



Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação

Disciplina Criação de Páginas de WEB

AD1 2º semestre de 2013.

Observações importantes:

1. Esta avaliação consiste no desenvolvimento do site de uma academia de dança, onde o usuário pode se informar sobre os cursos oferecidos, se matricular na escola e se inscrever em um dos eventos anuais.
 2. As imagens utilizadas nas páginas de exemplo estarão disponíveis para download na plataforma em breve. Você pode utilizar outras imagens desde que respeite o layout estabelecido em cada questão.
 3. A resolução do monitor ou o tamanho da janela do navegador onde as páginas serão exibidas não tem importância. Nas figuras ilustrativas das questões, a janela do navegador foi dimensionada para exibir um efeito visual que sua página deve reproduzir, quando dimensionada de forma semelhante.
 4. Fazer as ADs é muito importante, não apenas pela nota, mas principalmente pela experiência que permitirá um melhor desempenho nas avaliações presenciais. Os assuntos abordados na AD podem cair na prova presencial mesmo não tendo sido abordados nos vídeos ou no material escrito.
 5. **ATENÇÃO:** A avaliação é individual. Caso existam duas ou mais implementações excessivamente coincidentes, independente de qualquer motivo, todas as avaliações envolvidas receberão nota ZERO!
 6. Não serão aceitos trabalhos APENAS em papel. Se desejar o aluno pode TAMBÉM entregar uma listagem da sua avaliação. É imprescindível que o tutor receba todos os arquivos que compõem o site. A entrega destes arquivos pode ser feita através de alguma mídia (CD preferencialmente), devidamente identificada com o nome do aluno, ou postada na plataforma na forma de um arquivo de extensão zip.
-

PÁGINA COM LAYOUT BASEADO EM TABELA

1. Escreva o código necessário para criar esta página mostrada na Fig. 1. O posicionamento dos elementos na página deve ser feito utilizando uma tabela de bordas invisíveis. Os textos da página devem utilizar a fonte “verdana” ou, caso este não esteja presente (como no Linux), o fonte “liberation” (fonte mostrado na figura). As referências do menu apontam respectivamente para as páginas: academia.html, turmas.html, cursos.html, eventos.html e matricula.html. Os links do menu estão numa lista não numerada, com cada item indicado por um círculo cheio (*disc*). A seleção de um link deve causar a abertura da página correspondente em uma nova janela do navegador. Use uma tag <address> para as informações de localização (endereço, telefone e e-mail). Uma imagem no formato PNG (PontaLogo.png) foi utilizada para o logotipo da academia exibido no canto superior esquerdo da página. As cores utilizadas foram: Fundo - #FADADA, Texto - #880088, Link - #EE0000 e Link Visitado - #880088. [1,5 pontos]



Fig. 1 – Página do Site da Academia Ponta do Pé

PÁGINA COM CSS E ESTRUTURA HTML5

O futuro chegou ao seu site. Leia o texto “Caminho até o HTML5” disponibilizado na seção “textos” da primeira semana para que você possa implementar uma nova versão de sua página inicial e todas as demais páginas do trabalho. É recomendável também que você tenha lido o material “Folhas de Estilo”.

2. Faça uma nova implementação da página inicial da academia, desta vez utilizando as novas tags de estrutura do HTML5 (Fig. 2). A aparência deve ser definida por estilos armazenados em um arquivo de extensão css (não devem ser usada na página atributos e tags obsoletas). Para esta página foram criadas cinco classes de estilo: *ender*, *textoNormal*, *apres*, *imgLogo* e *menu*. Além disso, as tags <body>, <header>, <nav>, <section>, <footer> e <a> tiveram sua aparência modificada. A descrição do estilo que deve ser aplicado a estas classes e tags está no quadro 1 logo abaixo. No quadro 2 é mostrado o estilo das tags de estrutura para produzir o posicionamento correspondente ao mostrado na figura. [1,5 pontos]



Fig. 2 - Página do site na nova implementação

DICA: As tags <hr/> foram substituídas pela definição de bordas.

DICA: A página precisa conter as novas tags header, nav, footer e uma section (não necessariamente nesta ordem).

<body>	Cor de fundo #FADADA, cor de texto #880088, tamanho de fonte de 16px e fontes Verdana e Liberation.
<a>	Sem sublinhado, cor de link #EE0000 e link visitado #880088.
menu	Cor de texto #EE0000, estilo de lista círculo cheio (disc) e largura de 120px. DICA: para substituir o <hr/> superior utilize padding-top igual a 15px e border-top igual a 2px e solid. Para o inferior os mesmo valores em padding-bottom e border-bottom.
ender	Informações de localização (endereço, telefone e e-mail). Texto centralizado, tamanho de fonte 13px. DICA: substitua o <hr/> superior com padding-top de 15px e border-top de 3px e solid.
textoNormal	Alinhamento de texto justificado (justify).
apres	Alinhamento de texto centralizado (center).
imgLogo	Borda inferior solida e com 3px.

Quadro 1 – Classes de Estilo da Página

header	{ display:block; margin-bottom: 15px; }
nav	{ display:block; width: 240px; float: left; }
section	{ display:block; float: right; }
footer	{ clear: both; }

Quadro 2 – Estilo das divisões padrão da página

VÁRIOS TIPOS DE LISTA

3. A Fig. 3 mostra a página que será aberta quando o link “Turmas” for selecionado na página da segunda questão. A página utiliza os mesmo estilos da questão anterior, com os acréscimos de três classes: **quadro** (moldura em volta da lista), **cursos** (para definir o marcador das listas não numeradas) e **faixaetaria** (para definir o marcador da faixa etária nas listas não numeradas). A descrição destes novos estilos está no quadro 3 e eles devem ser adicionados ao arquivo CSS usado na questão anterior. [1,5 pontos]

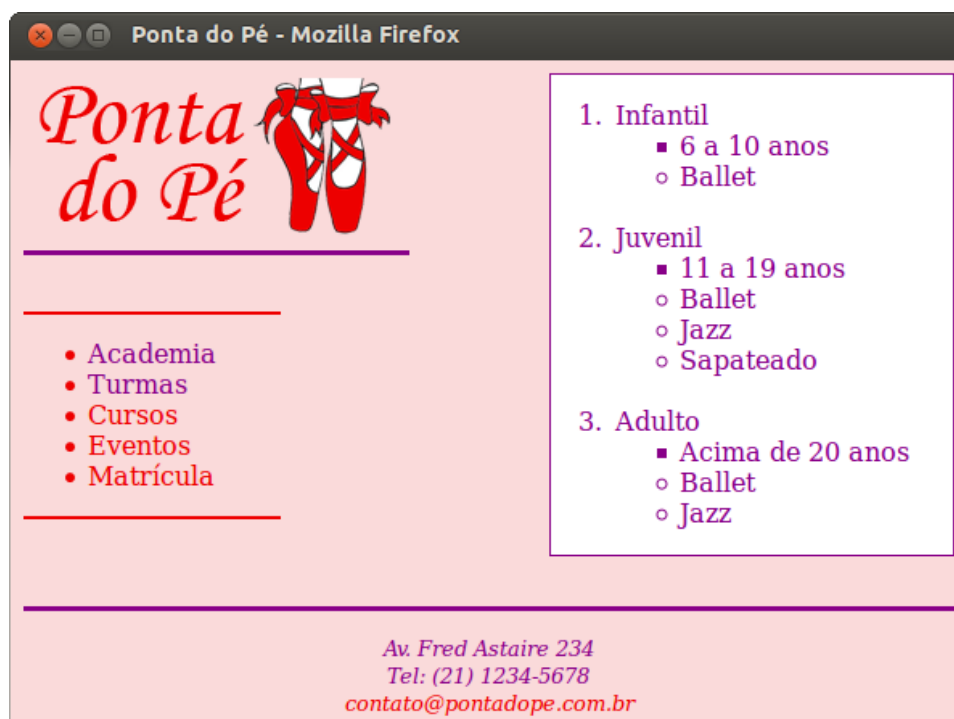


Fig. 3 - Página do Link Turma

quadro	Divisão com cor de fundo #FFFFFF, largura de 250px, grudado no lado esquerdo da janela do navegador (DICA: float com valor right) e com borda sólida de 1px, margem inferior de 10px.
cursos	Estilo de lista circular (circle)
faixaetaria	Estilo de lista quadrado (square)

Quadro 3

TABELA COMUM COM JUNÇÃO DE CÉLULAS

4. A Fig. 4 mostra a página que será aberta quando o link “Cursos” for selecionado na página da segunda questão. A página utiliza os mesmos estilos da questão anterior, com os acréscimos de estilo para as tabelas. A apresentação dos tipos de curso é feita utilizando uma tabela com bordas de acordo com o estilo definido como *tabCursos*. A tabela tem quatro tipos de células com seus respectivos estilos: *tabImg* (imagem representando o tipo de dança), *tabTitulo* (título da tabela), *tabSubTitulo* (nome da dança) e a célula normal. A descrição destes novos estilos está no quadro 4 e eles devem ser adicionados ao arquivo CSS usado na questão anterior. [2 pontos]



Fig. 4 - Página do Link Cursos

DICA: Tabela de três colunas.

tabCursos	Borda sólida, de 1px com espaçamento interno (DICA: border-collapse com valor separate), largura de 600px e margem inferior de 10px.
tabImg	Largura de 100px.
tabTitulo	Cor de fundo # 600060 e cor de texto # FFFF00.
tabSubTit	Cor de fundo # B000B0 e cor de texto # FFFFFFFF.
ESTILOS DENTRO DE tabCursos	
<td>	Borda de 1px, sólida. Espaçamento do conteúdo com a borda da célula (padding) de 10px. Cor de fundo #FFFFFF.
<th>	Borda de 1px, sólida. Espaçamento do conteúdo com a borda da célula (padding) de 10px.

Quadro 4

FORMULÁRIOS COM NOVOS ELEMENTOS

Nosso site termina com duas páginas de formulários. Para criá-los, devemos utilizar os elementos `<fieldset>` e `<legend>` para organizar os seus campos logicamente e para compor o seu visual. Não devemos esquecer também os elementos `<label>` para ligar os textos de identificação com os campos do formulário.

O posicionamento dos campos do formulário sempre foi uma tarefa complicada. Antigamente, utilizavam-se tabelas sem bordas para fazer este posicionamento e definir o layout. A tendência hoje em dia é evitar o uso de tabelas para posicionamento e utilizar CSS para este fim.

Nos nossos formulários devemos também utilizar, sempre que possível, os novos elementos presentes no HTML5, mesmo que nem todos os navegadores estejam atualmente preparados para aproveitar todo o potencial destes elementos. Está disponibilizado na seção “textos” da quinta semana (Formulários) material para que você possa implementar seus formulários com as novidades do HTML5.

DICA IMPORTANTE: Não esqueça que o atributo nome deve estar definido em todos os elementos do formulário.

5. A Fig. 5 mostra a página que será aberta quando o link “Eventos” for selecionado na página da segunda questão. Utilizando tags como `<label>`, `<fieldset>`, `<legend>`, `<form>`, `
`, `<select>`, `<option>` e `<input/>`, faça o formulário de modo que o posicionamento de seus elementos seja como o mostrado na figura. Defina o atributo **required** nos campos *Matrícula* e *Convites* para que o formulário não possa ser enviado sem que estes campos sejam preenchidos. [1,5 pontos]

Fig. 5 - Página do Link Eventos

Informações sobre o Estilo do Formulário:

- A tag `<fieldset>` tem como cor de fundo #FFFFFF, largura de 560px e deve estar centralizado em relação a tabela (margin-left e margin-right com valor auto).
- Os labels devem ser definidos como elementos de bloco (display com valor block). Os labels da primeira coluna devem ter a largura definida em 90px e devem estar alinhados à esquerda (float com valor left).
- Os campos de entrada de texto devem ter o tamanho definido através de CSS: o maior tem a largura 120px e os demais tem largura 60px.
- O campo valor deve ter definido o atributo **readonly** definido.
- O label Evento e o sua lista de seleção estão alinhados à direita do fieldset.
- Os botões de envio e limpeza estão alinhados a direita com o formulário.

6. A Fig. 6 mostra a página que será aberta quando o link “Matrícula” for selecionado na página da segunda questão. A página utiliza as mesmas cores e estilos definidos para as páginas das questões anteriores e alguns novos estilos. Utilizando tags como `<label>`, `<fieldset>`, `<legend>`, `<form>` e `<input/>`, faça o formulário de modo que o posicionamento de seus elementos seja como o mostrado na figura. Defina o atributo *readonly* no campo turma. [2 pontos]

The screenshot shows a web browser window titled 'Ponta do Pé - Mozilla Firefox'. The page has a pink background. On the left, there is a logo with the text 'Ponta do Pé' in a red, cursive font, next to a red ballet shoe. Below the logo is a vertical menu with the following items: Academia, Turmas, Cursos, Eventos, and Matrícula. The main content area is a registration form. It is divided into two sections: 'Dados do Aluno' and 'Responsável Financeiro'. The 'Dados do Aluno' section contains fields for 'Nome', 'Telefone', 'Celular', 'Cursos' (with checkboxes for Ballet, Jazz, and Sapateado), 'Nascimento' (with three boxes for day, month, and year), and 'Turma'. The 'Responsável Financeiro' section contains fields for 'Cpf' and 'Nome', and a checkbox for 'Próprio Aluno'. At the bottom right of the form are two buttons: 'Enviar' and 'Limpar'. At the bottom of the page, there is contact information: 'Av. Fred Astaire 234', 'Tel: (21) 1234-5678', and 'contato@pontadope.com.br'.

Ponta do Pé

- Academia
- Turmas
- Cursos
- Eventos
- Matrícula

Dados do Aluno

Nome:

Telefone:

Celular:

Sexo

☐ Masculino

☒ Feminino

Cursos: ☐ Ballet ☐ Jazz ☐ Sapateado

Nascimento: / /

Turma:

Responsável Financeiro

Cpf: ☐ Próprio Aluno

Nome:

Enviar Limpar

Av. Fred Astaire 234
Tel: (21) 1234-5678
contato@pontadope.com.br

Fig. 6 - Página do Link Matrícula

Informações sobre o Estilo do Formulário:

- As tags `<fieldset>` tem como cor de fundo #FFFFFF, largura de 400px e devem estar centralizadas em relação à tabela (margin-left e margin-right com valor auto).
- Os campos de entrada têm larguras de 22px, 44px, 120px e 300px.

- c. Os labels devem ser definidos como elementos de bloco (display com valor block)
Os da primeira coluna devem estar alinhados à esquerda (float com valor left) e tem largura de 120px.
- d. O fieldset Sexo está alinhado a direita do fieldset Dados do Aluno e tem uma margem superior de 10px.
- e. O checkbox Próprio Aluno está alinhado à direita do fieldset.
- f. Os botões de envio e limpeza estão alinhados a direita com o formulário.