Comi o bife com faca e garfo.

2-本と雑誌と葉書を買った。

Comprei livro, revista e cartão postal.

買う = comprar.

*Outro uso da partícula \succeq é mostrar uma ação que foi feita junto com alguém ou alguma coisa.

Exemplos2:

1- 友達と話した。

Falou com o amigo. (Falei com meu amigo)

Se encontrou com o professor. (Me encontrei com meu professor)

3.11.3 – As partículas de listas vagas (や, とか)

Exemplos:

1- 飲み物やカップやナプキンは、いらない?

® まの 飲み物とかカップとかナプキンは、いらない?

Você não precisa de (coisas como) bebidas, copos, guardanapos, etc.?

いる = precisar.

2- 靴やシャツを買う。

^{ヘっ} 靴とかシャツを買う。

Comprar (coisas como) sapatos, camisas, etc...

3.11.4 – A partícula (\mathcal{O})

*O substantivo que está sendo modificado pode ser omitido se o contexto claramente indicar o que está sendo omitido. As seguintes palavras redundantes, marcadas nos exemplos a seguir, podem ser omitidas.

Exemplos1:

Que camisa é essa camisa?

É a camisa do Bob.

*Após omitirmos a palavra redundante teremos:

Que camisa é essa? (De quem é essa camisa?)

2-ボブのだ。

É do Bob.

Exemplos2:

"Coisas" brancas são fofas.

Esqueceu "o evento" de ir pra aula.

* Podemos tratar verbos e adjetivos como substantivos, adicionando a partícula \mathcal{O} . Esta partícula torna-se então um substantivo genérico, como nas duas frases acima.

Exemplos3:

Coisas brancas são fofas.

物 = objeto.

Esqueceu "a coisa" de ir pra aula.

*Podemos usar o substantivo 物, que é um objeto genérico ou こと para um evento genérico.

Exemplos4:

A "coisa" de estudar todo dia é difícil.

Não é interessante comer a mesma coisa todo dia.

*A partícula \mathcal{O} é muito útil quando não temos que especificar um substantivo em particular. Nos exemplos acima a partícula \mathcal{O} não substitui um substantivo em particular, ela apenas nos permite modificar cláusulas de adjetivo e verbo como cláusulas de nome. (As cláusulas relativas estão marcadas).

Exemplos5:

*Mesmo substituindo \mathcal{O} por um substantivo, ainda precisamos do \mathcal{T} para modificar um substantivo quando um adjetivo-NA está sendo usado.

O quarto silencioso é o quarto da Alice.

Torna-se:

2-静かなのが、アリスの部屋だ。

Silencioso é o quarto da Alice. (O que é silencioso é o quarto da Alice)

3.11.5 – A partícula (\mathcal{O}) como explicação

"O negócio é que" estou atrasado agora.

*Isso soa muito leve e feminino. De fato, homens adultos preferem adicionar o declarativo だ, a não ser que queira soar de maneira fofa por alguma razão.

*Já que o declarativo \nearrow não pode ser usado em perguntas, o mesmo $\mathcal O$ não carrega um tom feminino e então é usado tanto por homens quanto por mulheres.

2- 今は忙しいの?

"É que" você está ocupado agora?

*Para expressar o estado de ser, quando a partícula \mathcal{O} é usada para transmitir esse tom de explicação, precisamos adicionar o \mathcal{T} para distinguir esse \mathcal{O} do que significa "de, do, da". Ex: A roupa do João.

1-ジムのだ。

É do Jim. (Pertence ao Jim)

2-ジムなのだ。

É o Jim. (Com um tom explicativo)

Exemplo1:

アリス: どこに行くの?

Alice: Onde é que você está indo? [Procurando Explicação]

^{じゅぎょう} ボブ:授業に行くんだ。

Bob: Estou indo pra aula. [Explicando]

Exemplo2:

アリス: 今、授業があるんじゃない?

Alice: Você tem aula agora, não é? [Expectativa de que tem aula]

ボブ: 今は、ないだ。

Bob: Não, não tenho aula agora. [Explicação]

Exemplo3:

アリス: 今、授業がないんじゃない?

Alice: Você não tem aula agora, certo? [Expectativa de que não há aula]

ボブ: ううん、ある。

Bob: Não, eu tenho.

Exemplo4:

アリス: その人が買うんじゃなかったの?

Alice: Essa pessoa não ia comprar?

ボブ: ううん、先生が買うんだ。

Bob: Não, o professor é quem ia comprar.

Exemplo5:

アリス: 朝ご飯を食べるんじゃなかった。

Alice: Esse café da manhã não era pra ser comido.

ボブ:どうして?

Bob: Por quê?