

DADOS DA ESCOLA

Nome da escola	CEDUP DARIO GERALDO SALLES	Unidade	20508
Regional	JOINVILLE		
Município	JOINVILLE		
Endereço	R MONSENHOR GERCINO	Número	2071
Bairro	ITAUM	CEP	89210155
Telefone	(47) 34812135		

Áreas de ensino

Educação infantil	Ensino fundamental	Ensino fundamental	Ensino médio
Ensino pré-escolar	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio
Sem informação	Sem informação	Sem informação	Sem informação
Ensino Profissionalizante	Educação de Jovens e Adultos	Ensino especial	
Ensino Profissionalizante	Educação de jovens e adultos	Ensino especial	
Sem informação	Sem informação	Sem informação	

Educação especial

- UE Exclusiva para Educação Especial Ensino Regular com Classe Especial
 UE Inclusiva com apoio de Sala de Recursos

Educação indígena

- Educação Escolar Indígena UE em Território Indígena
 Língua Indígena

Total de turmas por curso

Pré-escolar	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio	EJA	AEE
0	0	0	49	0	0

Total de turmas por etapa

Ensino fundamental										Ensino médio
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	
										1ª série 2ª série 3ª série 4ª série 5ª série
										14 0 0 0 0

EJA - Ensino fundamental

Total

AEE

AEE

0

EJA - Ensino Médio

Total

Ensino profissionalizante

Total

85

Total de turmas por turno

Total	Matutino	Vespertino	Noturno	Integral	Intermediário matutino	Intermediário vespertino	
166	24	21	58	63	0	0	

Total de servidores

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Bacharelado
Curso habilitado	CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS
Outro	
Instituição	FACULDADE DE DIREITO DE JOINVILLE
Outra	FDJ
Início	2006
Conclusão	2010

Nível	Especialização
Curso habilitado	ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
Outro	
Instituição	
Outra	UNIVERSIDADE LEONARDO DA VINCE
Início	2015
Conclusão	2016

Nível	Bacharelado
Curso habilitado	EDUCAÇÃO FÍSICA
Outro	
Instituição	
Outra	UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE
Início	1986
Conclusão	1988

Nível	Licenciatura
Curso habilitado	CURSO EMERGENCIAL-GRADUAÇÃO-PROFESSORES 2º GRAU
Outro	
Instituição	
Outra	UNIVERSIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
Início	1985
Conclusão	1987

Nível	Especialização
Curso habilitado	GERENCIAMENTO DE MARKETING
Outro	
Instituição	
Outra	FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS - FGV
Início	1997
Conclusão	1999

Nível	Especialização
--------------	----------------

Curso habilitado	
Outro	GESTÃO EMPRESARIAL
Instituição	
Outra	UNIVERSIDADE CATELO BRANCO
Início	2002
Conclusão	2005

PLANO DE GESTÃO

TÍTULO

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA UMA ESCOLA TÉCNICA (II)

INTRODUÇÃO

O CEDUP - Centro de Educação Profissional “Dario Geraldo Salles” é uma Escola Técnica de Nível Médio e pós Médio, fundamentada nas leis vigentes da educação, fundada em 1978.

Nossa instituição esta localizada em Joinville, mas atualmente é uma Escola Regional e precisa continuar se expandindo para o território nordeste catarinense para atender a Comunidade ávida pelo conhecimento.

Atualmente com a matrícula de 1.409 alunos, a maioria moradores de áreas urbanas, distribuídos em 14 cursos nos 3 turnos, sendo; 13 turmas do Ensino Médio e 12 turmas de Técnico Subsequente no diurno e 28 turmas no noturno dos cursos técnicos concomitante e subsequente, contando ainda com 13 turmas nas extensões nas unidades escolas da rede estadual de Joinville, Araquari, Balneário Barra do Sul, Garuva e São Francisco do Sul.

Ainda atendemos 1 turma de Curso FIC no Presídio de Joinville.

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar, agora com a experiência de gestão de um mandato, baseia-se em propostas para o desenvolvimento da Educação Profissional dentro do Município e Região, para atender o setor produtivo e principalmente, atender nos próximos anos 100.000 matrículas na Educação Profissional para todo o Estado, conforme determinação da SED.

Continuamos em Joinville a ter uma lacuna muito grande na oferta de Cursos Profissionalizantes às pessoas de baixa renda, assim como, atender a população em face da falta de mão de obra especializada.

Nestes últimos anos, a proximidade com o setor de produção está retratado nas inúmeras parcerias com Empresas: TUPY, NIDEC, CISER, KRONA, WELD VISION, MSD, TERMOTÉCNICA, SCHULZ, DOCOL, CINGO, CELESC E PROJETO RESGATE.

Visamos com este plano oportunizar ao trabalhador (adulto) e ao que busca o primeiro emprego (jovem) a se qualificar profissionalmente, pois diante da conjuntura atual é preciso ter como meta a integração da ciência, tecnologia e desenvolvimento humano.

Ensinar com qualidade para formar sendo essa a premissa No. 1, promover a Pesquisa que é a essência de uma Escola Técnica (ser um centro de pesquisa) e ser mais conhecida na sociedade onde nos encontramos, através das ações de Extensão, trazendo a população para dentro da instituição.

Todas estas ações buscam a formação integral e de qualidade do aluno, lembrando que a relação prática x teoria é de 80 x 20.

Para formarmos técnicos é preciso ter uma grande carga de formação prática.

É como afirma a Proposta Curricular de Santa Catarina:

... supõe considerar e reconhecer o ser humano como sujeito que produz, por meio do trabalho, as condições de (re)produção da vida, modificando os lugares e os territórios onde vivem, revelando relações sociais, políticas econômicas, culturais, socioambientais e com respeito as diversidades.

A práxis diária da Escola será implementar as ferramentas ensinadas aos alunos em sala de aula pela própria instituição, o que é nada mais do que acreditar na excelência de seu próprio trabalho.

Por isso, este Plano de Gestão Escolar deve se destacar por uma gestão democrática que conta com a participação efetiva de toda a comunidade escolar, através da APP (fortalecida, atuante e neutra), Conselho Deliberativo (forte e independente), Grêmio Escolar (dinâmico e atuante) e grande proximidade com os setores de industriais, de serviços e universidades da Cidade e Região.

Não poderá deixar de ser foco a atenção ao Corpo Docente, merecedor de toda a atenção e a eles disponibilizados todos os recursos possíveis (que temos), para cumprirem com excelência a missão de ensinar em uma instituição onde se sintam pertencentes.

Enfim, aglutinar todos os esforços para uma ação comum: ENSINAR.

OBJETIVO GERAL

Dar continuidade e complementariedade ao Plano de Gestão aprovado em 2019, que cumprindo os princípios legais, com metas e ações exequíveis, prazos aceitáveis, contribua para a formação de cidadãos conscientes, preparados para o mundo do trabalho, atendendo os anseios de nossas empresas, com conhecimento, saberes e competências profissionais, retornando a sociedade como defensores de um mundo melhor, tornando o CEDUP de Joinville a melhor instituição de ensino profissional de nosso Estado.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Dimensão socioeconômica	<p>Os alunos atualmente matriculados encontram-se na faixa etária de 15 a 66 anos, e são moradores da área urbana de vários bairros de Joinville, com média de rendimento familiar de 2 a 4 salários mínimos.</p> <p>Quanto a escolaridade para os matriculados nos Cursos Técnicos Subsequente (pós médio), são poucos os alunos que ainda cursam o último ano do Ensino Médio, sendo a predominância de alunos com o Ensino Médio oriundos de EJA e há anos sem estudar, o que vem gerado alta evasão devido à pouca formação.</p> <p>Em relação ao desempenho profissional, os mesmos trabalham nas indústrias e comércios da região de Joinville ou são profissionais autônomos.</p> <p>Felizmente o contingente de alunos dos Cursos Técnicos Subsequentes encontram-se trabalhando, cerca de 78%.</p>
Dimensão pedagógica	<p>Dados referentes ao ano de 2022</p> <p>a) DISCENTES:</p> <p>Evasão e Reprovação de alunos: 2º semestre:</p> <p>Matrículas Técnico Subsequente - 1572 Aprovados - 944 Desistentes - 439 Reprovados por frequência - 136 Reprovados - 52 Falecido - 01</p> <p>Matrículas Ensino Médio Técnico - 537 Aprovados - 457 Desistentes - 03</p>

Reprovados - 22
Transferidos - 55

Para os Cursos Técnicos Subsequente, constatamos que o horário de início das aulas às 18:30 h é o principal responsável pelas evasões, considerando que são alunos trabalhadores e a distância do trabalho a escola dificulta a chegada no horário, refletindo na aprendizagem. Existem ainda outros fatores como falta de afinidade com o curso, baixo conhecimento do aluno, afastamento por determinação médica, problemas familiares, situações relacionadas ao trabalho e problemas com corpo docente.

Estágios:

Os alunos têm oportunidade de fazer estágio, a Escola precisa continuar concentrando esforços em ajudar a prospectar estes espaços.

1. Curricular Obrigatório: alunos dos cursos de Mecânica, Eletromecânica, Eletrotécnica, Eletrônica, Fabricação Mecânica e Segurança do Trabalho.
2. Extra curricular: alunos dos cursos de Contabilidade, Administração, Qualidade e Logística.
3. EMIEP: alunos de Automação Industrial.

b) DOCENTES:

Formação Continuada para os professores:

É preciso ampliar esta oferta de capacitação com qualidade, principalmente de conhecimentos pedagógicos, e a supervisão reforçar normas de trabalho e orientação de legislação apresentando aos novos professores.

c) GRADE CURRICULAR:

Quanto às grades dos Cursos, o CEDUP cumpre todas as normas vigentes, sendo necessário aplicá-lo de forma interdisciplinar e mais prática, com uma política de sustentabilidade, de Educação Inclusiva e ampliar a carga horária que hoje encontra-se no mínimo, acompanhando outras instituições coirmãs e o mercado, sendo acompanhada pela equipe pedagógica, que de fato está se cumprindo.

Estabelecer como meta a concepção de currículo que vise o ensino, a pesquisa e a extensão.

d) SISTEMA DE AVALIAÇÃO: Portaria nº737/2023

No Projeto Político Pedagógico está previsto a avaliação como diagnóstica, processual, continua e inclusiva.

e) TEMÁTICAS OBSERVADAS NAS TURMAS DO EMIEP:

Para a formação dos Alunos do EMIEP temáticas como o caráter conta, educação das relações étnico-raciais, diversidade, meio ambiente, bullying, educação sexual, civismo...

Dimensão administrativa	Dados referentes ao ano de 2023 quanto: a) Relação com a Comunidade: no entorno dentre outros existem empresas (micros, médias e grandes), comércios, escolas públicas e particulares, igrejas, batalhão da Polícia Militar, posto de saúde e órgãos do Governo do Estado. É uma região em desenvolvimento e de grande concentração populacional,
--------------------------------	---

havendo um grande estreitamento de relações com a comunidade.

b) Organização da Escola - Atendimento à Comunidade:

Cursos Técnicos (pós médios): O CEDUP oferece a Comunidade 14 Cursos, sendo:

- 1) Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios - Cursos Técnicos de Administração, Contabilidade, Qualidade, Logística, Recursos Humanos e Marketing.
- 2) Eixo Tecnológico em Controle e Processos Industriais - Cursos Técnicos de Eletromecânica, Eletrotécnica, Mecânica, Eletrônica, Fabricação Mecânica e Eletroeletrônica.
- 3) Eixo Segurança do Trabalho: Curso Técnico em Segurança do Trabalho.
- 4) Eixo Informação e Comunicação: cursos técnicos de Informática e Ciência de Dados.

Sistema de ensino: Semestral para os cursos técnicos concomitante e subsequente e anual para os cursos técnicos de nível médio.

Cursos EMIEP: O CEDUP oferece a Comunidade 6 turmas.

Cursos NEM: Oferecemos 7 turmas, mais 4 turmas de trilhas de aprofundamento.

Períodos de atendimento: matutino e vespertino (apenas EMIEP e NEM) e noturno.

Cursos FIC - Formação Inicial Continuada - 01 Turma de Auxiliar de Cozinha no Presídio de Joinville

c) Docentes:

Situação Funcional:

Efetivos: 6

ACTs: 155 - realidade a ser revertida com a proximidade do concurso público.

d) Demais Profissionais

Servidores ADM: 20 - que necessitam urgentemente de capacitação permanente, assim como os integrantes do Conselho Deliberativo e APP.

e) Discente - Matrícula 2º semestre 2023:

Matrícula Técnico Subsequente: 1044

Matrícula Ensino Médio/Técnico: 320

Análise

- Urgência na aprovação de novas matrizes, com início das aulas às 19:10 h.
- Ampliação e reforma da estrutura física para atender as demandas da comunidade.
- A maioria dos professores são ACTs, havendo a necessidade mais que premente de realizar concurso e constituir quadro próprio.

Recursos Financeiros, oriundos de:

- Governo do Estado de Santa Catarina - SED
- APP- Associação de Pais e Professores do CEDUP “Dario Geraldo Salles”, através de eventos e contribuições espontâneas.
- PDDE
- Parcerias com Empresas Privadas
- Participação em concursos de Projetos Públicos e Privados, e através de emendas parlamentares.

Dimensão financeira

O Centro de Educação Profissional Dario Geraldo Salles está instalado em um terreno com área de 25.490 m², tendo uma ocupação de 30% por construções localizadas no terreno de forma desordenada, sendo:

- ÁREA ADMINISTRATIVA: Direção Geral, Assessoria Administrativa, Assessoria Pedagógica, Secretaria, Serviço de Orientação Educacional, Serviço de Orientação Pedagógica, Coordenação de Estágio, Coordenação de Área, Orientação de Convivência, Sala Reuniões, Sala dos Professores, Biblioteca, Almoxarifado, Cozinha, Marcenaria, Portaria, Sanitário Masculino e Feminino;
- PÁTIO COBERTO: sanitário masculino e feminino para os alunos;
- PAVILHÃO DA MECÂNICA: com área de 1.037 m², construído com recursos provenientes do PROEP, possui 2 (duas) salas de aulas e 6 (seis) laboratórios;
- AUDITÓRIO - com área de 398,57 m² e capacidade para 250 pessoas;
- GINÁSIO DE ESPORTES - para a prática esportiva e aulas de Educação Física com 1.339,00 m², utilizado pelos alunos do EMIEP, projetos esportivos e comunidade;
- LABORATÓRIOS DA BASE COMUM - com área de 345,52 m² equipados com recurso do Projeto Brasil Profissionalizante Matemática/Física, Biologia/Química e espaço Maker;
- . LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO TÉCNICA - Informática (09 unidades), Usinagem, Manutenção, Caldeiraria/Solda, Automação, CAD, CLP, Desenho Técnico, Segurança do Trabalho, Metrologia, Ensaios Mecânicos, Metalografia, Proteção e Comandos, Eficiência Energética, Instalações elétricas, Máquinas Elétricas, Medidas Elétricas, Contabilidade e Administração.
- . REFEITÓRIO - espaço amplo (200 m²) recém concluído, com recursos da Ata de Manutenção, APP, colaboração de Empresa e mão de obra voluntária de Professores.
- . BIBLIOTECA - com acervo aproximado de 4.684 livros técnicos e periódicos, como também um laboratório para pesquisas técnicas informatizadas.

A acessibilidade e o espaço de um modo geral requer melhorias, principalmente no tocante a drenagem.

Com a abertura de 15 novas turmas de 1º ano do EMIEP para 2024, é necessário termos espaço para área de convivência.

Outras considerações	<p>Enfim, chegou a vez da Educação Profissional...</p> <p>É sensível a atenção dada a Educação Profissional Tecnológica pela SED/CRE nos últimos tempos, o que nos faz crer que vivenciamos novos tempos para a EPT.</p> <p>Entretanto, a SED- Secretaria Estadual de Educação precisa oferecer recursos diferenciados para os CEDUPs, considerando o grande número de laboratórios e sua manutenção, bem como o material pedagógico (insumos) necessário para as aulas práticas de cada curso técnico.</p> <p>Em uma Escola que oferte um ambiente de trabalho limpo, bons laboratórios e abundância de materiais didáticos não faltarão docentes motivados para trabalhar, discentes para aprender, mercado e sociedade satisfeitos.</p> <p>Não podemos deixar de registrar a importância dos Servidores terceirizados que possibilitam a limpeza e segurança das instalações, sendo sempre merecedores de toda a atenção e consideração.</p>

Mais que necessário e urgente é iniciar uma discussão sobre o destino dos CEDUPs, como a criação de uma Fundação com parcerias privados ou outro modal.

Rerito Vasconcellos (2000, p. 190): diagnóstico é, “antes de tudo, um olhar atento à realidade para identificar as necessidades radicais, e/ou o confronto entre a situação que desejamos viver para chegar a essas necessidades” .

INDICADORES/METAS E AÇÕES

Indicador/Meta	Desempenho Escolar
----------------	--------------------

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Incutir na comunidade escolar a prática da Cultura: Ensino a razão de ser de uma Escola, Pesquisa é a essência da associação teoria x prática e Extensão para sua divulgação. Com as ações de ensinar e pesquisar, a UE será conhecida e admirada pela sociedade. Como o Ensino é a razão de nossa existência, os demais indicadores (Taxa de Aprovação e Nota SAEB) serão uma consequência.
Objetivos específicos	Implantar e divulgar insistentemente, à todos os integrantes da Comunidade Escolar a cultura do Ensino, Pesquisa e Extensão, através de capacitações, palestras, vivencias, inovação no processo ensino aprendizagem para melhoria do desempenho escolar.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda a Comunidade Escolar do CEDUP Dario Geraldo Salles.
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta	Taxa de Aprovação
----------------	-------------------

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	
Objetivos específicos	
Início	//
Fim	//
Público alvo	
Recurso	
Responsáveis pela ação	
Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Estimular a Comunidade Escolar para que seja mantido este índice ímpar de aprovação, contando com a colaboração dos Docentes para que oportunizem aulas cada vez mais atrativas, utilizando melhor os recursos que a escola oferece, assim como voltada mais as práticas e experimentações.
Objetivos específicos	Manter a taxa de aprovação em torno de 90%.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados no CEDUP
Recurso	desnecessário.

Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.
-------------------------------	--

Indicador/Meta	Nota Média SAEB
-----------------------	-----------------

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	
Objetivos específicos	
Início	//
Fim	//
Público alvo	
Recurso	
Responsáveis pela ação	
Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Considerando não termos dados de referência do SAEB em anos anteriores, mas tendo como referência a média atingida pelas UEs de Joinville, e ainda devido aos positivos índices de aprovação e notas superiores a 6,0, não será difícil chegarmos aos índices propostos.
Objetivos específicos	Sensibilização da Comunidade Escolar para uma boa avaliação no SAEB.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados no CEDUP e Comunidade em geral.
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta	PARA OS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES REDUZIR A EVASÃO PARA 25% NO PERÍODO DA GESTÃO.
-----------------------	--

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Envidar esforços junto a SED e CEE para que matrizes com No de aulas sejam reduzidas de 5 para 4 aulas diárias.
Objetivos específicos	Com o objetivo de reduzir o assustador No. de evasões nos cursos técnicos subsequentes, reduzir o No de aulas diárias e ampliar a duração do curso.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES
Recurso	DESNECESSÁRIOS
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, CRE, SED e CEE.

Indicador/Meta	OPORTUNIZAR VAGAS DE ESTÁGIOS JUNTO ÀS EMPRESAS
-----------------------	---

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Formar parcerias com as Empresas para colocação no mercado de trabalho dos Alunos, em atenção aos alunos especiais.
Objetivos específicos	Auxiliar os Alunos na obtenção de oportunidades para estágios junto às Empresas, em especial os alunos especiais.
Início	02/02/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matrículados no EMIEP e Técnico Subsequente.
Recurso	Desnecessário

Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, Orientadores de Estágios e Educacionais.
-------------------------------	---

Indicador/Meta	CRIAR E IMPLANTAR PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO DE NOVOS PROFESSORES
-----------------------	---

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Elaborar e enviar a SED, projetos com a finalidade de oportunizar capacitação continuada e certificação.
Objetivos específicos	Oportunizar condições para a capacitação continuada e a integração (de novos) de Professores e Funcionários.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Professores e Servidores novos e antigos da UE.
Recurso	SED e parcerias com Universidades e demais instituições de Ensino Superior.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, AEs e Orientadores.

Indicador/Meta	AMPLIAR NÚMERO DE MATRÍCULAS EM TODAS AS MODALIDADES DE ENSINO
-----------------------	--

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Ofertar mais vagas na sede do CEDUP, Extensões e prospectar novas opções para a abertura de extensões.
Objetivos específicos	Ampliar, até chegarmos ao limite físico atual da UE e em parceria com outras Unidades da Rede (extensões), para chegarmos ao objetivo da SED de termos 100 mil matrículas na EPT em todo o Estado.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade de Joinville e Região Nordeste de SC que buscam a formação técnica.
Recurso	Desnecessários
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta	DESENVOLVER GINCANA COM AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
-----------------------	--

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Criar a Gincana de RS com a participação de todos os Alunos Matrículados na UE.
Objetivos específicos	Oportunizar aos Alunos da instituição a participação em Gincana de RS.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados na UE
Recurso	Oriundos de parcerias com Empresas e APP.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta	DESENVOLVER PROGRAMA DE VISITAS DE ALUNOS DAS 9as SÉRIES AO CEDUP
-----------------------	---

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Obtenção de recursos junto a SED e iniciativa privada para a contratação de ônibus para o transporte de alunos.
Objetivos específicos	Oportunizar condições para que os alunos das 9as séries, futuros alunos, conheçam as instalações do CEDUP.

Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos das 9as séries das Escola Públicas.
Recurso	A ser obtido junto a SED e iniciativa privada.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, APP e CDE.

Indicador/Meta | PROMOVER INTERCÂMBIOS COM OUTROS CEDUPS

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Criar eventos nas áreas de esporte, cultura, tecnológica e literária para integrar os Alunos da Rede CEDUP.
Objetivos específicos	Proporcionar através de Jogos, Feiras, eventos Culturais o intercâmbio entre os estudantes da Rede CEDUP.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados nas Escolas CEDUPs
Recurso	Será obtido através de parcerias com FESPORTE, SED, Unidades dos CEDUPs e iniciativa privada.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta | CRIAR EMPRESA JUNIOR

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Criar a Empresa onde os alunos dos Cursos de Gestão irão implementar seus conhecimentos, como a Assessoria Contábil para as Ongs dos Bairros.
Objetivos específicos	Criar Empresa Junior com o intuito de ser um ambiente onde os Alunos poderão implementar, através da prática empresarial, os seus conhecimentos.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados no CEDUP.
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações e Orientadores de Estágios.

Indicador/Meta | TRANSFORMAR A FANFARRA EM BANDA MARCIAL

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Buscar recursos para a ampliação do Número de instrumentos e novos, para formar a Banda Marcial.
Objetivos específicos	Transformar a atual Fanfarra em Banda Marcial.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados no EMIEP>
Recurso	SED e a ser captado junto a iniciativa e programas de incentivo a Cultura.
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Assessores.

Indicador/Meta | MANTER EQUIPES ESPORTIVAS PARA REPRESENTAR O CEDUP

Dimensão	Dimensão pedagógica
-----------------	---------------------

Ação	Dar continuidade com as Parcerias com FESPORTE e SESPORTE, para a manutenção dos projetos de iniciação desportiva e ampliá-las.
Objetivos específicos	Manter as equipes esportivas e ampliar as opções de modalidades.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados no EMIEP
Recurso	Oriundos das parcerias com SESPORTE, FESPORTE, Empresas e Leis de Incentivo.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores de Convivência e Professores.

Indicador/Meta | RESGATE DO CIVISMO

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Elaborar cronograma para as cerimônias de hasteamento e sessões cívicas, validando os pilares do Programa Caráter Conta, assim como participar dos Desfiles Cívicos.
Objetivos específicos	Realizar as cerimônias cívicas com envolvimento de Alunos e Comunidade.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos Matriculados e público externo.
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta | DAR CONTINUIDADE AO PROGRAMA DE EXTENSÕES

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Realizar levantamento junto às UEs da Rede Estadual e Comunidades para ver o interesse pelos Cursos ofertados pelo CEDUP.
Objetivos específicos	Ampliar a oferta de vagas em extensões dentro de Joinville e nos Municípios da região conforme demanda.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Joinvilense e dos Municípios vizinhos
Recurso	Oportunizado pela SED através das contratações de Professores e estruturas das UEs.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações e Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta | VISITAS ÀS EMPRESAS

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Realizar Programa de Vistas as Empresas.
Objetivos específicos	Desenvolver em parceria com as Empresas Programa de vistas as plantas, assim como à Feiras Técnicas.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos Matriculados no EMIEP e Técnico Subsequente
Recurso	Obtidos junto aos participantes,
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos e APP.

Indicador/Meta ATENDER À COMUNIDADE

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Aproveitando a estrutura da Escola ociosa aos fds, realizar Cursos de Inclusão Digital e de curta duração à Pais de Alunos e Comunidade em Geral.
Objetivos específicos	Oportunizar à Comunidade Cursos de Inclusão Digital aos sábados.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Pais de Alunos e Comunidade Geral
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, Orientadores, Professores, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta COMBATER O BULLYING

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Através de Programa, desenvolver ações de combate ao Bullying.
Objetivos específicos	Criar programa de sensibilização para combater o Bullying.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos matriculados no CEDUP nos Cursos do EMIEP e Subsequente
Recurso	Desnecessário.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta AMPLIAR A PARTICIPAÇÃO EM FEIRAS DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E EVENTOS LITERÁRIOS

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Reunir os esforços para que está ação seja comum na Escola, estimulando a participando de todos os Alunos matriculados.
Objetivos específicos	Oportunizar condições para que os Alunos participem sempre destes eventos, que além de oportunizar o conhecimento divulga a Instituição.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos Matriculados no CEDUP
Recurso	Oriundos da APP e de parcerias privadas.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, APP e CDE.

Indicador/Meta PARTICIPAR DE FEIRAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Participar de todas as Feiras de Educação Profissional para a divulgação dos Cursos Ofertados pelo CEDUP.
Objetivos específicos	Participar de todas as Feiras de Educação Profissional, para a divulgação do CEDUP.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade em Geral
Recurso	Desnecessário

Indicador/Meta | MANTER NOTÍCIAS ATUALIZADAS NAS REDES SOCIAIS

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Utilizar os conhecimentos dos Alunos de MKT para que mantenham atualizadas as informações em nossas Redes Sociais e outras formas de comunicação.
Objetivos específicos	Manter a comunidade atualizada de todas ações realizadas.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade em Geral.
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, TI e APP.

Indicador/Meta | IMPLANTAR A CULTURA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Desenvolver e colocar em prática a avaliação institucional de todos os colaboradores da instituição.
Objetivos específicos	Implantar um Programa, que orientado pela SED, irá avaliar todos os colaboradores do CEDUP.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Todos os colaboradores da instituição.
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs e Orientadores.

Indicador/Meta | MOBILIZAÇÃO COM DEMAIS INSTITUIÇÕES PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Através da sensibilização de toda a Comunidade Escolar, envidar esforços para que a SED realize Concurso Público. Os contratos de Professores de EPT são semestrais e é impossível querer qualidade com a troca semestral da Equipe.
Objetivos específicos	Sensibilizar a SED para a realização de Concursos Público para Professores de Disciplinas de EPT.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Professores de EPT.
Recurso	SED
Responsáveis pela ação	SED, Direção Geral e Assessores.

Indicador/Meta | ELABORAR PLANO DE EMERGÊNCIA E TREINAMENTO EM CASO DE SINISTRO

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Criar os protocolos, alguns já existentes, em caso de sinistros e invasão da escola, realizando treinamentos práticos. Realizar parcerias com Bombeiros e PMSC para esta ação.
Objetivos específicos	Criar protocolos para ação em casos de ocorrências de emergências como incêndio e invasão da UE.
Início	02/01/2024

Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda a Comunidade Escolar intra escola.
Recurso	Desnecessário.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores e Professores.

Indicador/Meta CAPACITAR INTEGRANTES DA APP, CDE E GREMIO ESTUDANTIL

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Realizar capacitação aos voluntários que exercem funções na APP, CDE e Gremio Estudantil.
Objetivos específicos	Oportunizar condições para que os integrantes deste colegiados conheçam suas funções e possam realizar um excelente trabalho.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Todos os integrantes da APP, CDE e Grêmio Estudantil.
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Grêmio Estudantil, APP e CDE.

Indicador/Meta IMPLANTAR PROGRAMA LIXO ZERO

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Envolver toda a Comunidade Escolar para a implementação da Cultura e melhorar a imagem da instituição.
Objetivos específicos	Implantar a cultura dos 4Rs - Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Repensar.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda a Comunidade Escolar
Recurso	Oriundos da APP e parceiros privados.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, AEs e Professores.

Indicador/Meta CRIAR CIPA E BRIGADA DE INCÊNDIO

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Envolver toda a Comunidade Escolar para a criação da CIPA e Brigada de Incêndio, considerando o CEDUP formar técnicos em Segurança do Trabalho.
Objetivos específicos	Criar Brigada de Incêndio e CIPA para segurança de todos os que frequentam o CEDUP, assim como de seu Patrimônio.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Todos os integrantes da Comunidade Escolar
Recurso	Oriundos da APP, parcerias privadas e SED
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais e Alunos.

Indicador/Meta CRIAR HORTA COMUNITÁRIA

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Envolver todos os integrantes da Comunidade Escolar para a criação de uma horta, assim como de uma composteira.

Objetivos específicos	Ocupar os espaços ociosas para a criação de uma horta comunitária.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda Comunidade Escolar
Recurso	Advindos da APP, SED e parcerias privadas
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais e Alunos.

Indicador/Meta AMPLIAR A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NOS EVENTOS

Dimensão	Dimensão administrativa
Ação	Realizar ações de divulgação para que toda a Comunidade Escolar participe com intensidade dos eventos como Dia da Família na Escola, Festa Julina e Feira CEDUPENSE.
Objetivos específicos	Ampliar a participação da Comunidade Escolar nos eventos promovidos pela Escola.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda Comunidade Escolar e Comunidade em Geral.
Recurso	Desnecessários
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

Indicador/Meta SOLICITAR CRIAÇÃO DE CARTÃO CPESC PARA MANUTENÇÃO DE LABORATÓRIOS E COMPRA DE INSUMOS

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Criação do cartão CPESC para que seja possível a compra de insumos e manutenção dos equipamentos dos laboratórios.
Objetivos específicos	Oportunizar aos CEDUPs, condições para fazerem compras de insumos e manutenções dos Laboratórios.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	Providos pela SED
Responsáveis pela ação	SED

Indicador/Meta CRIAR PRONTUÁRIO PARA MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Através de trabalho a ser desenvolvido com Alunos, Orientadores de Laboratórios e Professor de Manutenção Mecânica e Elétrica, para não impactar no processo de ensino aprendizagem.
Objetivos específicos	Criar um prontuário de cada máquina e equipamento para fins de controle de manutenção.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações de Cursos e Laboratórios e Professores de Manutenção.

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Já iniciado com o Projeto aprovado junto a CELESC, que oportunizará a substituição de lâmpadas, ar condicionado e instalação de usina fotovoltaica. Será feito Projeto para captação da água da chuva para a rega de plantas, limpeza de calçadas e corredores, e banheiros.
Objetivos específicos	Reducir os gastos com o consumo de energia elétrica e água.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda Comunidade Escolar
Recurso	serão obtidos através de parceria com iniciativa privada e CELESC.
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores e Professores

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Através de parcerias com a iniciativa privada, viabilizar recursos para a aquisição de vales transporte.
Objetivos específicos	Oportunizar condições aos alunos carentes de se locomoverem para a Escola através da disponibilidade de vale transporte. Esta é uma variável responsável pelo grande N.º de evasões nos cursos técnicos subsequentes.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos com dificuldades financeiras.
Recurso	Oriundos de parcerias com Empresas
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores e Orientação Educacional.

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Obter das Empresas Privadas, recursos a título de Bolsas de Estudos, para o custeio de materiais e insumos para as aulas práticas.
Objetivos específicos	Formalizar parcerias com empresas para que estas adotem seus funcionários, através do custeio de bolsas de estudos.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda Comunidade Escolar
Recurso	A ser oportunizado pelas Empresas
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Assessores.

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Obter junto ao Governo do Estado e Iniciativa Privada, recursos para a aquisição.
Objetivos específicos	Impedir a paralização das atividades docentes, comuns no período de verão devido às tempestades que provocam a queda de energia elétrica.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	Desnecessário para desenvolver a ação.
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Assessores.

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Buscar recursos em diversas fontes, como através de Emendas Parlamentares, SICONV, Ministério da Educação, Empresas Privadas e Estatais, SIMDEC, Lei Rouanet, Leis de Incentivo ao Esporte ...
Objetivos específicos	Buscar incessantemente recursos em diversas fontes.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Diretor Geral e Assessores

Indicador/Meta | MANUTENÇÃO DA SUBESTAÇÃO

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Sensibilizar a SED para que faça o mais breve a substituição da subestação de Energia que se encontra obsoleta, podendo a qualquer momento deixar de funcionar.
Objetivos específicos	Fazer a manutenção ou substituição da subestação, instalada há 45 anos e sem manutenção.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Escolar
Recurso	A ser viabilizado junto a SED
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Assessores.

Indicador/Meta | ACELERAR PROCESSOS DE CONTRATAÇÃO DE PROJETOS DE ENGENHARIA PARA A REFORMA E AMPLIAÇÃO DO PRÉDIO

Dimensão	Dimensão física
Ação	Acompanhar os processos de contratação de empresa de Engenharia para realização de processos de reforma e posteriormente do projeto de execução.
Objetivos específicos	Intensificar os pedidos junto a SED, para agilidades na condução dos processos de contratação de empresa de engenharia para realizar os projetos de engenharia e posteriormente, para a execução da reforma e ampliação do prédio, para ampliação de matrículas.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Escolar e Geral
Recurso	Disponibilizados pela SED.
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Assessores.

Indicador/Meta | MELHORAR A COMUNICAÇÃO VISUAL E FRONTAL DO PRÉDIO

Dimensão	Dimensão física
Ação	É preciso tornar a fachada do prédio mais conhecida com a identificação visual da instituição, tornando-a mais conhecida.
Objetivos específicos	Identificar melhor o prédio escolar que hoje é identificado apenas por uma placa de 1 m x 50 cm.r
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Comunidade Escolar e Geral

Recurso	A ser obtido junto a SED
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Assessores.

Indicador/Meta | CRIAÇÃO DE PREMIO DE MÉRITO ESCOLAR AOS ALUNOS DESTAQUES

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Criar o PREMIO DE MÉRITO ESCOLAR que irá contemplar os Alunos mais dedicados e assíduos.
Objetivos específicos	Criar Prêmio de Mérito Escolar para Alunos do EMIEP e Cursos Subsequente, para estimular o gosto pelos estudos e a assiduidade.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Todos os Alunos Matriculados no CEDUP
Recurso	A ser buscado na iniciativa privada e em Parceria aos Conselhos Regionais (Conselhos de Técnicos Industriais, Contabilidade e Administração).
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores e Professores.

Indicador/Meta | CRIAR MANUAL DO ALUNO PARA A INTEGRAÇÃO DOS NOVOS

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Elaborar uma manual físico, contendo todas as informações de como deverá se comportar um estudante matriculado no CEDUP.
Objetivos específicos	Criar manual para a integração dos novos alunos, com informações sobre direitos e deveres do estudante na instituição.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Todos os alunos novos matriculados no CEDUP.
Recurso	oriundo da APP para a impressão.
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores e Professores.

Indicador/Meta | AMPLIAR A MATRÍCULA PARA ALUNOS ESPECIAIS

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Divulgar e estimular a comunidade para as matrículas aos alunos de inclusão.
Objetivos específicos	Ampliar a matrícula e permanência dos Alunos de Inclusão.
Início	02/01/2020
Fim	31/12/2027
Público alvo	Alunos Especiais
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, ATPs, Orientadores, Professores e Pais.

Indicador/Meta | CRIAR CAMPANHA PARA CONTRIBUIÇÕES COM A APP

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Sensibilizar os Pais e Alunos dos Cursos Técnicos da importância da contribuição, para a aquisição de ítems de consumo, manutenção de laboratórios e prédios.
Objetivos específicos	Sensibilizar aos Pais e Alunos dos Cursos Subsequentes sobre a importância da APP ter uma arrecadação ampliada, para que estes recursos sejam aplicadas nas inúmeras demandas da Escola.
Início	02/01/2024

Fim	31/12/2027
Público alvo	Toda Comunidade Escolar
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral e Comunidade Escolar

Indicador/Meta | REALIZAR SERVIÇOS PARA TERCEIROS

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Utilizar a estrutura dos laboratórios existentes para gerar serviços para terceiros mediante instrumento de convênio.
Objetivos específicos	Mediante autorização da SED, realizar serviços para terceiros com a finalidade ampliar a prática educacional e gerar receita para a Escola.
Início	02/01/2024
Fim	31/12/2027
Público alvo	Empresas de Joinville e Região
Recurso	Desnecessário
Responsáveis pela ação	Direção Geral, Assessores, Coordenações, Orientadores de Laboratórios e estágios, e Professores.

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO

AVALIAÇÃO DO PLANO

O Plano de Gestão Escolar será avaliado periodicamente por meio de reuniões e pesquisa junto à comunidade escolar, utilizando instrumentos de Avaliação Institucional, com finalidade de analisar se as metas e ações estão sendo alcançadas, assim como colher novas propostas e redirecionar o foco. Serão avaliadas as três dimensões:

Pedagógica- avaliando a taxa de aprovação e retenção no Ensino Médio, bem como, o resultado do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) para as 3^a séries do Ensino Médio das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Administrativa - onde o gestor será avaliado nos cursos de formação ofertados pela SED e pelo percentual de satisfação da comunidade escolar.

Física - a avaliação consiste no grau de satisfação da comunidade interna e externa com a preservação dos ambientes escolares e as condições de tecnologias de suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Meu mentor Sylvio Sniecikovski (*), quando indagado sobre o que é preciso para se ter uma Escola Técnica de excelência dizia:

"Exige que se tenha um líder e uma equipe que possua um plano com metas, ações, prazos, responsáveis e fontes de recursos.

Que seja uma instituição com uma proposta pedagógica clara (como ensinar para formar ?), programas bem definidos de ensino (o que ensinar e quando ?), que possua dependências escolares atrativas pela ordem e limpeza (salas de aulas, quadra de esporte, oficinas e laboratórios equipados).

Exige sobretudo um corpo DOCENTE competente, comprometido, que cumpra sua missão com o CORAÇÃO."

Nos últimos quatro anos, apesar de enfrentarmos uma pandemia, progredimos muito em todas as dimensões, mas muito temos a evoluir para atingir o objetivo de sermos uma escola técnica de excelência, para isso precisamos urgentemente de reforma e ampliação na estrutura escolar para que possamos atender a demanda da comunidade, que clama por isso.

(*) fundador da Escola Técnica Tupy, ex Secretário de Estado da Educação e ex Secretário de Educação de Joinville.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Congresso Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996.

CEDUP - Centro de Educação Profissional “Dario Geraldo Salles”. Projeto Político Pedagógico. Joinville - SC, 2018.

VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento: Projeto de Ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. São Paulo: Libertad, 2000.

RESOLUÇÃO Nº 6, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. Proposta Curricular de Santa Catarina. Formação Integral na Educação Básica. Estado de Santa Catarina, 2014.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. Plano Estadual de Educação. Estado de Santa Catarina, 2015.

OBSERVAÇÃO

O Plano de Gestão Escolar apresentado, está em consonância com a legislação vigente. Esta Comissão destaca a necessidade de monitoramento, atualização e reavaliação constante do Plano de Gestão, com a participação da comunidade escolar, embasado no diagnóstico atualizado e nos indicadores que a escola produz. Homologado para participar do processo de escolha.