

# ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

# **EXEMPLES DE SUJETS**





# Présentation de l'épreuve

Durée: 1 heure (durée limitée par section)

2 activités : section A et section B

SECTION A	Type de document : le début d'un article de presse (rubrique faits-divers)  Objectif : écrire la suite de l'article (80 mots minimum)  Durée : 25 minutes
Consigne-type:	Voici le début d'un article de presse.  → Terminez cet article : - en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum ; - en faisant plusieurs paragraphes.

SECTION B	Type de document : une phrase extraite d'un journal  Objectif : exprimer son point de vue et le justifier (200 mots minimum)  Durée : 35 minutes
Consigne-type :	Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante :  « Phrase issue d'un article de journal »  → Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum).

→ Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

### Comment l'épreuve sera-t-elle évaluée ?

L'épreuve d'expression écrite du TEF est évaluée par deux correcteurs, de façon indépendante, qui sont des spécialistes de la didactique des langues. Ils évaluent de façon objective :

- → la qualité et l'efficacité des textes produits :
  - le respect de la situation
  - l'organisation générale du texte
  - la clarté de l'information ou de l'argumentation
  - la capacité à développer, nuancer, préciser ses propos

Le texte est-il clair, limpide, confus, incohérent ?

Les informations sont-elles sommaires, vagues, précises, détaillées ?

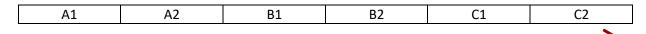
- → la richesse et la maîtrise de la langue française écrite :
  - le lexique
  - la syntaxe (phrases, temps et modes...)
  - l'orthographe

Les phrases sontelles simples, complexes, maîtrisées ? Les temps et modes sont-ils correctement utilisés ?

L'orthographe usuelle est-elle maîtrisée ?

Le lexique employé est-il juste, précis, adéquat ?

Les correcteurs utilisent une grille d'évaluation standardisée. Celle-ci permet d'attribuer, grâce aux différents critères d'évaluation, un niveau de performance globale sur l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).



Le TEF est officiellement indexé sur le <u>CECR</u>.

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, Le français des affaires vous propose des exemples de sujets.

## **Exemples de sujets**

#### **SECTION A**

Type de document : le début d'un article de presse (rubrique faits-divers)

Objectif: écrire la suite de l'article (80 mots minimum)

#### Consigne-type:

Voici le début d'un article de presse.

- → Terminez cet article :
- en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum ;
- en faisant plusieurs paragraphes.

#### Exemple 1

#### Mariages au sommet

Arequipa, Pérou – Le weekend dernier, vingt couples péruviens ont grimpé au sommet d'un volcan de la cordillère des Andes. Ils désiraient se marier à l'altitude record de 5825 mètres.

#### Exemple 2

#### Un lion sème la panique

Hier, à la tombée de la nuit, un gardien de zoo a remarqué que le lion n'était plus dans sa cage. Aussitôt après, il a entendu de grands cris...

#### Exemple 3

#### Un nouveau riche

En creusant dans son jardin pour planter un arbre, un habitant de Montréal a fait une très agréable découverte...

### 

#### Une mamie en colère

Une dame âgée de 80 ans a surpris deux hommes en train de voler sa voiture. Pas effrayée, elle a décidé de leur donner une bonne leçon.

#### **SECTION B**

Type de document : une phrase extraite d'un journal

Objectif: exprimer son point de vue et le justifier (200 mots minimum)

#### **Consigne-type:**

Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante :

- « Phrase issue d'un article de journal »
- → Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum).
- → Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

#### Exemple 1

« Il faut d'urgence supprimer la publicité à la télévision. »

#### Exemple 2

« L'accès à la culture (cinéma, théâtre, expositions...) devrait être gratuit. »

#### Exemple 3

« Les réseaux sociaux représentent un danger permanent pour les enfants. »

#### Exemple 4

« Les voyages organisés sont incompatibles avec la découverte réelle d'un pays. »



