**“LA REVOLUCIÓN DEL LENGUAJE" DAVID CRYSTAL: PRÓLOGO ENRIQUE BERNÁNDEZ.**

**TAMARA PALENCIA FERNÁNDEZ 04633518F, GRUPO T1.**

Este libro trata sobre la revolución del lenguaje a lo largo de historia hasta la actualidad. Algunas de las ideas que nos podemos encontrar en él son: la manera en la que el inglés se ha convertido en la lengua dominante y su futuro, el contacto entre diferentes lenguas, la influencia de internet en el lenguaje, la desaparición de muchas lenguas etc.

En primer lugar voy a explicar cómo el inglés se ha convertido en una lengua global. Un idioma se convierte en una lengua dominante cuando las personas que lo hablan son poderosas en aspectos importantes. Por ejemplo: la Sociedad de Naciones lo estableció como lengua oficial, fue el primer idioma que apareció en la radio, las primeras discográficas eran inglesas...Otros de los principales motivos lo encontramos en la educación. Muchos países tiene el inglés como segunda lengua de enseñanza. Cabe señalar, que hay más personas de habla inglesa sin ser de un país anglosajón.

Otra de las causas por las que tanta gente habla inglés es por intentar establecer una *lingua franca* (lengua común de una comunidad ej.: el latín y el griego antiguamente).En el libro aparece que si al inglés va a desaparecer al igual que el latín (que también fue una lengua dominante). No obstante señala, que eso no puede ocurrir, ya que en la actualidad el mundo está globalizado (ej. televisión, internet).

Sin embargo esto tiene consecuencias negativas para los países de habla inglesa ya que el inglés no pertenece ya ni a Reino Unido ni EEUU debido a que 3 de 4 personas que lo hablan no lo tiene como lengua materna.

La mayor parte de la población es bilingüe. En el inglés diferenciamos tres niveles: el nivel básico (el de nuestros hogares), la variedad del inglés estándar (la que aprendemos en la escuela) y el nivel internacional estándar (el inglés cuya gramática y vocabulario no son ni británico ni americano).

En segundo lugar, estableceré las ventajas del contacto entre diferentes lenguas El inglés es una aspiradora, es decir, absorbe términos de cualquier lengua. Es por eso por lo que el inglés aunque sea una lengua de origen germánico, en su léxico podemos encontrar más palabras de origen latino que germánico. El inglés se parece más al francés que al alemán.

El uso de diferentes lenguas se conoce como cambio de código. Como por ejemplo: el spanglish, el tex-mex...Algunas personas consideran que este tipo de fenómenos son jergas o chapurreos. Aunque en realidad se conoce como "lenguas mestizas"

En la mayoría de las lenguas podemos observar una gran cantidad de términos ingleses. Esto ha ocasionado un conflicto debido a las diferentes opiniones que han surgido con respecto a esto .Por un lado encontramos a aquellas personas que consideran que es una fuente de enriquecimiento lingüístico y los puristas que consideran que transforma el carácter de la lengua. Un ejemplo de medida que intentó eliminar los préstamos fue la Ley Toubon en Francia.

En el inglés podemos observar dobletes y tripletes. Un ejemplo es que para la misma palabra tiene varios términos como kingly, royal y regal para referirse a la realeza. Las palabras procedentes de otras lenguas añaden valor semántico a la propia. Y cuando una lengua adopta palabras de otras lenguas, las adaptan a la suya.

Internet es un medio que favorece a la integración de las palabras de otras lenguas. El autor expone que en vez de atacar a las palabras importadas sería mejor desarrollar métodos para favorecer su introducción a la lengua.

En tercer lugar, en el libro se plantean la situación de las lenguas amenazadas. Una lengua desaparece cuando muere la última persona que la habla, cuando desaparece el penúltimo hablante ya que este no tendría con quién habla o cuando su comunidad pierde la voluntad de mantenerla. Un dato interesante del libro es que el 96% de las lenguas del mundo son habladas solo por el 4% de su población. Una lengua está a salvo cuando cuenta con 100.000 hablantes.

Los motivos principales por los que muchas lenguas desaparecen son: por desastres naturales (terremotos, tsunamis, huracanes...), las enfermedades, guerras civiles...

El término que se utiliza para describir esta situación es la asimilación cultural (una cultura es influida por otra más dominante y comienza a perder su carácter). Las fases que tienen lugar cuando se asimila una lengua son: la presión que se ejerce para que se hable la lengua dominante, el periodo de bilingüismo (a medida que la gente tiene mayor dominio de la lengua dominante, la antigua deja paso a la nueva) y la nueva generación.

Un concepto a tener en cuenta es la revitalización, término que se utiliza para describir cuando una lengua se va a extinguir. Para revitalizar una lengua es necesario introducir una serie de medidas. Una de ellas es la alfabetización, otra la diversidad cultural e intelectual (las lenguas forman parte esencial de lo que es el ser humano, cuantas más lenguas hablemos mejor) y la multiplicidad (consiste en plantear si el mundo sería mejor con solo una lengua).

¿Cómo podemos evitar que una lengua desaparezca? La respuesta es el dinero ya que es imprescindible, pero Internet evita que muchas no desaparezcan.

Por último expondré el papel de Internet y la revolución que ha ocasionado. Los lingüistas se quedaron impresionados por la velocidad de las innovaciones en este mundo. Internet es una nueva variedad estilística de la lengua y ha sido una revolución tanto en la sociedad como en la tecnología. Una de las cuestiones que aparecen en el libro es las diferencias de internet en relación con el lenguaje oral y el escrito.

Las funciones que es capaz de desarrollar internet son: la red (conjunto de todos los ordenadores conectados), el correo electrónico (para enviar mensajes) y los chats (diferenciamos dos tipos los sincrónicos, cuando una persona se une a una conversación y los asincrónicos, son aquellos donde los mensajes se quedan guardados y los usuarios pueden acceder a ellos cuando lo deseen). Estas tres funciones facilitan y delimitan nuestra capacidad para comunicarnos

Las diferencias entre Internet y el lenguaje hablado son: la primera es que al enviar un mensaje por Internet no transmitimos las mimas sensaciones que cuando escribimos. Por ejemplo cuando hablo con una persona me puedo reír, introducir mulatillas como oh, ah (cada una de ellas significa una cosa). En cambio con internet tienes que esperar a que te envíen el mensaje para saber lo que el otro intenta expresar y esto se debe por la falta de contacto visual y auditivo y para evitar confusiones añaden smilies. Los smiles son dibujos que se utilizan para mostrar cómo te siente en las conversaciones. (Por ejemplo cuando algo te hace gracia como el otro no te puede ver pues para demostrárselo usamos símbolos como: P, :) etc. La segunda es la diferencia entre los Netspeak (chats) y las conversaciones normales. En el chat puedes estar atento a miles de conversaciones en cambio en el mundo real solo a una. Y la tercera es que las conversaciones son más lentas y no cumplen las propiedades de las conversaciones.

La diferencias entre internet y lenguaje escrito son: los textos son estáticos, podemos modificar los textos que encontramos en Internet (añadiendo notas, resumiendo e incluso elaborar otro totalmente diferente), la presencia espacial, el hipertexto (propiedad de la Web que no permite pasar de una página a otra) y  los chats y e-mails (carecen de construcciones elaboradas y cuidadosa, por ejemplo se economizan las palabras en vez de poner te quiero se usa tq)

En conclusión, la comunicación mediante ordenador no es idéntica ni al habla ni a la escritura sino que selecciona o toma lo mejor de cada una.

Por otro lado, el idioma predominante para muchos en Internet es el inglés. No obstante, hay otros como el español, el francés, alemán y japonés. En Internet hay presentes 1500 lenguas y es el medio ideal para que muchas lenguas logren salvarse es este medio. Pero hay un problema, en muchos lugares del mundo ya que hay personas que no tienen internet porque no tienen luz.

Para finalizar expondré un resumen de las principales preocupaciones que deberían aparecer en los nuevos planteamientos lingüísticos:

I. Aumentar el interés de las personas por la desaparición de las lenguas y el apoyo político para conseguir fondos para llevarlo a acabo.

II. Conseguir que las lenguas minoritarias tengan mayor respeto en relación a las dominantes, es decir, que no sean menospreciadas.

III. Preocuparnos por los acentos y dialectos sean cuales sean y establecerlos como iguales sin valorarlos

IV .Preocuparnos de que el lenguaje sea claro y evitemos la ambigüedad.

V. Hacernos más multilingües tanto en nuestros pensamientos como capacidades.

VI. Aceptar que las lenguas evolucionan y se transforman.

VII. Preocuparnos por aquellas personas que tienen dificultades para aprender.

VIII. Ayudar a las personas que han perdido la capacidad para emplear su lengua. Ej.: afasia

IX. Acercar el estudio de las lenguas a las escuelas, universidades...

X. Las lenguas se deberían considerar tesoros