

### MŨI TÊN TRỐNG 3-6-9: MŨI TÊN TRÍ NHỚ NGẮN HẠN

Thông qua tìm hiểu về Nhân số học, chúng ta biết rằng những con số hoàn toàn có thể “nói” lên nhiều điều quan trọng và ý nghĩa về cuộc đời mỗi người, miễn là chúng ta biết cách lắng nghe chúng. Những thông tin này đủ để chúng ta không phải mù mờ về việc mình nên đi đâu, làm gì; giúp chúng ta hoạch định con đường mình đi sao cho tốt đẹp nhất, dù cho xuất phát điểm có thể nào.

Tôi “rào trước đón sau” kỹ như vậy là vì Mũi tên trống 3-6-9 này không được “sáng” lắm, nhưng lại “được” gặp khá thường xuyên, nhất là ở các bạn trẻ được sinh trong khoảng các năm 2000 trở lại đây. Hãy cùng xem xét các ví dụ dưới đây để hiểu thêm về mũi tên này.

Hình 37 là Biểu đồ ngày sinh 12/10/2005.

Như bạn nhìn thấy trên Biểu đồ ngày sinh 12/10/2005 ở Hình 37, sự thiếu vắng hoàn toàn ba con số 3, 6, 9 trong ngày tháng năm sinh tạo thành một Trục ngang Trí não toàn ô trống. Sự vắng mặt các con số ở trục ngang này cho thấy một trí nhớ kém, nhưng điều này không có nghĩa là người này mất trí hay không thể suy nghĩ. Chính xác hơn, người có Mũi tên Trí nhớ ngắn hạn này là những người phải cố gắng nhiều để bảo đảm trí nhớ của họ luôn trong trạng thái năng động và nhanh nhạy, và họ cần ý thức giữ nỗ lực này suốt đời. Chỉ cần họ ở lại hay trở nên lười suy nghĩ dù chỉ trong một quãng thời gian ngắn, trí nhớ của họ, cùng với sức sáng tạo và các lý tưởng sống, sẽ nhanh chóng bị mai một. Điều đáng lo là trong nửa quãng thời gian đầu tiên của cuộc đời, những người này vẫn rất bình thường, thậm chí học rất giỏi; tuy nhiên, từ nửa quãng đời sau, chứng suy giảm trí nhớ bắt đầu có nhiều ảnh hưởng tương đối nặng nề đến cuộc sống của họ. Điều này diễn ra từ từ, phát triển thành các triệu chứng của “tính khí con nít”, tức là những biểu hiện y như con nít ở người già; sau đó, triệu chứng nhanh chóng trở nên trầm trọng hơn, thành chứng mất trí nhớ Alzheimer ở người lớn tuổi.

Tất cả những ai sinh ra trong những năm 19xx của thế kỷ 20 đều không có mũi tên trống này. Nhưng theo Thầy David, ở các thế kỷ trước đó, vẫn có những người dù không có số 9 trong ngày sinh, họ vẫn nỗ lực khắc phục điểm yếu và học hỏi được những điều cần thiết cho cuộc sống. Để làm được điều đó, họ phải cực kỳ bền chí trong cuộc chiến đấu chống lại sự chậm hiểu của chính mình và luôn nỗ lực giữ cho trí não nhanh nhạy, tỉnh táo để duy trì bản thân ở trạng thái tốt nhất. Những người này thường tươi sáng và khôn ngoan, bản thân cuộc đời họ cũng là tấm gương sáng > cho nhiều người noi theo.

Ở Việt Nam, trong số hơn 500 trường hợp tôi từng nghiên cứu qua, có một số lượng khá lớn các bạn trẻ sinh ra vào những năm 2000 bị vướng mũi tên trống này. Các bạn vẫn còn quá trẻ nên chưa thể kết luận nửa đời sau các bạn sẽ thế nào. Tuy nhiên, khi nhìn vào hiện tượng bên ngoài, điều thú vị là không ít các bạn hoàn toàn trống trục 3-6-9 mà vẫn học khá, giỏi trong lớp. Một số khác, theo tôi quan sát, thì học không đến nỗi nào, chỉ là không quá hứng thú với việc học. Dù sao đi nữa, các bậc cha mẹ vẫn cần phải để ý để phòng tránh chứng suy giảm trí nhớ ở các con vào nửa quãng đời sau.

Trẻ em có Mũi tên trống 3-6-9 cần nhận được sự đào tạo tương đối đặc biệt và cần nhiều sự kiên trong những năm tháng đầu đời. Các em sẽ có vẻ hơi chậm về mặt suy nghĩ, cần được dạy cách tăng cường khả năng tập trung, thứ quan trọng để phát triển trí nhớ. Tiếp theo, các em có

thể được khuyến khích khả năng sáng tạo và tăng cường ý thức về thế giới tự nhiên xung quanh các em - những điều này mang ý nghĩa của số 6 và sẽ giúp các em rất nhiều.

Trẻ em thuộc nhóm này được Thầy David khuyên không nên đi học quá sớm - ít nhất từ năm tuổi hãy học trường mẫu giáo, hoặc bảy tuổi hãy bắt đầu đến trường cũng được. Và khi các em đi học, phụ huynh và thầy cô đừng đặt nặng chuyện kiến thức hay thành tích, mà hãy tập trung phát triển cho trẻ ý thức kỷ luật, kể đó là các hình thức sáng tạo hay nghệ thuật đa dạng. Đến bảy tuổi, trẻ có thể bắt đầu học kiến thức phổ thông. Nếu bị đưa vào hệ thống giáo dục như bình thường, rất có thể trẻ sẽ bị các chứng nhức đầu, trường hợp nặng có thể dẫn đến chứng đau nửa đầu.

Những đứa trẻ có mũi tên trống này thường thích thiên nhiên hơn khoa học, nên cha mẹ và thầy cô cần nhẹ nhàng dạy các con một cách cẩn trọng và kiên nhẫn, từ từ trẻ sẽ có thể tiến bộ lên rất nhiều.

### **CÁCH PHÁ THỂ MŨI TÊN TRỐNG 3-6-9**

Biểu đồ ngày sinh ở trên chính là của cháu gái tôi. Khi cháu chào đời, tôi chưa biết gì về Nhân số học, mà năm đó bộ phim Đi tìm Nemo (Finding Nemo) đang làm mưa làm gió tại các rạp chiếu phim. Anh trai của cô bé rất thích bộ phim này nên bèn đặt tên thân mật cho em gái là Dori, dựa theo tên của cá cá đặng trí trong bộ phim. Mãi đến cuối năm ngoái, tôi bén duyên Nhân số học nên đem hết ngày sinh mọi người trong nhà ra cộng cộng trừ trừ. Khi đó mới biết cô cháu gái Dori nhà mình quả thật có Mũi tên Trí nhớ ngắn hạn trong Biểu đồ ngày sinh.

Mẹ cô bé muốn tìm cách để cải thiện tình hình. Sau khi nghiền ngẫm đủ cách, đến khi tôi tìm hiểu tới Phần 12 và đối chiếu với tên thật của bé (bé tên là Khương Di) thì hóa ra cái tên này đã có đủ các số 3, 6 và 9! Nếu bạn nào đã có con sinh ra trong thế kỷ 21 và trống hoàn toàn cột 3-6-9, việc đầu tiên là hãy xem xét các chữ cái trong tên của con. Cụ thể: - Mang sóng rung động của số 3: C, L, U - Mang sóng rung động của số 6: F, O, X - Mang sóng rung động của số 9: I, R - Chỉ cần có được một trong ba số đó thì tình hình được cải thiện rất nhiều. Nếu trong tên riêng cũng không có được số 3, 6, 9 nào thì bạn có thể cải thiện bằng cách đặt biệt danh phù hợp cho trẻ. Tuy nhiên, cũng cần tránh những chữ cái mang số đã có sẵn trong ngày sinh, vì nhân thêm nhiều lần con số sẵn có cũng không tốt.

Một số bạn có thể sẽ hỏi tên mình sẽ tính cả tên lót (như Khương Di ở trong trường hợp trên), hay chỉ tên chính (là Di) thôi. Việc này tùy vào bạn. Nếu trong tên chính chưa có con số lý tưởng cần lấp vào cho hết trống, thì bạn nên gọi luôn cả tên lót, và luôn gọi tên theo cặp chữ, không gọi từng chữ là được.

Ngoài ra, bạn cũng có thể áp dụng cách điển một trong ba, hoặc cả ba con số ảo như bên dưới. Cách này đã được nói cụ thể ở các phần trước, ở đây tôi chỉ tóm tắt lại:

- Điền số 3 ảo: Tăng cường việc học. Học gì cũng được chứ không nhất thiết phải học chữ hay kiến thức, miễn là lúc nào cũng đang ở trong một quá trình học gì đó.

- Điền số 6 ảo: Khuyến khích gắn bó với gia đình, làm việc nhà, sắp xếp phòng ốc, nhà cửa, tưới cây, trồng hoa... vừa tăng ý thức với thiên nhiên vừa gắn bó với mái ấm nhà mình. Hoặc thỏa sức sáng tạo qua âm nhạc, hội họa, các hình thức nghệ thuật đa dạng khác.

- Điểm số 9 ảo: Tập nghĩ ra những kế hoạch đơn giản và nhỏ, dễ thực hiện, và lên tiến trình làm theo để đạt được kế hoạch đó. Hết kế hoạch này liền theo kế hoạch khác, đừng để trống thời gian giữa chừng. Dần dần bạn sẽ làm được những kế hoạch lớn hơn, thu được những kết quả ngoài mong đợi.

Tùy theo từng Biểu đồ ngày sinh cụ thể mà bạn sẽ cân nhắc ưu tiên chọn “điểm” số ảo nào vào trước. Chẳng hạn, hãy xem trong ba số ảo ở Biểu đồ Hình 38, nếu chọn ưu tiên điền số 3 ảo, bạn sẽ cùng lúc phá được Mũi tên Trí nhớ ngắn hạn, vừa có được Mũi tên Kế hoạch, nhưng vẫn còn chịu Mũi tên trống 7-8-9 chỉ sự thụ động. Mặt khác, nếu ưu tiên điền số 9 ảo, bạn vừa phá được Mũi tên Trí nhớ ngắn hạn, vừa phá Mũi tên Thụ động, có được Mũi tên Quyết tâm. Trong khi nếu chọn điểm số 6 ảo, bạn sẽ chỉ có thể phá được Mũi tên Trí nhớ ngắn hạn. Hãy lựa chọn tùy vào khả năng thực tế của bản thân. Dĩ nhiên, nếu bạn có thể điểm cả ba số ảo này thì càng tốt, vì khi đó bạn sẽ thêm được cả ba Mũi tên ưu thế.