

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC-1060 **Groupe :** 30
Titre : Introduction à la démographie
Session : Automne 2023
Enseignant(e) : Vissého Adjiwanou
Téléphone : (514) 987-3000 poste 0900
Bureau : A-5260
Courriel : adjiwanoou.visseho@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Boîte courriel UQAM

La boîte courriel est activée automatiquement dans les 48 heures suivant l'inscription à au moins un cours.

Pour y accéder aller au :

<https://servicesinformatiques.uqam.ca/services/Courriel%20%C3%A9tudiant>

Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

SOC1060 : Introduction à la démographie (démographie pour sociologues)

Année: _____ Automne 2023

Période:

Cours:	Mercredi, 9:30 – 11:30
Lab.:	Mercredi, 11:30 – 12:30

Mode d'évaluations

2 devoirs de maison	Voir date plus bas
Examen intra	18 octobre
Examen final:	13 octobre

Pondération :

Participation et présence	10%
Devoirs	20%
Examen intra	20%
Débat	20%
Examen final	30%

Professeur :

Email :
Disponibilité

Dr. Vissého Adjiwanou
adjiwanou.visseho@uqam.ca
Mardi, 4pm – 6pm (sujet à changement)

Assistant d'enseignement :

Email :
Disponibilité

1. Description

« Il n'est pas exagéré de dire que la démographie commande dans une large mesure la vie sociale et que tout sociologue devrait se doubler d'un démographe. » écrivait Jean Stoetzel en 1964.

Le cours Introduction à la démographie (SOC1060) vise à familiariser les étudiants avec les phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement. Pour atteindre cet objectif, on mettra l'accent sur : 1) les principales sources de données démographiques ; 2) la mesure des phénomènes démographiques et des caractéristiques des populations ; 3) les causes et les conséquences des évolutions démographiques ; et 4) les liens qui existent entre phénomènes démographiques et problèmes sociaux. Le cours s'appuiera sur des exemples tirés de l'expérience des populations humaines anciennes et contemporaines. Le cours fera enfin intervenir des experts dans chacun des domaines de la démographie.

2. Objectifs

A l'issue de ce cours les étudiants doivent être capables :

- D'interpréter les principaux indicateurs décrivant les phénomènes démographiques (mortalité, nuptialité, fécondité et migration) ;
- Acquérir une bonne compréhension de ces phénomènes démographiques et leur rapport avec les problèmes sociaux ;
- Comprendre et porter un regard critique sur les phénomènes démographiques et les problèmes sociaux de différents contextes géographiques ;
- De calculer certains de ces indicateurs en partant des données habituellement fournies par les sources les plus classiquement utilisées dans ce but.

3. Matériels

3.1 Manuels obligatoires

Les exposés se fondent sur la démarche proposée dans les manuels obligatoires (Vous pouvez prendre n'importe lequel de ces livres) :

- Catherine Rollet, *Introduction à la démographie* (Armand Colin, 2015, 128 p.)
- Céline Clément et Carole Brugeilles, *Introduction à la démographie* (Armand Colin, 2020, 263p.)
- Frank Trovato, *Canada's Population in a Global Context: An Introduction to Social Demography* (Second Edition), (Oxford, 2015)
- Annie Vidal, *Démographie : Éléments d'analyse et évolution du peuplement humain* (Presses Universitaires de Grenoble, 2002, 192 p.).

3.2 Autres ressources.

Le **Traité Démographie : Analyse et Synthèse (Éditions de l'Institut National d'Études Démographiques (INED))** est un incontournable pour tous ceux qui veulent comprendre davantage en démographie. Le Traité comprend huit tomes, dont cinq tomes d'intérêt pour ce cours à savoir :

- Tome I. La dynamique des populations (550 pages) ;

- Tome II. Les déterminants de la fécondité (460 pages) ;
- Tome III. Les déterminants de la mortalité (478 pages) ;
- Tome IV. Les déterminants de la migration (225 pages) ;
- Tome V. Histoire du peuplement et prévisions (468 pages).

3.2. Logiciels

Le cours utilisera le logiciel **Excel**. Il vous est donc demandé de vous familiariser avec ce logiciel avant le début des cours. Des formations sont données à la bibliothèque. Le lien suivant vous donne un petit aperçu :

http://www.cvm.qc.ca/activitesservices/dti/docformation/Documents/Introduction_A_Excel_2007.pdf

NB. Tous les calculs que nous serons amenés à faire peuvent se faire aussi avec une simple calculatrice ou votre téléphone.

4. Évaluation

4.1. Participation et présence au cours, résumés de lectures

La **participation en classe** est évaluée sur la base de la lecture et des discussions en classe des articles indiqués dans le plan de cours. Chaque étudiant doit remettre un résumé de 200 mots au maximum de l'article à lire pour le cours. Ce résumé doit toujours se terminer par la question centrale que suscite en vous la lecture du texte. Cet article sera ensuite discuté en classe.

- Lectures obligatoires

Toutes les lectures obligatoires seront mises en ligne sur le site Moodle du cours.

- Lectures optionnelles

Pour chaque séance, quelques lectures optionnelles sont suggérées. Ces lectures ne seront pas couvertes dans les examens. Toutes les lectures optionnelles peuvent être téléchargées du site Moodle du cours.

4.2. Devoir de maison

Les **devoirs de maison** sont des exercices qui portent sur l'application des méthodes utilisées en démographie pour mesurer les phénomènes de population. Vous serez aussi amené à rechercher et à commenter des informations/statistiques sur une série de sujets.

4.3. Intra et Examen final

Les deux **examens** sont sans note ou documentation. Seule la calculatrice est permise. Ces examens incluent par exemple la résolution d'exercices, l'interprétation de graphiques, le calcul et l'interprétation d'indicateurs démographiques, le commentaire d'évolutions de phénomènes démographiques. L'examen suppose aussi une bonne maîtrise du vocabulaire démographique, des principaux concepts et des principales sources de données.

4.4. Débat en classe sur une thématique proposée au début du cours

Ce travail sera réalisé en groupe de 3 à 4 étudiants/étudiantes. Vous devez compléter les lectures assignées à vous, en faire une présentation de 30 minutes en classe (chaque personne aura 7 à 10 minutes) qui sera suivie de questions et réponses. À la suite de votre présentation, vous devez remettre un travail de 2500 mots. Ceci va compter pour 20% (10% présentation + 10% travail) de la note finale. Vous serez amené à vous noter dans le groupe. De même, votre présentation sera notée par les autres étudiants. Votre note sera alors une moyenne pondérée des notes reçues de chaque étudiant. Les indications additionnelles seront données en classe.

4.5. Note finale

Votre note finale sera une moyenne pondérée de votre note de l'examen final (30%), des deux devoirs (20%), de la participation (10%), de l'examen de mi-session (20%) et du débat (20%). Je me réserve le droit de donner des bonus pour une participation active à l'intérieur et à l'extérieur de la classe. Par exemple, un étudiant qui aide activement ses camarades de classe en répondant aux questions ou qui s'engage de manière productive en classe pourrait avoir droit à une petite prime.

5. Comment apprendre dans ce cours

Vos principales responsabilités dans cette classe sont de travailler dur et de communiquer avec moi ou l'assistant au sujet de vos besoins. Vous ne pouvez pas apprendre si vous ne prenez pas le temps nécessaire pour étudier. Je ne peux pas vous aider si je ne sais pas qu'il y a un problème. Le cours est conçu pour fournir tous les outils auxquels je peux penser pour vous aider à apprendre les matériels. Si vous êtes prêt à y investir du temps, je veux vous assurer que ce temps soit utilisé le plus efficacement possible.

i. Classe et capsules en ligne

Je vous encourage fortement à participer activement en classe et à suivre les capsules vidéos en ligne qui vous seront assignées. Posez des questions pendant le cours si vous ne comprenez pas ce qui se passe. Il n'est même pas nécessaire de poser une question précise : il suffit de lever la main et de me faire savoir que vous ne suivez pas. Je suis toujours content d'arrêter et de revenir en arrière.

ii. Lectures et diapositives

Si vous étudiez seul et que vous rencontrez quelque chose que vous ne comprenez pas, votre premier réflexe devrait être d'étudier **les notes de cours et les diapositives**. Il y a beaucoup d'information dans les diapositives et ils sont destinés à être examinés plusieurs fois, pas seulement vus une fois pendant le cours.

iii. Slack

Slack est un forum de discussion où vous pouvez poser des questions sur le matériel, interagir avec vos camarades. Je préfère Slack à Moodle. Sachez que vos questions peuvent aider d'autres personnes aussi à comprendre la matière. De même, d'autres personnes peuvent avoir de meilleures réponses à vos questions. Moodle va servir uniquement aux dépôts des notes de cours et des devoirs. Slack va servir à communiquer avec vous. Il est obligatoire que vous vous inscriviez sur Slack avant le début des cours.

Voici le lien pour vous inscrire sur Slack : https://join.slack.com/t/soc106023/shared_invite/zt-21vv5sfg2-fMq6vad1FzIiZ~1pQF6jQ

iv. Heures de bureau

Mes heures de bureau sont chaque fois que ma porte est ouverte. Vous pouvez venir me parler à tout moment. Si vous avez besoin de planifier une heure particulière pour me voir, contactez-moi par courrier électronique et nous trouverons une heure qui convient.

v. Devoir de Maison

Dès que le devoir est publié en ligne, n'attendez pas avant de commencer. Et ne perdez pas trop de temps à chercher seul ce que vous ne comprenez pas. Au début, je vous conseille vivement de me poser vos questions une fois que vous êtes bloqués plus de 30 minutes. N'oubliez pas de vous référer au point 3 ci-dessus. Les notions que vous apprenez dans un devoir peuvent revenir dans un autre devoir, apprenez à maîtriser ce que vous faites, et à refaire les devoirs si-possible.

C'est beaucoup de ressources, mais si vous pouvez penser à autre chose qui vous serait utile pour passer du bon moment ensemble, je vous encourage à venir me parler. Encore une fois, si vous êtes prêt à vous y investir, je m'efforcerai à vous accompagner du mieux de mes compétences.

Plan de cours abrégé

Partie 1 : Concepts et outils

1- La démographie et ses questions	6 septembre
2- Les sources des données démographiques	13 septembre
3- Les caractéristiques d'une population (1/2)	20 septembre
4- Les caractéristiques d'une population (2/2) (Devoir 1)	27 septembre

Partie 2 : Phénomènes démographiques

5- Nuptialité	4 octobre
6- Fécondité (correction devoir 1)	11 octobre

7- Intra	18 octobre
8- Relâche	25 octobre

9- Mortalité	1 novembre
10- Migration Devoir 2	8 novembre

Partie 3 : Questions et débats contemporains

11- Santé et vieillissement des populations (Débat 1)	15 novembre
12- Population, développement et changement climatique (Débat 2)	22 novembre
13- Sociétés multiculturelles / Question de l'intégration des immigrants (Débat 3)	29 novembre

14- Tout mettre bout en bout	6 décembre
------------------------------	------------

15- Examen final	13 décembre
-------------------------	--------------------

Plan du cours détaillé :

Première partie: La démographie, ses sources, ses concepts et ses outils

- | | |
|---|---------------------|
| 1- La démographie et ses questions | 6 septembre |
| Présentation du cours: objectifs, plan général, organisation | |
| Définition de la démographie et panorama des questions démographiques | |
| Petite histoire de la discipline | |
| 2- Les sources des données démographiques | 13 septembre |
| L'état civil | |
| Les recensements | |
| Les enquêtes démographiques | |
| Les données digitales | |
| La qualité des données quantitatives | |
| 3- Les caractéristiques d'une population (1/2) | 20 septembre |
| L'effectif d'une population | |
| Pyramides des âges | |
| Rapport de masculinité et ratio de dépendance | |
| Le diagramme de Lexis | |
| Analyse longitudinale et transversale | |
| 4- Les caractéristiques d'une population (2/2) | 27 septembre |
| L'effectif d'une population | |
| Pyramides des âges | |
| Rapport de masculinité et ratio de dépendance | |
| Le diagramme de Lexis | |
| Analyse longitudinale et transversale | |
| Devoir 1 | |

Deuxième partie: Les phénomènes démographiques

- | | |
|--|-------------------|
| 5- La vie en couple et la procréation | 4 octobre |
| Mesures : nuptialité du moment et nuptialité des générations | |
| Évolution de la nuptialité dans les pays développés | |
| Évolution de la nuptialité dans les pays en développement | |
| 6- Fécondité | 11 octobre |
| Mesures : natalité, fécondité, reproduction | |
| Évolution de la fécondité dans le monde et théories explicatives | |
| Les politiques de fécondité | |
| 7- Examen Intra | 18 octobre |
| 8- Relâche | 25 octobre |
| 9- Mortalité | 1 novembre |
| Mesures : taux et quotients de mortalité | |
| Table de mortalité et espérance de vie | |
| Évolution de la mortalité dans le monde et théories explicatives | |
| Mortalité, sexe et genre | |

10- Migration**8 novembre**

Mesures

Difficultés particulières liées à l'observation et la mesure des mouvements migratoires

Les migrations internationales

Migrations internes et urbanisation

Devoir 2**Troisième partie : Grands débats contemporains****11- Santé et vieillissement des populations (débat 1)****15 novembre**

Mesures : espérances de santé

Vieillissement des populations et ses conséquences

Les défis actuels de la santé dans le monde

12- Population, développement et changement climatique (débat 2)**22 novembre**

L'équation fondamentale et le taux d'accroissement d'une population

Le modèle Européen de la transition démographique

La transition démographique dans les régions du sud

Le problème de la croissance de la population mondiale

13- Sociétés multiculturelles (débat 3)**29 novembre**

Intégration des immigrants

Tensions ethnoculturelles

14- Tout mettre bout à bout**6 décembre****15- Examen final****13 décembre**

Barème de notation du département

<u>Lettres</u>	<u>Signification</u>	<u>Pourcentage</u>
A +	Excellent	90 - 100
A	Excellent	85 - 89,9
A -	Excellent	80 - 84,9
B +	Très bon	77 - 79,9
B	Très bon	73 - 76,9
B -	Très bon	70 - 72,9
C +	Bon	65 - 69,9
C	Bon	60 - 64,9
C -	Bon	57 - 59,9
D +	Passable	54 - 56,9
D	Passable	50 - 53,9
E	Échec	0 - 49,9

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca