

**FRENCH STUDY MATERIAL**

**AND**

**WEB LINKS**

**FRE5001**

**(FRANÇAIS FONCTIONNEL)**

**VIT , VELLORE**

## **FORMAL GREETINGS AND GOODBYES**

### **Les Salutations (Greetings)**

<b>Bonjour!</b>	Good Morning , Hello
<b>Salut !</b>	Hi!
<b>Coucou !</b>	Hi ! are you there ?
<b>Bon après midi</b>	Good afternoon
<b>Bonsoir</b>	Good evening
<b>Bonne nuit</b>	Good Night
<b>Bonne journée</b>	Have a nice day.
<b>Bonne Soirée</b>	Have a nice evening
<b>Quoi de Neuf !</b>	What's up ?
<b>Allô !</b>	Hello (Telephonic Call)
<b>Au revoir</b>	Bye
<b>Adieu</b>	Good Bye
<b>À demain</b>	See you tomorrow
<b>À plus tard</b>	See you later
<b>À bientôt</b>	See you soon
<b>À tout à l'heure</b>	See you in a while
<b>Monsieur (M.)</b>	Mister
<b>Madame (Mme.)</b>	Madam
<b>Mademoiselle (Mlle.)</b>	Miss
<b>Comment allez-vous ?</b>	How are you ? (Formal)
<b>Comment ça va ?</b>	How are you ? (Informal)
<b>Je vais bien.</b>	I am fine (Informal)
<b>Ça va bien.</b>	I am fine (Informal)
<b>Très bien!</b>	Very good
<b>Pas mal !</b>	Not bad
<b>Comme ci comme ça !</b>	So so
<b>Félicitations !</b>	Congratulations !
<b>Excusez-moi !</b>	Excuse me !
<b>Merci !</b>	Thank you
<b>Merci Beaucoup !</b>	Thanks a lot
<b>Pardon</b>	Pardon
<b>Enchanté</b>	Nice to meet you
<b>Désolé</b>	Sorry
<b>Bonne chance !</b>	Good Luck
<b>Bonne continuation !</b>	Keep it up.
<b>Bon anniversaire !</b>	Happy Birthday
<b>Bon appétit !</b>	Enjoy your meal
<b>Santé !</b>	Cheers

## **THE FRENCH ALPHABET (L'ALPHABET FRANÇAIS)**

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m

[ɑ] [be] [se] [de] [ə] [ɛf] [ʒe] [af] [i] [ʒi] [ka] [ɛl] [ɛm]

N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

[ɛn] [o] [pe] [ky] [ɛʀ] [ɛs] [te] [y] [ve] [dubləve] [iks] [igrɛk] [zɛd]

## **LES JOURS DE LA SEMAINE (DAYS OF THE WEEK)**

LUNDI	VENDREDI
MARDI	SAMEDI
MERCREDI	DIMANCHE
JEUDI	

Note: Unlike in English we do not write the names of the days of the week in capital letters in French, unless they begin a sentence.

### **L'exercice**

- Questions/answers :-**

Q.1 Il y a combien de jours dans une semaine? (There are how many days in a week)

Ans : Il y a sept jours dans une semaine.

Q.2 Quel est le premier jour de la semaine ?

Ans : Lundi est le premier jour de la semaine.

Q.3 Quel est le dernier jour de la semaine ?

Ans : Dimanche est le dernier jour de la semaine.

## **LES MOIS DE L'ANNÉE ( MONTHS OF THE YEAR)**

<u>JANVIER</u>	<u>JUILLET</u>
<u>FÉVRIER</u>	<u>AOÛT</u>
<u>MARS</u>	<u>SEPTEMBRE</u>
<u>AVRIL</u>	<u>OCTOBRE</u>
<u>MAI</u>	<u>NOVEMBRE</u>
<u>JUIN</u>	<u>DÉCEMBRE</u>

### **Les mois de l'année (The months of the year)**

- **Vocabulaire**

Le mois – month

L'année – year

Aujourd'hui – today

La date – date

*Note: The months of the year are always written in small letters in French unless they begin a sentence.*

- **Dates**

- Cardinals (eg. deux, trois) are used for the dates of the month except the first

eg: le quatorze juillet le deux novembre BUT le premier février

(The fourteenth July) (Second November) (The first February)

### **L'exercice**

Q.1 Quel est le premier mois de l'année ?

Ans : Janvier est le premier mois de l'année

Q.2 Quel est le dernier mois de l'année ?

Ans. Décembre est le dernier mois de l'année

Q.3 Quel est la date aujourd'hui ?

Ans. Aujourd'hui nous sommes le \_\_\_\_\_

Q.4 Quel est le jour aujourd'hui ?

Ans. Aujourd'hui c'est \_\_\_\_\_

## **LES NOMBRES CARDINAUX (CARDINAL NUMBERS)**

0 – Zéro	11 – Onze	21 – Vingt et un	31–Trente et un	41 – Quarante et un
1 – Un	12 – Douze	22 –Vingt-deux	32–Trente-deux	42 – Quarante-deux
2 – Deux	13 – Treize	23 – Vingt-trois	33– Trente-trois	43-Quarante-trois
3 – Trois	14– Quatorze	24-Vingt-quatre	34-Trente-	44 -Quarante-quatre
4– Quatre	15 – Quinze	25 – Vingt-cinq	quatre	45 – Quarante-cinq
5 – Cinq	16 – Seize.	26 – Vingt-six	35– Trente-cinq	46 – Quarante-six
6 – Six	17 –Dix-Sept	27 – Vingt-sept	36 – Trente-six	47 – Quarante-sept
7 – Sept	18– Dix-Huit	28 – Vingt-huit	37– Trente-sept	48 – Quarante-huit
8 – Huit	19 -Dix-Neuf	29 – Vingt-neuf	38 – Trente-huit	49 – Quarante-neuf
9 – Neuf	20 – Vingt	30 – Trente	39 –Trente-neuf	50- Cinquante
10 – Dix			40-Quarante	

61 Soixante-et-un	71 Soixante-et-onze	81 Quatre-vingt-un	91-Quatre-vingt-
62 Soixante-deux	72 Soixante-douze	82Quatre-vingt-	onze
63 Soixante-trois	73 Soixante-treize	deux	92Quatre-vingt-
64 Soixante-quatre	74Soixante-quatorze	83Quatre-vingt-trois	douze
65 Soixante-cinq	75 Soixante-quinze	84Quatre-vingt-	93-Quatre-vingt-
66 Soixante-six	76 Soixante-seize	quatre	treize
67 Soixante-sept	77 Soixante-dix-sept	85Quatre-vingt-cinq	94-Quatre-vingt-
68 Soixante-huit	78 Soixante-dix-huit	86 Quatre-vingt-six	quatorze
69 Soixante-neuf	79Soixante-dix-neuf	87 Quatre-vingt-sept	95-Quatre-vingt-
70 Soixante-dix	80 Quatre-vingts	88Quatre-vingt-huit	quinze
		89Quatre-vingt-neuf	96-Quatre-vingt-
		90 Quatre-vingt-dix	seize
			97-Quatre-vingt-
			dix-sept
			98-Quatre-vingt-
			dix-huit
			99 Quatre-vingt-dix-
			neuf
			100 cent

**1000- Mille**

## **TIMINGS**

Time-l'heure	and a half - et demie
Noon- midi	in the morning- du matin
Midnight- minuit	in the afternoon- de l'après-midi
and a quarter - et quart	in the evening - du soir
quarter to - moins le quart	

<b>It's one o'clock</b>	<b>Il est une heure</b>	<b>1h00</b>
<b>It's two o'clock</b>	<b>Il est deux heures</b>	<b>2h00</b>
<b>It's 3:30</b>	<b>Il est trois heures et demie</b> <b>Il est trois heures trente</b>	<b>3h30</b>
<b>It's 4:15</b>	<b>Il est quatre heures et quart</b> <b>Il est quatre heures quinze</b>	<b>4h15</b>
<b>It's 4:45</b>	<b>Il est cinq heures moins le quart</b> <b>Il est cinq heures moins quinze</b> <b>Il est quatre heures quarante-cinq</b>	<b>4h45</b>
<b>It's 5:10</b>	<b>Il est cinq heures dix</b>	<b>5h10</b>
<b>It's 6:50</b>	<b>Il est sept heures moins dix</b> <b>Il est six heures cinquante</b>	<b>6h50</b>
<b>It's 7 a.m</b>	<b>Il est sept heures du matin</b>	<b>7h00</b>
<b>It's 3 p.m.</b>	<b>Il est trois heures de l'après-midi</b> <b>Il est quinze heures</b>	<b>15h00</b>
<b>It's noon</b>	<b>Il est midi</b>	<b>12h00</b>
<b>It's midnight</b>	<b>Il est minuit</b>	<b>0h00</b>

<b>a second</b>	<b>une seconde</b>
<b>a minute</b>	<b>une minute</b>
<b>an hour</b>	<b>une heure</b>
<b>a day / a whole day</b>	<b>un jour, une journée</b>
<b>a week</b>	<b>une semaine</b>
<b>a month</b>	<b>un mois</b>
<b>a year / a whole year</b>	<b>un an, une année</b>
<b>a decade</b>	<b>une décennie</b>
<b>a century</b>	<b>un siècle</b>
<b>a millennium</b>	<b>un millénaire</b>

<b>2 h 40 : Il est deux heures quarante ou Il est trois heures moins vingt</b>	<b>13 h 10 : Il est treize heures dix ou Il est une heure dix</b>
<b>4 h 15 : Il est quatre heures quinze ou Il est quatre heures et quart</b>	<b>14 h 25 : Il est quatorze heures vingt-cinq ou Il est deux heures vingt-cinq</b>
<b>7 h 30 : Il est sept heures trente ou Il est sept heures et demie</b>	<b>15 h 15 : Il est quinze heures quinze ou trois heures et quart</b>
<b>10 h 45 : Il est dix heures quarante-cinq ou Il est onze heures moins le quart.</b>	<b>17 h 30 : Il est dix-sept heures trente ou Il est cinq heures et demie</b>
<b>12 heures : Il est douze heures ou Il est midi</b>	<b>18 h 45 : Il est dix-huit heures quarante – cinq ou sept heures moins le quart</b>
<b>12 h 15 : Il est douze heures quinze ou Il est midi et quart</b>	<b>00 heure : Il est zéro heure ou Il est minuit</b>

### **Il est quelle heure ? Écrivez**

18 h 20 : \_\_\_\_\_

8 h 25 : \_\_\_\_\_

16 h 35 : \_\_\_\_\_

20 h 10 : \_\_\_\_\_

22 h 15 : \_\_\_\_\_

06 h 30 : \_\_\_\_\_

04 h 37 : \_\_\_\_\_

13 h 20 : \_\_\_\_\_

19 h 20 : \_\_\_\_\_

11 h 45 : \_\_\_\_\_

12h00-\_\_\_\_\_

17h30-\_\_\_\_\_

19h25-\_\_\_\_\_

20h20-\_\_\_\_\_



8h15-\_\_\_\_\_

9h10-\_\_\_\_\_

11h45-\_\_\_\_\_

23h15-\_\_\_\_\_

15h15-\_\_\_\_\_

6h30-\_\_\_\_\_

12h00-\_\_\_\_\_

17h30-\_\_\_\_\_

19h25-\_\_\_\_\_

20h20-\_\_\_\_\_

8h15-\_\_\_\_\_

9h10-\_\_\_\_\_

11h45-\_\_\_\_\_

23h15-\_\_\_\_\_

15h15-\_\_\_\_\_

# **L'ARTICLE INDÉFINI**

## **Masculin Singulier**

**UN – a or an**

## **Féminin Singulier**

**UNE – a or an**

## **Masculin et Féminin Pluriel**

**DES - some**

The indefinite article refers to persons and objects not specifically identified.

Eg:

a cat, some rats

We have to omit indefinite articles in the following cases.

Case 1 :

After the verb être -to be and the verb devenir- to become.

Eg :

Je suis indien = I am an Indian

Je vais devenir pilote = I am going to become a pilot.

(Before the names of professions)

Case 2 : After the exclamatory adjectives like

Quel, Quelle, Quels, Quelles

Eg :

Quel garçon intelligent!

What an intelligent boy.

Some examples for masculine form

Un stylo -A pen

Un crayon -A pencil

Un Roi - A king

Un Sac - A bag

Un Cahier - A Note book

Some examples for feminine form

Une Chemise -A Shirt

Une fille -A girl

Une ardoise -A Slate

Une gomme -An Eraser

Une montre -A Watch

Some examples for masculine plural form

Des Chiens                    - Some dogs

Des garçons                -Some boys

Des papiers                -Some papers

### **Mettez L'Article Indéfini**

- a) J'ai \_\_\_\_\_ grande maison.
- b) Elle achète \_\_\_\_\_ nouvelle robe.
- c) Il a \_\_\_\_\_ livre.
- d) Sylvie a \_\_\_\_\_ cahiers.
- e) Je vais acheter \_\_\_\_\_ table \_\_\_\_\_ chaises.

## **L'ARTICLE DÉFINI(DEFINITE ARTICLES)**

Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin et Féminin Pluriel
Le-(The)	La-(The)	Les- (The)

**Before Masculine and Feminine singular nouns beginning with vowels**

**L' ( the )**

**Eg:**

**For Masculine Nouns**

Le garçon = the boy, the waiter  
Le cahier = the notebook  
Le stylo = the pen  
Le roi = the king  
Le sac = the bag

le bateau = the boat  
le dossier = the document  
le crayon = the pencil  
le papier = the paper  
le carnet = the pocket notebook

**Exception :**

Le livre = the book  
Le memoire = the report  
Le mode = the method

le poste = the job  
le groupe = the group

**For Feminine nouns:**

La pomme = the apple  
La gomme = the eraser  
La chemise = the shirt / the file  
La rue = the street  
La chaise = the chair

la voiture = the car  
la feuille = the leaf  
la fille = the girl  
la tante = the aunt  
la mère = the mother

**Exception :**

La photo = the photo  
La maison = the house  
La tour = the tower

**For plural nouns :**

Les pommes = the apples  
Les vélos = the bicycles  
Les cousins = the cousins  
Les magasins = the shops  
Les bananes = the bananas

les parfums = the perfumes  
les montres = the wrist-watch  
les étoiles = the stars  
les professeurs = the teachers  
les docteurs = the doctors

## Before nouns beginning with vowels

L'élève (m) = the student	l'œil (m) = the eye
L'église (f) = the church	l'argent (m) = the silver / the money
L'enfant (m) = the child	l'agent (m) = the police / the agent
L'œuf (m) = the egg	l'oncle (m) = the uncle
L'ardoise (f) = the slate	L'école (f) = the school
L'étagère (f) = the shelf	

## Mettez l'article défini :

a) _____ livre.	aa) _____ gare
b) _____ cartable	bb) _____ église
c) _____ garçons	cc) _____ avion
d) _____ fenêtre	dd) _____ étudiant
e) _____ porte	ee) _____ ami
f) _____ sœur	ff) _____ portable
g) _____ fruits	gg) _____ ordinateur
h) _____ cousine	hh) _____ fleur
i) _____ étudiant	ii) _____ maison
j) _____ image	jj) _____ saison
k) _____ photo	kk) _____ gâteau
l) _____ arbre	ll) _____ château (castle)
m) _____ table	mm) _____ tantes
n) _____ fille	nn) _____ oncles
o) _____ légume	oo) _____ neveu
p) _____ cahiers	pp) _____ soir
q) _____ mère	qq) _____ nuit
r) _____ chaise	rr) _____ matin
s) _____ lune	ss) _____ après midi
t) _____ soleil	
u) _____ ciel	
v) _____ nuage	
w) _____ journal	
x) _____ argent	
y) _____ hôpital	
z) _____ bureau	

**Write the present tense of the following verbs using all three forms :**

<b>Affirmatif</b>	<b>Négatif</b>	<b>Interrogatif</b>
-------------------	----------------	---------------------

<b>Parler – to speak</b>	<b>Préférer - to prefer</b>
Je parle      I speak	Je préfère      I prefer
Tu parles      you speak	Tu préfères      you prefer
Il parle      he speaks	Il/elle préfère      he/she prefers
Elle parle      she speaks	Nous préférons      we prefer
Nous parlons      we speak	Vous préférez      you/you all prefer
Vous parlez      you/you all speak	Ils/elles préfèrent      they prefer
Ils parlent      they (mas.) speak	
Elles parlent      they (fem.) speak	

**Conjugate the verbs in Present Tense**

<p>1. Lucie _____ (travailler) à Lyon.</p> <p>2. Mon frère et moi nous _____(accepter) votre invitation.</p> <p>3. M. et Mme Benoît _____ (chercher) un appartement.</p> <p>4. Tu _____ (apporter) toujours des fleurs.</p> <p>5. Vous _____(bavarder) sur la terrasse.</p> <p>6. Je _____(commander) une soupe de légumes.</p> <p>7. Ils _____(habiter) en Normandie.</p> <p>8. Elle _____(déjeuner) avec sa belle-sœur.</p> <p>9. Vous _____(dessiner) très bien.</p> <p>10. Nous _____ (visiter) le château de Fontainebleau.</p>	<p>11. Je _____ (chanter ) une chanson anglaise.</p> <p>12. Ils _____ ( vouloir) manger les crêpes.</p> <p>13. Il _____( pouvoir) danser.</p> <p>14. Rohan _____(être) très intelligent.</p> <p>15. Rahul et Rohan _____ ( avoir ) des vélos.</p> <p>16. Rishav et Riya _____ ( aller ) au magasin.</p> <p>17. Rohut _____ ( lire ) un journal.</p> <p>18. Vous _____ ( payer) par la carte.</p> <p>19. Il _____ ( nager ) dans la rivière.</p> <p>20. Ils _____ ( aimer ) manger la glace au chocolat.</p> <p>21. Elle _____ ( détester) les frites.</p>
--	---

## List of Regular Verbs :

s'appeler – to name	acheter – to buy
parler – to speak	rencontrer – to meet
donner – to give	aider – to help
demander – to ask	habiter - to live
chercher – to search	montrer – to show
écouter – to listen	célébrer – to celebrate
aimer – to like / love	regarder – to watch
detester – to hate	apporter –to bring
accepter – to accept	visiter – to visit
arrêter – to stop /arrest	préférer – to prefer
chanter – to sing	jouer – to play
payer – to pay	manger – to eat
changer – to change	nager – to swim
inviter – to invite	Commencer- to start

In French we normally classify the verbs into three categories.

1. Verbs ending in “er”
2. Verbs ending in “ir”
3. Verbs ending in “re”

The verbs that end in “er” are called first group verbs.

The verbs that end in “ir” are called second group verbs.

The verbs that end in “re” are called third group verbs.

To form the conjugation of these three groups of verbs, we have to follow an ending for each category.

1. For verbs ending in “er” (ie I group verbs) remove “er” from the infinitive and add the following endings along with it.

Regular Er ending Verbs in the Present Tense

Let's start with the infinitives of the verbs of the first group , ending with –ER, such as Regarder (to watch) and Chanter (to sing). Most of the verbs that end with –ER in the infinitive follow the same conjugation. The pattern is easy. Remove the –ER ending of the verb to get the root .

**For example**

## **Parler** (to speak)

### **Parl**

Then add the endings corresponding to the subject pronouns.

The endings are :

**Infinitive = To + a verb.**

**Endings**

### **Subject pronouns**

Je	=	I	First person singular	→ <b>e</b>
Tu	=	You	Second person singular	→ <b>es</b>
Il	=	He	Third person singular (Masculine)	→ <b>e</b>
Elle	=	She	Third person singular (Feminine)	→ <b>e</b>
Nous	=	We	First person plural	→ <b>ons</b>
Vous	=	You	Second person plural	→ <b>ez</b>
Ils	=	They	Third person plural (Masculine)	→ <b>ent</b>
Elles	=	They	Third person plural (Feminine)	→ <b>ent</b>

Note :

1. The pronunciation of the « er » verbs conjugated in je / tu / il / elle / on / ils / elles forms are the same despite differences in spelling. The –ent of the third person plural is not pronounced.
2. In French the present tense and present continuous are one and the same.

Following the rules of the “er” verbs let us conjugate the first group verbs given below .

### **1.Penser = to think (of)**

<b>Affirmative</b>	<b>Negation- ne.....pas/n’.....pas</b>
--------------------	--



<p>Je pense -I think ;I am thinking ;I do think.          Tu penses          Il pense          Elle pense          Nous pensons          Vous pensez          Ils pensent          Elles pensent</p>	<p>Je ne pense pas(<b>I do not think ;I am not thinking</b> )          Tu ne penses pas          Il ne pense pas          Elle ne pense pas          Nous ne pensons pas          Vous ne pensez pas          Ils ne pensent pas          Elles ne pensent pas</p>
<p><b>Interrogation using Est-ce que</b>          Est-ce que Je pense ? - Do I think? am I thinking? .          Est-ce que Tu penses ?          Est-ce qu' Il pense ?          Est-ce qu' Elle pense ?          Est-ce que Nous pensons ?          Est-ce que Vous pensez ?          Est-ce qu' Ils pensent ?          Est-ce qu' Elles pensent ?</p>	

<p><b>Demander = to ask (for)</b></p> <p>Je demande- I ask ;I am asking ;I do ask.          Tu demandes          Il demande          Elle demande          Nous demandons          Vous demandez          Ils demandent          Elles demandent</p>	<p><b>Garder = to keep / to look after</b></p> <p>Je garde I keep ;I am keeping ;I do keep.          Tu gardes          Il garde          Elle garde          Nous gardons          Vous gardez          Ils gardent          Elles gardent</p>
<p><b>Jouer = to play</b></p> <p>Je joue          Tu joues          Il joue          Elle joue          Nous jouons          Vous jouez          Ils jouent          Elles jouent</p>	<p><b>Monter = to climb / to go up</b></p> <p>Je monte          Tu montes          Il monte          Elle monte          Nous montons          Vous montez          Ils montent          Elles montent</p>
<p><b>Passer = to spend (time)</b></p> <p>Je passe          Tu passes          Il passe</p>	<p><b>Montrer = to show</b></p> <p>Je montre          Tu montres          Il montre</p>

Elle passe Nous passons Vous passez Ils passent Elles passent	Elle montre Nous montrons Vous montrez Ils montrent Elles montrent
<b>Porter = to carry</b> Je porte Tu portes Il porte Elle porte Nous portons Vous portez Ils portent Elles portent	<b>Parler = to speak</b> Je parle Tu parles Il parle Elle parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent Elles parlent
<b>Chercher = to search for</b>  Je cherche Tu cherches Il cherche Elle cherche Nous cherchons Vous cherchez Ils cherchent Elles cherchent	<b>Rester = to stay / to remain</b>  Je reste Tu restes Il reste Elle reste Nous restons Vous restez Ils restent Elles restent
<b>Regarder = to look at / to watch</b>  Je regarde Tu regardes Il regarde Elle regarde Nous regardons Vous regardez Ils regardent Elles regardent	<b>Commander = to order</b>  Je commande Tu commandes Il commande Elle commande Nous commandons Vous commandez Ils commandent Elles commandent
<b>Trouver – to find</b>  Je trouve Tu trouves Il trouve Elle trouve Nous trouvons Vous trouvez Ils trouvent Elles trouvent	<b>Travailler = to work</b>  Je travaille Tu travailles Il travaille Elle travaille Nous travaillons Vous travaillez Ils travaillent Elles travaillent
<b>Pousser = to push</b>	<b>Chanter = to sing</b>

Je pousse Tu pousses Il pousse Elle pousse Nous poussons Vous poussez Ils poussent Elles poussent	Je chante Tu chantes Il chante Elle chante Nous chantons Vous chantez Ils chantent Elles chantent
<b>Danser = to dance</b>  Je danse Tu dances Il danse Elle danse Nous dansons Vous dansez Ils dansent Elles dansent	<b>Manger = to eat</b>  Je mange Tu manges Il mange Elle mange Nous mangeons Vous mangez Ils mangent Elles mangent

### Complétez les phrases (Complete the sentences)

- Lucie \_\_\_\_\_ (travailler) à Lyon.
- Mon frère et moi nous \_\_\_\_\_ (accepter) votre invitation.
- M. et Mme Benoît \_\_\_\_\_ (chercher) un appartement.
- Tu \_\_\_\_\_ (apporter) toujours des fleurs.
- Vous \_\_\_\_\_ (bavarder) sur la terrasse.
- Je \_\_\_\_\_ (commander) une soupe de légumes.
- Ils \_\_\_\_\_ (habiter) en Normandie.
- Elle \_\_\_\_\_ (déjeuner) avec sa belle-sœur.
- Vous \_\_\_\_\_ (dessiner) très bien.
- Nous \_\_\_\_\_ (visiter) le château de Fontainebleau.

### List of Irregular Verbs :

<b>être – to be</b>	<b>vouloir – to wish / want</b>
<b>avoir – to have</b>	<b>pouvoir – can / to be able to</b>
<b>aller – to go</b>	<b>lire- to read</b>
<b>faire – to do</b>	<b>dire- to say</b>
<b>écrire- to write</b>	<b>Venir- to come</b>
<b>Comprendre- to understand</b>	<b>Connaître- to know</b>
<b>Savoir- to know</b>	

<u>Être- to be</u>	<u>Avoir- to have</u>
--------------------	-----------------------

Je suis Tu es Il/Elle/On est	Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont	J'ai Tu as Il/Elle/On a	Nous avons Vous avez Ils/Elles ont
<b><u>Aller- to go</u></b>		<b><u>Faire- to do/to make</u></b>	
Je vais Tu vas Il/Elle/On va	Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	Je fais Tu fais Il/Elle/On fait	Nous faisons Vous faites Ils/Elles font
<b><u>Vouloir- to wish/to want</u></b>		<b><u>Pouvoir- can/ to be able to</u></b>	
Je veux Tu veux Il/Elle/On veut	Nous voulons Vous voulez Ils/Elles veulent	Je peux Tu peux Il/Elle/On peut	Nous pouvons Vous pouvez Ils/Elles peuvent
<b><u>Lire- to read</u></b>		<b><u>Dire- to say</u></b>	
Je lis Tu lis Il/Elle/On lit	Nous lisons Vous lisez Ils/Elles lisent	Je dis Tu dis Il/Elle/On dit	Nous disons Vous dites Ils/Elles disent
<b><u>Écrire- to write</u></b>		<b><u>Venir- to come</u></b>	
J'écris Tu écris Il/Elle/On écrit	Nous écrivons Vous écrivez Ils/Elles écrivent	Je viens Tu viens Il/Elle/On vient	Nous venons Vous venez Ils/Elles viennent
<b><u>Prendre- to take</u></b>		<b><u>Apprendre- to learn</u></b>	
Je prends Tu prends Il/Elle/On prend	Nous prenons Vous prenez Ils/Elles prennent	J' apprends Tu apprends Il/Elle/On apprend	Nous apprenons Vous apprenez Ils/Elles apprennent
<b><u>Voir -to see</u></b>		<b><u>Savoir - to know</u></b>	
Je vois Tu vois Il voit Elle voit	Nous voyons Vous voyez Ils voient Elles voient	Je sais Tu sais Il sait Elle sait	Nous savons Vous savez Ils savent Elles savent
<b><u>Recevoir - to receive</u></b>		<b><u>Mettre- to put</u></b>	
Je reçois Tu reçois Il reçoit Elle reçoit	Nous recevons Vous recevez Ils reçoivent Elles reçoivent	Je mets Tu mets Il met Elle met	Nous mettons Vous mettez Ils mettent Elles mettent

<p style="text-align: center;"><b><u>Offrir - to offer</u></b></p> <p>J'offre                      Nous offrons  Tu offres                    Vous offrez  Il offre                        Ils offrent  Elle offre                    Elles offrent</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ouvrir- to open</u></b></p> <p>J'ouvre                      Nous ouvrons  Tu ouvres                    Vous ouvrez  Il ouvre                        Ils ouvrent  Elle ouvre                    Elles ouvrent</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Comprendre- to understand</u></b></p> <p>Je comprends              Nous comprenons  Tu comprends              Vous comprenez  Il comprend                Ils comprennent  Elle comprend            Elles comprennent</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Connaître- to know</u></b></p> <p>Je connais                    Nous connaissons  Tu connais                    Vous connaissez  Il connaît                    Ils connaissent  Elle connaît                Elles connaissent</p>

### **Complétez avec le verbe « Avoir »**

Rahul \_\_\_\_\_ une grande maison.  
Il \_\_\_\_\_ quel âge ?  
Nous \_\_\_\_\_ des amis italiens.  
Tu \_\_\_\_\_ un crayon s'il te plaît ?  
Elle \_\_\_\_\_ une voiture blanche.  
Vous \_\_\_\_\_ un livre .  
Nathalie et Rohini \_\_\_\_\_ des cahiers.  
Sohini \_\_\_\_\_ un chien noir .  
Je \_\_\_\_\_ une chaise et une table.  
Tu as \_\_\_\_\_ 25 ans.

### **Complétez avec le verbe « Être »**

Elle \_\_\_\_\_ française.  
Nous \_\_\_\_\_ étudiants.  
Sophie et Harry \_\_\_\_\_ voisins.

Vous \_\_\_\_\_ intelligent.  
Tu \_\_\_\_\_ courageux.  
Il \_\_\_\_\_ beau.  
Je \_\_\_\_\_ journaliste.  
Est-ce que vous \_\_\_\_\_ professeur ?  
Non ! Elle ne \_\_\_\_\_ pas belge . Elle \_\_\_\_\_ suisse.

### Complétez avec le verbe « Aller »

Riya \_\_\_\_\_ au marché.  
Je \_\_\_\_\_ en France.  
Rahul \_\_\_\_\_ aux Pays Bas.  
Nathalie et Rosa \_\_\_\_\_ au Japon.  
Il \_\_\_\_\_ à la maison.  
Elles \_\_\_\_\_ au temple.  
Vous \_\_\_\_\_ à Kolkata.  
Nous \_\_\_\_\_ en Chine.

### Complétez avec le verbe « Venir »

Elle \_\_\_\_\_ aujourd'hui.  
Nous \_\_\_\_\_ de France.  
Rosa \_\_\_\_\_ avec moi.  
Rohith et Nathalie \_\_\_\_\_ d'Inde.  
Est-ce que vous \_\_\_\_\_ chez nous ?  
Ils \_\_\_\_\_ de travailler .  
Tu \_\_\_\_\_ de l'école.  
Il \_\_\_\_\_ d'Italie.

### Complétez avec le verbe « Lire »

Je \_\_\_\_\_ un livre.  
Tu \_\_\_\_\_ un roman d'aventure.  
Elle \_\_\_\_\_ un article.  
Nous \_\_\_\_\_ le dossier.  
Sylvie et Rosa \_\_\_\_\_ une bande dessinée.  
Rahul \_\_\_\_\_ la lettre.  
Émilie et Rosa \_\_\_\_\_ un magazine.

## INDICATIF PRÉSENT NÉGATIF

1) With verbs, not is **ne** \_\_\_\_\_ **pas** , the verb being placed in between them.

**ne** becomes **n'** before a vowel

2) Observe that the English auxiliary do is not expressed

I do not speak  
Je ne parle pas

**ne** \_\_\_\_\_ **pas**

### Parler- to speak

Je parle	Je ne parle pas
Tu parles	Tu ne parles pas
Il parle	Il ne parle pas
Elle parle	Elle ne parle pas
Nous parlons	Nous ne parlons pas
Vous parlez	Vous ne parlez pas
Ils parlent	Ils ne parlent pas
Elles parlent	Elles ne parlent pas

### Aimer – to love / to like

J'aime	Je n'aime pas
Tu aimes	Tu n'aimes pas
Il aime	Il n'aime pas
Elle aime	Elle n'aime pas
Nous aimons	Nous n'aimons pas
Vous aimez	Vous n'aimez pas
Ils aiment	Ils n'aiment pas
Elles aiment	Elles n'aiment pas

## Exercise :

### Mettez au négatif

- 1) Je parle français et anglais.
- 2) Tu demandes le visa.
- 3) Il cherche son chapeau.
- 4) Elle écoute la musique classique.
- 5) J'aime la glace.
- 6) J'ai une voiture.

- 7) Il a un cahier.
- 8) Tu es anglais.
- 9) L'étudiant est intelligent
- 10) Le garçon regarde la télé avec sa mère.
- 11) La fille mange le chocolat.
- 12) Elle invite ses amis.
- 13) Il rencontre un musicien.
- 14) Rahul habite en France.
- 15) Ils ont le sac d'école
- 16) Il est mon amie.
- 17) Sylvie et Rosa vont au marché.
- 18) Sarah va écrire un roman.
- 19) Ils sont chanteurs.
- 20) Nous sommes étudiants.
- 21) Vous êtes contents.
- 22) Tu écoutes la musique classique.
- 23) Le garçon est intelligent.
- 24) L'étudiant étudie le soir.
- 25) Les filles sont courageuses.
- 26) Il est mon amie.
- 27) Sylvie et Rosa vont au marché.
- 28) Sarah va écrire un roman.
- 29) Ils sont chanteurs.
- 30) Nous sommes étudiants.
- 31) Vous êtes contents.
- 32) Tu écoutes la musique classique.
- 33) Le garçon est intelligent.
- 34) L'étudiant étudie le soir.
- 35) Les filles sont courageuses



## **INTERROGATIVE FORM**

In French there are three ways of asking questions. One can do **inversion** of the subject and the verb , Use the **Est-ce que** form or simply use the affirmative form with an upward **intonation**.

Let's start with the inversion.

Parlez-vous espagnol ?  
Do you speak spanish ?

If the third person singular of a verb ends with a vowel , a **- t –** is inserted to facilitate the pronunciation.

Parle-**t**-elle anglais ?  
Does she speak english ?

A more colloquial way of asking question is to use the Est-ce que form in front of the subject + verb.

Est-ce que vous habitez à Mumbai ?  
Do you live in Mumbai ?

Est-ce que vous parlez italien ?  
Do you speak italian ?

**Est-ce que** becomes **Est-ce qu'** before a vowel .

Est-ce qu'elle parle japonais ?  
Est-ce qu'il étudie à l'université ?

Third way of asking question is keeping the order Subject + Verb and speaking with upward intonation.

Vous êtes professeur ?  
Vous parlez portugais ?

### **Exercices :**

**Mettez les phrases à la forme interrogative en utilisant la forme Est-ce que :**

- a) Il parle de sa nouvelle vie .

- b) Elles parlent portugais.
- c) Tu es anglais.
- d) Elle est française .
- e) Vous aimez le chocolat.
- f) Rahul étudie à l'école.
- g) Sylvie et Rohan sont intelligents.
- h) Vous habitez à Londres .
- i) Elle habite à Chennai.
- j) Il demande une augmentation de salaire.
- k) Vous commandez une bouteille de vin blanc.
- l) Ils financent un grand projet.
- m) Elles travaillent le Lundi.
- n) Tu regardes la télé.
- o) Elle encourage ses employés.
- p) Il vient d'Italie .
- q) Ils lisent les romans.
- r) Elle est italienne
- s) Tu vas acheter une voiture pour ma famille.
- t) Cet homme est généreux.
- u) Julien rencontre un musicien.
- v) Il chante une chanson anglaise.
- w) Elle n'étudie pas à l'école.
- x) Nous aimons la glace et les fruits.
- y) Son professeur est très sympathique et très gentil.
- z) Nos amis vont à Chennai .
- aa) Elle joue au cricket.
- bb) Elle entre au musée avec son amie.
- cc) Nous n'étudions pas à l'école.
- dd) Elle a une voiture ?
- ee) Nous sommes anglais et nous habitons en Angleterre.
- ff) Il parle allemand et il est allemand.
- gg) Rohith et Rohan vont au restaurant.

## **PRONOMS TONIQUES**

<b><u>PRONOM SUJET</u></b>	<b><u>PRONOM TONIQUE</u></b>
<b>Je</b>	<b>moi</b>
<b>Tu</b>	<b>toi</b>
<b>Il/Elle</b>	<b>lui/elle</b>
<b>Nous</b>	<b>nous</b>
<b>Vous</b>	<b>vous</b>
<b>Ils/Elles</b>	<b>eux/elles</b>

1. Il vient avec ses parents ? Oui, il vient avec \_\_\_\_\_ .
2. Tu sors avec ce garçon? Oui, je sors avec \_\_\_\_\_ .
3. Vous déjeunez chez nous demain? Oui, nous déjeunons chez \_\_\_\_\_ .
4. C'est pour moi? Oui, c'est pour \_\_\_\_\_ . (Les 2 personnes se tutoient)
5. Il est d'accord avec Fred et toi? Oui, il est d'accord avec \_\_\_\_\_ .
6. Tu as rendez-vous avec Lucie? Oui, j'ai rendez-vous avec \_\_\_\_\_ .
7. Tu as reçu une lettre des filles? Oui, j'ai reçu une lettre d'\_\_\_\_\_ .
8. Tu es fâché à cause de moi? Oui, je suis fâché à cause de\_\_\_\_\_ .
9. Assieds-toi entre ton fils et ta fille. Assieds-toi entre \_\_\_\_\_ .
10. Il est arrivé avant mon frère et moi. Il est arrivé avant \_\_\_\_\_ .
11. Tu viens avec nous? Oui, je viens avec \_\_\_\_\_ .
12. J'ai pu terminer grâce à Marion, Lola et Romain. J'ai pu terminer grâce à \_\_\_\_\_ .
13. Tu y vas sans nous? Oui, j' y vais sans \_\_\_\_\_ .
14. Il est assis en face de son oncle. Il est assis en face de \_\_\_\_\_ .
15. Je ne veux pas aller au cinéma sans \_\_\_\_\_ , c'est mon meilleur ami.
16. L'opinion de Sylvie et de Valentine est très importante, c'est donc à \_\_\_\_\_ de répondre, .
17. Je sors avec Jacques et Richard, avec \_\_\_\_\_ les soirées sont toujours amusantes.
18. \_\_\_\_\_ , je parle anglais et allemand et \_\_\_\_\_ , elle parle français et italien.
19. Mon cousin Jules habite chez \_\_\_\_\_ en ce moment, mais pas pour longtemps parce que notre appartement est trop petit pour trois.

20. Tiens, maman, ce cadeau est pour \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_, il est étudiant.

22. \_\_\_\_\_, tu es anglais.

23. \_\_\_\_\_, elle est indienne.

24. \_\_\_\_\_, ils habitent à Ahmedabad.

25. \_\_\_\_\_, nous achetons une voiture.

26. \_\_\_\_\_, Rahul demande le cahier

27. \_\_\_\_\_, je suis indien.

28. \_\_\_\_\_ il est journaliste.

29. \_\_\_\_\_, vous êtes professeur.

30 \_\_\_\_\_, elles sont canadiennes.

## **L'ADJECTIF**

An **adjective** is a word that modifies a [noun](#). Adjectives can describe shape, color, size, and many other things about a noun.

French **adjectives** are very different from English adjectives, for two main reasons.

1. In English, **adjectives** are always found in front of the noun, but most French adjectives follow the noun they modify (although the placement of French adjectives depends on the **meaning** of that particular adjective.)
2. French **adjectives** change to *agree* in gender and number with the nouns that they modify. This means that there can be up to four forms of each adjective: masculine singular, feminine singular, masculine plural, and feminine plural.

### **I. Most adjectives add an e for feminine and an s for plural:**

<i>Masc.</i>	<i>Fem. Sing.</i>	<i>Masc. plu</i>	<i>Fem. Plu.</i>	<i>meaning</i>
court	courte	courts	courtes	short
grand	grande	grands	grandes	big

### **II. If the masculine form of the adjective ends with an 'e', it remains the same in the feminine forms:**

<i>Masc.</i>	<i>Fem. Sing.</i>	<i>Masc. plu</i>	<i>Fem. Plu.</i>	<i>Meaning</i>
jeune	jeune	jeunes	jeunes	young
facile	facile	faciles	faciles	easy

**III. If the masculine singular form ends with s or x, the masculine plural remains the same:**

<b>Masc.</b>	<b><i>Fem. Sing.</i></b>	<b><i>Masc. plu</i></b>	<b><i>Fem. Plu.</i></b>	<b><i>Meaning</i></b>
gris	grise	gris	grise	grey
heureux	heureuse	heureux	heureuse	happy

**IV. The feminine of certain adjectives is formed by doubling the consonant and then adding ‘e’ to masculine singular form.**

<b>Masc.</b>	<b><i>Fem. Sing.</i></b>	<b><i>Masc. plu</i></b>	<b><i>Fem. Plu.</i></b>	<b><i>Meaning</i></b>
gentil	gentille	gentils	gentilles	gentle
ancien	ancienne	anciens	anciennes	ancient

**V. Irregular gender patterns:**

<b><i>Ending</i></b>	<b><i>Masc.</i></b>	<b><i>Fem.</i></b>	<b><i>Meaning</i></b>
<b>-eur</b>	chanteur	chanteuse	Singer
<b>-eur</b>	acteur	Actrice	Actor
<b>-f</b>	neuf	Neuve	New
<b>-er</b>	premier	première	First
<b>-et</b>	complet	complète	complete

## VI. Irregular plural patterns:

Ending	masc sing	masc plural	meaning
<b>-eau</b>	<b>beau</b>	<b>beaux</b>	Handsome
<b>-al</b>	<b>idé<b>al</b></b>	<b>idé<b>aux</b></b>	ideal

## VII. Completely irregular:

There are several French adjectives which have irregular feminine and/or plural forms, as well as a special form when they are placed **in front of a masculine noun that begins with a vowel or a mute h**.

	SINGULAR			PLURAL	
Adjective	masc	<u>vowel</u>	fem	masc	fem
beautiful	beau	bel	belle	beaux	belles
new	nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles
crazy	fou	fol	folle	fous	folles
soft	mou	mol	molle	mous	molles
old	vieux	vieil	vieille	vieux	vieilles

## Colours - Les couleurs

Masc.	Fem. Sing.	Masc. plu	Fem. Plu.	Meaning

blanc	blanche	blancs	blanches	white
bleu	bleue	bleus	bleues	blue
rouge	rouge	rouges	rouges	red
jaune	jaune	jaunes	jaunes	yellow
vert	verte	verts	vertes	green
gris	grise	gris	grise	grey
*marron	marron	marron	marron	maroon
*orange	orange	orange	orange	orange
rose	rose	roses	roses	pink
noir	noire	noirs	noires	black

**\*Note:** The colors maroon and orange are invariable i.e. they do not agree with feminine or plural form.

e.g. un sac orange - des sacs orange  
 une chemise marron - des chemises marron

### **Position des adjectifs - Position of French Adjectives**

✓ Most of the adjectives place after the noun:

1. Adjectives of **color** - e.g.- une table noire
2. Adjectives indicating **forms** and **shapes** - e.g. une porte étroite.
3. Adjectives which indicates **nationality** - e.g. un étudiant français



- ✓ Certain **short descriptive adjectives** are placed **before** the noun.

Petit	≠	grand	faux	≠	vrai
Bon	≠	mauvais	beau		joli
Jeune	≠	vieux	gentil		gros
Nouveau	≠	ancien	long	≠	court

*e.g. un gros homme et une jolie fille.*

- ✓ Other **common adjectives** placed before the noun are:-

Chaque, dernier, tout, premier, autre, quelques, plusieurs

*e.g. 1. un autre garçon parle. 2. Quelques élèves vont au café.*

- ✓ **des** becomes **de** when there is an adjective before the noun in the plural.

*e.g. des livres bruns mais de gros livres*

*des filles intelligentes mais de jolies filles*

*c'est une belle fille mais ce sont de belles filles*

### Les Exercices

#### Mettez au féminin

Bon\_\_\_\_\_

Grand\_\_\_\_\_

Gris\_\_\_\_\_

Beau\_\_\_\_\_

Gentil\_\_\_\_\_

Vieux\_\_\_\_\_

Jeune\_\_\_\_\_

#### Mettez au pluriel

Vieux\_\_\_\_\_

Nouveau\_\_\_\_\_

Heureux\_\_\_\_\_

Gris\_\_\_\_\_

Blanc\_\_\_\_\_

Français\_\_\_\_\_

Mince\_\_\_\_\_

Petit \_\_\_\_\_

rouge \_\_\_\_\_

**Q. Put the form of the adjective in a correct manner;-**

**Example:**

Riya est \_\_\_\_\_ (beau) - Beautiful / Handsome

Riya est **belle**

1. Les filles sont \_\_\_\_\_ (intelligent)
2. La maison est \_\_\_\_\_ (grand) - Tall
3. Paul et Pierre sont \_\_\_\_\_ (méchant)- Naughty
4. Voici une \_\_\_\_\_ cravate. (joli)- Pretty/ Beautiful
5. La chambre est \_\_\_\_\_ (petit) - Small
6. Les étudiants sont \_\_\_\_\_ (gentil)- Gentle
7. Les leçons sont \_\_\_\_\_ (facile)- Easy
8. Elle est \_\_\_\_\_ (heureux)- Happy
9. Elles sont \_\_\_\_\_ (mignon) - Cute
10. Rahul est \_\_\_\_\_ (gros)- Fat
11. La table est \_\_\_\_\_ (rond)- Round
12. Les chaises sont \_\_\_\_\_ (bas)- Low
13. Les femmes sont \_\_\_\_\_ (courageux).- Courageous
14. Les feuilles sont \_\_\_\_\_ (vert)- Green
15. Les fleurs sont \_\_\_\_\_ (joil)- Pretty
16. Le garçon est \_\_\_\_\_ (petit)- Small
17. Sujata est \_\_\_\_\_ (anglais)- English
18. La fille est \_\_\_\_\_ (gentil)- Gentle
19. Alice est \_\_\_\_\_ (jaloux)- Jealous
20. Elles sont \_\_\_\_\_ (patient)

**Mettez au féminin :**

**Example :**

Les garçons sont intelligents – Les filles sont intelligentes

L'étudiant est ponctuel - \_\_\_\_\_

Mon père est indien- \_\_\_\_\_

Mon frère est curieux- \_\_\_\_\_

L'homme est allemand- \_\_\_\_\_

Le serveur est poli- \_\_\_\_\_

Ils sont contents- \_\_\_\_\_

Le père est intelligent et beau- \_\_\_\_\_

### **Mettez au pluriel**

#### **Example :**

Il est belge.- Ils sont belges

Elle est belle et intelligente. - \_\_\_\_\_

Je suis français. - \_\_\_\_\_

Elle est actrice. - \_\_\_\_\_

Je suis sérieux. - \_\_\_\_\_

Elle est gentille et sympathique. - \_\_\_\_\_

Il est bête et antipathique. - \_\_\_\_\_

Je suis indien. - \_\_\_\_\_

Le fruit est frais. - \_\_\_\_\_

La fille est jolie et intelligente- \_\_\_\_\_

### **Corrigez les fautes (Correct the mistakes)**

Elles est anglais .

Rahul est belle et curieuse.

Rohan et Riya sont grand.

Nathalie est gros et laid.

Parul est méchant et bête.

Rohini et Rosa sont indiens

## **COUNTRIES AND NATIONALITIES**

### **(LES PAYS ET LES NATIONALITÉS)**

<b>S.no</b>	<b>Country</b>	<b>Le pays</b>	<b>Nationalité mas.</b>	<b>Nationalité fem.</b>
1.	Africa	l'Afrique (f)	africain	africaine
2.	Algeria	l'Algérie (f)	algérien	algérienne
3.	Austria	l'Autriche (f)	autrichien	autrichienne
4.	Australia	l'Australie (f)	australien	australienne
5.	America	l'Amérique (f)	américain	américaine
6.	Belgium	la Belgique	belge	belge
7.	Brazil	le Brésil	brésilien	brésilienne
8.	Canada	le Canada	canadien	canadienne
9.	China	la Chine	chinois	chinoise
10.	England	l'Angleterre (f)	anglais	anglaise
11.	France	la France	français	française
12.	Germany	l'Allemagne (f)	allemand	allemande
13.	Great Britain	la Grande-Bretagne	britannique	britannique
14.	Greece	la Grèce	grec	grecque
15.	Italy	l'Italie (f)	italien	italienne
16.	Korea	la Corée	coréen	coréenne
17.	Japan	le Japon	japonais	japonaise
18.	Morocco	le Maroc	marocain	marocaine
19.	Russia	la Russie	russe	russe
20.	Portugal	le Portugal	portugais	portugaise
21.	Spain	l'Espagne (f)	espagnol	espagnole
22.	Switzerland	la Suisse	suisse	suisse
23.	West Indies	Les Antilles	antillais	antillaise

## **LA PROFESSION**

	<b>Masculine</b>	<b>Feminine</b>
<b>actor / actress</b>	L'acteur	L'actrice
<b>singer</b>	Le chanteur	La chanteuse
<b>architect</b>	l'architecte	l'architecte
<b>accountant</b>	le comptable	la comptable
<b>judge</b>	le juge	la juge
<b>business person</b>	l'homme d'affaires	La femme d'affaires
<b>baker</b>	le boulanger	la boulangère
<b>hair dresser</b>	le coiffeur	la coiffeuse
<b>computer programmer</b>	le programmeur	la programmeuse
<b>secretary</b>	le secrétaire	la secrétaire
<b>electrician</b>	l'électricien	l'électricienne
<b>mechanic</b>	le mécanicien	la mécanicienne
<b>cook</b>	le cuisinier	la cuisinière
<b>salesperson</b>	le vendeur	la vendeuse
<b>fire fighter</b>	le pompier	la pompier
<b>librarian</b>	le bibliothécaire	la bibliothécaire
<b>police officer</b>	l'agent de police	l'agent de police
<b>plumber</b>	le plombier	la plombier
<b>reporter</b>	le journaliste	la journaliste
<b>blue-collar worker</b>	l'ouvrier	l'ouvrière
<b>banker</b>	le banquier	la banquière
<b>lawyer</b>	l'avocat	l'avocate
<b>postman</b>	le facteur	la factrice
<b>carpenter</b>	le charpentier	la charpentière
<b>engineer</b>	l'ingénieur	l'ingénieure
<b>doctor</b>	le médecin	la médecin
<b>nurse</b>	l'infirmier	l'infirmière
<b>pharmacist</b>	le pharmacien	la pharmacienne
<b>writer</b>	l'écrivain	l'écrivaine
<b>dentist</b>	le dentiste	la dentiste
<b>teacher(primaryschool)</b>	l'instituteur	l'institutrice
<b>teacher / professor</b>	le professeur	la professeur
<b>student</b>	l'étudiant	l'étudiante

## **LES ADJECTIFS POSSESSIFS**

Possessive adjectives are so called because they express one's possession. In other words, with the help of these adjectives we talk about our possession our belongings.

As we know that French is a gender based language, we use different adjectives according to the gender and the number of the noun.

**Following is the list of possessive adjectives**

<b>Les pronoms sujets</b>	<b>Masculin Singulier</b>	<b>Féminin singulier</b>	<b>Pluriel</b>	<b>M/F singulier voyelle</b>	<b>En anglais</b>
Je	Mon	Ma	Mes	Mon	My
Tu	Ton	Ta	Tes	Ton	Your
Il/elle	Son	Sa	Ses	Son	His/her
Nous	Notre	Notre	Nos	Notre	Our
Vous	Votre	Votre	Vos	Votre	Your
Ils/elles	Leur	Leur	Leurs	Leur	Their

The above written forms are used as per the number and the gender of the noun.

For example:

C'est un livre - C'est mon livre (m.s)

C'est une voiture – C'est ma voiture (f.s)

C'est une horloge- C'est mon horloge (f.s.v)

Ce sont des livres- Ce sont mes livres (pluriel)

### **Exercices**

#### **1. Écrivez les adjectifs possessifs devant les noms suivants :**

1. .... école
2. .... famille
3. .... frère
4. .... sac
5. .... parents
6. .... fils
7. .... livres
8. .... amie

9. ....maison
10. ....portable

**2. Complétez les phrases suivantes avec les adjectifs possessifs :**

1. C'est .....amie. ....maison est assez grande.
2. ....voiture ne marche pas.
3. ....professeur est sympa.
4. ....cahier est rouge.
5. C'est l'enfant de Mme.Lenoir, .....jouets sont très chers.
6. C'est.....ami, où est .....amie ?
7. ....appartement est clair.
8. .... mouchoir est bleu.
9. .... bancs sont bas.
10. ....père est intelligent.
11. ....mère parle français.
12. ....cousins sont adorables.
13. .... cartable a beaucoup de livres.
14. ....gomme est blanche.
15. ....ordinateur est noir.
16. Les salles de .....école sont petites.
17. ....vêtements sont sales.
18. ....bouteille est bleue.
19. ....grands-parents habitent à Delhi.
20. C'est .....cousin, .....moto est très rapide.
21. Je vais au marché avec.....parents.
22. Il regarde le match avec ..... famille.
23. Nous habitons avec ..... sœur.
24. Il a un livre. C'est..... livre.
25. Il est content de..... Vie.
26. Vous allez au restaurant avec ..... amis.
27. Elle est..... amie.
28. Je vais à..... université.
29. Tu as une sœur. C'est..... sœur.
30. Nous avons une maison. C'est ..... maison

## LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Demonstratives are used to demonstrate or show something.

There are four types of demonstratives:

**Ce – Mas. Singulier**

**Cet - Mas. Singulier voyelle**

**Cette –Féminin singulier**

**Ces - Pluriel**

The meaning of demonstrative adjectives is ‘this/that’ in singular and ‘these/those’ in plural.

For e.g

Ce garçon- this boy

Cette fille – this girl

Cet homme- this man

Ces enfants- these children

### **Les exercices**

_____ couteau (m)	_____ garage (m)
_____ chaise (f)	_____ miroir (m)
_____ compliment (m)	_____ hibou (m)
_____ carte (f)	_____ planète (f)
_____ écharpe (f)	_____ horoscope (m)
_____ balles (f)	_____ arbitre (m)
_____ écoles (f)	_____ homme (m)
_____ billet (m)	_____ horloge (f)
_____ hormone (f)	_____ anniversaire (m)
_____ hérisson (m)	_____ arbre(m)

### **Complétez avec les adjectifs démonstratifs**

_____ enfant est méchant.	_____ porte est rectangulaire.
_____ chaise est petite.	_____ lunettes sont noires.
_____ arbre est vert.	_____ ami de Caroline est beau.
_____ livres sont minces.	_____ maison est blanche.
_____ homme est grand.	_____ robe est belle.
_____ professeur est intelligent	_____ femmes sont actives.
_____ cahiers sont jaunes.	_____ garçon est méchant.
_____ portable est nouveau.	_____ stylo ne marche pas.
_____ bouteille est pleine d’eau.	_____ tasses sont rondes.
_____ tables sont brunes.	_____ .horloge est carrée.



## **ADJECTIF INTERROGATIF**

### **LES ADJECTIFS INTERROGATIFS**

Like all French adjectives, the interrogative adjective **quel / quels / quelle / quelles** has to agree in gender and number with the noun it modifies.

Questions with « *quel* » may be asked with « *est-ce que* or inversion »:

*Quel stylo veux-tu ? / Quel stylo est-ce que tu veux ?*  
What pen do you want?

*Quel âge avez-vous ?*  
How old are you?

*Quelles Chemises aime-t-il ? / Quelles chemises est-ce qu'il aime ?*  
Which shirts does he like?

***Quel* + noun may be preceded by a préposition:**

*À quelle heure veux-tu partir ? / À quelle heure est-ce que tu veux partir ?*  
What time do you want to leave?

*De quels livres parle-t-il ? / De quels livres est-ce qu'il parle ?*  
What books is he talking about?

To ask "what is ...?" or "what are ...?" use ***quel*** plus the appropriate conjugation of être:

*Quel est le problème ?*  
What is the problem?

*Quelles sont les différences ?*  
What are the differences?

**Masculine Singular :**

- |   |                |                           |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Quel crayon    | – What / which / pencil   |
| 2 | Quel cahier    | - What / which / notebook |
| 3 | Quel sac       | - What / which / bag.     |
| 4 | Quel étudiant  | - What / which / student  |
| 5 | Quel directeur | - What / which / director |

**Feminine Singular :**

- |   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| 1 | Quelle fille | - Which girl |
|---|--------------|--------------|

- 2 Quelle table - What / which /table
- 3 Quelle voiture - What / which /car
- 4 Quelle chemise - What / which /shirt
- 5 Quelle montre - What / which /wrist watch

**Masculine Plural :**

- 1 Quels crayons - What / which / pencils
- 2 Quels cahiers - What / which / notebooks
- 3 Quels sacs - What / which /bags.
- 4 Quels étudiants - What / which /students
- 5 Quels directeurs - What / which /directors

**Feminine Plural :**

- 1 Quelles filles - Which girls
- 2 Quelles tables - What / which /tables
- 3 Quelles voitures - What / which /cars
- 4 Quelles chemises- What / which /shirts
- 5 Quelles montres - What / which /wrist watches

**o Cherche le nom ( Search Noun)**

**o Indique son genre et son nombre ( Indicate Number & Gender)**

**o Complète avec le a interrogatif qui convient.**

- ..... place est-ce que tu veux ?
- ..... sont vos projets pour les vacances ?
- ..... avion allez-vous prendre ?
- ..... est la vraie raison de son départ ?
- ..... photos te plaisent le plus ?
- ..... est ton point de vue sur ce problème ?
- ..... sont les chansons que tu préfères ?
- ..... seront leurs besoins en eau ?
- ..... est l'avantage de ce logiciel ?
- ..... sont tes idées sur la question ?
- ..... sont les films que tu veux absolument voir ?
- ..... est le meilleur hôtel de la ville ?
- ..... est la pièce la plus dangereuse de la maison ?
- ..... jeu préfères-tu ?
- ..... sont les meilleurs prix ici ?
- ..... garnement, ce garçon !
- ..... méchanceté !
- ..... chance pour ce chien ! Il va manger un os.
- ..... sont les fleurs que tu préfères ?
- ..... beau feu d'artifice !
- ..... confiture manges-tu le matin ?
- ..... cravate allez-vous choisir ?
- ..... belles tomates ! Je vais en acheter.
- ..... est cette plaisanterie ?

## **L'ARTICLE CONTRACTÉ**

à + le = au (mas.)

à + la = à la (fém.)

à + l' = à l' (voy.)

à + les = aux (Plu.)

Pierre va \_\_\_\_\_ parc.  
Ses amis vont \_\_\_\_\_ église le dimanche.  
Elle achète les fruits \_\_\_\_\_ marché.  
Tu vas \_\_\_\_\_ piscine avec nous.  
Paul va \_\_\_\_\_ cinéma tous les week-ends.  
Ils vont \_\_\_\_\_ école en bus.  
Tu vas \_\_\_\_\_ gare.  
Aujourd'hui, Je vais \_\_\_\_\_ banque.  
Je ne vais jamais \_\_\_\_\_ bar.  
Elle va acheter de bijoux \_\_\_\_\_ bijouterie.  
Jean va acheter de la viande \_\_\_\_\_ boucherie.  
Le boulanger fait le pain \_\_\_\_\_ boulangerie.  
Tu achètes le porc \_\_\_\_\_ charcuterie.  
Je vais regarder un film \_\_\_\_\_ cinéma.  
La police est \_\_\_\_\_ commissariat.  
Elle va acheter du sucre et du sel \_\_\_\_\_ épicerie  
Ils vont \_\_\_\_\_ maison.  
Le médecin est \_\_\_\_\_ hôpital.  
L'enfant joue \_\_\_\_\_ jardin  
Il va \_\_\_\_\_ musée.  
Je vais acheter un cahier et un stylo \_\_\_\_\_ papeterie  
Elle achète des médicaments \_\_\_\_\_ Pharmacie  
Ils vont \_\_\_\_\_ poste.  
Sylvie va \_\_\_\_\_ restaurant.  
Je vais \_\_\_\_\_ université  
Sylvie et Soham vont \_\_\_\_\_ arrêt de bus.  
Il est \_\_\_\_\_ magasin  
Elle est \_\_\_\_\_ opéra  
Vous allez \_\_\_\_\_ cantine  
Ils vont \_\_\_\_\_ bureau  
Nous sommes \_\_\_\_\_ piscine

# **PRÉPOSITIONS**

**à- Cities**

**au- Masculine Countries**

**en- Feminine Countries**

**aux- Plural**

**Complétez avec en/au/à/ aux :**

- a) Il va \_\_\_\_\_ Mumbai.
- b) Tu parles anglais \_\_\_\_\_ Angleterre.
- c) Ma cousine est \_\_\_\_\_ Brésil.
- d) Je passe mes vacances \_\_\_\_\_ France.
- e) Ils vont \_\_\_\_\_ Canada.
- f) Il travaille \_\_\_\_\_ Danemark
- g) Il va \_\_\_\_\_ Dehradun.
- h) Nous allons \_\_\_\_\_ Pays Bas.
- i) Elle habite \_\_\_\_\_ Antilles.
- j) Je travaille \_\_\_\_\_ Vellore.
- k) Lysa et Sophie habitent \_\_\_\_\_ Lyon.
- l) Li Ning et son ami habitent \_\_\_\_\_ Chine.
- m) Le président de l'Inde habite \_\_\_\_\_ New Delhi.
- n) Les acteurs de Bollywood habitent \_\_\_\_\_ Mumbai.
- o) Prince Charles habite \_\_\_\_\_ Angleterre.
- p) Rohan habite \_\_\_\_\_ Delhi avec ses parents.
- q) Nous allons \_\_\_\_\_ Chine.
- r) Il travaille \_\_\_\_\_ États-Unis.
- s) Rohan Negi habite \_\_\_\_\_ Dehradun.

## **FUTUR PROCHE**

Futur Proche is a verb tense which expresses the action that we are going to do in the near future.

### Formation

Subject + present tense conjugation of 'aller' + infinitive of the verb + object (if any).

Aller(to go)

Je vais

Tu vas

Il/elle/on va

Nous allons

Vous allez

Ils/elles vont

### Les Exemples:

Je vais finir mon travail.

(I am going to finish my work.)

Le professeur va terminer la classe.

(The professor is going to finish the class.)

Il va venir en 10 minutes.

(He is going to come in 10 minutes.)

Elle va entrer dans la classe.

( She is going to enter the class.)

## **PASSÉ RÉCENT**

We use the passé récent to speak about an action that has been completed, shortly before the moment of speaking. This tense is constructed with the verb « Venir »

Je viens	de	manger
Tu viens		chanter
Il vient		regarder
Elle vient		lire
Nous venons		dire
Vous venez		écrire
Ils viennent		voir
Elles viennent		nager
		donner

Je viens de manger une pomme.

Tu viens de sortir du travail.

Il / elle / on vient de parler avec moi.

Nous venons d'écouter une chanson.

Vous venez d'écrire une lettre.

Ils / elles viennent de boire un jus d'orange.

Maman vient de préparer un gâteau délicieux.

Nous venons de faire un pique-nique dans la forêt.

Les enfants viennent de rentrer de l'école.

Tu viens d'aider ta maman dans la cuisine.

Le film vient de commencer.

Je viens d'acheter ces livres.

## **L'INTERROGATION SANS « EST-CE QUE »**

**Où :** Where

Où est l'hôtel ?	Where is the hotel ?
Où est-ce que tu vas ?	Where are you going
Où est mon livre ?	Where is my book
Où sont les étudiants ?	Where are the students ?
Où habites-tu ?	Where do you live ?
Où travaillez-vous ?	Where do you work ?

## **RÉPONDEZ AUX QUESTIONS : ANSWER THESE QUESTIONS**

1. Qu'est-ce que vous faites dans la vie?
2. Quel âge avez-vous ? (ou) Quel âge as- tu ?
3. Quelle est votre nationalité ?
4. Quelle langue étrangère aimez-vous ?
5. De quel pays venez-vous ?
6. Combien de langues parlez-vous ?
7. Combien de membres y a –t-il dans votre famille ?
8. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?
9. Combien de mois y a-t-il dans une année?
10. A quelle heure réveillez –vous tous les jours ?
11. A quelle heure ,vous allez au lit ?
12. Qu'est-ce que c'est ? TGV,SNCF
13. C'est quand votre anniversaire ?
14. Est-ce que vous aimez le sport ?
15. Quelle est votre couleur préférée ?

16. Avez –vous des grands-parents ? (des tantes ? des oncles ?des cousins ?)
17. Vous aimez les animaux ?
18. Quels sont vos loisirs favoris ?
19. Combien de frères et de sœurs avez-vous ?
20. Où habitez-vous ? en ville ou dans la banlieue ?
21. Nommez des grands magasins dans votre ville ?
22. Est-ce –que vous mangez beaucoup ?
23. Où préférez –vous vivre ?
24. Est-ce que vous avez un jardin dans votre maison ?
25. Est-ce que vous faites la cuisine chez vous ?
26. Où achète-t-on le stylo ?
27. Comment on dit en français ‘library’ ?
28. Quel moyen de transport est-ce que tu prends pour aller au collège ?
29. Combien d’yeux avez-vous ?
30. Comment est votre ami(e) ?
31. Qui est la mère de votre père ?
32. Qu’est-ce que votre père fait ?
33. Est-ce que vous avez des sœurs ? Combien ?
34. Écrivez en français: Tuesday, Saturday, Wednesday, Sunday.
35. Qu’est-ce que vous faites dans la bibliothèque?
36. Qui est le frère de votre mère ?
37. Quel organe aimez-vous dans votre corps ?
38. Écrivez en français: January, July, September, June.
39. Qui est le frère de votre père?
40. Combien de mains avez-vous ?



41. Comment sont vos cheveux ?
42. Qui est le père de votre mère ?
43. A quelle heure vous venez à l'université ?
44. Écrivez en français: Monday, Thursday, Friday, Wednesday.
45. Est-ce que vous avez des frères ? Combien ?
46. Quels sont vos loisirs ?
47. Qu'est-ce que vous aimez beaucoup ?
48. Qu'est-ce que votre mère fait ?
49. Écrivez en français: February, April, August, March.
50. Qu'est-ce que vous détestez beaucoup ?
51. Est-ce que vous pouvez chanter ?
52. Combien de doigts avez – vous ?
53. Quelle est la profession de votre mère?
54. À quelle heure vous mangez le soir?
55. Qui est la soeur de votre mère?
56. Qu'est-ce que vous détestez beaucoup?
57. Est-ce que vous aimez la violence dans le cinéma?
58. Écrivez en français: july, august, february, april.
59. Est-ce que vous invitez vos amis pour le mariage de votre soeur?
60. Qui est le frère de votre père ?
61. Est-ce que vous travaillez le dimanche ?
62. Qui est la personne vous aimez beaucoup ?
63. Est-ce que tu fais la vaisselle à la maison ?
64. Comment s'appelle votre ami ?
65. Est-ce que vous travaillez le week-end ?

66. Qui est le père de votre mère ?
67. Est-ce que vous pouvez chanter?
68. Qu'est-ce que votre mère fait ?
69. Est-ce que vous avez des frères ? Combien ?
70. Écrivez en français: Tuesday, Saturday, Wednesday, Sunday.
71. Qu'est-ce que vous détestez beaucoup?
72. Qui est le frère de votre mère ?
73. Quel est le jour aujourd'hui ?
74. A quelle heure vous venez à l'université ?
75. Combien de copains avez- vous ?
76. Est-ce que vous êtes grand ?
77. Qu'est-ce que vous aimez beaucoup ?
78. Écrivez en français: Tuesday, Friday, Sunday, Monday
79. Est-ce que vous jouez le soir ?
80. Comment s'appelle votre mère ?
81. Est-ce que vous dansez bien ?
82. Combien de sœurs avez – vous ?
83. Quel sport vous aimez ?
84. Qui est la sœur de votre père ?
85. Qu'est-ce que vous faites le week-end ?
86. Est-ce que vous aimez vos parents ?
87. A quelle heure vous mangez le soir ?
88. Est-ce que votre ami(e) est grand ?
89. Qu'est-ce que vous détestez beaucoup ?

90. Écrivez en français: January, April, June, September.

91. Est-ce que vous jouez le soir ?

92. Comment s'appelle ton ami(e) ?

93. Est-ce que vous chantez bien ?

94. Combien de sœurs avez – vous ?

95. Est-ce que vous êtes brun ou roux ?

96. Qui est la sœur de votre père ?

97. Qu'est-ce que vous faites le soir ?

98. Est-ce que vous pouvez danser ?

99. Est-ce que vous aimez vos parents ?

100. Est-ce que vous aimez la glace ?

**1) Corrigez les fautes.(Correct the mistakes and rewrite the sentences )**

a) Bonjour ! Je m'appelle Sylvie. Je habites en Kolkata. Je suis 15 ans. Je suis français. Ma amie s'appelle Rohini. Il est indien. Elles parle anglais et Hindi.

b) Ils regarde la télé et moi , je écoutons la musique. Ma père vas à la marché avec sa amis. Ma mère lisent le roman et mon sœur écris une livre.

c) Madame Lenoir est généreux et sérieux. Elle est canadien. Elle habite en Canada avec son famille. Elle est deux filles et un fils. Sa mari est journaliste.

d) J'écrit une roman. J'aimes écris et lire la romans. Ma amie Nathalie viens aujourd'hui. Elle est intelligent. Elle es français. Son famille habitent au Inde. Elle aime pas lire les romans.

- e) Ma père et mon mère vont au marché. Ils vont acheter des vêtements. Mon mère est gentil et sympathique. Mon père est intelligente et courageuse. Mon famille

## 2) Mettez au pluriel.

- a) Il est mon frère.
- b) Ella a une maison.
- c) Il aime sa famille.
- d) Le garçon est poli et intelligent.
- e) La maison est grande et belle.
- f) Je vais au magasin avec mon ami.
- g) Tu lis un roman de Jane Austin.
- h) Elle est française et elle habite en France.
- i) Est-ce qu'il joue au cricket ?
- j) Oui Madame ! Je travaille à Chennai

## 3) Trouvez la question

\_\_\_\_\_

Il a 50 ans.

\_\_\_\_\_

Il habite à Varanasi.

\_\_\_\_\_

Je suis journaliste.

\_\_\_\_\_

J'ai 5 amis.

\_\_\_\_\_

Oui ! Elle est belge.

\_\_\_\_\_

Non ! Je n'aime pas la glace.

\_\_\_\_\_

Il est indien.

\_\_\_\_\_

Ça va bien.

\_\_\_\_\_

Je m'appelle Sophie.

\_\_\_\_\_

Nathalie n'est pas intelligente.

\_\_\_\_\_

Sophie regarde la télé

\_\_\_\_\_

Je vais bien.

\_\_\_\_\_

Il est professeur.

#### **4) Écrivez au féminin (Change into Feminine Form)**

Rahul est beau – Sophie est \_\_\_\_\_

Il est grand- \_\_\_\_\_

Il est homme - \_\_\_\_\_

Ils sont petits - \_\_\_\_\_

M. Agarwal est actif - \_\_\_\_\_

Mon père est indien- \_\_\_\_\_

Nayan est intelligent- Nathalie est \_\_\_\_\_

Il est mignon - \_\_\_\_\_

Il est journaliste - \_\_\_\_\_

Ils sont allemands- \_\_\_\_\_

Rohan est généreux – Rohini est \_\_\_\_\_.

C'est un acteur- \_\_\_\_\_

Ils sont chinois- \_\_\_\_\_

Je suis chanteur- \_\_\_\_\_.

Il est musicien- \_\_\_\_\_.

Rahul est mécanicien – Rohini est \_\_\_\_\_

## **Présentez-vous** **(Present Yourself)**

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Rohan Singh. Je suis indien. Je suis né le 27 mai 2002 à Patna. Maintenant , j'ai 18 ans et j'habite à Mumbai avec ma famille. Je suis originaire de Bihar mais j'habite à Mumbai depuis dix ans. J'étudie à l'université de Mumbai. J'ai une grande famille. Il y a 7 membres dans ma famille. J'ai une belle maison. J'aime lire les romans et les films d'Hollywood. J'aime écouter les chansons classiques. J'aime voyager aussi. J'aime manger les plats chinois. Souvent je vais au restaurant Ming Garden avec mes amis. Je suis végétarien . Je n'aime pas manger le poulet , la viande etc. J'aime manger les fruits , les chocolats , les momos etc.

J'aime rencontrer des nouvelles personnes. J'aime aider les gens qui ont besoin de mon aide.

Je suis patient , généreux et un peu timide.

Je parle anglais , hindi ,marathi et français. J'apprends le français à l'université comme une langue étrangère.

## **Mon ami** **(My Friend)**

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Rohan Singh et aujourd'hui je vais présenter mon ami.

Mon ami s'appelle Ravi Krishna . Il a 20 ans. Il habite à New Delhi. Il est né le 22 Janvier 2000. Il étudie à l'université de Delhi. Il est de Maharastra mais Il habite à New Delhi depuis 15 ans. Il aime lire les romans. Il chante aussi. Arijit Singh est son chanteur préféré. Il aime écouter de la musique classique. Il aime voyager. Cette année, pendant les vacances d'été nous allons à Pondicherry . Il parle anglais , français , hindi et Marathi couramment.

Maintenant Il apprend allemand. Il veut partir en Allemagne pour ses études . Il aime cuisiner. Il aide sa mère dans la cuisine. Il aime manger les plats chinois. Il est extrêmement poli et vraiment grand/actif/sympathique/ouvert/généreux/intelligent/poli/gentil. Il est sportif . Il aime faire du sport. M.S Dhoni est son joueur préféré. Il aide tous ses amis. Il partage tous ses secrets avec moi. Il est mon meilleur ami.

## **Ma famille** **(My family)**

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Rohan Singh. Je suis indien. J'ai 18 ans et j'habite à Mumbai avec ma famille. Je suis originaire de Bihar mais j'habite à Mumbai depuis dix ans. J'ai une grande famille. Nous sommes 7 dans la famille. Mon grand-père , ma grand-mère, mon père , ma mère , mon frère , ma sœur et moi.

**Mon grand père** s'appelle M. Digvijay Singh . Il a 74 ans. Il est à la retraite. Il est grand/actif/sympathique/ouvert/généreux/intelligent/poli/gentil. Il aime lire les romans et Il écrit des poèmes en Hindi.

**Ma grand mère** s'appelle Mme.Sanyogita Singh . Elle a 70 ans. Elle est à la retraite. Elle est grande/active/sympathique/ouverte/généreuse/intelligente/polie/gentille. Elle aime cuisiner.

**Mon père** s'appelle M. Prashant Singh . Il a 50 ans. Il est professeur d'anglais . Il est grand/actif/sympathique/ouvert/généreux/intelligent/poli/gentil. Il parle trois langues , anglais , hindi et français.

**Ma mère** s'appelle Mme.Rohini Singh . Elle a 49 ans. Elle est femme au foyer. Elle est grande/active/sympathique/ouverte/généreuse/intelligente/polie/gentille. Elle aime cuisiner.



## **Web Links**

### **Les Salutations**

[https://www.youtube.com/watch?v=hd0\\_GZHHWeE&t=226s](https://www.youtube.com/watch?v=hd0_GZHHWeE&t=226s)

[https://www.youtube.com/watch?v=Ssg\\_qVWv3oM](https://www.youtube.com/watch?v=Ssg_qVWv3oM)

<https://www.youtube.com/watch?v=GUrSnmX-9zg>

<https://www.youtube.com/watch?v=svUhBGB0T5M>

### **Les jours et les mois de l'année**

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=rin94Xp2XQ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=quCsJ88zszY>

<https://www.youtube.com/watch?v=JyROOY4RPJg>

<https://www.youtube.com/watch?v=dG0dWF42rv0>

### **Les Articles Indéfinis**

<https://www.youtube.com/watch?v=xw1sORGoEOY&t=338s>

<https://www.youtube.com/watch?v=AEGxJfskVtQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=oL0\\_SgyXccY](https://www.youtube.com/watch?v=oL0_SgyXccY)

[https://www.youtube.com/watch?v=oeqs\\_Qbgt8Q](https://www.youtube.com/watch?v=oeqs_Qbgt8Q)

## **Les Articles Définis**

<https://www.youtube.com/watch?v=054MD3i3RDE>

<https://www.youtube.com/watch?v=054MD3i3RDE&t=34s>

<https://www.youtube.com/watch?v=bdpxqCxXBmA>

<https://www.youtube.com/watch?v=3-YbShxLmhk>

## **ER Ending Verbs (Regular Verbs)**

<https://www.youtube.com/watch?v=j3ggpxxtql>

<https://www.youtube.com/watch?v=bA6xAZ0mkZU>

<https://www.youtube.com/watch?v=fWp7DUZ9Ebk>

## **RE/IR Ending Verbs**

<https://www.youtube.com/watch?v=1Nv-gKU0t2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=rbx4RDJhNUE>

<https://www.youtube.com/watch?v=DmmoAtquRGQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=HSGOegN3Z1E>

<https://www.youtube.com/watch?v=l-pF1sYRZKc>

## **PRONOMS TONIQUES**

<https://www.youtube.com/watch?v=yLfJ9pO5wfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6TSk3LckktQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=sP8eXxnmMQk>

<https://www.youtube.com/watch?v=KHmAeVpwaXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=-vpK8MLA1BI>

## **L'ADJECTIF**

[https://www.youtube.com/watch?v=d-USt7R\\_A1U](https://www.youtube.com/watch?v=d-USt7R_A1U)

<https://www.youtube.com/watch?v=LwAq1BMSy4E>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjeaMqY8Go4>

<https://www.youtube.com/watch?v=kKrj8oiTfhw>

<https://www.youtube.com/watch?v= thfTO7pj10>

## **COUNTRIES AND NATIONALITIES**

### **(LES PAYS ET LES NATIONALITÉS)**

<https://www.youtube.com/watch?v=tmYUeaevGGY>

[https://www.youtube.com/watch?v=MU6X8\\_bnSx8](https://www.youtube.com/watch?v=MU6X8_bnSx8)

<https://www.youtube.com/watch?v=Eg5NixKbJBc>

<https://www.youtube.com/watch?v=PpJWruX9XVo>

<https://www.youtube.com/watch?v=tmYUeaevGGY>

## **LA PROFESSION**

<https://www.youtube.com/watch?v=ApOpvOmQU9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=8JQlksYuLmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=WUMRPRIaxyQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=sLHqA2tRhMI>

## **LES ADJECTIFS POSSESSIFS**

<https://www.youtube.com/watch?v=TFCKx4kl5rc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ycPEbzPHkow>

<https://www.youtube.com/watch?v=mUqoXvyNe6c>

[https://www.youtube.com/watch?v=fyL9Hs5\\_4vY](https://www.youtube.com/watch?v=fyL9Hs5_4vY)

<https://www.youtube.com/watch?v=TSUusl2PWoy>

## **LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS**

[https://www.youtube.com/watch?v=4q\\_s\\_8MWHfY](https://www.youtube.com/watch?v=4q_s_8MWHfY)

<https://www.youtube.com/watch?v=eAzA8PbFs-Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpKcgywIFxg>

<https://www.youtube.com/watch?v=LhT6NpSpGv0>

## **ADJECTIF INTERROGATIF**

### **LES ADJECTIFS INTERROGATIFS**

<https://www.youtube.com/watch?v=dozFkBHeRyY>

<https://www.youtube.com/watch?v=DHeHa5Ea6r0>

<https://www.youtube.com/watch?v=jmhZ7k-nJ8k>

<https://www.youtube.com/watch?v=qhdmCYHpoGY>

## **PRÉPOSITIONS**

<https://www.youtube.com/watch?v=F8y6v4LatCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=iEyvlzPKuIY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ruijZdvNFlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=c0ojsDtztIA>

[https://www.youtube.com/watch?v=f-FRgEo8H\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=f-FRgEo8H_o)

## **E-BOOK Links**

[http://brittlebooks.library.illinois.edu/brittlebooks\\_open/Books2009-04/breyhe0001fregra/breyhe0001fregra.pdf](http://brittlebooks.library.illinois.edu/brittlebooks_open/Books2009-04/breyhe0001fregra/breyhe0001fregra.pdf)

[https://library.aceondo.net/ebooks/French/French+Grammar & Usage.pdf](https://library.aceondo.net/ebooks/French/French+Grammar+%26+Usage.pdf)

<http://library.aceondo.net/ebooks/French/Modern-French-Grammar-a-Practical-Guide.pdf>

[https://www.academia.edu/9252603/A Comprehensive French Grammar](https://www.academia.edu/9252603/A_Comprehensive_French_Grammar)

<https://ddotb.files.wordpress.com/2013/07/practice-makes-perfect-complete-french-grammar.pdf>