

AULA I- INTRODUÇÃO

PROFA. DRA. LEILA BERGAMASCO

CC6240 – Tópicos Avançados em Banco de Dados



AGENDA

- Apresentação
- Métodos de Avaliação
- Introdução



APRESENTAÇÃO



QUEM SOU EU?





QUEM SOU EU?

- Leila Cristina Carneiro Bergamasco
 - Graduação em Sistemas de Informação (EACH-USP)

Área de pesquisa

- Computação aplicada
 - Saúde
 - Sustentabilidade
- Processamento de imagens
- Inteligência Artificial
- Estatística

Professora de Banco de Dados, Ciência de Dados, Algoritmos e afins na FEI













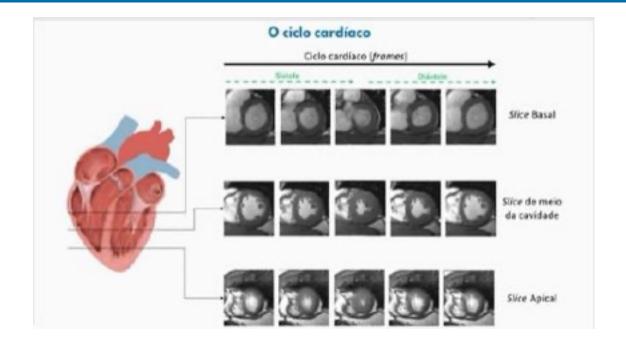






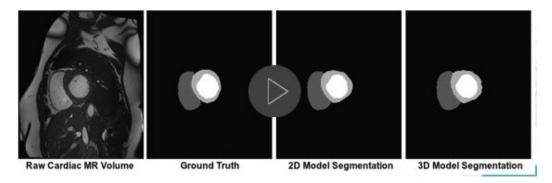




































METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO



METODOLOGIA DA DISCIPLINA

- Plano da disciplina está no Moodle tour pelo Moodle
 - Sujeito à alterações!
- Disciplina com aula expositiva e exercícios práticos
 - Material necessário:
 - PostgreSQL, caderno
 - Perguntem!
 - Agendamentos para resolução de dúvidas ou outros assuntos: leila.cristina@fei.edu.br
 - Não respondo mensagens no Moodle! Apenas por e-mail!



DINÂMICA DAS AULAS

- Aulas teóricas disponibilizadas em vídeo às quintas 22:40h
- Não é necessário vir presencialmente as aulas de sábado da disciplina CC6240
 - A presença de sábado será dada a todos os alunos.
- É necessário assistir e fazer anotações dos vídeos ANTES das aulas de Laboratório.
 - Serão tiradas dúvidas apenas!!
- Teremos atividades para entrega em todas as aulas!
 - Tempo será precioso para a realização e conclusão das atividades.
 - Feedbacks intermediários e/ou correções
 - Haverá tempo durante as aulas para vocês fazerem a maioria dos exercícios e o projeto, evitando "lições de casa"
 - Dessa forma, a presença de vocês é muito importante!



METODOLOGIA DA DISCIPLINA

- Bibliografia
 - ELMASRI, RAMEZ, SHAMKANT B. NAVATHE. Sistemas de banco de dados. Vol. 6. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011.
 - ABRAHAM SILBERSCHATZ, HENRY F. KORTH, S. SUDARSHAN. Sistema de Banco de Dados. 6. Campus



METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Apresentações práticas
 - Desenvolvimento de uma oficina utilizando alguma tecnologia inovadora da área de banco de dados. Falaremos mais adiante.
- Avaliação Teórica
 - No fim do semestre abrangendo todo o conteúdo, com ênfase nas aulas teóricas
- Nota Final = (0.3*AP + 0.5*AT + 0.2*E)
 - AP = Avaliação prática
 - AT = Avaliação teórica
 - E = Média de notas de exercícios

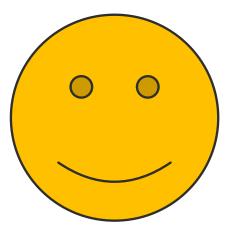


- Grupo de 3 4 alunos
- Oportunidade de aprendizado
- Melhorar portfólio/currículo
- Entregas pelo Moodle
- Plágio total ou parcial
 - Zero para todos os envolvidos
- Temas e enunciado completo serão disponibilizados nas próximas semanas.



- Realizar uma oficina de até 30 minutos sobre um tema inovador da área de banco de Dados
 - Banco de dados temporal, noSQL, streaming, video
 - Sugestões são bem-vindas
- Duas etapas
 - Teórica: pesquisa sobre o tema, aplicações busca em bases científicas (20% da nota)
 - Prática: Elaborar uma oficina com os alunos de até 30 minutos. (80% da nota)
 - Se for fácil os alunos reproduzirem/acompanhar melhor
 - Demos, hands-on. O que vocês achem que ajuda a manter a turma engajada
- Notas
 - 60% da nota Professora
 - 25% da nota Avaliação dos outros grupos
 - 15% da nota Qualidade das avaliação feita para os outros grupos





Nota da professora – 7 Média da nota dos outros grupos – 3 Média de qualidade das avaliações feitas (só deu 10, sem justificativa) – 1

Nota final = (0.6*7+0.25*3+0.15*1) = 5,1



- Após as oficinas os grupos terão tempo para discutir e preencher o formulário de avaliação e submeter no Moodle.
 - Sem lição de casa, porém presença é fundamental!!
 - E se faltar? Sem penalização, porém o grupo é prejudicado por ter que fazer o formulário de avaliação com menos pessoas.
 - E se não vir ninguém? Sem nota para aquela apresentação → média da qualidade de avaliação cairá.
 - Enunciado completo e temas nas próximas semanas!



NOTA DE EXERCÍCIOS

- Toda a semana serão realizados exercícios de fixação, laboratório → entregue na aula.
- A média das notas comporá a nota de Exercícios (2 pt na média)



AVALIAÇÃO TEÓRICA

- Moodle
- Todo o conteúdo do semestre



OBJETIVO

- Preparar cidadãos e cidadãs conscientes sobre a complexidade dos desafios do mundo atual, no que tange principalmente à estruturação, armazenamento e recuperação dos dados.
- Desenvolver a habilidade de projetar soluções para problemas genéricos, analisando as especificidades dos dados a serem armazenados e as tecnologias disponíveis.
- Desenvolver a habilidade de diferenciar diferentes arquiteturas de armazenamento e indexação.
- Desenvolvendo
 - Foco
 - Estruturação de problemas
 - Abstração
 - Criatividade
 - Comunicação



OBJETIVO

- Não é uma disciplina super fácil, mas não é a pior! © Vamos passar juntos por alguns "gargalos":
 - Cálculos
 - Abstração de problemas
 - Idealização de como fazer uma oficina
- É uma disciplina mais teórica que prática!
 - 70% teórica
 - 30% prática.



PALESTRANTES EXTERNOS!

■ Em geral I ou 2 palestras de pessoas de mercado que trabalham com banco de dados



O QUEVAMOS PRECISAR PARA ESSA DISCIPLINA?

- Banco de dados relacional
 - Alguns conceitos vocês poderão utilizar um BD relacional para testar/praticar
 - Nas aulas vou utilizar o PostgreSQL, mas podem escolher os que vocês tem mais familiaridade.
- Paciência
 - A parte de otimização é bem pesada e tem alguns cálculos.
- Criatividade
 - Para as oficinas!



TÓPICOS AVANÇADOS EM BANCO DE DADOS

A DAY IN DATA

The exponential growth of data is undisputed, but the numbers behind this explosion - fuelled by internet of things and the use of connected devcies - are hard to comprehend, particularly when looked at in the context of one day



Radicati Group



of data created by Facebook, including

350m photos

hours of video watch time

DEMYSTIFIYING DATA UNITS

From the more familiar 'bit' or 'megabyte', larger units of measurement are more frequently being used to explain the masses of data

Unit		Value	Size
	bit	0 or 1	1/8 of a byte
	byte	8 bits	1 byte
КВ	kilobyte	1,000 bytes	1,000 bytes
	megabyte	1,000² bytes	1,000,000 bytes
	gigabyte	1,000³ bytes	1,000,000,000 bytes
ТВ	terabyte	1,000 ⁴ bytes	1,000,000,000,000 bytes
РВ	petabyte	1,000 ⁵ bytes	1,000,000,000,000,000 bytes
	exabyte	1,000 ⁶ bytes	1,000,000,000,000,000,000 bytes
ZB	zettabyte	1,000 ⁷ bytes	1,000,000,000,000,000,000 bytes
	yottabyte	1,000 ⁸ bytes	1,000,000,000,000,000,000,000 bytes

*A lowercase "b" is used as an abbreviation for bits, while an uppercase "B" represents bytes

messages sent over WhatsApp and two billion minutes of voice and video calls made

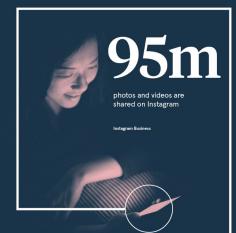
Searches made a day

Searches made

a day from Google

463_{EB}

of data will be created every day by 2025



to be generated from wearable

· 3.5bn



3.9bn

320bn

306bn emails to be sent each day by 2020

emails to be sent

each day by 2021

of data produced by a connected car

ACCUMULATED DIGITAL UNIVERSE OF DATA 4.4ZB **44ZB** 2020

2019



POR QUE APRENDER TÓPICOS AVANÇADOS EM BD?

Dados heterogêneos



Sensores móveis



Redes sociais





R MEDIDORES ADA 15 MIN RA 3,000X



Exploração Geofísica

Imagens médicas



Sequenciamento de gens





PROGRAMA RESUMIDO

- Características físicas de um Banco de Dados
- Indexação, hashing e otimização
- Diferentes tecnologias de Banco de Dados
- Data mining*