

Semana 3

Desarrollo Orientado a Objetos I (PRY2202)

Pauta de evaluación sumativa

# Estructurando paquetes y directorios para el uso de clases

A continuación, se presentan los descriptores de los niveles de logro con los que serás retroalimentado/a y/o evaluado/a:

| CL | Completamente Logrado (100%) | Logro **completo** del manejo del indicador, se considera como el punto **óptimo**, de acuerdo al área evaluada, dentro del rango de competente |
| --- | --- | --- |
| L | Logrado (80%) | Logro del indicador, se observan **pequeñas dificultades o errores** para alcanzar el logro total y sobresaliendo de lo mínimo aceptable |
| ML | Medianamente Logrado (60%) | Logro **mínimo aceptable** en el manejo del indicador que permite ser considerado competente |
| LI | Logro Insuficiente (30%) | **Logro insuficiente** en el manejo del indicador, se observan **varias dificultades o errores** que no le permiten alcanzar el logro mínimo para ser considerado competente |
| NL | No Logrado (0%) | Se observan un **escaso, nulo o incorrecto** logro en el manejo del indicador |

| N° | Criterios | Completamente Logrado (100%) | **Logrado (80%)** | Medianamente Logrado (60%) | **Logro Insuficiente** **(30%)** | **No Logrado** **(0%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Crea una clase base abstracta que responde a lo solicitado en el caso problema.  **(9 puntos)** | Crea una clase base abstracta con todos los atributos y encapsulamiento adecuados. | Crea la clase base abstracta con todos los atributos, pero sin encapsulamiento adecuado. | Crea la clase base abstracta con algunos atributos faltantes o incorrectos. | Crea la clase base, pero no como abstracta. | No desarrolla la clase base abstracta. |
| 2 | Implementa un constructor en el proyecto para inicializar los atributos del proyecto con eficiencia y precisión.  **(9 puntos)** | Implementa un constructor que inicia correctamente todos los atributos requeridos, permitiendo eficiencia y precisión. | Implementa un constructor que inicializa correctamente, pero añade un solo atributo. | Implementa un constructor que inicializa los atributos requeridos de manera incompleta, presentando errores. | Implementa un constructor que está presente pero no inicializa los atributos requeridos. | No implementa un constructor en el proyecto. |
| 3 | Declara un método abstracto que represente el cálculo de intereses.  **(9 puntos)** | Declara y documenta perfectamente el método abstracto. | Declara bien con documentación mayormente completa. | Declara con documentación mínima. | Declara incorrectamente y sin documentación. | No declara el método abstracto. |
| 4 | Implementa subclases en el proyecto.  **(9 puntos)** | Implementa tres subclases con métodos perfectamente definidos. | Implementa dos subclases correctamente y una con errores menores. | Implementa dos subclases correctamente. | Implementa una subclase con errores notables. | No implementa subclases. |
| 5 | Aplica sobrecarga de métodos en el proyecto.  **(9 puntos)** | Aplica sobrecarga perfectamente en todas las clases. | Aplica sobrecarga con 1-2 errores menores. | Aplica sobrecarga con 3-4 errores menores | Aplica sobre carga con más de 5 errores. | No aplica sobrecarga. |
| 6 | Desarrolla una interfaz con método para aquellas clases que requieran mostrar información del cliente.  **(9 puntos)** | Desarrolla una interfaz con método completo y eficiente que se integra a todas las clases. | Desarrolla una interfaz con método eficiente, que se integra bien a la mayoría de las clases necesarias. | Desarrolla una interfaz con un método funcional que se integra a algunas clases. | Desarrolla interfaz, pero con un método que cumple funciones mínimas. | No desarrolla la interfaz o la desarrolla sin método funcional. |
| 7 | Sobrescribe Método en la clase abstracta  **(9 puntos)** | Sobrescribe de forma impecable en todas las subclases con adaptaciones específicas y avanzadas, proporcionando comentarios completos. | Sobrescribe eficazmente en la mayoría de las subclases con adaptaciones adecuadas y comentarios detallados. | Sobrescribe funcionalmente en algunas subclases, con adaptaciones básicas y comentarios mínimo. | Sobrescribe parcialmente en pocas subclases, con adaptaciones limitadas y escasos comentarios. | No sobrescribe o sobrescribe incorrectamente sin adaptaciones ni comentarios. |
| 8 | Identifica Dominios relevantes para el proyecto.  **(9 puntos)** | Identifica claramente más de dos dominios relevantes para el proyecto. | Identifica dos dominios relevantes para el proyecto. | Identifica dos dominios, pero no están completamente alineados con los objetivos del proyecto. | Identifica solo un dominio relevante para el proyecto. | No identifica dominios o los identificados no son relevantes. |
| 9 | Crea paquetes y subpaquetes para cada dominio.  **(9 puntos)** | Crea paquetes principales y subpaquetes para cada dominio con nombres significativos y estructura clara. | Crea paquetes principales para cada dominio, pero con nombres menos significativos o estructura menos clara. | Crea paquetes principales y algunos subpaquetes, pero con estructura algo confusa o nombres no completamente alineados con los objetivos del proyecto. | Crea solo paquetes principales sin subpaquetes, o la estructura de paquetes es básica y poco clara. | No crea paquetes principales o los creados no son funcionales y no corresponden a los dominios. |
| 10 | Organiza Clases en Paquetes  **(9 puntos)** | Organiza todas las clases perfectamente dentro de los paquetes correspondientes a cada dominio. | Organiza la mayoría de las clases adecuadamente en los paquetes correspondientes. | Organiza algunas clases en los paquetes correspondientes, pero hay desajustes. | Organiza pocas clases correctamente en los paquetes. | No organiza las clases en paquetes o la organización es completamente errónea. |
| 11 | Crea Paquetes Internos  **(10 puntos)** | Crea dos o más paquetes internos en al menos un dominio, con una estructura lógica y clara. | Crea dos paquetes internos en un dominio, pero con una estructura menos clara. | Crea dos paquetes internos, pero no están bien integrados con el dominio. | Crea un paquete interno o los paquetes internos creados no son relevantes. | No crea paquetes internos o los creados no tienen ninguna funcionalidad. |



Reservados todos los derechos Fundación Instituto Profesional Duoc UC. No se permite copiar, reproducir, reeditar, descargar, publicar, emitir, difundir, de forma total o parcial la presente obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de Fundación Instituto Profesional Duoc UC La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.