

Künstliche Intelligenz in Pflegepraxis und Berufsbildung

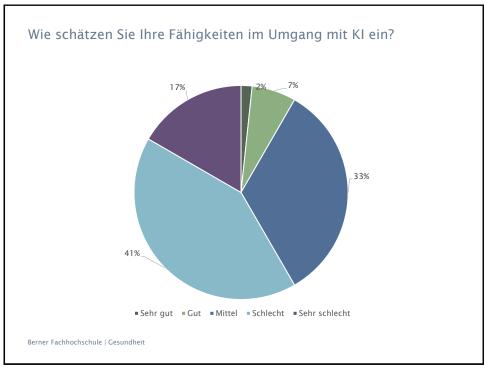
Andrew Ellis Christoph Golz Madeleine Bernet

1

Ablauf

- ▶ 14:00 Check-In, Ergebnisse Umfrage Madeleine Bernet
- ▶ 14:30 Fachinput zum Thema KI Andrew Ellis
- ▶ 15:15 Pause
- ▶ 15:45 Konkrete Praxisbeispiele aus der Praxis Christoph Golz
- ▶ 16:15 Praktisches Üben
- ▶ 16:45 Take-Home-Message und Evaluation
- ▶ 17:00 Ende

Berner Fachhochschule | Gesundheit



3

Welche KI-Tools oder Technologien haben Sie bisher in Ihrer Praxis angewendet?

- ► Chat GPT
- ► Kahoot
- ► Canva
- ▶ Fobizz
- ▶ Bing Copilot
- ▶ Deepl write
- Simpleshow
- ► Padlet
- **...**

▶ Was zählt alles zu Künstlicher Intelligenz?

Berner Fachhochschule | Gesundheit

Erwartungen der Teilnehmenden

- Nutzung von KI im Unterricht
 - ▶ KI sinnvoll in den Unterricht integrieren
 - ▶ KI bei schriftlichen Arbeiten richtig einsetzen
 - ► Chancen der KI in Bildung
 - ▶ KI bei Kompetenznachweisen verwenden
- ▶ Herausforderungen und Chancen im Umgang mit KI allg.
- Regeln für den korrekten Umgang mit KI
- ▶ KI richtig nutzen, um gewünschte Ergebnisse zu erzielen
- ▶ Datenschutz und KI
- Quellenangaben bei KI-generierten Inhalten
- Einsatz von KI für medizinisches Fachwissen
- ▶ Tools zur Erkennung von KI-Anwendungen

Berner Fachhochschule | Gesundheit

5

Praktisches Üben - Einführung

- ▶ Sechs Regeln für die Anwendung von KI:
 - ▶ 1. Sei klar, genau und präzise
 - > 2. Fange einfach an und verbessere
 - ▶ 3. Nutze Beispiele und Kontext
 - ▶ 4. Leite den Denkprozess
 - 5. Nutze das Wissen von ChatGPT
 - ▶ 6. Verwende Rollenspieltechniken



https://virtuelleakademie.github.io/ki-wb-gesundheit

Berner Fachhochschule | Gesundheit

Take-Home-Message

- ► KI-basierte Systeme können zur Optimierung des Ressourcenmanagements beitragen.
- ▶ Die ethische Anwendung und der Schutz sensibler Daten müssen stets gewährleistet sein.



Berner Fachhochschule | Gesundheit

7

Evaluation



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Kontakt: madeleine.bernet@bfh.ch

Berner Fachhochschule | Gesundheit