

COLLÈGE VANIER ÉDUCATION CONTINUE

Programme: Développement de logiciels: Applications sécurisées de bureau, mobiles et Web (LEA.8F)

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DE L'ÉTUDIANT

NOM DE L'ÉTUDIANT: _____

NOM DE LA COMPAGNIE D'ACCUEIL: _____

Prière de compléter le questionnaire ci-dessous et d'utiliser la rubrique sur la deuxième page pour évaluer la performance de l'étudiant dans 8 sphères d'évaluation. Cette évaluation est notée sur un maximum de 45 points. Une fois complété, veuillez retourner ce document à Michel Paquette, le Coordonnateur de stage, à l'adresse courriel suivante: paquettm@vaniercollege.qc.ca. Merci!

Est-ce que votre compagnie considérerait accueillir un autre étudiant stagiaire dans le futur (choisir)? ☐ Oui ☐ Non

Complété par _____ Date _____

No téléphone _____

Si vous avez des commentaires généraux à ajouter à l'évaluation ci-dessous, veuillez les écrire ici:

	Supérieur (5)	Au-dessus de la moyenne (4)	Moyen (3)	Sous la moyenne (2)	Insatisfaisant (1)	TOTAL
Développe des stratégies d'employabilité	Utilise toujours des moyens efficaces pour répondre aux attentes de l'employeur et des clients, est débrouillard et prend toujours des initiatives	Utilise souvent des moyens efficaces pour répondre aux attentes de l'employeur et des clients, est souvent débrouillard et prend souvent des initiatives	Utilise parfois des moyens efficaces pour répondre aux attentes de l'employeur et des clients, est parfois débrouillard et prend parfois des initiatives	Utilise rarement des moyens efficaces pour répondre aux attentes de l'employeur et des clients, est rarement débrouillard et prend rarement d'initiative	Utilise des moyens inefficaces pour répondre aux attentes de l'employeur et des clients, n'est pas débrouillard et ne prend pas d'initiative	<u> </u> /5
Communication orale	Échange efficacement des idées, utilise un vocabulaire étendu pour exprimer ses pensées et préoccupations	Échange librement des idées, utilise un vocabulaire riche pour exprimer ses pensées et préoccupations	Échange adéquatement des idées, utilise un vocabulaire correct pour exprimer ses pensées et préoccupations	Échange des idées lorsqu'interrogé, utilise un vocabulaire pauvre pour exprimer ses pensées et préoccupations	Doit améliorer sa volonté et son habilité afin d'exprimer ses idées de manière efficace	<u> </u> /5
Communication écrite	Style d'écriture très efficace, communique clairement sans erreur	Style d'écriture efficace, communique clairement avec peu d'erreurs grammaticales ou d'orthographe	Style d'écriture adéquat, quelques erreurs grammaticales ou d'orthographe	Manque de clarté, plusieurs erreurs grammaticales ou d'orthographe	Nombre inacceptable d'erreurs grammaticales ou d'orthographe	<u> </u> /5
Précision du travail	Très peu d'erreurs, travail de qualité supérieure et travail constamment révisé	Peu d'erreurs, travail bien révisé	Quelques erreurs, démontre un soin adéquat de qualité	Erreurs fréquentes dans le travail, plus de révision requise	Qualité de travail inadéquate, ne révisé pas son travail	<u> </u> /5
Connaissance des logiciels informatiques liés au travail	Connaissance approfondie des logiciels	Bonne connaissance des logiciels	Connaissance adéquate des logiciels	Peu de connaissance des logiciels	Aucune connaissance des logiciels	<u> </u> /10
Capacité à s'entendre sur le lieu de travail	Toujours professionnel et coopératif	Souvent professionnel et coopératif	Parfois professionnel et coopératif	Rarement professionnel et coopératif	Antagoniste et non-coopératif	<u> </u> /5
Assiduité et la ponctualité	Jamais absent et jamais en retard (sauf urgence)	Absent avec des raisons valables, rarement en retard	Nombre normal d'absences, en retard à l'occasion	Absent avec des raisons valables, souvent en retard	Trop absent ou raisons non-valables, trop de retards	<u> </u> /5
Adaptabilité et réaction aux critiques constructives	Accepte les critiques, améliore avec succès les performances futures	Accepte les critiques et les applique aux performances futures	Accepte les critiques et ne tente aucun changement	Rejette la critique et ne tente aucun changement	Réagit mal à la critique et ne tente aucun changement	<u> </u> /5
					TOTAL	<u> </u> /45