

# PLANO DE GESTÃO

## TÍTULO

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA UMA (NOVA) ESCOLA PROFISSIONALIZANTE

## INTRODUÇÃO

O CEDUP - Centro de Educação Profissional “Dario Geraldo Salles” é uma Escola de Educação Profissional de Nível Médio e pós Médio, fundamentada nas leis vigentes da educação fundada em 1978.

Atualmente com a matrícula de 1.409 alunos nos três turnos em 8 cursos, sendo 18 turmas no diurno e 21 no noturno, atende estudantes de diversos bairros de Joinville, assim como de Cidades da região.

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar requereu um reavivamento das propostas para o desenvolvimento da Educação Profissional dentro do Município e Estado, pois uma nobre e desafiadora missão deverá ser cumprida para que Santa Catarina oferte até 2024 mais de 30.000 matrículas no Ensino Profissional, conforme preconiza o Plano Estadual de Educação (Lei No. 16.794/2015).

Em Joinville há uma lacuna muito grande na oferta de Cursos Profissionalizantes às pessoas de baixa renda, face a obsessão dos estabelecimentos educacionais privados em priorizarem os cursos a distância, e as instituições que tinham como missão qualificar e requalificar o trabalhador abandonando esta nobre missão.

Visamos com este plano oportunizar ao trabalhador (adulto) e ao que busca o primeiro emprego (jovem) a se qualificar profissionalmente, pois diante da conjuntura atual é preciso ter como meta a integração da ciência, tecnologia e desenvolvimento humano.

Temos que possibilitar condições, para que nossos jovens sejam admitidos como estagiários durante sua formação.

Para a Nova Escola Profissionalizante, queremos propor diretrizes que tenham bases no Ensino, Pesquisa e Extensão.

Ensinar para formar, sem deixar de promover a Pesquisa (mesmo sem recursos é possível ) e ser conhecida na sociedade onde se encontra inserida, através das ações de Extensão.

Estabelecer uma concepção sociointeracionista, que busca uma formação integral como afirma a Proposta Curricular de Santa Catarina:

... supõe considerar e reconhecer o ser humano como sujeito que produz, por meio do trabalho, as condições de (re)produção da vida, modificando os lugares e os territórios de viver, revelando relações sociais, políticas, econômicas, culturais, socioambientais e com respeito as diversidades.

Quanto ao papel na gestão da escola, entende-se que colocar na prática as ferramentas de gestão ensinadas aos alunos em sala de aula pela própria instituição, é acreditar na excelência de seu próprio trabalho.

Por isso, este Plano de Gestão Escolar deve se destacar por uma gestão democrática que conta com a participação efetiva de toda a comunidade escolar, através da APP (fortalecida, atuante e neutra), Conselho Deliberativo (forte e independente), Grêmio Escolar (recém fundado de fato e direito dos alunos) e a devolução da COOPERSALLES aos seus donos de direito, os alunos.

Não poderá deixar de ser nosso foco, a atenção ao Corpo Docente, merecedor de toda a atenção e a eles disponibilizados os recursos possíveis para cumprirem com excelência a missão de ensinar, assim como aos Funcionários.

## **OBJETIVO GERAL**

Implantar o Plano de Gestão, que aprovado pela comunidade escolar cumprindo os princípios legais, com metas e ações exequíveis, prazos aceitáveis, contribua para a formação de cidadãos cômicos, preparados para o mundo do trabalho, com conhecimento, saberes e competências profissionais, retornando a sociedade como defensores de um mundo melhor.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

	<p>A que se registrar as dificuldades em se conseguirmos dados para realização deste diagnóstico, face a um PPP desatualizado e falta de cultura de se coletar, armazenar e utilizar dados estatísticos.</p> <p>Somos um avião a voar sem plano de voo.</p> <p>A maioria dos alunos, na faixa etária de 15 a 55 anos são moradores de várias regiões de Joinville e Cidades vizinhas, com média de rendimento familiar de 2 a 4 salários mínimos.</p>
<b>Dimensão socioeconômica</b>	<p>Quanto a escolaridade para os matriculados nos Cursos Técnicos (pós médio), são poucos os alunos que ainda estão cursando o último ano do Ensino Médio, sendo a predominância de alunos com o Ensino Médio oriundos de EJA e há anos sem estudar.</p> <p>Em relação ao desempenho profissional, os mesmos trabalham nas indústrias e comércios da região de Joinville ou são profissionais autônomos.</p> <p>Face ao momento em que a crise atinge a empregabilidade, temos muitos desempregados, no entanto, não se tem dados precisos deste contingente.</p>
<b>Dimensão pedagógica</b>	Dados referentes ao ano de 2019

a) DISCENTES:

Evasão e Reprovação de alunos: 1o semestre:

Desistentes Técnico: 87

Desistentes EMIEP: 07

Reprovados: 49

Números elevadíssimos, inaceitáveis, com grande prejuízo ao Estado e Sociedade Catarinense.

Para o caso das evasões, constam no Projeto Político Pedagógico (dados não confiáveis), como causas a falta de afinidade com o curso, afastamento por determinação médica, problemas familiares e situações relacionadas ao trabalho, não havendo indicação sobre a preparação dos docentes, o que é estranho, pois sabemos que a baixa qualidade dos professores tem contribuído, assim como o insano horário de início no período noturno das 18:30 h.

Estágios:

Os alunos têm oportunidade de fazer estágio, porém a Escola precisa concentrar esforços em ajudar a prospectar estes espaços.

1. Curricular Obrigatório: alunos dos cursos de Mecânica, Eletromecânica, Eletrotécnica e Eletrônica.
2. Extra curricular: alunos dos cursos de Contabilidade e Administração.
3. EMIEP: alunos de automação.

b) DOCENTES:

Formação Continuada para os professores:

	<p>É preciso ampliar esta oferta de capacitação e com qualidade, principalmente de conhecimentos pedagógicos e apresentado aos novos professores.</p> <p>c) GRADE CURRICULAR:</p> <p>Quanto às grades dos Cursos o CEDUP cumpre todas as normas vigentes, sendo necessário aplicá-lo de forma interdisciplinar e mais prática, com uma política de sustentabilidade, de Educação Inclusiva e ampliar a carga horária que hoje encontra-se no mínimo, acompanhando outras instituições coirmãs e o mercado, entretanto não acompanhamento pela equipe pedagógica se de fato está se cumprindo.</p> <p>Por fim ao regime de semestralidade.</p> <p>Estabelecer como meta a concepção de currículo que vise o ensino, a pesquisa e a extensão.</p> <p>d) SISTEMA DE AVALIAÇÃO:</p> <p>No Projeto Político Pedagógico está previsto a avaliação como Diagnóstica e Formativa.</p>
<b>Dimensão administrativa</b>	<p>Dados referentes ao ano de 2019 quanto:</p> <p>a) Relação com a Comunidade (INEXISTENTE): no entorno, dentre outros existem empresas (micros, médias e grandes), comércios, escolas públicas e particulares, posto de saúde, futuro Campus da UFSC e órgãos do Governo do Estado.</p> <p>É uma região em desenvolvimento e de grande concentração populacional, havendo a lógica necessidade de se estreitar as relações com a comunidade.</p>

b) Organização da Escola - Atendimento à Comunidade:

Cursos Técnicos (pós médios): O CEDUP oferece a Comunidade 8 Cursos, sendo:

- 1) Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios - Cursos Técnicos de Administração e Contabilidade.
- 2) Eixo Tecnológico em Controle e Processos Industriais - Cursos Técnicos de Eletromecânica, Eletrotécnico, Mecânica, Eletrônica, Fabricação Mecânica e Eletroeletrônica.

Sistema de ensino: Semestral.

Cursos EMIEP: O CEDUP oferece a Comunidade 11 turmas.

Períodos de atendimento: matutino e vespertino ( apenas EMIEP) e noturno.

c) Docentes:

Situação Funcional:

Efetivos: 8

ACTs: 98 - realidade a ser revertida, para uma instituição que irá buscar excelência e a um Governo que traçou um ousado objetivo pela frente através do PEE.

d) Demais Profissionais

Servidores ADM: 14 - que necessitam urgentemente de capacitação permanente, assim como os integrantes do Conselho deliberativo e APP.

	<p>e) Discente - Matrícula:  Matrícula Inicial - 1º semestre 2019: 1.131  Matrícula Inicial - 2º semestre 2019: 1.409</p> <p>f) Distribuição de Turmas - 2º Semestre: Matutino: 18 (11 EMIEP); Vespertino: 11 (EMIEP); Noturno: 21</p> <p>Análise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta relação com a comunidade.</li> <li>- Observa-se claramente a vontade dos gestores de extinguirem os Cursos Técnicos pós médio diurnos, um desserviço a Sociedade.</li> <li>- A Escola está completamente ociosa no período vespertino e parcialmente ociosa no matutino, e se houver oferta de matrículas haverá procura.</li> <li>- A maioria dos professores são ACTs, havendo a necessidade mais que premente de realizar concurso e constituir um quadro próprio.</li> </ul>
<b>Dimensão financeira</b>	<p>Recursos Financeiros, oriundos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Governo do Estado de Santa Catarina - SED</li> <li>- COOPERSALLES - Cooperativa Escola dos Alunos do CEDUP "Dario Geraldo Salles"</li> </ul>
<b>Dimensão física</b>	<p>O Centro de Educação Profissional Dario Geraldo Salles está instalado em um terreno com área de 25.490 m2, tendo uma ocupação de 30% por construções feitas de forma desordenada, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÁREA ADMINISTRATIVA: Direção Geral, Assessoria Administrativa, Assessoria Pedagógica, Secretaria, Tesouraria, Recepção, Serviço de Orientação Escolar, Serviço de Orientação Pedagógica, Coordenação de Estágio, Coordenação de Área, Coordenação de Turno, Sala Reuniões, Sala dos Professores, Biblioteca, Central de cópias, Almoxarifado, Cozinha, Marcenaria, Portaria, Garagem,</li> </ul>

	<p>Sanitário Masculino e Feminino;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PÁTIO COBERTO: contém espaço inadequado para refeições, sanitário masculino e feminino para os alunos;</li> <li>• PAVILHÃO MECÂNICA: com área de 1.037 m<sup>2</sup>, construído com recursos provenientes do PROEP, possui 2 (duas) salas de aulas e 6 (seis) laboratórios;</li> <li>• AUDITÓRIO - com área de 398,57 m<sup>2</sup> e capacidade para 250 pessoas;</li> <li>• GINÁSIO DE ESPORTES - para a prática esportiva e aulas de Educação Física com 1.339,00 m<sup>2</sup>, utilizado apenas pelos alunos do EMIEP;</li> <li>• LABORATÓRIOS - com área de 345,52 m<sup>2</sup> para Física, Química, Biologia e Matemática equipadas com recurso do Projeto Brasil Profissionalizado;</li> <li>. REFEITÓRIO - requer a construção de um local apropriado para abrigá-lo. As instalações são precárias;</li> </ul> <p>BIBLIOTECA - com acervo aproximado de 4.684 livros técnicos e periódicos, como também um laboratório para pesquisas técnicas informatizadas.</p> <p>A acessibilidade requer uma revisão.</p>
Outras considerações	<p>Considerando a falta de recursos por parte do Governo do Estado para manter seus compromissos previstos em Lei com o Ensino Médio, faltam recursos para o Ensino Profissionalizante.</p> <p>A criação das Cooperativas trouxe um alento para a manutenção das unidades de CEDUPs, onde mais uma vez a sociedade se cotiza para dar as melhores condições a esta modalidade de ensino.</p>



É mais que salutar a continuidade da Cooperativa de alunos, mas que sejam estas geridas pelos verdadeiros donos, sem intervenção de direção ou outros, para que se destinem todos os recursos conforme previsão estatutária e com transparência.

Em uma Escola que oferte um ambiente de trabalho limpo, bons laboratórios e abundância de materiais didáticos não faltarão docentes motivados para trabalhar, discentes para aprender, mercado e sociedade satisfeita.

Não podemos deixar de registrar a importância dos Servidores que possibilitam a limpeza e o zelo das instalações, sendo sempre merecedores de toda a atenção e consideração.

Mais que necessário e urgente é startar uma discussão sobre o destino dos CEDUPs, como a volta da criação de uma Fundação com parcerias privadas ou outro modal.

As informações apresentadas basearam-se no Projeto Político Pedagógico - 2018 e dados garimpados em setores da escola.

Como diz Vasconcellos (2000, p. 190): diagnóstico é, “antes de tudo, um olhar atento à realidade para identificar as necessidades radicais, e/ou o confronto entre a situação que desejamos viver para chegar a essas necessidades” .

Considerando a escassez de dados mais precisos, torna-se urgente realizar uma atualização do PPP (ATUALIZADA DE FORMA MONOCRÁTICA EM 2018) de forma participativa envolvendo toda a

	Comunidade Escolar.
--	---------------------

---

## **METAS E AÇÕES**

<b>Dimensão</b>	Dimensão administrativa
<b>Ação</b>	Tornar conhecida, insistentemente, à todos os integrantes da instituição a nova Cultura: Ensino, Pesquisa e Extensão, através de capacitações, palestras, vivencias e ações. A Nova Escola Profissionalizante terá foco na GESTÃO, INOVAÇÃO e MARKETING.
<b>Objetivos específicos</b>	Incutir na comunidade CEDUP a prática da nova Cultura, considerando: Ensino a razão de ser de uma Escola, Pesquisa - mesmo sem recursos uma Escola Técnica precisa contribuir com a geração de ideias e Extensão - com as ações de ensinar e pesquisar a UE será conhecida, admirada pela sociedade.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Toda a Comunidade Escolar do CEDUP Dario Geraldo Salles e Sociedade Joinvilense e Região.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenações, Professores, Pais, Alunos, APP e CDE.

<b>Dimensão</b>

Dimensão administrativa

<b>Ação</b>	Manter a todo o momento os cursos identificados com as necessidades do sempre mutante mercado, com informações atualizadas obtidas junto à Empresas, Instituições (IPPUJ, UNIVILLE, ACIJ, CDL, AJORPEME) e Institutos de Pesquisas.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar atração aos egressos com Cursos Novos sempre atualizados e compatíveis com o que o mercado sinalizar ao EMIEP e Pós Médio.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Comunidade Joinvilense e Região
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenações, Professores e Alunos.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Os serviços de orientação aos alunos, professores e secretaria necessitam de maior comprometimento e ação, para acabar com o flagelo da evasão e melhor atendimento aos alunos e comunidade. Efetivar o acompanhamento em sala de aula da supervisão pedagógica aos professores.
<b>Objetivos específicos</b>	Cobrar dos profissionais efetividade em suas ações, acompanhando e apresentando resultados de suas ações.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Professores, Alunos e Comunidade.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenações e SOP.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
-----------------	---------------------

<b>Ação</b>	Com intuito de fomentar o gosto pela pesquisa, introduzir nos Cursos o Trabalho Experimental.
<b>Objetivos específicos</b>	Implementar a disciplina de Trabalho Experimental em todos os cursos.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos
<b>Recurso</b>	Coopersalles e Parcerias Privadas.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenadores, Professores e Alunos.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Formar parcerias com Empresas para colocação no mercado de trabalho dos alunos, em especial aos portadores de necessidades especiais.
<b>Objetivos específicos</b>	Auxiliar os alunos na obtenção de oportunidades para estágios, em especial aos portadores de necessidades especiais.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenadores e Orientação Educacional.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Elaborar e encaminhar Projetos a SED e a outras fontes de recursos, com a finalidade de oportunizar formação continuada e certificação.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar condições para capacitação continuada de Professores e Funcionários.
<b>Início</b>	02/01/2020

<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Professores e Funcionários.
<b>Recurso</b>	SED, Coopersalles, Empresas e editais de Projetos.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coopersalles e Equipe Pedagógica

<b>Dimensão</b>	Dimensão física
<b>Ação</b>	Reorganizar os diversos projetos da escola, até onde se sabe inexistentes, contratando estagiários de Engenharia em parceria com a UDESC.
<b>Objetivos específicos</b>	Resgatar, atualizar e fazer projetos de construção, elétrico, hidros sanitário, drenagem, combate a incêndio, descargas atmosféricas e plano de evacuação.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Comunidade escolar.
<b>Recurso</b>	Coopersalles.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral e Assessores.

<b>Dimensão</b>	Dimensão financeira
<b>Ação</b>	Promover a criação de prontuários de máquinas e equipamentos para se ter um Plano de manutenção preventivo.
<b>Objetivos específicos</b>	Implementar a prática da manutenção preventiva.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Coopersalles e Parcerias Privadas.

**Responsáveis pela ação** Direção Geral, Assessores, Coordenadores e Coopersalles.

<b>Dimensão</b>	Dimensão financeira
<b>Ação</b>	Juntamente com os alunos e Professores desenvolver projetos para a redução do consumo de energia e água.
<b>Objetivos específicos</b>	Buscar recursos para a execução de projetos de redução de consumo de água e energia.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escolar e SED.
<b>Recurso</b>	Parcerias Privadas e Públicas.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenações, Professores e Alunos.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Realizar frequentemente e atualizar o PPP e PGE por toda a Comunidade Escolar.
<b>Objetivos específicos</b>	Avaliação sistematicamente o PPP e PGE
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral, Assessores, Coordenadores, Professores, Alunos, CDE e APP.

<b>Dimensão</b>	Dimensão física
-----------------	-----------------

<b>Ação</b>	Reformar o prédio escolar e demais áreas, visto o mesmo existir há 41 anos se receber uma manutenção adequada.
<b>Objetivos específicos</b>	Obter os recursos necessários a construção de um Refeitório e reforma geral do Prédio Escolar, Rede Elétrica, Rede Hidráulica, Pavimentação interna e Drenagem.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Toda a Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Secretaria de Estado da Educação.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral, Assessores, APP, CDE e COOPERSALLES.

<b>Dimensão</b>	Dimensão financeira
<b>Ação</b>	Contatar com Empresas para que adotem Bolsas de estudos para contemplar os mais carentes.
<b>Objetivos específicos</b>	Realizar parcerias com Empresas privadas para que estas oportunizem bolsas aos alunos.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos carentes.
<b>Recurso</b>	Oriundos de Empresas parceiras.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenadores e Coopersalles.

<b>Dimensão</b>	Dimensão física
<b>Ação</b>	Aquisição de Gerador de Energia de grande porte.
<b>Objetivos específicos</b>	Impedir a suspensão de atividades devido a queda de energia, muito comum no verão.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023

<b>Público alvo</b>	Toda comunidade escolar.
<b>Recurso</b>	Iniciativa privada, Coopersalles e doações.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral e Assessores.

<b>Dimensão</b>	Dimensão física
<b>Ação</b>	Reativar os espaços destinados a atenção médico/odontológico dos alunos.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar aos alunos o acesso aos serviços médico, odontológico e psicológico.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos do CEDUP.
<b>Recurso</b>	Oriundos do Fundo de Assistência previsto nos estatutos e parcerias privadas.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral e Assessores.

<b>Dimensão</b>	Dimensão financeira
<b>Ação</b>	Elaborar projetos para a execução das ações propostas junto a: SICONV, Emendas Parlamentares, Editais de Projetos de empresas Privadas e Estatais, SED, Empresas, SIMDEC, Lei Rouanet e Coopersalles.
<b>Objetivos específicos</b>	Elaborar projetos para as mais diversas fontes, para a busca de recursos.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Toda a Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral e Assessores.



<b>Dimensão</b>	Dimensão física
<b>Ação</b>	Hastear as Bandeiras e recuperar os mastros, Reiluminar a face externa da Escola. Realizar recuo da parada de ônibus e construir abrigo iluminado. Pintura de faixa de pedestre. Instalação de painel de led para divulgar a Escola.
<b>Objetivos específicos</b>	Dar a fachada do CEDUP uma aparência mais atrativa, identificando-o.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Toda a comunidade escolar.
<b>Recurso</b>	Coopersalles, parceria privada e Prefeitura.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral e Assessores.
<b>Dimensão</b>	Dimensão administrativa
<b>Ação</b>	Oportunizar a Comunidade oferta de Cursos aos sábados com curta duração.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar a Comunidade Cursos de duração aos sábados.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Comunidade em geral.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenações e Coopersalles.
<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Desenvolver gincana, envolvendo os alunos com ações de Responsabilidade Social.
<b>Objetivos específicos</b>	Possibilitar aos alunos o gosto pela prática de ações de RS.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos.
<b>Recurso</b>	Coopersalles e Parcerias Privadas.

<b>Responsáveis pela ação</b> Direção Geral, Assessores, Coordenações, Professores e Grêmio Escolar.	
<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Realização de Cerimônia de Formatura na própria escola.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar à todos os alunos, de forma gratuita, que tenham uma Cerimônia de conclusão de curso.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos formandos.
<b>Recurso</b>	Coopersalles.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores e Coordenações.
<b>Dimensão</b>	Dimensão administrativa
<b>Ação</b>	Divulgar a Escola externamente em Feiras de Orientação Profissionais.
<b>Objetivos específicos</b>	Estar presente à todas as Feiras de Orientação e afins.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Sociedade em Geral.
<b>Recurso</b>	Coopersalles e parcerias privadas.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores e Coordenações.
<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Reativar a parceria com o Sistema Prisional para a oferta de formação aos apenados.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar a reativação da extensão do CEDUP na Penitenciária Industrial.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Apenados do sistema Prisional de SC.
<b>Recurso</b>	SED e Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral, Assessores e Coordenadores.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Efetivar convites e oportunizar transporte aos alunos para que visitem o CEDUP.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar a visita ao CEDUP de alunos de outros estabelecimentos em idade compatível para o ingresso.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos com idade de ingresso no CEDUP.
<b>Recurso</b>	Parcerias Privadas.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores e Coordenadores.

  

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Integrar os CEDUPs.
<b>Objetivos específicos</b>	Propiciar a integração entre as unidades dos CEDUPs através de Jogos Esportivos, Seminários e Visitas.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos.
<b>Recurso</b>	Coopersalles
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores e Coordenadores.

  

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Criar Empresa Junior para a prestação de serviços de apoio administrativo e contábil às APPs das Escolas da Rede Estadual.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar a criação de Empresa Junior para realizar serviços de Administração e Contabilidade.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	APPs das Escolas da Rede Estadual.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenadores, Professores e Alunos

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Buscar recursos para a criação de uma Fanfarra.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar a criação de uma Fanfarra.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos e Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Leis de Incentivo à Cultura   SIMDEC e Rouanet.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenações, APP e Coopersalles.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Criar equipes esportivas masculinas e femininas.
<b>Objetivos específicos</b>	Formar equipes esportivas para a Representação do CEDUP em Competições.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos
<b>Recurso</b>	Parcerias privadas e Coopersalles
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral, Assessores e Grêmio Escolar.

<b>Dimensão</b>	Dimensão administrativa
<b>Ação</b>	Atualização do Site e Facebook com frequência e criar um Instagram.
<b>Objetivos específicos</b>	Utilizar todos os meios tecnológicos de custos acessíveis para divulgação das ações do CEDUP.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Comunidade Escola e Externa.
<b>Recurso</b>	Coopersalles
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenadores e Coopersalles.

--

<b>Dimensão</b>	Dimensão administrativa
<b>Ação</b>	Realização sistematicamente Avaliações do PPP, PGE, Pessoal e principalmente dos Gestores.
<b>Objetivos específicos</b>	Promover em todos os segmentos a implantação da Cultura da avaliação.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Toda a Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Conselho Deliberativo.

<b>Dimensão</b>	Dimensão administrativa
<b>Ação</b>	Buscar meios, junto a CREs, SED, ALESC, MPSC, Sociedade em Geral para que sejam realizados concursos públicos.
<b>Objetivos específicos</b>	Viabilizar movimentação com demais CEDUPs para a efetivação do Concurso Público.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Professores e Sociedade.
<b>Recurso</b>	Desnecessário.
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção, Assessores, Coordenações e Professores.

<b>Dimensão</b>	Dimensão administrativa
<b>Ação</b>	Oportunizar condições para a capacitação dos membros do CDE, APP, Grêmio Escolar e Coopersalles.
<b>Objetivos específicos</b>	Oportunizar condições para que os integrantes do CDE, APP, Grêmio Escolar e Coopersalles sejam capacitados.
<b>Início</b>	02/01/2020

<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Membros do CDE, APP, Grêmio Escolar e Coopersalles.
<b>Recurso</b>	Coopersalles
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção geral, Assessores, CDE, APP, Grêmio Escolar e Coopersalles.

<b>Dimensão</b>	Dimensão pedagógica
<b>Ação</b>	Desenvolver aos sábados aulas de reforço para os alunos com dificuldades em disciplinas com Matemática e Língua portuguesa.
<b>Objetivos específicos</b>	Impedir a desistência dos alunos por falta de base para o acompanhamento.
<b>Início</b>	02/01/2020
<b>Fim</b>	31/12/2023
<b>Público alvo</b>	Alunos
<b>Recurso</b>	Coopersalles
<b>Responsáveis pela ação</b>	Direção Geral, Assessores, Coordenadores e Coopersalles.

]

## **AVALIAÇÃO DO PLANO**

O Plano de Gestão Escolar será avaliado periodicamente por meio de reuniões e pesquisa junto a comunidade escolar, utilizando instrumentos de Avaliação Institucional, com finalidade de analisar se as metas e ações estão sendo alcançadas, colher novas propostas e redirecionar o foco.

O Conselho Deliberativo será consultado frequentemente para o acompanhamento do PGE.

Também é premente a aproximação com o centro produtivo, absorvedor da mão de obra formada na instituição para o feedback.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Lições de quem fez do magistério profissionalizante um sacerdócio:

O que é preciso para se ter uma escola profissionalizante de excelência ?

"Exige que se tenha um líder e uma equipe que possua um plano com metas, ações, prazos, responsáveis e fontes de recursos.

Que seja uma instituição com uma proposta pedagógica clara (como ensinar para formar ?), programas bem definidos de ensino (o que ensinar e quando ?), que possua dependências escolares atrativas pela ordem e limpeza ( salas de aulas, quadra de esporte, oficinas e laboratórios equipados).

Exige sobretudo um corpo DOCENTE competente, comprometido, que cumpra sua missão com o CORAÇÃO."

SYLVIO SNIEKOVSKI

Criador da Escola Técnica Tupy

Ex Secretário de Estado da Educação

Ex Secretário de Educação de Joinville

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Congresso Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996.

CEDUP - Centro de Educação Profissional “Dario Geraldo Salles”. Projeto Político Pedagógico. Joinville - SC, 2018.

VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento: Projeto de Ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. São Paulo: Libertad, 2000.

RESOLUÇÃO Nº 6, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. Proposta Curricular de Santa Catarina. Formação Integral na Educação Básica. Estado de Santa Catarina, 2014.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. Plano Estadual de Educação. Estado de Santa Catarina, 2015.