Japanese Grammar Guide by Tae Kim

(Translate)

**3.2- O estado de ser**

**3.2.1 - Declarando o estado de ser 「だ」**

**1- だ。**

É uma pessoa.

**2- だ。**

É um estudante.

**3- だ。**

É saudável. ( é usado como uma saudação para indicar se alguém está bem/saudável.)

**Saudação casual típica:**

**A: 元気？**

“Você” está bem?

**B: 元気。**

“Sim” estou bem.

**3.2.2- Conjugando o estado de ser para o negativo 「じゃない」**

**1- じゃない。**

Não é um estudante.

**2- じゃない。**

Não são “meus” amigos.

**3- じゃない。**

Não está bem/ saudável.

**3.2.3- Conjugando o estado de ser para o passado「だった」**

**1- だった。**

Era uma pessoa.

**2- だった。**

Eram “meus” amigos.

**3- だった。**

Estava bem/ saudável.

**3.2.4- Conjugando o estado de ser para o passado negativo 「じゃなかった」**

**1- じゃなかった。**

Não era um estudante.

**2- じゃなかった。**

Não eram “meus” amigos.

**3- 人じゃなかった。**

Não era uma pessoa.

**3.3- Introdução às partículas 「は、も、が」**

**3.3.2 – Partícula de tópico 「は」**

O tópico ou assunto da sentença vem antes da partícula「**は**」.

**Exemplo 1:**

**ボブ:** **アリスは？**

**Bob:** Alice (você) é uma estudante?

「アリス」é o tópico da sentença.

**アリス :** **うん、。**

**Alice:** Sim, sou uma estudante.

\*Aqui Bob está indicando que a pergunta dele é à respeito da Alice. Note que uma vez que o tópico é estabelecido, Alice não precisa repetir o tópico para responder à pergunta que se diz respeito à própria Alice.

**3.3.3 – Partícula de inclusão de tópico 「も」**

**Exemplo 1:**

**ボブ : アリスは？**

**Bob:** Alice (você) é uma estudante?

**アリス :** **うん、トムも学生。**

**Alice:** Sim, e o Tom também é um estudante.

\*A inclusão da partícula 「**も**」 deve ser consistente com a resposta. Não faria sentido dizer: “Eu sou estudante, e o Tom também não é estudante”. Ao invés disso, use a partícula 「**は**」 para fazer uma pausa na inclusão. Como visto no exemplo abaixo:

**Exemplo 2:**

**ボブ :** **アリスは学生？**

**Bob:** Alice você é uma estudante?

**アリス :** **うん、でも　トムは学生じゃない。**

**Alice:** Sim, mas o Tom não é um estudante.

(Eu sim, mas o Tom não.)

**3.3.4 – A partícula identificadora 「が」**

**Exemplo 1:**

**ボブ :** **が学生？**

**Bob:** Quem é o aluno?

(Quem é “esse” aluno?)

**アリス** : **ジョンが学生。**

**Alice**: John é o aluno.

(É o John.)

\*Bob quer identificar quem, entre todos os candidatos possíveis, é o aluno (que ele quer identificar). Alice responde que John é o aluno. Note que Alice também poderia ter respondido utilizando a partícula de tópico 「**は**」 para indicar que, a respeito de John, ela sabe que ele é um estudante (talvez não seja o aluno). Veja a diferença no exemplo abaixo:

**Exemplo 2:**

**1- が学生？**

Quem é o estudante?

**2- 学生は誰？**

O estudante é quem? [Falando sobre/A respeito do estudante, quem é?]

\* As partículas 「**は**」 e 「**が**」 podem ser muito parecidas só por que é impossível traduzi-las no dicionário.

**Exemplo:**

**1- 私は学生。**

Eu sou um estudante. [Falando sobre/A respeito mim, sou estudante]

**2- 私が学生。**

Eu sou o estudante.

**3.4 - Adjetivos**

**3.4.2 – Adjetivos – NA**

**Exemplos 1:**

**1- かな人。**

Pessoa quieta/calma/tranquila.

**2- きれいな人。**

Pessoa bonita.

\*Também podemos utilizar adjetivos com partículas, exatamente como nos exemplos das lições anteriores com substantivos.

**Exemplos 2:**

**1- 友達は。**

Amigos são gentis.

**2- 友達はな人だ。**

Amigos são pessoas gentis.

\*Nos exemplos seguintes veremos que as regras de conjugação para os adjetivos –NA são as mesmas dos substantivos.

**Exemplos 3**:

**1- ボブはがきだ。**

Bob gosta de peixe.

**2- ボブは魚が好きじゃない。**

Bob não gosta de peixe.

**3- ボブは魚が好きだった。**

Bob gostava de peixe.

**4- ボブは魚が好きじゃなかった。**

Bob não gostava de peixe.

\*Em japonês “gostar” não é verbo e sim adjetivo. Podemos pensar como fosse “desejável”, “gostável”.

**Exemplos 4**:

**1- 魚が好きな人。**

Pessoa que gosta de peixe.

**2- 魚が好きじゃない人。**

Pessoa que não gosta de peixe.

**3- 魚が好きだった人。**

Pessoa que gostava de peixe.

**4- 魚が好きじゃなかった人。**

Pessoa que não gostava de peixe.

\*Se utilizarmos o 「**は**」 no lugar do 「**が**」 ficaríamos com: 「**魚は好きな人 。**」 [Pessoa gosta de peixe]. Ou seja, se é uma pessoa, então gosta de peixe [Pessoas gostam de peixe]. O que não é verdade, pois nem todo mundo gosta de peixe.

\***Podemos transformar toda a clausula em um tópico. Como mostra nos exemplos abaixo:**

**Exemplos**:

**1- 魚が好きじゃない人は、が好きだ。**

Uma pessoa que não gosta de peixe, gosta de carne.

**2- 魚が好きな人は、も好きだ。**

Uma pessoa que gosta de peixe, também gosta de vegetais.

**3.4.3 – Adjetivos - I**

\*Diferente dos adjetivos –NA, não precisamos adicionar o 「**な**」 para modificar diretamente um substantivo com um adjetivo – I.

**Exemplos**:

**1- いなべ。**

Comida odiada.

(Uma comida que você deteste)

\* 「**嫌い**」 termina em 「**い**」, mas é um adjetivo –NA.

**2- しいべ。**

Comida saborosa.

**\*OBS:** Não adicione o declarativo「**だ**」 aos adjetivos – I

Abaixo alguns exemplos com adjetivos – I conjugados em outros tempos.

**Exemplos**:

**1- いビル。**

Construção alta.

**2- 高くないビル。**

Construção que não é alta.

**3- 高かったビル。**

Construção que era alta.

**4- 高くなかったビル。**

Construção que não era alta.

**\*Podemos fazer o mesmo tipo de cláusula descritiva de substantivo como fizemos com os adjetivos –NA. A única diferença é que não precisamos do 「な」 para modificar diretamente o substantivo**.

**Exemplo**:

**が高いレストランはあまり好きじゃない。**

Eu não gosto muito de restaurantes com preços altos.

値段 = preço.

あまり**/** あんまり = não muito, não tanto [Quando usado com negativo]

\*Neste exemplo a cláusula descritiva 「**値段が高い**」está modificando diretamente 「**レストラン**」. Pois não é simplesmente “restaurante”, e sim, “restaurante com preços altos”.

**3.4.4 – Uma exceção chata 「いい」**

O adjetivo – I 「**いい**」 [bom] se difere de todos os outros, pois ele deriva de 「**い**」. Logo, ao passar esse adjetivo para outros tempos devemos utilizar o 「**よい**」.

**Exemplos**:

**1- 値段があんまりい。**

O preço é muito bom.

**2- 値段があんまりよくない。**

O preço não é muito bom.

\*Outro adjetivo que age dessa maneira é o 「**かっこいい**」 [legal, maneiro]. Que vem da junção de 「」 [forma, formato, “shape”] e 「いい」 [bom].