Ergebnisse

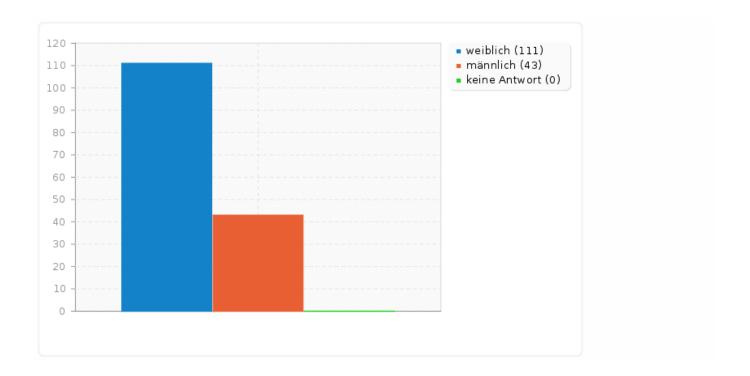
Umfrage 151815

Anzahl der Datensätze in dieser Abfrage:	154
Gesamtzahl der Datensätze dieser Umfrage:	154
Anteil in Prozent:	100.00%

Geschlecht

Antwort	Anzahl	Prozent
weiblich (F)	111	72.08%
männlich (M)	43	27.92%
keine Antwort	0	0.00%

Geschlecht



Geburtsjahr (z.B. 1995)

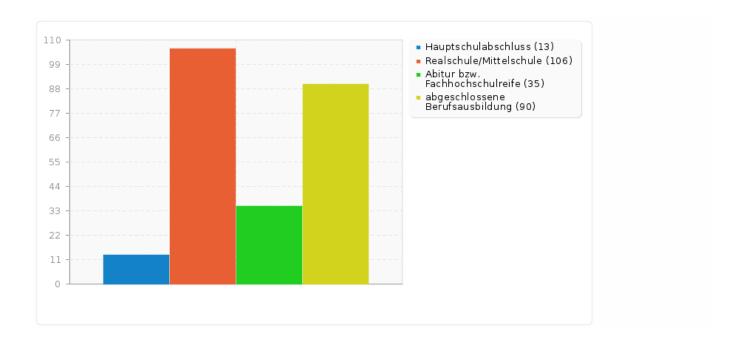
Berechnung	Ergebnis
Anzahl	154
Summe	306630.000000000
Standard Abweichung	6.1
Durchschnitt	1991.1
Minimum	1971.000000000
1ter Viertelwert (Q1 unteres Quartil)	1987
2ter Viertelwert (Mittleres Quartil)	1994
3ter Viertelwert (Q3 Oberes Quartil)	1996
Maximum	1998.000000000

^{*}Null-Werte werden in Berechnungen ausgelassen Q1 und Q3 werden berechnet durch die minitab-Methode

Höchster bisher erreichter Bildungsabschluss

Antwort	Anzahl	Prozent
Hauptschulabschluss (SQ001)	13	8.44%
Realschule/Mittelschule (SQ003)	106	68.83%
Abitur bzw. Fachhochschulreife (SQ002)	35	22.73%
abgeschlossene Berufsausbildung (SQ004)	90	58.44%

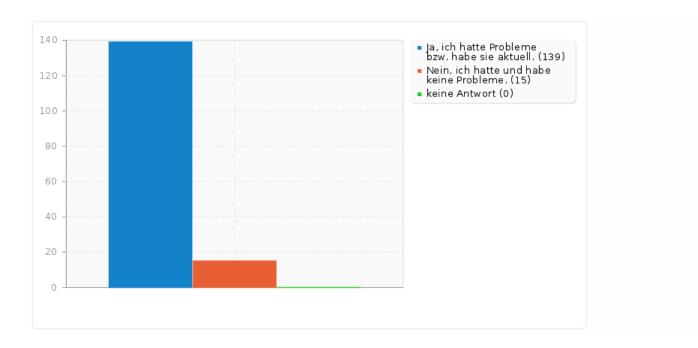
Höchster bisher erreichter Bildungsabschluss



Fast jeder von uns erlebt im Laufe seines Lebens Problemsituationen, deren Lösung eine Herausforderung darstellen kann. Schätzen Sie bitte für sich ganz persönlich ein, ob Sie während Ihrer bisherigen Ausbildungszeit von schwierigen Lebenssituationen betroffen waren, die Sie so stark beschäftigt haben, das sie Auswirkungen auf ihre Ausbildung hatten bzw. haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja, ich hatte Probleme bzw. habe sie aktuell. (A1)	139	90.26%
Nein, ich hatte und habe keine Probleme. (A2)	15	9.74%
keine Antwort	0	0.00%

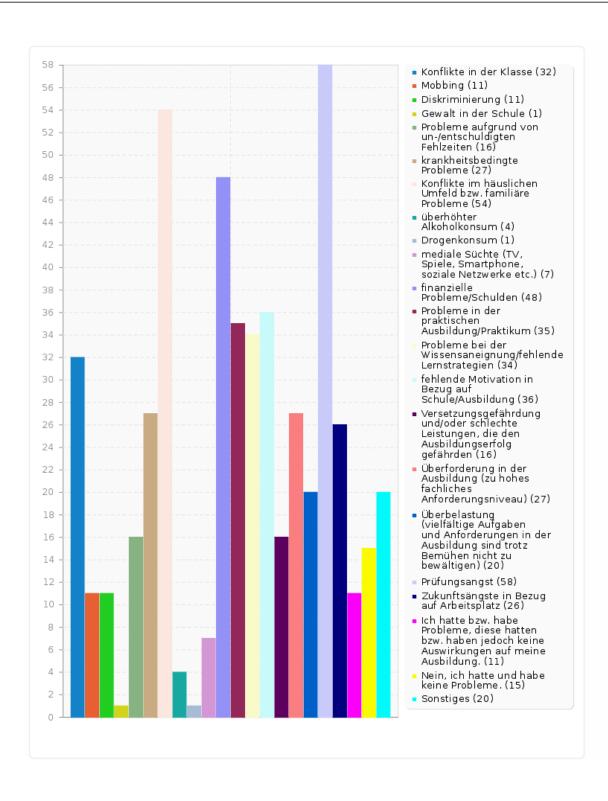
Fast jeder von uns erlebt im Laufe seines Lebens Problemsituationen, deren Lösung eine Herausforderung darstellen kann. Schätzen Sie bitte für sich ganz persönlich ein, ob Sie während Ihrer bisherigen Ausbildungszeit von schwierigen Lebenssituationen betroffen waren, die Sie so stark beschäftigt haben, das sie Auswirkungen auf ihre Ausbildung hatten bzw. haben.



Sind Sie persönlich aktuell von folgenden Situationen betroffen oder in Ihrer zurückliegenden Ausbildungszeit betroffen gewesen, welche sich negativ auf Ihre Ausbildung ausgewirkt haben bzw. hatten?

Antwort	Anzahl	Prozent
Konflikte in der Klasse (SQ001)	32	20.78%
Mobbing (SQ005)	11	7.14%
Diskriminierung (SQ009)	11	7.14%
Gewalt in der Schule (SQ004)	1	0.65%
Probleme aufgrund von un-/entschuldigten Fehlzeiten (SQ003)	16	10.39%
krankheitsbedingte Probleme (SQ007)	27	17.53%
Konflikte im häuslichen Umfeld bzw. familiäre Probleme (SQ006)	54	35.06%
überhöhter Alkoholkonsum (SQ012)	4	2.60%
Drogenkonsum (SQ011)	1	0.65%
mediale Süchte (TV, Spiele, Smartphone, soziale Netzwerke etc.) (SQ013)	7	4.55%
finanzielle Probleme/Schulden (SQ010)	48	31.17%
Probleme in der praktischen Ausbildung/Praktikum (SQ008)	35	22.73%
Probleme bei der Wissensaneignung/fehlende Lernstrategien (SQ015)	34	22.08%
fehlende Motivation in Bezug auf Schule/Ausbildung (SQ014)	36	23.38%
Versetzungsgefährdung und/oder schlechte Leistungen, die den Ausbildungserfolg gefährden (SQ018)	16	10.39%
Überforderung in der Ausbildung (zu hohes fachliches Anforderungsniveau) (SQ019)	27	17.53%
Überbelastung (vielfältige Aufgaben und Anforderungen in der Ausbildung sind trotz Bemühen nicht zu bewältigen) (SQ021)	20	12.99%
Prüfungsangst (SQ023)	58	37.66%
Zukunftsängste in Bezug auf Arbeitsplatz (SQ020)	26	16.88%
Ich hatte bzw. habe Probleme, diese hatten bzw. haben jedoch keine Auswirkungen auf meine Ausbildung. (SQ024)	11	7.14%
Nein, ich hatte und habe keine Probleme. (SQ022)	15	9.74%
Sonstiges	20	12.99%

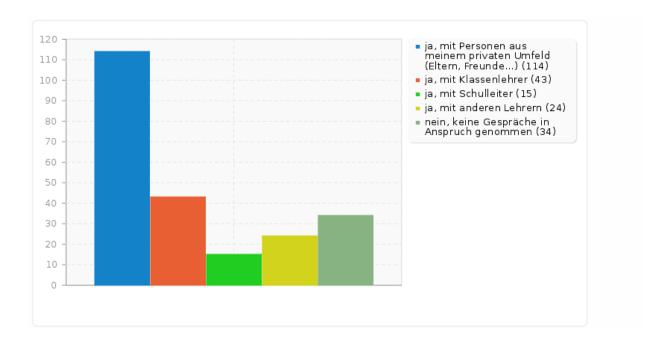
Sind Sie persönlich aktuell von folgenden Situationen betroffen oder in Ihrer zurückliegenden Ausbildungszeit betroffen gewesen, welche sich negativ auf Ihre Ausbildung ausgewirkt haben bzw. hatten?



Haben Sie bei persönlichen Problemen in Ihrer zurückliegenden Ausbildungszeit Gespräche mit folgenden Personen in Anspruch genommen?

Antwort	Anzahl	Prozent
ja, mit Personen aus meinem privaten Umfeld (Eltern, Freunde) (SQ001)	114	74.03%
ja, mit Klassenlehrer (SQ002)	43	27.92%
ja, mit Schulleiter (SQ003)	15	9.74%
ja, mit anderen Lehrern (SQ004)	24	15.58%
nein, keine Gespräche in Anspruch genommen (SQ005)	34	22.08%

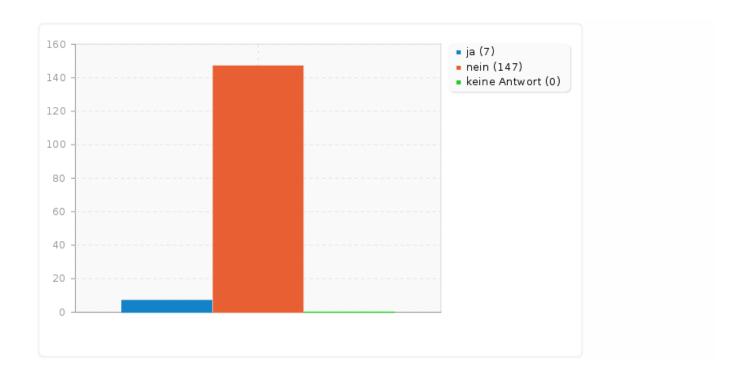
Haben Sie bei persönlichen Problemen in Ihrer zurückliegenden Ausbildungszeit Gespräche mit folgenden Personen in Anspruch genommen?



Haben Sie bereits einmal Gespräche mit der Vertrauenslehrerin in Anspruch genommen?

Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	7	4.55%
nein (A2)	147	95.45%
keine Antwort	0	0.00%

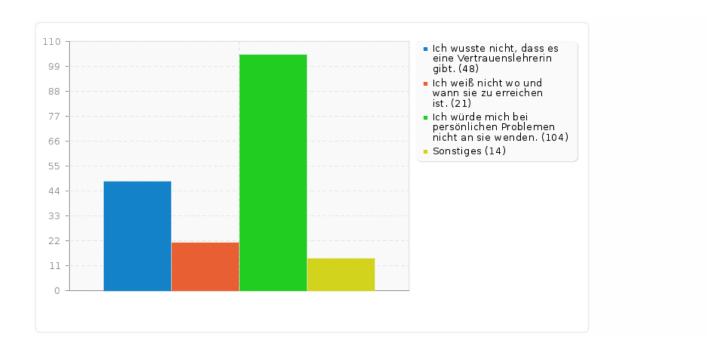
Haben Sie bereits einmal Gespräche mit der Vertrauenslehrerin in Anspruch genommen?



Falls Sie das Angebot der Vertrauenslehrerin bisher nicht in Anspruch genommen haben, nennen Sie uns mögliche Gründe warum Sie dieses Angebot nicht genutzt haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich wusste nicht, dass es eine Vertrauenslehrerin gibt. (SQ001)	48	31.17%
Ich weiß nicht wo und wann sie zu erreichen ist. (SQ002)	21	13.64%
Ich würde mich bei persönlichen Problemen nicht an sie wenden. (SQ003)	104	67.53%
Sonstiges	14	9.09%

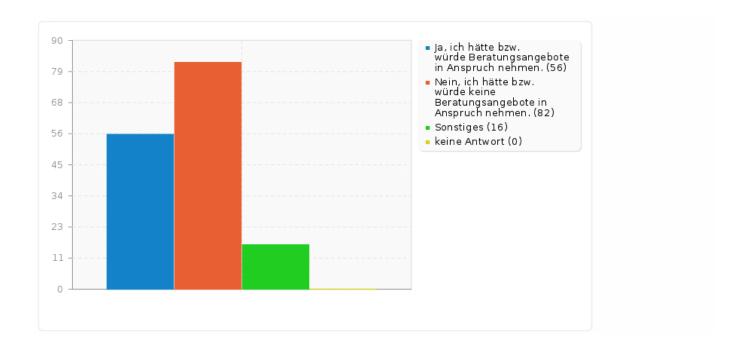
Falls Sie das Angebot der Vertrauenslehrerin bisher nicht in Anspruch genommen haben, nennen Sie uns mögliche Gründe warum Sie dieses Angebot nicht genutzt haben.



Könnten Sie sich persönlich vorstellen, bei den oben genannten Problemlagen außerunterrichtliche Beratungs- bzw. Unterstützungsangebote in der Schule in Anspruch zu nehmen oder hätten Sie diese in der zurückliegenden Ausbildungszeit in Anspruch genommen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja, ich hätte bzw. würde Beratungsangebote in Anspruch nehmen. (A1)	56	36.36%
Nein, ich hätte bzw. würde keine Beratungsangebote in Anspruch nehmen. (A2)	82	53.25%
Sonstiges	16	10.39%
keine Antwort	0	0.00%

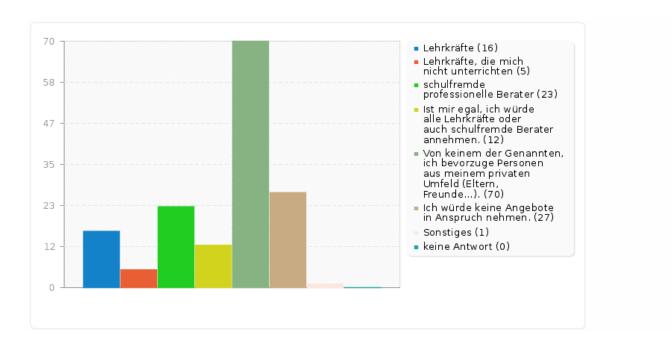
Könnten Sie sich persönlich vorstellen, bei den oben genannten Problemlagen außerunterrichtliche Beratungs- bzw. Unterstützungsangebote in der Schule in Anspruch zu nehmen oder hätten Sie diese in der zurückliegenden Ausbildungszeit in Anspruch genommen?



Von welchem Personenkreis könnten Sie sich vorstellen, Beratungsangebote (z. B. zu oben genannten Problemstellungen) oder außerunterrichtliche Unterstützungsangebote in Anspruch zu nehmen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Lehrkräfte (A1)	16	10.39%
Lehrkräfte, die mich nicht unterrichten (A2)	5	3.25%
schulfremde professionelle Berater (A3)	23	14.94%
Ist mir egal, ich würde alle Lehrkräfte oder auch schulfremde Berater annehmen. (A4)	12	7.79%
Von keinem der Genannten, ich bevorzuge Personen aus meinem privaten Umfeld (Eltern, Freunde). (A5)	70	45.45%
Ich würde keine Angebote in Anspruch nehmen. (A6)	27	17.53%
Sonstiges	1	0.65%
keine Antwort	0	0.00%

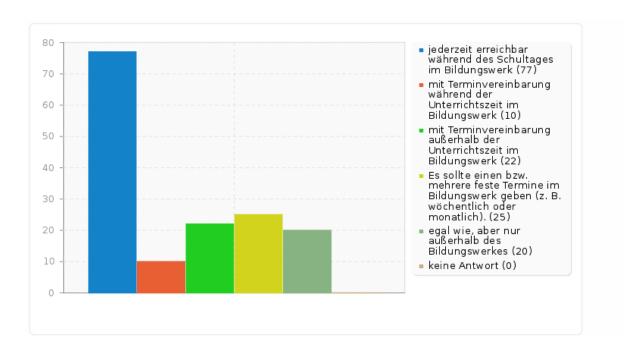
Von welchem Personenkreis könnten Sie sich vorstellen, Beratungsangebote (z. B. zu oben genannten Problemstellungen) oder außerunterrichtliche Unterstützungsangebote in Anspruch zu nehmen?



Unabhängig davon, ob Sie persönlich Beratungs- und Unterstützungsangebote tatsächlich nutzen würden, wie sollten die Rahmenbedingungen für solche Ihrer Meinung nach sein?

Antwort	Anzahl	Prozent
jederzeit erreichbar während des Schultages im Bildungswerk (A1)	77	50.00%
mit Terminvereinbarung während der Unterrichtszeit im Bildungswerk (A2)	10	6.49%
mit Terminvereinbarung außerhalb der Unterrichtszeit im Bildungswerk (A3)	22	14.29%
Es sollte einen bzw. mehrere feste Termine im Bildungswerk geben (z. B. wöchentlich oder monatlich). (A4)	25	16.23%
egal wie, aber nur außerhalb des Bildungswerkes (A5)	20	12.99%
keine Antwort	0	0.00%

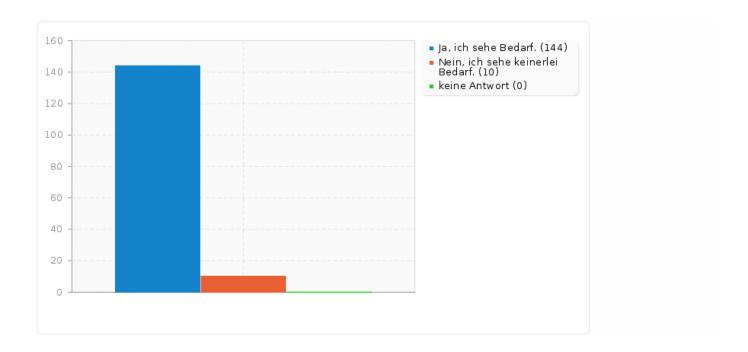
Unabhängig davon, ob Sie persönlich Beratungs- und Unterstützungsangebote tatsächlich nutzen würden, wie sollten die Rahmenbedingungen für solche Ihrer Meinung nach sein?



Sehen Sie im Bildungswerk allgemein einen Bedarf für außerunterrichtliche Beratungs- und Unterstützungsangebote?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja, ich sehe Bedarf. (A1)	144	93.51%
Nein, ich sehe keinerlei Bedarf. (A2)	10	6.49%
keine Antwort	0	0.00%

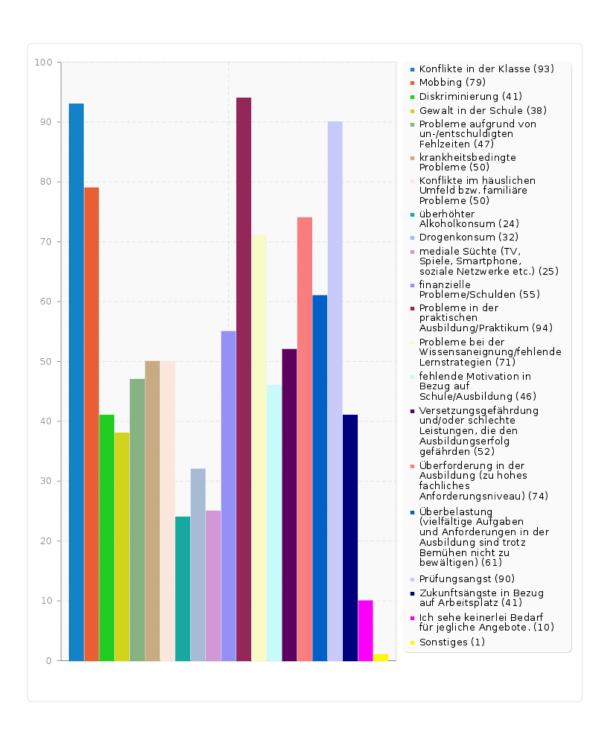
Sehen Sie im Bildungswerk allgemein einen Bedarf für außerunterrichtliche Beratungs- und Unterstützungsangebote?



Für welche Problemlagen sollten allgemein Beratungs- oder außerunterrichtliche Unterstützungsangebote vorhanden sein?

Antwort	Anzahl	Prozent
Konflikte in der Klasse (SQ001)	93	60.39%
Mobbing (SQ002)	79	51.30%
Diskriminierung (SQ020)	41	26.62%
Gewalt in der Schule (SQ003)	38	24.68%
Probleme aufgrund von un-/entschuldigten Fehlzeiten (SQ004)	47	30.52%
krankheitsbedingte Probleme (SQ012)	50	32.47%
Konflikte im häuslichen Umfeld bzw. familiäre Probleme (SQ011)	50	32.47%
überhöhter Alkoholkonsum (SQ010)	24	15.58%
Drogenkonsum (SQ009)	32	20.78%
mediale Süchte (TV, Spiele, Smartphone, soziale Netzwerke etc.) (SQ022)	25	16.23%
finanzielle Probleme/Schulden (SQ008)	55	35.71%
Probleme in der praktischen Ausbildung/Praktikum (SQ006)	94	61.04%
Probleme bei der Wissensaneignung/fehlende Lernstrategien (SQ016)	71	46.10%
fehlende Motivation in Bezug auf Schule/Ausbildung (SQ015)	46	29.87%
Versetzungsgefährdung und/oder schlechte Leistungen, die den Ausbildungserfolg gefährden (SQ014)	52	33.77%
Überforderung in der Ausbildung (zu hohes fachliches Anforderungsniveau) (SQ013)	74	48.05%
Überbelastung (vielfältige Aufgaben und Anforderungen in der Ausbildung sind trotz Bemühen nicht zu bewältigen) (SQ019)	61	39.61%
Prüfungsangst (SQ021)	90	58.44%
Zukunftsängste in Bezug auf Arbeitsplatz (SQ018)	41	26.62%
Ich sehe keinerlei Bedarf für jegliche Angebote. (SQ017)	10	6.49%
Sonstiges	1	0.65%

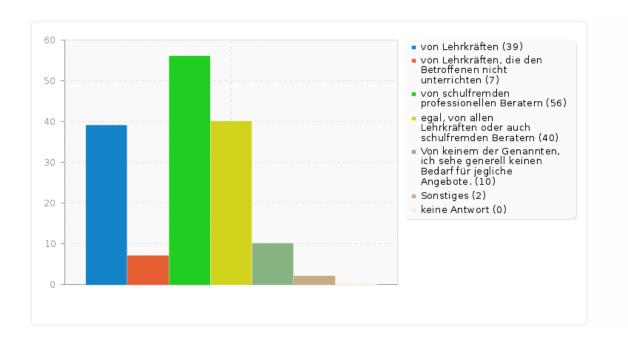
Für welche Problemlagen sollten allgemein Beratungs- oder außerunterrichtliche Unterstützungsangebote vorhanden sein?



Von welchem Personenkreis sollten allgemeine Beratungsangebote (z. B. zu oben genannten Problemstellungen) oder außerunterrichtliche Unterstützungsangebote zur Verfügung gestellt werden?

Antwort	Anzahl	Prozent
von Lehrkräften (A1)	39	25.32%
von Lehrkräften, die den Betroffenen nicht unterrichten (A4)	7	4.55%
von schulfremden professionellen Beratern (A3)	56	36.36%
egal, von allen Lehrkräften oder auch schulfremden Beratern (A2)	40	25.97%
Von keinem der Genannten, ich sehe generell keinen Bedarf für jegliche Angebote. (A7)	10	6.49%
Sonstiges	2	1.30%
keine Antwort	0	0.00%

Von welchem Personenkreis sollten allgemeine Beratungsangebote (z. B. zu oben genannten Problemstellungen) oder außerunterrichtliche Unterstützungsangebote zur Verfügung gestellt werden?



Wie sollten potentielle Beratungs- und Unterstützungsangebote für Schüler mit Bedarfen am besten erreichbar sein?

Antwort	Anzahl	Prozent
jederzeit erreichbar während des Schultages im Bildungswerk (A1)	82	53.25%
mit Terminvereinbarung während der Unterrichtszeit im Bildungswerk (A5)	14	9.09%
mit Terminvereinbarung außerhalb der Unterrichtszeit im Bildungswerk (A4)	12	7.79%
Es sollte einen bzw. mehrere feste Termine im Bildungswerk geben (z. B. wöchentlich oder monatlich). (A3)	25	16.23%
Egal wie, aber nur außerhalb des Bildungswerkes. (A2)	11	7.14%
Ich sehe generell keinen Bedarf für jegliche Angebote. (A6)	10	6.49%
keine Antwort	0	0.00%

Wie sollten potentielle Beratungs- und Unterstützungsangebote für Schüler mit Bedarfen am besten erreichbar sein?

