

# CAPÍTULO 3

## Equilíbrio de uma partícula

Quando esta carga é levantada com velocidade constante, ou é simplesmente mantida em suspensão, ela está em um estado de equilíbrio. Neste capítulo, estudaremos o equilíbrio para uma partícula e mostraremos como essas ideias podem ser usadas para calcular as forças nos cabos usados para manter cargas suspensas.



(© Igor Tumarkin/ITPS/Shutterstock)

### 3.1 Condição de equilíbrio de uma partícula

Dizemos que uma partícula está em *equilíbrio* quando continua em repouso se, originalmente, se achava em repouso, ou quando tem velocidade constante se, originalmente, estava em movimento. Muitas vezes, no entanto, o termo “equilíbrio” ou, mais especificamente, “equilíbrio estático”, é usado para descrever um objeto em repouso. Para manter o equilíbrio, é *necessário* satisfazer a primeira lei do movimento de Newton, segundo a qual a *força resultante* que atua sobre uma partícula deve ser igual a *zero*. Essa condição é expressa pela *equação de equilíbrio*,

$$\Sigma \mathbf{F} = \mathbf{0} \quad (3.1)$$

onde  $\Sigma \mathbf{F}$  é a *soma vetorial de todas as forças* que atuam sobre a partícula.

A Equação 3.1 não é apenas uma condição necessária do equilíbrio; é também uma condição *suficiente*. Isso decorre da segunda lei do movimento de Newton, a qual pode ser escrita como  $\Sigma \mathbf{F} = m\mathbf{a}$ . Como o sistema de forças satisfaz a Equação 3.1, então  $m\mathbf{a} = \mathbf{0}$  e, portanto, a aceleração da partícula  $\mathbf{a} = \mathbf{0}$ . Consequentemente, a partícula move-se com velocidade constante ou permanece em repouso.

### 3.2 O diagrama de corpo livre

Para aplicar a equação de equilíbrio, devemos considerar *todas* as forças conhecidas e desconhecidas ( $\Sigma \mathbf{F}$ ) que atuam *sobre* a partícula. A melhor maneira de fazer isso é pensar na partícula de forma isolada e “livre” de seu entorno. Um esboço mostrando a partícula com *todas* as forças que atuam sobre ela é chamado *diagrama de corpo livre* (DCL) da partícula.

Antes de apresentarmos o procedimento formal para traçar o diagrama de corpo livre, vamos considerar três tipos de conexão encontrados frequentemente nos problemas de equilíbrio de uma partícula.

#### Objetivos

- Introduzir o conceito do diagrama de corpo livre (DCL) para uma partícula.
- Mostrar como resolver problemas de equilíbrio de uma partícula usando as equações de equilíbrio.

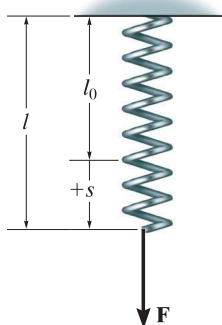
## Molas

Se uma **mola** (ou fio) **linearmente elástica**, de comprimento não deformado  $l_o$ , é usada para sustentar uma partícula, o comprimento da mola varia em proporção direta à força  $\mathbf{F}$  que atua sobre ela (Figura 3.1a). Uma característica que define a “elasticidade” de uma mola é a **constante da mola** ou **rigidez**  $k$ .

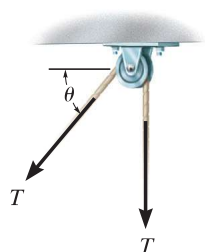
A intensidade da força exercida sobre uma mola linearmente elástica de rigidez  $k$ , quando deformada (alongada ou comprimida) de uma distância  $s = l - l_o$ , medida a partir de sua posição *sem carga*, é:

$$F = ks \quad (3.2)$$

Se  $s$  for positivo, causando um alongamento, então  $\mathbf{F}$  “puxa” a mola; ao passo que, se  $s$  for negativo, causando um encurtamento, então  $\mathbf{F}$  a “empurra”. Por exemplo, se a mola mostrada na Figura 3.1a não esticada tem comprimento de 0,8 m e rigidez  $k = 500 \text{ N/m}$  e é esticada para um comprimento de 1 m, de modo que  $s = l - l_o = 1 \text{ m} - 0,8 \text{ m} = 0,2 \text{ m}$ , então é necessária uma força  $F = ks = (500 \text{ N/m})(0,2 \text{ m}) = 100 \text{ N}$ .



(a)



Cabo submetido a uma tração

(b)

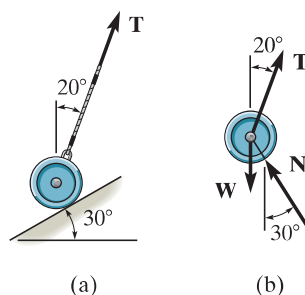
FIGURA 3.1

## Cabos e polias

A menos que se indique o contrário, ao longo deste livro, exceto na Seção 7.4, será considerado que todos os cabos (ou fios) têm peso desprezível e não podem esticar. Além disso, um cabo pode suportar *apenas* uma força de tração ou “puxão”, que atua sempre na direção do cabo. No Capítulo 5, veremos que a força de tração sobre um cabo contínuo que passa por uma polia sem atrito deve ter uma intensidade *constante* para manter o cabo em equilíbrio. Portanto, para qualquer ângulo  $\theta$  mostrado na Figura 3.1b, o cabo está submetido a uma tração constante  $T$  ao longo de todo o seu comprimento.

## Contato liso

Se um objeto se apoia sobre uma *superfície lisa*, então a superfície exerce uma força sobre o objeto que é normal no ponto de contato. Um exemplo disso aparece na Figura 3.2a. Além dessa força normal  $\mathbf{N}$ , o cilindro também é submetido ao seu peso  $\mathbf{W}$  e à força  $\mathbf{T}$  da corda. Como essas três forças são concorrentes no centro do cilindro (Figura 3.2b), podemos aplicar a equação do equilíbrio a essa “partícula”, que é o mesmo que aplicá-la ao cilindro.



(a)

(b)

FIGURA 3.2

## Procedimento para traçar um diagrama de corpo livre

Como devemos considerar *todas as forças que atuam sobre a partícula* quando aplicamos as equações de equilíbrio, deve-se enfatizar a importância de se traçar um diagrama de corpo livre como primeira etapa na abordagem de um problema. Para construir um diagrama de corpo livre, é necessário realizar os três passos indicados a seguir.

### Desenhe o contorno da partícula a ser estudada

Imagine a partícula *isoladamente* ou “recortada” de seu entorno. Para isso, *remova* todos os suportes e desenhe o contorno de sua forma.

### Mostre todas as forças

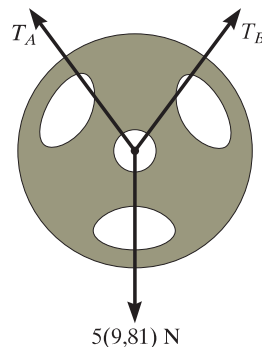
Indique nesse esboço *todas as forças que atuam sobre a partícula*. Essas forças podem ser *ativas*, as quais tendem a pôr a partícula em movimento, ou *reativas*, que são o resultado das restrições ou apoios que tendem a impedir o movimento. Para levar em conta todas estas forças, pode ser útil traçar uma linha que contorne a partícula na figura original, observando cuidadosamente à medida que cada força que age sobre ela é cruzada pela linha.

### Identifique cada força

As forças *conhecidas* devem ser marcadas com suas respectivas intensidades e direções. As letras são usadas para representar as intensidades e direções das forças desconhecidas.



A caçamba é mantida em equilíbrio pelo cabo e, intuitivamente, sabemos que a força no cabo deve ser igual ao peso da caçamba. Desenhando o diagrama de corpo livre da caçamba, podemos compreender por que isso ocorre. Esse diagrama mostra que há apenas duas forças *atuando sobre a caçamba*, ou seja, seu peso  $W$  e a força  $T$  do cabo. Para o equilíbrio, a resultante dessas forças deve ser igual a zero e, assim,  $T = W$ .



A peça de 5 kg está suspensa por dois cabos  $A$  e  $B$ . Para determinar a força em cada cabo, devemos considerar o diagrama de corpo livre da peça. Conforme observado, as três forças atuando sobre ela formam um sistema de forças concorrentes no centro.

### 3.3 Sistemas de forças coplanares

Se uma partícula estiver submetida a um sistema de forças coplanares localizadas no plano  $x$ - $y$ , como mostra a Figura 3.4, então cada força poderá ser decomposta em suas componentes  $\mathbf{i}$  e  $\mathbf{j}$ . Para haver equilíbrio, essas forças precisam ser somadas para produzir uma força resultante zero, ou seja,

$$\begin{aligned}\Sigma \mathbf{F} &= \mathbf{0} \\ \Sigma F_x \mathbf{i} + \Sigma F_y \mathbf{j} &= \mathbf{0}\end{aligned}$$

Para que essa equação vetorial seja satisfeita, as componentes  $x$  e  $y$  da força resultante devem ser iguais a zero. Portanto,

$$\begin{aligned}\Sigma F_x &= 0 \\ \Sigma F_y &= 0\end{aligned}\quad (3.3)$$

Essas duas equações podem ser resolvidas, no máximo, para duas incógnitas, geralmente representadas como ângulos e intensidades das forças mostradas no diagrama de corpo livre da partícula.

Quando aplicamos cada uma das duas equações de equilíbrio, precisamos levar em conta o sentido da direção de qualquer componente usando um  *sinal algébrico*  que corresponda à direção da seta da componente ao longo dos eixos  $x$  ou  $y$ . É importante notar que, se a força tiver *intensidade desconhecida*, o sentido da seta da força no diagrama de corpo livre poderá ser *assumido*. Caso a *solução* resulte em um *escalar negativo*, isso indicará que o sentido da força atua no sentido oposto ao assumido.

Por exemplo, considere o diagrama de corpo livre da partícula submetida às duas forças mostradas na Figura 3.5. Nesse caso, *supõe-se* que a *força incógnita*  $\mathbf{F}$  atua para a direita (sentido positivo de  $x$ ) a fim de manter o equilíbrio. Aplicando-se a equação do equilíbrio ao longo do eixo  $x$ , temos:

$$\rightarrow \Sigma F_x = 0; \quad +F + 10 \text{ N} = 0$$

Os dois termos são “positivos”, uma vez que ambas as forças atuam no sentido positivo de  $x$ . Quando essa equação é resolvida,  $F = -10 \text{ N}$ . Nesse caso, o  *sinal negativo*  indica que  $\mathbf{F}$  deve atuar para a esquerda a fim de manter a partícula em equilíbrio (Figura 3.5). Observe que, se o eixo  $+x$  na Figura 3.5 fosse direcionado para a esquerda, ambos os termos da equação seriam negativos, mas, novamente, após a resolução,  $F = -10 \text{ N}$ , indicando que  $\mathbf{F}$  deveria ser direcionado para a esquerda.

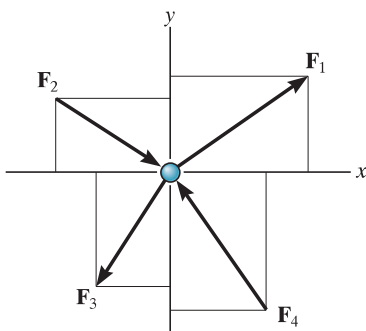


FIGURA 3.4

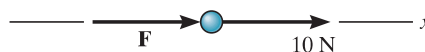


FIGURA 3.5

## Pontos importantes

- O primeiro passo na solução de qualquer problema de equilíbrio é desenhar o diagrama de corpo livre da partícula. Isso requer *remover todos os suportes* e isolar ou liberar a partícula de seu entorno, para depois mostrar todas as forças que atuam sobre ela.
- Equilíbrio significa que a partícula está em repouso ou movendo-se em velocidade constante. Em duas dimensões, as condições necessárias e suficientes para o equilíbrio exigem  $\Sigma F_x = 0$  e  $\Sigma F_y = 0$ .

## Procedimento para análise

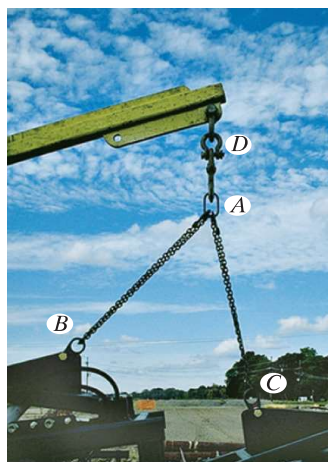
Os problemas de equilíbrio de forças coplanares para uma partícula podem ser resolvidos usando-se o procedimento indicado a seguir.

## Diagrama de corpo livre

- Estabeleça os eixos  $x, y$  com qualquer orientação adequada.
- Identifique todas as intensidades e direções das forças conhecidas e desconhecidas no diagrama.
- O sentido de uma força que tenha intensidade desconhecida pode ser assumido.

## Equações de equilíbrio

- Aplique as equações de equilíbrio  $\Sigma F_x = 0$  e  $\Sigma F_y = 0$ . Por conveniência, setas podem ser escritas ao longo de cada equação para definir os sentidos positivos.
- As componentes serão positivas se apontarem para o sentido positivo de um eixo, e negativas, caso contrário.
- Se existirem mais de duas incógnitas e o problema envolver uma mola, deve-se aplicar  $F = ks$  para relacionar a força da mola à sua deformação  $s$ .
- Como a intensidade de uma força é sempre uma quantidade positiva, se a solução para uma força produzir um resultado negativo, isso indica que seu sentido é oposto ao mostrado no diagrama de corpo livre.



As correntes exercem três forças sobre o anel em  $A$ , como mostra seu diagrama de corpo livre. O anel não se moverá, ou se moverá com velocidade constante, desde que a soma dessas forças ao longo dos eixos  $x$  e  $y$  seja zero. Se uma das três forças for conhecida, as intensidades das outras duas poderão ser obtidas a partir das duas equações de equilíbrio.

