

WEBOOL: Um portal web para apoio ao ensino de deficientes intelectuais

Jéssica O. Da Gama, Vitória P. Rocha, Sidney R. de Sousa jessicagama9827@gmail.com, vitoria.rocha1206@gmail.com, sidney.sousa@ifms.edu.br



Roteiro

- Introdução
- Justificativa
- Objetivos
- Metodologia
- Resultados parciais
- Conclusões e trabalhos futuros



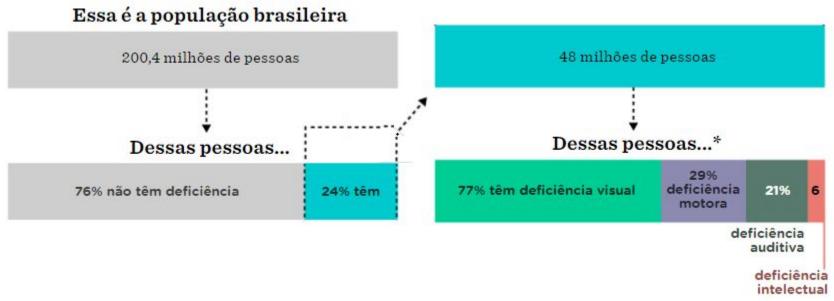
Introdução

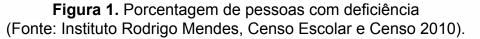
Com a evolução das tecnologias de informação e o surgimento de dispositivos computacionais mais sofisticados e acessíveis, surgiram novas possibilidades para a propagação do conhecimento.

Apesar de muitos softwares estarem disponíveis para o apoio ao ensino de diversas disciplinas, ainda existe uma escassez de ferramentas que atendam às especificidades didáticas para pessoas com necessidades especiais e/ou limitações.



Introdução



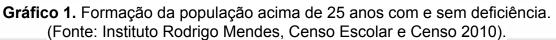






Introdução









ACESSO A ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM
DEFICIÊNCIA

alunos matriculados em escolas sem atendimento

60%

alunos matriculados em escolas com atendimento

40%

Gráfico 2. Acesso a atendimento educacional especializado para alunos com deficiência. (Fonte: Instituto Rodrigo Mendes, Censo Escolar e Censo 2010).





Portanto, este trabalho propõe o desenvolvimento de uma plataforma web para o apoio ao ensino de disciplinas do ensino fundamental para portadores de deficiência intelectual como uma forma de estender as práticas de ensino vistas em sala de aula para um ambiente digital adaptando-as para o uso e é realizado com parceria da Associação Pestalozzi.



A Associação Pestalozzi de Aquidauana é uma escola que possui profissionais especializados para atender alunos que possuem algum tipo de deficiência.

O WEBOOL¹ têm como público alvo alunos com deficiência intelectual no estágio de desenvolvimento **pré-operatório**, porém, na Associação Pestalozzi, os alunos não possuem apenas um tipo de deficiência, a dificuldade mais comum que vem agregada é a motora.

¹ webool.herokuapp.com/#!



Fundamentação Teórica				
	Nível de deficiência intelectual	QI	Idade mental	Estágio de desenvolvimento
	Limite ou Borderline	68-85	13	Operatório concreto
	Ligeiro	52-67	8 a 12	Operatório concreto
	Moderado ou Médio	36-51	3 a 7	Pré operatório
	Severo ou Grave	20-35	3 a 7	Sensório motor
	Profundo	Inferior a 20	0 a 3	Sensório motor

Tabela 1. Níveis de deficiência intelectual. Fonte: (FERREIRA, 2006).



Objetivos

Proporcionar aos professores e aos alunos uma plataforma virtual que possa facilitar as dificuldades encontradas, de forma prática e fazendo com que eles compreendam e absorvam o que foi ministrado em sala.





Metodologia

- 1. Coleta de dados na Associação Pestalozzi;
- 2. Estudo de linguagens:
 - a. HTML5;
 - b. CSS3;
 - c. JavaScript;
 - d. BOOTSTRAP;
 - e. AngularJS.
- 3. Validação da atividade juntamente com os professores especialistas e alunos



Metodologia HTML **Bootstrap ANGULARJS**





Figura 2. Interface inicial do WEBOOL. (Fonte: Arquivo pessoal)





Figura 3. Menu de atividades de Língua Portuguesa. (Fonte: Arquivo pessoal)



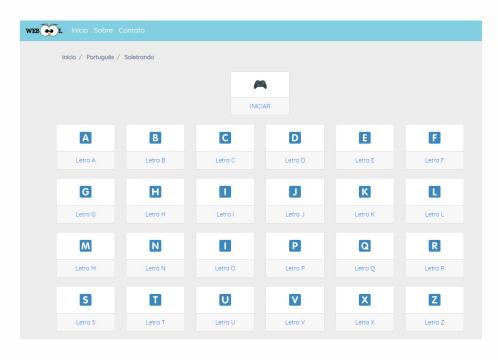


Figura 4. Níveis da atividades de Língua Portuguesa. (Fonte: Arquivo pessoal)





Figura 5. Primeira atividade de Língua Portuguesa. (Fonte: Arquivo pessoal)



Conclusões e trabalhos futuros

- 1. Pequenos ajustes na atividade de Língua Portuguesa;
- 2. Atividade de História/Geografia;
- Implementar Realidade aumentada em todas as disciplinas;
- 4. Validação.



CONTATO

Orientador

Sidney Roberto de Sousa

Telefone: (67) 9 9105-6178

E-mail: sidney.sousa@ifms.edu.br

Orientandas

<u>I</u> ■ Jéssica Oliveira da Gama

Telefone: (67) 9 9827-3327

E-mail: jessicagama9827@gmail.com

Sereira Rocha

Le Pareira Rocha

Le Pareira

Telefone: (67) 9 9821-8029

E-mail: vitoria.rocha1206@gmail.com



LINK: webool.herokuapp.com/#!