

**COLÉGIO COMERCIAL DE CAÇAPAVA**  
**Ensino Médio Integrado com Técnico em Informática**



**Isabelle Port Lobo**  
**João Gabriel dos Santos Moreira da Costa**  
**Kauany Santos de Carvalho**  
**Luíza Zandonadi Amaral Santos**  
**Víthor Otávio Santos de Paula**

**CLARIFY**

Caçapava  
2025

**Isabelle Port Lobo**  
**João Gabriel dos Santos Moreira da Costa**  
**Kauany Santos de Carvalho**  
**Luíza Zandonadi Amaral Santos**  
**Víthor Otávio Santos de Paula**

**CLARIFY**

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado ao Curso de Ensino Médio  
Integrado com Técnico de Informática  
como requisito parcial à obtenção do título  
de técnico.

Caçapava  
2025

## **RESUMO**

O presente Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo apresentar o desenvolvimento do Clarify, um site criado para facilitar a comunicação entre alunos e professores, promovendo uma aprendizagem mais acessível e dinâmica. A proposta surgiu da observação de dificuldades enfrentadas por estudantes ao esclarecer dúvidas fora do ambiente escolar. O sistema foi projetado para aproximar alunos e docentes por meio de funcionalidades que permitem o envio e a correção de atividades, o compartilhamento de questões e o esclarecimento de dúvidas em tempo real. Para o desenvolvimento do Clarify, foram utilizadas linguagens de programação como HTML, CSS e PHP além de um banco de dados para o armazenamento das informações e mecanismos de segurança, como criptografia e autenticação via HTTPS. O público-alvo do projeto abrange estudantes do ensino médio, superior e vestibulandos, bem como professores especializados que desejam auxiliar no processo educativo. O resultado obtido foi uma plataforma intuitiva e funcional, capaz de contribuir para a melhoria da comunicação acadêmica e para o fortalecimento do aprendizado colaborativo.

Palavras-chave: Educação. Tecnologia. Comunicação. Plataforma digital.

## **ABSTRACT**

This Final Paper aims to present the development of Clarify, a website created to facilitate communication between students and teachers, promoting more accessible and dynamic learning. The proposal arose from observing the difficulties students face when trying to clarify doubts outside the school environment. The system was designed to bring students and teachers closer through features that allow sending and correcting activities, sharing questions, and clarifying doubts in real time. For the development of Clarify, programming languages such as HTML, CSS, and PHP were used, as well as a database for information storage and security mechanisms such as encryption and HTTPS authentication. The target audience of the project includes high school and college students, as well as teachers who wish to assist in the educational process. The result obtained was an intuitive and functional platform capable of improving academic communication and strengthening collaborative learning.

**Keywords:** Education. Technology. Communication. Digital platform.

## SUMÁRIO

<b>1. Apresentação .....</b>	<b>6</b>
1.1. Contexto.....	6
1.2. Público alvo.....	6
1.3. Requisitos .....	7
<b>2. Modelagem .....</b>	<b>8</b>
2.1. Diagrama de casos de uso.....	8
2.2. Atores.....	8
2.3. Detalhamento dos casos de uso.....	8
2.4. Interfaces .....	14
2.5. Diagrama de classes .....	32
2.6. Diagrama entidade relacionamento DER .....	33
<b>3. Projeto.....</b>	<b>34</b>
3.1. Arquitetura de software .....	34
3.2. Arquitetura da informação .....	36
<b>4. Repositório .....</b>	<b>36</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>37</b>

## **1. Apresentação**

### **1.1. Contexto**

A comunicação entre alunos e professores costuma ter dificuldades. Devido a esse empecilho que prejudica os alunos em momentos de estudo, desenvolvemos o Clarify, um site que visa facilitar o estudo de estudantes, sanando suas dúvidas. Além de ser muito acessível para qualquer estudante ou vestibulando que esteja correndo atrás de seu futuro, nosso site cria essa ponte entre os alunos e professores.

### **1.2. Público alvo**

O principal público-alvo do Clarify são os estudantes que estão matriculados em uma escola, um curso superior ou que estão se preparando para um vestibular ou um concurso. O perfil desses alunos corresponde à classe média econômica ou classe alta, com idade a partir de 15 anos, com a acessibilidade à tecnologia e à internet.

Nosso público secundário do site é formado por professores que possuem suas especializações para auxiliar o nosso principal público-alvo.

## 1.3 Requisitos

### 1.3.1 Requisitos Funcionais

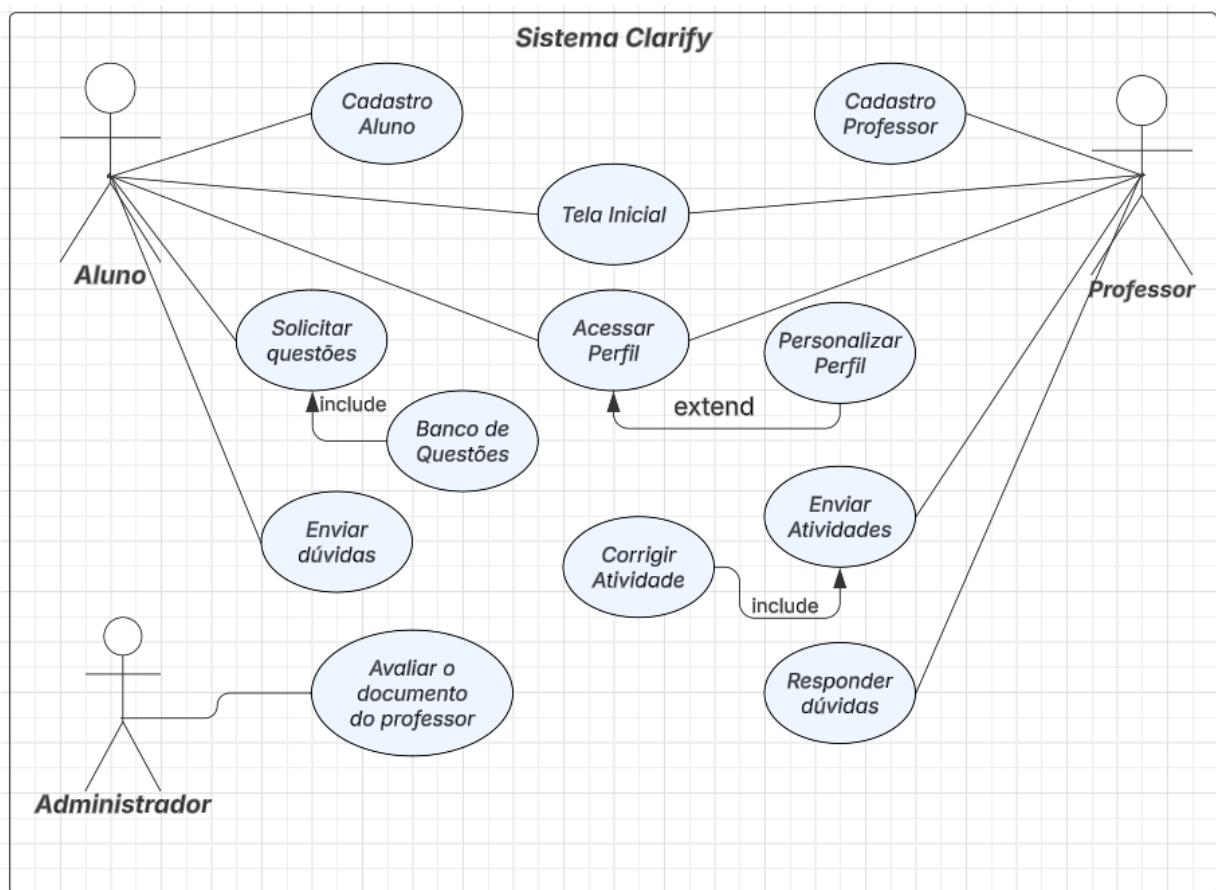
Identificação	Requisitos Funcionais	Descrição
RF01	Cadastro Aluno	Gerenciar o cadastro de alunos
RF02	Cadastro Professor	Gerenciar o cadastro de professores
RF03	Tela Inicial	Área de acesso aos recursos da aplicação
RF04	Acesso ao Perfil	Possibilitar a visualização do perfil
RF05	Personalizar Perfil	Gerenciar perfis criados
RF06	Solicitação de Questões	Solicitar questões aos outros usuários
RF07	Enviar Atividade	Possibilitar que os professores enviem atividades aos alunos.
RF08	Corrigir Atividade	Possibilitar que os professores corrijam as atividades propostas
RF09	Responder Dúvidas	Possibilitar que os alunos às questões dos professores
RF010	Banco de questões	Possibilitar acesso dos alunos às questões dos professores
RF011	Enviar Dúvidas	Possibilitar que os alunos enviem dúvidas aos professores

### Requisitos Não Funcionais

Identificação	Requisitos Não Funcionais	Descrição
RNF01	Código HTML	Linguagem de programação utilizada na estrutura da aplicação
RNF02	Código CSS	Linguagem de programação utilizada no layout
RNF03	Banco de Dados SQL	Armazenamento de informações disponíveis no software
RNF04	Código PHP	Linguagem de programação utilizada para conectar o site com o banco de dados
RNF05	Criptografia	Protege os dados do usuário transformando suas informações em códigos

## 2. Modelagem

### 2.1. Diagrama de casos de uso



## 2.2. Atores

1. Aluno: usuário principal do sistema, responsável por realizar seu cadastro, acessar o perfil, enviar dúvidas, visualizar respostas e realizar atividades enviadas pelos professores. O aluno também pode consultar o banco de questões e solicitar novos exercícios de acordo com suas necessidades de estudo.
2. Professor: ator que possui perfil de especialista em uma ou mais áreas do conhecimento. É responsável por responder dúvidas dos alunos, cadastrar e corrigir atividades, além de disponibilizar questões no banco de dados. O professor deve comprovar sua atuação profissional por meio de autenticação.
3. Administrador: ator responsável por avaliar os documentos enviados pelos professores para poder liberar o acesso para o usuário, assim ele tem acesso a uma tela que mostra as informações dadas pelo mesmo.

## 2.3. Detalhamento dos casos de uso

### 2.3.1. Caso de Uso: Cadastro Aluno

#### Pré-condições:

1. O usuário deve estar na tela inicial do sistema.

#### Fluxo Básico:

1. O caso de uso inicia quando o aluno seleciona a opção “Cadastro Aluno”;
2. O sistema exibe um formulário de cadastro solicitando informações obrigatórias (nome, e-mail, senha.);
3. O aluno preenche os campos solicitados;
4. O sistema valida os dados preenchidos;
5. O sistema persiste os dados no banco;
6. O sistema confirma o cadastro e redireciona o aluno à tela inicial;

7. O caso de uso se encerra.

### **2.3.2. Caso de Uso: Cadastro Professor**

#### **Pré-condições:**

1. O usuário deve estar na tela inicial do sistema.

#### **Fluxo Básico:**

1. O caso de uso inicia quando o professor seleciona a opção “Cadastro Professor”;
2. O sistema exibe formulário de cadastro com dados pessoais e profissionais (nome, e-mail, senha, especialização.);
3. O professor preenche as informações solicitadas;
4. O sistema valida os dados;
5. O sistema salva as informações no banco;
6. O sistema confirma o cadastro e redireciona o professor à tela inicial;
7. O caso de uso é encerrado

### **2.3.3. Caso de Uso: Acessar Perfil**

#### **Pré-condições:**

1. O usuário deve estar logado no sistema (aluno ou professor).

#### **Fluxo Básico:**

1. O caso de uso inicia quando o usuário seleciona “Acessar Perfil”;
2. O sistema recupera os dados do perfil armazenados;
3. O sistema exibe os dados em tela;
4. O caso de uso é encerrado.

#### **Fluxo Alternativo (Personalizar Perfil):**

1. O fluxo alternativo inicia no passo 3 do fluxo básico, quando o usuário seleciona a opção “Personalizar Perfil”;

2. O sistema disponibiliza campos editáveis (nome, foto, senha.);
3. O usuário realiza as alterações e confirma;
4. O sistema salva os novos dados;
5. O fluxo retorna ao passo 3 do fluxo básico.

#### **2.3.4. Caso de Uso: Solicitar Questões**

##### **Pré-condições:**

1. O aluno deve estar logado no sistema.

##### **Fluxo Básico:**

1. O caso de uso inicia quando o aluno acessa a opção “Solicitar Questões”;
2. O sistema apresenta o “Banco de Questões” disponível (include);
3. O aluno seleciona o tipo de questão desejada;
4. O sistema retorna as questões solicitadas;
5. O caso de uso se encerra.

#### **2.3.5. Caso de Uso:**

##### **Enviar Dúvidas Pré-condições:**

1. O aluno deve estar logado no sistema.

##### **Fluxo Básico:**

1. O caso de uso inicia quando o aluno seleciona a opção “Enviar Dúvidas”;
2. O sistema exibe um formulário para descrição da dúvida;
3. O aluno preenche e envia a dúvida;
4. O sistema registra a dúvida e a encaminha ao professor;
5. O caso de uso é encerrado.

### **2.3.6. Caso de Uso: Responder Dúvidas**

#### **Pré-condições:**

1. O professor deve estar logado no sistema.

#### **Fluxo Básico:**

1. O caso de uso inicia quando o professor seleciona a opção “Responder Dúvidas”;
2. O sistema exibe a lista de dúvidas enviadas por alunos;
3. O professor seleciona uma dúvida, escreve a resposta e envia;
4. O sistema registra e disponibiliza a resposta ao aluno;
5. O caso de uso se encerra.

### **2.3.7. Caso de Uso: Enviar Atividades**

#### **Pré-condições:**

1. O professor deve estar logado.

#### **Fluxo Básico:**

1. O caso de uso inicia quando o professor seleciona a opção “Enviar Atividades”;
2. O sistema exibe formulário para cadastrar ou anexar uma atividade;
3. O professor preenche os dados (título, descrição, prazo) e envia;
4. O sistema registra a atividade e disponibiliza aos alunos;
5. O caso de uso se encerra.

### **2.3.8. Caso de Uso: Corrigir Atividade**

#### **Pré-condições:**

1. O professor deve estar logado.

#### **Fluxo Básico:**

1. O caso de uso inicia quando o professor seleciona a opção “Corrigir Atividade”;
2. O sistema apresenta a lista de atividades entregues pelos alunos (include de “Enviar Atividades”);
3. O professor abre uma atividade, insere a correção e a nota;
4. O sistema registra a correção e a disponibiliza ao aluno;
5. O caso de uso é encerrado.

### **2.3.9. Caso de Uso : Avaliar documento do professor**

**Pré-condições:**

1. O professor deve possuir o cadastro pendente.
2. O administrador deve estar autenticado para acessar a tela.

**Fluxo Básico:**

1. O administrador acessa o painel de administração;
2. Analisa os documentos enviados;
3. Aprova ou rejeita o cadastro;
4. O sistema registra a decisão e notifica o professor;

## **1.1. Interfaces**

### **1.1.1. Tela de Início**

**1. Apresentação da tela:**

A Tela de Início é o ponto central de acesso às principais funcionalidades do sistema Clarify. Após realizar o login, o sistema identifica o tipo de usuário (Aluno ou Professor) e exibe um menu personalizado de acordo com as permissões de cada perfil.

**2. Elementos visuais e navegação:**

A interface apresenta um menu principal fixo na parte superior, contendo botões de acesso rápido para as funcionalidades disponíveis, além do ícone de perfil e a opção de logout.

Foram utilizados ícones representativos e botões coloridos para facilitar a navegação

e reforçar a identidade visual do sistema.

### **3. Funcionalidades disponíveis ao aluno:**

1. **Enviar Dúvidas:** acessar um formulário para enviar perguntas aos professores.
2. **Visualizar Respostas:** consultar as respostas enviadas pelos docentes.
3. **Banco de Questões:** explorar questões já cadastradas.
4. **Atividades Recebidas:** visualizar as atividades propostas pelos professores.

### **4. Funcionalidades disponíveis ao professor:**

1. **Responder Dúvidas:** acessar a lista de dúvidas enviadas pelos alunos.
2. **Enviar Atividades:** cadastrar e enviar novas atividades.
3. **Corrigir Atividades:** corrigir tarefas enviadas pelos alunos.
4. **Gerenciar Banco de Questões:** adicionar, editar ou remover questões.

**5. Layout e usabilidade:**  
O design foi desenvolvido com foco na simplicidade e clareza, garantindo que o usuário encontre facilmente o que precisa. A estrutura prioriza a usabilidade, com botões grandes e organizados por seções, e mantém a consistência visual em todas as telas do sistema. O layout é responsivo, adaptando-se automaticamente a diferentes tamanhos de telas

**Sane suas dúvidas!**

Um site onde professores e alunos se ajudam para clarear seus estudos.  
Mande sua pergunta como aluno, ou ajude como professor! De graça!

*"A sabedoria é a própria recompensa."*

## Quem somos nós?

Nós da Clarify buscamos auxiliar vocês alunos com suas dúvidas e seus estudos! Sabemos como as vezes o acesso a profissionais da educação pode ser difícil e, mesmo com a internet, não se pode confiar em tudo em que vê. Por isso, nós criamos o Clarify, permitindo que você possa realizar suas pesquisas com garantia nos

### 1.1.2. Tela de Login

#### 1. Apresentação da tela:

A Tela de Login do sistema Clarify foi desenvolvida para permitir o acesso seguro dos usuários cadastrados na plataforma.

#### 2. Campos de autenticação:

O usuário deve inserir e-mail e senha, que são validados no banco de dados por meio de autenticação realizada no servidor via PHP.

#### 2. Funcionalidades:

1. **Entrar:** botão que confirma o acesso, redirecionando o usuário à Tela de Início;

2. **Esqueci minha senha:** opção para redefinir credenciais, caso o usuário tenha perdido o acesso;

4. **Cadastrar-se:** redireciona para a Tela de Cadastro, caso o usuário ainda não tenha uma conta.

#### 3. Layout e usabilidade:

O design é limpo e direto, com campos de entrada bem destacados e um botão principal em evidência.

A interface também apresenta mensagens de erro claras, orientando o usuário em

caso de credenciais inválidas.



#### 2.4.3 Tela de Cadastro

##### 1. Apresentação da tela:

A Tela de Cadastro tem como objetivo registrar novos usuários (alunos e professores) no sistema, permitindo a criação de perfis personalizados para utilização da plataforma.

##### 2. Campos de preenchimento:

O formulário solicita dados obrigatórios, como nome, e-mail e senha, além da confirmação de senha. No caso do professor, há também um campo adicional para especialização, garantindo a identificação correta do perfil.

##### 3. Funcionalidades:

1. **Cadastrar:** envia os dados preenchidos para o servidor, que realiza a validação e o armazenamento no banco de dados;

2. **Voltar ao Login:** redireciona o usuário à Tela de Login caso já possua cadastro.

#### **4. Layout e validação:**

O layout foi projetado para oferecer navegação simples e intuitiva, com campos bem identificados e botões de ação destacados.

A validação dos dados ocorre em tempo real, prevenindo erros de digitação e garantindo que todas as informações obrigatórias sejam corretamente preenchidas.

The screenshot shows a blue-themed registration form titled "Faça seu cadastro". It contains five input fields: "Nome" (Name), "Seu email" (Your email), "Crie uma senha" (Create a password), "Confirme sua senha" (Confirm your password), and "Especialização" (Specialization). A dropdown menu for specialization shows "6º Ano" (6th Year). Below the form is a blue button labeled "CADASTRAR" (Register) and a link "É professor(a)? Clique aqui!" (Is you a professor? Click here!).

Nome:  
Insira seu nome

Seu email:  
Insira seu email

Crie uma senha:  
Insira sua senha

Confirme sua senha:  
Confirme sua senha

Especialização:  
6º Ano

CADASTRAR

É professor(a)? Clique aqui!

#### **2.4.4 Tela de Confirmação do Professor**

**1. Apresentação da tela:**

A Tela de Confirmação é uma etapa adicional no fluxo de cadastro específico ao perfil Professor.

**2. Campos de Seleção de Arquivo:**

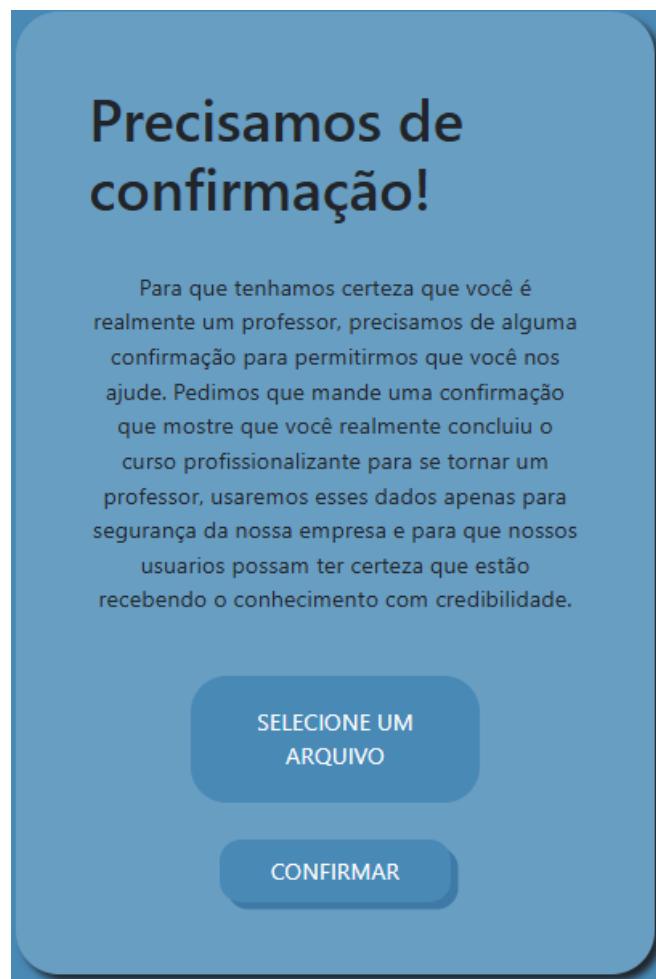
O professor deve selecionar e enviar um documento (arquivo) que comprove que ele realmente concluiu o curso profissionalizante para se tornar um professor.

**3. Funcionalidades:**

Confirmar: Envia o documento aos administradores para que seja feita uma avaliação da qualificação do profissional, garantindo a garantia do conhecimento fornecido aos usuários.

**4. Layout e Informação:**

A tela apresenta um texto claro explicando que a confirmação é necessária para a segurança do sistema e para garantir a adição do conhecimento.



#### 2.4.5 Tela de Agradecimento e Aguardo (Pós-Confirmação)

##### 1. Apresentação da tela:

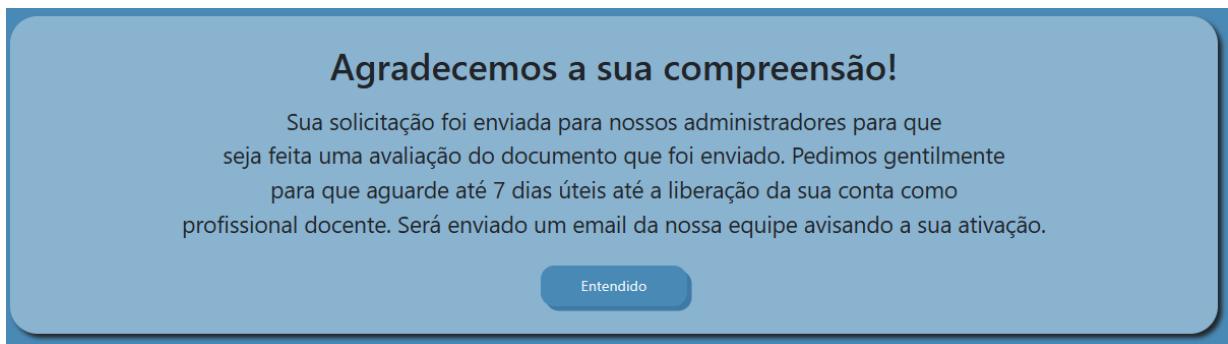
A Tela de Agradecimento e Aguardo é exibida ao professor imediatamente após ele enviar o documento de comprovação.

##### 2. Informações e Prazos:

- Prazo de Avaliação:** O professor é informado que a solicitação está com os administradores e que deve aguardar até 7 dias úteis para a liberação de sua conta profissional docente.
- Comunicação:** Será enviado um e-mail da equipe avisando sobre a ativação da conta.

##### 3. Funcionalidades:

- Entendido:** Botão para fechar a mensagem e seguir a navegação.



#### 2.4.6 Tela de Envio de Dúvidas/Perguntas

**1. Apresentação da tela:** Esta interface permite que o aluno utilize a funcionalidade "Enviar Dúvidas", postando uma pergunta no sistema para que um professor especialista possa respondê-la (Caso de Uso: RF011 - Enviar Dúvidas).

**2. Campos de preenchimento:** O formulário de solicitação: Título da pergunta, área de texto para a descrição da dúvida e um seletor para a Matéria relacionada.

#### 3. Funcionalidades:

1. **Enviar:** Cadastre uma dúvida no sistema e disponibilize no Fórum para que os professores possam acessá-la e respondê-la.

**4. Layout e navegação:** A interface é intuitiva, possuindo um menu de navegação superior (Início, Perguntas, Atividades, Contato) para fácil transição entre as áreas.



#### 2.4.7 Painel de Administração (Gestão de Professores)

**1. Apresentação da tela:** O Painel de Administração é uma interface restrita de gestão, utilizada para avaliar e validar os documentos de comprovação dos professores que buscam acesso profissional à plataforma.

**2. Visualização de Dados:** A tela exibe uma tabela listando os "Professores Aguardando Confirmação", mostrando dados como ID, Nome, Email, Especialização e um link para Ver Documento.

### **3. Funcionalidades (Ações):**

1. **Aprovar:** Libera o acesso do professor após verificação do documento.

2. **Rejeitar:** Nega o acesso do professor, com base na documentação.

**4. Layout e segurança:** O layout em formato de tabela facilita a visualização e gestão dos dados. Esta interface é fundamental para garantir a segurança e a substituição do corpo docente do sistema.

The screenshot shows the 'Painel de Administração' (Admin Dashboard) with a blue header and a light blue body. The title 'Painel de Administração' is at the top, followed by a welcome message 'Bem-vindo, Administrador.' Below is a table titled 'Professores Aguardando Confirmação' (Professors Pending Confirmation). The table has columns: ID, Nome, Email, Especialização, Documento, and Ações. It contains two rows of data:

ID	Nome	Email	Especialização	Documento	Ações
50	Professor Diego	profdiego@gmail.com	Física	<a href="#">Ver Documento</a>	<a href="#">Aprovar</a> <a href="#">Rejeitar</a>
51	Professora Gisele	profgisele@gmail.com	Matemática	<a href="#">Ver Documento</a>	<a href="#">Aprovar</a> <a href="#">Rejeitar</a>

At the bottom are 'Home' and 'Sair' buttons.

### **2.4.8 Tela do Fórum de Dúvidas (Perguntas)**

**1. Apresentação da tela:** O Fórum de Dúvidas Recentes é a área principal onde todas as perguntas dos alunos são feitas e acessadas por professores para serem respondidas (Caso de Uso: Responder Dúvidas).

**2. Visualização de Dados:** As perguntas são exibidas em formato de cartões, mostrando o Título, o autor, a Matéria e os dados da postagem.

### 3. Funcionalidades:

1. **Faça a sua própria pergunta:** Botão de acesso rápido para a tela de Envio de Dúvidas.
2. **Pesquisa/Filtros:** Permite a busca por palavras-chave e a filtragem por matéria, otimizando a navegação.
3. **Visualizar respostas e responder:** Leva à tela de detalhe da pergunta.
4. **Layout e navegação:** O layout é organizado em um feed cronológico, permitindo que as dúvidas mais recentes sejam facilmente identificadas pelos professores.

#### 2.4.9 Tela de Visualização e Resposta de Dúvida

1. **Apresentação da tela:** Esta tela exibe o detalhe completo de uma dúvida postada, permitindo que os professores insiram suas respostas.
2. **Conteúdo:** A interface apresenta o Título e o Enunciado da Pergunta, a matéria e a informação do autor. Em seguida, exibe a lista de Respostas Existentes, com o

conteúdo, autor e dados da resposta.

### **3. Funcionalidades (Professor):**

- 1. Adicione Resposta:** O professor utiliza a área de texto "Digite sua resposta aqui..." e o botão "Enviar Resposta" para submeter a solução da dúvida ao aluno.

- 4. Layout e Estrutura:** A tela é dividida logicamente entre a área da pergunta (topo) e a área de interação/resposta (inferior), facilitando a leitura e a contribuição do professor.

#### **2.4.10 Tela de Cadastro/Envio de Exercícios (Professor)**

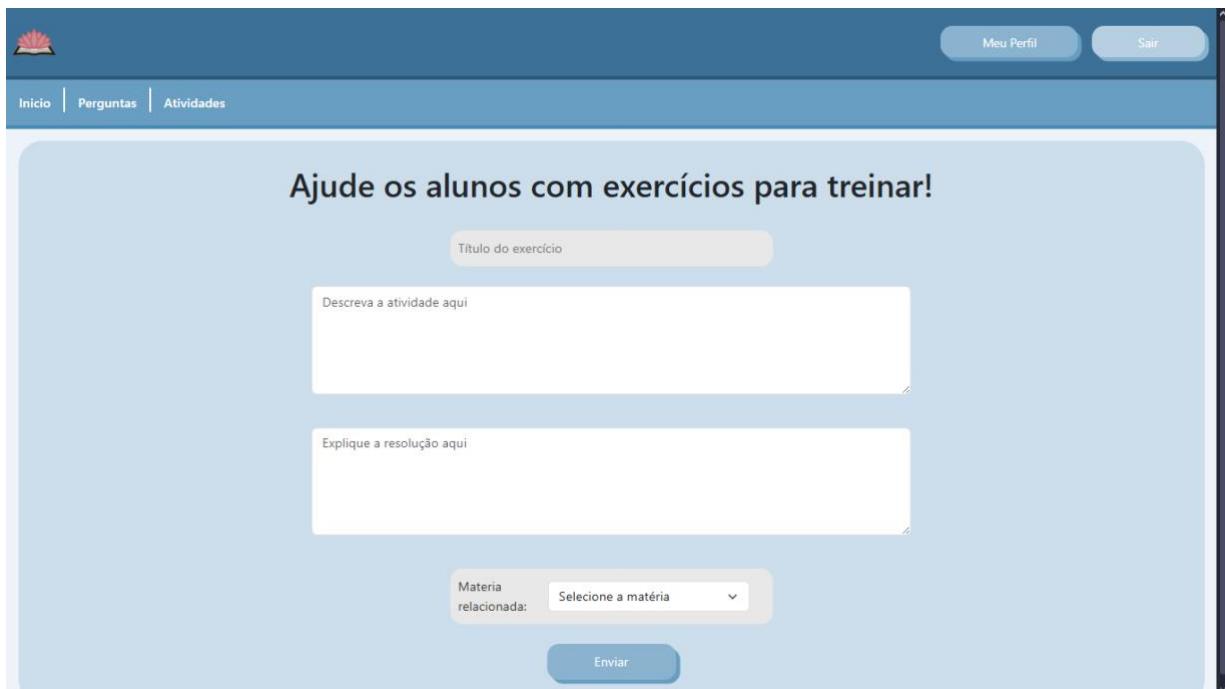
- 1. Apresentação da tela:** Esta é uma interface utilizada exclusivamente pelo perfil Professor para criar e enviar novas atividades ao Banco de Questões (Caso de Uso: Enviar Atividades).

- 2. Campos de preenchimento:** O professor preenche o Título do exercício, a Descrição da atividade (enunciada), a Explicação da resolução (gabarito) e seleciona a Matéria relacionada.

### **3. Funcionalidades:**

- 1. Enviar:** O sistema registra a atividade e disponibiliza automaticamente para

consulta pelos alunos no Caderno de Exercícios.



#### **2.4.11 Tela do Banco de Questões (Caderno de Exercícios)**

- 1. Apresentação da tela:** O Banco de Questões é uma biblioteca de exercícios disponibilizada aos professores, permitindo que os alunos treinem e aprofundem seus conhecimentos.
- 2. Visualização de Dados:** A tela lista os exercícios em cartões, mostrando o Título, um resumo do enunciado, o professor que o criou, a matéria e os dados.
- 3. Funcionalidades:**
  - 1. Pesquisa/Filtros:** Permite que o aluno busque exercícios por título, palavra-chave ou filtro por matéria.
  - 2. Ver exercício e resolução:** Redireciona o aluno à tela de detalhe da questão para leitura do enunciado e da solução.
- 4. Layout e navegação:** O design é semelhante ao Fórum de Dúvidas, com uma estrutura de *feed* que facilita a busca e o acesso ao conteúdo.

#### 2.4.12 Tela de Visualização de Exercício e Resolução

**1. Apresentação da tela:** Esta tela exibe o conteúdo completo de um exercício selecionado pelo aluno no Caderno de Exercícios.

**2. Conteúdo:** A interface é dividida claramente em dois detalhes principais:

1. **Enunciado e Instruções:** Apresenta a íntegra da questão.
2. **Resolução Oficial:** Exibe o passo a passo detalhado para a solução correta, conforme cadastrado pelo professor.

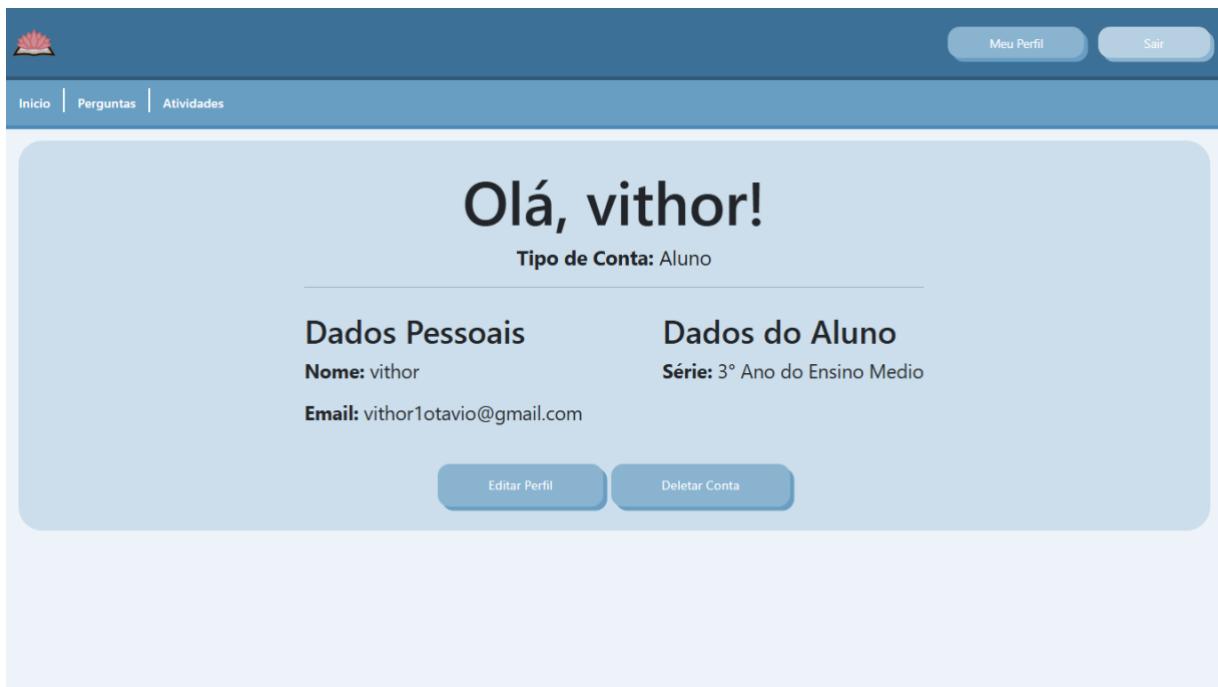
**3. Layout e estrutura:** A separação entre Enunciado e Resolução garante que o aluno tente

resolver a questão antes de visualizar o gabarito.

The screenshot displays a user interface for a digital learning platform. At the top, there is a blue header bar with a logo on the left, and 'Meu Perfil' and 'Sair' buttons on the right. Below the header, a navigation menu includes 'Inicio', 'Perguntas', and 'Atividades'. The main content area has a light blue background. A title 'La Niña' is displayed, along with the subject 'Matéria: geografia'. Below the title, a section titled 'Enunciado e Instruções' contains the question 'O que é o efeito geográfico La Niña?'. A red button labeled 'Excluir Exercício' is visible. At the bottom of this section, it says 'Criado por: Professor Diego Em: 19/11/2025 18:52'. Another section titled 'Resolução Oficial' follows, with a sub-section 'Conteúdo da Resolução' containing the text 'O La Niña é um fenômeno natural que consiste no resfriamento anômalo e em grande escala das águas superficiais do Oceano Pacífico Equatorial.'.

#### **2.4.13 Tela de Acesso ao Perfil (Visualização)**

- 1. Apresentação da tela:** A Tela de Acesso ao Perfil é utilizada para que o usuário (aluno ou professor) visualize suas informações cadastrais na plataforma.
- 2. Visualização de Dados:** Exibe o Tipo de Conta (Aluno/Professor), Nome, Email e Dados Específicos do Perfil (ex: Série).
- 3. Funcionalidades:**
  - 1. Editar Perfil:** Redireciona para a tela de Personalização, permitindo a modificação dos dados cadastrais.
  - 2. Excluir Conta:** Inicia o processo de exclusão permanente do perfil do usuário no sistema.
- 4. Layout e organização:** As informações são demonstrações de forma hierárquica e clara, facilitando uma rápida conferência de dados pessoais.



#### **2.4.14 Tela de Personalização de Perfil (Edição)**

- 1. Apresentação da tela:** A Tela de Personalização de Perfil é uma interface de edição, acessada pelo botão "Editar Perfil", que permite a atualização dos dados cadastrais.
- 2. Campos de preenchimento:** O usuário pode alterar seus Dados Gerais (Nome, Email) e Dados Específicos do Perfil (ex: Série).
- 3. Funcionalidades:**
  - 1. Salvar Alterações:** Envia os novos dados para o servidor, atualizando o perfil do usuário no banco de dados.
  - 2. Voltar:** Cancela as alterações e retorna à Tela de Visualização do Perfil.
- 4. Layout e validação:** O layout em formato de formulário editável possui validações integradas para garantir a integridade dos dados antes que sejam salvos.

**Editar Perfil de vithor**

**Dados Gerais**

Nome:

Email:

**Dados do Aluno**

Série:

Email:

**Dados do Aluno**

Série:

**Alterar Senha (Opcional)**

Nova Senha:

Confirme a Nova Senha:

**Buttons:**

- Salvar Alterações
- Cancelar e Voltar

#### 2.4.15 Tela de Contato

- Apresentação da tela:** A **Tela de Contato** (ou "Quem somos nós?") tem como objetivo apresentar a missão do Clarify, reforçando a substituição da plataforma e fornecendo o meio de comunicação com a empresa.
- Informações apresentadas:** A tela contém textos que explicam o propósito do Clarify: auxiliar alunos com suas dúvidas e estudos, e oferecer acesso a professores descobertos para tirar dúvidas, além de diversos exercícios para praticar.

### 3. Funcionalidades de Navegação:

1. Apresenta links de acesso rápido, como "Faça a sua pergunta aqui!" e "Visite exercícios enviados por professores!".

**4. Layout e Informação:** O layout é informativo e possui um e-mail de contato da empresa ( [clarify@gmail.com](mailto:clarify@gmail.com) ) para o relato de problemas ou sugestões.

The screenshot shows the homepage of the Clarify platform. At the top, there are two blue buttons: "Faça a sua pergunta aqui!" and "Visite exercícios enviados por professores!". Below these buttons, the title "Quem somos nós?" is displayed in a large, bold, dark font. Underneath the title, there is a block of text explaining the purpose of the platform: "Nós da Clarify buscamos auxiliar vocês alunos com suas dúvidas e seus estudos! Sabemos como as vezes o acesso a profissionais da educação pode ser difícil e, mesmo com a internet, não se pode confiar em tudo em que vê. Por isso, nós criamos o Clarify, permitindo que você possa realizar suas pesquisas com garantia nos resultados! Nosso sistema oferece maior acessibilidade a professores qualificados para tirar suas dúvidas e ajudar a resolver questões, além de diversos exercícios criados por eles para você praticar. Esperamos ajudar você da melhor maneira possível e contribuir no seu aprendizado! Caso precise relatar algum problema, entre contato com a nossa empresa: clarify@gmail.com".

#### 2.4.16 Tela Inicial (Home)

**1. Apresentação da tela:** A **Tela Inicial (Home)** é a primeira página visualizada por usuários não autenticados e o ponto de entrada principal para usuários logados, apresentando uma proposta de valor do sistema.

**2. Mensagem e Público-Alvo:** Apresenta a saudação "Sane suas dúvidas!" A descrição do Clarify como um site onde professores e alunos se ajudam para esclarecer seus estudos.

### 3. Funcionalidades:

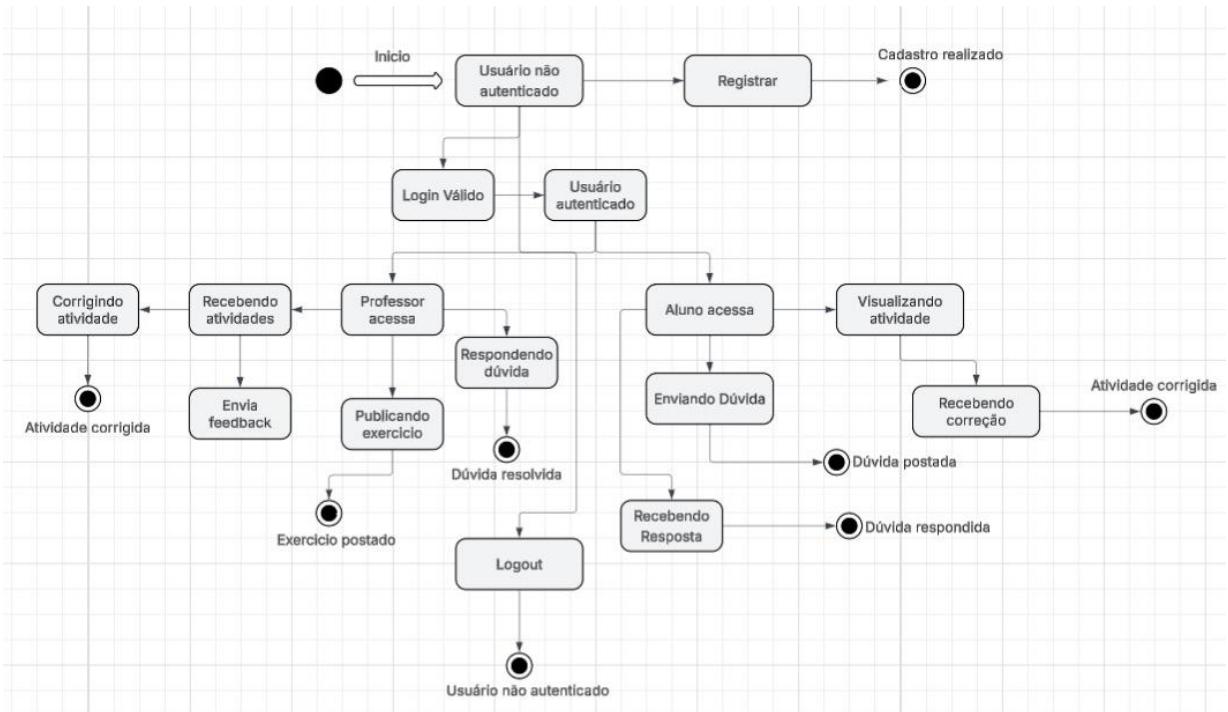
1. Contém botões de acesso direto às funcionalidades principais, como "Faça a

**sua pergunta aqui!"** (para alunos) e **"Visite exercícios enviados por professores!"** (para alunos).

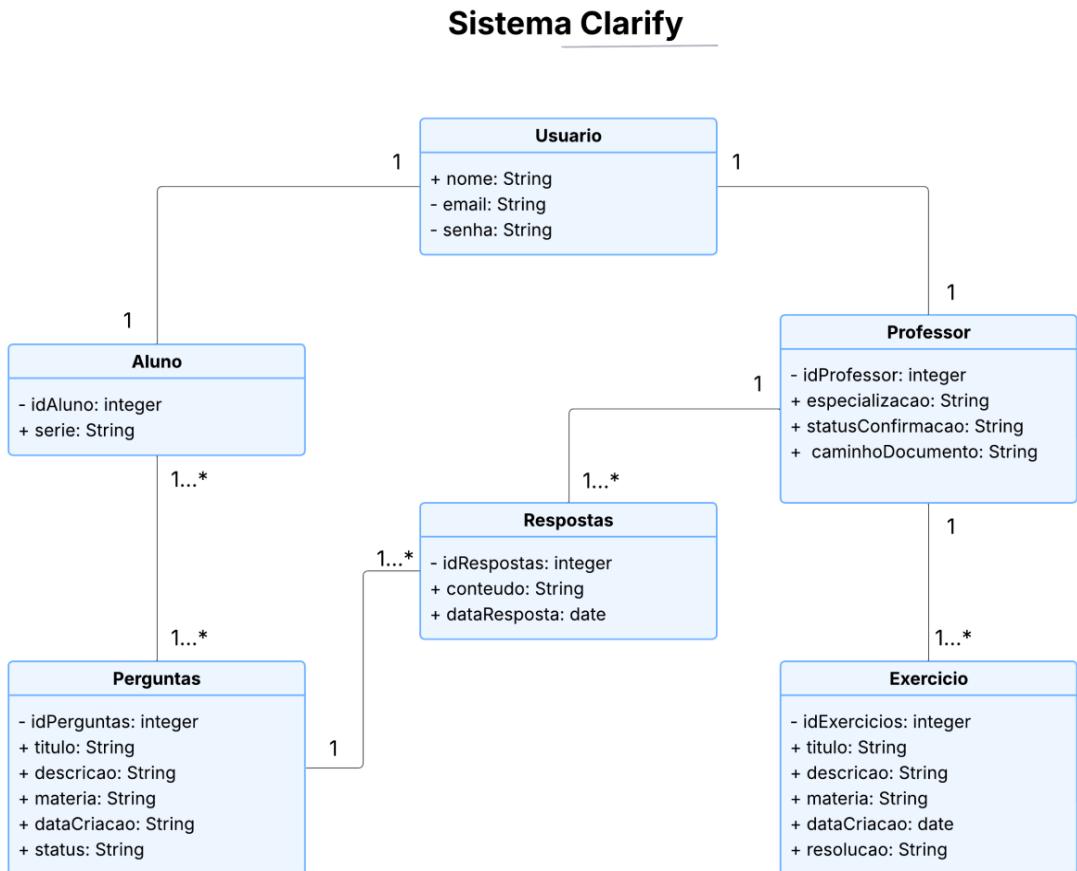
**4. Layout e Citação:** A tela incorpora uma citação inspirada ("A sabedoria é a própria recompensa") e um design amigável, incentivando a interação.

The screenshot shows the homepage of a website titled "Sane suas dúvidas!". At the top, there's a blue header bar with a logo of an open book with a flower on it, and buttons for "Meu Perfil" and "Sair". Below the header, there are three navigation links: "Inicio", "Perguntas", and "Atividades". The main title "Sane suas dúvidas!" is displayed in a large, bold, black font. Below the title, there's a subtitle in Portuguese: "Um site onde professores e alunos se ajudam para clarear seus estudos. Mande sua pergunta como aluno, ou ajude como professor! De graça!". Underneath the subtitle is a quote: "*A sabedoria é a própria recompensa.*" In the center of the page are two prominent blue buttons: "Faça a sua pergunta aqui!" and "Visite exercícios enviados por professores!". Below these buttons, there's a section titled "Quem somos nós?" with a brief description: "Nós da Clarify buscamos auxiliar vocês alunos com suas dúvidas e seus estudos! Sabemos como as vezes o acesso a profissionais da educação pode ser difícil e, mesmo com a internet, não se pode confiar em tudo em que vê." The overall design is clean and modern, with a white background and a mix of blue, black, and grey colors.

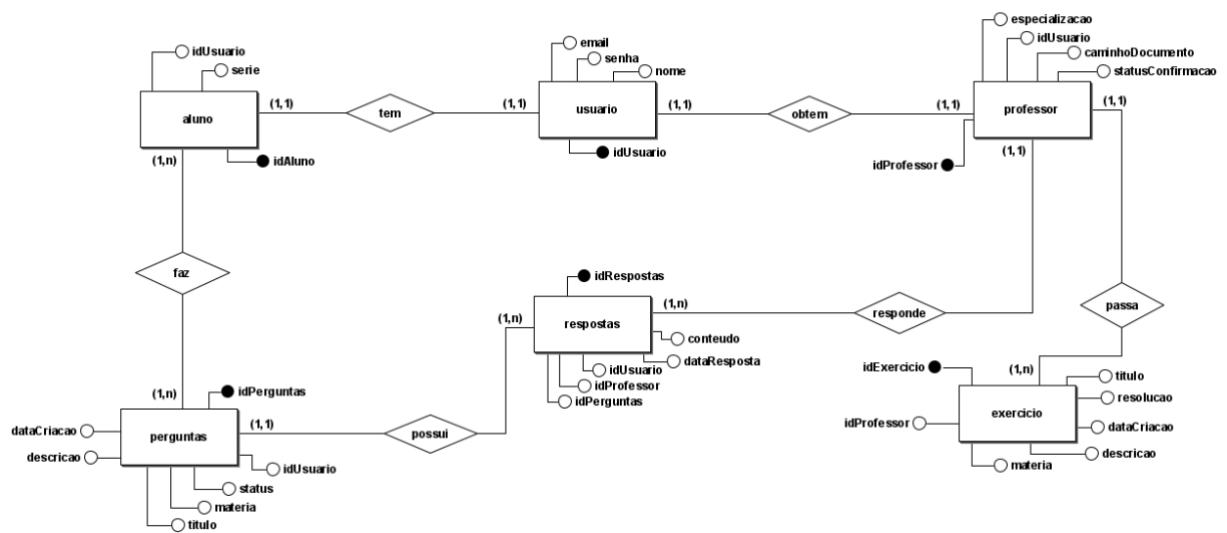
#### **2.4.18 Diagrama de Estado:**



## 2.5 Diagrama de classes



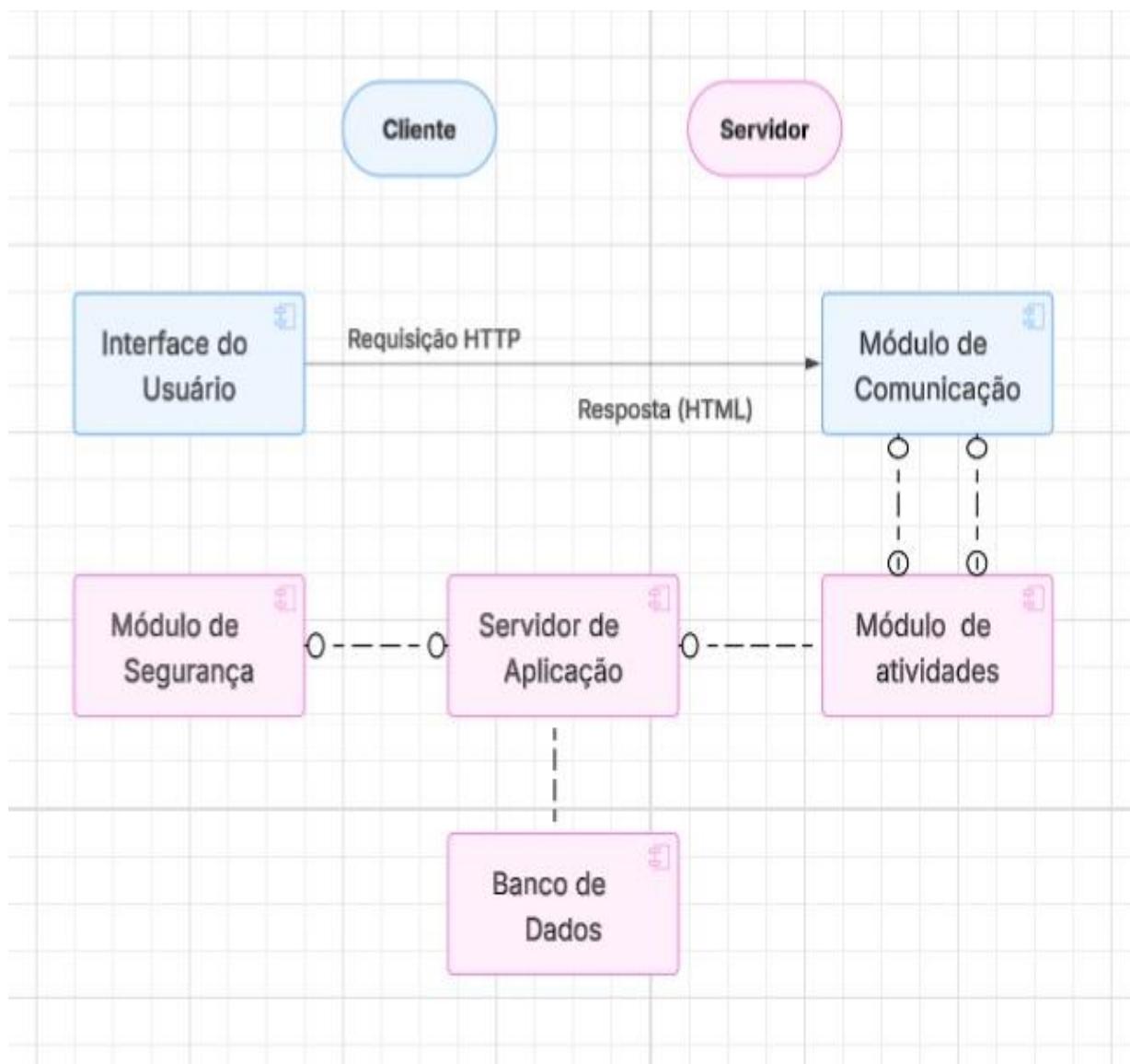
## 2.6 Diagrama entidade relacionamento DER



### 3. Projeto

#### 3.1. Arquitetura de software

O sistema Clarify foi desenvolvido seguindo o modelo Cliente–Servidor, que divide o funcionamento em duas partes principais: o cliente, responsável pela interface que o usuário acessa, e o servidor, que realiza o processamento das informações e a comunicação com o banco de dados. Esse tipo de arquitetura foi escolhido por oferecer mais organização, segurança e facilidade de manutenção. No lado cliente, estão as páginas acessadas pelos alunos e professores por meio do navegador. Essa camada foi construída utilizando HTML e CSS, que definem a estrutura e o visual das telas, garantindo uma experiência agradável e responsiva. A interação com o usuário é simples e direta, permitindo que ele navegue facilmente pelas funcionalidades do sistema. Já o servidor é responsável por processar os dados e aplicar as regras de negócio do sistema. Ele foi desenvolvido em PHP, linguagem que faz a ponte entre o site e o banco de dados SQL, onde são armazenadas as informações de cadastros, dúvidas, atividades e respostas. Cada ação feita pelo usuário na interface (como enviar uma dúvida ou responder uma atividade) é tratada pelo servidor, que executa a operação e retorna o resultado ao cliente. Para garantir a segurança das informações, o Clarify utiliza o protocolo HTTPS, que criptografa os dados trocados entre o navegador e o servidor, impedindo o acesso não autorizado e preservando a privacidade dos usuários. Além disso, o sistema foi pensado de forma modular, o que facilita futuras atualizações e ampliações, sem comprometer o funcionamento geral. Essa arquitetura oferece uma base sólida e escalável, permitindo que o Clarify funcione de maneira estável, segura e eficiente, atendendo bem às necessidades tanto dos alunos quanto dos professores.



### **3.2. Arquitetura da informação**

O sistema Clarify foi desenvolvido com uma arquitetura de informação pensada para tornar o uso simples e intuitivo, organizando as funções de acordo com o tipo de usuário. A estrutura foi criada com as linguagens HTML, CSS e PHP, que trabalham junto com o banco de dados SQL para garantir que todas as informações fiquem armazenadas com segurança e possam ser acessadas de forma rápida e eficiente. Cada perfil dentro do sistema tem acesso a menus e opções diferentes, exibidos conforme a necessidade de uso.

Os usuários que ainda não estão logados podem acessar apenas as páginas Início, Login, Cadastro e Sobre, onde encontram informações gerais sobre o projeto e podem criar uma conta para começar a utilizar a plataforma. O perfil de Aluno tem acesso às funcionalidades de Enviar Dúvidas, Visualizar Respostas, Consultar Banco de Questões e Receber Atividades. Essas opções permitem que o estudante tire dúvidas com professores, acompanhe suas correções e busque novas atividades para praticar. Já o perfil de Professor conta com ferramentas voltadas ao ensino e acompanhamento dos alunos, como Responder Dúvidas, Enviar Atividades, Corrigir Atividades e Gerenciar Banco de Questões. Dessa forma, o professor pode organizar suas tarefas e acompanhar o progresso dos estudantes de maneira prática. Todas as páginas do sistema estão conectadas por meio de um menu de navegação fixo, presente em todas as telas, o que facilita o acesso às principais funções e mantém o mesmo padrão visual em toda a plataforma.

Essa estrutura garante uma navegação simples, clara e eficiente, tanto para alunos quanto para professores.

## **4. Repositório**

Segue abaixo o link do repositório do código-fonte que foi publicado no GitHub:

<https://github.com/vithorxD/clarify>

## REFERÊNCIAS

ALURA. Padrões arquiteturais: arquitetura de software descomplicada. Disponível em: <https://www.alura.com.br/artigos/padroes-arquiteturais-arquitetura-software-descomplicada>. Acesso em: 30 out. 2025.

BOOTSTRAP. Bootstrap Documentation. Disponível em: <https://getbootstrap.com/>. Acesso em: 16 jul. 2025.

CURSO EM VÍDEO. Curso de HTML5 e CSS3 - *Módulos completos*. YouTube, 2023. Disponível em: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLHz\\_AreHm4dkZ9-atkcmcBaMZdmLHft8n](https://www.youtube.com/playlist?list=PLHz_AreHm4dkZ9-atkcmcBaMZdmLHft8n). Acesso em: 18 set. 2025.

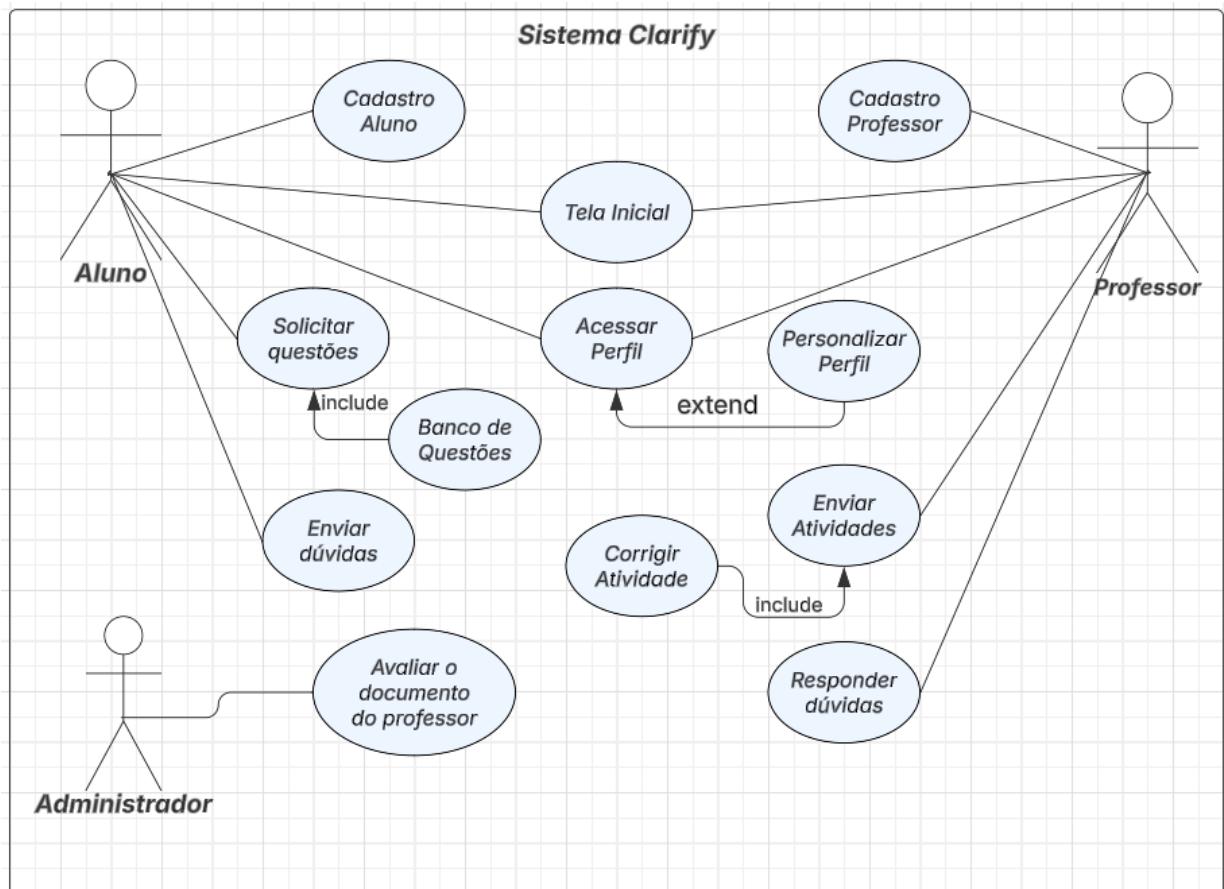
CURSO EM VÍDEO. Curso de PHP - Completo e gratuito. YouTube, 2023. Disponível em: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLHz\\_AreHm4dlFPrCXCmd5g92860x\\_Pbr\\_](https://www.youtube.com/playlist?list=PLHz_AreHm4dlFPrCXCmd5g92860x_Pbr_). Acesso em: 18 set. 2025.

LUCIDCHART. Criação de diagramas online. Disponível em: <https://www.lucidchart.com/>. Acesso em: 3 jul. 2025.

W3SCHOOLS. W3Schools Online Web Tutorials. Disponível em: <https://www.w3schools.com/>. Acesso em: 16 jul. 2025.

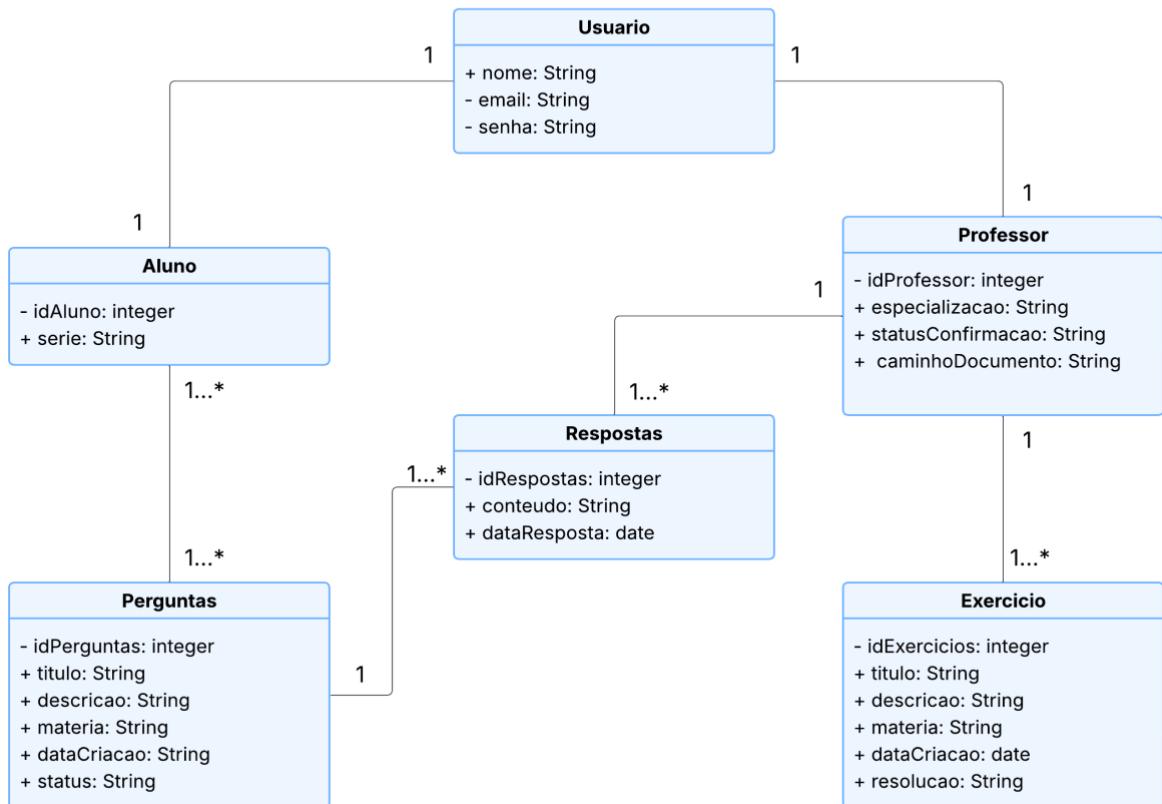
## APÊNDICE

## APÊNDICE A – Diagrama de Casos de Uso:

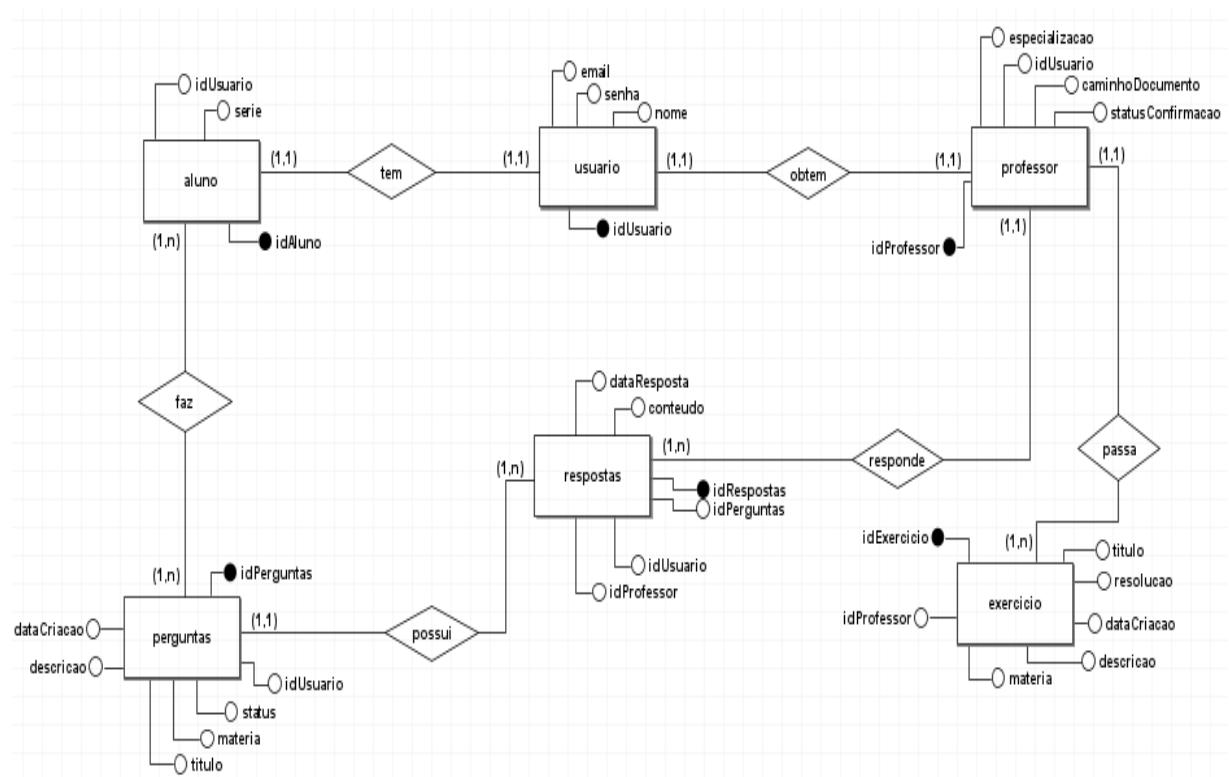


## APÊNDICE B – Diagrama de Classe

## Sistema Clarify



**APÊNDICE C – Diagrama entidade-relacionamento:**



## APÊNDICE D – Diagrama de Componentes

