

LENGUA Y LINGÜÍSTICA

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA.

Área de Lingüística, Fac. de Filología, UCM | 4/10/2013

Víctor Peinado | v.peinado@filol.ucm.es

LA LINGÜÍSTICA: OBJETO DE ESTUDIO

- La Lingüística es la ciencia que se encarga del estudio de las lenguas.
- Es difícil establecer el número de lenguas que existen en el mundo pero se suele hablar de entre 3.000 y 7.000.
- Los estudios lingüísticos se suelen dividir en subdisciplinas según qué lenguas o qué partes de la lengua se consideran.

ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS

- centrados en una lengua o conjunto de lenguas:
 - estudios hispánicos
 - estudios germánicos,
 - estudios indoeuropeos
 - filología románica,
 - filología eslava...

ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS

- centrados en una subdisciplina o en las conexiones entre lingüística y otras disciplinas:
 - fonética y fonología
 - morfología
 - lexicología y lexicografía
 - sintaxis
 - semántica
 - pragmática
 - dialectología
 - sociolingüística,
 - neurolingüística
 - lingüística computacional...

SUBDISCIPLINAS LINGÜÍSTICAS

- la **fonética** y **fonología** se ocupan de los sonidos.
- lo que tradicionalmente se conoce como **gramática**, engloba:
 - la **morfología** se ocupa de los componentes y la forma de las palabras.
 - la **sintaxis** se ocupa de la estructura de la oración.
- la **lexicología** y la **lexicografía** se ocupan del vocabulario de una lengua y de la elaboración de diccionarios.
- la **semántica** se ocupa del significado de las palabras, los sintagmas y las oraciones.
- la **pragmática** se ocupa de los significados del lenguaje en uso.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA

- Las lenguas están vivas: cambian, evolucionan a lo largo del tiempo y, en ocasiones, mueren y desaparecen.
- Teniendo en cuenta esto, podemos establecer dos tipos de estudios lingüísticos:
 - **sincrónico o descriptivo:** describe la lengua en un momento concreto de su evolución, ya sea el estado presente o un momento concreto del pasado.
 - **diacrónico o histórico:** describe la evolución de la lengua a lo largo del tiempo.

- Las lenguas se pueden agrupar en familias lingüísticas y esto permite dos tipos de estudios:
 - **comparativo:** estudia una familia de lenguas atendiendo a su parentesco.
 - **tipológico:** estudia un conjunto de lenguas sin atender a su parentesco, sino a sus características estructurales.

LINGÜÍSTICA GENERAL

- Resume y generaliza conocimientos obtenidos del estudio de lenguas particulares.
- Trata de formular leyes que rigen una lengua o su evolución.
- Busca fenómenos comunes a todas las lenguas: los llamados **universales lingüísticos**.

UNIVERSALES LINGÜÍSTICOS

- A pesar de la gran cantidad y variedad de lenguas que existen en el mundo hay dos factores que llaman poderosamente la atención:
 1. cualquier lengua puede traducirse a otra y viceversa.
 2. cualquier recién nacido, independientemente de su origen y adscripción étnica, aprende la lengua de su comunidad.
- Estos dos argumentos permiten hipotizar la existencia de algunos elementos y rasgos comunes, un conjunto de propiedades compartidas por las diferentes lenguas del mundo que marcan los límites de nuestra facultad comunicativa: los **universales lingüísticos**.

TIPOS DE UNIVERSALES LINGÜÍSTICOS

1. los **universales de tipo general**, que se corresponden con las características del lenguaje propuestas por Hockett.
 - semánticidad
 - arbitrariedad
 - desplazamiento
 - dualidad
 - productividad
 - disimulación
 - reflexividad.
2. los **universales de tipo estructural** que afectan a diferentes niveles de estudio lingüístico.

UNIVERSALES LINGÜÍSTICOS

- Nivel fonético-fonológico:
 - En todas las lenguas el sonido es articulado: la emisión del sonido pasa por articulaciones precisas y la intervención de órganos del aparato fonatorio.
 - Todas las lenguas tienen sonidos vocálicos y consonánticos.

- Nivel morfo-sintáctico:
 - Todas las lenguas tienen pronombres personales y deícticos.
 - Todas las lenguas diferencian entre nombres y verbos.
 - Todas las lenguas presentan construcciones basadas en núcleo + complemento.
 - Todas las lenguas tienen oraciones enunciativas e interrogativas, construcciones afirmativas y negativas.
 - Todas las lenguas tienen marcas temporales.

- Nivel semántico:
 - Todas las lenguas tienen nombres comunes y nombres propios, palabras con referentes concretos y abstractos.
 - Todas las lenguas tienen palabras polisémicas, sinónimos, términos de parentesco, términos de color, etc.

RELACIONES DE LA LINGÜÍSTICA CON OTRAS CIENCIAS

- la lingüística forma parte de lo que se conoce como ciencias sociales.
- psicología, sociología, antropología, historia y filosofía.
- existe una relación estrecha con los estudios de literatura
↔ filología
- Pero también existe una relación estrecha con la física (acústica)
- y, recientemente, relación con ciencias exactas como las matemáticas
- la biología y la medicina
- y también con la informática y la teoría de la comunicación...

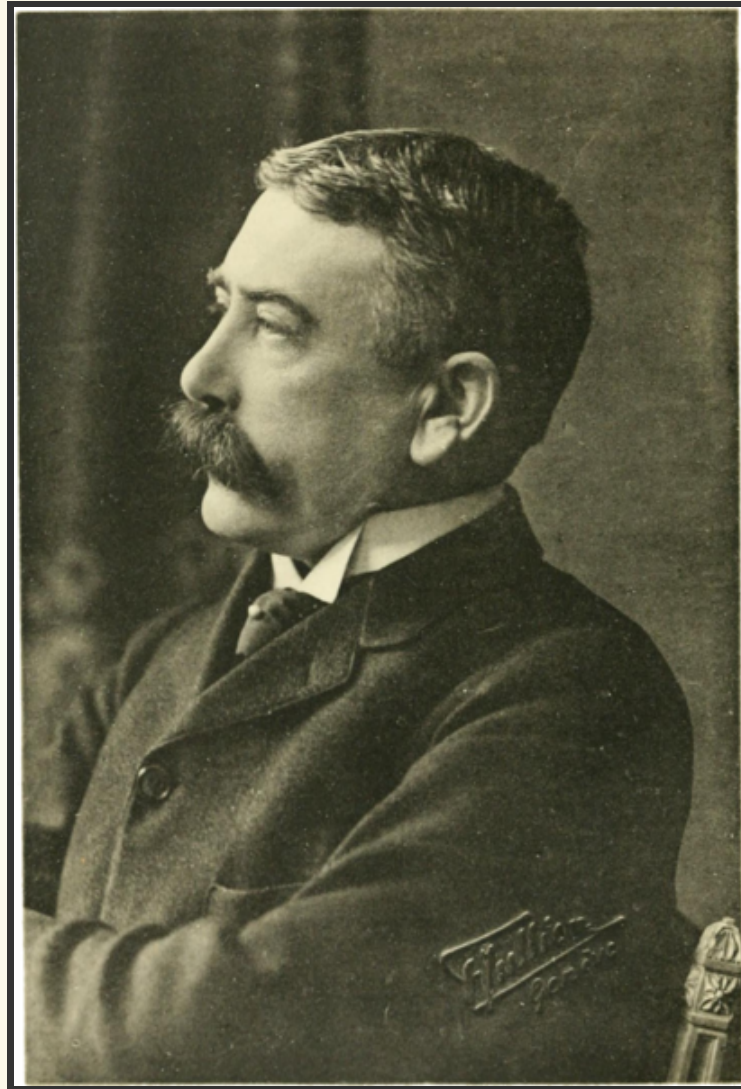
LENGUAJE, LENGUA, HABLA

- Hasta ahora hemos hablado principalmente de **lenguaje** y lo podemos definir como la capacidad humana de comunicarse y hacerse entender con ayuda de un conjunto de señales.
- A partir de aquí, distintos lingüistas han establecido una clara distinción entre la vertiente social y el carácter personal del lenguaje.

P. ej., Ferdinand de Saussure distingue:

- lengua (*langue*) es un sistema de signos y reglas compartido por una comunidad de hablantes.
 - habla (*parole*) es el acto de comunicación concreto formado a partir del conocimiento de la lengua.
- Otros autores hablan incluso de **idiolecto** para referirse a la lengua del individuo.

FERDINAND DE SAUSSURE



Wikipedia: Ferdinand de Saussure

LENGUA

- La función fundamental de la lengua es comunicar (función comunicativa).
- La lengua es un fenómeno social/nacional.
- La lengua es un instrumento del pensamiento: permite generalizar y transmitir ideas.
- La lengua es un almacén de las experiencias de una comunidad, de transmisión de tradiciones y creación de cultura: es un medio de progreso de la humanidad.
- La lengua se puede utilizar para ejercer influencia sobre la gente.

REFERENCIAS

- Bernárdez, E. *¿Qué son las lenguas?* Alianza Ensayo. 2004.
- Pinker, S. *The language Instinct*. Monrow. 1994.
- Tusón Valls, J. *Introducción al lenguaje*. UOC. 2003.
- Yule, G. *El lenguaje*. Ediciones AKAL. 2007.