

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

Vitor Manoel Basílio Ozorio

RA: [Número do RA do aluno]

3305206704

POLO / UNIDADE:

Ribeirão Preto SP

CURSO:

CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet.

COMPETÊNCIAS:

I - Interpretar e elaborar gráficos, tabelas e diagramas;
II - Desenvolver programas de computador empregando linguagens de programação e raciocínio lógico;
III - Projetar e implementar o armazenamento e o tratamento de dados em sistemas computacionais.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse

egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Criatividade e inovação
Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso.

CONTEÚDOS:

I - Algoritmos e programação;
II - Estruturas de dados;
III - Orientação a objetos;
IV - Banco de dados;
V - Lógica matemática e teoria dos conjuntos;
VI - Princípios de estatística e análise de dados.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.
MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

— DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS —

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Objetivo 9 - Meta 9.c Aumentar significativamente o acesso às tecnologias de informação e comunicação e se empenhar para oferecer acesso universal e a preços acessíveis à internet nos países menos desenvolvidos, até 2020

Local de realização da atividade extensionista:

Igreja Evangélica Assembleia De Deus leaderp, R. Sami Jabbour, 130 - VL AMERICA, Jardinópolis

Durante a ação:

Me foi solicitado o desenvolvimento de um sistema para listagem e contagem dos jovens cadastrados na instituição religiosa, o sistema foi modelado de ponta a ponta, contando com todos os processos de desenvolvimento juntamente com os processos de desenvolvimento ágil. O sistema conta com uma documentação completa que será deixada à disposição para leitura juntamente com o link do repositório do Github. O sistema foi inteiramente desenvolvido em java com banco de dados mysql.

diagrama de casos de uso

todos os dados deveram ser enviados para a responsável pela a administração do sistema. logo após o recebimento dos dados os mesmos deverão ser gravados no sistema.

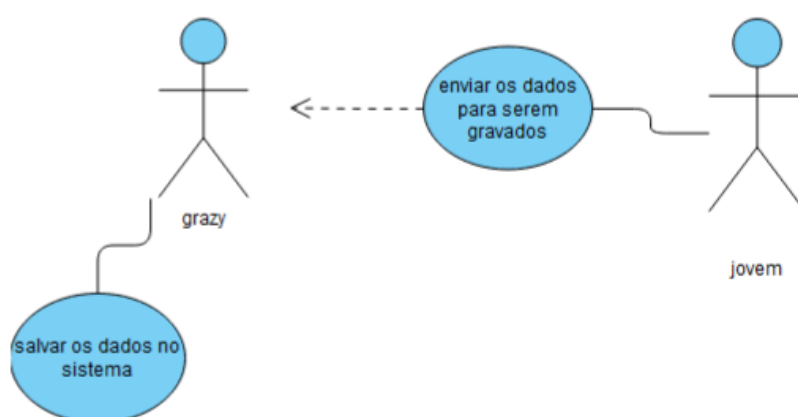
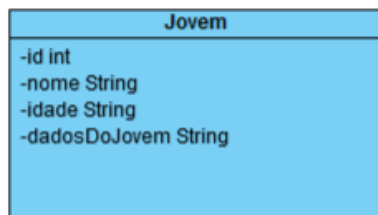


Diagrama de classes

Teremos apenas uma classe no sistema para armazenar os dados dos jovens do sistema.



banco de dados

Passo a passo para criar o banco

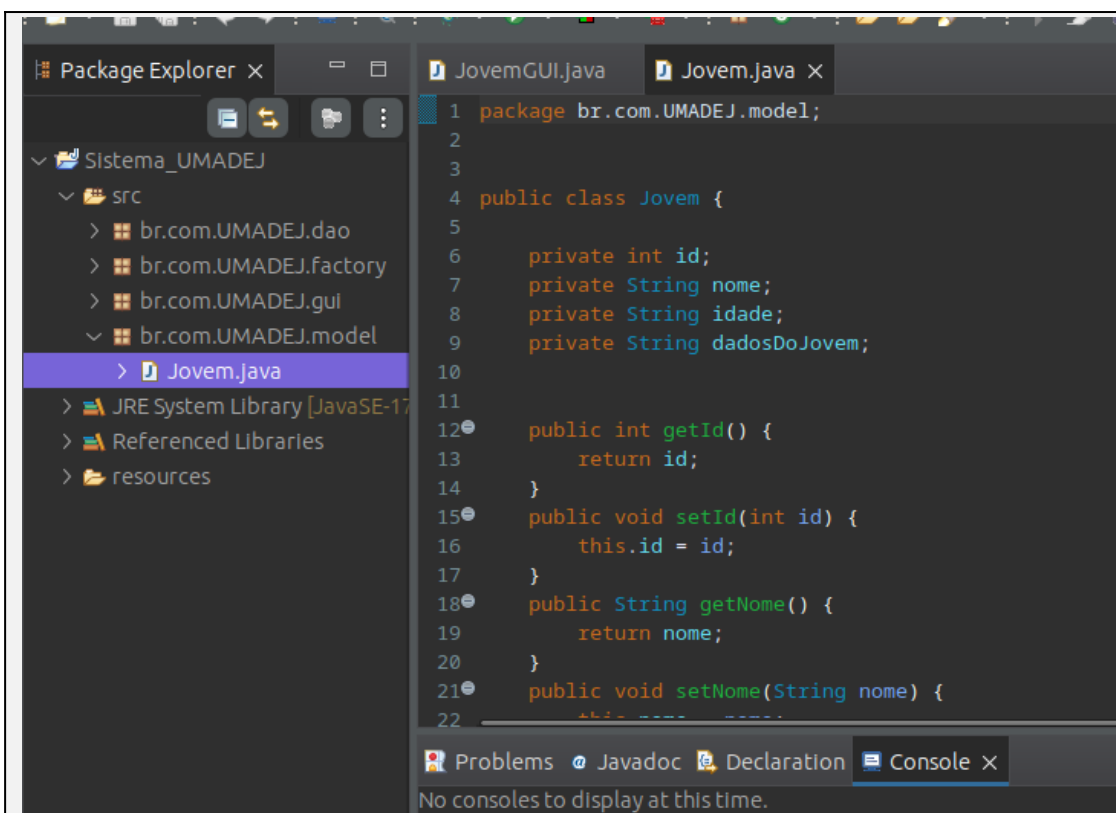
Os nomes dos campos devem ser exatamente os mesmo do diagrama de classe assim como no código fonte do sistema!!!

Nome do banco

O nome do banco devera ser **umadej** todo em minúsculo

```
create database umadej,
\\comando para criar o banco

create table Jovem (
id int not null primary key auto_increment,
nome varchar(40) not null,
idade varchar(15) not null,
dadosDoJovem varchar(100)
)
\\comando para criar a tabela
```



interface gráfica do sistema

o sistema conta com uma interface intuitiva e fácil de ser usada

Cadastro de Jovens

Nome:

Idade:

Dados do Jovem:

Nome	Idade	Dados do Jovem
vitor manael basilio ozorio	21 anos	desenvolvedor do sistema
grazy silva	26 anos	secretaria geral e regente dos jovens

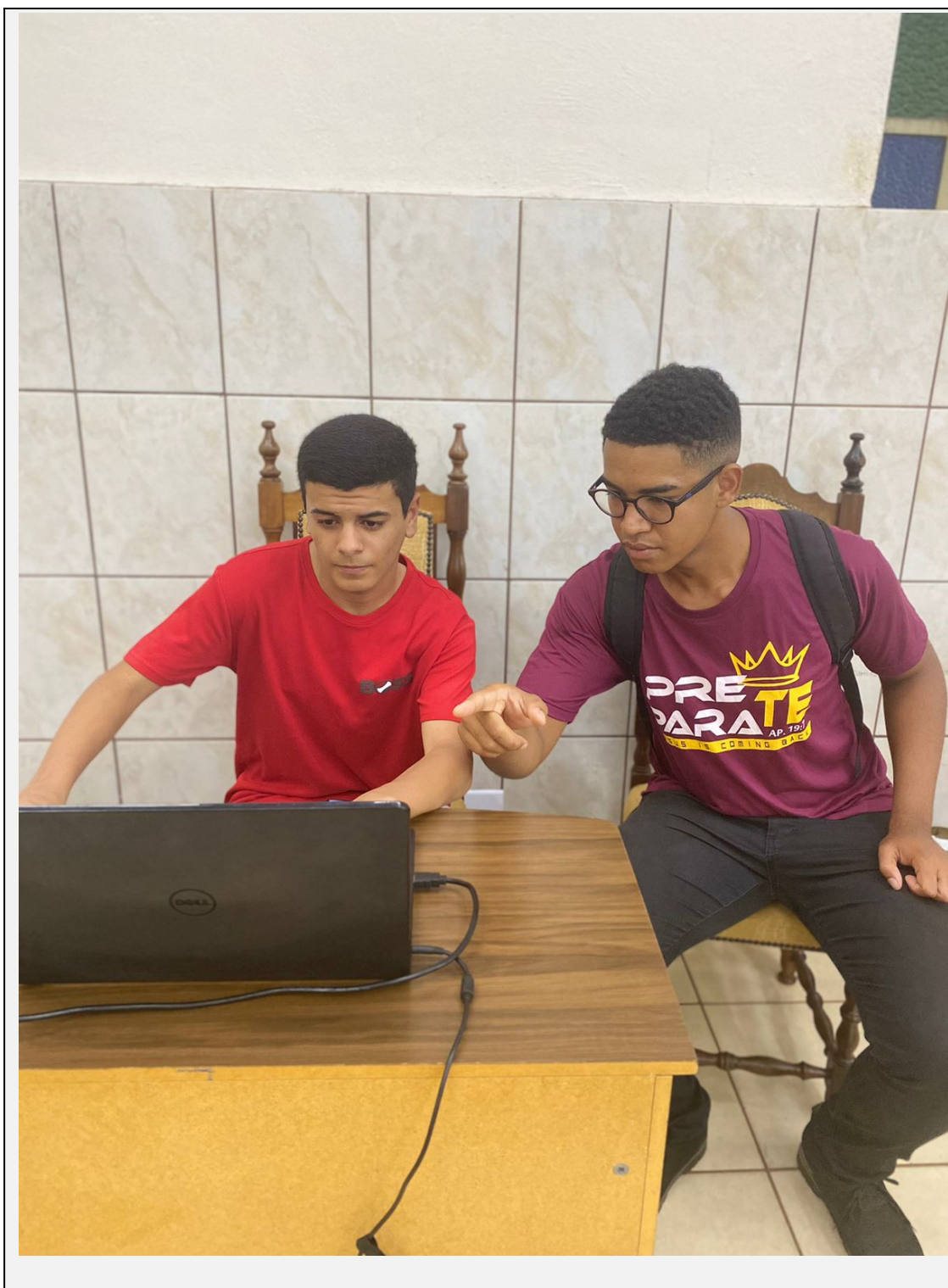
[Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:](#)

a estrutura do sistema necessitou de ser totalmente refatorada devido a problemas de conexão com o banco de dados aws

Resultado da ação:

Evolução nos processos gerenciais devido a automatização dos mesmos. O desenvolvimento do projeto também trouxe a conscientização sobre a importância da tecnologia nas instituições.





Conclusão:

Foi muito gratificante atuar no desenvolvimento do projeto. Através dele eu adquiri competências essenciais para a atuação na área de desenvolvimento de software.

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas às questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

Minha experiência com ações extensionistas tem sido uma jornada enriquecedora e transformadora. Ao longo do tempo em que participei dessas atividades, pude notar um significativo aprimoramento das minhas habilidades profissionais. Estas experiências não apenas ampliaram meu conhecimento teórico, mas também me proporcionaram a oportunidade de aplicar esse conhecimento na prática, desenvolvendo competências cruciais para minha carreira.

No âmbito da resolução de problemas, as ações extensionistas demonstraram ser uma ferramenta valiosa. Através do envolvimento direto com as comunidades e organizações parceiras, fui capaz de identificar desafios reais e trabalhar em soluções práticas. Isso permitiu que eu visse o impacto positivo das ações e como elas podem fazer a diferença na vida das pessoas. A resolução de problemas tornou-se, assim, uma habilidade prática que pude aprimorar e aplicar de forma mais eficaz.

Articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas foi uma parte fundamental da minha experiência. As teorias e conceitos acadêmicos ganharam vida quando pude aplicá-los em situações do mundo real. Isso não apenas solidificou meu entendimento teórico, mas também me permitiu adaptar e personalizar soluções com base nas necessidades específicas das comunidades atendidas. A capacidade de conectar teoria e prática foi uma das maiores lições aprendidas.

Além disso, as ações extensionistas proporcionaram um aprendizado holístico, indo além do currículo tradicional. Desenvolvi habilidades de comunicação, trabalho em equipe, empatia e liderança, que são essenciais em qualquer carreira. Aprendi a ouvir, a adaptar-me a diversas realidades e a colaborar com pessoas de diferentes origens e perspectivas.

Em resumo, minhas experiências com ações extensionistas têm sido incrivelmente valiosas. Elas aprimoraram minhas habilidades profissionais, permitiram-me contribuir para a resolução de problemas reais e integraram os conhecimentos acadêmicos com a prática. Além disso, essas experiências me ensinaram lições de vida que vão muito além dos livros, tornando-me um profissional mais completo e consciente do impacto que posso ter na sociedade.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

É com imensa satisfação que expresso nosso profundo agradecimento a Vitor Manoel Basílio Ozorio pela valiosa contribuição na implementação deste projeto em nossa instituição, a IEADERP de Jardinópolis.

A ação extensionista realizada por Vitor Manuel teve um impacto notável em nossa instituição religiosa. Sua dedicação e conhecimento na área de desenvolvimento de software resultaram na criação de um sistema que revolucionou nossa maneira de gerenciar o cadastro e a contagem de jovens em nossa comunidade. A automatização dos processos gerenciais trouxe eficiência e precisão, poupando-nos tempo e recursos valiosos.

Além disso, a conscientização que Vitor Manoel trouxe sobre a importância da tecnologia em nossas operações foi uma verdadeira revelação. Com seu auxílio, percebemos como a tecnologia pode fortalecer nossa missão religiosa e facilitar o atendimento às necessidades da nossa comunidade.

As habilidades demonstradas por Vitor Manuel não se limitaram apenas à parte técnica do projeto. Sua capacidade de comunicação, trabalho em equipe e empatia foram notáveis, tornando a colaboração com nossa equipe uma experiência verdadeiramente harmoniosa.

Em resumo, Vitor Manoel Basílio Ozorio desempenhou um papel crucial nessa ação extensionista e trouxe mudanças positivas que perdurarão. Sua dedicação e competência são dignas de reconhecimento, e estamos extremamente gratos por sua contribuição para o nosso trabalho e missão na IEADERP de Jardinópolis.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

Sommerville, I. (2016). "Engenharia de Software." Pearson.

"Java Para Leigos" por Barry Burd: Um livro da série "Para Leigos" conhecido por explicar conceitos de programação Java de forma acessível e fácil de entender.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--