

Les méthodes d'observation du climat passé

Introduction:

Au cours de son histoire, la Terre a connu de nombreux changements climatiques : l'ère quaternaire par exemple a vu se succéder des périodes glaciaires, séparées par des périodes interglaciaires. De récentes études montrent que le Crétacé, souvent considéré comme une période chaude, aurait été marqué par des périodes froides avec un développement de calottes glaciaires importantes dans les hautes latitudes.

Le climat se modifie à l'échelle des temps géologiques. Afin d'expliquer ces variations, opérons un voyage dans le temps pour tenter de comprendre le passé climatique de la Terre.

Nous étudierons d'abord la succession de grandes ères climatiques avant de nous pencher plus précisément sur le Quaternaire. Puis nous exploiterons les moyens utilisés par les scientifiques pour obtenir des informations sur ces différentes périodes afin d'en reconstruire les climats et appréhender l'avenir.

Grandes ères climatiques de la Terre

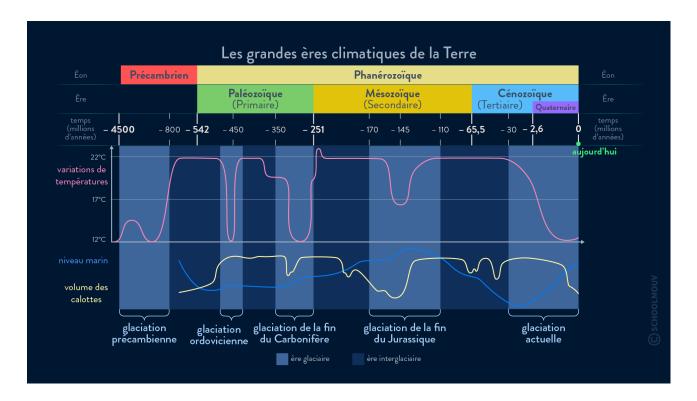


Pour t'aider à situer les périodes dans ce cours, n'oublie pas de consulter régulièrement l'échelle des temps géologiques.



À l'échelle des temps géologiques, on peut distinguer différentes ères : après le **Précambrien**, on trouve le **Paléozoïque**, qui a duré environ 300 millions d'années ; puis le **Mésozoïque** (185 millions d'années) ; et

enfin le **Cénozoïque**, d'une durée de $65 \mathrm{\ millions}$ d'années, et qui englobe le Quaternaire.





Le climat varie entre ères froides, dites « glaciaires » et ères chaudes sans calotte glaciaire.



Au cours des ères glaciaires, se développent d'importantes calottes glaciaires à la fois dans l'hémisphère nord et sud.

→ Nous sommes donc actuellement en pleine ère glaciaire.

On connaît aussi d'autres ères glaciaires, que l'on juge plus importantes ; notamment celle associée à la théorie de la <code>snow-ball Earth</code> (ou « Terre boule de neige »). Cette théorie suppose qu'au Varangien (-610 à -580 millions d'années) la Terre était presque entièrement gelée.

Sur l'iconographie ci-dessus, on peut noter cette succession de cinq ères glaciaires :

- la glaciation précambrienne (que l'on scinde parfois en deux glaciations distinctes);
- la glaciation ordovicienne;
- la glaciation de la fin du Carbonifère ;
- la **glaciation de la fin du Jurassique**, que l'on soupçonne à l'origine de l'extinction des dinosaures ;
- o la **glaciation actuelle** commencée sur le continent Antarctique.



La période de réchauffement la plus étudiée se produit au cours du Cénozoïque, à la transition entre le Paléocène et l'Éocène, qui se marque par une forte augmentation de températures appelée Paléocène Éocène Thermal Maximum (PETM). Ce réchauffement aurait été provoqué par l'émission de gaz à effet de serre provenant de sédiments enfouis : les températures auraient alors augmenté de $4\,^\circ\mathrm{C}$ à $7\,^\circ\mathrm{C}$ et il a fallu ensuite $200\,000$ ans avant que la planète ne résorbe l'excès de carbone et finisse par se refroidir.

Au cours du Paléocène et de l'Éocène notre planète a connu de nombreuses périodes de réchauffement planétaire. Ces épisodes hyperthermiques, caractérisés par une augmentation de température de $3\,^\circ\mathrm{C}$, se déroulaient tous les $100\,000\,$ à $400\,000\,$ ans. Grâce aux sédiments prélevés le long de la côte de l'Amérique du Sud, on pense que ces épisodes furent provoqués par les changements d'inclinaison de l'axe de la Terre.



L'axe terrestre est légèrement incliné : il oscille entre $22,1\degree$ et $24,5\degree$ pendant des cycles qui peuvent durer 41~000 ans.

Depuis près de 2 millions d'années, nous vivons dans l'ère quaternaire, caractérisée par une alternance de **périodes** froides (glaciaires) et plus chaudes (interglaciaires).



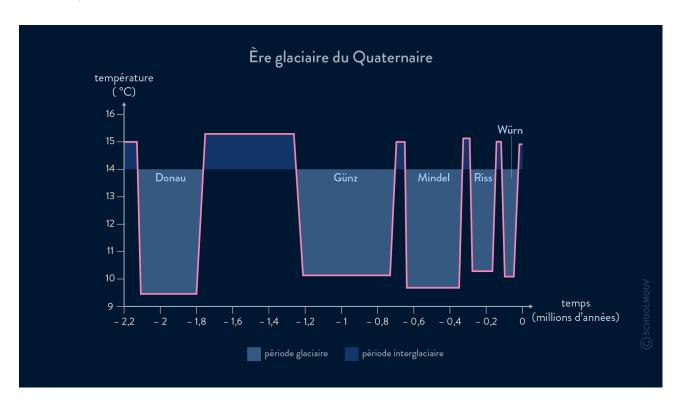
SchoolMouv.fr SchoolMouv: Cours en ligne pour le collège et le lycée 3 sur 13

Attention à ne pas confondre « ère glaciaire » et « période glaciaire ». Actuellement nous sommes en pleine ère glaciaire (les pôles présentent une calotte glaciaire) en période interglaciaire.



Variations climatiques du Quaternaire

Comme nous l'avons vu, nous sommes au cœur d'une ère glaciaire. Toutefois, le thermomètre peut osciller entre très chaud et très froid et alterner des périodes glaciaires et interglaciaires. Voici une vue d'ensemble de ces phénomènes au cours du Quaternaire.



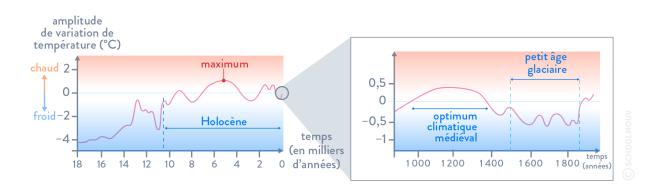
Au cours de la glaciation würmienne, on suppose l'existence d'un permafrost permanent sur une bonne partie de la moitié nord du globe (jusqu'à la latitude des Charentes maritimes).



En 1991 des plongeurs découvrent une grotte paléolithique dans la calanque de la Triperie (près de Marseille). On y trouve notamment représentés trois pingouins, témoins de températures plutôt basses à cette époque!

Suivra une déglaciation rapide ($-15\ 000$ ans à $-5\ 000$ ans), le niveau des mers monte, et leur température s'élève de $9\ ^{\circ}\mathrm{C}$; il y a une augmentation des températures moyennes c'est le début d'une période interglaciaire appelée « optimum climatique de l'Holocène ».

Optimum climatique de l'Holocène





Le Quaternaire est caractérisé par des cycles climatiques rapides et de grandes amplitudes liés aux paramètres de Milankovitch. Ces cycles sont associés à une variation du volume des glaces polaires et donc à une variation du niveau de la mer.

Pour reconstituer le climat du passé, il faut étudier les paramètres climatiques comme les températures, les mouvements des fluides... à partir de plusieurs indices, notamment les fossiles, afin de savoir comment la chaleur était transportée.

→ On appelle la science qui permet de reconstituer les conditions climatiques passées et leur évolution la **paléoclimatologie**.

Cette discipline scientifique a été bouleversée dans les années 1950 par l'introduction de nouvelles méthodes géochimiques comme l'utilisation de dosage des isotopes de l'oxygène, le rapport $^{18}{
m O}/^{16}{
m O}$ dans les carbonates

et les glaces polaires (nous le verrons dans la dernière partie de notre analyse).

2 Paléoclimatologie



Qu'est-ce que la paléoclimatologie?

Afin de mieux comprendre nos changements climatiques actuels, il est important de connaître les différents climats terrestres au cours des temps géologiques; c'est pourquoi, les **indicateurs paléoclimatiques** sont précieux.



Indicateurs paléoclimatiques :

Les indicateurs paléoclimatiques regroupent l'ensemble des données sédimentologiques et paléontologiques nécessaires à l'étude des climats anciens.

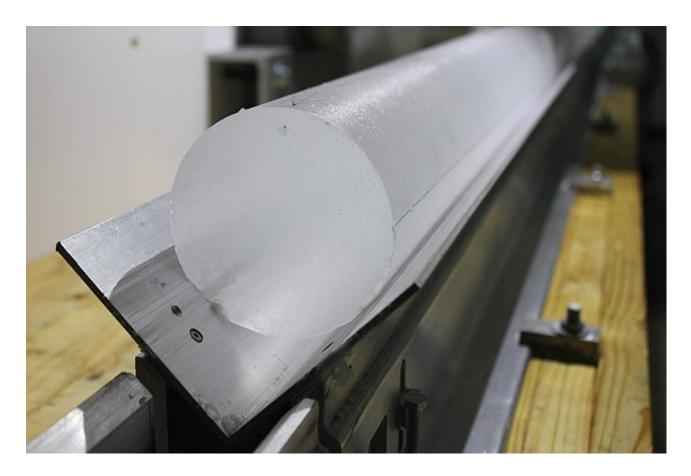
Plusieurs méthodes d'analyse de ces indicateurs permettent de reconstituer les paléoenvironnements des différentes périodes géologiques.

Grâce aux techniques de forage, les glaciologues peuvent prélever, sur plusieurs milliers de mètres d'épaisseur de glace, de longs cylindres qu'on appelle **carottes**. Les études de ces carottes de glace fournissent une mine d'informations directement liées au passé et permettent de modéliser l'évolution future de notre climat.



Carottes glaciaires:

Une carotte glaciaire est un échantillon prélevé par forage (ou carottage) au sein de calottes glaciaires ou de tout autre glacier.





Les résultats des collectes d'échantillons extraits des carottes glaciaires issues de forages sur le continent antarctique révèlent l'évolution du climat (température et composition atmosphérique) des $800\,\,000\,$ dernières années.

Au cours de leur formation, les glaces emprisonnent des bulles d'air, des sédiments, des roches et certaines substances radioactives. Toutes ces particules, conservées intactes dans la glace, reflètent les caractéristiques atmosphériques et environnementales de la période à laquelle elles ont été piégées.

→ La glace des pôles est une archive des climats passés de notre planète.



Les couches superficielles des calottes polaires correspondent aux couches les plus récentes et les couches profondes aux plus anciennes.

Plus la glace est profonde, plus elle permet de remonter dans le passé, c'est le principe de superposition.



C'est en étudiant les dépôts continentaux, les sédiments marins, et les glaces polaires, que les géologues ont pu reconstituer la succession de périodes glaciaires et interglaciaires au cours des temps géologiques.

Voyons plus en détail...



Approches pluridisciplinaires de la paléoclimatologie

Approche floristique

Les fossiles trouvés dans les sédiments contiennent des **pollens**. Les pollens présentent une très grande diversité morphologique. Leur détermination est fondée sur la taille et la forme des grains, sur leur enveloppe ainsi que sur la présence, le nombre et la disposition de pores ou de sillons à leur surface.



Les pollens d'arbre indiquent des périodes chaudes, tandis que les pollens d'herbacés sont des marqueurs de périodes plus froides.



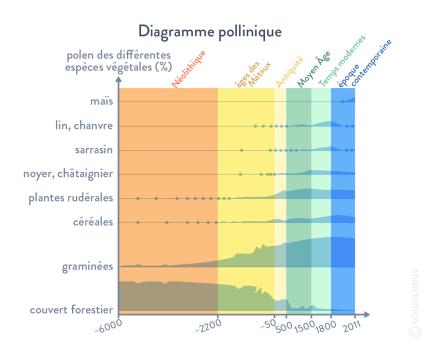
Palynologie:

La palynologie appliquée à l'archéologie (paléopalynologie) est la science qui étudie les pollens et les spores fossilisés piégés dans les couches successives de sédiments, afin de retracer les variations de l'environnement végétal sur de très longues périodes de temps.

Le·La paléopalynologue réalise un prélèvement par carottage, en milieu humide, ou sur coupe, sur la paroi d'une tranchée archéologique.

SchoolMouv.fr SchoolMouv: Cours en ligne pour le collège et le lycée 8 sur 13

Pour chaque échantillon, il·elle identifie et dénombre au microscope un minimum de trois cents à cinq cents pollens. Les données recueillies permettent de tracer un diagramme pollinique de la zone étudiée.





Ainsi, il est possible de reconstituer le **spectre pollinique d'un biome** par le dénombrement et l'identification des traces de pollen retrouvées dans une carotte. Cette caractérisation permet d'identifier **une population végétale et donc son environnement climatique**.

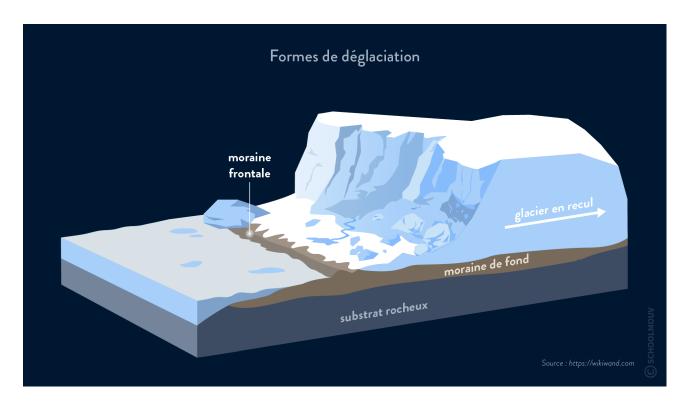
Approche faunistique

Comme pour l'étude des pollens, l'approche faunistique permet le suivi de la distribution spatiale des espèces (ici, animales) en milieux marins et continentaux. Cette approche, moins précise est généralement utilisée pour confirmer les analyses des données floristique et sédimentologique.

Approche sédimentologique

L'approche sédimentologique se propose de reconstruire les climats d'un lieu donné en étudiant les roches sédimentaires à proximité.

Certains minéraux, par exemple, ne se forment que dans des conditions de température bien particulières, permettant ainsi de reconstituer le climat en un lieu et une époque données.



Grâce aux moraines, on peut étudier l'avancée ou le recul des glaciers au cours du temps. Elles permettent d'évaluer la surface, le volume du glacier et le bilan de masse glaciaire. On peut ainsi relier ces fluctuations au climat.



Moraines:

Les moraines sont des amas de blocs et de débris rocheux entraînés par le mouvement de glissement d'un glacier qui apparaissent lorsque celuici se retire, en s'accumulant sur les bords, le centre ou l'extrémité inférieure de celui-ci.

Le prélèvement d'une carotte de glace va permettre de mettre en pratique ces différentes approches.



Reconstruire les climats passés grâce à l'étude des carottes glaciaires

Lorsqu'une carotte glaciaire est prélevée, plusieurs éléments sont analysés :

- les stries annuelles qui permettent une datation assez fine des échantillons;
- \circ les **bulles d'air piégées par la glace** qui révèlent la teneur en gaz à effet de serre (CO_2 et CH_4) de l'atmosphère au moment du dépôt ;
- et les rapports isotopiques de l'oxygène et de l'hydrogène qui composent les molécules d'eau de la glace et qui varient en fonction de la température atmosphérique.



$lue{}$ Analyse du taux de CO_2

Les microbulles de gaz emprisonnées dans les carottes de glace sont fréquemment utilisées pour estimer les taux de ${\rm CO}_2$ de l'atmosphère du passé.



On a pu établir un lien entre la quantité de ${\rm CO_2}$ atmosphérique et la courbe historique des températures : plus le niveau de ${\rm CO_2}$ atmosphérique est élevé, plus la période était chaude.

Composition isotopique des glaces

Actuellement, il nous est possible de reconstituer les paléotempératures en étudiant la **composition isotopique des glaces**.

La molécule d'eau est composée de deux atomes d'hydrogène et d'un atome d'oxygène qui est un mélange de **trois isotopes** ^{18}O (0, $20\,\%$), ^{17}O ($0,\,04\,\%$) et ^{16}O (99, $76\,\%$). On les retrouve dans tous les composés oxygénés naturels (notamment l'eau).



Isotopes:

Les isotopes d'un élément sont des atomes de cet élément ayant le même nombre de protons mais un nombre différent de neutrons.

L'eau est constituée essentiellement à partir de l'isotope 16 de l'oxygène qui est le plus répandu.

ightarrow Le rapport ${
m H_2^{18}O/H_2^{16}O}$ dans l'eau est de l'ordre de 1/500.

Un refroidissement a deux conséquences au niveau des rapports isotopiques :

- \circ la diminution du $\delta^{18}{
 m O}$ des glaces ;
- \circ l'augmentation du $\delta^{18}{
 m O}$ des sédiments.

Dans le cycle de l'eau, l'isotope $^{18}\mathrm{O}$ se déplace plus difficilement car il est plus lourd que l'isotope $^{16}\mathrm{O}$. Il s'évapore moins facilement à l'équateur et chute avec les précipitations qui s'écoulent vers les pôles.



C'est pourquoi les calottes polaires sont plus pauvres en isotope lourd que les océans surtout si le climat est froid.



Lorsque l'eau de mer s'évapore, la molécule $H_2^{16}O$ légère passe plus rapidement dans la phase vapeur que la molécule lourde $H_2^{18}O$; or, la vapeur d'eau s'évapore essentiellement dans les régions tropicales les plus chaudes.



On peut donc en déduire qu'une glace pauvre en $^{18}\mathrm{O}$ provient d'une période de climat froid et inversement.

Conclusion:

Étudier les climats passés permet de mieux comprendre les évolutions possibles du climat actuel et d'anticiper les éventuelles variations. Pour cela, les climatologues doivent disposer de séries d'observations sur de longues périodes.

Aujourd'hui, ils tentent de mettre en évidence le rapport entre le réchauffement climatique et les émissions anthropiques de gaz à effet de serre. Ils étudient les variations passées du carbone qui ont notamment permis de confirmer le rapport existant entre la concentration du gaz carbonique dans l'atmosphère et le niveau global des températures. Ils étudient l'état des océans, leur évolution et les modifications affectant leur rôle dans le climat et le cycle du carbone.