

## **Primera parte: Niveles de análisis lingüístico**

### **Del sonido articulado a la palabra**

- 1.- La fonética y la fonología
  - 1.1. La fonética: definición y objeto de estudio
  - 1.2. División de la fonética
  - 1.3. La fonología: definición y objetivos
  - 1.4. Relaciones y diferencias entre fonética y fonología
- 2.- La descripción fonológica: teorías y métodos
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Fonemas y sonidos
  - 2.3. Rasgos distintivos
  - 2.4. La sílaba
- 3.- Morfonología
- 4.- Prosodia: acento y entonación
  - 4.1. Introducción
  - 4.2. El acento
  - 4.3. La entonación
- 5.- Morfología: teorías y métodos sobre la estructura de la palabra
  - 5.1. Distintas consideraciones sobre el concepto de morfología
  - 5.2. Objeto de estudio de la morfología
  - 5.3. El morfema
  - 5.4. La palabra: problemas de definición
  - 5.5. Estructura interna de la palabra
    - 5.5.1. Los afijos: tipología
- 6.- Procesos morfológicos
  - 6.1. Flexión
  - 6.2. Derivación
    - 6.2.1. Diferencias entre flexión y derivación
  - 6.3. Composición
  - 6.4. Formación de acrónimos

### **De la palabra a la oración**

- 1.- La estructura de la oración: teorías y métodos
  - 1.1. Qué es la sintaxis
  - 1.2. Teorías y métodos de la sintaxis
    - 1.2.1. La sintaxis estructural
    - 1.2.2. La sintaxis generativo-transformacional
- 2.- Categorías y relaciones sintácticas: el sintagma
  - 2.1. Las categorías: tipos de categorías
  - 2.2. Relaciones sintácticas
    - 2.2.1. Procedimientos para marcar las relaciones
  - 2.3. El sintagma
- 3.- Modificadores, núcleos y complementos

- 4.- Teoría semántica e interpretación de la oración
  - 4.1. Evolución de la semántica
  - 4.2. La semántica y el significado
  - 4.3. Semántica léxica: sinonimia, polisemia, antonimia...
  - 4.4. Interpretación de la oración

#### De la oración al discurso

- 1.- Enunciado y enunciación
- 2.- Contexto lingüístico y situación
- 3.- El uso de la lengua: teoría de los actos de habla
  - 3.1. Qué son los actos de habla
  - 3.2. Tipos de actos de habla
- 4.- Presuposición, implicaturas, inferencias: teorías y métodos
  - 4.1. Presuposición e inferencias. El principio de cooperación y las máximas de Grice
  - 4.2. Transgresión de las máximas e implicatura
  - 4.3. Tipos de implicatura
  - 4.4. La relevancia
- 5.- Lingüística textual, análisis del discurso y análisis de la conversación
  - 5.1. Lingüística del texto
  - 5.2. Análisis del discurso
  - 5.3. Análisis de la conversación

#### Segunda parte: Campos de aplicación

- 1.- Sociolingüística
  - 1.1. Definición y objeto de estudio
  - 1.2. Principales orientaciones y temas sociolingüísticos
  - 1.3. Las unidades del análisis sociolingüístico
- 2.- Psicolingüística
  - 2.1. ¿Qué es la psicolingüística?
  - 2.2. Los contenidos de la psicolingüística
    - 2.2.1. Fundamentos biológicos del lenguaje
    - 2.2.2. La adquisición del lenguaje
    - 2.2.3. La comprensión y producción de los enunciados lingüísticos
    - 2.2.4. El almacenamiento de la información lingüística
    - 2.2.5. Las patologías lingüísticas
- 3.- Lingüística aplicada
  - 3.1. Origen, definición y campos de la Lingüística aplicada
  - 3.2. Enseñanza de las lenguas
  - 3.3. Traducción
- 4.- Lingüística computacional

## **Prácticas**

### **I. Introducción**

Selección y comentario dirigido de un libro de la siguiente lista:

CHOMSKY, Noam. *La arquitectura del lenguaje*. Barcelona, Editorial Kairós, 2003.  
CRISTAL, David, *La revolución del lenguaje*. Madrid, Alianza, 2005  
DESCAMPS, Marc-Alain. *El lenguaje del cuerpo y la comunicación corporal*. Bilbao, Ediciones Deusto, 1990.  
ESCANDELL VIDAL, M<sup>a</sup> Victoria, *La comunicación*. Madrid, Gredos, 2005  
LÓPEZ, Ángel y MORANT, Ricardo, *Gramática femenina*. Madrid, Cátedra, 1995  
MOUNIN, Georges, *La lingüística del siglo XX*. Madrid, Gredos, 1997  
REYES, Graciela. *La pragmática lingüística: el estudio del uso del lenguaje*. Barcelona, Editorial Montesinos, 1994.

Fecha de entrega: **26 de octubre de 2005**

### **II. Del sonido articulado a la palabra**

1. Sistemas ortográficos y estructura fonética.
2. Análisis del nivel fónico y morfológico en los anuncios publicitarios: efectos que produce en el receptor.
3. La entonación.

Fecha de entrega: **23 de noviembre de 2005**

### **III. De la palabra a la oración**

1. El morfema de plural en inglés, francés, español e italiano.
2. Los neologismos en la prensa.
3. Derivación y familia de palabras. Construcción de una red de familias.

Fecha de entrega: **14 de diciembre de 2005**

### **IV. De la oración al discurso**

1. ¿Qué relaciones semánticas existen entre las palabras de una lengua?. Estudio de las principales relaciones semánticas.
2. El concepto de subordinación. Distinción entre sustantivas, adjetivas y adverbiales.

Fecha de entrega: **11 de enero de 2006**

### **V. El discurso**

1. Análisis del discurso: descripción y análisis de varios textos.
2. Análisis de una conversación: recogida de datos y análisis.

Fecha de entrega: **25 de enero de 2006**

### Programación docente

- a) créditos presenciales: exposición detallada de los enfoques teóricos y metodológicos de los diferentes niveles de análisis.
- b) Créditos no presenciales: los alumnos seleccionarán tres prácticas, de bloques distintos, de entre las prácticas propuestas.

### Procedimientos de evaluación

- a) créditos presenciales: examen final sobre los contenidos teóricos
- b) créditos no presenciales: desarrollo de las prácticas.

### Criterios de evaluación

Sumativo y formativo: 7 puntos de examen y 3 puntos de prácticas

### Bibliografía

- Akmajian, J. et. al., *Lingüística: una introducción al lenguaje y a la comunicación*, Madrid, Alianza, 1995.
- Alonso Cortés, A., *Lingüística general*, Madrid, Cátedra, 2001.
- Anula Rebollo, Alberto, *El abecé de la psicolingüística*, Madrid, Arco/Libros, 1998.
- Baylon, Christian y Mignot, Xavier, *La comunicación*, Madrid, Cátedra, 1996.
- Berruto, Gaetano, *La semántica*, México, Nueva Imagen, 1979.
- Bosque, I., *Las categorías gramaticales*, Madrid, Síntesis, 1998.
- Brown, G. y Yule, G., *Análisis del discurso*, Madrid, Visor, 1993.
- Cardona, Giorgio Raimondo, *Diccionario de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1991.
- Cerný, Jirí, *Introducción al estudio de la lengua*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 2001.
- Collado, Jesús Antonio, *Fundamentos de lingüística general*, Madrid, Gredos, 1986.
- Duchet, Jean-Louis, *La fonología*, Barcelona, Oikos-tau, 1982.
- Ducrot, O. y Todorov, T., *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1975.
- Escandell, M. Victoria, *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel, 1996.
- Fernández Pérez, Milagros, *Introducción a la lingüística*, Madrid Ariel, 1999.
- Gil Fernández, Juana, *Los sonidos del lenguaje*, Madrid, Síntesis, 1990.
- Gili Gaya, Samuel, *Elementos de fonética general*, Madrid, Gredos, 1978.
- Guiraud, Pierre, *La semántica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992.
- Haden Elgin, Suzette, *¿Qué es la lingüística?*, Madrid, Gredos, 1986.
- Hernando Cuadrado, Luis Alberto, *Introducción a la teoría y estructura del lenguaje*, Madrid, Verbum, 1995.
- Hockett, C., *Curso de Lingüística moderna*, Buenos Aires, Eudeba, 1958.
- Levinson, Stephen, *Pragmática*, Barcelona, Teide, 1989.
- Lewandowski, Theodor, *Diccionario de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1991.
- López García, Angel, *Psicolingüística*, Madrid, Síntesis, 1988.
- Lyons, J., *Semántica lingüística*, Barcelona, Paidós, 1997.
- Malmberg, Bertil, *La fonética*, Barcelona, Oikos-tau, 1991.
- Martinet, Jeanne, *Claves para la semiología*, Madrid, Gredos, 1988.
- Rotaetxe Amusatogui, Karmele, *Sociolingüística*, Madrid, Síntesis, 1985.
- Sapir, E., *El lenguaje*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1991.
- Simone, Raffaele, *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1993.
- Stati, S., *La sintaxis*, México, Nueva Imagen, 1979.
- Tusón Valls, *Introducción al lenguaje*, Barcelona, UOC, 2003.
- Varela Ortega, Soledad, *Fundamentos de Morfología*, Madrid, Síntesis, 1992.
- VV.AA. *Introducción a la lingüística*, Madrid, Alambra Universidad, 1982.
- VV.AA. *Elementos de lingüística*, Barcelona, Octaedro Universidad, 1996.
- Yuen Ren Chao, *Iniciación a la lingüística*, Madrid, Cátedra, 1975.
- Yule, G., *El lenguaje*, Cambridge University Press, 1998.