

మహార్షిర్యాండు



పూజ్య గురుపిత్తు శ్రీమతి అలవేలు మంగతాయారు

మహాపురుషు

దివ్యజనని అలివేలు మంగమ్మ

శ్రీ మంగ భరద్వాజ ట్రస్ట్,

for శ్రీ గురుపాదుకా పజ్ఞకేషన్స్

“BHAKTA NIVAS”, 12-1-170/46P, HANUMAN NAGAR

JAIPURI COLONY, NAGOLE

HYDERABAD-500 068

ANDHRA PRADESH, INDIA

WWW.SAIBHARADWAJA.ORG

WWW.SAIMASTERFORUMS.ORG

BOOKS@SAIBHARADWAJA.ORG

సర్వసౌమ్యములు:

శ్రీమతి ఎక్కిరాళ అలివేలు మంగతాయారు గాలవి

ప్రథమ ముద్రణ: 2012

వెల: రూ. 50.00

ప్రతులకు:

శ్రీ మంగ భరద్వాజ ట్రస్ట్,

for శ్రీ గురుపాదుకా పజ్లకేషన్స్
12-1-170/46P, “Bhakta Nivas”,
Hanuman Nagar, Jaipuri Colony, Nagole,
Hyderabad - 500 068
Andhra Pradesh, India
Phone: +91-40 20063300
+91-40 65741550

www.saibharadwaja.org
books@saibharadwaja.org



విషయ సూచిక

	ముందుమాట	01
1.	సత్యాన్వేషి - నిత్యాన్వేషి	05
2.	మహాత్ముల సందర్భము	19
3.	మహాత్ముల స్వందన	33
4.	సద్గురువు	43
5.	విద్యాప్రదాత	53
6.	ఆచార్యుని బోధనా దక్కత	63
7.	శ్రీతజన వత్సలుడు	83
8.	అమర బోధ	93



మొందుమాట

పరమ పూజ్య ఆచార్య శ్రీ ఎక్సైరాల
భరద్వాజ మహారాజ్ ఎంతటి వారో వల్లంచడానికి,
వివలంచడానికి మాటలు చాలవు. అయినప్పటికీ
వారి గులంచి స్ఫురించిన కొట్టి త్రికరణాలు, చిత్తము
శుద్ధి అవుతాయి గనుక, వారి గులంచి మాటలాడినా,
ప్రాసినా మన వాక్య శుద్ధి అవడమే కాక శ్రీతలకు,
చదువరులకు కూడా పరమపదదాయకము కనుక,
అట్టి ప్రయత్నం ఉత్సుకమైత్తము. ఏ మహామనిషి
ఉనికి వలన ఈ విషం పొవనమయిందో అట్టి
మహాపురుషుడే ఆచార్య శ్రీ ఎక్సైరాల భరద్వాజ
మహారాజ్.

అంతటి మహానీయుని గూళ్ళ విస్తారమైన
చరిత్ర “భగవాన్ శ్రీ భరద్వాజ”, “మహాత్ముల ముద్దు
బిడ్డడు”, “శ్రీ సాయిమాస్టర్ స్ఫూతులు” మొదలైన
గ్రంథాల్లో మనకు లభిస్తుంది. అయినప్పటికీ వారి
మహిమను, వారి దివ్య చరిత్రను చెప్పడానికి ఎన్ని
గ్రంథాలైనా, మాటలైనా చాలవు. వారి గులంచి
ఎంత తెలుసుకున్నా తనివి తీరదు.

సద్గురువు, పరాత్మరుడు, అనన్త

నామాన్నదు అయిన పూజ్యతీ భరద్వాజ మహారాజ్ గూళ్లు, వారి రచనల గూళ్లు, వారి బోధల గూళ్లు సమాజం యావత్తుకు తెలియవలసిన అవసరం వున్నది. యావత్ మానవ సమాజము ఆధ్యాత్మిక శిఖిరాలను అందుకోగలగాలంటే యివన్నీ విస్తారంగా తెలియక తప్పదు. వీలి రచనలలో ఒక గ్రంథాన్ని చదివినంతనే ఎంతో ఉత్సేజాన్ని పొందిన జెన్(బౌద్ధ ధ్యాన పద్ధతి) సాధకుడు, ప్రచారకుడు అయిన పాలర్పే అన్న మాటలు చలతార్థములు. ఆచార్యుల గూళ్లు “మీరు మానవ జాతికి భగవంతుడిచ్చిన ప్రేమ కానుక” అంటారాయన.

మాస్టర్ గాలని స్నేహితులకి నొటి మరేబి కాదు గనుక, అందుకు దోషాదంగా ఈ గ్రంథం మీ ముందుంచబడుతుంది. అంతేకాక, కొత్త వాలికి సైతం మాస్టర్ గాలని పరిచయం చేయడానికి ఈ గ్రంథం ఎంతో ఉపకరస్తుంది.

పూజ్య ఆచార్యుల ధర్మపత్రి, మనందలికి గురుపత్రి, అమ్మ అయిన పూజ్య అలివేలు మంగమ్మ బిష్ట హాస్తాలనుండి వెలువడిన అమృత బిందువులే ఈ రచనలు, వ్యాసాలు. అన్నాన్ని నమలలేని పసిబాలుల వలే ఆధ్యాత్మిక సూత్రాలను అర్థం చేసుకోలేని మన కోసం ప్రేమతో అమ్మ తినిపించే

గోరుముద్దల్లా ఈ వ్యాసాలు ఎంతో సరళంగానూ, మధురంగానూ వుంటాయి. అవి ఆశ్చర్యదించిన మనకు మనోవికాసాన్ని ఆధ్యాత్మిక ఉన్నతిని, అన్నిటికంటే మించిన ఆచార్యుని స్థరణ సాఖ్యాన్ని ప్రసాదిస్తాయి.

ఈ అత్మత్తమ గ్రంథానికి ముందు మాటలు ల్రాయగలగడం, నా స్వహాస్తాలతో ఈ గ్రంథాన్ని ఆవిష్కరించ గలగడం నేను మరువలేని మహాద్భాగ్యం. చదువరులందరు, ఈ గ్రంథాన్ని ఆస్వాదించగలగాలని ఆధ్యాత్మిక శైయస్సును పొందగలగాలని ప్రార్థించాలి.

జై సాయి మాస్టర్!



ଶତାନ୍ତରନେଷ୍ଟି - ନିଶତାନ୍ତରନେଷ୍ଟି

జై సాయి మాస్టర్!

దేనైనా తెలుసుకోవడం కోసం
ప్రయత్నించేవాడిని ‘అన్యేషి’ అంటారు. అందుకు
చేసే ప్రయత్నాన్ని ‘అన్యేషణ’ అంటారు. పూజ్యతీ
మాస్టరుగారు సత్కాన్యేషి మాత్రమే గాదు నిత్కాన్యేషి
గూడ. ప్రతి విషయాన్ని తెలుసుకోవాలనే జిజ్ఞాసతో
ఆయన నిరంతరం అన్యేషిస్తానే వుండేవారు.
దానిని తెలుసుకునేవరకూ వదిలివచ్చేవారు
గాదు. అంతేగాదు, ఆయన నిరంతరం ఏదో
ఒక విషయాన్ని తెలుసుకునేందుకు అన్యేషణ
జరుపుతూనే వుండేవారు.

ఉపనయనం ఎందుకు చేసుకోమని
చెప్పారు? దానిలోని అంతరార్థమేమిటో
తెలుసుకోవాలని ఆయన తాము ఉపనయనం
చేసుకోవడానికి అంగీకరించారు. ఆయన
జిజ్ఞాసకు మెచ్చిన భగవంతుడు మొదటిసాలగా
ఆయనపై తమ అనుగ్రహస్తు వర్షింపజేసి సలయైన
ఉపదేశాన్ని ప్రసాదించారు.

రెండు సంవత్సరాల వయసుగల
ఆయన పెద్దన్నగాలి కుమారుడు సలగా ఆయన
ఉపనయన కతుఫులో జలపే మంత్రిపదేశ

సమయంలో మరణించాడు. అదే ఆయనకు మహామంత్రీపదేశమైంది. అప్పుడు పూజ్యతీ మాస్టరుగారు కాలేజీలో చదువుతూ పెద్దన్నగారైన శ్రీ కృష్ణమాచాలిగాలంట్లో వుండేవారు. పసిపిల్లవాడైన అన్నగాల రెండవ అబ్బాయిని పూజ్యతీ మాస్టరుగారు ఎంతగానో ముద్దు చేసేవారు. ఆడించేవారు, లాలించేవారు. ఆ పిల్లవాడికి గూడ బాబాయి అంటే ఎంతో ఇష్టం. తమకు అత్యంత ప్రీతి పొత్తుడైన ఆ పిల్లవాని మరణంతో పూజ్యతీ మాస్టరుగాల హృదయానికి తీవ్రాఫూతం తగిలింది. ఇది ఆయన జీవితంలో తగిలిన రెండవ దెబ్బ. పసితనంలోనే మాతృతీ మరణంతో తగిలిన హృదయాఫూతాన్ని తట్టుకోవడానికి చాలా సంాలు పట్టింది. అయినా అంతరాంతరాలలో వ్యధ చెందిస్తూనే వున్నది. దానికితోడు అలాంటిదే మరొక దెబ్బ. దెబ్బ మీద దెబ్బ తగలడంలో ఆ వేదనకు అంతులేకుండా పశయింది. అందులోనుంచే - మానవులను ఇంత వ్యధను కలిగించే ఈ మరణాన్ని జయించలేమా? అన్న ప్రశ్న ఉదయించింది. అయితే ఈ మృత్యువును జయించలేకపోతున్న కారణమేమిటి? తెలుసుకోవాలన్న జిజ్ఞాస కలిగింది. అంతటితో అన్యేషణ ప్రారంభమైంది.

అసలు మరణమంటే ఏమిటి? జననమంటే ఏమిటి? జననమంచిన ప్రతి జీవి మరణించితీరపలసినదేనా? అలా నిర్దేశించినది ఎవరు? ఎవరైనా వుంటే అట్టివాలి ప్రణాళిక ఏమిటి? మరణించిన తర్వాత ఏమవుతారు? మళ్ళీ జన్మనెత్తపలసివుంటుందని చెబుతున్నారు గదా! మర మళ్ళీ ఎవరు ఎక్కడ జన్మిస్తారు? మళ్ళీ ఈ జన్మసంబంధాలతోనే పుడతారా? ఒకవేళ అలా జిలగితే మళ్ళీ జన్మ ఎత్తినప్పడు క్రిందటి జన్మలోని సంబంధాలు ఎందుకు గుర్తు వుండడం లేదు? అసలు ఈ జన్మలోనుంచి మరొక జన్మలోకి వెళ్ళేది ఏమిటి? జీవుడు అయితే ఎలా వుంటాడు? మళ్ళీ మరొక గర్భంలో ఎలా ప్రవేశిస్తాడు? ఏ జీవికి ఆ జీవి స్వతంతుడా? స్వతంతుడైతే తనకు కావలసిన జన్మను ఎత్తగలడు గదా! అలాగే జరుగుతున్నదా? జరగడం లేదా? క్రిందటి జన్మల సంబంధాలలోనే ఒకవేళ కొనసాగితే అలాగే జిలగిందని అనుకోవడమెలా? దీనికంతటికి కర్త ఎవరైనా వున్నాడా? వుంటే ఎక్కడ ఎలా వుండి నడిపిస్తున్నాడు? అసలు మరణమంటే ఏమిటో తెలుసుకోవడానికి హీలులేదేమో!

ఈ సృష్టి అంటే ఏమిటి? పరమిత్వమైనదా?

అపలమితమైనదా? ఇది ఎంతకాలం యిలా
కొనసాగుతుంది? దీనికి అంతము ఎప్పుడు?
అసలు కాలమంటే ఏమిటి? కాల స్వరూపమేమిటి?
ఈ సృష్టికి, కాలానికి పున్న సంబంధమేమిటి? ఈ
సృష్టిని నడిపించేవాడు భగవంతుడే అయితే అతడు
ఎలా వుంటాడు? సాకారుడా? నిరాకారుడా?
సాకారుడైతే అతని ఆకారమేమిటి? నిరాకారుడైతే
గుర్తుపట్టేదెలా? భగవంతుడు ఒక్కడే అయితే ఈ
దేవతలందరూ ఎవరు? ఈ దేవతల తత్త్వమేమిటి?
పూజించడమంటే ఏమిటి? భగవంతుడు
కోలకలు తీరుస్తాడంటున్నారు గదా! ఆయన
కోలకలు ఎలా తీరుస్తాడు? మరి మృత్యువు వద్దనే
కోలకను ఎందుకు తీర్చడం లేదు? దీనిలోని
అంతరార్థమేమిటి?

ఇలా తెంపులేని ఆలోచనలు!
అసంజ్ఞాకములైన ప్రశ్నలు?! సమాధానాల
కోసం అన్యేషణ, తపన! ఆయన అన్యేషణ
కేవలం ఆలోచనలకే పరిమితం కాలేదు. ఈ
సృష్టి ఏమిటి? ఈ పదార్థం ఏమిటి? ప్రాణం
అంటే ఏమిటి? ఆలోచనలు కలిగించే మనస్సు
తత్త్వమేమిటి? ఇదంతా అనుభవిస్తున్నది ఎవరు
?

ఇలా ప్రశ్నల పరంపర కలుగుతూ వుంటే
 అయిన అందలిలాగా “మనకెందుకులే”
 అనుకోలేదు. ఎవరో పెద్దలో, లేక పుస్తకాలో చదివి
 వాటిలోని విషయాలను గుడ్డిగా నమ్మలేదు. అన్నిటినీ
 తన స్వయం కృషితో గమనించనారంభించారు.
 ప్రాణులు, హస్తపులు, భూవాలు, అనుభవాలు,
 సమాజాలు, ఆరోగ్యము, నెప్పి, ఇవ్వాయిప్పాలు,
 సాంఘిక పరిస్థితులు, ఇలా అన్నిటినీ తీవ్రంగా
 గమనించేవారు. తనలో తాను వీటన్నిటినీ నిష్పర్షగా
 ప్రశ్నించేవారు. తమ ప్రజ్ఞను, ఆలోచనా శక్తిని,
 విషయగ్రహణ శక్తిని, పరిశీలనా శక్తిని మరింత
 పెంపాందించుకునే ప్రయత్నం చేసేవారు. ఈ సృష్టి
 ఎలా నడుస్తాందో తన శలీరం ఎందుకు ఎలా
 పనిచేస్తాందో, మనస్సు ఎలా పనిచేస్తాందో ఎంతో
 నిశితంగా గమనించేవారు. అలా గమనించడానికి
 వీలుగా పరిస్థితులను విర్వరుచుకునేవారు.
 నిద్ర, స్వప్నము మొదలైన విషయాలను సైతం
 అయిన విడువలేదు. ఇతర జీవులలో ప్రాణశక్తి
 ఎలా పనిజేస్తాన్నదో గమనించేవారు. వాటి
 అనుభవం, సృష్టిని ఆ జీవులు దర్శించే విధానం
 ఎలా వుంటుందో అంచనా వేసేవారు. ఇలా వారు
 గడిపిన నిరంతర కృషి కొన్ని సంవత్సరాల వొటు

తదేకంగా సాగింది. అది తీవ్రమైన, సంకీర్ణమైన అన్వేషణ. అదొక మహా సత్యశోధన. ఒక యజ్ఞం. ఒక ప్రశ్నమైన సాధన.

పూజ్యతీ మాస్టరుగాలలో ఈ విధమైన అంతర్థధనం జరుగుతుండగా ఆయన ఒకరోజు ఒంగోలులో ఉఱిబయటకు వాళహాళికి వెళ్ళారు. తోవలో ఆయన తలలో పెద్ద శబ్దమైంది. వెంటనే మనస్సు ప్రశాంతమైంది! ఆ మనస్సులో ఎట్టి ఆలోచనలూ లేవు! సందేహాలు లేవు! అసలు ప్రశ్నలే లేవు!! శాంతి! శాంతి! అంతులేని ప్రశాంతి!!

“అంతటితో ప్రధానమైన నా ప్రశ్న అపున్నతమనిపించింది” అని ఆయనే శ్రీ సాయిలామృతంలో ప్రాశారు.

అంతటితో ఆయన అన్వేషణ ఆగలేదు. ఈ సృష్టి గులంచి విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలు ఏమి చెప్పారో తెలుసుకోవడానికి ఆయన వైజ్ఞానిక గ్రంథాలనెన్నింటినో చదివారు. ఆయా గ్రంథాలలో విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలు కనుగొన్న విషయాలు, తామ స్వయంగా ఆలోచించి తెలుసుకున్న విషయాలకు సలగ్గా సలపాశవడంతో ఆయన అలోచనలు సలయైనవేనన్న విశ్వాసం కలిగింది. అంతేగాక ఎవ్వేనా సరే, నిజమైన జిజ్ఞాసతో ఆలోచిస్తేను,

అన్మేషిస్తేను వాలికి గూడ ఒకే విధమైన విషయాలు అవగతమపుతాయని తెలుసుకున్నారు. కారణం సత్యం (ఉన్నది) ఒకటే అయినప్పుడు ఒకే మానసిక స్థాయికలిగిన ఎవర్కైనా ఆయా విషయాలు అదే విధంగా అవగతమయితీరాలి గనుక.

ఆ తర్వాత సం॥ 1963లో భగవంతుని మీద, మహాత్మల మీద తమకెట్టి విశ్వాసమూ లేకపోయినప్పటికీ రెండవ అన్నగారు సాయి దర్శనానికి శిలడీ వెళ్తూ పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని రఘ్నసి బలవంతం చేయడంలో ఆయనకు తోడుగా మాత్రమే శిలడీ వెళ్ళారు. ఆ ప్రథమ దర్శనంలోనే సమర్థ సద్గురుడైన శ్రీ శిలడీ సాయినాథుడు ఆయనకు ఈ విశ్వాసికి మూలమైన, ఆధారమైన, నిత్యసత్యమైన, ఆత్మానుభూతిని ప్రసాదించారు. ఆ అనుభవంలో ఆయనకు ఈ సృష్టిత్వమేమిటో అర్థమైపోయింది. ఈ సృష్టికి మూలమైన పరమాత్మను చేరుకోవడమే మానవజీవిత పరమార్థమని ఆయనకు అవగతమైంది. అందుకు మార్గం చూపగల సద్గురువు యొక్క ఆపశ్యకత ఎంతగానో అవసరమని, సద్గురువును ఆశ్రయిస్తే ఆయన గమ్యాన్ని చేరగలడని, గమ్యం గూడ అట్టి సద్గురువేననీ ఆయన గ్రహించారు.

అప్పటినుంచీ ఆయన అన్యేషణ మరో మలుపు తిలగింది. సద్గురువైన సాయినాథుని గూళ్ళ తెలుసుకునేందుకు ఆయన నిరంతరం అన్యేషణ ప్రారంభించారు. ఆయన గూళ్ళ కనిపించినవాలనల్లా అడిగారు. భూజాన ఒక సంచీ మాత్రమే తగిలించుకుని ఆయన గూళ్ళన వివరాలకోసం ఊరూరా తిలగారు. ఆయనను చూసినవాల వద్దకు వెళ్ళ ఆయన గూళ్ళన చిన్న వివరాన్ని సైతం విడువక వాల నుంచి సాయిని గూళ్ళ తెలుసుకున్నారు.

అంతేగాక శ్రీ సాయిబాబా మీద ప్రచురింపబడిన గ్రంథాలను పరించారు. “శ్రీ సాయిలీలా మాసపత్రిక (మరాలీ)”లోని ప్రచురణలను అన్నింటినీ చదివారు. మరాలీ, ఇంకా ఇతర భాషలలో పున్న సాయి గూళ్ళన గ్రంథాలలోని విషయాలను చదివించుకుని విన్నారు. ఎంతోమంది సాయిని ప్రత్యుత్తంగాదర్శించిన వాల అనుభవాలు, సమాధి చెందిన తర్వాత శ్రీ సాయి ఎందరికో ప్రసాదించిన అనుభవాలను సేకలించారు. వాటినన్నింటినీ అద్భుతమైన కూర్చుతో గ్రంధస్థం చేసారు.

అప్పుడాయనకు భగవంతుడు ఒకడే

అయితే భగవంతుడి గూళ్ల తెలిపే వివిధ మతాలు ఎందుకేర్చడాయి? అనే ప్రశ్న ఉదయించింది. ఆయా మతాలలో ఏమేమి చెప్పారో తెలుసుకోవాలని అన్వేషణ ప్రారంభించారు. వివిధ మతాల గ్రంథాలు చదివారు. ఉన్నది ఒకే భగవంతుడని, ఆయనను తెలుసుకోవడానికి ఆయాదేశకాల పరిస్థితులను బట్టీ వివిధ మతాలు ఉధ్వవించాయనీ తెలుసుకున్నారు.

ఆయా మతాలలో చెప్పిన బోధలననుసరించి సాధన చేసిన ఆయా మతాలలోని పలపూర్ణలైన మహాత్ముల చరిత్రలు చదివారు. వారందరూ తెలుసుకున్న సత్యం ఒక్కటేనని ఆయన గ్రహించారు.

అసలు నిజమైన ఆధ్యాత్మికత అంటే ఏమిటి? అటువంటి ఆధ్యాత్మికత సాధించడానికి కావలసిన ముఖ్యమైన అంశాలేమిటి? మనస్సుయొక్క తత్త్వమేమిటి! మనస్సును జయించడమెలా? నిజమైన ఆధ్యాత్మికవేత్త ఎలా వుంటాడు? నిజమైన భక్తుడు ఎలా వుంటాడు? నిజమైన యోగి ఎలా వుంటాడు? సిద్ధుడు ఎలా వుంటాడు? దొంగ, నకిలీ ఆధ్యాత్మికులను గుర్తుపట్టేదెలా? మొంద విషయాలగురించి ఎన్నో గ్రంథాలు చదివి, పరిశోధించి తెలుసుకున్నారు.

అంతటితో ఆయన అన్యేషణ పూర్తి కాలేదు. విజ్ఞాన శాస్త్రం చెప్పే సృష్టి తత్త్వాన్ని, ఆధ్యాత్మికత చెప్పే సృష్టి తత్త్వాన్నికి సంబంధమేమైనా వున్నదా? ఈ రెండిటికి సమన్వయం కుదురుతుందా? లేకపోతే ఎక్కడ విభేదించింది? మొంద విషయాలను పరిశోధించి వైజ్ఞానిక పరంగా ఆధ్యాత్మికతకు సమన్వయం వుందని తెలుసుకున్నారు.

ఇంకా ఆయన అన్యేషణ యిలా కొనసాగింది -

ఆధ్యాత్మికతకు, లౌకిక జీవితానికి ఏమైనా సంబంధమున్నదా? లౌకిక జీవితం సుఖిశాంతులతో వుండడానికి ఆధ్యాత్మికత ఎలా పనికిపుట్టుంది? సమాజానికి ఆధ్యాత్మికత ఎలా ఉపయోగపడుతుంది? అసలు ఈ సమాజం ఎందుకు యిలా వున్నది? సరిగా వుండడానికి చేయవలసినదేమటి?

ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే ఆయన అన్యేషించని అంశం లేదు. పరిష్కారం కనుగొనని సమస్య లేదు. ప్రతి విషయాన్ని నిశితంగా, నిర్మిషంగా, నిర్మార్గా, సంపూర్ణంగా అన్యేషించి పరిశోధించి పరిష్కారాలు కనుగొన్నారు.

ఆయన పరిశోధించిన అంశాలలో మచ్చుకు

కొన్ని :-

కుటుంబ సమైక్యత, దేశ సమైక్యత, ప్రపంచ సమైక్యత.

వివిధ మత సమైక్యత. (సమ సమాజ నిర్మాణము).

పిల్లల పెంపకము, ఆరోగ్యము.

యువకుల సమస్యలు, వ్యక్తిత్వ నిర్మాణము.

గృహాస్నుల ధర్మము, నిర్వహణ, విధులు.

వృద్ధుల కర్తవ్యము.

వైద్యము.

విద్య.

కళలు.

రాజకీయాలు, నాయకులు, రాజ్యపాలన,	
నిజమైన ఆధ్యాత్మికతను పెంపాందించుట, నకిలీ	
అధ్యాత్మికతను	నశింపజేయుట-మానవాంగికి
సుఖశాంతులు	కలుగజేయగలందులకు
లౌకికంగాను, పారమార్థికంగానూ ఇంకా యింకా	
విమి చేయాలి? అని ఆయన జీవితాంతమూరా	
ఆలోచిస్తూనే వున్నారు. ప్రయత్నిస్తూనే వున్నారు.	
పలశోభిస్తూనే వున్నారు. ప్రబోభిస్తూనే వున్నారు.	

అందుకే ఆయన సత్యాన్యేషి, నిత్యాన్యేషి.

జై సాయి మాస్టర్!

ମେହିନ୍ତୁଳ ସଂଦର୍ଭନାମ

జై సాయి మాస్టర్!

పూర్వజ్యుతీ మాప్షరుగారు తిలడీ
 దల్చించి సద్గురు శ్రీ సాయినాథుని అనుగ్రహం
 పాంబినప్పటినుంచి ఆయనను సశలీరులుగా
 చూడలేకపాణయానని చూస్తే బాగుండేదని
 అనిపించసాగింది. అందుకని అటువంటి
 పరిపూర్ణమైన సశలీరులైన మహాత్మల దర్శనమైనా
 ప్రసాదించవలసినదని శ్రీ సాయినాథుని ఆయన
 ప్రార్థించారు. శ్రీ సాయినాథుని అనుగ్రహం వల్ల
 ఆయనకు ఎందరో మహాత్మలను దల్చించే భాగ్యం
 లభించింది.

ఆయన ఏ మహాత్మల దగ్గరకు వెళ్ళినా
 ప్రథమంగా వాలి పాదాలకు నమస్కారం
 చేసుకునేవారు. వాలివద్ద భక్తి ప్రపత్తులతోను,
 వినయ విధేయతలతోనూ మెలిగేవారు.
 తానొక భక్తుడనని గానీ, సాధకుడనని గానీ, శ్రీ
 సాయిబాబా తమకు అంతటి దివ్యానుభవాన్ని
 ప్రసాదించారని గానీ ఆయన గర్వపడడం గానీ,
 గొప్పగా చెప్పుకోవడం గానీ చేసేవారు గారు. కనీసం
 తాను సాయి భక్తుడనని కూడా చెప్పుకునేవారు
 గాదు. ఒక సాధారణమైన వ్యక్తి లాగానే వాలివద్ద

ప్రవర్తించేవారు. వాలయొక్క (ఆమహాత్ముల యొక్క) బిష్టు సన్నిధిని సాధ్యమైనంత అనుభవించడానికి ప్రయత్నించేవారు. వారు ఇతరులతో మాట్లాడే మాటలు త్రైద్రగా వింటూ, వాటిలోని పరమార్థాన్ని తెలుసుకోవడానికి ప్రయత్నించారు. అవసరమనుకున్నప్పుడు పరిప్రశ్న చేసేవారు. ఆ మహాత్ములు చెప్పే సమాధానాలలో తమకేదైనా సందేహాలుంటే తిలిగి తిలిగి తెలుసుకునేవారు. ఎవ్వరూ మాట్లాడుని సమయంలో హౌనంగా కూర్చునేవారు.

చాలా తక్కువగా మాట్లాడుతూ, ఎక్కువగా హౌనంగా వుండే అవధూతల దగ్గర ఆయన గూడా హౌనంగా వాలని చూస్తూ, వాలి చర్చలను గమనిస్తూ, ధ్యానం చేసుకుంటూ, అవసరమైతే సేవ చేస్తూ వుండేవారు.

ఆయన మహాత్ముల దర్శనం కోసం ఎంతో ఆతృత, తపన పడేవారు. మహాత్ములు, అవధూతలు ఎక్కుడెక్కడ పునారో తెలుసుకొని వెంటనే వాలి దర్శనార్థం వెళ్ళేవారు. వాలి దర్శనం కోసం ఆయనకుండే ఆరాటంలో ఎన్ని ఇబ్బందులు ఎదురైనా ఆయనకు పట్టేదిగాదు. ఒక్కొక్కచోట ఆయనకు భోజన వసతి వుండేది గాదు.

బక్కిక్కప్పడు ఆయనకు ఇతర కనీస సాకర్మాలకు గూడ ఇబ్బందిపడవలసివచ్చేది.

ఆయన ఎప్పుడూ గూడ మహాత్ముల దర్శనానికి వెళ్ళడానికి ముందుగా అనుకోవడమూ, లజర్వేషన్లాంటివి చేయించుకోవడమూ చేసేవారు గాదు. సెలవలు వచ్చాయంటే అప్పటికప్పడు ఎక్కడకు వెళ్ళాలని బుద్ధిపుడితే ఆక్కడకు వున్నపశంగా ఒక చిన్న సంచీలో ఒకజత బట్టలు పెట్టుకుని బయల్దేరేవారు. అలాగే ఒకసాల ఆయన చేసిన ప్రయాణంలో టిక్కెట్టు దొలికింది గాని రైలులో నిలబడడానికి గూడా స్థలం లేకుండా జనం కిటకిటలాడుతున్నారు. అప్పడాయన రైలుపెట్టే తలుపు దగ్గర కడ్డీ పట్టుకుని చివరగా నిలబడ్డారు. అర్థరాత్రి అయింది. సాయంత్రం నుంచీ నిలబడడంతో కాశ్మీ లాగేస్తున్నాయి. అంతకుముందు రెండు, మూడు రోజులుగా నిద్రలేకపోవడంతో నిద్ర ముంచుకొస్తున్నది. రైలు వాకిలి కడ్డీని పట్టుకున్న ఆయన చేతులు రెండు, మూడు సార్లు నిద్ర వల్ల పట్టు తప్పాయి. ఇక యిలా లాభరం లేదనుకొని ఆయన తన దగ్గరున్న టపల్తో తన నడుముకు, రైలు పెట్టే చువ్వుకు(కడ్డీకి) కలిపి గట్టిగా బిగించి కట్టుకుని అలాగే తెల్లవార్లా ప్రయాణం చేశారు.

అలాగే ఆయన సైమిశారణ్యానికి ఆనందమాయి దర్శనానికై వెళ్ళారు. అక్కడ ఎటువంటి వసతి లభించలేదు. తినడానికి ఆహారము ఏమీ దొరకక, గడ్డ కట్టే చలిలో రాత్రంతా ఒక చెట్టు క్రింద కూర్చొని గడపవలసిపచ్చింది. అందువలన ఆయనకు తీవ్రంగా జలుబు, జ్యురమూ గూడా వచ్చాయి. కానీ ఆయనకు అవేమీ పట్టలేదు.

అలాగే ఒకసాల ఎవరో మహాత్ముని ఆచూకీ తెలిసి ప్రయాణమయ్యారు పూజ్యాతీ మాప్సురుగారు. ఆరోజు మధ్యాహ్నం నాలుగు గంటల ప్రాంతంలో ఒక పల్లెటూరు దగ్గర ఆయన ప్రయాణిస్తున్న బస్సు ఆగిపోయింది. పూజ్యాతీ మాప్సురుగారు రాత్రి నుంచీ ఏమీ తినలేదు. విపరీతంగా ఆకలిగా వున్నది. విచాలంచగా ఆ ఊరలో ఒక చిన్న పోటలు వున్నదని తెలిసింది. వెళ్ళ భోజనము అడిగితే పోటలు యజమాని భోజనం అయిపోయిందని చెప్పాడు. పోనీ విదైనా ఉపాహం (టిఫెను) వుంటే పెట్టమంటే అది గూడా అయిపోయిందని తాను కడుగుతున్న ఖాళీ గిస్తెలు చూపించాడు. చిరుతిండ్లు ఏమైనా వున్నాయా అని అడిగారు పూజ్యాతీ మాప్సురుగారు. అందుకతడు క్రిందటిరోజు చేసిన గారెలు వున్నాయన్నాడు. అవే తీసుకురమ్మంటే

అతడు వాటిని పెట్టాడు. తీరా చూస్తే అవి పొడ్డెపోయి వాసన కొడుతున్నాయి. పూజ్యతీ మాప్పరుగారు ఆరోజు అదే భగవంతుడు యిచ్చిన ప్రసాదమని భావించి తినేసారు. ఆయన జీవితంలో ఇలాంటి సంఘటనలు ఎన్నో...

పూజ్యతీ మాప్పరుగారు సెలవులలో ఎక్కడకు వెళ్ళినా తమ దగ్గర వున్న పైకమంతా తీసుకుని వెళ్ళేవారు. తిరుగు చాల్చిలకు మాత్రమే వుంచుకొని మిగిలినదంతా ఖిర్పుపెట్టేవారు. ఒకసారి ఆలాగే తిరుగు ప్రయాణానికి టికెట్టుకొనుకొని రైలెక్కారు. అది తిరుపతి వెళ్లేరైలు. ఆయన గూడూరులో బిగాలి. రాత్రి చాలాసేపు చదువుకుంటూ వుండి తర్వాత పడుకున్నారు. మంచి నిద్ర పట్టి గూడూరు స్నేహంలో ఆయనకు మెలుకువ రాలేదు. రైలు తిరుపతిలో ఆగింది. ఆయన నిద్రపోతూనే వున్నారు. అందరూ బిగిపోయారు. చివరకు రైలు శుభ్రం చేసేవాడు వచ్చి పూజ్యతీ మాప్పరుగాలని నిద్రలేపాడు. లేచి చూస్తే అది తిరుపతి. ఆయన జేబులో కాఫీ త్రాగడానికి మాత్రమే డబ్బులు వున్నాయి. నిశ్చింతగా ఆయన ఆ డబ్బులతో కాఫీ త్రాగి ప్లాటఫారం మీద కూర్చుని బాబాను స్థాపించుకుంటున్నారు. కానేపటికల్లా ఆయన దగ్గర ఎప్పుడో చదువుకున్న విద్యార్థి వచ్చి

టికెట్లు కొనిచ్చి, తిరుగు ప్రయాణానికి అవసరమైన డబ్బులిచ్చి రైలు ఎక్కించాడు!

తిలడీ మొ॥ పుణ్యక్షత్రాలలోనూ, మహాత్ముల సన్నిధిలోనూ పూజ్యతీ మాప్సరుగారు పాద రక్షలు వేసుకునేవారుగాదు. ఒక్కొక్కసాలి ఎండవలన ఆయనకు పాదాలు బొభ్యలు ఎక్కేవి. అయినా ఆయన ఆలాగే నడచేవారు.

ఆయనకు విపలితమైన నోటిపూత వుండేబి. ఒక్కొక్కసాలి మంచి నీళ్ళ గూడ త్రాగలేకపోయేవారు. అట్టి పలసితులలో గూడ మహాత్ముల దర్శనానికి వెళ్ళనప్పడు అక్కడ ఆయన తినగలిగిన పదార్థాలేవి వుండేవిగావు. ఒక్కొక్కసాలి కాఫీ గూడ దొలకేబి గాదు. అయినా ఆయనేమీ బాధపడేవారుగాదు. మంచి నీళ్ళ మాత్రమే త్రాగి తృప్తిగా వుండేవారు.

ఆయన ఏ మహాత్ముని దర్శనార్థం వెళ్ళనావాలి దర్శనం కోసం ఎంతసేపైనా వేచి వుండేవారు. వాలి దర్శన ఆశిస్తులు ప్రసాదించమని శ్రీ సాయినాథుని ప్రార్థించేవారు గానీ (ఇంతటి భక్తుడినైన) నాకు వారు దర్శనమివ్వలేదు, నన్ను గుర్తుంచలేదు అని వాలిపై కినుక వహించడం చేసేవారు గాదు. వసతి సాకర్యాలు లభించకపోయినా అక్కడవాలి

మీదగానీ, అక్కడి పద్ధతి మీద గానీ ఆయన ఆగ్రహించేవారుగాదు. శ్రీ సాయినాథుడు ఆ రోజున తమను అలా వుంచారని అనుకునేవారు.

ఆయన మహాత్ముల దర్శనార్థం వెళ్ళినప్పుడు తాము వచ్చిన పని చూసుకునేవారుగానీ అన్నావిషయాలపై దృష్టి సాలంచేవారు గాదు. తమ చర్చలవల్ల, మాటలవల్ల ఎవరికీ ఇబ్బంది కలగకుండా ప్రవర్తించేవారు. మహాత్ముల సన్నిధిలో అవకాశమున్నంతవరకూ గడిపేవారు. వాలని నిశితంగా పరిశీలిస్తూ వుండేవారు. వాల సన్నిధిలో లేని సమయంలో అక్కడ వున్న వాలని, అక్కడకు వచ్చేవాలని ఆ మహాత్ముని గూర్చి అడిగి తెలుసుకునేవారు.

మహాత్ముల దగ్గరకు వెళ్ళినప్పుడే గాదు, ఎక్కడ ఎవరు పరిచయమైనా వారు ఏయే ప్రాంతాలవారో తెలుసుకుని, ఆయా ప్రాంతాలలోని సశలీరులైన, సమాధి చెందిన మహాత్ముల గురించి అడిగి తెలుసుకునేవారు. వాల చలత్రలు వుంటే వెంటనే తెప్పించుకుని చదివేవారు. సాధ్యమైనంత త్వరలో వాల దర్శనం చేసుకునేవారు.

ఆవధూతలు సాధారణంగా ములికి కాలువల ప్రక్కన, అందరూ మల మూత్ర విసర్జన

చేసే ప్రదేశాలోనూ, రోడ్స్ మీద, ఎక్కడ పడితే అక్కడ కూర్చుంటూ, నిలకడ లేకుండా ఇష్టమొచ్చినట్లు తిరుగుతూ వుంటారు. అటువంటి అవధూతల దర్శనార్థం వెళ్ళినప్పుడు పూజ్యతీ మాప్పరుగారు అసహ్యమనేబి లేక అక్కడే గంటల తరబడి కూర్చునేవారు. అది చుసిన ఒకరు యిలా అన్నారు : “ఆ రోజులలో భగవద్గూత్తి ఆంటేనే ఎగతాజి. మహాత్మల దర్శనం చేసుకునేవారే అరుదు. అలా చేసుకునేవాళ్ళంటే పిచ్చివాళ్ళన్న చులకన భావం ప్రజలలో వుండేబి. భరద్వాజిగాల మాటల ప్రభావం వలన ఒకసాల వాలతో పాటు చీరాల స్వామి దర్శనానికి వెళ్ళాను. స్వామి అందరూ మలముత్త విసర్జన చేసే ప్రదేశంలో ఎండలో కూర్చుని వున్నారు. భరద్వాజిగారు బస్సు దిగినప్పటి నుంచీ కాళ్ళకు చెప్పులు లేకుండానే స్వామి దర్శనానికి వచ్చారు. అక్కడ ఆయన కూర్చున్న చోటనే నేలమీద కూర్చున్నారు. ఒక వైదిక సాంప్రదాయంలో పుట్టినవాడు, శ్రీ వైష్ణవ బ్రాహ్మణుడు, పైగా కాలేజీలో ఉపన్యాసకుడు - ఎవరైనా తమను చూస్తారనే జిడియం లేకుండా అలా కుర్చుండిపోవడం చూసి ఆశ్చర్యపోయాను. నేను స్వామికి నమస్కారం చేసుకుని, కానేపు దూరంగా నిలబడి వచ్చేసాను.

ఆయన ఆధ్యాత్మిక స్థితి, స్వామీ స్థితికి ఏమి తీసిపోదని నాకనిపించింది”.

అంతేగాదు, మహాత్మలు విదైనా ప్రసాదం పెడితే, అది తాము తినగలిగినదైనా, తినలేకపోయినదైనా సరే వెంటనే తినేసేవారు. ఒకసాలి ఒక మహాత్ముడు ఆయనకు ‘చెరుకుగడ’ ప్రసాదంగా యిచ్చారు. అప్పుడు పూజ్యతీ మాప్సరుగాలికి నోటిపూత విపలీతంగా వున్నది. మాట్లాడలేని స్థితిలో వున్నారు. ఇక చెరుకు గడ తినడమంటే సామాన్య విషయమా! మామూలు వ్యక్తులకే చెరుకు ముక్క ఒకటి తింటేనే నాలుక గరుకుగా అయిపోతుంది. అలాంటిది ఆయనన నోటిపూతతోనే చెరుకుగడ మొత్తం తిన్నారు! ఇక ఆయన నోటి పలస్తితి ఎలా వుండి వుంటుందో ఊహించగలమా! ఆయన నాలుక నుండీ రక్తం వచ్చింది!!

అంతేగాదు, పూజ్యతీ మాప్సరుగాలి గృహసికి మహాత్మలు వచ్చినప్పుడు ఆయన ఆనందం వ్యాపారితితం!! వాలికి ఎటువంటి లోటూ రాకుండా అనుక్షణమూ వాలి ప్రతి అవసరాన్ని త్రిధగా చూసుకునేవారు. అక్కడ - అంటే తమ ఇంట్లో - తాము ఒక గురువు స్థానంలో వున్నాననే భావన

ఆయనలో లేకమైనా పుండెబిగాదు. వారిచెంతన వినప్రయులై పుండెవారు. అందరూ ఆ మహాత్ముల దర్శనం చేసుకోవాలని తప్పాతపొలాడెవారు. తమకు తెలిసిన వారందలకీ కబురు పంపించేవారు. వచ్చినవాలికి ఆ మహాత్ముల దర్శనం లభించేలా చూసుకునేవారు.

ఆయన కొన్నాళ్ళ జిల్లెళ్ళమూడి అమ్మ ఆశ్రమంలో పున్నారు. అక్కడ ఆయన ఆశ్రమానికి అవసరమైన సేవలు చేసేవారు. అక్కడ ముద్రింపబడుతున్న ‘మాతృత్వి’ అను తెలుగు, ఆంగ్ల పత్రికలకు వ్యాసాలు ప్రాయడము, ఆ పత్రికలోని వ్యాసాలకు ప్రూఫ్లు దిద్దడమూ మొంది చేసేవారు. అలాగే అవసరమైనప్పుడు ఆశ్రమానికి చెరువు నుంచి సీళ్ళ బిందెలతో మోసుకొచ్చేవారు. అక్కడకు వచ్చినవాలితో ఆధ్యాత్మిక విషయాలగూల్చి మాట్లాడుతుండేవారు గానీ, వ్యారంగా ఒక్క క్షణం గూడా గడిపేవారు గాదు.

“ భగవాన్ పై భరద్వాజ! ” అని, ఆయన శంఖు చక్రాలతో విష్ణుమూర్తిలా తమకు దర్శనమిచ్చారనీ మహాత్ములే చెబుతుండగా ఆయన మహాత్ముల దర్శన సేవలకై పరితపించడమేమిటి?

అవతార పురుషుడైన శ్రీ రాముడు

మునులను, బుధులను సేవించినట్టే, కొందరు మహాత్ములు గూడా ఇతర మహాత్ముల దర్శన, సేవలు చేసినట్టే పూజ్యతీ మాఘ్రిగారు గూడ మనకు ఆదర్శంగా వుండడానికి మహాత్ములను సేవించారా? - ఆలోచిస్తే అదే నిజమనిపిస్తుంది!

“ యద్వాదాచరతి శ్రేష్ఠః తత్తేద్దేవే తరోజునా : ।
సయత్తమాణం కురుతే లోకస్తదనువర్తతే ॥ ”

జై సాయి మాస్టర్!



ମେଘରତ୍ନ୍ମଳ ସ୍ଵାଂଦନ

జై సాయి మాస్టర్!

పుంజ్యతీ మాస్టరుగారు మహాత్ములనెందలనో సందర్శించారు. శ్రీ శిలాడీ సాయినాథుని సమాధి దర్శనంతోనే తమకంతటి అనుభూతి కలగటం, శ్రీ సాయి సన్మిధి భక్తులలో ఎట్టి మార్పు కలిగించేదో చూసినమాష్టర్గారువాలనిలోకానికిఅందించారు. అటువంటి మహాత్ముల సందర్శనం కోసం ఎంతో తపించేవారు. వాలలోని ఆకాంక్షకు సంబ్రీతులైన మహాత్ములు వాలనెంతగానో ఆదలించారు, ఆశీస్నులనందించారు, ప్రసంగించారు.

ఆయన సందర్శించిన మహాత్ములలో ప్రతి ఒక్కరూ ఆయనను చూడగానే తమ ప్రియపుత్రుని చూసినట్లు ఎంతో ఆనందించేవారు. వాల అత్యస్నత ఆధ్యాత్మిక స్థాయికి తమదైన శైవిలో జీవహర్య తెలిపేవారు. మహాత్ములందరూ ఆంతర్ఘంలో ఐక్యం కలిగి వుంటారు కనుక వాల సమాగమం ఎంతో అద్భుతంగా వుండేది.

ఆత్మకూరు వద్దనున్న అనంతసాగరంలో నాగమునీంద్రస్థామి అనుబకమహాత్ముడుండేవారు. ఒకసాలి పుంజ్యతీ మాస్టరుగారు కొంతమందితో కలిసి ఆ స్వామి దర్శనార్థం వెళ్ళారు. ఆయన

కొబ్బరికాయలు కొట్టి ఆ సీళ్ళు, “గంగ, యమున, సరస్వతీ” అంటూ అందల శిరస్సులపై పోస్తున్నారు. పూజ్యతీ మాస్టరుగారు కూడా ఆయన ముందుకు వెళ్ళగానే ఆయన, “అబ్బి, అబ్బి! సీకు కూడా కావాలా అయ్యా!” అన్నారు. అంటే పూజ్యతీ మాస్టరుగాలకి అట్టివి అవసరంలేదనేగదా! ఆయనే మరొకసాల, “ఆ బాపనయ్య బాబా మనిషయ్యా! చాలా మంచివాడు. దొంగలను గూడా బాగు చేయాలనుకుంటాడు. అంత కష్టం దేనికి? ఒకసాల ఆయనను తీసుకురాయ్యా!” అన్నారు. మరొకసాల ఆయనే, “ఆయన చాలా గొప్పవాడయ్యా. ఆయన కొబ్బరికాయలు నాకు (సైవేద్యంగా) పంపడమేమిటి? నేనే ఆయనకు పంపాలనుకుంటున్నాను” అన్నారు.

అలాగే గుంటూరులో వున్న
 రామభక్తాగేసరులైన శ్రీ రంగన్ధబాబు దర్శనార్థం పూజ్యతీ మాస్టరుగారు వెళ్తాండేవారు. వాలికి శ్రీ రామునినిత్తుసాక్షాత్కారంపుండేబి. ఆయనపూజ్యతీ మాస్టరుగాలని ఎంతో ప్రేమతో ఆదలంచేవారు. ఎప్పుడు వెళ్ళనా ఆయనను తనవెంట భక్తుల ఇండ్లకు తీసుకువెళ్ళ వాలికి ఆయనగూళ్ళ ఎంతో గొప్పగా పరిచయం చేస్తుండేవారు. పూజ్యతీ

మాస్టరుగాలకి యివ్వమని శ్రీరాములవారు యిచ్చిన ఎన్నో ప్రసాదాలను శ్రీ రంగస్నబాబుగారు ఆయనకు యిస్తుండేవారు. శ్రీ రంగస్నబాబుగారు ఆయన గులంచి అందలకి యిలా చెబుతుండేవారు, “భరద్వాజుకేమయ్యా! మహారాజు! ఆయనకు నా నమస్కారాలు చెప్పండయ్యా!” ఒక్కొక్కసాల ఆయన, “భరద్వాజు ఎంతో గొప్పవారు. ఆయనంతటివారమా అయ్యా మనము?” అంటూండేవారు.

అలాగే తణుకు సమీపంలోని చివటం అనే గ్రామంలో వున్న బిగంబలరైమైన అమ్మను దల్చించారు పూజ్యతీ మాస్టరుగారు. ప్రథమంగా అమ్మ దర్శనానికి వెళ్లిన పూజ్యతీ మాస్టరుగాలకి ఊరి వెలుపలనే చివటం అమ్మ ఎద్దులైనారు. ఆయనను చూస్తూనే అమ్మ సాప్టైంగ సమస్కారం చేసారు! ఆమె పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని ఎంతో వాత్సల్యంతో చూసేవారు. ఆమె అంటూండేవారు: “బాబు ఎంత గొప్పవాడే! ఎంత కష్టపడి పెద్దబాబు(సాయిబాబా) చలత్త వ్రాశాడే! లోకం కోసం ఎంత కష్టపడుతున్నాడే!” అని.

శ్రీ అఖిండానంద సరస్వతి భాగవత వారాయణ ద్వారా భగవత్స్వామిత్వారం పొందిన మహానీయులు. ఆయన పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని

చూసి, ఆయన ప్రజల యొక్క శాంతియుత జీవనానికి పడుతున్న శ్రమకు చాలా ఆనందించారు. ఎంతో వాత్సల్యంతో ఆయన, “బహుత మీతా” అంటూ పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని దగ్గరకు తీసుకున్నారు.

మాతా ఆనందమాయి దర్శనార్థమై పూజ్యతీ మాస్టరుగారు వెళ్ళినపుడు ఆయనను అమ్మ ఎంతగానో ఆదలించారు. ముందుగా చెప్పి రాకపోయినా ఆత్రమవాసులకు చెప్పి ఆయనకు ప్రత్యేకంగా భోజన వసతులు కల్పించారు. నీకేమీ కావాలో కోరుకోమని అడిగి, ఆయన కోరుకున్న విధంగా మరి రెండుసార్లు తమ దర్శనమనుగ్రహించారు.

శ్రీ వాసుదేవానంద స్వామి శిఖ్యలైన శ్రీ గుజపణి మహారాజ్ గాలి దర్శనానికి వెళ్ళినపుడు ఆయన పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని ‘సాయిబాబా కా బేటా’ గా ప్రశంసించారు. అంతేగాక ఆయనకు శ్రీ గురుచలిత్త సంస్కృత గ్రంథాలను ప్రసాదించారు. వాటినే తెలుగులోకి తర్జుమా చేసి పూజ్యతీ మాస్టరుగారు గురు ప్రాశనాటన్ని ఆంద్రదేశానికి తెలియజేసారు.

శ్రీ కాళహస్తులోని అవధూత గోవాల్ బాబా

పూజ్యతీ మాస్టరుగాల గులంచి “భగ్వాన్ కి
సమాన్ హై భరద్వాజ్” అనారు.

దత్తోపానకులగు శ్రీ తాడేపల్లి
 రాఘవనారాయణ శాస్త్రిగారు పరమ
 నిష్ఠాగలమ్మలైనప్పటికీ కులమత భేధాలను పాటించని
 పూజ్యతీ మాస్టరుగాల గృహానికి విచ్చేసేవారు. వాల
 ఆశిస్తులు కోలన పూజ్యతీ మాస్టరుగాలతో ఆయన,
 “నీకు ఆశిస్తులివ్వగలవారెవ్వరు?” అనారు.

శ్రీ సుధింద్ర బాబుగారు అనే మహాత్మలు పూజ్యశ్రీ మాస్టరుగాలని గూళ్లి, “ఆయన ఆచార్య పదవికి అర్పులు. ఈ కాలానికి ఎదులీదుతున్నారు” అన్నారు.

శ్రీ పాకలపాటి గురువుగారు, “నాకు
 శ్రీ భరద్వాజ శంఖుచక్రాలతో దర్శనమిచ్చాడు.
 అతనిని చూడాలని చాలా బలంగా అనిపిస్తున్నది.
 అతనిని వెంటనే నా వద్దకు రఘ్యుని చెప్పండి”
 అని పూజ్యశ్రీ మాస్టరుగాలి పితృదేవులైన శ్రీమాన్
 అనంతాచార్యులుగాలతో అనార్థ.

శిల్పిలో నివసించిన శివనేన్న స్వామి,
 “భరద్వాజ గొప్పతనం ఎంతటిదో ఎవరకీ
 అర్థంగాదు. అతడు నివురుగపైన నిష్పత్తి. తన సంగతి
 బయటపడనివ్వడు. అందుకే అతనిని అపారదం

చేసుకోవడానికి అవకాశం ఎక్కువ వుంటుంది.
అందలలో బాబాను దల్చించమని చెప్పిన
ఆయనలోనే దోషాలెంచితే ఎలా ?” అనేవారు.

శ్రీ రామసూర్తీ కుమార్
గారు, (“Bharadwaja is Bharadwaja”) “భరద్వాజ
అంటే భరద్వాజే” అన్నారు. అంటే మాస్టర్ గాలతో
మరెవ్వరూ సమానులు కారస్తమాట!

శ్రీరాఖ్మాడీబాబా, “నువ్వు ఎక్కడనమస్కారం
పెడితే అక్కడ నాయినాథుని పొదాలుంటాయి. నీ
గురువు యొక్క ఆశీస్నేలు పుష్టిలంగా వున్నాయి.
అందుకే అనసూయా మాత అనుగ్రహం నీకు
లభించింది” అన్నారు.

ఇలాగే ఇంకా ఎందరో మహాత్ములు పూజ్యతీ
మాస్టరుగాలని ఎంతగానో ప్రశంసించారు. తమ
సంపూర్ణ ఆశీస్నేలను అందించారు. ఆయనను
చూస్తుంటే ఆయా మహాత్ముల నేత్రాలలో ఒక
ప్రయోజకుడైన పుత్రుని, తాము చెప్పినది తూ.చ.
తప్పకుండా ఆచలించే శిష్యుని, ఒక ధర్మ ప్రవర్తకుని,
ప్రపంచ శ్రేయస్నేకోసం నిరంతరం శ్రేమపడే ఒక
జీవుత్తుని ఒక అత్యద్యుత ఆధ్యాత్మిక జీవుతిని చూసిన
ఆనందం తొణికిసలాడేది. అవధూతయైన చివటం
అమ్మ పూజ్యతీ మాస్టరుగారు వస్తున్నారంటే “బాబు

వస్తున్నాడే” అంటూ ఒక పండుగలాగా చేసేవారు.

శ్రీ చీరాలస్వామి ప్రియ పుత్రుని చూస్తున్న తండ్రిలాగా ‘ఆ ఎర్రస్వామి ఎప్పుడోస్తాడయ్యా?’ అంటూ పూజ్యతీ మాస్టరుగాలి కోసం ఎదురుచూసేవారు. తమ క్రిందటి జన్మ రహస్యాన్ని పూజ్యతీ మాస్టరుగాలికి మాత్రమే చెప్పారు. విద్యానగర్లోవున్న పూజ్య శ్రీ మాస్టరుగాలికి తాము నిర్మాణం చెందబోతున్నామని తమ దివ్య సంకేతంతో తెలియజేశారు. ఆ సంకేతాస్ననుసలంచి మాస్టరుగారు వెంటనే చీరాల చేరుకున్నారు. శ్రీ చీరాల స్వామి ఎంతో ఆప్యాయతతో మాస్టరుగాలి చేయి తమ హృదయంపై వుంచుకున్నారు. అలా మాస్టరుగారు తమ చెంతకు చేరేవరకు వేచివుండి తర్వాతనే సమాధి చెందారు.

జిక్షేళ్ళమూడి అమ్మ ఎటువంటి సమయాలలోనైనా పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని తమ దర్శనం చేసుకోవడానికి రావచ్చని చెప్పేవారు.

ఇంకా ఎంతోమంది మహాత్ములు, అవధూతలు, సిద్ధులు - ఆయనను ఎంతగానో ప్రశంసించారు. అయినప్పటికీ ఆయన తాము గురువునని అహంకరించలేదు, తిమ్మడనని విఱ్ఱివీగలేదు. “నేనూ మీలాంటివాడినే. ఇందులో

నా గొప్పతనమేమిలేదు”. అని నిగర్వంగా చెప్పుకుంటూ, అతి నిరాడంబరంగా పుంటూ, సామాన్యమానపునిలా ప్రవర్తించిన ఆయన ఎవరు? - ఇంకెవరు? మనందలికీ ప్రియాతిప్రియమైన “శ్రీ సాయిబాబా కా బేటా!” (“శ్రీ సాయిబాబా ముద్దు బిడ్డడు”) పూజ్యతీ ఆచార్య ఎక్కిరాల భరదవాజి గారు.

అటువంటి పూజ్యతీ మాస్టరుగాల 75వ జన్మదిన సందర్భంగా ఆయన వొదపద్ధతులకు అనంతకోటి ప్రణామములు! కృతజ్ఞతాపూర్వక నమస్కమాంజలులు!

జై సాయి మాస్టర్!



សាស្ត្ររូប

జై సాయి మాష్టర్!

“‘సద్గురువు’ అన్న పదం గుర్తుకు రాగానే సాయియే మనస్సుకు స్థలస్తారు” అని హేమాద్రింతు అంటాడు.

పూజ్యతీ మాష్టరుగాలని చూసినవాలకి, ఆయనతో సాన్నిహింత్యం వున్నవాలకి గూడ అలాగే అనిపిస్తుంది.

T.T.D సంస్థలో కార్యకర్తగా పనిచేస్తున్న జి. నాగేశ్వరరావు యిలా అంటారు: “పూజ్యతీ మాష్టరుగాల దగ్గరకు ఎవరైనా వెళ్లవచ్చి. ఆయన దగ్గరకు వెళ్లడానికి ఏమైనా తీసుకువెళ్ళడము లాంటి ఫార్మాలిటీస్ ఏమీ వుండేవి గావు. ఎవరుపడితే వారు ఎక్కడంటే అక్కడ ఆయనను కలవవచ్చి. ఎవరైనా సరే వారు అడిగిన ప్రశ్నకు వాలి స్తాయి నుంచి సునితితంగా, సుకుమారంగా, లాలిత్యంగా, అవసరమైతే కటువుగా సమాధానాలను శాస్త్రాలనుంచి కోట్ట చేస్తూ గూడ చెప్పేవారు. ఎంతోమంది ఆయన దగ్గరకు సందేహానివృత్తి కోసం వచ్చేవారు. అలా వచ్చినటువంటి వాలి స్తాయి ఏమిటి? వారు పండితులా లేక పామరులా, వున్నవారా, లేనివారా? అన్న భేదం

చూపక ఎవరోచ్చి ఎలాంటివి అడిగినా గూడ వాలికి విషయాన్ని సమగ్రంగా అవగాహనకు తీసుకువచ్చి వాలిలో ఒక ఎన్లైటెన్మెంట్ తీసుకువచ్చేవారు. ‘విషయం ఇది బాబు! ఇలా ఆలోచించాలి’ అని చెప్పగలిగే సాంప్రదాయాన్ని నాకు తెలిసినంతవరకూ మాన్మాలిలా ప్రచారం చేసినవారూ, అట్టి పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టినవారూ, ఆ పద్ధతిని పరిచయం చేసినవారూ లేరు.

ఎవరన్నా ఆయన దగ్గరకు వచ్చినపుడు ముందు అవతలివాలికి ఏమి తెలుసో, అతనికి ఆ విషయంలో ఎంత పరిజ్ఞానం వుందో తెలుసుకునేవారు. ఆ వచ్చినవారు ప్రయత్నం చేసి భయంచేత చెప్పలేకపోయేవారు. ఆ విషయంలో వారేమనుకుంటున్నారో కొన్ని ప్రశ్నలు వేసేవారు. ముందు బెరుకుగా వున్నా ఆయన చూపించే ఆప్యాయత వల్ల, అందించే ప్రోత్సహం వల్ల ఆ తర్వాత వాలికి మొహమాటము, భయము పోయి చాలా స్వచ్ఛగా తనకేంకావాలో అది అడిగే చనువు, చౌరవ వాలికి లభించి తమకు కావలసినదానిని ప్రీగా చెప్పగలిగేవారు. అప్పుడు మాస్టరుగారు వాలి స్థాయి ఏమిటో తెలుసుకొని అక్కడనుంచే మొదలుపెట్టేవారు. ఏ స్థాయిలో చెబితే వాలికి

అర్థమపుతుందో ఆ స్తాయిలో వాలకి చెప్పేవారు.
 చిన్నపిల్లలైతే వాల స్తాయికి దిగి చెప్పేవారు.
 పెద్దవారైతే వాల స్తాయికి ఎదిగి చెప్పేవారు.
 ఇది అయినలోని మరో ప్రత్యేకత. కానీ అసలు
 మాస్టాలి స్తాయి ఎమిటో ఎవలకి అంతుపట్టేది
 కాదు. జ్ఞానం కావాలనుకున్నవాలకి జ్ఞానపరంగా
 చెప్పేవారు. భీక్తులకు భీక్తి ఎలా స్థిరపరచుకోవాలో
 - చెప్పేవారు. కల్పిస్తికి కర్మ ఎలా చేయాలో,
 అనుభవించాలో చెప్పేవారు. వైరాగ్యం అంటే ఏమిటో
 తెలుసుకోగోరేవాలకి దానిని విశదీకరించేవారు.
 విజ్ఞానపరంగా భీగవంతుని గూళ్ళ చెప్పేమని
 కోరేవాలకి విజ్ఞానపరంగా భీగవంతుని ఆస్తికాశ్ని
 ఎలా బుజువుపరచవచ్చో తెలియజేసేవారు. అలా
 ఎవలకి ఏది కావాలో దానిని వాలకి అందించారు.
 అందుకే, ‘ఓహశో! సద్గురువంటే యిలా పుంటారు!’
 అనిపించేది”.

చిన్నప్పటినుంచి పూజ్యతీ మాస్టరుగాలి
 వద్దకు వస్తూవున్న పి. శాంప్రసాద్ ఒకసాలి
 పుస్తకంలో చదివి ప్రాణాయామం చేయడం
 ప్రారంభించాడు. ఒకరోజు పూజ్యతీ మాస్టరుగారు
 అతనిని, “ప్రాణాయామం చేస్తున్నావా ఏమిటి?”
 అని అడిగారు. అందుకతడు చేస్తున్నానని చెప్పగానే,

“పుస్తకాలు చదివి ప్రాణాయామం చేయగూడదు. తెలిసినవాలి దగ్గర అభ్యసించి చేయాలి. లేకపోతే సలగా చేయడం చేతగాకపోతేను, ఆహారసియమాలు పాటించకపోతేను, మధ్య మధ్యలో అవాంతరాలకు విరుగుడు తెలియక తికమకపడి ఆరోగ్యం దెబ్బతినే ప్రమాదం వుంటుంది. ఒక్కొక్కసాలి పిచ్చిపట్టివచ్చు గూడా” అని చెప్పారు. అయితే నన్నేం చేయమంటారో మీరే చెప్పండి అని అడిగితే ‘సాశహం’ చేయమని దానిని ఎలా చేయాలో వివరించి చెప్పారు.

అతడు చేయడానికి వెంటనే
 ప్రయత్నించాడు. కానీ అతనికి ఆ సాధన చేయడం కష్టమైంది. కొంతనేపు ప్రయత్నించి విసుగుపుట్టి తన ఉఱు మెట్టు గ్రామానికి వెళ్ళాడు. ఇంటికి వెళ్ళాక ఆ రాత్రి పడుకోగానే అతనికి, ‘సాశిలహం’ అనే శబ్దం వినిపించింది. అతడు దానిని గమనించగా తన శ్వాసలోనుంచే పూజ్యతీ మాస్టరుగారు చెప్పినట్లు ‘సాశిలహం’ అప్రయత్నంగా జరుగుతున్నది! అతడు దానిని గమనిస్తూ, వింటూనే నిద్రపోయాడు. మధ్యలో మెలకువ వచ్చింది. అలాగే ఆ సాధన కొనసాగుతున్నది. అతనికి భయమేసి ఉదయమే విద్యానగర్ వెళ్ళ పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని

దల్చంచుకుని నమస్కరించి రాత్రి నుంచి తనకు జరుగుతున్న అనుభవం గురించి చెప్పాడు. తనకు చాలా భయమేస్తున్నదని గూడ చెప్పాడు. ‘బిహశో! అలాగా!’ అంటునే పూజ్యతీ మాస్టరుగారు కాలేజీకి బయలుదేరారు. అతనిని గూడ తమ వెంటరమ్మని త్రోవలో వాళ్ళ ఇంట్లోవాళ్ళ సమాచారాలు, ఇతర విషయాలు అడిగి కాలేజీకి వెళ్ళారు. అతడు గూడ ఇంటికి బయలుదేరాడు. కొంతదూరమెళ్ళాక ‘ఏమిటి? పూజ్యతీ మాస్టరుగారు తానడిగిన విషయం ఏమీ చెప్పలేదు?’ అనుకుంటూనే శాస్త్ర గమనించాడు. ఆశ్చర్యం! ఆ శబ్దం ఆగిపోయవుంది. అట్టి అద్భుత సాధనను అనుభవింపజేయడం, తిలగి తీసుకొనడము సద్గురువుకే సాధ్యమని అతడు గ్రహించాడు.

ఒకతను దుర్భర పలస్థితిని భలించలేక ఆత్మహాత్మ చేసుకోవాలని గట్టిగా నిర్ణయించుకుని పూజ్యతీ మాస్టరుగాల వద్దకు వచ్చాడు. కానీ అతడేమీ ఆయనకు చెప్పలేదు. అతడు కూర్చున్న కానేపు తర్వాత పూజ్యతీ మాస్టరుగారు వున్నట్లుండి ధ్యానస్తులైనారు. కానేపయిన తర్వాత అతనికేసి చూసారు. అప్పుడు ఆయన కళ్ళలోనుంచి ఏదో శక్తి ఇతనిలోకిప్రవహించినట్లయింది. ఇంతలోఆయన, “

మనిషి చచ్చిపాశివాలనుకోవడమేమిటి? చనిపాశియే బదులు జీవితాన్ని మానవసేవకు అంకితం చేస్తే సరిపాశితుంది గదా! లేక భగవచ్చింతనలో గడిపితే సరిపాశితుంది గదా!” అన్నారు. ఆ మాటలతో అతని మనస్సులో చనిపాశిదామన్న తలంపు నశించింది.

మరొకసాల అతనికే ధ్యానం ఎంత ప్రయత్నించినా కుదరడం లేదు. ఆ విషయం అతడు పూజ్యతీ మాస్టరుగాలికి చెప్పులేదు. అతడు ఆయనకు పాదనమన్మార్థం చేసుకుంటుంటే ఆయన అతని వెన్న నిమిల, అతని తలపై తమ అమృతహస్తముంచారు. అప్పటినుంచీ అతనికి ధ్యానంలో ఏకాగ్రత కుదిలంది.

తన శాసను బట్టీ ప్రశ్నలు చెప్పే ఒక వ్యక్తి పూజ్యతీ మాస్టరుగాలి దగ్గరకు వచ్చాడు. ఆయన సన్నిధిలో కొద్దినేపు కూర్చున్న తర్వాత అతనన్నాడు: “మీ సన్నిధిలో ఇడ-పింగళ నాడులన్నీ సక్రమంగా పనిచేస్తున్నాయి సార్! నేను ఉదయం నుంచీ అవి సమానంగా పనిచేయక తంటాలు పడుతున్నాను. కానీ మీ సన్నిధిలో వాటంతట అవే పనిచేస్తాయి”. సద్గురు సన్నిధిలో మాత్రమే అలాంటి అనుభవాలు కలుగుతాయని పెద్దలు చెబుతారు.

జి. వి. రమణయ్యకు ఒకనాడు స్వప్నంలో

పూజ్యతీ మాస్టరుగారు ఒక చోట ధ్యానస్తులై కూర్చుని
కనిపించారు. కొంతసేపటికి ఆయన కూర్చున్నట్టే
ఆకాశంలోకి పైకి వెళ్ళసాగారు. అప్పుడుతడు ఆయన
పాదాలను గట్టిగా పట్టుకున్నాడు. అలా ఇద్దరూ
ఆకాశంలో ప్రయాణిస్తూ మహానంది, ఆహారించి తాత
కల్యాం గ్రామము, మూడవది మహావృక్షాలతో
నిండివున్న ఎత్తైన పర్వతప్రాంతము. స్వప్నంలో
తీస్తే యాత్రను పూజ్యతీ మాస్టరుగారు అతని
చేత చేయించారు. అది సద్గురువులకు మాత్రమే
సాధ్యం.

పూజ్యతీ మాస్టరుగారు చేసిన లీలలు ఎన్నో..
ఎన్నోనో...

జై సాయి మాస్టర్!



ବିଦ୍ୟାଶ୍ଳେଷଣ

జై సాయి మాస్టర్!

ఉపాధ్యాయ వృత్తి ఎంతో తేప్పమైనది.
 కారణం విద్యార్థులకు సత్కాన్ని బోధించడానికి,
 తద్వారా తరతరాలను తీచ్చిదిద్దడానికి,
 అవకాశముంటుంది. అందుకనే ఆ వృత్తినే
 ఎన్నుకున్నారు పూజ్యతీ మాస్టరుగారు.

ఆయన వద్ద విద్యనభ్యసించిన
 విద్యార్థులెందరో ఆయనకు శిష్యులైనారు. అలాగాక
 ఆయనతో విద్యవరకే సంబంధమున్నవారు గూడ
 ఆయన బోధించిన విషయాలను, ఆయననూ
 ఎన్నడూ మల్చిపోలేరు. అట్టి విశిష్టబోధన ఆయనది!

ఆధ్యాత్మికతనే ఆయన ప్రధానంగా
 భావించినప్పటికీ తరగతిలో మాత్రం ఆధ్యాత్మికత
 గూల్చిగాని, మహాత్ముల గూల్చి గానీ ఎన్నడూ
 మాట్లాడేవారు గాదు. ఎవరైనా విద్యాల్చి
 అటువంటి విషయాల ప్రస్తకీ తెచ్చినా ఆయన
 ఒప్పుకునేవారు గాదు. కాలేజీ సమయం కానప్పుడు
 మాత్రమే, బయట మాత్రమే ఆధ్యాత్మికత గులించి
 మాట్లాడేవారు. పాత్రాంశాలను చక్కగా వివరించి
 చెప్పేవారు. అర్థమవకపోతే మళ్ళీ మళ్ళీ అడగమని,
 ఎన్ని సార్లయినా వాలి సందేహాలు తీరుస్తామనీ

అనేవారు.

ఆయన బోధించే తరగతి ఎంతో ప్రశాంతంగా వుండేది. విద్యార్థులు ఆయన తరగతిలో నిశ్శబ్దింగాను, ఉత్సాహంగానూ వుండేవాళ్ళు. ఒక విజ్ఞానవేత్త, సంఘసంస్కర్త, మహాత్ముడు ఆయన వారి బోధ - అది ఏ విషయమైనా గావచ్చ, అద్భుతంగానే వుంటుంది.

ఆయన తమ హృదయపులోతులలోంచి బోధిస్తారు - పెదవి చివరినుంచి కాదు, తమ హృదయంనుంచి విద్యార్థుల హృదయపులోతులలోకి అందిస్తారు. చెవుల అంచులకు కాదు. అందుకనే ఆయన బోధ వారి హృదయాలకు అంతగా హత్తుకుంటుంది.

ఆయన బోధనాదక్షత చూసి సాయంతం ట్ల్యాప్స్ చెప్పమని ఎందరో విద్యార్థులు అడిగేవారు. అందుకాయన యిలా సమాధానం చెప్పివారు: “నేను బోధించడానికి కాలేజీవాళ్ళ జీతం యిస్తున్నారు. కనుక నేను విడిగా బోధించి డబ్బులు తీసుకోవడం అధర్మమవుతుంది. కనుక మీరు నా గటికి వస్తే ఉచితంగానే మీకు పాతాలు చెబుతాను”. ఆయన చెప్పిన నోట్లులను వీల విద్యార్థుల ద్వారా ఇతర కాలేజీలలో చదువుతున్నవారు ఎందరో

తీసుకుని వెళ్లేవారు. అంత చక్కగా విపరిస్తూ ఆయన చెప్పేవారు.

అందుకే శ్రీ సాయిబాబా గూల్చి పుస్తకాలు వ్రాసిన పైకమాల్జిస్తున్నారని అనేవాలికి ఆయన, “నేను డబ్బు సంపాదించుకోవాలనుకుంటే సాయిబాబా మీదే పుస్తకాలు వ్రాయవలసిన అవసరం లేదు. నేను గైడ్స్ వ్రాన్తే ఇతరులు వ్రాసిన వెష్టరూ కొననంత బాగా వ్రాయగలను. కానీ నా మార్గమధి కాదు. నా సంగతి నాకు తెలుసు గనుక ఎన్ని విమర్శలు వచ్చినా లెక్క చెయ్యను. నా పని నేను చేసుకుపోతూంటాను” అని సమాధానమిచ్చేవారు.

తరగతిగదిలో ఆయన అప్పడప్పడు విద్యార్థులతో హస్తసంభాషణ చేస్తూ సరదాగా వుండేవారు. వాళ్ళ ఏమైనా విమర్శ చేస్తూ గుసగుసలాడుకుంటుంటే ఆయన, “మీరు మాట్లాడుకునేదేదో మాకూ చెబితే మేమూ నవ్వుకుంటాము గదా!” అని నవ్వుతూ అనేవారు.

ఆయన దగ్గర చదువుతున్న విద్యార్థులిలా అంటారు: “పూజ్యతీ మాస్టరుగారు బోధించే విధానం అద్భుతంగా వుండేది. పెల్లి వ్రాసిన ‘స్నేహార్ణు’ పారం చెప్పేటప్పడు ఆయన ఆధ్యాత్మికతను జోడించేవారు. ఆత్మతత్త్వాన్ని పెల్లి భావనతో పోల్చు

చెబుతుంటే మేము తన్నయులమై వినేవాళ్ళము. ఒక దృశ్యకావ్యాన్ని చూస్తున్న అనుభూతి మాకు కలిగేది. వేక్షించి యర్ ప్రాసిన “కీయోపాత్ర” త్రామాను అభినయిస్తూ చెప్పేవారు. అప్పుడాయన పాత్రులలో లీనమైనట్లు గొంతు మాట్లా చెబుతుండేవారు. ఆయన క్లాసంటే విద్యార్థులందరికి చాలా ఇష్టం. ఎవరి క్లాసులకూ అంత ఇష్టంగా వెళ్ళేవాళ్ళముగాదు. వందశాతం హజిరు ఆయన క్లాసులో వుండేది. విద్యార్థులందరూ ఆయన క్లాసుకోసం ఎదురుచూసేవాళ్ళు”.

అంతేగాదు, పూజ్యతీ మాస్టరుగారు చీఱలు వేదవతి, ద్వారకనాథ్కు పాతాలు చెప్పే విధానం ఎంతో బాగుండేది. ఏ శాస్త్రం చెబుతుంటే అందులోని సూక్ష్మలు, పూర్వాపరాలు వాళ్ళకు అర్థమయ్యే విధంగా చెప్పేవారు. ఉదాహరణకు విజ్ఞానశాస్త్రములోని భూమి, నక్షత్రములు, సూర్యుడు మొంద వాటి గూట్లు చెప్పేటప్పుడు అవి ఎలా స్ఫైరంబబడ్డాయో, ఒకదొనినొకటి ఆకల్పస్తూ ఎలా తిరుగుతూ వుంటాయో, సూర్యుడు, చంద్రుడు, భూమి - ఈ మూడు మన దిన చక్కానికి సంబంధించి ఎలా వుంటాయో చెప్పేవారు. వాళ్ళకు బాగా అర్థమయ్యేందుకు ఆ మూడింటికి మూడు

బంతులుగాని, నిమ్మకాయలాంటి కాయలను గాని ఉపయోగించి భూమి తన చుట్టూ తాను తిరుగుతూ, సూర్యునిచుట్టూ ఎలా తిరుగుతుందో, చంద్రుడు ఎలా వుంటాడో చూపించేవారు.

అలాగే చలత్త గులంచి చెప్పేటప్పుడు రాజులు, రాజ్యాలపాలన, వాటికోసం పోరాటాలు వివరస్తూ యుద్ధాల వల్ల జిలగిన నష్టమేమిటి? లాభమేమిటి? అనులు రాజ్యాన్ని ఎవరైనా ఎలా పరిపాలించాలి అని చెబుతూ ఉదాహరణగా ఇల్లే ఒక రాజ్యమైతే చుట్టు ప్రక్కల ఇశ్శు మరో రాజ్యమైతే ఎలా వుంటుందో, అప్పుడెలా ఉంటే ఏమి జరుగుతుందో వివరించేవారు.

అలాగే ఒకరోజు తెలుగు పుస్తకంలోని ‘పులి - ఆవు’ కథను చి॥ వేదవతికి చెబుతున్నారు. అందులో ఒక పులి ఒక ఆవుపైబడి చంపబోతుంటే ఆవు తనకు రోజుల పసిబిడ్డ వున్నదని, దానిని ఒక్కసాలి చూసి, పాలిచ్చి, సాటివాలకి అప్పజెప్పి తప్పక వస్తానని, తన మాట నమ్మమనీ ప్రార్థిస్తుంది. పులి జాలి పడి అందుకు అంగీకరిస్తుంది. ఆవుడా ఆవు పరుగు పరుగున తన బిడ్డ దగ్గరకు వచ్చి, కడుపునిండా పాలిచ్చి, దానికి ఎలా మెలగాలో సుద్ధలు చెప్పి, సాటి ఆవులకు తన బిడ్డను చూసుకోమని అప్పగించి పులి

దగ్గరకు బయలుదేరుతుంది. ఇంతవరకూ చెప్పడం వచ్చేసలకి చాలా సున్నిత స్వభావంగల వేదవతి వెక్కి వెక్కి ఏడవడం ప్రారంభించింది. అప్పుడు పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు కథ చెప్పడం ఆపి, “ఎందుకమ్మా విడుస్తావు? ఏం జరుగుతుందో చూడు. ఆ ఆవు పులి చేతికి చిక్కినప్పుడే చనిపోవలసింది. కానీ అది ధర్మాత్మకాలు. అందుకని తాను ఇచ్చిన మాటను తప్పలేదు. సత్కాన్ని అంటిపెట్టుకుంటే ఏం జరుగుతుందో చూడు! అది రక్షింపబడుతుంది. పూర్తిగావిను” అంటూ మీగతా కథ చదవడం ప్రారంభించారు. దాని సత్కావాక్యపొలన చూసిన పులి హృదయం గూడ కలిగిపోయింది. దానిని చంపకుండా పంపివేస్తుంది. ఈ కథచెప్పి మాస్టర్ గాలలా అన్నారు: “ధర్మమనేబి అంత గొప్పదన్నమాట. ఎవరైతే ధర్మానికి అంటిపెట్టుకుని వుంటారో, వాళ్ళని ఆ ధర్మమే రక్షిస్తుంది”.

అలాగే ద్వారకనాథు ఒకసారి వర్షాలు పడడం గులంచి చెబుతూ ఎండ, వాన, చలి కాలాలు ఎలా సంభవించేబి, ఎండ వల్ల నీరు ఆవిలయై మేఘాలుగా విర్మడి తర్వాత వర్ష రూపంలో తిలిగి భూమికి ఎలా చేరుకునేబి వివలంచి చెప్పారు. కాలచక్కం ఎందుకు అలా కొనసాగుతుందో

చెప్పారు. అలాగే మొక్కల గులంచి చెప్పడానికి ఆయన వాళ్ళకు పెరట్లోకి తీసుకువెళ్ళ చిన్నచిన్న మొక్కలను చూపిస్తూ అవి ఎలా మొలకెత్తుతాయో, వేటివల్ల ఎలా వృద్ధి చెందుతాయో వ్రేళ్ళు, కాండము, కొమ్మలు, ఆకులు, పూలు, పండ్లు ఎలా వస్తాయో వివరించేవారు. “మట్టి, గాలి, నీరు, ఎండ కలిసి చెట్టు ఎలా అవుతోంది?” అని ప్రశ్నించి ఆలోచించనిచ్చేవారు. అలా ఆలోచనా శక్తి పెంచేబిగా వుండేబి ఆయన విధానం.

“ ఉపాధ్యాయుడు పాత్యాంశాలను పరీక్షల కొరకు మాత్రమే బోధిస్తే చాలదు. వాళ్ళను బుజమార్గ ప్రవర్తకులుగా తీస్తాయిదాలి. పసి బిడ్డలపై తల్లి బాధ్యత ఎంతటిదో, విద్యార్థులపై ఉపాధ్యాయుల బాధ్యత అత్యంత విశిష్టమైనది. వాలకి పాత్యాంశాలనే గాక సైతిక విలువలను బోధించవలసిన ఆవర్ణకత వున్నది. విద్యార్థులలో సైతికత లోపిస్తే సమాజం దుర్భర పరిస్థితిని ఎదుర్కోవలసి వస్తుంది. అందుకని ప్రాధమిక విద్యనుండి విశ్వవిద్యాలయ విద్య వరకూ ధర్మ సూత్రాలను, సైతిక విలువలను, సమాజంలో విద్యార్థుల బాధ్యతను వివరించడానికి ప్రతిరోజు సైతిక తరగతులను విధిగా ప్రవేశపెట్టాలి. అప్పుడే పతనమైన మన ధర్మ వ్యవస్థ తిలగి

పుంజుకుంటుంది” అని ఆయన చెప్పేవారు.

ఆయన తమ తోటివాలికీ, విద్యార్థులకు కేవలం పారశాల విద్యలనే కాక జీవితానికి ఆవశ్యకమైన అనేక విద్యలను మరెవ్వరూ నేర్చలేనంతగా నేర్చేవారు. ఈత, యోగాసనాలు, వక్కుత్వం మొదలుకొని వ్యవసాయం, వంట విషయాలను సైతం బోధిస్తూ వాటిలోని సూక్ష్మలను, మెలకువలనూ తెలియజేపేవారు. నిజానికి వాలి ప్రతి చర్య విద్యా బోధనే.

వాచా చెప్పడమే గాదు,
విద్యార్థులకు ఆచరణ పూర్వకంగా బోధించేవారు.
అందుకే ఆయన సాటిలేని విద్య ప్రదాత. వాలి
బోధనలో తమ అలోచనలు అవతలవాలిపై రుద్దడం
పుండెదికాదు. అవతలివాలిని ఆలోచింపచేసి వాలి
ఆలోచనా విధానాన్ని సరిచేసే విధంగా పుండెది.
అలా ఆయన బోధనాదళ్ళత సాటిలేనిది.

జై సాయి మాస్టర్!



ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

జై సాయి మాస్టర్!

పూజ్యతీ మాస్టరుగాల దగ్గరకు ఎందరో వచ్చి ఎన్నో విషయాలు మాటలాడేవారు. ఆయన వాలవాలికి తగిన సలహాలు, సమాధానాలు యున్నా, ఆయా విషయాల పట్ల వాల అవగాహనను పెంపాంచించేవారు. అవసరమైతే సుఖించేవారు. ఏ విషయంలోనైనా వాల బోధనాదక్షత విశిష్టమైనది.

ఒకరోజు రఘుకాంత్ అనునతడు పూజ్యతీ మాస్టరుగాలని తన స్వాధీనర్ వెనుక కూర్చోబెట్టుకొని ఒకచోట జిలగే సత్కంగానికి తీసుకువెళ్తున్నాడు. అప్పుడుతడు పూజ్యతీ మాస్టరుగాలతో, “ మాస్టరుగారూ! ప్రపంచంలోని వ్యక్తులందరి పట్ల వీరు మిత్రులు అనో, వీరు శత్రువులు అనో, భందువులనో, పరాయివాళ్ళ అనో - ఇలా అనేక రకాలైన భావనలు కలుగుతాయి గాని వాలని బాబా స్వరూపులుగా చూడడం ఎలా సొధ్యం? ” అని అడిగాడు. అప్పుడు పూజ్యతీ మాస్టరుగారు, “చూడు రఘుకాంత్! నీ వెనుక కూర్చుని వున్న సన్న సువ్యక్తి చూడడం లేదు. కానీ నీ వెనుక కూర్చుని వున్నది నేనని నీ ధ్యానంతా నా మీదే వున్నది. కుదుపులు రాకుండా జాగ్రత్తగా నడపాలని ఆలోచిస్తూ

జాగ్రత్తగా నడుపుతున్నావు. నువ్వు రోడ్స్‌మీద ఇతర వాహనాలను చూస్తున్నావు, వాటిని జాగ్రత్తగా తప్పకుంటున్నావు. ఎవరైనా పలుకలిన్నే మాట్లాడుతున్నావు. కానీ నేను నీవెనుక కూర్చున్నాననే గుర్తింపు నీ మనస్సులో వుంటూనేవున్నది. అలాగే వ్యక్తులతో మాట్లాడుతున్నప్పటికీ వాలలో గూడ బాబానే వున్నారని, వారు బాబా స్వరూపులనీ గుర్తుపెట్టుకోవడం ఖొరంభిన్నే అభ్యాసం మీద సాధ్యమౌతుంది” అన్నారు.

పూజ్యతీ మాస్టరుగాల వద్దకు ఒకరోజు ఒక యువకుడు వచ్చి కూర్చుని, తనకు ఎక్కడో ఒకచోట ఒక గుహలో కూర్చుని తపస్సు చేసుకోవాలని వుందని చెప్పాడు. అప్పుడాయన అతనితో, “ నువ్వుసలు తపస్సు చేయాలని ఎందుకనుకుంటున్నావు? ” అనడిగారు. అప్పుడతను, “ ఎందుకేమిటి సార్! భగవంతుని ప్రత్యుషం చేసుకోవాలని ” అన్నాడు.

“ అయితే సన్మానిసికి ఎదురయ్యే కష్టాలు గులంచి ఆలోచించావా? శ్రీ సాయిబాబా చలిత్తులో ఒకడు ఆ కష్టాలు, ఇబ్బందులు గులంచి తెలుసుకుని హలిద్వార్ వెళ్ళడం మానుకున్నాడు, అది చదివావా? ”

“ చదివాను సార్! అవన్నీ ఇబ్బందులుగా

నాకేమీ అనిపించలేదు”

“బోజనం దొరకచ్చు, దొరకక పోవచ్చు గదా! ఆ సంగతి ఆలోచించావా?”

“ ఆ! భోజనం దొలకే చోటునే ఎన్నుకుని వుండామనుకుంటున్నాను ”

“ అంటే? ”

“ విద్యైనా ఊరికి దగ్గరగానో, లేకపోతే భోజనం దొలకే క్షేత్రాలు ”

“ ఇందాక గుహలో తపస్స చేసుకోవాని వుండన్నావ్ మరి! ”

“ అలాగా గూడ అనిపిస్తున్నది సార్! ”

“ మరి గుహలో వుంటే ఆహారం ఎలా వస్తుంది? ”

“ ఆలోచించలేదు సార్! ”

“ మరి పులులు, సింహలు భయమో?! ”

“ అదీ ఆలోచించలేదు సార్! ”

“ సరే! ఏదో ఒక ఊరికి దగ్గరగా పొడుబడ్డ దేవాలయంలోనో, ఎక్కడో ఒకచోట వుండామని అనుకున్నావనుకో! భిక్షచేసి భోజనం సంపాదిస్తావు. ఎట్టి సాకర్యాలూ లేకుండా వుండగలవా? ఉదాహరణకు పడుకోడానికి పక్క దిండు, చలికి తట్టుకోవడానికిదుప్పటి, రగ్ని, బజ్జు రుద్దుకోవడానికి

సబ్బ, పళ్ళు తోముకోవడానికి వేస్తూ, బ్రావీ - ఇంకా స్నానపానాదులకు అవసరమైన బక్కెట్లు, చెంబు, మంచి నీళ్ళు త్రాగడానికి గ్లాసు, కుండ, భిక్షుపాత్ర.... ఇలా ఎన్నో - అన్నో ఆలోచించావా?"

"అతడు తలగోక్కుంటూ, అవన్నీ ఆలోచించలేదు సార్! కానీ తీసుకువేళ్లే సరపాణితుంది గదా సార్!"

" మర భిక్షుకు వేళ్లే, వాళ్ళు పెట్టే భోజనం నీకిప్పమాతుందా? "

" చాలా మంది ఇళ్ళకు వెళ్తాము గనుక రకరకాల వంటకాలు వస్తుంటాయి గదా! సన్మాసి వచ్చాడని పిండి వంటలు గూడ వేస్తుంటారు గదా! ఎందుకు బాగుండవు?"

" ఓహశో ! అదా నీ ధైర్యం? ఒకవేళ రాకపాణతే? వచ్చినా అవి నీకు సరపడకపాణతే! అప్పడెలా ?"

" రుచికరంగా పెట్టే ఇళ్ళు చూసుకుని వాళ్ళ ఇళ్ళకే వేళ్లే సరపాణిలా ? "

" సరే! మర నువ్వు యువకుడివి గదా! సహజంగా వచ్చే కోలికలు వస్తుంటాయా?"

" ఆ ! వస్తుంటాయి - వాటిని నెట్టేస్తూ వుంటాను. మనకు కావలసింది భగ్గవత్స్థాక్షాత్మారం గదా సార్!"

“ పూజత్రీ మాస్టర్ గారు హశ్స్యంగా నవ్వుతూ, “ఏంటోయ్! మనకు అంటున్నావ్! నేనేమి సన్మసించలేదు. నేనుపెళ్ళి చేసుకున్నాను. మరి నీకు అంత వైరాగ్యమున్నదన్నమాట. అయితే ఇంత మంచి పాంటు, ఏర్పు ఎందుకు వేసుకున్నావు ? గడ్డం శుభ్రంగా హేవ్ చేసుకున్నావెందుకు ?”

“ ఇవన్నీ ఇక్కడ సార్! ఆక్కడకి వాళ్ళాక అవన్నీ ఎలాగూ తప్పవు గదా!”

“ అంటే అక్కడ కాషాయం ధలించి, జడలు, గడ్డము పెంచుకుంటావా! లేక తల గొలిగించుకుంటావా?”

“ అసలలా వుండడం అవసరమా? మామూలు పంచే లేక లుంగీ, బనీను వేసుకుంటే చాలదా సార్! గడ్డము, జడలు వుంటే చికాకుగా వుండి తపస్సుకు అంతరాయం కలుగుతుంది గదా! అందుకని అవి వద్దనే అనుకుంటున్నాను సార్!”

ఆందుకు పూజత్రీ మాస్టర్ గాలికి అతని అమాయకత్వం చూసి నవ్వు వచ్చింది. ఆయన చిన్నగా నవ్వుతూనే అతనితో, “ సరే బాగుందోయ్! కానీ ఈ మధ్య ఏ పుస్తకాలు చదివావు? అసలు నువ్వే నిర్ణయం ఎందుకు తీసుకున్నావు?”

“ చదివాను సార్! రామకృష్ణ పరమహంస

చలిత్త చదివాను. ఆయన శిఘ్నులు చాలా మంది సన్మానం తీసుకుని గొప్పవాళ్ళేనారట సార్!”

“ ఓహశో ! గొప్పవాళ్ళేనారా! వివేకానంద చలిత్త చదివావా? ”

“ ఓ ! చదివాను సార్ ! అప్పటినుంచే నాకు ఊపు వచ్చింది, ఆయనలాగా అవ్యాలని వుంది. ఇంకా కొన్ని చదివాను. అందుకే అన్నీ వదిలేసి ధ్యానం చేసుకోవాలని వుంది.”

“ ఓహశో ! అదా సంగతి! పురాణ వైరాగ్యము, ప్రసూతి వైరాగ్యము, స్నుతాన వైరాగ్యము అని వుంటాయోయ్! అందులో మొదటిది నీదన్నమాట! ”

“ అంటే ఏంటి సార్ ! ”

“ ఏమి లేదు. ఏఫైనా మంచి పుస్తకాలు చదివినప్పుడు మనమూ అలా వుండాలని ఆనిపిస్తుంది. దానిని పురాణవైరాగ్యము అంటారు. ఇంతకూ నాదగ్గరకు ఎందుకు వచ్చావు ? ”

“ ఏమి లేదు సార్ ! నేను వెళ్తానంటే ఇంట్లో వాళ్ళు ఒప్పుకోవడం లేదు. నన్న వెళ్ళనివ్వకుండా అడ్డుపడుతున్నారు. అదేమంటే తిట్టిపోస్తున్నారు. అందుకే మీకు చెప్పుకోవాలని వచ్చాను. వాళ్ళకు మీరెట్లాగైనా చెప్పాలి సార్! ”

“ సరే! వాళ్ళకు నేను చెప్పాను గానీ మరి నేను చెప్పేది నువ్వు వింటావా ? ”

“ తప్పకుండా వింటాను సార్ ! అందుకేగా నేను వచ్చింది ”

“ ఒకవేళ నేను గూడ వద్దని చెబితే ! ”

“ అది మాత్రం ఒప్పుకోను సార్ ! ”

“ సరే ! ఒప్పుకోవద్దగానీ, నేను చెప్పేది నింతం విను ”

“ సరే సార్ ! ”

“ నువ్వు వివేకానంద చలత్త చదివావు గదా ! మరి ఆయన మొదట ఏం చేసాడు ? ”

“ రామకృష్ణ పరమహంస దగ్గరకు వెళ్ళాడు ”

“ మరి నువ్వై ? ”

“ ఇంకా వెళ్ళలేదు సార్ ! ”

“ అంటే మొదట ఒక మహాత్మని దగ్గరకు వెళ్ళాలన్న మాట ! అపునా ? ”

“ అపును ”

“ తర్వాత ఆయన సేవ చేసుకున్నాడు. నువ్వు గూడ అలానే చేయాలన్నమాట ! అంతే గాదు, అంతకు ముందే ఇంట్లోనే వివేకానందుడు చాలా సాధన చేసాడు. అది చదివావు గదా ! మరి అలానే

కొన్నాళ్ళ ఇంట్లోనే వుండి సాధన చేయాలి. తర్వాత అటువంటి మహాత్ముడు గురువుగా లభించాలని ప్రతిరోజూ ప్రార్థన చేసుకుంటూ వుండాలి ”.

“ మరి అప్పటి దాక ఎక్కడికీ వెళ్ళకూడదా ? ”

“ వెళ్ళకూడదనే పెద్దలు చెప్పారోయ్ ”

“ అలా వెళతే ఏం సార్ ! ”

“వెళ్తే ఏమవుతుందంటే - నువ్వు ఇంట్లో యిన్ని సుఖాలు అనుభవిస్తున్నావు గనుక అవన్నీ లేకుండా వుండడం చాలా కష్టమౌతుంది. సరైన ఆహారం దొరకక, దొలకినా శలీరానికి సలపడక అనారోగ్యం రావచ్చు, అప్పటి జీవితం మనం ఊహించినట్లు వుండదు. కొందరు దొంగ సన్మాసి అని తలచవచ్చు, తిట్టవచ్చు, కొట్టవచ్చు, పెట్టుకనూపోవచ్చు. అల్లాలి మూకలు అల్లాలి చేయవచ్చు. ఇవన్నీ చూసి నీకు భయమెయ్యవచ్చు. ఇవన్నీ వద్దులే అని అప్పడు నీకనిపించవచ్చు. కోలకలన్నీ నెట్టివేసుకుంటున్నావు గానీ వాటి మీద వ్యామోహం పోలేదు గనుక అవన్నీ కావాలని మళ్ళీ అనిపించవచ్చు. ఇలా తొందరపడి ఆవేశంలో సన్మాసించి ఆ తర్వాత వచ్చే ఇబ్బందులను ఎదుర్కొల్పేక, అలాగని ఇంటికి తిలగి రావడానికి ఆత్మభిమానం అడ్డమెచ్చి తిలగి రాలేక, రెండింటికి చెడ్డ రేవడ్లై బ్రష్టసన్మాసులుగా

చాలామంది తిరుగుతూంటారు. వాళ్ళు నిజమైన సన్మానసులుగా వుండి భగవద్గీతసులో వుండనూ లేదు, ఇటు సన్మానం త్వజించి హాయిగా వుండనూ లేదు. కోలకలను అణుచుకోలేక చాటుమాటుగా తప్పడు పనులు చేసుక్కా వాటిని వేపబూపులతో కప్పిపుచ్చుకుంటూ భ్రమ్మలోతారు. ”

“ అయితే నన్నేం చేయమంటారు నార్! ”

“ ఇప్పడు హాయిగా ఇంటికి వెళ్లు. నీవనుకున్నట్లు అవడానికి మంచి ఉపాయం వుంది. ప్రతిరోజు నియమంగా జపము, ధ్యానమూ చేసుకో. సద్గురువు లభించాలని ‘ శ్రీ గురుచలత్త ’ ను ఆల్తతో పారాయణ చేయి. శ్రీ సాయిలీలామృతము నిదానంగా చదువుతూ ఆయన చెప్పిన వాటిని గూల్చు ఆలోచిసుకొంటే అసలు ఆధ్యాత్మికత అంటే ఏమిటో, సాధన అంటే ఎలా చేయాలో, మహాత్ములంటే ఎలా వుంటారో తెలుస్తుంది. ఆల్తతో నిష్టగా పారాయణ చేయడం వల్ల నీకు సద్గురువు లభిస్తారు. అప్పడాయన చెప్పినట్లు చేయవచ్చు. ఆప్పడు తేలికగా భగవత్ప్రాణాత్మారం అవుతుంది. ఇలా ఎక్కడికి వెళ్లనక్కరలేదు. అవసరమైతే వారే ఫలానా చోటికి వెళ్ల తపస్సు చేసుకోమని ఆదేశిస్తారు. ఇప్పడు నేను

చెప్పినది అర్థమైందా ? ”

“ అర్థమైంది సార్ ! అలాగే చేస్తాను. నాకింత వివరం తెలియదు.”

“ అందుకే ఏ విషయమైనా ట్రూటింగా తెలుసుకోసిదే దూకరాదు, తెలిసిందా ? ”

“ సరే సార్ ! ఒక్కమాట అడగవచ్చా ? మళ్ళీ అప్పుడప్పుడు మిమ్మల్ని కలుసుకోవచ్చా ? ”

“ ఓ ! ఎప్పుడైనా రావచ్చేయ్ ! శుభం ! వెళ్ళరా ”

ఆతడు అలా ఆదేశం పొందినవాడై పూజ్యతీ మాస్టరుగాలకి నమస్కరించి ఆశీస్తులు తీసుకుని వెళ్ళాశేయాడు. ఏ విషయాన్నినా సరిగా ఆలోచించక ట్రాఫికావేశంలో ముందడుగు వేసేవాళ్ళు ఎంతమందో ! పూజ్యతీ మాస్టరు గారు చెప్పిన ఈ ఉత్తమ బోధ ఎంతో మందిని సరియైన మార్గాన్న నడిపించగలదని ఆశిద్ధాము.

అలాగే ఒకసాల ఒకమ్మాయి పూజ్యతీ మాస్టరు గాలి దగ్గరకు వచ్చి కూర్చుంది. ఆ అమ్మాయి తరచూ వచ్చే అమ్మాయే. ఆ రోజు ఏదో బాధగాను, కోపంగానూ వుంది. పూజ్యతీ మాస్టరుగారు ఆ అమ్మాయిని “ఏమ్మా ! బాగున్నావా!” అని అడిగారు. అందుకా అమ్మాయి, “ఆ ” అన్నటి. “పారాయణ

చేస్తున్నావా?” పూజ్యతీ మాస్టరుగాలి ప్రశ్న.

“చేస్తున్నాను మాస్టరూ! కానీ ఇంక చెయ్యదలచుకోలేదు”

“ఏం? ఎందుకని”

“ఎందుకేముంది? చేసినందువలన ప్రయోజనమేమీ కన్నించడం లేదు. ఎన్నాళ్ళు చేసినా ఏ సంబంధమూ కుదరడం లేదు. ఎవరో రావడము, వాళ్ళముందు నేను బొమ్మలా కూరిచ్చడము, వాళ్ళ నన్న చూడడము, వెళ్ళడము - ఇటీ తంతు. అందుకే ఇంక నాయిబాబాను పూజించదలచుకోలేదు”.

అందుకాయన నమ్మతూ, “హామ్మయ్యా! ఆయన నెత్తిన పాలు పోశావ్!” అన్నారు.

“అదేంటి మాస్టరూ!”

“ఏముంది, నువ్వు పారాయణ చేసావనుకో, పూజ చేసావనుకో, నీకు సంబంధం కుబిర్చాల్సిన బాధ్యత ఆయనకుంటుంది గదా! పైగా మంచి సంబంధం కుదర్చాలి. ఏదో ఒక సంబంధం చూస్తే చాలదు. నీకు నచ్చిన సంబంధమే కుదరాలాయే. మరి నువ్వు ఆయనను సేవించడం మానేస్తే ఆ త్రమ ఆయనకు తగ్గించినట్టే గదా! ఆయన నెత్తిన పాలు పోసినట్టే గదా!”.

“మరి ఆయనను సేవిస్తుంటే కుదరట్టేదు

గదా! ఇంకెందుకు పూజించడం?”

“అదే నేను చెబుతున్నా. పోనీ మానేసేయ్”

“నాకు బాబా మీద భలే కోపమొస్తున్నది మాస్తారూ!”

“అవునామ్మా? ఆయన మీద కోపం రావడం సహాజమే. మరి ఆయన మీద గాక ఇంకెవల మీద వస్తుంది. ఎవలిమీద వస్తే ఎవరూరుకుంటారు గనుక”.

“ఎవలిమీదైనా ఎందుకు రావాలి?”

“నువ్వు సినిమాలు చూస్తావా?”

“ఆ! చూస్తాను.”

“నవలలు చదువుతావా?”

“చదువుతాను”

“మరి పెళ్ళి చూపులంటే ఇంకా అందంగా పుండులని మేకప్ప (ఫేపియల్) చేయించుకుంటావా?”

“అవును”

“మంచి చీరె కట్టుకోవాలనుకుంటావు గదా!”

“బకసాల ఒక చీరె కట్టుకుంటే వచ్చిన వాలకి నచ్చలేదేమానని ఈసాల అంతకంటే మంచి చీరె కట్టుకుండామని అనుకుంటావు కదా!”

“.....”

“మరి యిన్ని చేసినా సంబంధాలు కుదరడం లేదు గదా! మరి వీటి వేటిమీదా కిశోపం రావడం లేదా? మేక్ష చేసుకున్నందు వలన కుదరడం లేదు. అయినా మేక్ష చేసుకిశోవడం మానడం లేదు. నవలలు చదివితే కుదరడం లేదు గనుక అవి చదవడం మానుకిశోవచ్చు గదా! సినిమాల చూస్తే కుదరడం లేదు. సినిమాలు చూడడం మానుకిశోవచ్చు గదా! పైగా ఇవన్నీ డబ్బు పెట్టి చేసేవే. అయినా వాటిని మాత్రం వదులుకిశోలేవు. ఇంకా యింకా విసుగులేకుండా చేసుక్కానే వుంటావు. మరి పాపం ఆ ‘ముసలాయన’ (బాబా) ఏం ఖర్చు పెట్టించాడని మానుకుంటావు. ఆయన చెప్పిన విషయాలేవీ చెడ్డవి కావు గదా? సినిమాలు, నవలలు మన కాలాన్ని హాలిస్తాయి, చెడుకు దోహదం చేస్తాయి. ఆలోచించు, సాయిబాబా చలత్త చదివినందువలన నీకు కలిగేనష్టమేమటి? పాణి చదవడం మానేస్తే వివాహమవుతుందని నీకు నమ్మకముందా? గ్యారంటీ యివ్వగలవా? వుంటే అట్లాగే చెయ్యవచ్చు.”

“లేదు మాస్తారూా!”

“గ్యారంటీ లేనప్పడు వాటిని ఎందుకు

వదులుకోలేకపోతున్నావు? వాటిమీద నీకు
కోపం రాదు. ఇంకా యింకా చేస్తూనే పుంటావు.
అవునా?”

“మరి ఏం చేయాలి?”

“ఇక్కడ నువ్వు ఒక విషయం ఆలోచించాలి.
అసలు సాయిబాబాకు మనతో ఏమి సంబంధము?
మనము ఆయనను ఎందుకు సేవిస్తున్నాము?
ఆయనను పూజించినా, ఆయన చరిత్ర పారాయణ
చేసినా ఆయనకు ఒలగేదేమిటి? అసలాయన మన
కోలకలు ఎందుకు తీర్చాలి?

“ఆయన తీర్చుకపోతే ఎవరు తీరుస్తారు
మాస్తారూ!”

“మరి ఆ సంగతి తెలినే నువ్వేందుకు
కోపగించుకుంటున్నావు?”

“ఇంకా తీర్చులేదు గనుక”

“ఎందుకు తీర్చులేదంటావ్?”

“అదే తెలియదు”

“అందుకే ముందు అది తెలుసుకోవాలి
మనం. చరిత్ర చబివేబి ఇవన్నీ తెలుసుకోడానికి.
బాగా అర్థం చేసుకుంటూ చదవాలి. కోలక తీరాలని
గబగబా వేజీలు తిరగేస్తే ఆయన ఏబి ఎందుకు
చేస్తాడో అర్థంగాదు.

అసలు ఆయన గులంచి నీ
అభిప్రాయమేమటి? ఆయన అన్ని తెలిసిన వాడనే
గదా!”

“అవును”

“నువ్వెందుకు ఆయనను పూజిస్తున్నావు?
నీకేమీ తెలియదనే గదా!”

“అవును”

“అంటే ఆయనకన్ని తెలుసని నీకు తెలుసు.
నీకేమీ తెలియదని గూడ నీకు తెలుసు. అవునా?”

“అవును”

“మరి మన సంగతి అన్ని తెలిసినాయన
చేసినది సలయైనదా? లేక మనమనుకున్నదా?”

“ఆయన చేసినదే!”

“ఒక డాక్టరు వున్నాడుకి. ఆయనకు
మన వ్యాధి ఏమిటో, దాని నివారణకు ఏమి
ముందు యివ్వాలో తెలుసు. అందుకని డాక్టరు
ఏమి చేసినా, అంటే ఆపరేషన్ చేసినా మనమేమీ
మాట్లాడము. ఆయన మన మంచికే చేస్తున్నాడని
అనుకుంటాము. అలాగే బాబాకు మన జిస్తులు,
కర్తృలు తెలుసు. మన కోలకలు ఎప్పుడు ఎలా
తీర్చాలో తెలుసు. అందుకని ఆయన మనకు
శ్రేయస్కరమైనదే చేస్తాడని ఓర్చు వహించాలి. అంతే

గాదు, ఆయన సర్వ సమర్థుడు. అవసరమైన లీతిన మన కర్తృలను మార్చగలడు, తీసివేయగలడు. నువ్వు ఆయనను సేవించలేదనుకో. నీ పూర్వకర్త ప్రకారమే నీకు జరుగుతుంది. సేవించావనుకో. ఆయనకు నీ సమస్య తీర్చడానికి అవకాశముంటుంది. నువ్వు పారాయణ చేయకపోతే ఆయనకు పాశయేదేమీలేదు. చేసినందువలన ఆయనక ఒలగేదేమీలేదు. కానీ చేస్తే నీకే మంచిది. ఆలోచించు!”

“పారాయణ చేస్తాను మాస్తారూ!”

“ఆయన తల్లి వంటి వారు. మనం ఆయన బిడ్డలం. ఆయన ఎప్పడూ మనకు శ్రేయస్కరమైనదే చేస్తారు. పారాయణ తప్పక చేస్తుండు, ఆయన లీల చూడ్చుపుగాని”.

పూజ్యతీ మాస్టరుగాల మాట పొల్లుపాశిలేదు. ఆ అమ్మాయి పారాయణ చేసింది. మంచి సంబంధం కుదిల పెళ్ళ జలగింది. అంతేగాక అంతకు ముందు ఆ అమ్మాయికి వచ్చిన సంబంధాలన్నీ ఏదో ఒక రకంగా మంచివి కాదని తెలిసింది. వాటిలో ఎవరితో వివాహం జిలగినా కప్పమయ్యేదే! బాబా చేసిన మేలుకు కుటుంబమంతా కృతజ్ఞతతో, భక్తితో ఆయనను సేవించారు. పూజ్యతీ మాస్టరుగాల

వద్దకు వచ్చి చెప్పి ఎంతో ఆనందించారు. పూజ్యతీ
మాస్ట్రరుగాల పట్ల వాలికి భక్తి భావం దృఢతరమైంది.

పూజ్యతీ మాస్ట్రరుగారు యిలా ఎందలికో
బాబా పట్ల సులయైన అవగాహనను కలిగించారు.
ఆయన చేసిన ఇలాంటి బోధలు ఎన్నో పున్మాయి.

జై సాయి మాస్ట్ర్!



ଶ୍ରୀତେଜନ ଏତ୍ତୁଲୁଙ୍କ

జై సాయి మాస్టర్!

పూజ్యతీ మాస్టర్గారు శ్రీతజన వత్సలుడు.
 ఆయన తమను ఆశ్రయించిన వాలకి ఎన్నో విధాలుగా శ్రేయస్సు చేకూర్చారు. కొందలకి ఆయన అభయమిచ్చి రక్షించారు. కనుక ఆయన అభయ ప్రదాత. కొందల వ్యాధులను ఆయన నివాలించారు గనుక ఆయన భిషగ్వరేణ్యులు. మరికొందలకి ఆయన ప్రాణదానమే చేశారు గనుక ఆయన ప్రాణప్రదాత. ఇంకా ఎన్నో విధాలుగా ఎందల సమస్యలనో పరిష్కరించారాయన. వాటిలో మచ్చకు కొన్నింటిని చెప్పుకుండాము.

హిందీ పండితుడైన ఆర్.రామచంద్రారెడ్డి ఒకసాల పూజ్యతీ మాస్టర్గాలని దర్శించి తన నిరుద్యోగ సమస్య గురించి చెప్పుకున్నాడు. అప్పుడు పూజ్యతీ మాస్టర్గారు అతనితో, “మీకు తప్పక ఉద్యోగం వస్తుంది. వచ్చాక నాకు తెలియపరచండి” అన్నారు. అంతకుముందే అతని మిత్రులొకరు పూజ్యతీ మాస్టర్గాల దగ్గరకెళ్ళి ఒక బాబా ఫాటలోను ఆయన ఆశీస్సులతో తీసుకుంటే మీకు బాగుంటుంది అని ఆయనకు సలహా యిచ్చారు. కానీ అతడు తనకు ఆయన తాను అడగకుండానే

బాబా ఫాంటోను యివ్వాలని తలచాడు. పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు అతనికి ఉద్దోగం వస్తుందని చెప్పి, “మీ దగ్గర బాబా ఫాంటో వున్నదా?” అని అడిగారు. అతడు లేదని చెప్పగానే ఆయన ఒక ఫాంటో యిచ్చి పూజలో పెట్టుకోమన్నారు. ఆయన తన మనస్సు లోని కోలక తీఱ్చనందుకు అతడు ఎంతో సంతోషించాడు. ఆ తర్వాత పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు చెప్పినట్టే ఉద్దోగం వచ్చింది!

ఒక నొయి భక్తునికి ఒక కీప్ సమస్త వచ్చింది. అతడు పలపొగ్గరం కోసం పై అధికార్లను ఆశ్రయించాడు. వారు సహాయం చేయకపోగా దుర్భాషులాడి పంపారు. అతడా విషయం పూజ్యతీ మాస్టర్ గాలతో విస్తవించుకుని బాధపడ్డాడు. అప్పుడు పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు, “ ఏమీ భయం లేదు. రేపు అధికారుల వద్దకు వెళ్ళ ” అని ఆశీర్వదించారు. అతడు అలాగే వెళ్ళాడు. ముందురోజే అతనిని తిరస్కరించిన అధికారులు ఆ రోజు ఎంతో ప్రేమగా అతనితో మాటలాడడమేగాక అతని పని వెంటనే చేసి పెట్టారు గూడ. పూజ్యతీ మాస్టర్ గాలి వాక్కు ఎంత అమోఘమో ఈ సంఘటనల వల్ల తెలుస్తుంది. ఆయన యిచ్చిన అభయం ఎంతటి ప్రభావం కలదో అర్థమాతుంది.

అలాగే యన్. పర్వతరావుకు మొదటి సంతానం ఆడపిల్ల తర్వాత అతని భార్య గర్భం ధలించింది. కానీ జ్యోతిషుడు అతనికి మళ్ళీ ఆడపిల్ల పుడుతుందని చెప్పారు. అప్పటికి అతని భార్య బదప మాసం గర్భవతి. అతడు పూజ్యతీ మాస్టర్ గాలిని దల్చించి, విషయం వివలించి, తనకు మగ సంతానం కావాలని ప్రార్థించాడు. అప్పుడు పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు , “ ఏమీ కంగారు పడవద్దు. తీ నొయిబాబా జాతకాలను మార్చగల సమర్థుడు! ” అని వాలికి అభయమిచ్చి వాలిని కొన్ని పారాయణ చేసుకోమని చెప్పారు. వారలాగే చేసారు. వాలికి మగబిడ్డ జన్మించాడు.

పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు బిషగ్గురుడు. ఆయన చేసిన కొన్ని లీలలను ఇక్కడ చెప్పకుండాము.

చోడయ్య అనునతడు చాలాకాలంగా రక్తవిరోచనాలతో బాధపడుతున్నాడు. పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు ఒకసారి అతనున్న ఉఱికి సత్సంగానికి వెళ్ళారు. అతడాయనను దల్చించి తన బాధచెప్పకున్నాడు. పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు అతనికాక పదార్థం చెప్పి దానిని తినమన్నారు. అలా చేయగానే అతని విరోచనాలు తగ్గిపోయాయి.

పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు విద్యునగర్లో

వుండగా తేలుకుట్టినవాళ్ళు ఎందరో వస్తుండేవాళ్ళు. ఆయన ఉంది తీసుకుని తేలుకుట్టిన చేట స్వహాస్తాలతో రాశి, చేతితో నిమిరేవారు. 5 ని॥లలోపలే నొప్పి తగ్గి సంతోషంగా తిలగి వెళ్లేవారు.

రామిరెడ్డి గోపాలరెడ్డి గాలి పొప చిన్నప్పుడు చేతినుండి జాలి పడిపోవడం వల్ల తలకు దెబ్బతగిలింది. 5సం॥ వచ్చినా నడకరాలేదు. ఒకరోజు పూజ్యతీ మాస్టర్గారు వాలంటికి సత్యంగానికి వచ్చారు. అప్పుడా పొప పొరాడుతూ పూజ్యతీ మాస్టర్గాలి దగ్గరకు వచ్చింది. వాళ్ళు ఆ పొప విషయం ఆయనకు వివరించారు. పూజ్యతీ మాస్టర్గారు తాను తీసుకుంటున్న పొయసంలోంచి కొఱ్చిగా ఆ పొప చేత త్రాగించారు. ఆ ప్రసాదం తీసుకున్న ఆ పొప మరునాటినుంచే నడవసాగింది. పూజ్యతీ మాస్టర్గారు చేసిన అద్భుత లీలకు అందరూ ఆశ్చర్యపోయారు.

అంతేగాదు, పూజ్యతీ మాస్టర్గారు మరణించిన ఒక కుక్కప్పిల్లను బ్రతికించారు. ఆయన ప్రాణ ప్రదాత గూడ.

ఒకసాలి నెల్లూరునుండి కొందరు సాయిభక్తులు యాత్రకు బయలుదేల పూజ్యతీ మాస్టర్గాలని ప్రథమంగా దల్చుంచుకుని, వాలి

ఆశీస్సులు తీసుకుని వెళ్లామని విద్యానగర్ వచ్చారు. పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు సమయానికి సత్సంగహాలులో కూర్చుని వున్నారు. ఆ సంగతి తెలిసి పూజ్యతీ మాస్టర్ గాలి దర్శనం చేసుకోవాలనే ఆతురతలో ఒకలనొకరు తోసుకుంటూ పరుగుపరుగున మాస్టర్ గాలి ఇంటికి వెళ్లున్నారు. ఆ హాడావుడిలో ఒక భక్తుని కాలు ఆ ఇంటి ముంగిట పడుకుని వున్న చిన్న కుక్కపిల్ల మీద పడింది. వెంటనే అది గిలగిలా తన్నుకుని చనిపోయింది. ఆ హాటాత్సంఘటనకు ఆ భక్తుడు, మిగతా వాళ్ళ చాలా బాధపడిపోయారు. పూజ్యతీ మాస్టర్ గాలతో ఆ సంగతి విస్మయించుకున్నారు. పూజ్యతీ మాస్టర్ గారు వెంటనే ఆ చనిపోయన కుక్కపిల్లను తమ దగ్గరకు తెచ్చున్నారు. దానిని తీసుకుని తమ ఒడిలో వుంచుకుని దానిమీద కొంచెం ఊది చల్లారు. వచ్చిన వాళ్ళకు ఊది యిస్తూ, వాళ్ళతో మాట్లాడుతూనే దాని శలీరం తమ చేతితో నిమురుతున్నారు. కొద్ది నిమిషాలలోనే ఆ కుక్కపిల్ల మెల్లగా కళ్ళతెలచింది. తర్వాత లేచి నుంచుని బయటకు మామూలుగా నడుస్తూ వెళ్ళపోయింది. ఈ అద్భుత సంఘటన చూసిన సభ్యులందరూ ఆశ్చర్యానందాలలో మునిగిపోయారు. పూజ్యతీ

మాస్టర్ గారు ఎంతటి మహాత్ములో మరొక్కణాల బుజువైంది.

ఇలా ఆయన వద్ద జిలగిన లీలలు ఎన్నో!! ఎందరెందలకో కేవలం లాకికమైన రక్షణను ప్రసాదించడమే కాక అద్భుతమైన ఆధ్యాత్మికానుభూతులను ప్రసాదించారు కూడా! ఆయన వద్ద యిన్ని లీలలు జరుగుతున్న ఆయనమాత్రం ఎంతో వినప్రంగా వుండేవారు. సర్వం తన గురువైన శ్రీ సాయినాథుని లీల అనేవారు. అలానే మెలిగేవారు. శ్రీ సాయి తమ వద్ద జిలగే లీలలన్నీ తమ గురుకృపేననేవారు కదా!

ఉత్తమ శిష్యునికి గురువుయందు ద్వైతభావమే వుండాలని పెద్దలు చెప్పారు. శ్రీ సాయి తామే పరమాత్మ అయినప్పటికీ తాము “భగవంతుని బానిసను మాత్రమే” అనేవారు. “అల్లా మాలిక!” అనేవారు. అలానే పూజ్య మాస్టర్ గారు సమర్థ సద్గురువైనప్పటికీ తాము కేవలం సాయిభక్తునిగానే మెలిగేవారు. సర్వం శ్రీ సాయి దయవలననే జరుగుతున్నాయి అనేవారు. ఆయన వినప్రత ఎందలనో మాయ చేసేది. ఆయన సామాన్యుడనే భావము కలిగేది. పూజ్య శ్రీ మాస్టర్ గాల గులంచి ఎందరో మహానీయులు చెప్పిన విషయాలు

జాగ్రత్తగా పరిశీలిస్తే కాని వారెంతటివారో
బోధపడదు.

జై సాయి మాస్టర్!



ଓମର ବର୍ଦ୍ଧ

జై సాయి మాష్టర్!

విశాల విశ్వం! అందులో కోటానుకోట్లు నక్కత్తగ్గహాగోళాలు! ఎంత పలశోభించినా ఇంకా ఎంతో తెలుసుకోవలసి వున్న చిత్ర విచిత్ర సృష్టి రహాస్యాలు!! ఈ విశ్వం ఒక అక్షయ, అనంత, అద్భుత, విజ్ఞాన భాండాగారం! ఎవరు ఏ కోణంలో పలశోభనే ఆ కోణంలో కనిపించే గారడీ ప్రదర్శన (మ్యూజిక్ షాఫ్)!!

అందులో అనంతకోటి జీవరాశి! అనుక్కణం గణాంకాలకు అలవిగానన్ని జీవుల జనన మరణాలు!! ప్రతి జీవికి ‘నేను’ అనే స్నూరణ వున్న భావన! ఆ భావనవలన సృష్టిలో నిరంతరమూ జలవే స్ఫురణలు - ప్రతిస్ఫురణలు!!

రోజులు, మాసాలు, సంవత్సరాలు,
శతాబ్దాలు, యుగాలు, కల్పాలు - ఇలాగే
కొనసాగుతున్న సృష్టి క్రమం!

అలాగే కొనసాగుతున్న నిన్నటి రోజు ఈ రోజు ఎప్పటికీ కాదు, ఈ రోజు రేపు ఎన్నటికీ కాలేదు. ఇలా గతాన్ని తిరిగి ఇవ్వలేని కాలగతి!

ఇంతటి విశ్వంలోనూ అతి చిన్నది అయిన భూమి మీద ఎన్నో కోట్ల కోట్ల, కోట్ల కోట్ల - ఇలా

అంతులేని కోటానుకోట్ల భాగమైన అతి చిన్న చలన జీవి మానవుడు!

కానీ ఈ సృష్టిలోని ఏ జీవికి లేని - మానవునికి మాత్రమే వున్న విశిష్టత - మనస్సు!

ఈ మనసున్న మనిషికి ఎన్నో ఆలోచనలు!
ఎన్నో బంధాలు! ఎన్నో సంబంధాలు!! వాటి వల్ల కలిగే రాగ ద్వేష కామ క్రోధ ద్వేష అసుయాది భావాలు! వాటి వల్ల కలిగే సుఖాదుఃఖాలు!

వాటితో అతలాకుతలమయ్యే మానవ జీవితాలు!!
ప్రతి మానవునికి ఏదో పొందాలన్న తపన! పొందలేక పోతున్నామన్న ఆవేదన! అందువలన కలిగే అశాంతి!
ఏమిటి ఈ మానవ జీవితం? ఈ జీవితాలు యిలా గడవవలసినదేనా? దీనికి అంతమెక్కడ?

ఈ రహస్యాన్ని చేదించాలనుకునేవారు
కొందరు. సాధించి మహాత్ములుగా
రూపొందినవారు ఏ కొద్దిమందో! అట్టివారే
పూజ్యతీ మాస్టరుగారు.

అంతా నశించిపోయేదే అయినప్పుడు
ఈ తాపత్రయమేమిటి? మరణించిన తర్వాతది
తెలియనప్పుడు మమకారాలెందుకు? అసలీ సృష్టి
రహస్యమేమిటి? మానవజీవిత రహస్యమేమిటి?
దీనికొక అర్థము, లక్ష్మీము వున్నాయా?

ఇలాంటి ప్రశ్నలతో పూజ్యతీ మాస్టరుగారు
సమాధానాల కోసం అన్వేషించారు. సాధించారు.
పరిష్కార మార్గాలు గూడ తెలుసుకున్నారు.
పరమశాంతిని పొందారు.

అంతటితో ఆగక ఆయన తాము పొందిన
ఆనందాన్ని అందరూ పొందాలని ఆరాటపడ్డారు.
వారు ఆ మార్గాల గులంచి, కర్తృవాళల గులంచి
అనేక విధాలుగా బోధిస్తూ వుండేవారు.

అలా పూజ్యతీ మాస్టరుగారు బోధించిన
ప్రవచనాలలో కొన్నింటిని గూళ్ళ క్లప్పంగా
స్థలించుకుందాము.

“పరిశోభించు; సాధించు”

“విశ్లేషించు; వివేచించు”

“పరితీలించు; విశ్వసించు”

“శరణపొందు; సేవించు”

“త్రమించు; పంచు”

“ఆచరించు; బోధించు”

“ప్రేమించు; త్మమించు”

వీటిని గులంచి పూజ్యతీ మాస్టరుగారు
యిలా వివరిస్తూ వుండేవారు.

“పరిశోభించు; సాధించు”

దేనిని గులంచియైనా నిశితంగా,
నిష్టర్వగా పరిశోభించు. దాని తత్క్ష్యాన్ని గులంచి
లోతుగా ఆలోచించు. అప్పడు దాని తత్క్ష్యం
అవగతమవుతుంది. అయితే ఏ విషయాన్నెనా
క్షుణింగా తెలుసుకోవడానికి పట్టువిడవకుండా
ప్రయత్నించాలి.

మూలాన్ని తెలుసుకోవాలి. మూలాన్ని
తెలుసుకున్నట్లు గుర్తు ఏమిటంటే ఆ విషయంలో
ఇక సందేహముండదు. మనస్సు శాంతిని
పొందుతుంది.

“విశ్లేషించు, వివేచించు”

జీవితంలో జలగే సంఘటనల గూళ్ల
విశ్లేషించు. అంటే సంఘటనలలోని, పరిస్థితులలోని
మంచి చెడులు, పూర్వాపరాలు క్షుణింగా
తెలుసుకోవాలి.

తర్వాత వివేకంతో ఆలోచించాలి. అంటే
వాటిలోని సత్కారసత్కారాలను గూళ్ల నిష్టర్వగా,
స్వార్థ రహితంగా ఆలోచించాలి. అప్పుడే సలయైన
అవగాహన కలుగుతుంది. సలయైన నిర్ణయాలు
తీసుకోగలుగుతాము గూడ.

“పరిశీలించు; విశ్వసించు”

ఈ విషయమై ఆయన ఒకసారి ఇలా చెప్పారు. “జన్మనెత్తినందుకు గురువును తెలుసుకోవాలి. లేకపోతే ఎందుకు వచ్చినట్లు? పిడకల ఏరుకోడానికా?” అని బాబా చెప్పారు. కనుక మానవజన్మనెత్తినందుకు తప్పకుండా గురువును తెలుసుకోవాలన్నమాట. అయితే గురువును తెలుసుకునేదెలా? అందుకు మొదట సద్గురువులు ఎలా వుంటారో వాలి లక్ష్మణాలేమిట్లో సంపూర్ణంగా తెలుసుకోవాలి. అట్టి లక్ష్మణాలు అవతలి వ్యక్తిలో అంటే గురువుగా పెట్టుకోవాలి అనుకునేవాలలో వున్నాయోలేదో నిశితంగా పరిశీలించాలి. ఎన్ని విధాలుగానైనా అట్టివాలని పరీక్ష చేసుకోవచ్చు. అందుకు ఎంత కాలమైనా తీసుకోవచ్చు. మనం దేనినైనా - అంటే కూరగాయలనైనా సరే కొనడానికి వెళ్లనప్పుడు అవి సరియైనవి అవునో కాదోనని ఎంతగానో పరీక్షిస్తాము గదా! అలాగే ఒక పెళ్లి సంబంధం చూడాలంటే ఎంతగానో అవతలి వాలి వివరాలు గూర్చి విచారిస్తాము గదా! అలాంటప్పుడు మన జీవితాన్నే సద్గురువుకు అప్పగించాలని తలచినప్పుడు ఎంతగానో పరిశీలించవలసిన అవసరమున్నది.

అందుకని అప్రమత్తత లేకుండా, క్షుణ్ణంగా, అనుమానం లేని విధంగా పరీక్షించిన తర్వాతనే ఎవలిసైనా గురువుగా ఎన్నుకోవాలి.

అయితే సలయైన గురువును ఎన్నుకోవడానికి మన పరిజ్ఞానం చాలదు గనుక సద్గురువు లభించాలని ‘శ్రీగురు చరిత్ర’ శ్రద్ధగా పారాయణ చేస్తే శ్రీ దత్తాత్రేయుడు స్వప్నదర్శనమిచ్చి నిజమైన సద్గురువును మనకు తెలుపుతారు. అప్పుడు అట్టి గురువును ఆశ్రయించడం సలయైన పద్ధతి.

సద్గురువును తెలుసుకున్న తర్వాత, వాలని తన గురువుగా భావించిన తర్వాత ఆయనను సంపూర్ణంగా విశ్వసించాలి. కానీ తగిన పరిపాకం లేకపోవడం వల్ల గురువును సంపూర్ణంగా విశ్వసించలేకపోతాము. అందుకని గురువు ఎంతటివాడో గుర్తుపైట్టుకుని మనస్సును సడలకుండా జాగ్రత్త పహించాలి. ఆయన సర్వజ్ఞుడని, సర్వ సమర్థుడనీ, మన బహిం ఆధ్యాత్మిక శ్రేయస్సు చేకూర్చేవాలని సంపూర్ణంగా విశ్వసించాలి.

“శరణ పొందు; సేవించు”

గురువును ఎన్నుకున్న తర్వాత వాలని శరణపొందాలి. ఆయనే సర్వస్వము అనే భావనలో

ఆయనకు సేవ చేసుకోవాలి. ప్రాపంచిక జీవితంలో వున్నవాళ్ళు తమ బాధ్యతలను గురుసేవగా భావించాలి. ఆయన వాటిని తమకే అప్పగించిన బాధ్యతలుగా, ఆయన ఆజ్ఞగా భావించి కర్తవ్యాలను నిర్విల్మించాలి. అప్పడు గురు సన్నిధిలో సేవ చేసినట్లే అవుతుంది. కారణం ఆయన ఎక్కడ లేరు గనుక? అదే సేవ చేయడమంటే. నిష్ట సబూలిలనే దక్కిణలను ఆయనకు సమర్పించి దక్కతతో సేవ చేసుకోవాలి.

“శ్రమించు; పంచు”

“కప్పపడి పనిచెయ్యి, దేవుని
నామముచ్ఛరించు”

అన్నారు బాబా. అందుకని ప్రథమ కర్తవ్యంగా ప్రతి మానవుడూ కప్పపడి పని చెయ్యాలి. బాబా చెప్పిన ఈ సూక్తిలో ఎంతో అర్థమున్నది. కప్పపడి పనిచెయడం వల్ల కర్త సతిస్తుంది. పుణ్యం లభిస్తుంది. బుణ విముక్తి కలుగుతుంది.

ఈ పనిచెయడం తన కోసం మాత్రమే గాక ఇతరుల కోసం గూడ చేయాలి. అంతేగాక తాను సంపాదించిన దానిలో ఇతరులకు గూడ వినియోగిస్తూ వుండాలి.

భగవంతుడు మనకు సర్వాన్నీ ప్రసాదిస్తున్నాడు. ప్రకృతి తన సర్వసౌఖ్యాన్ని మనకు యిస్తున్నది. అలానే

సూర్యచంద్రాదులు. పశుపణ్ణాథులు, వృక్షాలు, నదులు - అన్నీ మనకు తమకంటూ ఏమీ మిగుల్చికోకుండా దానం చేస్తున్నాయి. అలాగే మానవుడు గూడ ఇతరులకు సాధ్యమైనంతగా యివ్వడం నేర్చుకోవాలి. ఇది మానవుని కనీస కర్తవ్యం.

“ఆచలించు; బోధించు”

ప్రతి మానవుడు ధర్మాన్ని ఆచలించాలి. ప్రాపంచిక విషయంలో గాని, పారమార్థిక విషయంలోగానీ ధర్మాచరణ అత్యంత ప్రధానమైనది. ధర్మం తాను ఆచలిస్తానే ఇతరులకు బోధించాలి. తాను ఆచలించకుండా బోధిస్తే అది ‘దంత వేదాంతము’ అవుతుంది.

ధర్మం మీదనే శాంతి భద్రతలు ఆధారపడి వున్నాయి. ఈనాడు ఇంతగా విజ్ఞానం పెంపాందినా, దాని ద్వారా ఎన్నెన్నో సాకర్యాలు, సాలభ్యాలు లభించినా ధర్మాచరణ లోపం వల్ల ఇంకా ఇంకా మానవులు అశాంతికి గులి అవుతున్నారు.

ఒకనాడు ఎక్కడికైనా వెళ్లాలంటే వాదచారులుగానే వెళ్లవలసివుండేది. తర్వాత క్రమంగా సాకర్యాలు వచ్చి దేశ విదేశాలకు గూడ

త్వరగా వెళ్లగలుగుతున్నాము. ఆనాడు వార్తలు చేరవేయడానికి మనుషులు కాలి నడకన, లేక గుట్టాల మీద వెళ్లపలసి వుండేది. ఈ రోజు ధోను సాకర్యంతో ఎక్కడి నుంచి ఎక్కడికైనా మాట్లాడుకోవచ్చు. ఇలా ఈనాడు సాంకేతిక పరిజ్ఞానం పెలగిపోయి అన్ని విషయాలలోనూ అతి సులభమైన మార్గాలు కనుగొనడం జరుగుతున్నది. అందువలన మానవులకు ఎంతో శ్రమ తగ్గుతున్నది. సమయము కలిసి వస్తున్నది. అయినా నేడు శాంతిగా వుండలేకపోతున్నాము. అనుక్కణము అభద్రతాభావం పెలగిపోతున్నది. ఈ విషయం గూళ్ల నిశితంగా ఆలోచించవలసిన అవసరమున్నది. దానికి కారణం ధర్మాచరణ లోపమేనని చెప్పక తప్పదు.

నేడు చాలామందిలో భక్తి మేల్కొంటున్నది. చాలామంది ఏదో ఒక దైవాన్ని లేక గురువులనో సేవిస్తున్నారు. కానీ ఎక్కువ మందిలో ధర్మాచరణలోపం స్వప్తంగా కనిపిస్తున్నది.

చివరకు ‘వంతులకు, కీచులాటులకూ పాశవద్దు’ అని చెప్పిన బాబాను సేవించేవాలలో ఎంతో మందిలో గూడ ఈ లోపం వల్ల వంతులు, కీచులాటులు, విభేదాలూ చోటు చేసుకుంటున్నాయి.

చాలా చోట్ల రాజకీయం తాండవిస్తున్నది. బాబా భక్తులలో గూడ స్వార్థం కనిపిస్తున్నది. అందువలన అవతలి వాడికి అపకారం చేయాలనే దుష్టతలంపులు చోటు చేసుకుంటున్నాయి.

వారు బాబా భక్తులే. బాబా ధ్వనము, పూజ, జపము, సేవలు బాగా చేస్తారు. తమకున్న వాటిని బాబాకు సమర్పించడానికి వెనుకాడరు. కానీ సాటివాలి పట్ల వాలి ప్రవర్తనలో మార్పు వుండదు. భేద భావము, స్వార్థము ప్రతిస్పందిస్తుంటుంది. ఉదాహరణకు ఒకడు మందిరాలలో జిలగే అన్నదానాలకు ఎంతైనా డబ్బు ఖర్చు పెడతాడు. కానీ బిచ్చగత్తుకు జీడ్జెమెయ్యడు. పేదవాలికి సహాయం చేయడు. దీనిని బాబా హర్షించరు. హీనుల, దీనుల సేవ ఆయన స్వయంగా చేసి చూపించారు. పేద సాదలకు ధనం యివ్వడం చేసి చూపించారు. ఇలాంటి ఎన్నో లోపాలు బాబా భక్తులలో గూడ కొండలికి వుండడం విచారకమైన విషయం. అందుకనే ధర్మాచరణ అత్యంత ప్రధానమైనది. ప్రతి మానవుడూ ధర్మమాచరిస్తూ ఇతరులకు బోధిస్తూ వుండాలి. అప్పుడే మనం సుఖశాంతులతో వుండగలము.

“ప్రేమించు; క్షమించు”

సకల జీవులలోనూ ఆత్మయే వున్నదనిగాని, భగవంతుడే వున్నాడనిగాని, భావించినప్పుడు అందలనీ ప్రేమించగలుగుతాము. అలాగాక సకల జీవులూ తనవంటి ప్రాణులే అనుకున్నప్పుడు గూడ అసూయా ద్వేషాలు కలుగవు. ప్రేమించడమే జరుగుతుంది.

బాబా తాము అన్ని ప్రాణులలోనూ వున్నట్టు చెప్పడమేగాక అట్టి అనుభవాలను ప్రసాదించారు గూడ. అట్టి భావన నిలుపుకున్నప్పుడు గూడ అందలనీ ప్రేమించడం సాధ్యమవుతుంది.

సాటి మానవులు గూడ తమ వంటి బలహీనతలు గలవారే అనుకున్నప్పుడు వాలి యొక్క స్వభావాలను గూళ్లి పట్టించుకోక ప్రేమించడం జరుగుతుంది. ఒక్క మానవులేగాక ఇతరములైన వాటిని గూళ్లి, వాటి తత్వములను గూళ్లి ఆలోచించినప్పుడు గూడ సకల జీవులనూ ప్రేమించడం సాధ్యమవుతుంది.

అప్పుడు ఎవరియందూ, లేక వేటియందూ వున్న బలహీనతలు, లోపాలు లోపాలుగా కనిపించక ఎవరు ఎలా ప్రవర్తించినా క్షమించడమే జరుగుతుంది.

అలాగాక మన జీవితాలలోని ప్రతి
సంఘటనలనూ బాబాయే ప్రసాదిస్తున్నారని
తలచినప్పుడు గూడ అవతలి వాలని క్షమించడం
జరుగుతుంది.

పూజ్యతీ మాస్టరుగారు ఈవిధంగా మన
శ్రేయస్సుకోసం ఎన్నో ముఖ్యమైన సూచనలు
చెప్పిందేవారు. ఆయన ఒక్కాక్క విషయాన్ని గూల్చి
ఎంతగానో వివలించేవారు. ఆయన చెప్పిన వాటిలో
కొన్నింటిని క్లప్పింగా మాత్రమే మనమిప్పుడు
స్థిరించుకున్నాము.

ఈ కృతజ్ఞతా మహాత్మవ సందర్భంగా పూజ్యతీ
మాస్టరుగారు ప్రవచించిన అమూల్య సూక్తులను
విశ్లేషించుకుని, వివేచించి ఆచలించడానికి
ప్రయత్నించాము. సమర్థ సద్గురువులైన పూజ్యతీ
మాస్టరుగాలని శరణపొంది, విశ్వసించి,
సేవిదాము.

ఇటువంటి సద్గురువును, తన ముద్దుబిడ్డను
మనకు ప్రసాదించినందుకు సమర్థ సద్గురువులైన
శ్రీ శిలాంగి సాయినాథునికి వందన సహిత కృతజ్ఞతలు
తెలుపుకుండాము.

జై సాయి మాస్టర్!



**పరమ పూజ్య ఆచార్య శ్రీ ఎక్కిరాల భరద్వాజ మాష్టరుగారిచే
రచించబడిన అపూర్వ గ్రంథములు**

శ్రీ సాయిలీలామృతం-శ్రీ గురుచరిత్ర	200-00
శ్రీ సాయిబాబా జివిత చరిత్ర	90-00
శ్రీ సాయిలీలామృతం	70-00
శ్రీ గురుచరిత్ర	70-00
శ్రీ సాయి సన్నిధి	75-00
శ్రీ సాయి మాష్టర్ ప్రపంచములు	75-00
శ్రీ సాయి నాథ ప్రబోధమృతము	50-00
సాయినాథ శ్రూజ	20-00
సాయినాథ స్థవనమంజరి	5-00
శరిదీ అరతులు	6-00
సాయిబాబాను సేవించడంఎందుకు	5-00
సాత్పుంగను-భజన	5-00
శరిదీ శ్లోత్ సందర్శనము	10-00
విజ్ఞానవీచికలు	40-00
పరిప్రశ్న	40-00
మతమెందుకు?	20-00
ఏది నిజం?	25-00
ధ్యాయోహగ సర్వస్వం	40-00
బుద్ధధ్యాన హృదయం	30-00
దత్తావతార మహాత్యం	40-00
సంహితాయన గురుద్విసహార్ణి	80-00
పురఘసూక్త రహస్యం	30-00
సాయిసూక్తి-ఆచార్య వాణి	5-00
శ్రీ పాకలపాటి గురువుగారు	45-00
అవధూత శ్రీచీరాలస్వామి	25-00
అవధూత శ్రీ వెంకయ్య స్వామి	40-00
శ్రీ అనందమాయి అమృత	30-00
టిబెట్ యోగి మిలారేపా చరిత్ర	45-00
శ్రీ హజరత్ తాజుద్దీన్ బాబా చరిత్ర	35-00
స్వామి సమర్థ(అక్కల్మైతు స్వామి)	40-00
మనము- మన సంస్కృతి	55-00

జతర ప్రచురణలు

మహాత్ముల ముద్దుబిడ్డడు	55-00
అవధాత చివటం అమృత	35-00
శ్రీసిద్ధారూఢ స్నాయి చరిత్ర	40-00
శ్రీ సాయి మాష్టర్ స్క్రూటులు	75-00
మరో నంద దీపం	55-00
ఆచార్య అమృత లేఖాపథి	40-00
భగవాన్ శ్రీ భరద్వాజ	125-00
బాలల శ్రీ సాయి శీలామృతము	25-00

BOOKS IN ENGLISH

Sai Baba The Master	110-00
Guru Charitra	70-00
Supreme Master (Swami Samartha)	60-00
Sai Baba of Shirdi and His Teachings	60-00
Life and Teachings of Hazarat Tajuddin Baba	60-00
Children's Sai Baba The Master	70-00

BOOKS IN OTHER LANGUAGES

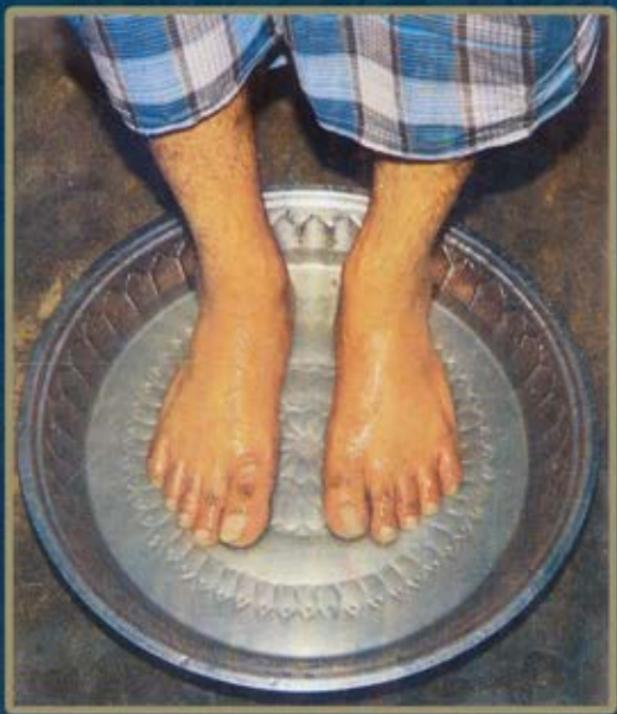
Sadguru Sai Baba(Hindi)	100-00
Sai Leelamrutam(Kannada)	80-00
Sai Baba Jeevitha Charitam (Malayalam)	90-00
Sai Baba Leelamrutam(Tamil)	80-00
Sri Guru Charitra(Hindi)	50-00
Sri Guru Charitra(Kannada)	99-00
Swami Samartha(Kannada)	45-00
Shirdi arathi(tamil)	6-00
Stavana Manjari	3-00

SRI GURUPADUKA PUBLICATIONS

c/o, **Sri Manga Bharadwaja Trust,**
 Bhakta Nivas, 12-1-170/46P, Hanuman Nagar,
 Jaipuri colony, Nagole, Hyderabad-68
 Phone :040-20063300

Send DD in favour of “Sri Manga Bharadwaja Trust(Publications)”, payable at Hyderabad OR Ongole

మహార్షియాణ



సమర్థ సద్గురు శ్రీ శిలాంజి సాయనాధుని ముద్ద బిడ్డెడు
పూజ్య ఆచార్య శ్రీ ఎక్కిరాల భర్తద్వాబ మహారాజ్
75వ జన్మించిన మహాశేత్సేవ సందర్భంగా కృతీజ్ఞతా
కుసుమాంజలి.

SRI GURUPADUKA PUBLICATIONS
C/o SRI MANGA BHARADWAJA TRUST,
12-1-170/46P, HANUMAN NAGAR, JAIPURI COLONY, NAGOLE, HYDERABAD,
ANDHRA PRADESH - 500 068 www.saibharadwaja.org