

# Séance 4: Mesures de tendances centrales

Et Séance 5: Mesures de dispersion (à venir)

Visseho Adjiwanou, PhD.

01 February 2022

# Plan de présentation

- 1 Description statistique des variables quantitatives
  - Paramètres de position
  - Paramètres de dispersion (prochain cours)

# Description statistique des variables qualitatives (rappel)

# Description statistique des variables qualitatives

Soit une série de valeurs qualitative: H, F, F, F, H, F, H, F, F, F, F, H, H, F, H, H, . . . , F

- donner les effectifs de chaque modalité
- donner les proportions (= fréquences) de chaque modalité par rapport au total
- combiner si besoin les proportions, notamment des proportions cumulées pour des variables ordinales)

# Description statistique des variables qualitatives

La variable  $X$  prend les valeurs  $x_1, x_2, \dots, x_p$ ,  $n$  valeurs avec  $p$  occurrences différentes:

Occurrence de $X$	$x_1$	$x_2$	$\dots$	$x_i$	$\dots$	$x_p$	total
Effectifs	$n_1$	$n_2$	$\dots$	$n_i$	$\dots$	$n_p$	$n$
Fréquence	$f_1$	$f_2$	$\dots$	$f_i$	$\dots$	$f_p$	1

# Description statistique des variables qualitatives

- Nombre total d'observation

- 

$$n = \sum_{i=1}^p n_i$$

- Fréquence relative

$$f_i = \frac{n_i}{n}$$

- Somme des fréquences

$$\sum_{i=1}^p f_i = 1$$

# Description statistique des variables quantitatives

# Description statistique des variables quantitatives

Les variables sont décrites numériquement par :

- ❶ des **paramètres de position** encore appelés **mesures de tendance centrale**
  - moyenne
  - percentiles, dont :
    - médiane
    - premier (Q1) et troisième quartile (Q3)
    - percentiles  $p$
    - autres : tertiles, déciles, etc
  - mode
  - médiale
  - minimum et maximum



# Description statistique des variables quantitatives

Mais aussi :

## ② des **paramètres de dispersion**

- variance
- écart-type
- écart inter-quartile
- étendue ou amplitude
- coefficient de variation

Plus skewness et kurtosis, paramètres d'étalement et d'asymétrie.

# Paramètres de position

# Paramètres de position

- Une mesure de tendance centrale est une valeur **typique** ou **représentative** d'un ensemble de scores
- Il existe différentes façons de caractériser le centre d'une distribution. Nous en présenterons les trois façons les plus utilisés:
- La moyenne
- la Médiane
- le mode

# Moyenne arithmétique

**La Moyenne (arithmétique)** = Somme des valeurs divisée par l'effectif de la série

- Son calcul dépend du type de données:
  - données individuelles
  - données agrégées

# Moyenne sur données individuelles

- Soit un échantillon de taille  $n$   $X_1, X_2, \dots, X_n$
- Moyenne

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- Exemple : calcul de la moyenne arithmétique pour les données suivantes :

- données individuelles : 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9, 10
- La moyenne vaut  $(6 + 7 + \dots + 10)/10 = 7,9$

# Moyenne sur données groupées

- $x_1, x_2, \dots, x_p$  étant les  $p$  occurrences observées
- $n_1, n_2, \dots, n_p$ , les effectifs correspondants de ces occurrences.
- $n = n_1 + n_2 + \dots + n_p$
- $f_1, f_2, \dots, f_p$  sont les fréquences relatives.
- $f_1 = \frac{n_1}{n}$
- La moyenne  $\bar{X}$  vaut:

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^p n_i * x_i = \frac{1}{n} (n_1 * x_1 + n_2 * x_2 + \dots + n_p * x_p)$$

# Moyenne sur données groupées

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^p f_i * x_i = f_1 * x_1 + f_2 * x_2 + \dots + f_p * x_p$$

## Moyenne sur données groupées : exemple

Données individuelles : 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9, 10

Ces données peuvent être regroupées en (les parenthèses font références aux formules en haut):

- 6 ( $x_1$ )  $\rightarrow$  1 ( $n_1$ )  $\Rightarrow$  fréquence relative 1/10
- 7 ( $x_2$ )  $\rightarrow$  3 ( $n_2$ )  $\Rightarrow$  fréquence relative 3/10
- 8 ( $x_3$ )  $\rightarrow$  3 ( $n_3$ )  $\Rightarrow$  fréquence relative 3/10
- 9 ( $x_4$ )  $\rightarrow$  2 ( $n_4$ )  $\Rightarrow$  fréquence relative 2/10
- 10 ( $x_5$ )  $\rightarrow$  1 ( $n_5$ )  $\Rightarrow$  fréquence relative 1/10
- Nombre d'éléments de la série  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_5 = 10$

$\rightarrow$  La moyenne vaut alors  $1/10 \cdot 6 + 3/10 \cdot 7 + \dots + 1/10 \cdot 10 = 7,9$



# Propriété de moyenne

- ❶ Est affecté par les cas déviants ou extrêmes (scores particulièrement bas ou élevés)
  - Exemple: Remplacer dans les scores précédents 10 par 700
- ❷ Lorsque la moyenne est soustraite de chaque valeur individuelle et que ces différences sont additionnées, la valeur donne 0. Autrement:
$$\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X}) = 0$$
  - La moyenne “équilibre” pour ainsi dire une distribution
- ❸ La moyenne minimise la somme des déviations au carré de chaque score par rapport à la moyenne
  - Le mot déviance renvoie à la différence entre un score et la moyenne

# La Médiane

**La Médiane** = valeur telle que la moitié des observations lui sont inférieures et donc la moitié lui sont supérieures.

- Deux cas se présentent:
- ① le nombre de valeurs est impair ( $n$  impair)
  - si  $n = 15$ ,  $(n + 1)/2 = 8 \rightarrow$  la médiane est la huitième valeur de la série.
  - Exemple: 1, 1, 2, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 9, 9, 10
    - Médiane = 6

# La Médiane

**La Médiane** = valeur telle que la moitié des observations lui sont inférieures et donc la moitié lui sont supérieures.

- Deux cas se présentent:
- ② le nombre de valeurs est pair ( $n$  pair)
  - Tout nombre compris entre  $(n/2)$  et  $(n/2)+1$  répond à la définition.
  - On définit alors généralement la médiane par : médiane =  $(x_{n/2} + x_{n/2+1})/2$
  - Exemple: si la série des valeurs est  $\{1, 1, 2, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9\}$
  - $n = 12$ , la médiane se trouve alors entre la 6e ( $=12/2$ ) et la 7e ( $6 + 1$ ) valeur
  - La médiane est alors entre  $\{4, 5\}$
  - Médiane =  $(4 + 5)/2 = 4,5$

# Le Mode

**Le Mode** = encore appelée **valeur dominante**: valeur observée de fréquence maximum.

- le mode est la valeur la plus fréquente mais de manière relative et pas absolue (donc pas forcément la majorité des valeurs)
- il peut y avoir deux ou plusieurs modes :
  - 1, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 15 : modes = 3 et 6
- lorsqu'une distribution est bimodale, on peut penser que l'échantillon est en réalité issu de deux populations différentes
- si toutes les valeurs sont différentes, autant de modes que de valeurs :
  - 1, 2, 3, 5, 6, 9, 14, 16 → chaque valeur = mode

# Quel paramètre de tendance centrale utilisée (moyenne, médiane, mode)

Dépend de :

- ❶ du niveau de mesure de la variable;
  - La moyenne se prête bien aux variables de ratio et d'intervalles
  - Parce qu'elle utilise l'ensemble des scores, elle contient plus d'informations que le mode et la médiane;
  - La médiane se prête mieux aux variables ordinales
  - Le mode est à privilégier pour les variables nominales

# Quel paramètre de tendance centrale utilisée (moyenne, médiane, mode)

## 2 de sa distribution

- dans une distribution **symétrique** et **unimodale**, le mode, la médiane et la moyenne affichent la même valeur.
- Par contre, dans une distribution **asymétrique**, les trois valeurs sont différentes
- la moyenne est plus petite que la médiane lorsque l'asymétrie de la distribution se trouve à gauche;
- la moyenne est plus grande que la médiane lorsque l'asymétrie de la distribution se trouve à droite;
- Le médiane se situe toujours entre la moyenne et le mode
- Donc employer la médiane si la distribution est très asymétrique

## 3 de ce que l'on tente de découvrir avec cette variable

# Quartiles

**Quartiles** Les trois quartiles divisent l'ensemble de la distribution en 4 ensembles de même taille (au moins approximativement):

- Q1  $\rightarrow$  25% des valeurs sont inférieures à Q1
- Q2  $\rightarrow$  Médiane  $\rightarrow$  50% des valeurs sont inférieures à Q2
- Q3  $\rightarrow$  75% des valeurs sont inférieures à Q3

# Formes générales: quantiles

**Quantiles / Fractiles** Le quantile d'ordre  $k$  est la valeur qui sépare la distribution en  $k$  classes de même effectifs (au moins approximativement).

- déciles: divise la distribution en ... ,
- quartiles: divise la distribution en ... ,
- quintiles: divise la distribution en ... ,
- tertiles: divise la distribution en ... ,
- centiles: divise la distribution en ... , etc.



# Formes générales: quantiles

**Percentile** le percentile  $p$  divise la distribution en deux groupes tel que  $p\%$  des valeurs soient situées sous  $p$  et  $(100 - p\%)$  des valeurs soient situés au-dessus.

- Les quantiles sont pertinents surtout quand le nombre de valeurs est suffisant pour les calculer de manière précise ( $n > 100$ )

## Paramètres de position - code

```
age <- c(1, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 15)
```

```
age_moyen <- mean(age)  
age_moyen
```

```
## [1] 5
```

```
age_median <- median(age)  
age_median
```

```
## [1] 4.5
```

# Paramètres de position - code

- Il n'y a pas de fonction pour le mode
- Je vous montrerai en classe comment cela se calcule.

# Paramètres de dispersion

# Paramètres de dispersion

- Bien que la moyenne soit la caractéristique la plus importante résumant une distribution à l'aide d'un seul nombre, il est nécessaire aussi d'étudier comment les observations sont dispersées, ou variées.
- On donne l'exemple d'homme qui s'est noyé dans un ruisseau qui avait en moyenne 10 centimètres de profondeur
- De même qu'il existe différentes mesures de valeur centrale, on trouve de nombreuses mesures de la dispersion.
- deux d'entre elles sont généralement utilisées:
  - l'**intervalle interquartile** et
  - l'**écart type**
- Nous en citerons d'autres tout au long de la présentation

# Étendue

- L'**étendue** (ou *range* ou *amplitude*) est simplement la différence entre la plus grande et la plus petite valeur de la variable.
- Étendue = plus grande observation - plus petite observation

# Étendue Interquartile (EIQ)

- Au lieu d'utiliser les deux observations extrêmes, prenons les deux quartiles.
- les deux quartiles sont beaucoup plus stables (i.e. stables à l'influence induite d'une seule observation).
- La distance séparant les quartiles mesure la dispersion de la moitié centrale des observations: c'est pourquoi on l'appelle **étendue interquartile (EIQ)**, ou **dispersion centrale**.
- $EIQ = 3^{\text{ème}} \text{ quartile} - 1^{\text{er}} \text{ quartile}$
- Limite: Elle n'utilise pas l'ensemble des observations de la distribution.

# Variance

- La **variance** est la moyenne arithmétique des carrés des écarts à la moyenne
- Elle mesure la dispersion, l'étalement, et la variabilité des valeurs
- Pour une distribution, la variance est:

$$\text{Variance} = s^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$$

$$s^2 = \frac{1}{n-1} * [(X_1 - \bar{X})^2 + (X_2 - \bar{X})^2 + \dots + (X_n - \bar{X})^2]$$

- $X_1, X_2, \dots, X_n$  sont les  $n$  valeurs observées et  $\bar{X}$  = moyenne de la distribution



# Variance

- Pour les données classées, il faut modifier cette formule, en pondérant chaque écart par sa fréquence.

$$\text{Variance, } s^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^p f_i (x_i - \bar{x})^2$$

- $x_1, x_2, \dots, x_p$  étant les  $p$  occurrences observées avec  $n_1, n_2, \dots, n_p$ , les effectifs correspondants de ces occurrences.
- $f_1, f_2, \dots, f_p$  sont les fréquences relatives et  $\bar{x}$  = moyenne de la distribution groupée (classée)

# Variance

- la variance est elle aussi très sensible aux valeurs extrêmes
- soit la série de 9 valeurs suivantes : 1, 2, 3, 4, 6, 5, 9, 7, 2.
- on trouve :
- moyenne = 4,3 et variance = 7
- si la valeur 9 est plutôt 90, alors la moyenne = 14,1 et la variance = 816,1

# Autres exemples

Groupe A:	Groupe B	Groupe C
Relativement homogène	Entre les deux	Relativement hétérogènes
64	44	34
68	63	58
70	80	90
71	91	101
69	74	79
66	56	46
<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

- En gras, moyenne de chaque groupe

# Écart type

- Pour éliminer le fait d'avoir utilisé le carré des écarts, on calcule finalement la racine carrée de la variance: ceci donne la façon la plus générale de mesurer l'écart par rapport à la moyenne, appelée pour cette raison son écart type  $s$
- **écart-type** = racine carrée de la **variance**

## Paramètres de position - code

```
age <- c(1, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 15)
```

```
age_variance <- var(age)  
age_variance
```

```
## [1] 11.53846
```

```
age_ecart_type <- sd(age)  
age_ecart_type
```

```
## [1] 3.396831
```

```
# Vérification  
sqrt(age_variance)
```

```
## [1] 3.396831
```

## En résumé : Quel type de résumé pour quel type de variable?

Type de variable	Fréquence	Pourcentage	Commentaire
Nominale	Oui	Oui	Toujours
Ordinale	Oui	Oui	Toujours
Ratio/Intervalle	Pas souhaité	Pas souhaité	Oui si peu de modalités
Ratio/Intervalle (données groupées)	Oui	Oui	Toujours

## En résumé : Quel type de résumé pour quel type de variable?

Type de variable	Moyenne	Mode	Médiane	Variance	Écart-type
Nominale	Non	Oui	Non	Non	Non
Ordinale	Possible	Oui	Oui	Possible	Possible
Ratio/Intervalle	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Ratio/Intervalle (données groupées)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

## En résumé : Mesure de tendance centrale (paramètres de position)

Symbole	Définition	Formules
Moyenne	Somme des valeurs divisée par l'effectif de la série	$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$
Médiane	Valeur qui divise la distribution en deux parties égales	
Mode	Valeur observée de fréquence maximum	
Percentile	Valeurs qui divisent la distribution en 100 parties égales	



## En résumé : Mesure de dispersion

Symbole	Définition	Formules
Étendue	Différence entre la plus grande et la plus petite valeur de la variable	$G - P$
EIQ	3ème quartile - 1er quartile	$Q3 - Q1$
Déviation	La distance d'une valeur à la moyenne	$X - \bar{X}$
Sommes des carrés	Somme des carrés des déviations	$SC = \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$
Variance	Moyenne des carrés des déviations	$s^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$
Écart-type	Racine carrée de la variance	$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}$

# Application: Labo 4 et 5

# Pour la semaine prochaine

## ① Lecture

- Paramètres de variation (ou de dispersion) - Fox : chapitre 4, pp.91-103
- Distribution d'échantillonnage - Fox : Chapitre 4, pp.103-120

## ② Application

- <https://juba.github.io/tidyverse/01-presentation.html>
- [https://juba.github.io/tidyverse/02-prise\\_en\\_main.html](https://juba.github.io/tidyverse/02-prise_en_main.html)
- [https://juba.github.io/tidyverse/03-premier\\_travail.html](https://juba.github.io/tidyverse/03-premier_travail.html)