



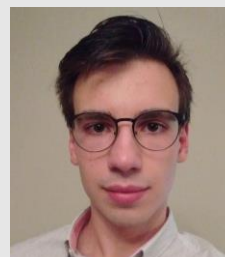
[]

> **Constituição do Grupo**

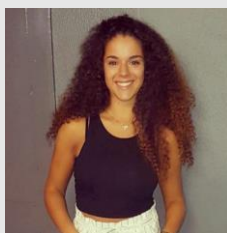
77870
Vitor José Ribeiro Castro



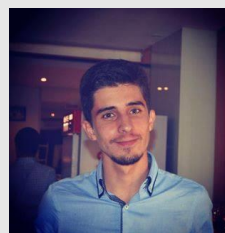
79116
Marcos Rafael Paiva
Gonçalves Pereira



78985
Diana Sofia Nogueira Costa



77730
Sérgio Tiago Oliveira
Jorge



> **Título do Projeto**

Plataforma de Gestão de Horários

> **Observações**

O curso de Engenharia Informática da Universidade do Minho recebe, anualmente, cerca de 150 novos alunos. Nos últimos anos, a atribuição dos horários tem sido uma tarefa penosa de organização e reconheceu-se a necessidade de criar uma solução que o permitisse fazer de forma automática. Assim, o Departamento de Informática quer uma plataforma que permita aos alunos terem um horário compatível com as UCs em que estão inscritos. Durante a sua licenciatura de 3 anos, existem 6 UCs por semestre, que são lecionadas por um ou mais docentes, de acordo com o plano de estudos estipulado. Cada aluno da Universidade possui um número de identificação único e, estando inscrito no curso de EI, estará no 1º, 2º ou 3º ano. A sua inscrição em determinado ano não impede a frequência a UCs de outros anos, que pode ser apenas para melhoria. A estas UCs é atribuído um número identificador único e vale um determinado número de créditos, de acordo com o sistema de Bolonha, sendo que cada UC pode ser lecionada em diversos turnos (práticos ou teóricos) e pode ter um ou mais docentes a lecionar. Estes docentes obedecem a uma hierarquia, sendo que podem ser alunos de doutoramento, professores auxiliares ou professores catedráticos, estando sempre registados com um número único perante a Universidade. Estas UCs são lecionadas em diversas salas, distribuídas pelas diferentes Escolas da Universidade ou no Departamento de Informática, tendo cada sala uma determinada lotação e identificação. No final da

inscrição nesta plataforma e respectivas UCs, os alunos terão um horário atribuído e poderão, se assim quiserem, pedir troca com outros colegas ou disponibilizar o seu turno para troca com outro que queiram.

> **Avaliação**