# KMI/YPP1 PARADIGMATA PROGRAMOVÁNÍ 1 ÚKOL Č. 2

1. Vytvořte proceduru koreny, která bere jako argumenty koeficienty kvadratické rovnice a počítá její kořeny. Jestliže existují reálné kořeny, pak jsou vráceny jako prvky tečkového páru. Pokud neexistují, pak procedura vrátí #f.

#### Příklady použití:

```
> (koreny 1 3 2)
(-1 . -2)
> (koreny 1 2 1)
(-1 . -1)
> (koreny 2 2 1)
#f
```

2. Vytvořte proceduru  $2\max$ , která bere jako argumenty tři čísla a vrací pár (a . b), kde a je maximální z těchto tří čísel a b je maximální ze zbývajících dvou.

### Příklady použití:

```
> (2max 1 2 3)
(3 . 2)
> (2max 2 1 2)
(2 . 2)
> (2max 2 1 1)
(2 . 1)
> (2max 2 3 2)
(3 . 2)
```

3. Vytvořte proceduru vyššího řádu my-cons realizující konstrukci páru. Tato procedura bude přijímat dva argumenty odpovídající prvkům vytvářeného páru. Aplikací vznikne procedura jednoho argumentu. Je-li tímto argumentem #f, bude vrácen druhý prvek páru, jinak bude vrácen první prvek páru. Dále vytvořte procedury my-car a my-cdr. Aplikací těchto procedur na pár vytvořený pomocí my-cons bude vrácen první, resp. druhý prvek prvek daného páru.

#### Příklady použití:

```
> (define p1 (my-cons 3 8))
> (p1 #t)
3
```

```
> (p1 #f)
8
> (my-car p1)
3
> (my-cdr p1)
8
```

4. Implementujte proceduru switch, která vymění prvky páru vytvořeného pomocí procedury my-cons.

## Příklady použití:

```
> (define p1 (my-cons 3 8))
> (define p2 (switch p1))
> (my-car p2)
8
> (my-cdr p2)
3
```

5. Implementujte vlastní aritmetiku komplexních čísel. Komplexní číslo a+ib bude reprezentováno tečkovým párem (a . b). Konstruktor make-c vytvoří pár reprezentující komplexní číslo, selektory real a imag vratí reálnou a imaginární část, procedura conj vrátí komplexně sdružené číslo, a procedury c+, c-, c\*, c/ vypočítají součet, rozdíl, součin a podíl dvou komplexních čísel.

## Příklady použití:

```
> (define c1 (make-c 1 2))
> (define c2 (make-c 3 -1))
> c1
(1 . 2)
> (real c1)
1
> (imag c1)
2
> (conj c1)
(1 . -2)
> (c+ c1 c2)
(4 . 1)
> (c* c1 c2)
(5 . 5)
```