“***The Language Instinct: The New Science of Language and Mind”***

***(CAPÍTULOS 3,4 Y 7)***

STEVEN PINKER

-Chomsky

-Dalcroze

-Faulkner

-Weizenbaum

-Loebner

**Talking Heads**

**La comprensión de las oraciones**

**“How language Works” / ¿Cómo funciona el lenguaje?**

**LENGUAJE= INSTINTO**

**Mentalese =**“*Mentalés”*

“Lenguaje del pensamiento

Claves sobre los elementos del lenguaje(entonación…etc.)

Sistema complejo compuesto por palabras y conceptos.

GRAMÁTICA

K.Wynn

L.Whorf

E.Sapir

**Determinismo Lingüístico**

Ejemplos: discursos políticos…etc.

***Psicología Evolutiva***

**Futuro de la hipótesis acerca del *“mentalés”***

¿Cómo se comprende una oración?

Similar a un sistema de computación.

Estructuras sintagmáticas

Proceso de desarrollo de las oraciones.

Estructuras sintagmáticas

Diversos estudios psicológicos sobre el lenguaje: en bebés, acerca del pensamiento geométrico, lenguaje de los monos….etc.

Estudios sobre lenguas indígenas (entre otras lenguas)

Esquemas y ejemplos

Ramificaciones de las oraciones

Proceso de comprensión de las oraciones.

**SINTAXIS**

Psicología

* ***MAPA MENTAL SOBRE TRABAJO 2:SEGUNDA LECTURA OBLIGATORIA:***

***Pinker, S.” The Language Instinct: The New Science of Language and Mind”***

***(CAPITULO 3: “Mentalese”, CAPITULO 4: “How Language works” y CAPITULO 7“Talking Heads")***

CINTIA GARCÍA GONZÁLEZ

04225347-V

GRUPO: T

2º Grado en Español: Lengua y Literatura

- ASIGNATURA: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LINGÜÍSTICA

- PROFESOR: Víctor J. Peinado Herencia