**CAPÍTULO 1: NOAN CHOMSKY**

En este capítulo vamos a hablar sobre el lingüista Noan Chomsky, sobre las teorías y los libros publicados sobre la lingüística.

Una de las grandes afirmaciones dice que todos los seres humanos tenemos una gramática universal, esta afirmación es defienden esta teoría, justificándose en la creencia que se encontraba en una parte de nuestro cerebro, como algo propio de los seres humanos y que otras especies animales no poseían, con esta teoría Chomsky consiguió captar la atención de muchos intelectuales, científicos, estudiantes de posgrados….etc, con la innovación de Chomsky, se marcó un antes y un después de los lingüistas, antes de Chomsky los lingüistas eran “aventureros”, viajaban a territorios inexplorados, donde convivían con las gentes del lugar, aprendiendo su cultura y su lengua.

En 1950 Chomsky presentó su tesis, que consistía en un estudio sobre la gramática del hebreo al tiempo que trabajaba en “La estructura lógica de la teoría lingüística”, tras presentar su tesis y conseguir el doctorado, continuo con su trabajo. En el año 1957 Chomsky publicó “Estructuras sintácticas o Syntatic Structures”, en este libro continuo su estudio sobre el lenguaje abstracto, donde definía al lenguaje como un conjunto de oraciones y definía a la teoría gramatical como la encargada de generar todo el conjunto de oraciones posibles de la lengua de la cual se habla.

Cuando B.F. Skinner publicó su libro, Chomsky realizó una reseña la cual produjo una gran repercusión mediática, en la obra de Skinner se refería al lenguaje como solo un mecanismo de conducta, es decir se basaba en la teoría simple “Behavorista”, donde se refería al lenguaje como una simple conducta, a Chomsky le pareció esto algo absurdo, por lo cual realizó la reseña, donde dejaba a Skinner, “KO”, su reseña se baso en el tema que las personas no son conductas, no “tenemos un botón (como se refería Skinner en su libro)” sino que dentro de las personas facilitado por la capacidad creativa del lenguaje infinita, con la repercusión que se produjo por la reseña, Chomsky volvió a llamar la atención no sólo sobre lingüistas sino sobre un número considerable de intelectuales de distintas ramas científicas y en relativo poco tiempo la gente estaba proclamando una revolución lingüística, producida por la nueva teoría de Chomsky “Aspect of theory of syntax”.

Diez años después de la publicación de “Estructuras sintacticas”, en el congreso de 1967 la Sociedad de Lingüística aún estaba en discusión sobre las innovaciones de Chomsly, en 1970 publico “Modern Masters”.

En muchas ocasiones Chomsky tenía que renunciar a alguna idea que había defendido fervientemente, su argumentación era que había querido decir otra cosa, con lo cual la forma de escribir de Chomsky cambió considerablemente.

**CAPÍTULO 2 SUE SAVAGE-RUMBAUGHA**

En las últimas décadas el estudio de la primatología obtuvo una gran importancia al descubrirse que la lingüística no era solo producto de los seres humanos, sino también de otras especies animales, los hallazgos encontrados les dieron el conocimiento suficiente para asegurar que no estamos tan distantes de los primates, para Robert Saponsky que estuvo estudiando a los primates se dio cuenta de los cerca que estamos de ellos, dado que llama la atención nuestras semejanzas entre nuestras vidas emocionales, argumento que la relación que tenemos con los primates son de herencia compartida y no de evolución paralela e independiente.

Sue una zoóloga estadounidense especializada en el estudio de primates y simios, consiguió enseñar a producir y a comprender los aspectos del lenguaje a un simio, Sue estaba intentando enseñar a un Bonobo llamado Matata a usar símbolos, con el acompañamiento de su cría Kanzi, aunque Matata no consiguió una gran destreza con los símbolos, Kanzi empezó a utilizarlos de forma espontánea y con gran facilidad, kanzi aprendió los símbolos por estar presente en las sesiones con su madre. Después de aquellos los Bonobos se les enseñó un lenguaje más rico.

Los primeros intentos por conseguir que los primates se comunicaran los seres humanos fueron un fracaso, porque los científicos intentaban que los simios hablaran, esto cambión cuando un matrimonio que trabajaban en investigación en la universidad de Nevada, se dieron cuenta que a los simios el gesto les resultaba mas fácil que la vocalización.

En la década de 1970 un joven académico llamado Herb Terrace se sintió impresionado con el trabajo de Washoe y quiso reproducirlos, pero su trabajo acabo en fracaso, al darse cuenta que los chimpancés no estaba usando un lenguaje independiente sino que estaba actuando y respondiendo a lo que hacía Terrace.

Sue intentó probar otros experimento con los simios Kanzi y Panbanisha, como estas dos crías habían siendo expuestas al lenguaje desde que solo tenían una cuantas semanas de vida, intentaron poner en compañía de un nuevo simio llamado Tamuli, el cual había sido criado con su madre durante tres años, los cuidadores de Kanzi y de Panbanisha también intentaron enseñar a Tamuli, pero nunca llego a desarrollar las capacidades lingüísticas comparables a los otros dos simios, los experimentos de los simios determinaron que la memoria es una parte fundamental del lenguaje, con lo cual Sue Savage, determinó que el lenguaje está compuesto con un gran número de y componentes y de formas de interacciones con el mismo, la investigación con simios, planteo problemas sobre la evolución del lenguaje.

**CAPÍTULO 3 STEVEN PINKER Y PAUL BLOOM**

Stephen Jay Gould cuya línea había defendido Bloom era entonces un intelectual extravagante y un biólogo evolucionista tremendamente influyente, la columna de Gould en Natural History se leía mucho en la actividad académica y sus libros se vendía extremadamente bien a un público formado tanto por grandes especialistas o por meros aficionados, la línea de Gould era que los científicos se daban demasiada prisa a la hora de proponer ideas evolutistas, a lo largo de su carrera Gould puso de relieve las diversas formas de la especie humana, resalto muchas veces que el proceso de evolución era un paso hacía la complejidad,

Steven Pinker, se matriculo en un curso del MIT que lo impartían Noan Chomsky y Jerry Fodor. Al cabo de unos años Pinker y Bloom redactaron un artículo para la serie del MIT Occasional Papers, en el artículo resaltaban la maestría de Chomsky.

Para los niños, Pinker y Gould dominaban complicadas gramáticas sin necesidad de instrucción formal, pueden hacer distinciones gramaticales que nadie les ha mostrad, una vez como adultos una lesión cerebral puede afectar gravemente a su lenguaje pero dejando intactas las capacidades mentales o puede pasar todo lo contrario, es decir capacidades lingüísticas ricas pero el resto de las capacidades se ven afectadas y el cerebro tiene problemas con tareas simples.

Para Pinker y Bloom, nuestra red de intercambios del habla es tan importante, saber lo que nuestros interlocutores piensan, sienten o pretenden decir es importante para supervivencia y para el lenguaje que se utilice los sonidos como medios.