

## **WEBOOL 2.0: Reengenharia Estratégica e Ampliação do Website para Apoio ao Ensino de Pessoas com Deficiência Intelectual**

**Discente: Vitória Pereira Rocha**  
**Docente: Hudson de Azevedo Macedo**

**RGA: 2020.1907.015-1**  
**ID: 2023.0510.004**

**Previsão de Início: 23/05/2023**

**Previsão de Término: 30/11/2023**

Este projeto apresenta a reengenharia e o desenvolvimento de uma plataforma web para o apoio ao ensino de disciplinas do ensino fundamental para portadores de deficiência intelectual. A plataforma foi batizada como WEBOOL (Web School) e visa disponibilizar atividades lúdicas e conteúdo multimídia, organizados por disciplina, os quais serão desenvolvidos com a supervisão e auxílio de especialistas da área pedagógica e do atendimento ao público deficiente intelectual, realizados com base no plano de ensino do professor, respeitando os limites de tal público e seus diferentes níveis de deficiência. O trabalho será validado por um grupo de professores da Associação Pestalozzi de Aquidauana-MS.

A reengenharia no WEBOOL tem como objetivo aprimorar a plataforma existente, visando promover uma inclusão digital ainda mais efetiva para pessoas com deficiência intelectual. Para realizar essa reengenharia, algumas etapas e considerações podem ser seguidas.

1. **Análise de requisitos:** É essencial realizar uma análise detalhada dos requisitos existentes, levando em consideração o feedback dos usuários e dos professores da Associação Pestalozzi. Isso ajudará a identificar os pontos fortes e fracos da plataforma atual, bem como as áreas que precisam de melhorias e expansões.
2. **Avaliação das atividades atuais:** Analisar as atividades disponíveis na plataforma atual do WEBOOL e determinar sua eficácia e adequação para o público-alvo. Identificar as atividades que foram bem recebidas e aquelas que precisam ser modificadas ou substituídas.
3. **Inclusão de novas atividades:** Com base nas necessidades e nas demandas dos professores e dos alunos da Associação Pestalozzi, desenvolver e incluir novas atividades adaptadas e lúdicas nas disciplinas do ensino fundamental. Considere a diversidade de níveis de deficiência intelectual e os diferentes estilos de aprendizagem dos usuários.
4. **Aprimoramento da usabilidade:** Focar em melhorar a experiência do usuário na plataforma WEBOOL. Isso pode envolver aprimoramentos na interface, navegação intuitiva, feedbacks claros e recursos de acessibilidade para garantir que a plataforma seja fácil de usar e acessível para todos os usuários.

5. Integração de tecnologias avançadas: Explorar o potencial de tecnologias emergentes, como inteligência artificial, aprendizado de máquina e realidade virtual/aumentada, para enriquecer as atividades e proporcionar uma experiência educacional mais imersiva e interativa.

6. Validação e teste: Realizar testes minuciosos para garantir que as melhorias e as novas atividades sejam funcionais, eficazes e adequadas para o público-alvo. Envolver os professores da Associação Pestalozzi nesse processo é essencial para obter feedback e validação adequados.

7. Lançamento e acompanhamento: Após concluir as etapas anteriores, lançar a versão atualizada da plataforma WEBOOL. Continuar monitorando o desempenho, coletando feedback dos usuários e fazendo ajustes conforme necessário para garantir que a reengenharia seja bem-sucedida e atenda às expectativas dos usuários.

A reengenharia no WEBOOL representa uma oportunidade de expansão e aprimoramento da plataforma, permitindo que mais pessoas com deficiência intelectual se beneficiem das atividades educacionais adaptadas.