# SIGAI

**Uma solução para os NEABIs** 

Josias Larissa e Vitória GitHub: JosiasNJB/ProgWebTrabalho2





### GP Josias, Larissa e Vitória.



## JUSTIFICATIVAS PRODUTO

Os dados do CRA estão inutilizados. Não há o que fazer com as informações espalhadas que temos. Falta engajamento na assistência alunos vulnerabilidade. Apesar de existirem dados, eles estão separados demais.

OBJ SMART



Site para internet que gerencie e dê uso aos dados que hoje permanecem estáticos no CRA, provendo à instituição uma ferramenta para ajudar no tratamento humanitário dos alunos.



Criar um site de gerenciamento de dados para o NEABI em 1 ano. utilizando as tecnologias apresentadas durante o curso



## BENEFÍCIOS

Colaboração na permanência de estudantes dentro da instituição:

Criação de uma ponte colaborativa entre membros da instituição.

Reforcar a necessidade aprendizado por parte dos professores a respeito de temas de raca.

### REQUISITOS

- Gerar relatórios com as informações gerenciadas. cuios parâmetros possam ser filtrados de acordo com o obietivo do usuário.
- Adicione e remova integrantes do NEABI.
- Permita o envio de sugestões. cadastramento e login.
- Rodar em diferentes navegadores.

PITCH Sistema de gerenciamento de dados que gere relatórios para o IFES.



Ana Paula Klauck:

Colaboradorea Ativos:

Carlos Lins Borges Azevedo;

Diego Ramiro Araoz Alves;

Alessandra Aguiar Vilarinho:

Paulo César Camargo Guedes:

Livia de Azevedo Sil. Rangel:

Daniel Ribeiro Trindade:

Moisés Savedra Omena .

Outros Envolvidos:

Martha Talita:

### PREMISSAS

Poderemos usar os computadores dos laboratórios do Campi:

Teremos acesso à energia elétrica e internet:

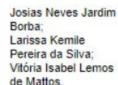
Conseguiremos utilizar bem o tempo apesar de ser escasso.



### PAR RISCOS

Perda de internet ou computador; Desistência: Problemas de saúde: Saída de um membro. Não entregar todas as etapas do projeto à tempo: Complicações no manuseio de dados sigilosos:







## GRUPO DE ENTREGAS

1-Protótipo: 2-Project Model Canvas: 3-Modelagem: 4-Implementação.

### ---LINHA DO TEMPO

Protótipo - 1º mês; Project Model - 5º mês: Modelagem - 7º mês; Implementação - 9º mês:

RESTRIÇÕES Um membro do grupo não possui uma águina de qualidade; Aos sábados uma das integrantes faz pré-vest; Um dos integrantes tem limitações no horário por cumprir dependência. Um dos integrantes tem que cuidar do irmão à tarde: Um dos integrantes tem pré-vest durante a semana; Um dos integrantes não consegue ficar à tarde; Um dos integrantes não consegue ficar à tarde.

\$\$\$custos

R\$ 2.292 por integrante.

## Personas Usuário e Admin



"Só há amor quando não existe nenhuma autoridade."

### Ricardo (Curioso)

Idade 46 Sexo Masculino Localização: Vitória, ES Ocupação: Servidor do Campus Serra

### INTERESSES

- Botânica
- Animais
- Ciência Política
- Futebol
- · Leitura de Romances

### DORES E FRUSTRAÇÕES

 Fica desapontado com a falta de representatividade dentro do Campus.

### SUAS NECESSIDADES

- Perfil étinico da instiuição
- · Perfil de gênero da instiuição
- · Perfil de escolaridade dos servidores



### ROTINA

Seu dia começa bem cedinho, por volta das 7h já está de prontidão fazendo a limpeza da instituição. Apesar da rotina cansativa, ele sempre reserva uma parte do seu dia para a dedicar-se as artes.

### **PERFIL**

Trabalha no IFES desde 2017. Ele apreser eloquente que vem sendo aproveitados no



"É preferível cultivar o respeito do bem que o respeito pela lei."

### Gabriela Rodrigues (professores(as))

Idade: 38 anos Sexo: Feminino Localização: Espirito Santo, Br Ocupação: Professora de Ensino Médio

- · Direitos Humanos · Questões ambientais e Indigenas
- Artesanato

INTERESSES

Ciência

### DORES E FRUSTRAÇÕES

· Tudo gira em torno do seu sentimento de não pertencimento.

### SUAS NECESSIDADES

- · Etnia dos alunos
- · Idade dos alunos

### ROTINA

Por atuar como professora de matemática na rede de ensino público, seu horário tende a ser inflexível. Na parte da manhã atende turmas de 1° ao 3° ano do EM, já na parte da tarde se dedica a estudos diversos na área de humanas.



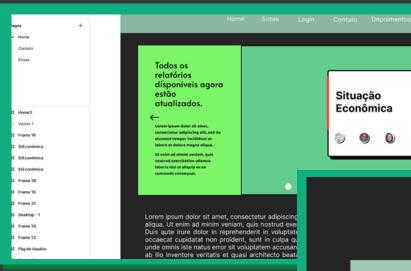
### PERFIL

Durante toda vida tentou compreender as próprias origens. Sua área de atuação é bem ampla, porém costuma se interessar pelo ramo de EM.

Apesar do seu grande interesse na área de exatas, ela não deixar suas pesquisas a respeito de política e raça de lado.



# Protótipo





## **PARTICIPANTES**

Atualizado hoje

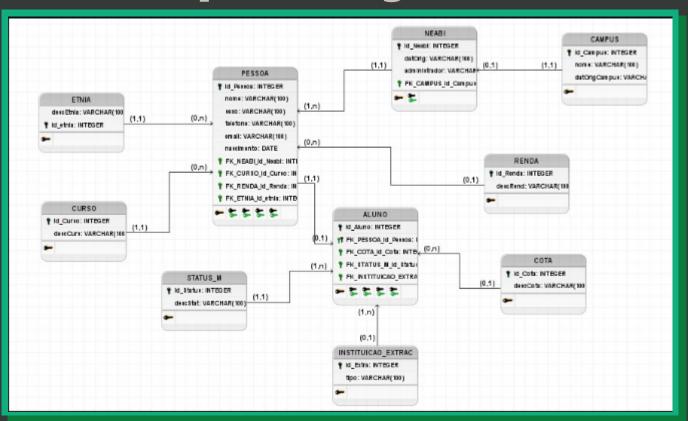
Nome	Sobrenome	E-Mail	Etnia
João	Silva	João@gmail.com	Preto
💄 João	Silva	João@gmail.com	Preto
João	Silva	João@gmail.com	Preto
💄 João	Silva	João@gmail.com	Preto



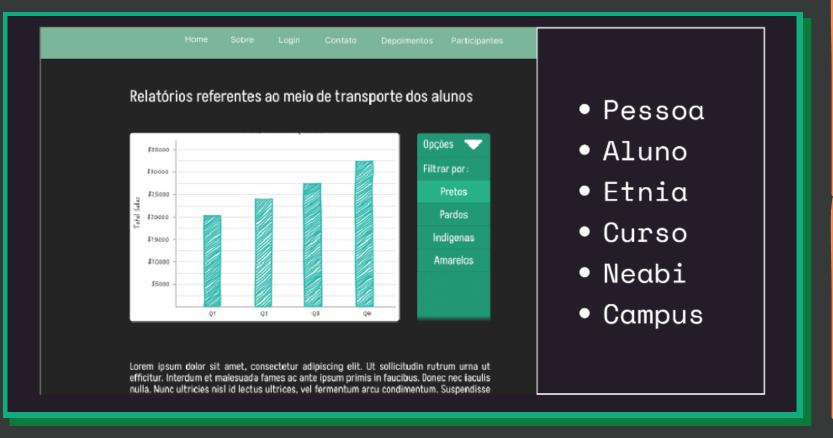
# Roadmap

Sprint 1	Sprint 2	Sprint 3	Sprint 4
Iniciar dispositivos	s móveis	Planejamento	
Kamban	Revisar funcionalidades do site		
Reunião com Ale	essandra Reunião com Ana e Diego	Elaborar apresentação do trabalho	Planejamento
Relatórios		Terminar manifesto	
Revisar backlog	Definir estlo do mobile	Reunião final com o NEABI	
Planejamento	Planejamento		

## Esquema Lógico BD



## Rastreabilidade Protótipo X Modelo Conceitual



## Rastreabilidade HU vs Prototipo

## Paulo Silva



Como servidor geral do IFES, quero poder acessar a quantidade de alunos em situação de vulnerabilidade econômica, para agir de forma mais precisa e poder mobilizar ações sociais.

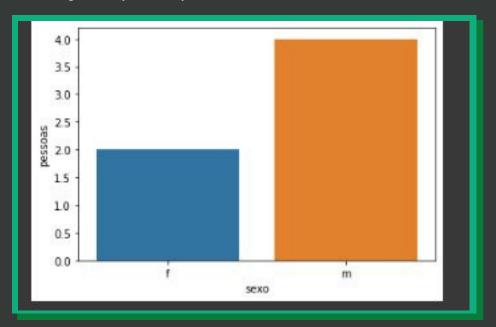
## Principais perguntas



- 1. Qual a distribuição de gênero no Campus?
- 2. Quantas pessoas de cada etnia fazem curso extracurricular?
- 3. Qual o perfil étnico de cada Campi?
- 4. Qual o perfil de renda dos alunos?
- 5. Qual o perfil de cota dos alunos do IFES?

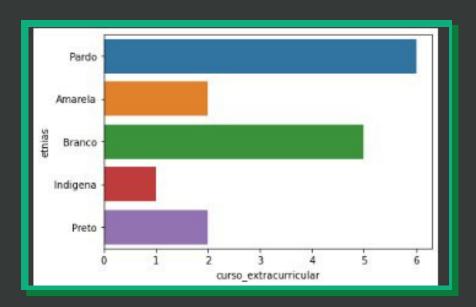
## Relatórios - 1°

1.Relatório que mostra gênero por campus.



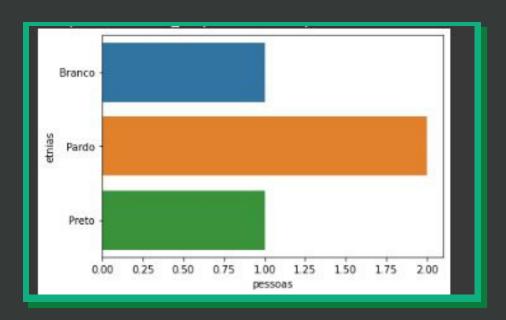
## Relatórios - 2°

2. Relatório que mostra quantas pessoas de cada etnia fazem curso extracurricular.



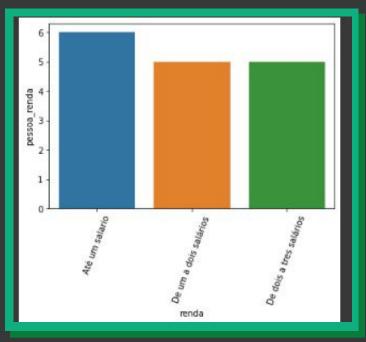
## Relatórios - 3°

3. Relatório que mostra a etnia por campus.



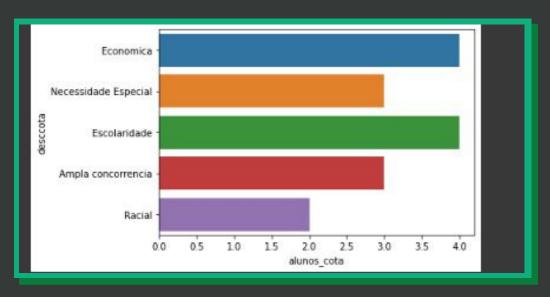
## Relatórios - 4°

4. Quantas pessoas tem cada valor de renda.



## Relatórios - 5°

5 - Perfil de cota dos alunos do IFES



## Home



## Sobre

### Quem Somos



Yby significa "o chão que se pisa" na lingua Tupi Guarani. Acreditamos que escolher um nome originário da nossa terra apresente um ato simbólico e potente. Desde a chegada dos invasores em 1500, os nativos dessa terra sofrem com o extermínio físico e cultural. Depois de vários séculos, formou-se uma sociedade baseada no controle, que segue dominando os menos favorecidos. O modelo educacional insuficiente, a alimentação precária e as forças de segurança a fim de suprimir qualquer revolta, são essenciais para que a constituição não seja cumprida. Nosso objetivo primordial com esse projeto é devolver (nem que 1%) para a parcela da sociedade parte dos direitos a que foram negados.

## O Projeto

Tivemos a ideia de criar um sistema que receba diversos dados relevantes e que ao fim entregue aos neabis relatórios e conclusões de cunho social.

### O NEABI

O acrónimo NEABI vem de "Núcleo de estudos afro-brasileiros e indigenas", tem como propósito fundamental a discussão de temas de raça, possibilitando a reflexão de diversos grupos dentro dos Institutos Federais.

### Nós

Alunos | Idealizadores Larissa Kemile Pereira da Silva

# Cadastro

<b>∰</b> Yby				Home	Gráficos Eventos Login				
Cadastro									
		Como	você se autodedara?						
	○ Preto	O Pardo		○ Indigena	Outro				
			ENVIAR						
		Todos	os direitos reservados						

## Página de Perfil



# Área do Administrador



## Refêrencias

### **Anteprojeto:**

https://docs.google.com/document/d/1\_9PeBBs8see21dz\_RfKniQmSsvZXPxrzDNPQvWyhmKw/edit

### Canva:

https://docs.google.com/document/d/1\_9PeBBs8see21dz\_RfKniQmSsvZXPxrzDNPQvWyhmKw/edit

### **Slides:**

- Professor Moisés
- Professora Marta
- Professor Daniel
- Professor Carlos

Diversas discussões e materiais abordados nas reuniões do NEABI

Aplicativo Inshot

W3School