**110-2電性量測實務課程業師教學問卷調查**

**課程名稱：\_\_\_\_電性量測實務\_\_\_ 授課老師：\_洪俊義(百樂電池)\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 各位同學您好：  本問卷的目的在於瞭解您修課前具備能力/知識的程度，請您依據您自我的狀況回答下列問題。填答結果僅供宜蘭大學學習成效分析之用，選答結果絕對保密，請放心作答。謝謝您的協助，並祝學業順利，健康快樂！  ※學校各系推動四年解一題系列課程，將課程融入情境、場域、體驗與實作部分，從「前導課程」到「深化課程」再到「總整課程」，在授課教師及指導老師的帶領下，引發動機、從做中學、產生問題、創思想像，激發學生主動參與學習，從發現問題到解決實際問題的學習歷程，以分組討論方式，團隊合作，學習溝通力與執行力，並結合業界師資、業界參訪、實務專題及競賽、校外實習等與產業界緊密合作，深化自主與協同學習能力的培養，使其能有應變創新與實踐的能力。 |

學號：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題 項 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 本次採非同步遠距教學活動方式所達成之目標明確。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. 參與此次教學活動有助於微電網儲能知識交流。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. 參與此次教學活動有助於瞭解鉛酸蓄電池的原理。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4. 參與此次教學活動有助於瞭解儲能蓄電池的分類。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5. 參與此次教學活動有助於瞭解蓄電池使用壽命的特性。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6. 參與此次教學活動有助於瞭解蓄電池的規格參數。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7. 參與此次教學活動有助於瞭解蓄電池的充放電特性。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8. 本次教學活動，讓我瞭解目前微電網儲能產業的發展趨勢。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9. 本次教學活動讓我瞭解未來就業需要何種能力。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10. 整體而言本次教學活動能令我滿意。 | □ | □ | □ | □ | □ |