

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

GRÊMIO ESTUDANTIL NILO PEÇANHA

PLANO DE AÇÃO DA CHAPA MORALE



Parnamirim – RN

2019

SUMÁRIO

I. Apresentação da Chapa

- Dos cargos
- Dos objetivos
- Das justificativas

II. Propostas

- Monitoria Voluntária
- Mais uma luz
- Policiamento
- Horários dos ônibus na recepção
- Mobília do Centro de Vivência
- Sistema de empréstimo de fardas
- Reorganização das refeições
- Calendário Anual de Eventos Temáticos
- Incentivo os esportes
- Construção do Bosque
- Desenvolvimento do app Monitory
- Gráfica interna
- Incentivo aos Coletivos
- Semana de divulgação dos projetos
- Reativação do REVEN
- Expansão do “Meu Amigo no IF”
- Parceria com o NAPNE
- Aulas de defesa pessoal



I. Apresentação da Chapa

- Dos cargos:

PRESIDÊNCIA

David Tertuliano

Emanuella Sgargtta

SECRETARIA-GERAL

Liriel Félix

Jonathan Fernandes

DIRETORIA DE FINANÇAS

Laylla Freitas

Vitor Hariel

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Kaio Bressone

DIRETORIA DE RELAÇÕES SOCIAIS

Idalina Deirdre

DIRETORIA DE ARTE E CULTURA

Paulo Roberto

DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO, MARKETING E RELAÇÕES EXTERNAS

Éverton Pereira

DIRETORIA DE ESPORTE, LAZER E QUALIDADE DE VIDA

Leonardo Silva

DIRETORIA DE FORMAÇÃO POLÍTICA E SUSTENTABILIDADE

Leonardo Santos

DIRETORIA DE REPRESENTAÇÃO DO SUBSEQUENTE

Emanuelle Damianne

Iwry Gabriel



I. Apresentação da Chapa

- Dos objetivos:

Em algum momento das nossas vidas acadêmicas, tivemos de nos dedicar ao exame de seleção prestado para ingressar no IFRN. Para muitos, foi o primeiro concurso realizado, tendo assim a primeira sensação de ser um estudante federal. E, após alguns meses de adaptação, percebemos que o nosso instituto não é apenas um berço de conhecimento científico, como também é um lar.

E visando esse objetivo, de que os discentes vejam o IFPAR como um ambiente tão confortável quanto suas casas, é que a Chapa Morale tem o desejo de fazer com que o Grêmio Estudantil Nilo Peçanha volte a ser ativo. Sendo assim, nosso alvo é a integração dos alunos, tanto do integrado quanto do subsequente. O nosso plano é a inclusão das minorias, a incorporação da comunidade externa com a realidade do nosso instituto e a diminuição da distância existente entre o nosso campus e os restantes.



I. Apresentação da Chapa:

- Das justificativas:

Do latim, singular e neutro, "Morale" significa "Moral". E, entendendo "Moral" como um conjunto de ações que orientam o comportamento humano, não haveria um melhor nome para representar o que queremos ser. Afinal, é do nosso interesse servir de guia para os alunos do IFPAR, servir de apoio para o desenvolvimento acadêmico, social e psicológico de cada estudante.

Além disso, ao utilizarmos símbolos como o Olho de Hórus e a Coroa de Ramos, de origem egípcia e grega, respectivamente, fazemos . A alusão a respeito da proteção se dá pelo fato de que desejamos proteger os interesses dos alunos do nosso campus, e assim representá-los. Ao falarmos sobre "força", fazemos menção ao vigor com o qual colocaremos em prática as nossas propostas e os nossos ideais.

E, por fim, o triunfo representado pela Coroa de Ramos, é o resultado da soma dos elementos supracitados. Ou seja, a Chapa Morale somado à proteção que desejamos fornecer e a força dos nossos integrantes só pode resultar em triunfo: para os estudantes e, conseqüentemente, para o IFPAR.



II. Propostas:

• Monitoria Voluntária

➔ Como implementaremos essa proposta?

Para fazer com que essa proposta saia da nossa imaginação, pretendemos disponibilizar um período de inscrição para os futuros monitores voluntários se registrarem.

Depois disso, colheremos informações como o desempenho do aluno na matéria inscrita e a sua disponibilidade.

Por fim, os alunos terão acesso aos tutores de todas as disciplinas oferecidas pelos nossos cursos técnicos, integrado e subsequente.

➔ Por que as monitorias voluntárias são importantes?

É fato que os alunos possuem dificuldades em absorver diversas matérias e, apesar dos Centros de Aprendizagem (CA), sabemos que os bloqueios continuam a existir. Além disso, ouvir determinados conteúdos com a linguagem mais acessível, como a de um amigo, pode fazer com que tudo fique mais claro.

Ademais, podemos perceber que não são todas as matérias que apresentam a oportunidade de receber um tutor (TAL), remunerado pelo instituto. Por isso é que propomos que os alunos segurem as mãos uns dos outros e se ajudem nesse vasto caminho de conhecimento.

Sendo assim, nos comprometemos em dar o apoio necessário para que eles se voluntariem a auxiliar aqueles que possuem dúvidas, tendo plena consciência de ter o domínio da disciplina.



II, Propostas:

- Mais uma Luz

➔ Como implementaremos essa proposta?

Implementaremos essa proposta com eventos, palestras, mensagens espalhadas no campus e um mural de livre escrita de mensagens dos alunos para eles mesmos.

Além disso, com uma atenção especial pela rede social, o projeto tem a intenção de deixar os alunos mais cientes de assuntos como ansiedade, depressão e falta de autoestima.

E tem o objetivo de mostrar-lhes também como lidar com alguém que sofre desses males.

➔ Por que o Mais uma Luz é importante no IFPAR?

O Mais Uma Luz vem como um projeto para dar uma atenção especial e devida para problemas como ansiedade e depressão, além de estar numa intensa luta à prevenção do suicídio.

Estamos rodeados de jovens que, a cada dia, adquirem mais responsabilidades e obtêm mais tarefas para realizar. E um ambiente como esse faz com que seja propício o desenvolvimento de problemas ou distúrbios psicológicos.

Logo, torna-se necessário uma espécie de sistema de ajuda e refúgio que parta dos estudantes, jovens que estão na mesma conjuntura, para os próprios discentes. E é isso que desejamos fornecer com o projeto, tornando real o lema: “Ninguém solta a mão de ninguém”.



II, Propostas:

- Policiamento (+ portão + conscientização)

→ Como implementaremos essa proposta?

A implementação das propostas que visam a melhoria da segurança dos alunos do IFPAR se divide em três vertentes: policiamento, troca do portão e uma campanha de conscientização.

A respeito do aumento da ronda escolar aos arredores da nossa instituição, produziremos um ofício, em parceria com o setor de comunicação, oficializando essa demanda. Se necessário, recolheremos a assinatura dos alunos tanto do IFRN quanto das outras escolas, fazendo com que a exigência do aumento da segurança se aplique também aos outros colégios da região.

Ao falarmos sobre a segunda vertente, nos referimos ao portão da saída da BR, aquele que separa a proteção oferecida dentro do nosso IFPAR do “mundo exterior”. E a Chapa Morale, com a concordância do Diretor Filipe Quintaes, propõe que esse portão seja deslocado para frente, com a intenção de permitir que os alunos permaneçam no interior do instituto e tenham a visão dos ônibus que estão a chegar.

Na terceira vertente, por fim, tratamos da elaboração de uma campanha de conscientização. Tendo a participação dos terceirizados, especializados na segurança da escola, e dos servidores engajados com essa questão.



➔ Por que o aumento da segurança do Campus é importante?

O policiamento na escola é importante para manter a segurança das pessoas que habitam a instituição, possibilitando também um controle de entrada e saída dos alunos.

Um fator predominante para o policiamento ser uma necessidade é o alívio dos pais ao saberem que seus filhos estão em uma escola mais segura, bem como o alívio dos próprios estudantes ao saberem que estão sendo cuidados.

Além disso, devemos ressaltar a falta de iluminação das paradas e a má posição do portão da BR. Ele fica bastante recuado, e faz com que os alunos, para avistarem os ônibus, tenha quem sair e ficar em posição de vulnerabilidade, que é intensificada com a má iluminação.

Então propomos que ele seja realocado, bem como lutaremos para encontrar formas de melhor iluminar aquela região.



II, Propostas:

- Horários dos ônibus na recepção

➔ Como implementaremos essa proposta?

Existem três computadores na recepção e um deles é aberto, logo, tem acesso livre à internet. Com isso, a partir da autorização do Diretor Geral Filipe Quintaes, os porteiros teriam a permissão para manter aberto uma aba com o aplicativo “Moovit”, que indica os horários dos ônibus e suas rotas.

Dessa forma, os estudantes terão um “posto de consulta de horários de ônibus” na recepção do campus. Além disso, nos “horários de pico”, geralmente os de troca de turno – do matutino para o vespertino e desse para o noturno – as escalas dos ônibus serão exibidas nos monitores espalhados pela escola.

➔ Por que ter esse posto de consulta é importante?

Durante a Assembleia Geral realizada no dia 09 de agosto, uma das mais frequentes reclamações foi a respeito da insegurança nas paradas de ônibus.

E ouvindo tais demandas dos alunos, a Chapa Morale consentiu que ter contato com o horário exato da passagem dos ônibus resultaria em um menor tempo de espera fora dos portões da escola.

Portanto, esse posto de consulta é importante para que, além de um maior conforto para os alunos, estes se mantenham seguros dentro das paredes do nosso campus.



II, Propostas:

• Mobília do Centro de Vivência

➔ Como implementaremos essa proposta?

Iniciando no período de campanha, abriremos formulários, para que possamos recolher as opiniões dos estudantes a respeito do que deveria fazer parte do CV.

Após receber essas considerações, selecionaremos as mais frequentes e úteis para que os estudantes do IFPAR tenham acesso ao tão merecido Centro de Vivência mobiliado.

Depois, analisaremos aqueles móveis que os próprios alunos podem confeccionar com a utilização de materiais recicláveis. E, com isso, montaremos uma oficina para essa construção, com o apoio dos servidores.

Como passo final, encaminharemos para o Gabinete os projetos escolhidos que não puderam ser elaborados pelos próprios alunos. E, finalmente, abriremos a licitação solicitando os móveis necessários.

➔ Por que ter Mobília no Centro de Vivência é importante?

Além de ser uma escola de excelente qualidade, o IFRN é também um lar para todos os seus alunos. Ensina, não somente disciplinas acadêmicas, como também lições vitais para o desenvolvimento do estudante como um cidadão.

E um dos quesitos para que essa evolução ocorra é a interação: seja ela entre os alunos ou até mesmo entre alunos e servidores. Logo, visando a ampliação dela, desejamos mobiliar o centro de vivência, para que os nossos discentes tenham um local digno de lazer e de passar os seus intervalos.



II, Propostas:

• Sistema de Empréstimo de Fardas

➔ Como implementaremos essa proposta?

A partir de uma parceria com o Apoio Acadêmico, aqueles estudantes que estão sem farda e foram impedidos de assistir às aulas devem dirigir-se à sala do Grêmio. Lá, serão recebidos com um estoque de fardas adequado à demanda.

Após isso, os alunos escolherão uma farda do tamanho adequado e assinarão a planilha de “empréstimo de material”.

Com o término do horário de aula, os discentes devolverão a farda ao Grêmio ou ao Apoio. Vale salientar que o empréstimo só poderá ser realizado 4 vezes no mês.

➔ Por que ter um Sistema de Empréstimo de Fardas é importante?

Essa proposta é especialmente direcionada aos alunos do subsequente. Isso porque eles são os que mais sofrem com a restrição da escola de assistirmos às aulas somente se estivermos fardados.

Para aqueles que fazem a chamada “jornada dupla”, saem para trabalhar e seguem diretamente para o IFPAR, é muito fácil esquecer de colocar a farda na bolsa.

Quando isso acontece e os alunos se deparam com o esquecimento já acaba por ser “tarde demais”, afinal, voltar para casa, na maioria das vezes, não é uma opção.

E temos o intuito de amenizar situações com essa conjuntura, propondo, portanto, um sistema de empréstimo de fardas.



II, Propostas:

- Reorganizar as refeições

➔ Como implementaremos essa proposta?

Quando o aluno faz um requerimento de alimentação pelo SUAP, além dos dados “Data de Solicitação”, “Para o Dia”, “Tipo”, “Motivo” e “Situação”, acrescentaremos “Pontos”.

O aluno irá solicitar a refeição, caso ele realmente pegue o almoço/jantar, e automaticamente ganhará um ponto verde, indicando a confirmação do recebimento. Caso contrário, ganhará um ponto vermelho. Com três pontos vermelhos acumulados o aluno será bloqueado automaticamente de solicitar qualquer tipo de refeição durante uma semana.

Além disso, visando a diminuição do desperdício, um servidor fiscalizará a entrega dos pratos. Dessa forma, aqueles que desperdiçarem serão convidados a assinarem uma lista, sendo proibidos de fazer o requerimento após uma série de 3 assinaturas.

➔ Por que reorganizar as refeições é importante?

O nosso sistema de refeições apresenta uma grande falha. A pessoas que não necessitam, utilizam do serviço deixando os que realmente carecem sem refeição.

Além disso, é fato que o mau aproveitamento de alguns acaba prejudicando outros. E visando a diminuição, e até mesmo a erradicação, desses ocorridos, é que propomos uma reorganização do nosso sistema de refeições.



II, Propostas:

- Calendário Anual de Eventos

➔ Como implementaremos essa proposta?

A implementação dessa proposta consiste na elaboração de um calendário anual de eventos, em paralelo ao calendário anual acadêmico.

Ou seja, organizaremos meses e semanas temáticas, que contarão com oficinas, palestras, rodas de conversas, festas, eventos esportivos, mensagens e exposições espalhadas pelo campus... entre diversas outras opções que visem a interação entre os alunos.

➔ Por que ter um calendário anual de eventos é importante?

A existência de um calendário de eventos já programado confere uma maior organização, maior interação com os estudantes, bem como um maior preparo para os eventos, visto que eles já estão previamente estabelecidos. É por isso, portanto, que a elaboração de um calendário anual de eventos é importante.



II, Propostas:

- Incentivo aos esportes

→ Como implementaremos essa proposta?

O incentivo aos esportes será feito com três vertentes diferentes.

A primeira será através da reorganização dos horários dos treinos, e uma maior participação do Grêmio na tomada dessas decisões. A justificativa é clara: os horários definidos para esse ano custaram o interesse dos alunos

A segunda vertente é a promoção de eventos esportivos que tenham contato com as equipes de outras escolas e *campi*. Isso acontecerá tanto na forma de “Copão” quanto na forma de “Amistoso”.

A última vertente é com a abertura de um projeto de extensão, no qual ofereceremos uma “escolinha de esportes” aberta para a comunidade. Ou seja, os nossos alunos ministrarão aulas dos mais diversos esportes aos estudantes de outras instituições de ensino.

→ Por que o incentivo aos esportes é importante?

Segundo a revista “VEJA”, 33% dos jovens brasileiros entre 15 e 19 anos são obesos.

Ela também afirma, no artigo “Sedentarismo, Obesidade e Previdência– Letra de Médico”, que “os benefícios da atividade física são inúmeros [...] e, portanto, os exercícios devem ser ao mesmo tempo eficientes e motivantes, para que se garanta a adesão ao programa de treinamento.”

E com o intuito de tornar isso possível, é que a Chapa Morale deseja incentivar os esportes tomando as três vertentes supracitadas.



II, Propostas:

- Construção do Bosque

→ Como implementaremos essa proposta?

A Construção de um Bosque para as futuras gerações do IFPAR será realizada a partir de uma parceria com o professor Irapuan Medeiros, que ministra aulas de Educação Física no nosso campus. Ele mesmo já assegurou a disponibilidade de quantas mudas forem necessárias para a construção desse projeto.

Além disso, com a autorização do Diretor Geral Filipe Quintaes, plantaremos as mudas e, quando elas atingirem o tamanho ideal, construiremos rosquinhas. Isso a fim de deixar o lugar mais aconchegante para os alunos.

Por que construir um bosque é importante?

O bosque, além de contribuir para a ornamentação do nosso campus, será propício para o desenvolvimento de aulas práticas, nas quais trabalharemos a conscientização ambiental e a importância do ambiente para todos.

Além disso, pelo projeto ser desenvolvido principalmente pelos alunos, existirá uma maior interação entre eles e o crescimento físico do campus, criando uma maior sensação de pertencimento.

E, por fim, com a construção das rosquinhas, nós teremos um outro espaço para o convívio e descanso entre os intervalos e trocas de turnos.



II, Propostas:

- Desenvolvimento do *Monitory*

→ Como implementaremos essa proposta?

Com o objetivo de tornar a vida dos alunos mais fácil, estamos desenvolvendo um aplicativo para celular que complementará a experiência do aluno no IFRN.

Atualmente o aplicativo já possibilita a visualização das notas e horários atualizados de cada aluno, notificações de avisos importantes direto no seu celular e uma página de notícias, gerenciada pelo grêmio e pelo setor de Comunicação, na qual postaremos sobre futuros eventos e outras novidades.

Também estamos trabalhando arduamente para implementar novas funções, como notificações após a postagem de notas, contato direto entre aluno e professor, visualização e inscrição de projetos, solicitação de monitores e muito mais.

→ Por que desenvolver o app é importante?

Vivemos em um mundo onde as informações circulam com uma velocidade inacreditável. E isso mudou a nossa vida de uma forma que ficar sem acesso a esses dados resulta em perdas imensuráveis.

Trazendo agora para a realidade do nosso campus: não saber dos eventos que estão por vir, dos projetos que oferecemos, das oportunidades que podemos agarrar, diminui a vivência de um aluno federal. E visando o fortalecimento da ponte de comunicação entre os alunos, é que propomos a utilização do nosso aplicativo, intitulado como “Monitory”.



II, Propostas:

- Gráfica do GENP

→ Como implementaremos essa proposta?

A partir do levantamento de recursos através de vendas, ou até mesmo doações, colocaremos em prática este projeto. Atualmente os integrantes da chapa contam com 3 impressoras disponíveis.

O projeto funcionará da seguinte forma: os alunos que precisarem utilizar dos recursos da gráfica irão até o Grêmio Estudantil Nilo Peçanha ou encaminharão o objeto de impressão pelo aplicativo Monitory, desenvolvido pela Chapa Morale.

Depois disso, o valor cobrado variará entre R\$ 0,15, se preto e branco, e R\$ 0,50, se colorido, por página, para que possamos manter o funcionamento da gráfica.

→ Por que a existência da Gráfica do GENP é importante?

Uma gráfica aberta aos alunos é muito importante para ajudar no aprendizado de cada estudante, facilitando o desenvolvimento de trabalhos, material de estudo, dentre outros.

Ademais, sabendo que há uma carência de gráficas próximas ao nosso campus, uma interna é, para os discentes, uma grande oportunidade. Além de significar maior conforto e facilidade na hora de desenvolver nossas atividades.

Por isso, a Chapa Morale busca colocar em prática tal projeto visando assim a melhoria de nosso desempenho acadêmico.



II, Propostas:

• Incentivo aos Coletivos

➔ Como implementaremos essa proposta?

A criação de um Coletivo depende da demanda de um grupo de pessoas. Além disso, necessita do desenvolvimento de um documento para explicar o porquê do seu projeto ser importante. E, depois disso, é necessário ainda ser aprovado.

E a Chapa Morale tem a intenção de criar um “pré-registro” dos Coletivos, para que possamos, assim, ter uma maior noção de quais são as demandas dos alunos e fornecer auxílio na elaboração de seu documento.

Ademais, a justificativa desse “pré-registro” e, posteriormente, realizar o próprio registro. Tendo como intuito ajudar os coletivos e oferecer todo o suporte de divulgação e organização necessário para que o coletivo permaneça em funcionamento e conquiste o seu objetivo.

➔ Por que o incentivo a criação de coletivos é importante?

Supondo que você criou um coletivo ele foi aprovado... fazer as pessoas saberem da existência de seu coletivo e se interessem em participar é o grande desafio.

E o nosso campus não tenho nenhum tipo de registro dos coletivos que existem, e é nesse âmbito que a Chapa Morale vê a necessidade de participar: a partir da proposta de registro dos coletivos.



II, Propostas:

- **Semana de divulgação dos projetos**

→ **Como implementaremos essa proposta?**

A semana de divulgação dos projetos será realizada a partir do calendário anual de eventos elaborado pelo GENP e pelo setor de Comunicação.

Além disso, existirá uma aba específica e permanente para a divulgação de projetos no aplicativo Monitory, produzido pela chapa.

A semana de divulgação dos projetos funcionará com base no modelo da “Secitex” – Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão.

Logo, os projetos que desejarem visibilidade preencherão alguns campos do aplicativo e, nos dias indicados, receberão todo o suporte que o GENP pode oferecer para que recebam o reconhecimento e o auxílio dos setores do nosso campus e da comunidade externa.

→ **Por que ter uma semana de divulgação dos projetos é importante?**

A falta de visibilidade dos projetos do nosso campus resulta na desmotivação dos estudantes envolvidos e na falta de alcance do objetivo de um determinado projeto – ele não consegue atingir o seu propósito pela falta de comunicação e divulgação.

E, por isso, desejamos intensificar o sistema de apoio necessário para que os discentes e a comunidade desfrutem dos trabalhos produzidos pelos nossos companheiros.



II, Propostas:

• Reativação do REVEN

→ Como implementaremos essa proposta?

Com o apoio dos professores, a Chapa Morale busca correr atrás de reativar o REVEN. Buscando o contato com os professores interessados em auxiliar os alunos na importante trajetória que é o estudo para o ENEM e, dessa forma, contar esses momentos como horas-aula.

E, para evitar que algumas matérias fiquem inexploradas pela falta de interesse do professor que a ministra, os monitores, voluntários ou remunerados, serão convidados a preencher essas lacunas.

Por fim, assim que tomarmos posse, nos comprometemos em elaborar o cronograma de aulas para que possamos recuperar o tempo perdido e já em setembro, fazemos uma revisão das disciplinas cobradas.

→ Por que reativar o REVEN é importante?

O sonho de todo estudante do ensino médio é entrar em uma faculdade logo após concluir a escola. E para fazer com que esse sonho se torne mais palpável, o REVEN é um projeto que organiza aulas para os alunos do IFPAR.

Ele dá acesso às aulas preparatórias para o ENEM aos alunos que não podem, ou não desejam, pagar por cursos particulares. O projeto é destinado para os alunos dos 3ºs e 4ºs anos que estão finalizando o curso técnico integrado e buscam prestar o exame.



II, Propostas:

- Expansão do “Meu amigo no IF”

→ Como implementaremos essa proposta?

A proposta de expansão do curso FIC “Meu Amigo no IF” será implementada a partir da parceria entre o GENP e os monitores de português e matemática, sejam eles voluntários ou remunerados pela instituição.

E, dessa forma, nossos estudantes darão aulas de reforço para aqueles que desejam prestar o Exame de Seleção e ingressar no Técnico Integrado.

Então, através de dois encontros semanais, incentivaremos e auxiliaremos os alunos que desejam fazer parte da Família IFRN.

→ Por que expandir o “Meu amigo no IF” é importante?

A expansão do “Meu amigo no IF” demonstra que ele é um projeto que rende ótimos resultados, tanto para o nossos atuais, quanto para os nossos futuros discentes.

Então, dessa forma, estaremos tanto oferecendo uma oportunidade para aqueles que querem entrar no nosso Instituto e não possuem as condições financeiras necessárias para custear um cursinho particular, quanto estaríamos reforçando a base acadêmica dos nossos futuros calouros.



II, Propostas:

• Parceria com o NAPNE

➔ Como implementaremos essa proposta?

A parceria com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais se dá a partir da divulgação desse Núcleo e das ações que ele realiza.

Além disso, a Chapa Morale tem a intenção de ser uma voz ativa dentro do NAPNE: tanto ouvindo quanto afirmando as demandas dos alunos.

Logo, a implementação dessa proposta ocorre através da participação ativa do GENP nas reuniões e do total apoio nas ações que visem a melhora das condições estudantis do corpo discente do IFPAR.

➔ Por que a parceria com o NAPNE é importante?

O NAPNE tem como objetivo, segundo o seu regimento interno, de “definir diretrizes que promovam a inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas (PNEEs), buscando o respeito às diferenças e à igualdade de oportunidades.

Além disso, “promover a cultura da educação para a convivência e aceitação da diversidade; bem como divulgar para a comunidade interna e externa algumas atitudes pertinentes perante os PNEEs”.

Logo, o estreitamento das relações entre o Grêmio Estudantil e o NAPNE mostra-se de extrema necessidade para que a intenção de ambos os grupos seja cumprida com eficácia – de atender às necessidades dos alunos.



II, Propostas:

- Aulas de defesa pessoal

→ Como implementaremos essa proposta?

Com o apoio do professor e atleta de Jiu Jitsu Bruno Ramos, diretor da Gracie Barra unidade Parnamirim, a Chapa Morale oferecerá, em parceria com a academia, aulas de defesa pessoal.

Elas serão distribuídas em encontros quinzenais e abertas à comunidade externa, sendo, principalmente, destinada a mulheres.

Contando com um limite de inscrições e ofertada nos dois turnos, as aulas serão ministradas pela própria equipe Gracie Barra, autorizada pelo professor Bruno Ramos.

→ Por que ter aulas de defesa pessoal é importante?

Atualmente, andar nas ruas não é mais uma atividade confortável. Não se é possível relaxar e apreciar um simples passeio. Se você é um homem, isso já acontece. Agora se você é uma mulher (ou gay, ou lésbica, ou transexual, ou até mesmo negro), esse sentimento de insegurança, no mínimo, triplica.

É por isso que propomos uma cultura da autodefesa. E indicamos que ela é de extrema importância mediante ao tempo que estamos vivendo. Não precisamos viver caladas e passivas. Não temos a obrigação de caminhar e aceitar o que tiver por vir sem reagir. É por isso, portanto, que a Chapa Morale propõe aulas de autodefesa.



