

Labo 3: Fréquences et pourcentages

Visseho Adjiwanou, PhD.

21 January 2022

Exercice 1: Préférence religieuse

Le tableau suivant présente les résultats sur la préférence religieuse:

		Fréquence	Pourc.	Pourc. valide	Pourc. cumulé
Valide	Protestante	953			
	Catholique	333			
	Juive	31			
	Aucune	140			
	Autre	35			
	Total	1492			
Manquant	NSP	1			
	NA	7			
	Total	8			
Total		1500			

Pourc. = Pourcentage NSP = Ne sait pas NA = Non réponse

Compléter le tableau avec les informations manquantes et répondez aux questions suivantes.

1. Quelle est la taille de l'échantillon?
2. Combien y-a-t'il de données manquantes?
3. Quels problèmes posent les données manquantes?
4. Combien de répondant.es sont des Protestant.es
5. Quel pourcentage des répondant.es sont des Protestant.es?
6. Est-ce que la variable est nominale? ordinale? intervalle/ratio?
7. Quelle proportion des répondant.es sont des Catholiques?
8. Quelle proportions des répondant.es sont des Juifs?
9. Quelle pourcentage des répondant.es ne sont soit protestant.es ou Catholiques?
10. Présenter un graphique approprié à partir de ces données.
11. Commenter ces résultats.

Exercice 2: Dents apparentes

À la naissance, les dents de lait sont déjà presque toutes formées, mais sont cachées sous les gencives. Il arrive que le bébé naisse avec quelques **dents apparentes**, mais c'est très rare. C'est généralement vers 6 mois que se fait l'apparition des premières dents. On a dénombré le nombre de dents de lait apparentes dans un échantillon de 20 filles et 20 garçons, âgés de 0 à 2 ans. Les Réponses sont reportées dans les deux tableaux suivants:

Tab	leau	garço	n						
0	1	10	4	14	10	2	8	4	14
6	11	13	15	16	4	0	12	16	3

**Tab	leau	filie	**						
0	9	7	0	12	1	7	4	1	2
7	9	3	4	5	4	6	16	4	11

1. Quelles sont les deux variables de ce tableau et quel est leur type respectif?
2. Présenter le tableau de distribution (fréquence, pourcentage, pourcentage valide, pourcentage cumulé) de cette variable.
3. Vous allez créer une nouvelle variable qui regroupe le nombre de dents de laits en classe selon:
 - Nombre de dents de laits < 5
 - Nombre de dents de laits ≥ 5 et < 13
 - Nombre de dents de laits ≥ 13
- 3.1. Quelle est la nature de cette nouvelle variable? 3.2. Présenter le tableau de distribution (fréquence, pourcentage, pourcentage valide, pourcentage cumulé) de cette nouvelle variable?
4. Quelle représentation graphique est appropriée pour présenter les données des filles et des garçons?