

# Distribuição de frequências para variáveis qualitativas

Prof. Walmes M. Zeviani

Departamento de Estatística Universidade Federal do Paraná





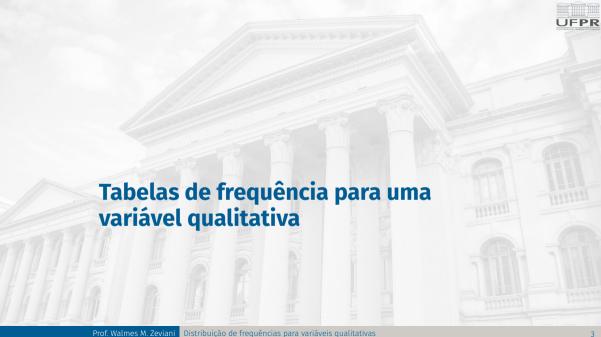
#### Conteúdo



- ► Tabelas de frequência.
- ► Tipos de frequência.
- ► Cálculo de frequência.
- ► Tabelas de frequência cruzada.
- Gráficos para distribuição de frequência.



Figura 1. Photo by nappy from Pexels. Fonte https://rb.gy/nigarg.



## Definições



#### Classe

Uma classe é uma das categorias nas quais uma variável qualitativa pode ser classificada.

#### Frequência da classe

Frequência da classe é o número de observações no conjunto de dados que pertence a uma particular classe.

#### Frequência relativa de classe

Frequência relativa de classe é a frequência de classe dividida pelo número total de observações no conjunto de dados.

#### Percentual da classe

Percentual da classe é a frequência relativa de classe multiplicada por 100.

#### Uma tabela de dados



Tabela 1. Um recorte aleatório de 10 observações da tabela de dados resultante da pesquisa feita no Moodle com alunos matriculados em Estatística que já responderam à enquete. Total de registros: 977 respondentes.

Área	Email	Adequação	Idade	СН
Sociais	outros	Não sei opi.	22	120
Biolog	hotmail	Não sei opi.	48	8
Humanas	gmail	Adeq.	24	210
Eng	hotmail	Tot. adeq.	20	300
Eng	gmail	Tot. adeq.	20	300
Sociais	gmail	Tot. adeq.	33	120
Exatas	hotmail	Não sei opi.	23	0
Biolog	outros	Adeq.	25	150
Eng	hotmail	Adeq.	25	420
Exatas	outros	Tot. adeq.	23	200

#### A variável ordenada



Tabela 2. Tabela anterior com registros ordenados alfabeticamente pelos rótulos da variável **Área**.

Área	Email	Email Adequação		СН
Biolog	hotmail	Não sei opi.	48	8
Biolog	outros	Adeq.	25	150
Eng	hotmail	Tot. adeq.	20	300
Eng	gmail	Tot. adeq.	20	300
Eng	hotmail	Adeq.	25	420
Exatas	hotmail	Não sei opi.	23	0
Exatas	outros	Tot. adeq.	23	200
Humanas	gmail	Adeq.	24	210
Sociais	outros	Não sei opi.	22	120
Sociais	gmail	Tot. adeq.	33	120

## A tabela de frequência do recorte



Tabela 3. Tabela de frequência considerando apenas os registros do recorte de 10 observações para exemplificar os cálculos.

Área	Frequência	Freq. relativa
Eng	3	0.30
Biolog	2	0.20
Exatas	2	0.20
Sociais	2	0.20
Humanas	1	0.10
Total	10	1.00

## A tabela de frequência de todos os respondentes



Tabela 4. Tabela de frequência para todos respondentes da disciplina.

Área	Frequência	Freq. relativa		
Eng	241	0.25		
Saúde	212	0.22		
Biolog	177	0.18		
Exatas	175	0.18		
Humanas	122	0.12		
Sociais	50	0.05		
Total	977	1.00		

## Expressões

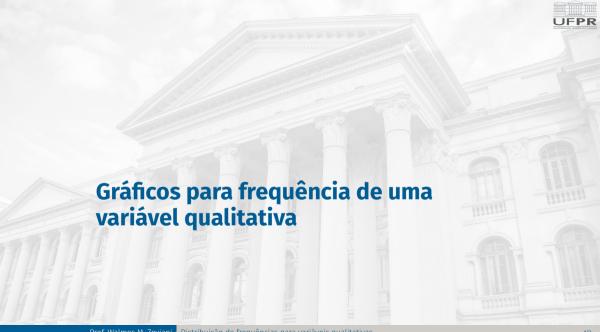


Frequência (absoluta,  $f_a$ ) de classe:

 $f_a =$  número de observações da classe.

Frequência relativa  $(f_r)$  de classe:

$$f_r = \frac{\text{número de observações da classe}}{\text{total de observações}}$$



#### Gráfico de barras verticais



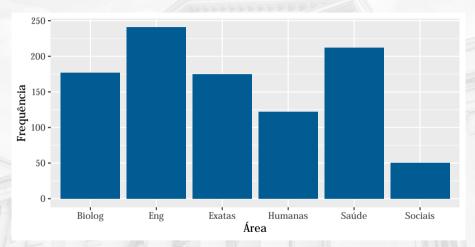


Figura 2. Gráfico de barras com a frequência absoluta para as classes da variável Área.

### Gráfico de barras horizontais



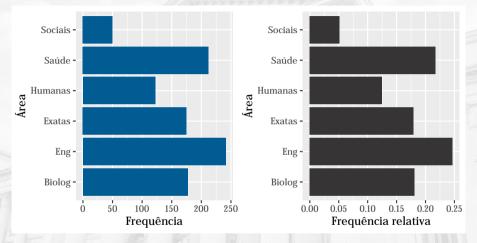


Figura 3. Gráfico de barras com a frequência absoluta (esq.) e relativa (dir.) para as classes da variável Área.

## Gráfico de barras empilhadas



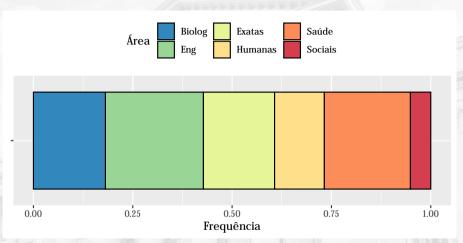


Figura 4. Gráfico de barras empilhadas com a frequência relativa para as classes da variável Área.

#### Gráfico de setores



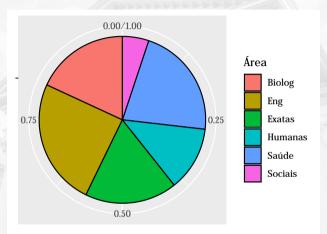


Figura 5. Gráfico de setores com a frequência relativa para as classes da variável Área.

#### Gráfico de rosca



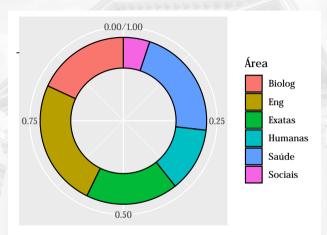


Figura 6. Gráfico de rosca com a frequência relativa para as classes da variável Área.

## Cuidados com a apresentação em tabelas e gráficos



- ► Variáveis nominais.
  - Não há ordenação natural das classes.
  - Não há ordem para exibição das frequências das classes.
  - Ordem alfabética auxilia procurar pela classe quando existem muitas.
  - ▶ A ordenação pela frequência auxilia identificar as classes predominantes e minoritárias.
- Variáveis ordinais.
  - Há ordenação natural das classes.
  - ▶ Procurar manter a ordem das classes para uma exibição coerente.
  - Quando for o caso, pode-se ordenar pela frequência.



## Tabela de frequência cruzada



- Considera as combinações de duas variáveis simultaneamente.
- Cada combinação de classes é chamada cédula.
- ► Agora tem-se:
  - As frequências das cédulas.
  - ► As frequências marginais.

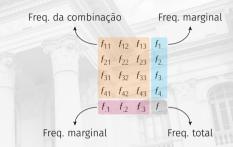


Figura 7. Esquema de disposição das frequências em uma tabela para duas variáveis. Fonte: os autores.

#### A tabela de dados



Tabela 5. Tabela com registros ordenados alfabeticamente pelas classes da variável **Email** seguida da variável Área.

Área	<b>Email</b> Adequação		Idade	СН
Eng	gmail	Tot. adeq.	20	300
Humanas	gmail	Adeq.	24	210
Sociais	gmail	Tot. adeq.	33	120
Biolog	hotmail	Não sei opi.	48	8
Eng	hotmail	Tot. adeq.	20	300
Eng	hotmail	Adeq.	25	420
Exatas	hotmail	Não sei opi.	23	0
Biolog	outros	Adeq.	25	150
Exatas	outros	Tot. adeq.	23	200
Sociais	outros	Não sei opi.	22	120

## Tabela de frequência cruzada para o recorte



Tabela 6. Tabela de frequência (absoluta) cruzada para as variáveis Email e Área considerando as observações do recorte aleatório.

Área	gmail	hotmail	. 0	utros	Sum
Biolog	0	1		1	2
Eng	1	2	10	0	3
Exatas	0	1		1	2
Humanas	1	C	1	0	1
Sociais	<u></u>	C	1	1	2
Sum	3	4	3	3	10

## Tabela de frequência relativa cruzada para o recorte



Tabela 7. Tabela de frequência relativa cruzada para as variáveis Email e Área considerando as observações do recorte aleatório.

Área	gmail	hotmail	outros
Biolog	0.00	0.10	0.10
Eng	0.10	0.20	0.00
Exatas	0.00	0.10	0.10
Humanas	0.10	0.00	0.00
Sociais	0.10	0.00	0.10

## Tabela de frequência cruzada de todos os respondentes



Tabela 8. Tabela de frequência (absoluta) cruzada para as variáveis Email e Área para todos os respondentes.

gmail	hotmail	outros	ufpr	Sum
109	39	11	18	177
124	74	24	19	241
98	49	22	6	175
76	31	12	3	122
121	70	15	6	212
25	14	8	3	50
553	277	92	55	977
	109 124 98 76 121 25	109 39 124 74 98 49 76 31 121 70 25 14	109 39 11   124 74 24   98 49 22   76 31 12   121 70 15   25 14 8	109 39 11 18   124 74 24 19   98 49 22 6   76 31 12 3   121 70 15 6   25 14 8 3

# Tabela de frequência relativa cruzada de todos os respondentes

Tabela 9. Tabela de frequência relativa cruzada, em percentual, para as variáveis Email e Área para todos os respondentes.

Área	gmail	hotmail	outros	ufpr	Sum
Biolog	11.16	3.99	1.13	1.84	18.12
Eng	12.69	7.57	2.46	1.94	24.67
Exatas	10.03	5.02	2.25	0.61	17.91
Humanas	7.78	3.17	1.23	0.31	12.49
Saúde	12.38	7.16	1.54	0.61	21.70
Sociais	2.56	1.43	0.82	0.31	5.12
Sum	56.60	28.35	9.42	5.63	100.00

## Expressões



► Frequência relativa de cédula ou combinação:

 $f_a$  = número observado da combinação de classes.

► Frequência relativa de cédula ou combinação:

 $f_r = rac{ ext{número observado da combinação de classes}}{ ext{número total de observações}}$ 

#### Utilidade da tabela cruzada



- Considera duas ou mais variáveis simultaneamente.
- Permite investigar relação de associação entre as variáveis.
- As margens contém as distribuições de frequência de cada variável.

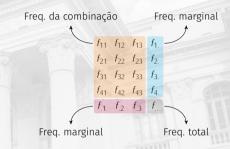


Figura 8. Esquema de disposição das frequências em uma tabela para duas variáveis. Fonte: os autores.

# Gráficos para frequência de duas variáveis qualitativas

## Gráficos de barras empilhadas



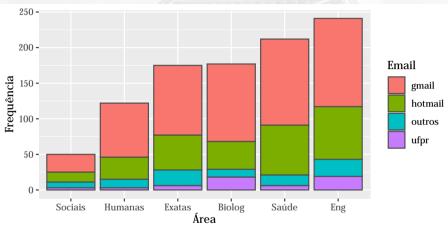


Figura 9. Gráfico de barras empilhadas com a frequência absoluta para as combinações das variáveis Email e Área.

#### Gráficos de barras lado a lado



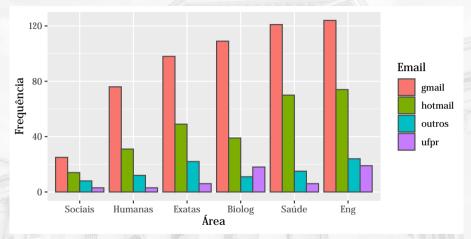


Figura 10. Gráfico de barras lado a lado com a frequência absoluta para as combinações das variáveis Email e Área.

## Gráficos de barras empilhadas relativo



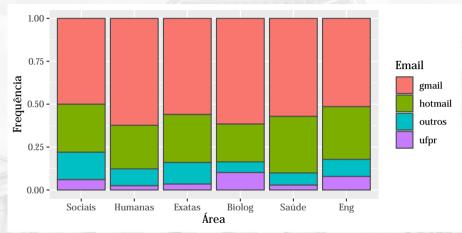


Figura 11. Gráfico de barras empilhadas relativo com a frequência relativa para as combinações das variáveis Email e Área.

#### Gráfico de mosaico



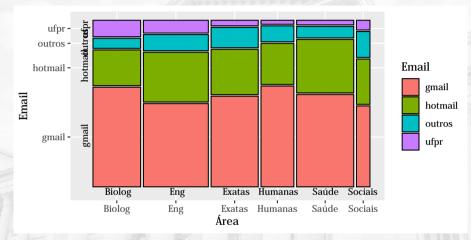


Figura 12. Gráfico de mosaico com a frequência relativa para as combinações das variáveis Email e Curso.

### Quando usar cada tipo



- ► Barras empilhadas.
  - Comparar as frequências marginais da variável primária.
  - Comparar a composição da variável secundária dentro das classes da primária.
- Barras lado a lado.
  - Comparar as frequências da variável secundária dentro de uma classe da primária.
  - Comparar entre combinações das variáveis.

- Barras empilhadas relativas.
  - Para comparar a composição da variável secundária dentro das classes da variável primária.
- ► Mosaico.
  - Comparar as frequências relativas marginais da variável primária.
  - Comparar a composição da variável secundária dentro das classes da variável primária.
  - Comparar as frequências relativas entre combinações.
  - ► Verificar independência entre variáveis qualitativas.



## Considerações finais



#### Revisão

- Análise descritiva para variáveis qualitativas.
  - ► Tabelas de frequência: simples e cruzada.
  - ► Gráficos de freguência: barras, setores, mosaico.
- Função da análise.
  - Uma variável: descrever o comportamento → distribuição de frequências.
  - Duas ou mais: investigar relações.



Figura 13. Photo by nappy from Pexels. Fonte https://rb.gv/nigarg.