## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ



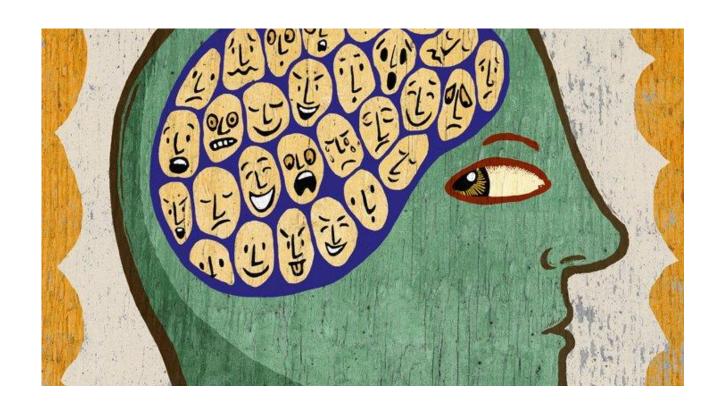
# В.Р. Денисова

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

#### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БИЗНЕСА

**MOCKBA 2021** 

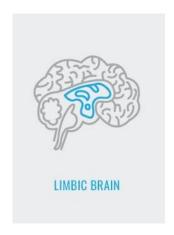


# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

«Умение лидеров управлять собой и другими людьми»

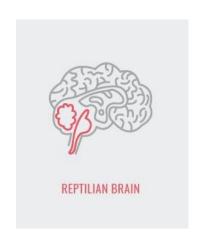
ДЭНИЕЛ ГОУЛМАН

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МОЗГ (ЛИМБИЧЕСКИЙ)



- Эмоции
- Долгосрочная память
- Внимание/Фокус
- Движение

## МОЗГ РЕПТИЛИЙ



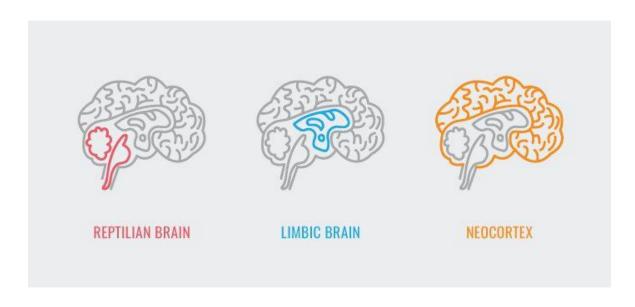
- Защита
- Поддержание работы тела
- Продолжение рода

## **HEOKOPTEKC**

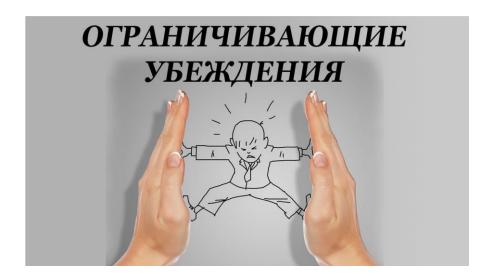


- Самоидентификация
- Краткосрочная память
- Рефлексия/Креативность
- Анализ/Планирование
- Принятие решений

# Как развивался мозг




# Что мешает нам меняться?




# **УБЕЖДЕНИЯ**

• Наш мир сотворен из наших убеждений

• Это просто-напросто мы сами.

- Они настолько глубоки, что без них вы не можете существовать, не в состоянии сделать ни единого шага вперед. И они умрут вместе с вами.
- Они сложились посредством проб и ошибок в результате вашей истории, и неважно, был опыт внешним или внутренним.
- Они неизбежно ограничивают мысли, действия и чувства и, таким образом, способны погубить ваши отношения или карьеру.
- Наши убеждения определяют то, что мы думаем и делаем, и помогают предугадать как поступать дальше.
- Они также определяют и то, чего мы не думаем и не делаем. В отрыве от конкретной ситуации убеждения не могут быть плохими или хорошими.

Люди, которые не знают или не хотят принять наличие убеждений, продолжают игнорировать собственный мозг и, следовательно, себя.

Это происходит до тех пор, пока не случается какая-то НЕПРИЯТНОСТЬ или КАТАСТРОФА,

когда обстоятельства не оставляют им выбора:

им приходится избавляться от старых убеждений и принимать новые...


# МОИ УБЕЖДЕНИЯ:

1.					
2		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
_					
1					 ,
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		 
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 
				,,	
9 10	 		 ,	,	 <del></del>
10.					 
	 		 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 

# УПРАЖНЕНИЕ НА СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ:

1 часть:	
Составьте слова из трех бу	кв:
1	
2	
<b>3.</b>	
<i>4</i>	
<i>5.</i>	
2 часть: Напишите слова:	
1	
2	
3	
<b>4.</b>	
5	

Наш реальный мир — постоянное движение. Эволюция — буквально воплощение этого факта, поскольку виды, которые не стоят на месте — живут и движение и есть жизнь.

Теперь, когда вы знаете об этом, больше **нет оправдания** своему **невежеству**, которое слишком часто не позволяет вам меняться. Выбор есть там, где существуют варианты.

Варианты предоставляет **ПОНИМАНИЕ**, почему вы видите то, что видите.

Так появляется выбор, а также возможность стремиться к чему-то.

**Ваши убеждения** — это и есть связанная сеть железнодорожных путей.

Их построили ваша история и опыт прошлого полезного восприятия, при этом неизбежно ограничив маршруты.

НО ваше **ПРОШЛОЕ** – это *НЕ* ваше *НАСТОЯЩЕЕ*.

Пути прожедния электринеских синалов в голоже не обязательно иджельны просто потому, что «когда-то» с их помощно уже образовались устраивающе систему коммуникации.

Более того, то, что когда-то годилось, может перестать быть таким.

#### Изменение начинается с...

осознания того, что некоторые из обычно невидимых убеждений, которые позволяли выживать в прошлом, сейчас могут быть бесполезными.

Их <u>нужно менять</u>, иначе они способны сильно нарушить процесс существования.

Поскольку все истины в вашей голове — это тесно связанные убеждения, **измените их**, и вы **трансформируете всю систему**. Это означает, что следующий шаг в новое поле возможностей будет «творческим».

Здесь начинается **ВЫБОР**, и, делая его, вы начинаете менять свое будущее.

#### ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

#### жожно либо быть:

ЖЕРТВОЙ СВОИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ, ЛИБО

# <u>ХОЗЯИНОМ</u> СВОЕЙ СУДЬБЫ И ОБЛАДАТЕЛЕМ БИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

ЭДВАРД О. УИЛСОН «О ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕКА»


# ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ?

#### НАША ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СПОСОБНОСТЬ:

- Замечать
- > Думать
- Осмысливать
- Действовать на основе эмоциональной информации, чтобы лучше общаться, сотрудничать, проводить переговоры с другими

 •		

# КАКИЕ БЫВАЮТ ЭМОЦИИ?











СМУЩЕНИЕ



ПЕРЕЧЕНЬ ЭМОЦИЙ:				

Вы когда-нибудь задумывались, какие ощущения в теле
вызывают различные эмоции?
Где в теле отражается, например, гнев или любовь?
Что чувствует тело, когда испытываешь обиду?
Как отзывается в теле эмоция отвращения?
мои ощущения в теле:
CTPAX -
ГНЕВ -
УНИЖЕНИЕ -
ГОРЕ -
ОБИДА -
ОТВРАЩЕНИЕ -
РАДОСТЬ -
ЛЮБОВЬ -

## УПРАЖНЕНИЕ

# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ЧЕЛОВЕК ОБЛАДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ?

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ЧЕЛОВЕК НЕ ОБЛАДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ?


#### СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

личностные навыки:	социальные навыки:
<b>√</b> САМОСОЗНАНИЕ	<b>✓</b> СОЦИАЛЬНАЯ ЧУТКОСТЬ
<b>√</b> САМОКОНТРОЛЬ	✓УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ

# САМОСОЗНАНИЕ:

- √ Эмоциональное самосознание: анализ собственных эмоций и осознание их воздействия на нас; использование интуиции при принятии решений
- √ Точная самооценка: понимание собственных сильных сторон и
  пределов своих возможностей
- √ Уверенность в себе: чувство собственного достоинства и адекватная оценка своей одаренности

# САМОКОНТРОЛЬ:

- ✓ Обуздание эмоций: умение контролировать разрушительные эмоции и импульсы
- ✓ Открытость: проявление честности и прямоты; надежность
- ✓ Адаптивность: гибкое приспособление к меняющейся ситуации и преодоление препятствий
- ✓ Воля к победе: настойчивое желание улучшать производительность ради соответствия внутренним стандартам качества
- ✓ Инициативность: готовность к активным действиям и умение не упускать возможности
- ✓ Оптимизм: умение позитивно смотреть на вещи

# СОЦИАЛЬНАЯ ЧУТКОСТЬ:

- ✓ Сопереживание: умение прислушиваться к чувствам других людей, понимание их позиции и активное проявление участливого отношения к их проблемам
- ✓ Деловая осведомленность: понимание текущих событий, иерархии ответственности и политики на организационном уровне
- √ Предупредительность: способность признавать и удовлетворять потребности подчиненных, клиентов или покупателей


## УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ:

- ✓ Воодушевление: умение вести за собой, рисуя захватывающую картину будущего
- √ Влияние: владение рядом тактик убеждения
- ✓ Помощь в самосовершенствовании: поощрение развития способностей других людей с помощью отзывов и наставлений
- ✓ Содействие изменениям: способность инициировать преобразования, совершенствовать методы управления и вести людей в новом направлении
- ✓ Урегулирование конфликтов: разрешение разногласий
- √ Укрепление личных взаимоотношений: культивация и поддержание сети социальных связей
- √ Командная работа и сотрудничество: взаимодействие с другими работниками и создание команды


#### Люди, обладающие Эмоциональным интеллектом способны:

- ✓ Улавливать свои и чужие чувства
- ✓ Понимать, как эти чувства влияют на их мышление
- ✓ Опираясь на эту информацию, получать более высокие результаты
- ✓ Эффективно управлять эмоциями, умеряя их или усиливая, в зависимости от своей задачи


# Эмоции – это..

# РЕСУРС, ИСПОЛЬЗУЯ КОТОРЫЙ МОЖНО СОХРАНЯТЬ КОНЦЕНТРАЦИЮ, ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ И ГИБКОСТЬ УМА



 	<del> </del>	 	

## БОСТОНСКАЯ АНКЕТА ПО ЭИ (Chapman & Clarke (2001))

	A	В	С	D
1. Вы замечаете изменения своего	Всегда	Иногда	Редко	Никогда
настроения?				
2. Вы замечаете, когда начинаете	Всегда	Иногда	Редко	Никогда
обороняться?				
3. Вы замечаете, когда эмоции влияют	Всегда	Иногда	Редко	Никогда
на Вашу работоспособность?				
4. Насколько быстро Вы замечаете, что	Очень	Не очень	Медленно	Очень
начинаете терять самообладание?	быстро	быстро		медленно
5. Насколько быстро Вы замечаете, что	Немедленно	Довольно	Через	Обычно
Ваши мысли стали негативными?		быстро	некоторое	СЛИШКОМ
			время	поздно
6. Можете ли Вы расслабиться при	Очень легко	Довольно	Очень	Вообще
стрессе?		легко	редко	не могу
7. Разозлившись, Вы просто продолжаете	Обычно	Иногда	Обычно	Никогда
делать то, что делали?			нет	
8. Занимаетесь ли Вы самоуговорами для	Часто	Иногда	Редко	Никогда
избавления от чувства злости или				
тревоги?				
9. Вы остаетесь спокойны, сталкиваясь	Всегда	Обычно	Изредка	Никогда
со злостью или агрессивностью				
других?				
10. Насколько хорошо Вам удается	Очень	Довольно	Еле-еле	Вообще
фокусировать внимание, когда Вас	хорошо	хорошо		не могу
что-то тревожит?				,
11. Вы быстро восстанавливаетесь после	Всегда	Иногда	Изредка	Никогда
какого-то провала?				
12. Вы выполняете данные Вами	Обязательно	Довольно	Редко	Никогда
обещания?		часто		
13. Можете ли Вы быстро начать	Да, всегда	Да, иногда	Нечасто	Нет,
действовать, когда это нужно?				никогда
14. Насколько Вы готовы менять	Очень легко	Довольно	Довольно	Очень
способ выполнения задач, когда		легко	неохотно	неохотно
текущие методы не работают?				
15. Способны ли Вы поднять уровень	Всегда	Обычно	Редко	Никогда
своей энергии ради решения и				
завершения скучных задач?				
16. Активно ли Вы ищете способы	Да, часто	Да, иногда	Нечасто	Никогда
разрешения конфликтов?				
17. Насколько значительно Ваше	В огромной	В	Очень	Совсем
влияние на других в плане методов	степени	некоторой	мало	нет
работы?		степени		
*	+		<del>  .                                     </del>	D 6
18. Насколько охотно Вы выступаете в	Очень	Могу	Довольно	Вообще

19. Вы способны проявлять эмпатию к	Всегда	Иногда	Редко	Никогда
чувствам других?				
20. По Вашим впечатлениям,	Часто	Изредка	Очень	Никогда
насколько другие Вам доверяют и			редко	
делятся с Вами?				
21. По Вашим впечатлениям, можете	Да, часто	Да, иногда	Редко	Никогда
Вы поднимать боевой дух и улучшать				
настроение другим людям?				
22. Насколько легко Вы предлагаете	Очень легко	Довольно	Неохотно	Совсем не
другим помощь и содействие?		легко		желаю
23. Вы чувствуете, когда другие злятся	Да, всегда	Да, часто	Очень	Никогда
и тревожатся и адекватно на это			редко	
реагируете?				
24. Насколько ясно Вы доносите свои	Очень	Довольно	Не очень	Вообще
чувства до других?				не могу
25. Вносите ли Вы свой вклад в	Да, часто	Да, иногда	Редко	Никогда
управление конфликтами и эмоциями				
в своей группе на работе и в семье?				

Данная анкета обсчитывается в соответствии со следующими критериями.

Добавьте себе:

- **4** балла за каждую пометку в колонке **A**;
- 3 балла за каждую пометку в колонке В;
- 2 балла за каждую пометку в колонке  ${f C};$
- 1 балл за каждую пометку в колонке  ${f D}$ .

САМООСОЗНАНИЕ	Вопросы 1-5	Ваши баллы:
УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ	Вопросы 6-10	Ваши баллы:
САМОМОТИВАЦИЯ	Вопросы 11-15	Ваши баллы:
УПРАВЛЕНИЕ	Вопросы 16-20	Ваши баллы:
ОТНОШЕНИЯМИ		
коучинг эмоций	Вопросы 21-25	Ваши баллы:

#### Для заметок


#### Для заметок

 <u></u>	
 	_
 	_
 	_
 	_