# Codebook pro bakalářskou práci *Validace Hoggovy škály environmentální úzkosti*

Tento dokument obsahuje doplňující informace k datům použitým pro účely bakalářské práce, konkrétně jména a popisky proměnných, znění otázek pro jednotlivé proměnné, jejich typy a škály, které byly při dotazování použity. Proměnné jsou ve stejném pořádí jako v samotném datasetu – tj. v prvním datasetu jsou demografické otázky na začátku, v druhém na konci, neboť tak skutečně byly konstruovány jednotlivé dotazníky. Chybějící hodnoty v obou datasetech jsou zaznačeny jako NA nebo jako NaN. Dataset 1 byl sbírán v srpnu 2022, dataset 2 v na přelomu listopadu a prosince 2022. Třetím v práci použitým datasetem je „longitudinální“ dataset, který obsahuje spojená data z obou sběrů dat. Strukturu má shodnou se srpnovým datasetem 1, navíc je pouze proměnná *DATASET*, která označuje pro účely analýzy kdy byla data sbírána, nabývá hodnot 0 = srpnový sběr a 1 = podzimní sběr.

## Dataset 1 – demografické otázky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno proměnné** | **Popisek proměnné** | **Znění otázky** | **Škála** |
| Q3 | Věk | Věk |  |
| Q5 | Gender | Gender | 1 = Muž, 2 = Žena, 3 = Nebinární, 4 = Jiné, 5 = Nechci uvádět |
| Q8 | Dosažené vzdělání | Nejvyšší dosažené vzdělání | 1 = Základní, 2 = Vyučen\*a, 3 = Středoškolské, 4 = Vyšší odborné, 5 = Bakalářské, 6 = Magisterské nebo postgraduální |
| Q6 | Studium | Jste studující? | 1 = Ano, 2 = Ne |
| Q7 | Obor studia | Jaký obor studujete? |  |
| Q9 | Zaměstnání | Jste momentálně zaměstnaný\*á? | 1 = Ano, 2 = Ne |
| Q10 | Obor zaměstnání | V jakém oboru pracujete? |  |

## Dataset 1 – Hoggova škála environmentální úzkosti

V této škále odpovídají respondenti na následující otázku: „*Jak často Vás* ***v posledních dvou týdnech*** *trápily následující problémy v situacích, kdy jste přemýšleli o změně klimatu nebo jiných globálních environmentálních problémech (např. globální oteplování, ztráta a poškozování ekosystémů, vyčerpávání zdrojů, vymírání druhů, znečišťování oceánů, deforestace)?*“. Pro zjištění četnosti jednotlivých problémů je použita čtyřbodová Likertova škála s možnostmi: 0 = Vůbec, 1 = Méně než polovinu dní, 2 = Více než polovinu dní, 3 = Každý nebo skoro každý den.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proměnná** | **Znění otázky** | **Subškála** |
| Q12\_1 | Pocity nervozity, úzkosti nebo napětí | Afektivní symptomy |
| Q12\_2 | Neschopnost zastavit nebo ovládnout obavy |
| Q12\_3 | Přílišné obavy |
| Q12\_4 | Pocity strachu |
| Q12\_5 | Nebyli jste schopni přestat myslet na budoucí změny klimatu a problémy životního prostředí | Ruminace |
| Q12\_6 | Nebyli jste schopni přestat myslet na uplynulé události související se změnou klimatu |
| Q12\_7 | Nebyli jste schopni přestat myslet na poškozené životní prostředí |
| Q12\_8 | Potíže se spánkem | Behaviorální symptomy |
| Q12\_9 | Neschopnost užít si společenské situace s přáteli a rodinou |
| Q12\_10 | Obtíže při zvládání práce nebo studia |
| Q12\_11 | Úzkost z dopadů Vašeho chování na planetu | Úzkost z vlastních dopadů |
| Q12\_12 | Úzkost z Vaší osobní odpovědnosti přispět k řešení environmentálních problémů |
| Q12\_13 | Úzkost z toho, že Vaše chování nepřispěje k řešení environmentálních problémů dostatečně |

## Dataset 2 – Dotazník GAD-7

V tomto dotazníku odpovídají respondenti na otázku: *„Jak často jste během posledních dvou týdnů trpěl\*a následujícími problémy?“.* Pro zjištění četnosti jednotlivých problémů je použita čtyřbodová Likertova škála s možnostmi: 0 = Vůbec ne, 1 = Několik dní, 2 = Více než polovinu dní, 3 = Téměř každý den.

|  |  |
| --- | --- |
| **Proměnná** | **Znění otázky** |
| Q20\_1 | Cítil\*a jsem se nervózní, úzkostný\*á nebo napjatý\*á |
| Q20\_2 | Nedokázal\*a jsem si přestat dělat starosti nebo své starosti ovládnout |
| Q20\_3 | Dělal\*a jsem si nadměrné starosti kvůli různým věcem |
| Q20\_4 | Nedařilo se mi uvolnit se |
| Q20\_5 | Byl\*a jsem tak neklidný/á, že mi dělalo potíže klidně sedět |
| Q20\_6 | Byl\*a jsem snadno rozmrzelý\*á nebo popudlivý\*á |
| Q20\_7 | Bál\*a jsem se, že se může stát něco hrozného |

## Dataset 2 – Dotazník PHQ-9

V tomto dotazníku odpovídají respondenti na otázku: *„Jak často Vás trápil některý z uvedených problémů v posledních 2 týdnech?“.* Pro zjištění četnosti jednotlivých problémů je použita čtyřbodová Likertova škála s možnostmi: 0 = Vůbec ne, 1 = Několik dní, 2 = Více než polovinu dní, 3 = Téměř každý den

|  |  |
| --- | --- |
| **Proměnná** | **Znění otázky** |
| Q19\_1 | Malý zájem nebo potěšení cokoliv dělat |
| Q19\_2 | Pocit, že jste na dně, pocit deprese nebo beznaděje |
| Q19\_3 | Potíže s usínáním, přerušovaným spánkem nebo s přílišným spaním |
| Q19\_4 | Pocit únavy nebo málo energie |
| Q19\_5 | Malá chuť k jídlu nebo přejídání |
| Q19\_6 | Měl\*a jste ze sebe špatný pocit – že se Vám život nevydařil nebo že jste zklamal\*a sám\*sama sebe nebo svou rodinu |
| Q19\_7 | Potíže se soustředěním, např. na čtení novin nebo sledování televize |
| Q19\_8 | Pohyboval\*a jste se nebo mluvil\*a tak pomalu, že si toho druzí mohli povšimnout? Nebo naopak – byl\*a jste tak nepokojný\*á a neklidný\*á, že jste se pohyboval\*a mnohem víc než obvykle |
| Q19\_9 | Myšlenky, že by vám bylo lépe, kdybyste byl\*a mrtev\*mrtva nebo si nějakým způsobem ublížil\*a |

## Dataset 2 – Hoggova škála environmentální úzkosti

V této škále odpovídají respondenti na následující otázku: „*Jak často Vás* ***v posledních dvou týdnech*** *trápily následující problémy v situacích, kdy jste přemýšleli o změně klimatu nebo jiných globálních environmentálních problémech (např. globální oteplování, ztráta a poškozování ekosystémů, vyčerpávání zdrojů, vymírání druhů, znečišťování oceánů, deforestace)?*“. Pro zjištění četnosti jednotlivých problémů je použita čtyřbodová Likertova škála s možnostmi: 0 = Vůbec, 1 = Méně než polovinu dní, 2 = Více než polovinu dní, 3 = Každý nebo skoro každý den. Poslední otázkou, která není součástí dotazníku je dotaz, zda respondentka vyplňuje dotazník podruhé, tedy zda jej vyplňovala i v srpnu 2022. Možné odpovědi jsou 1 = Ano, 2 = Ne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proměnná** | **Znění otázky** | **Subškála** |
| Q12\_1 | Pocity nervozity, úzkosti nebo napětí | Afektivní symptomy |
| Q12\_2 | Neschopnost zastavit nebo ovládnout obavy |
| Q12\_3 | Přílišné obavy |
| Q12\_4 | Pocity strachu |
| Q12\_5 | Nebyli jste schopni přestat myslet na budoucí změny klimatu a problémy životního prostředí | Ruminace |
| Q12\_6 | Nebyli jste schopni přestat myslet na uplynulé události související se změnou klimatu |
| Q12\_7 | Nebyli jste schopni přestat myslet na poškozené životní prostředí |
| Q12\_8 | Potíže se spánkem | Behaviorální symptomy |
| Q12\_9 | Neschopnost užít si společenské situace s přáteli a rodinou |
| Q12\_10 | Obtíže při zvládání práce nebo studia |
| Q12\_11 | Úzkost z dopadů Vašeho chování na planetu | Úzkost z vlastních dopadů |
| Q12\_12 | Úzkost z Vaší osobní odpovědnosti přispět k řešení environmentálních problémů |
| Q12\_13 | Úzkost z toho, že Vaše chování nepřispěje k řešení environmentálních problémů dostatečně |
| Q22 | Vyplňujete tento dotazník podruhé, tj. vyplňovali jste jej i v srpnu 2022? | - |

## Dataset 2 – SWLS – škála spokojenosti s vlastním životem

V tomto dotazníku hodnotí respondenti míru souhlasu s pěti výroky na sedmibodové Likertově škále s následujícími možnostmi: 1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = nesouhlasím, 3 = spíše nesouhlasím, 4 = ani souhlasím, ani nesouhlasím, 5 = spíše souhlasím, 6 = souhlasím, 7 = rozhodně souhlasím.

|  |  |
| --- | --- |
| **Proměnná** | **Znění otázky** |
| Q21\_1 | Můj život je v mnoha ohledech blízko mému idéalu. |
| Q21\_2 | Podmínky mého života jsou vynikající. |
| Q21\_3 | Jsem spokojen\*a se svým životem. |
| Q21\_4 | Až dosud jsem dostal\*a od života téměř vše, co jsem chtěl\*a. |
| Q21\_5 | Kdybych mohl\*a žít svůj život znovu, nezměnil\*a bych téměř nic. |

## Dataset 2 – PROENV – škála proenvironmentálního chování

V tomto dotazníku respondenti odpovídají na otázku jak často za poslední rok prováděli proenvironmentální činnostina 6 bodové Likertově škále s následujícími možnostmi: 1 = nikdy, 2 = výjimečně, 3 = občas, 4 = často, 5 = většinou, 6 = při každé příležitosti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Proměnná** | **Znění otázky** |
| PROENV\_1 | třídil\*a odpad (plasty, sklo, papír) |
| PROENV\_2 | kupoval\*a lokální výrobky nebo výrobky označené jako šetrné k životnímu prostředí (např.: ekologicky šetrné výrobky a bio výrobky) |
| PROENV\_3 | stravoval\*a se bez masa a uzenin |
| PROENV\_4 | snižoval\*a spotřebu vody (sprchování místo koupání, vypínání vody při holení nebo čištění zubů, používání vybavení šetřícího vodu a další) |
| PROENV\_5 | snižoval\*a spotřebu energie (nižší pokojová teplota, používání úsporných spotřebičů a další) |
| PROENV\_6 | snažil\*a se věci opravit namísto jejich výměny za nové |
| PROENV\_7 | podepsal\*a petici za ochranu klimatu (papírovou nebo internetovou) |
| PROENV\_8 | finančně přispěl\*a na ochranu klimatu |
| PROENV\_9 | osobně nebo na internetu komunikoval\*a s lidmi o podpoře ochrany klimatu |
| PROENV\_10 | kontaktoval\*a politiky nebo úředníky kvůli nějaké veřejné záležitosti |
| PROENV\_11 | angažoval\*a se v místním spolku, nevládní organizaci nebo v politické straně |
| PROENV\_12 | zúčastnil\*a se demonstrace |

## Dataset 2 – PROENV – škála akceptace environmentálních politik

V této škále odpovídají dotazovaní na otázku: *„Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými kroky, které by mohla česká vláda učinit v reakci na změnu klimatu?“.* Jedná se o dvacet otázek hodnocených na šestibodové Likertově škále s následujícími možnostmi: 1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = tak ani tak, 4 = spíše souhlasím, 5 = rozhodně souhlasím. Poslední možností je 6 = neumím posoudit. Tato odpověď byla hodnocena jako chybějící.

|  |  |
| --- | --- |
| **Proměnná** | **Znění otázky** |
| Q25\_1 | vytvářet přírodní prvky zadržující vodu v krajině (např. remízky, meze na polích, mokřady) |
| Q25\_2 | v zemědělství ekonomicky podporovat ekologické postupy |
| Q25\_3 | ekonomicky podporovat zateplení budov a stavbu budov nenáročných na energie |
| Q25\_4 | ekonomicky podporovat obnovitelné zdroje energie |
| Q25\_5 | zavést výuku o změně klimatu a ochraně klimatu na všech základních a středních školách |
| Q25\_6 | osvětovými kampaněmi motivovat veřejnost ke snížení spotřeby energie |
| Q25\_7 | místo růstu ekonomiky (HDP) sledovat růst kvality života obyvatel |
| Q25\_8 | stavět přehrady pro zadržování vody v krajině |
| Q25\_9 | ekonomicky podporovat, aby byla veřejná doprava zdarma |
| Q25\_10 | omezit automobilovou dopravu v centrech měst |
| Q25\_11 | zavést dovozní clo pro země, kde rostou emise přispívající ke změně klimatu |
| Q25\_12 | v průmyslu a energetice zvýšit poplatky za emise přispívající ke změně klimatu |
| Q25\_13 | ekonomicky podporovat jaderné zdroje energie |
| Q25\_14 | ekonomicky podporovat ochranu klimatu v rozvojových zemích |
| Q25\_15 | podporovat rozvoj elektromobilů/elektroaut |
| Q25\_16 | ukončit těžbu uhlí v lomech a dolech a ukončit provoz uhelných elektráren a tepláren |
| Q25\_17 | zavést uhlíkovou daň, která by zvýšila cenu výrobků a služeb přispívajících ke změně klimatu |
| Q25\_18 | vyvlastnit ty továrny a elektrárny, které nejvíce přispívají ke změně klimatu, následně tyto provozy zrušit nebo ekologizovat |
| Q25\_19 | více zdanit benzín a naftu |
| Q25\_20 | více zdanit elektřinu a dodávky tepla pro domácnosti i průmysl |

## Dataset 2 – demografické otázky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno proměnné** | **Popisek proměnné** | **Znění otázky** | **Škála** |
| Q3 | Věk | Věk |  |
| Q5 | Gender | Gender | 1 = Muž, 2 = Žena, 3 = Nebinární, 4 = Jiné, 5 = Nechci uvádět |
| Q8 | Dosažené vzdělání | Nejvyšší dosažené vzdělání | 1 = Základní, 2 = Vyučen\*a, 3 = Středoškolské, 4 = Vyšší odborné, 5 = Bakalářské, 6 = Magisterské nebo postgraduální |
| Q6 | Studium | Jste studující? | 1 = Ano, 2 = Ne |
| Q7 | Obor studia | Jaký obor studujete? |  |
| Q9 | Zaměstnání | Jste momentálně zaměstnaný\*á nebo provozujete samostatně výdělečnou činnost | 1 = Ano, 2 = Ne |
| Q10 | Obor zaměstnání | V jakém oboru pracujete? |  |