# Teste de Seleção 1

Leia 4 valores inteiros A, B, C e D. A seguir, se B for maior do que C e se D for maior do que A, e a soma de C com D for maior que a soma de A e B e se C e D, ambos, forem positivos e se a variável A for par escrever a mensagem "Valores aceitos", senão escrever "Valores nao aceitos".

#### **Entrada**

Quatro números inteiros A. B. C e D.

#### Saída

Mostre a respectiva mensagem após a validação dos valores.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
5 6 7 8	Valores nao aceitos
2 3 2 6	Valores aceitos

# Substituição em Vetor

Faça um programa que leia um vetor X[10]. Substitua a seguir, todos os valores nulos e negativos do vetor X por 1. Em seguida mostre o vetor X.

#### **Entrada**

A entrada contém 10 valores inteiros, podendo ser positivos ou negativos.

#### Saída

Para cada posição do vetor, escreva "X[i] = x", onde i é a posição do vetor e x é o valor armazenado naquela posição.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
0	x[0] = 1
	X[1] = 1
63	X[2] = 63
0	X[3] = 1

## Lanche

Com base na tabela abaixo, escreva um programa que leia o código de um item e a quantidade deste item. A seguir, calcule e mostre o valor da conta a pagar.

CODIGO	ESPECIFICAÇÃO	PREÇO
1	Cachorro Quente	R\$ 4.00
2	X-Salada	R\$ 4.50
3	X-Bacon	R\$ 5.00
4	Torrada simples	R\$ 2.00
5	Refrigerante	R\$ 1.50

#### **Entrada**

O arquivo de entrada contém dois valores inteiros correspondentes ao código e à quantidade de um item conforme tabela acima.

#### Saída

O arquivo de saída deve conter a mensagem "Total: R\$ " seguido pelo valor a ser pago, com 2 casas após o ponto decimal.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
3 2	Total: R\$ 10.00
4 3	Total: R\$ 6.00
2 3	Total: R\$ 13.50

## Balanço de Parênteses I

Dada uma expressão qualquer com parênteses, indique se a quantidade de parênteses está correta ou não, sem levar em conta o restante da expressão. Por exemplo:

```
      a+ (b*c) -2-a
      está correto

      (a+b* (2-c) -2+a) *2
      está correto

      enquanto
      está incorreto

      (a*b- (2+c)
      está incorreto

      2* (3-a) )
      está incorreto

      ) 3+b* (2-c) (
      está incorreto
```

Ou seja, todo parênteses que fecha deve ter um outro parênteses que abre correspondente e não pode haver parênteses que fecha sem um previo parenteses que abre e a quantidade total de parenteses que abre e fecha deve ser igual.

#### **Entrada**

Como entrada, haverá N expressões (1 <= N <= 10000), cada uma delas com até 1000 caracteres.

#### Saída

O arquivo de saída deverá ter a quantidade de linhas correspondente ao arquivo de entrada, cada uma delas contendo as palavras **correct** ou **incorrect** de acordo com as regras acima fornecidas.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
a+(b*c)-2-a	correct
(a+b*(2-c)-2+a)*2	correct
(a*b-(2+c)	incorrect
2*(3-a))	incorrect
)3+b*(2-c)(	incorrect

## Pedra, Papel, Ataque Aéreo

Pedra, Papel, Ataque Aéreo é um jogo infantil muito popular, em que duas ou mais crianças formam um círculo e fazem gestos com a mão na tentativa de obter a vitória. As regras são surpreendentemente complexas para um jogo de crianças, mas mesmo assim é bastante popular por todo o mundo.

As partidas são muito simples. Os jogadores podem escolher entre o sinal de uma Pedra (o punho), o sinal de um Papel (a palma aberta), e o sinal para o Ataque Aéreo (igual ao do Papel, mas com apenas o polegar e o mindinho estendidos).



Umas partidas, com dois jogadores, possuem as seguintes regras para se definir um vencedor:

- Ataque Aéreo vs. Pedra: Neste caso, o jogador com o Ataque Aéreo derrota o jogador com a Pedra, por razões óbvias.
- Pedra vs. Papel: Neste caso, o jogador com a Pedra derrota o com Papel, porque a Pedra machuca muito mais.
- Papel vs. Ataque Aéreo: Aqui o Ataque Aéreo ganha, porque Ataque Aéreo sempre ganha e o Papel é patético.
- Papel vs. Papel: Nesta variação, ambos os jogadores ganham, porque o Papel é inútil e ninguém que enfrenta o Papel pode perder.
- Pedra vs. Pedra: Para este caso não há ganhador, porque depende do que os jogadores decidem fazer com a Pedra e normalmente não fazem nada.
- Ataque Aéreo vs. Ataque Aéreo: Quando isto acontece, todos os jogadores perdem, devido a Aniquilação Mútua.

Sua tarefa é escrever um programa que, dada as escolhas de dois jogadores, informe quem venceu o jogo.

#### Entrada

A entrada consiste de N ( $1 \le N \le 1000$ ) casos de teste. N deve ser lido na primeira linha da entrada. Cada caso de teste é composto por duas linhas, cada uma contendo uma string. A primeira string representa o sinal escolhido pelo jogador 1 e a segunda string representa o sinal escolhido pelo jogador 2. Essas strings podem ser:

- "ataque": para representar o Ataque Aéreo
- "pedra": para representar a Pedra

"papel": para representar o Papel

### Saída

A saída deve conter o seguinte:

- "Jogador 1 venceu": se o Jogador Um tiver vencido a partida
- "Jogador 2 venceu": se o Jogador Dois tiver vencido a partida
- "Ambos venceram": se os dois jogadores tiverem vencido a partida
  "Sem ganhador": se não houver ganhador
- "Aniquilação mutua": se ocorrer Aniquilação Mútua

Cada saída de um caso de teste deve estar em uma linha.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
2	Sem ganhador
pedra	Jogador 1 venceu
pedra	
ataque	
papel	

Aquecimento da III Maratona de Programação do IFG - Formosa

## Encaixa ou Não I

Paulinho tem em suas mãos um pequeno problema. A professora lhe pediu que ele construísse um programa para verificar, à partir de dois valores inteiros A e B, se B corresponde aos últimos dígitos de A.

#### **Entrada**

A entrada consiste de vários casos de teste. A primeira linha de entrada contém um inteiro  $\bf N$  que indica a quantidade de casos de teste. Cada caso de teste consiste de dois inteiros  $\bf A$  (1  $\leq$   $\bf A$  < 231) e  $\bf B$  (1  $\leq$   $\bf B$  < 231) positivos.

#### Saída

Para cada caso de entrada imprima uma mensagem indicando se o segundo valor encaixa no primeiro valor, confome exemplo abaixo.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
4	encaixa
5678690 78690	nao encaixa
5434554 543	encaixa
1243 1243	nao encaixa
54 654	

## Acima da Média

Sabe-se que 90% dos calouros tem sempre a expectativa de serem acima da média no início de suas graduações. Você deve checar a realidade para ver se isso procede.



#### Entrada

A entrada contém muitos casos de teste. A primeira linha da entrada contém um inteiro  $\mathbf{C}$ , indicando o número de casos de teste. Seguem  $\mathbf{C}$  casos de teste ou instâncias. Cada caso de teste inicia com um inteiro  $\mathbf{N}$ , que é o número de pessoas de uma turma (1  $\leq$   $\mathbf{N}$   $\leq$  1000). Seguem  $\mathbf{N}$  inteiros, separados por espaços, cada um indicando a média final (um inteiro entre 0 e 100) de cada um dos estudantes desta turma.

#### Saída

Para cada caso de teste imprima uma linha dando o percentual de estudantes que estão acima da média da turma, com o valor arredondado e com 3 casas decimais.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
5	40.000%
5 50 50 70 80 100	57.143%
7 100 95 90 80 70 60 50	33.333%
3 70 90 80	66.667%
3 70 90 81	55.556%
9 100 99 98 97 96 95 94 93 91	

### Troca de Cartas

Alice e Beatriz colecionam cartas de Pokémon. As cartas são produzidas para um jogo que reproduz a batalha introduzida em um dos mais bem sucedidos jogos de videogame da história, mas Alice e Beatriz são muito pequenas para jogar, e estão interessadas apenas nas cartas propriamente ditas. Para facilitar, vamos considerar que cada carta possui um identificador único, que é um número inteiro.

Cada uma das duas meninas possui um conjunto de cartas e, como a maioria das garotas de sua idade, gostam de trocar entre si as cartas que têm. Elas obviamente não têm interesse emtrocar cartas idênticas, que ambas possuem, e não querem receber cartas repetidas na troca. Além disso, as cartas serão trocadas em uma única operação de troca: Alice dá para Beatriz um sub-conjunto com N cartas distintas e recebe de volta um outro sub-conjunto com N cartas distintas.

As meninas querem saber qual é o número máximo de cartas que podem ser trocadas. Por exemplo, se Alice tem o conjunto de cartas {1, 1, 2, 3, 5, 7, 8, 8, 9, 15} e Beatriz o conjunto {2, 2, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 11}, elas podem trocar entre si no máximo quatro cartas. Escreva um programa que, dados os conjuntos de cartas que Alice e Beatriz possuem, determine o número máximo de cartas que podem ser trocadas.

#### **Entrada**

A entrada contém vários casos de teste. A primeira linha de um caso de teste contém dois números inteiros A e B, separados por um espaço em branco, indicando respectivamente o número de cartas que Alice e Beatriz possuem ( $1 \le A \le 10^4$  e  $1 \le B \le 10^4$ ). A segunda linha contém A números inteiros  $X_i$ , separados entre si por um espaço em branco, cada número indicando uma carta do conjunto de Alice ( $1 \le X_i \le 10^5$ ). A terceira linha contém B números inteiros  $Y_i$ , separados entre si por um espaço em branco, cada número indicando uma carta do conjunto de Beatriz ( $1 \le Y_i \le 10^5$ ). As cartas de Alice e Beatriz são apresentadas em ordem não decrescente.

O final da entrada é indicado por uma linha que contém apenas dois zeros, separados por um espaço em branco.

#### Saída

Para cada caso de teste da entrada seu programa deve imprimir uma única linha, contendo um numero inteiro, indicando o número máximo de cartas que Alice e Beatriz podem trocar entre si.

Sample Input	Sample Output
1 1	0
1000	3
1000	4
3 4	
1 3 5	
2 4 6 8	
10 9	
1 1 2 3 5 7 8 8 9 15	
2 2 2 3 4 6 10 11 11	
0 0	

Maratona de Programação da SBC 2009