

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

*E-learning* atau *electronic learning* merupakan konsep pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan media elektronik. Perkembangan teknologi yang sangat maju di era modern dan globalisasi memungkinkan berbagai kegiatan dilakukan secara cepat dan efisien. Perkembangan teknologi sudah banyak memberi pengaruh terhadap cara hidup kita, salah satunya adalah dalam bidang pendidikan dengan penggunaan *e-learning* dalam kegiatan pembelajaran di sekolah maupun perguruan tinggi. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan tuntutan globalisasi pendidikan serta pembelajaran jarak jauh, berbagai konsep telah dikembangkan untuk menggantikan metode pembelajaran tradisional, salah satunya adalah konsep *e-learning*. *E-learning* dapat digunakan sebagai alternatif atas permasalahan dalam bidang pendidikan, baik sebagai tambahan, pelengkap maupun pengganti atas kegiatan pembelajaran yang sudah ada.

SMA Budi Mulia adalah bagian dari Yayasan Budi Mulia Lourdes yang merupakan lembaga pendidikan swasta yang terletak di jalan Mangga Besar Raya No. 135, Jakarta Pusat. Proses pembelajaran yang terjadi di dalam SMA Budi Mulia menggunakan metode tradisional dimana bahan ajar disampaikan melalui tatap muka, baik secara lisan maupun non-lisan, penggunaan teknologi dalam ruang kelas seperti komputer, dan alat *multimedia* lainnya terbatas pada mata pelajaran tertentu yang membutuhkannya. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada SMA Budi Mulia, masalah yang dihadapi oleh SMA Budi Mulia adalah kurangnya interaksi antara murid dengan guru di dalam kelas, sehingga menyebabkan siswa sulit untuk memahami materi pelajaran, serta proses belajar-mengajar yang dibatasi oleh jam belajar sekolah.

Dengan penggunaan *e-learning* dalam proses pembelajaran pada SMA Budi Mulia, diharapkan akan mempermudah siswa dalam kegiatan belajar. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dirancang aplikasi pembelajaran *e-learning* dengan *Learning Management System* dan menulis laporan tugas akhir yang berjudul “*Analisa dan Perancangan Sistem E-Learning pada SMA Budi Mulia*”.

## **1.2. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup tugas akhir *e-learning* ini dibatasi dalam lingkup sebagai berikut:

1. Penyediaan materi pelajaran dan soal latihan.
2. Penampilan jadwal belajar siswa dan jadwal mengajar guru.
3. Penyediaan media komunikasi dalam bentuk *forum* diskusi dan pesan yang dapat digunakan siswa dan guru.

## **1.3. Tujuan dan Manfaat**

### **1.3.1. Tujuan**

1. Melakukan analisa terhadap proses pendidikan yang berjalan di SMA Budi Mulia.
2. Merancang aplikasi pembelajaran *e-learning* dengan *Learning Management System* yang mendukung proses pembelajaran SMA Budi Mulia.

### **1.3.2. Manfaat**

1. Memudahkan siswa mendapatkan materi pelajaran dan soal latihan tambahan sehingga membantu pemahaman siswa tentang bahan ajar.
2. Memudahkan interaksi antara siswa dan guru di luar jam sekolah melalui forum diskusi dan pesan.
3. Menyediakan metode pembelajaran yang terjangkau dan fleksibel, tidak terbatas pada ruang kelas dan jam sekolah.

## 1.4. Metodologi Penulisan

### 1.4.1. Pengumpulan Data

- Melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru-guru untuk mendapatkan informasi tentang kondisi dan proses pembelajaran secara keseluruhan.
- Melakukan penyebaran kuesioner kepada siswa-siswi SMA Budi Mulia
- Survei atau pengamatan langsung ke dalam lingkungan sekolah.
- Melakukan studi pustaka dari buku maupun jurnal untuk digunakan sebagai landasan teori.

### 1.4.2. Perancangan

- Melakukan analisa terhadap proses pembelajaran yang sedang berjalan pada SMA Budi Mulia dan perancangan basis data menggunakan metode perancangan *Object-Oriented Analysis and Design with Unified Process* (Satzinger, 2005), yang mencakup:
  1. *Activity diagram*
  2. *Event table*
  3. *Use case diagram*
  4. *Use case description*
  5. *Class diagram*
  6. *State chart diagram*
  7. *Sequence diagram*
  8. *Multi layer sequence diagram*
  9. *Communication diagram*
  10. *Package diagram*
  11. *Rancangan user interface*

- Perancangan *e-learning* menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate*), dengan tahapan sebagai berikut (Horton, 2012):
  1. Fase *Analyze*: melakukan analisa terhadap proses pembelajaran yang sedang berjalan pada SMA Budi Mulia dengan melakukan pengamatan langsung, wawancara dengan kepala sekolah dan guru, serta pembagian kuesioner kepada siswa-siswi SMA Budi Mulia.
  2. Fase *Design*: merancang fitur *e-learning* untuk memenuhi kebutuhan berdasarkan analisa yang telah dilakukan terhadap proses pendidikan yang sedang berjalan.
  3. Fase *Develop*: mengembangkan dan memadukan isi dan fitur *e-learning*, membuat purwarupa rancangan aplikasi *e-learning* yang dapat di ujicoba.
  4. Fase *Implement*: melakukan ujicoba terhadap rancangan aplikasi *e-learning* dengan kepala sekolah dan guru SMA Budi Mulia.
  5. Fase *Evaluate*: mengembangkan isi dan fitur rancangan *e-learning* berdasarkan kritik dan saran yang didapat.

### **1.5. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah dalam memahami isi dari penelitian, maka penulis membuat sistematika penulisan sebagai berikut:

#### **BAB 1 PENDAHULUAN**

Bab ini berisi uraian tentang latar belakang penulisan, pembatasan ruang lingkup, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan tugas akhir.

## BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori-teori yang digunakan sebagai landasan penulisan tugas akhir.

## BAB 3 ANALISIS SISTEM BERJALAN

Bab ini berisi latar belakang Sekolah Budi Mulia, struktur organisasi, tugas dan wewenang, proses pendidikan yang sedang berjalan, analisis masalah dan usulan pemecahan masalah.

## BAB 4 RANCANGAN SISTEM YANG DIUSULKAN

Bab ini berisi rancangan sistem pembelajaran *e-learning* berdasarkan analisis yang telah dilakukan.

## BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang perlu disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penulisan tugas akhir.

