Nichijou Tradução EP01 (Parte 01)

にちじょう

日常 = dia a dia, rotina, vida cotidiana.

1- (ユウコ) ああ・・・

Aaaa...

2- (ミオ) どうしたの?ユウコ

Qual é o problema, Yuuko?

3- (ユウコ) いろいろ やる気が出なくて

Não tenho nenhum tipo de motivação (**lit:** para qualquer tipo de coisa, a motivação não sai/surge)

やる気が出ない = não estar motivado, não ter motivação, (**lit:** a motivação não sai/surge).

いろいろ = 1- vários, uma variedade de, todos os tipo de. 2- nenhum tipo de, com nada (quando utilizado em frase negativa)

4- (ミオ) 何 言ってんの? 私 たち高校生なんだよ。新学期なんだよ。

Do que está dizendo? Nós somos estudantes do ensino médio. Estamos em um novo semestre escolar.

5- やる気なんて やれば自然に出てくるもんだよ。

Quando começa (um novo semestre escolar), coisas como motivação surgem naturalmente.

[lit: Coisas como motivação, quando você faz "isso" (fazer o novo semestre escolar) elas surgem naturalmente]

なんて = coisas como, coisas tipo...

やれば = está se referindo a algo já mencionado que é 新学期. Utilizando a condicional do verbo fazer genérico やる. (**lit:** fazer o novo semestre).

6- (ユウコ) その やるまでの やる気が出ないんだよ。

Falado disso (desse novo semestre escolar), eu não tenho a motivação para começa-lo.

[lit: Pra fazer isso / Até que eu faça isso]

7- やるまでの やる気を出すには どうすりゃいいの?

Falando em estar motivada para começar (esse novo semestre escolar), o que eu deveria fazer "em relação a isso"?

[lit: Pra fazer isso / Até que eu faça isso]

A motivação para começar? ... "Hmm deixa eu ver"

[lit: Pra fazer isso / Até que faça isso]

De qualquer jeito, você terá que começar (esse novo semestre escolar)

やるっきゃない = indica que não há outra escolha a não ser fazer o que tem que fazer.

Beleza!

(O cantarolar de um Rouxinol Japonês)

言 = Toutinegra-do-mato (Horornis diphone); Rouxinol Japonês. (É um tipo de passarinho)

[Quero ser um simples idiota.]

11- (ナノ) ハカセ〜 そろそろ起きてください。

Hakase! Está na hora de acordar. (**lit:** Se acorde de forma breve)

12- (ハカセ) フワア・・・おはよう。何してるの?

Uaah... Bom dia. O que está fazendo?

13- (ナノ) 今日の朝ごはんは焼き 魚 ですよ。

O café da manhã de hoje é peixe grelhado.

14- (ハカセ) ええっ! オムライス・・・

Quee! "Eu quero" omuraisu...

オムライス = arroz frito embrulhado ou coberto com omelete. [Omelette + Rice]

15- (ナノ) 昨日 食べたじゃないですか。

Ontem "você" comeu isso, não?

16-お魚は栄養がたくさん入ってるんですよ。

Os peixes contém bastante nutrientes.

17- (ハカセ) 不満

Insatisfação.

18- (ナノ) 好き嫌いしないで 何でも食べな いと大きく・・・あっ!

Se não comer qualquer coisa pelo fato de não atender suas exigências a respeito da comida, "não crescerá" ... Hã!

好き嫌い = preferência, gostos, exigências (a respeito de comida)

≥ = condicional natural. [Capítulo 4.8]

19- あの、それは大切な朝ごはんなので・・・

Ei, esse é o nosso importante (essencial) café da manhã...

ので = forma mais polida do から que indica "razão" ou "causalidade". Por isso, por causa disso, então, porque, pois, esta é a razão. [Capítulo 4.4]

20- いや 違うんです!これは決して ロボットなものではなくてですね。

Não, não é isso! Isso de forma alguma é uma peça de robô. (**lit:** um objeto de robô)

なくて = forma TE de 無い (não, não é)

ではなくて = forma TE do "estado de ser" formal.

[Capítulo 6.1]

= 1- não é isso, está enganado, está errado. 2- diferir de (algo, alguém)

21- ええと その・・・ああっ

Bem, isso... Ah

22- (ハカセ) あっ 逃げた

Ele fugiu.

ac な ごえ (猫の鳴き声)

(Som de miado de gato)

23-(ナノ)ああ・・・待ってぇ!

Ei... espere!

24- (ハカセ) いってらっしゃい。

Até mais.

25- (ナノ) 《もしかしたら あの猫も困って いるのかな?》

{Por um acaso, será que aquele gato também está com problemas?}

26-ああっ ぶつかるう!

Aaaah vamos nos esbarrar/colidir!

ばくはつおん (爆発音)

(Som de uma explosão)

(Opening)

27- (ユウコ) ミオちゃん スラマッパギー!

Mio-chan Suramappagi!

28- (ミオ) ああ ユウコ おはよう。

Oi Yuuko, bom dia.

29- どうしよう?学生証 着け忘れてきちゃったよ。

O que eu faço? Acabei esquecendo de colocar a identificação de estudante.

~ちゃう = forma casual da estrutura ~てしまう, "fazer algo sem a intenção", "acabar fazendo algo sem querer"

{O que? O Suramappagi passou "despercebido"?}

Eu não serei intimada (**lit:** chamada) pelos alunos veteranos, ou algo assim, não é?

~たりする = estrutura que pode indicar múltiplas ações ou estados. [Capítulo 4.4]

32- (ユウコ) そういうときは 「私は3年生だ!」って 言っちゃえばいいんじゃない?

Quando tal coisa ocorrer, se você acabar dizendo "Eu sou uma aluna do terceiro ano!", vai dar (será) bom, não é?

~ちゃえば = condicional geral da estrutura ~ちゃう. [Capítulo 4.8]

33- (ミオ) 何の解決にも なってないじゃん

Que tipo de solução "é essa"? Além do mais ela é inadequada, não acha?

(ごう音)

Som estrondoso

34- うん?何?

Hã? O que?

35- 雷 ?晴れてるのに

Trovão/Relâmpado? Apesar de estar ensolarado?

36- (ユウコ) いきなり降ってくるかもよ? タ立とか?ひょうとか?

Vai/Virá a chover (precipitar) de forma repentina, talvez? Será algum aguaceiro noturno? Ou será granizo?

(lit: cair do céu)

Um Kokeshi veio a precipitar/chover (lit: cair do céu)

 $\supset \mathcal{V} \cup = \text{um boneco de madeira que não possui membros.}$

Está tudo bem, Yuuko?

Aaa... Inesperadamente (do nada), um Kokeshi.

Oh meu Deus, de onde isso caiu?

ビックリ = ficar surpreso, ser surpreendido. [Verbo する, Advérbio].

Eu não sei (lit: eu não entendo)

Contudo, em toda minha vida, eu nunca fui atingida por um *Kokeshi* ou algo do tipo.

Isso raramente acontece com alguém (alguma pessoa), certo?

Provavelmente não "ocorre".

Pelo contrário, talvez eu esteja com sorte.

Não estou com sorte...

Yuuko, está tudo bem?

48- (ユウコ) まさかの 赤べこだよ。

Inesperadamente (do nada), um Akabeko.

赤べこ = um brinquedo da prefeitura de Fukushima em forma de uma vaca vermelha, também é utilizado como um talismã contra a varíola.

Não é verdade que eu esteja sem sorte, não é?

Na sentença acima o verbo principal 違う está sendo utilizado no início. [Capítulo 4.17.2]

Será melhor se eu pensar desta forma, Mio-chan. (lit: se eu pensar assim é bom)

Fui atingida "por essas coisas" mas, foi bom não ter sido "atingida" por comida crua.

Dizem que quando se pensa dessa forma, é uma pequena misericórdia no momento de infelicidade...

[lit: felicidade durante um infortúnio (a tristeza)]

不幸 = infelicidade, tristeza, infortúnio, desastre.

 \sim \ddagger = durante (um determinado momento em que alguém fez ou está fazendo algo).

幸い = felicidade, bem-aventurado.

→ て = "é dito", "dizem". Pode ser utilizado para reformular frases e fazer conclusões. [Capítulo 4.12]

53-あ・・・シャケだあ!

Hã... um salmãaaaaaao!

Leit 鮭 = salmão.

• • •

54- (ミオ) あっ マイちゃん おはよう

Bom dia, Mai-chan.

55- (ユウコ) スラマッパギー!

Suramappagiii!

56- (マイ) おはよう。

Bom dia.

57- (ミオ) マイちゃん、何 読んでるの?

Mai-chan, o que está lendo?

58- (マイ) 不動産の情報誌

Revisa de informações/Catálogo de (a respeito de) imobiliárias (bens imóveis).

Que? Mai-chan, você vai se mudar (mudar de casa)?

Ainda não está decidido (lit: está pendente)

{Ah não, o Suramappagi foi ignorado?}

{Não há nada que se possa fazer, essa palavra hoje em dia é tratada como uma canção de ninar.}

仕方ない = não há outra forma/jeito/maneira, não há nada que se possa fazer

ワード = palavra, expressão, termo. (Word)

Yuuko... Suramammaramu

64- (ユウコ) うああっ・・・ マイちゃん、 そこはスラマッパギだろっ

Uaaah... Mai-chan, a respeito daquilo, é *Suramappagi*, certo?

Que idioma é esse?

66- (サクライ先生) あっ ホ・・ホームルーム 始めます。

Eh, a-a aula vai começar.

• • •

67- えっと 今朝 学校に来たら、これが ザたばこ はい 下駄箱に入っていました。

Bem... Quando eu vim pro colégio hoje de manhã, isto estava dentro da (colocado em) minha sapateira.

下駄箱 = é uma espécie de armário japonês para sapatos, tamancos, etc.

68- 誰か入れた人はいませんか?

A pessoa que colocou está "aí"?

誰か = alguém, a qual, o qual.

69-もし 何か知ってる人がいたら、教えてくださいね。

Nesse caso, se houver alguém (uma pessoa) que esteja sabendo de algo, me informe por favor, tá?

t t = se, no caso, supondo, nesse caso

Mio-chan, quem exatamente faz tal tipo de coisa, né?

71- (ミオ) イタズラなのかな?

Será que é uma pegadinha/traquinagem?

Esse ocorrido inesperado com a professora, foi um estudante que gosta dela ou algo assim?

 $\sim \not \sim b$ = estrutura que indica uma sequência de ações ou estados. [Capítulo 4.4]

73- (ミオ) それで弥勒菩薩はないよ。

Então não é "simplesmente" um Mirokubosatsu

弥勒菩薩 = Bodhissattva Maitreya, Maitreya, Metteyya ou Jampa é predito como um futuro Buddha deste mundo na teologia budista.

Bem, mas, falando disso, eu também não entendo esse sentimento de atração/admiração por uma pessoa que não vai lhe corresponder.

75- (ユウコ) うん あれでしょ?ミオちゃん がササハラ先輩を思ってるみたいな。

Hm, ouviu isso? Parece que a Mio-chan está pensando no Sasahara-senpai, né?

あれ = que?; ouviu isso?; viu só? [Interjeição]

みたい = similaridade, parecer. (Não confundir com a forma \sim たい do verbo 見る). [Capítulo 5.7]

76- (ミオ) バ・・バカヤロウ!

Sua idiota!

77- (ナノ) ここ どこだろう?

Que lugar é esse aqui?

どこ = que lugar, onde.

【犬のほえ声】

[Som de latidos de cachorro]

78- 帰らなきや・・・ハカセも きっと心配しているし 七輪つけっぱなしで危ないし

Tenho que voltar pra casa... A Hakase provavelmente está preocupada e já que eu deixei o braseiro de carvão ligado, "ela" está em perigo.

七輪 = braseiro de carvão feito de barro (para cozinhar alimento)

つけっぱなし = deixar algo ligado/aceso, deixar algo engatado (Ex: uma chave)

 \sim っぱなし = estrutura que traz a ideia de "deixar algo do jeito de estar". [Capítulo 5.13]

 \sim t t triangle = t

[Capítulo 4.9]

 \cup = indica múltiplas razões. [Capítulo 4.4]

79-これ 下りられない!

Não consigo descer deste lugar!

Hã? Não estou com meu hashi. Também estou sem meus chinelos. O que eu faço?

 = não existir, não estar, não ter, "estar sem". Negativa de 3. Utilizado para coisas inanimadas.

箸 = pauzinhos/palitos curtos e frequentemente cônicos usados em pares de comprimentos iguais, que são utilizados como utencílios de comidas tradicionais da China, Japão, Coréia e Vietnã.

81- わあっ 腕がない! ああっ ロボだってバ レちゃう

Aah, estou sem "meu" braço! Por tanto acabarei sendo descoberta que sou um robô. (Acabarão descobrindo que sou um robô)

ばれる/バレル = ser descoberto, ser exposto, vazar/expor (um segredo, etc)

【ネジが緩む音】

[Som de catraca afrouxando]

• • •

82- (マイ) 行くよ

Vamos?

じゅうせい 【銃声】

[Som de disparo de arma]

• • •

83- (マイ) ごちそうさま。

Obrigado pelo alimento.

84- (ミオ) ほら 早く食べないと 5時間目 LL だよ。

Ei, você tem que comer rápido, o laboratório de línguas é no 5º período.

食べないと = abreviação de 食べないとダメ/いけない/ならない. Usado para indicar que "Deve fazer X", (lit: Se não fizer, não dá/é bom). [Capítulo 4.9]

85- あれ?ウインナー好きじゃなかったっけ?

Hã? Você não gostava de salsicha? (Eu pensei que você gostasse de salsicha)

ウインナー = salsicha, salsicha de Vienna. (Wiener) っけ = indica que o falante está tentando se lembrar de alguma informação.

86- (ユウコ) フッフッフッフッフ お弁当の まいご いちばん 最後は一番オイシイやつにするのが 基本ですよ。

Hehehe... Comer a coisa mais saborosa da marmita por último, é fundamental.

[lit: A respeito do final da marmita, deixar "pro final da marmita" a coisa mais saborosa, é fundamental] にするの = está utilizando o verbo "fazer" genérico para trazer a ideia de "comer". Isso depende do contexto.

87- そんで「うまい!」と言って締めくくるん です。

E então "você" diz "esplêndido!", e finaliza/conclui.

88- そいじゃあ ひとつ いっただっきま~す

Então com um "obrigado pela refeição que foi servida"

89- ぐうっ ぬおお!のわあっ

Você perdeu "isso"! (Essa coisa já era)

Ainda não!

Acabou!

Ainda não!

1 ... 2 ... 3

Safe. (Tá safe/Tá seguro)

the distribution of the state o

Ahh! Out. (Fora/Está fora)

 $\mathcal{T} \dot{\mathcal{T}} \dot{\mathcal{T}} = \text{Termo usado no baseball, quando a bola sai do campo determinado a se jogar. (Out)$

Huhun ... não não não Mio-chan, é a regra dos 3 segundos, regra dos 3 segundo.

3 $\forall \nu \nu - \nu \nu$ = Three seconds rule. Regra que está presente no basquete.

Não, de alguma forma já estava totalmente, totalmente fora.

Hm... Hm... esplêndido!

100- (ミオ) ユウコは バカだなあ

A Yuuko é uma idiota, não?

(Music)

101- (ハカセとナオ) 最初はグー その次 パ

Primeiro é a pedra, o seguinte é papel (**lit:** O subsequente a esse)

グー = pedra. (no jogo "pedra, papel, tesoura")

102- グッチョパッは なしよ じゃんけんぽん

Sem usar todos ao mesmo tempo, Jankenpon

グッチョパッ = uma mão que contém todos os elementos do じゃんけんぽん, グー (pedra), チャ (tesoura) e パー (papel).

無し/なし = sem, sem usar, ...