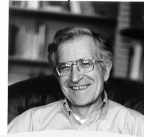


LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

ALUMNO: SANTIAGO AGUADO CUBERO;
DNI: 50864429K; CONCEPTOS DE LINGÜÍSTICA
GRUPO T GRADO DE ESPAÑOL



NOAM CHOMSKY
(EE.UU, 1928)

OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS:
Estructuras Sintácticas (1957); Aspectos de la teoría de la sintaxis (1965); La estructura lógica de la teoría lingüística (1975)

Lingüista estadounidense. Uno de los fundadores de la **gramática transformacional-generativa**, un sistema del análisis lingüístico que desafía la lingüística tradicional y establece relaciones con la filosofía, la lógica y la psicolingüística.

TEORÍA: compuesta por **DOS ESTRUCTURAS:** estructura superficial: combinación superficial de las palabras, y la **ESTRUCTURA PROFUNDA** que son reglas y mecanismos universales. Esta teoría discute que los medios para adquirir un lenguaje sean naturales en todos los seres humanos y están accionados tan pronto como un niño comienza a aprender los fundamentos de un lenguaje.

"LA LINGÜÍSTICA GENERATIVA ES EL NO VA MÁS EN EL MUNDO INTELECTUAL". EL LINGÜISTA DEJA DE SER UN "CATALOGADOR" PARA CONVERTIRSE EN CIENTÍFICO

DETRACTORES: LIEBERMAN: SEGÚN CHOMSKY LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE ERA IMPOSIBLE Y LA EXISTENCIA DEL LENGUAJE ERA MILAGROSA. NINGUNA RELACIÓN ENTRE ELLOS

El lenguaje es un rasgo que sólo poseen los humanos aunque es posible que otras especies lo aprendan



SUE SAVAGE-RUMBAUGH (EE.UU, 1946)

Zoóloga estadounidense especializada en el estudio de los primates y simios. Sus investigaciones más importantes son acerca del comportamiento inteligente que demuestran los simios de algunas especies, como los chimpancés y los bonobos.

OTROS ESTUDIOS CON SIMIOS:
1967: **PROYECTO GARDNER:** WASHOE; APRENDIÓ UNA VERSIÓN MODIFICADA DE LA LENGUA DE SIGNOS AMERICANA. **GRAN FRACASO:** 1970- **H.TERRACE** DEMOSTRÓ QUE LOS CHIMPANCES NO USABAN LENGUAJE INDEPENDIENTE, **FIN DE LA FINANCIACIÓN PARA INVESTIGAR EL LENGUAJE ANIMAL**

ESTUDIOS CON PRIMATES
DISTINTOS SUJETOS /DISTINTOS RESULTADOS

MATATA

ENSEÑANZA DIRECTA = ESCASOS RESULTADOS

KANZI Y PANBANSISHA

ENSEÑANZA INDIRECTA = RESULTADOS ÓPTIMOS

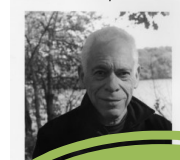
TAMULI

EXPOSICIÓN TARDÍA- NO DESARROLLÓ CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS

LOS EXPERIMENTOS CON SIMIOS INDICAN QUE LA MEMORIA ES UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL USO DEL LENGUAJE

PINKER RECHAZA la idea de que Kanzi y otros primates no humanos sean capaces de aprender los fundamentos del lenguaje.

SU TRABAJO PUEDE PROPORCIONAR RESULTADOS IMPORTANTES PARA LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE.



PHILIP LIEBERMAN
(EE.UU, 1934)

Científico cognitivo cuyos estudios tratan la evolución del lenguaje, principalmente en la relación entre la evolución del tracto vocal, el cerebro humano, y de la evolución del lenguaje, la cognición y el lenguaje.

NO SOLO DEBEMOS ESTUDIAR LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE SINO QUE NO SE PUEDE EMPEZAR A COMPRENDER EL LENGUAJE SI NO SE EMPIEZA POR LA EVOLUCIÓN

COINCIDENCIAS LIEBERMAN-PINKER-BLOOM: ESTABAN DE ACUERDO EN QUE CUALQUIER ANÁLISIS DEL LENGUAJE NECESITABA TOMARSE EN SERIO LA BIOLOGÍA

DISCREPANCIAS: PINKER-BLOOM COMPATIBILIDAD ENTRE LA EVOLUCIÓN DE DARWIN Y LA GRAMÁTICA UNIVERSAL DE CHOMSKY
DISCREPANCIAS: LIEBERMAN: CREÍA QUE LA INCONGRUENCIA ENTRE EL CAMBIO EVOLUTIVO LENTO Y UN ÓRGANO INNATO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE RESULTABA IRRESOLUBLE.



STEVEN PINKER (CANADÁ, 1954) Y **PAUL BLOOM** (CANADÁ, 1963)

ACEPTAN LA LINEA DE CHOMSKY DE QUE EXISTE UN ÓRGANO LINGÜÍSTICO MENTAL, INNATO PERO DISIENTEN EN LO TOCANTE A LA EVOLUCIÓN