

FRE1001	FRANÇAIS QUOTIDIEN	L	T	P	J	C
		2	0	0	0	2
Pre-requisite	NIL	Syllabus version				
		1.0				
Course Objectives:						
The course gives students the necessary background to:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the basics of French language and to communicate effectively in French in their day to day life. 2. Achieve functional proficiency in listening, speaking, reading and writing 3. Recognize culture-specific perspectives and values embedded in French language. 						
Expected Course Outcome:						
The students will be able to :						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify in French language the daily life communicative situations via personal pronouns, emphatic pronouns, salutations, negations and interrogations. 2. Communicate effectively in French language via regular / irregular verbs. 3. Demonstrate comprehension of the spoken / written language in translating simple sentences. 4. Understand and demonstrate the comprehension of some particular new range of unseen written materials 5. Demonstrate a clear understanding of the French culture through the language studied 						
Student Learning Outcomes (SLO):		2, 11				
Module: 1	Expressions simples					3 hours
Les Salutations, Les nombres (1-100), Les jours de la semaine, Les mois de l'année, Les Pronoms Sujets, Les Pronoms Toniques, La conjugaison des verbes irréguliers- avoir / être / aller / venir / faire etc.						
Savoir-faire pour: Saluer, Se présenter, Présenter quelqu'un, Etablir des contacts						
Module: 2	La conjugaison des verbes réguliers					3 hours
La conjugaison des verbes réguliers, La conjugaison des verbes pronominaux, La Négation, L'interrogation avec 'Est-ce que ou sans Est-ce que'.						
Savoir-faire pour:						
Chercher un(e) correspondant(e), Demander des nouvelles d'une personne.						
Module: 3	La Nationalité du Pays, L'article (défini/ indéfini), Les prépositions					6 hours
La Nationalité du Pays, L'article (défini/ indéfini), Les prépositions (à/en/au/aux/sur/dans/avec etc.), L'article contracté, Les heures en français, L'adjectif (La Couleur, L'adjectif possessif, L'adjectif démonstratif/ L'adjectif interrogatif (quel/quelles/quelle/quelles), L'accord des adjectifs avec le nom, L'interrogation avec Comment/ Combien / Où etc.						
Savoir-faire pour:						
Poser des questions, Dire la date et les heures en français,						
Module: 4	La traduction simple					4 hours
La traduction simple :(français-anglais / anglais –français),						
Savoir-faire pour :						
Faire des achats, Comprendre un texte court, Demander et indiquer le chemin.						
Module: 5	L'article Partitif, Mettez les phrases aux pluriels					5 hours
L'article Partitif, Mettez les phrases aux pluriels, Faites une phrase avec les mots donnés, Trouvez les questions.						
Savoir-faire pour :						

Répondez aux questions générales en français, Exprimez les phrases données au Masculin ou au Féminin, Associez les phrases.			
Module: 6		Décrivez :	
Décrivez: La Famille / La Maison / L'université / Les Loisirs / La Vie quotidienne etc.			
Module: 7		Dialogue	
4 hours			
Dialogue:			
1. Décrire une personne.			
2. Des conversations à la cafeteria.			
3. Des conversations avec les membres de la famille			
4. Des dialogues entre les amis.			
Module: 8		Guest lectures	
2 hours			
Guest lectures / Natives speakers			
Total Lecture hours			30 hours
Text Book(s)			
1.	Fréquence jeunes-1, Méthode de français, G. Capelle et N.Gidon, Hachette, Paris, 2010.		
2.	Fréquence jeunes-1, Cahier d'exercices, G. Capelle et N.Gidon, Hachette, Paris, 2010.		
Reference Books			
1.	CONNEXIONS 1, Méthode de français, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Les Éditions Didier, 2010.		
2.	CONNEXIONS 1, Le cahier d'exercices, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Les Éditions Didier, 2010		
3.	ALTER EGO 1, Méthode de français, Annie Berthet, Catherine Hugo, Véronique M. Kizirian, Béatrix Sampsonis, Monique Waendendries, Hachette livre Paris 2011		
4.	ALTER EGO 1, Le cahier d'activités, Annie Berthet, Catherine Hugo, Béatrix Sampsonis, Monique Waendendries, Hachette livre, Paris 2011		
Mode of Evaluation: CAT / Assignment / Quiz / Seminar / FAT			
Recommended by Board of Studies		26.02.2016	
Approved by Academic Council		41 st ACM	Date 17.06.2016